# 最新学生种植心得体会(通用14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-05

*学生种植心得体会一学生种植心得体会作为一个独特的主题，是由于当代教育家和家长们进一步认识到培养学生的种种能力和素质的重要性。种植作为一种与自然亲近，锻炼耐心和责任心的活动，已经在很多学校得到普及。在亲手种植的过程中，学生们和自然紧密接触，体...*

**学生种植心得体会一**

学生种植心得体会作为一个独特的主题，是由于当代教育家和家长们进一步认识到培养学生的种种能力和素质的重要性。种植作为一种与自然亲近，锻炼耐心和责任心的活动，已经在很多学校得到普及。在亲手种植的过程中，学生们和自然紧密接触，体验到成长和收获的喜悦。这不仅帮助培养了学生的动手能力，还增强了他们的环境保护意识，使他们更加关注并热爱大自然。

第二段：耐心与责任

学生种植的过程需要花费大量的时间和精力，从播种到收获需要等待漫长的时日。这对于孩子们来说是一个很好的锻炼耐心的机会。在等待的过程中，学生们会学会控制自己的情绪，学会等待，这对他们的成长有着重要的作用。另外，学生种植还需要负责到底，需要给植物及时浇水、施肥、除虫，这培养了学生的责任感和认真负责的态度。

第三段：观察与发现

学生种植的过程中，他们会通过仔细观察植物的生长状况来掌握植物需要的养分和水分，从而确保植物的健康成长。通过观察，学生们还能发现植物生长的奥秘和规律。他们会观察到种子发芽后，如何长出幼苗，如何形成根系和茎叶，最终变成一棵苍翠的植物。通过这一过程，学生们不仅对植物的生长过程有了更深入的了解，也对自然的奥妙产生了更大的兴趣。

第四段：对环境的关注

学生种植不仅培养了学生的动手能力和观察力，也增强了他们对环境的关注。在种植的过程中，学生们会了解到植物要生长需要土壤、阳光和水分等自然条件的影响。他们会注意保护环境，减少垃圾污染，鼓励使用可回收的材料，形成良好的环保习惯。通过这种实践，学生们不仅关心自身的健康，也关心大自然的生态平衡。

第五段：分享和成长

种植不仅是一个个体的过程，也是一个群体的过程。在学生种植的活动中，学生们经常会进行组队合作，分享种植的心得和体会。通过分享，他们不仅加深了对种植的理解，也学会了与人合作、互相帮助，增进了彼此之间的友情。通过整个过程的经验，学生们会更加自信，更加独立，更加懂得与他人协作，成长为拥有全面素质的新一代。

结尾：

通过学生种植，我们可以看到，这种活动对于学生的成长来说具有重要的意义。不仅能锻炼学生的耐心和责任心，增强观察和发现的能力，还能培养学生的环境意识和自我管理能力。这些都是学生在未来成长和面对社会竞争时所必备的品质。因此，我们应该进一步推广学生种植的活动，让更多的学生能够通过种植来感受自然的魅力，培养全面发展的能力。

**学生种植心得体会二**

北方大棚种植，火龙果已深受广大群众喜爱，如今已是品种繁多，种值面积和产量也直线上升，可近几年的病害也困扰了许多果农，甚至有的颗粒无收，苦不堪言，很多人都是看到火龙果种植高收益的驱动，盲目种植加上管理跟不上酿成了苦果，本人已种植火龙果好几年了，从人工授粉果种到了现在的自然受粉果，尝试过失败的苦果，也收获过成功的喜悦，在此，我总结我这几年来的种果经验，与大伙一同分享火龙果种植的技术，如有不妥，请多包涵。

一、在火龙果苗种植前半年，准备好基肥发酵，就是用农家肥(鸡粪、牛粪、羊粪等)拌化肥、发酵粉、花生枯或由菜籽枯一起发酵。

二、选好火龙果品种，现火龙果品种五花八门，从白果，红心果，人工授粉果，水晶果，黄龙果，自粉果等等种类繁多，名字五花八门，我自己也说不清，自己想种什么果要定好位，选好种，我的感触是一一选对品种就等于成功了一半，我不建议大家必须要种什么样的品种，但有几点意见希望想种果的朋友能参考;1自粉品种，这是发展的大方向，人工授粉已慢慢退出了;2抗病强品种，现阶段的火龙果病害影响严重，如果品种本身抗病不强，管理起来特别吃力，而且不一定能种好;3果质要好，口感好，甜度高，不裂果，存放期长，火龙果慢慢多了，消费者的选择也多了，肯定是优胜劣汰，不裂果和存放期长能让火龙果采摘和运输争取更多灵活性，创造更高价值;4产量高，也非常重要，没有产量，何来收益，大家都明白，我不多说。与此同时，提前育苗也至关重要，种下有根有芽的苗要比直接剪枝条来种要快很多，地没空就提前育苗，是争取生长时间达丰产快的最好方法。

三、整理土地，把土地规划好也很重要，不管是平地、坡地、大块、小块、大棚种还是露天种，一定要遵循方便灌水，方便施肥，方便打药，方便摘果，方便应急处理的原则，规划好地块和水管的合理分布，便于高效管理。

四、种植开始，一般在春天种，不论是排式还是柱式，先地架搭好和柱种下，把之前已发酵好的基肥放到果苗种植处，排式每棵放数斤，柱式每柱放二十斤左右，并拌土，之后把苗种下，注意，盖土不能超过五厘米，否则不利于生长，种好后及时放定根水，如果是插枝的几天后再放水。

五、幼苗到产果期的管理，这环节时间长，管理一定要到位，首先要保持土地湿润，及时灌水施肥，能施水肥更好，容易吸收不浪费，少施多次为佳，一般一月两次，其次防病杀虫要及时，如现阶段火龙果的黄点病还没有什么特效药医治，靠的是平时防，主要是雨季，雨后能杀菌是最安全的，雨季每月不得少四次杀菌，冬天则不必，如发现有黄点病、炭疽等病苗要及时清除，防止扩散，有虫要加杀虫药一起喷，苗向上生长时要及时用绳固定，防止折腰，过柱顶10厘米后可从平柱位置摘顶，也可让苗弯腰下垂，靠近柱顶出现的一级分枝，要留，但不能多，三个芽左右，其它位置发的芽应剪掉，二级分枝变老后又会在二级分枝上发三级分枝，同样是留靠近柱顶的芽，到了冬于要注意防寒，果苗长到第二年三四月份，即出花蕾前，要把已够长并继续生长的枝条断尾，让枝条变老开花，到四月开始出花蕾，约十五天左右开花，如果花多可在开花前疏花，每条枝留一朵，最多两朵，如果果还多，成果后也要疏果，花开后三十天左右成熟，要注意杀菌和灌水追肥，才能保证果壮。

**学生种植心得体会三**

我是一位名副其实的的农民---城市里的农民---热爱种植.

如果你也是城市里的农民,并且和本人一样热爱种植,不防在此交流交流.

家中的阳台随处可见我心爱的花草树木,可以用花开满阳台,鲜花满目,硕果累累!我喜欢早晨醒来时影入眼帘的是自己栽种的花花草草,青绿青绿的景象令人心旷神怡!

能把一粒种子种植成---一棵幼苗---到绿树成荫---开花---结果---丰收,那你一定是位有爱心,有上进心,有责任心的人,种植多年所得出的结论.

种植和培育孩子可以相提并论,种植也需要细心呵护,耐心栽培.好的孩子就如一棵好的苗子,都是自幼栽培,没有过份的溺爱,耐心的教育,孩子成才在望!

要测试你能否教育好你的孩子,先来学学种植吧!

**学生种植心得体会四**

第一段：介绍学生种植的背景和目的（200字）

现如今，城市化的进程不断加快，许多孩子很少接触土地和自然环境。为了增加学生对植物的认识，培养他们的责任感和团队合作精神，许多学校开始开展种植活动。我学校也积极响应这一倡导，为我们学生提供种植的平台和机会。这些种植活动不仅让我们近距离观察植物生长的过程，还培养了我们的耐心和动手能力。通过参与种植，我们乐于付出辛勤的努力，亲自体验到了劳动的快乐和奉献的价值。

第二段：分享学生种植的过程和经验（300字）

在学校的种植活动中，我们首先学习种子的选择。老师告诉我们，每个种子都有不同的特点和生长环境的要求。我们需要仔细选择适合我们校园的植物品种，比如富阳最大的开发区采用了高米贾、一米阳光等植物。然后，我们挖土、培土、播种，每个环节都需要我们用心去完成。我们很快就看到了我们辛勤努力的结果，小小的种子变成了茁壮的幼苗，甚至长成了参天大树。这些过程让我们明白了付出努力的重要性，也领悟到了植物生长的奥妙。

第三段：总结学生种植的收获和反思（300字）

通过参与种植，我们获得了很多收获。首先，我们增加了对大自然的敬畏之心。在观察植物生长的过程中，我们被大自然的神奇所震撼，开拓了我们的视野。其次，我们培养了团队合作的精神。在种植活动中，我们需要相互帮助，共同协作，这培养了我们的团队意识和合作能力。最重要的是，我们从种植中获得了快乐和成就感。看到自己亲手培育的植物茁壮成长，我们的心情倍感愉悦，这种成就感让我们更加努力地去爱护大自然。

第四段：探讨学生种植对学业的影响（200字）

学生种植对我们的学业也有积极的影响。首先，种植活动提供了一个与课堂学习不同的途径。通过亲身参与、动手实践，我们更加深刻地了解了植物的生长过程和生态系统的运行原理，这为我们的生物学学习提供了直观而鲜活的素材。其次，种植活动培养了我们的观察和思考能力。在植物生长的过程中，我们需要仔细观察并及时采取措施，这锻炼了我们的观察力和解决问题的能力。因此，种植活动不仅让我们关爱自然，也提升了我们的学业水平。

第五段：展望学生种植的未来发展（200字）

学生种植活动在培养学生的责任感和劳动精神方面起着重要作用，而且也有益于生态环境的改善。希望未来学校能够更加重视学生种植的意义，将之纳入日常教学的重要组成部分，为学生提供更多机会接触自然、实践和运用所学知识的平台。并且通过与社区、农民等联系合作，学生种植可以进一步与社会需求相结合，培养学生参与社会建设的意识和能力，形成人人重视环境、共同呵护自然的良好风尚。

总结：通过参与种植活动，学生不仅能够增加对大自然的认识，培养责任感和团队合作精神，而且对学业的提升也起到积极的促进作用。希望学生种植能够在更多的学校得到推广和发展，为培养优秀的未来人才做出贡献。

**学生种植心得体会五**

一年生草花是指从播种、生长、开花、结实到老化死亡，寿命在一年之内的草本花卉。在华南地区大多数属一年生草花，二年生草花在平地不易开花。一年生草花栽培期短，通常在2-6个月内开花，开花结实后就会自然死亡，如三色堇、百日草、鸡冠花、一串红、孔雀草、大波斯菊、金盏菊等。

一年生草花均属阳性植物，栽培地点必须有充足的阳光，才能正常成长开花，若日照不足，易导致生育不良，徒长而不易开花。

一年行草花寿命虽短，但开花明艳娇美，可作盆栽、切花或花坛美化，在景观应用上可按季节的交替更换种类，带给人们清新、艳丽、壮观的视觉享受。

宿根草花又称为多年生草花，泛指在宿根性草本植物中，开花美丽，以观花为主的多年生草本花卉。

宿根草花的寿命可以延续许多年，它不论地上部是否已开花、结实，地下部仍然保持生命，第二年可以再萌芽生长，再开花，如非洲凤仙花、菊花、非洲菊、观赏凤梨类、射干、非洲紫罗兰、天堂鸟、炮竹红等。

宿根草花在观赏用途上，可以用来布置庭园花坛，也可以盆栽或作切花及插花材料，尤其在插花材料中，宿根性草花是花材的主要来源，如菊花、康乃馨、花烛、满天星、非洲菊、天堂鸟、星辰花等均是重要的花材。

宿根草花有喜好光照充足的阳性植物，也有喜爱在散漫柔和光照下生长的阴性植物。季节性的温度变化及日照的长短，对宿根草花的成长及开花影响极为明显，必须适进加以管理，才能顺利开花。

宿根草花以观花为主，可盆栽或布置庭园、作花材，对于居家环境绿化、美化及人们的身心调剂均有莫大的助益与贡献。

蔓性植物又称为蔓生植物或藤本植物，指植物的茎、枝干容易伸长而不能独立，必须依靠其卷须或蔓茎的缠绕、攀附，甚至匍匐地面才能正常生长者，其中包括草本蔓性植物及木本蔓性植物，分为攀缘性藤本，如瓜类、薜荔、地锦等具有卷须或不定气根，能卷缠他物生长。缠绕性藤本，如牵牛花、木玫瑰鱼黄草、多花黑鳗藤、忍冬等，其茎能缠绕他物生长。匍匐性藤本，如马鞍藤、蔓黄金菊等，茎蔓能横卧地面生长，与地面接触之处易发根。蔓性灌木类，如九重葛、茉莉花、云南黄素馨、光耀藤等，植物原为灌木，但枝条伸长后呈半蔓性或蔓藤状，可独立生长或依附他物生长。

蔓性植物在景观上可用于花廊、花架、篱墙、阴棚美化或盆栽等，其茎蔓攀缘棚架后能开花供观赏，棚架底下形成一片阴凉空间，可供休憩，其用途较特殊。

球根花卉在宿根性多年生草本花卉中，根茎特别肥大，成块状或球状，可储存养分供发芽开花者称为“球根花卉”。依肥大的形态及部位的不同，可分为鳞茎(如百合、朱顶戏、水仙、网球花)、球茎(如唐菖蒲、番红花、小苍兰)、块茎(如大岩桐、彩叶芋、长筒花)、块根(如大丽菊、嘉兰)、根茎(如美人蕉、红姜花)等。

球根花卉根据生长原产地不同，可分为温带性或热带性品种。温带性品种喜好冷凉(如郁金香、风信子、水仙类等)，华南地区不易培养开花球、每年均由外地进口球根，经短期培养而开花。热带性品种(如晚香玉、网球花、美人蕉)在华南全年生长良好。

球根花卉的生长周期均有一个共同的长期抗旱习性——休眠。休眠期长短因品种而异，约30-90天，休眠时茎叶枯黄萎凋死亡，将养分大量贮藏于地下球根中，但有些品种在休眠期中仅停止生育，并无明显的枯死现象(如朱顶红、葱兰、紫娇花等)。在栽培上为缩短休眠期，促使开花整齐，常采用低温冷藏法，打破球根休眠。

**学生种植心得体会六**

第一段：植物种植的重要性和价值（引入主题）

植物是地球上最为重要的生命形式之一，拥有着不可替代的价值。大自然中的植物通过光合作用释放氧气，吸收二氧化碳，为人类提供了良好的生态环境。而对于学生来说，种植植物不仅可以培养他们的观察力与耐心，还可以促进他们对生命的尊重和承担责任的意识。在这里，我将分享一些关于学生种植植物的心得体会。

第二段：植物种植的过程和收获（介绍经历）

我曾参与学校举办的植物种植活动，在老师的指导下学习了植物的生长和发育过程。我们首先准备了种子、土壤和花盆，然后按照要求种植并细心地浇水和光照。每天，我们都会观察植物的生长情况，并记录下来。经过几个星期的努力，我们终于看到了那些嫩绿的幼苗长成了小植物。这样的成果不仅让我们感到自豪，还培养了我们对植物的爱护之心。

第三段：植物种植的积极影响（阐述影响）

通过种植植物，我不仅学到了一些关于生命的知识，还从中获得了一些积极的影响。首先，我的观察力得到了极大的提升。每天观察植物的生长变化，了解它们对光照和水分的需求，让我更加细致地观察世界上的一切。其次，我也学会了耐心。植物的生长需要时间和细心的呵护，不能急躁地期待结果。最重要的是，种植植物让我更加尊重生命。每一片绿叶都是生命的延续，我学会了珍惜和呵护这些生命。

第四段：植物种植对学生的启示（发人深思）

种植植物对学生有许多启示，其中最重要的是责任感和成长。我们种植植物的过程中，需要定期浇水、清理杂草、及时修剪等。这些都是一种对生命负责的表现，让我们养成了良好的责任感。同时，种植植物的不易也让我们懂得了成长的艰辛，要想让一个幼苗成长为一棵健壮的植物需要付出很多的努力和耐心。种植植物让我们明白了成长需要坚持与努力。

第五段：种植植物对个人和社会的影响（总结全文）

种植植物不仅对学生个人的成长有积极的影响，也对社会有一定的贡献。个人方面，学生通过种植植物增强了他们的观察力、耐心和责任感，形成了积极向上的个性品质。社会方面，种植植物能够美化环境、改善空气质量，为人们提供休闲和放松的环境。因此，建议在学校中增加种植植物的活动，让更多的学生能够体会到种植植物的快乐和意义。

总结：

通过参与植物种植活动，我不仅学到了有关生命的知识，还获得了对植物的爱护之心，培养了观察力和耐心。种植植物不仅对个人成长有积极的影响，还对社会发挥着一定的作用。在未来的学习和生活中，我将继续保持对植物的热爱，为保护环境、美化城市做出自己的贡献。同时，我也希望更多的人能够参与到植物种植的活动中来，感受植物的美好和生命的力量。

**学生种植心得体会七**

这次西南大旱，与当地水利设施被荒废、被破坏，和当地生态环境被破坏，有着直接关系。在生态方面，在西南地区大面积栽种桉树，作为造纸纸浆原料。这种树对生态环境破坏极大。现将桉树的相关资料贴此，让大家了解。

种植桉树的危害：

1、桉树是“抽水机”

桉树是速生丰产林，对土壤的水分需求极大，大面积引种桉树会导致地下水位下降，保持水的能力很差，时间长了，土地表面板结，还出现土地沙化现象。

2、桉树是“抽肥机”

桉树对土壤的肥料和养分需求极大，凡种植了桉树的，土地肥力下降乃至枯竭，原始植被因为得不到足够的肥料和养分而受到严重破坏，引发土地退化，水土保持情况恶化，土地贫瘠，到时再引种其他植物根本无法存活。土壤强度侵蚀比例逐年升高，山体滑坡和洪涝灾害增多。

3、桉树是“霸王树”

桉树对当地乡土的、原产、原生的物种有极大的抑制性。它生长了，其他物种就不能生长，而且会慢慢地退缩，最后造成桉树林都是地表光秃秃的，地被上没有草、灌木（如家乡俗称的当泥树、牛奶根、鸡屎藤、金银花等），也没有小乔木及各种中草药材等。其他物种不能和它一起生存。原生物种衰减、退化，植物种类极为单一，无法给大多数动物提供食物或适宜的栖息环境，林中动物十分稀少甚至绝迹，生物多样性水平极低，生物食物链断裂，生态十分脆弱，缺少天敌对虫害进行控制，很易感染虫灾，造成大面积损害，砍伐天然林种植大片树木种类单一、树龄相近且十分密集的人工林，会导致“绿色沙漠”；干燥且易形成火灾；还会导致小气候变化等严重的生态危机。生态将遭受颠覆性的破坏，且难以恢复。而且不一定在两三年内显现出来。

在开展巨桉树种植时，不能成片地、不加区别地砍荒、烧山，将原来的本土物种，无论珍稀与否，一并砍掉！天然林、原始林、天然次生林坚决不能砍！常耕地和基本农田坚决不能用于种植巨桉树。应该加大对原有物种的保护，严禁砍伐天然林和原始林。

由于巨桉是速生树种，见效快，每亩巨桉每年生物量可达到2吨左右，6年一个轮伐期，平均每亩每个轮伐期生物量可达12吨左右，按目前一般市价520元/吨计算，6年每亩巨桉总收入可达6500元左右，每亩巨桉年纯收入在1000元以上。投资者只要种上了巨桉树，不投入任何成本和劳动，6年以后就有可喜的经济收益。因此，投资者视巨桉树为“绿色银行”，不要干把自己卖了还替别人数钱的事。

现在是科技信息时代，敬请村民乡亲们多了解种植桉树的危害信息，不要为了一点小钱，就签字答应种植，给下一代子孙带来灾害，到时后悔莫及！！30年前从分田到户以来，我们也没出租转卖山林给种植桉树，村里一年一小变，十年一大变，村民乡亲们现在生活也一样的安康和乐！

如果给种植桉树，桉树作为“抽水机”的危害：许多地区种上巨桉树之后，地表水和浅层地下水就慢慢枯竭了。原来吃山泉水--“土自来水”的村民喝不成“土自来水”了，只能靠打井取水，而且要打到50到80米以上才能见水。巨桉林造成的旱情一年比一年严重。相信西南大旱大家也知道，10-20-30年后西南大旱就会发生在我们这里，如果真的发生了，我们下半辈子与子孙后代喝水就问题了，如果真的桉树施用的化工产品毒性强、毒效长，桉树气体有刺激和毒害作用据说种植桉树时将施用某些毒性强、毒效长的化工产品，该产品一旦施加在土地里，将很难清除干净，对水质污染极大，人畜饮用后将造成不可估量的危害。另外，桉树发出的气味对人体有刺激和毒害作用，将威胁当地人民的身体健康。我们就成了后代子孙罪人了，村民乡亲们我们要吸取西南的教训。不要像云南，贵州等地区一样，在引进外资，砍荒造林，发展巨桉木材生产、加工产业时，要在引进外资时注意对本地生态的保护，留给子孙后代一个良好的环境！要拒绝带血的gdp！要拒绝断子绝孙的gdp！以破坏环境为代价换来的gdp，我们更加要拒绝！

**学生种植心得体会八**

盆栽种植是一种将植物种植在盆中的技艺，它不仅可以增加室内的绿色氛围和生活情趣，还可以帮助学生培养耐心、责任心和专注力。在忙碌的学习生活中，种植盆栽为学生带来片刻的宁静和放松。通过种植盆栽，学生们不仅能学到如何照顾植物，还能体会到生命的成长和变化，收获快乐并且学会思考，这给我留下了深刻的印象。

第二段：盆栽种植的开始和必备技巧

刚开始种植盆栽的时候，我遇到了很多困难。首先，选择合适的植物是关键。要根据室内光照、温度和湿度等因素选择适合的植物，并确保有足够的空间和土壤来容纳它。其次，选择合适的盆器，应该符合植物的生长需求，既能保持适当的湿度，又能有良好的透气性。此外，也要学会正确浇水和施肥，避免过度或不足。通过不断的尝试和总结经验，我渐渐掌握了这些技巧，并且发现种植盆栽不仅仅是一项技能，更是一门艺术。

第三段：盆栽种植的观察和关切

种植盆栽并不只是简单的培养，更是一种观察和关切。我发现平时不注意的细节和变化，如水分的流失、叶片的颜色变化以及新的芽叶的生长等。随着时间的推移，植物从一个微小的种子逐渐长成大树，这种成就感让我更加珍惜植物的生命和成长过程。同时，我也时常关注盆栽植物的健康问题，及时发现并处理疾病和害虫的侵袭，以保证它们的生长环境和健康状态。这种关爱和观察的过程，不仅让我学到了对植物的尊重和珍视，还培养了我的耐心和责任心。

第四段：盆栽种植的成果和收获

在种植盆栽的过程中，我发现自己对植物的养护和照料能力不断提高。我的盆栽植物们慢慢地长大了，叶片茂盛，花开正艳。每次看到它们的成长和变化，我都感到非常高兴和满足。通过盆栽种植，我不仅学到了专注和耐心，还培养了观察力和责任感。种植盆栽不仅是我校园生活的一部分，也是我个人成长的一部分。

第五段：展望和总结

通过种植盆栽，我意识到植物与人类的关系是相互依存的。植物给人类提供氧气和美丽的景观，而人类则给予植物的照顾和保护。种植盆栽让我明白，生活中的每一个细节都有自己的价值和意义，它们需要我们去发现和呵护。未来，我将继续种植更多的盆栽植物，并将它们作为生活中重要的一部分来对待。种植盆栽不仅仅是个人的兴趣爱好，更是一种生活态度和价值观的延伸，让我们体验到生命的奇妙和多样性。

1200字

**学生种植心得体会九**

种植心得体会 20\_.6

20\_年3月，区研修中心的科学学科组准备举行植物栽培的比赛活动，我积极的报了名。这已经是我第二次参加这次活动了，上次是教研组发放的植物种子我们进行种植，一切从零种起，对于种子种植不算陌生的我，有了一些经验也有了很大的信心！再加上我自己平时就喜欢种植一些花花草草，虽然大多数都是已经生根、发芽的植物，但照顾这些植物还是没问题的。

我和师傅陈老师准备好种子的第二天，我就迫不及待的想要栽种了。但是种子还要进行浸泡然后再放到培养皿里面才可以，所以先按捺住了激动的心情，一步一步来。

看着这些种子，花生我是第一次种，刚开始还有些不知所措，就上网查找了一些相关资料，然后又去请教了我的师傅。听师傅仔细的讲解后，我们的种子就一起泡了起来，然后把种子放在浸过水的纱布里,放在了培养皿中。

学习栽种心得，边等待着我的小种子有发展。

过了几天再看看，培养皿里面的种子已经发出小芽了，又等待了两天,它们长大一些后，我就将它们移到了花盆中。我挑选了3颗饱满发芽的种子撒在配好的土上面,然后轻轻覆盖一层薄薄的土，洒上水，顶部覆盖上一层塑料袋纸,放在阳光照射不到的地方，然后静候我的小种子能够顶破土壤，顽强的冒出来!

经过了漫长的等待,我个别的小苗已经破土而出，来到了这个多姿多彩的世界！还记得当时看到它们的时候,心里别提有多开心了,五彩椒的种植已经并不陌生了，但是花生的种植是我第一次从种子开始种植,第一次见证了它的“出生”!

之后的日子里,我每天来办公室第一件事情就是看看这些“小不点”有没有长高了、变大了等等。这些小植株已经悄无声息的融入到了我的生活之中，并带给我许多喜悦与期待！记得有一次周末放假3天，由于走的那天下班忘记给它们浇水了，很担心它们由于缺水会蔫掉。周一刚进办公室就冲到它们跟前确认它们是否还好，“哇”看到它们我吃了一惊，比上周我走的时候大了很多，而且还非常的明显！心里的担心慢慢消除了的同时暗自窃喜，它们真的很顽强!正午的太阳把它们晒蔫过，拿回办公室后到了晚上它们又恢复了原样儿；下雨的雨水没有打折它们，却滋润了它们，使它们茁壮成长！

我的五彩椒和花生在我这个种植新手的细心呵护下再慢慢成长，当然，成长的何止是植物，就连我自己在某种程度上也和它们一样在成长！

通过这次种植实践活动，我收获了许多植物种植的经验，也对这些植物的培育方法有了更深刻的了解！我所体会到的不仅是种植的快乐，更是体会到了生命的过程，这样的经历是最原始、最宝贵的财富，希望以后还能参加更多类似的实践活动，使我从中有所收获!

参加师园艺种植培训学习心得体会

20\_年6月20日至7月11日，本人参加了由七师林业局在石河子大学举办的园艺种植培训班，在这二十天的时间里，本人能够认真学习园艺种植技术知识，同时也积极与其他兄弟单位的同志相互学习，相互交流沟通，收获很大。体会如下： 一、通过学习，认识到园艺种植业在团场经济发展中的重要作用。我们一二五团是棉花种植大团，纵观我团经济的发展，不难发现这样一个规律：即棉花兴则团场兴，棉花衰则团场衰。遇到棉花丰收，市场行情好的年份，必然会出现职工增收、农业增盈、团场增效的景象。反之，植棉团场不少人则像是打了败仗，垂头丧气。因此大力发展果蔬园艺业，已成为拓宽职工增收的重要渠道。

二、此次培训内容主要涉及绿化苗木的栽植、修剪、施肥、浇灌、病虫害防治及日常的养护管理等方面，着重讲解了苗木修剪技术、越冬保温技术、保证苗木成活率技术。通过技术培训交流，使我学到了更多更专业的园林绿化技术与管理知识。

三、在今后的工作中，我将把所学到的知识运用到实际工作中去，尽心尽力做好本职工作，为团场园艺种植业的发展贡献自己的力量。

天津市种植业技术培训班心得体会 20\_年8月18日至8月20日，我有幸参加了天津市种植业技术推广骨干培训班。本次培训选题精心、内容充实，各位老师的讲解也很精彩，使我在短短的时间里对物联网技术与应用、玉米高产栽培管理关键技术、小麦栽培管理技术、测土配方施肥技术与配方施肥、蔬菜生产常见问题诊断与解决对策等知识有了充分的了解，让我开阔了视野、进一步丰富了理论知识，真是受益匪浅、收获多多、感触颇深。

一、学习感受

一是收获大。经过系统学习，获取了多方面的知识，学到了很多新观点、新思路和新方法，提高了理论水平，增强了理论分析和解决实际问题的能力，培养了大局眼光和战略思维，增强了党性修养。

中遇到的实际问题，认真做好读书笔记，收到了很好的效果。

二、主要收获

一是改善了理论知识结构。授课的老师都是学术造诣较深、在农技系统有一定影响的专家学者，他们全面系统地讲解了现代农业发展与农业信息化服务、现代农业推广的理论与实践等，使我们开阔了视野，拓展了思路，使我们的理论基础、实践知识有了进一步提高，并增强了我们对学习重要性和迫切性的认识，提高了个人素质。

二是加强了学习的必要性、重要性和紧迫性。通过此次培训，使我认识到21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识日益加快。要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。

三是理论与实践必须相结合。

经过这次的集中学习，不仅使我在理论上得到了进一步的充实，而且在思想上也有了新的飞跃，人生观、世界观有了深刻的变化。特别是我们这次学习蔬菜产业这方面的知识较多，这对于全县发展蔬菜产业有着较大的帮助，我将以此次基层农技人员培训学习为契机，用学到的新知识和科学发展观去指导工作实践，积极创新，勤奋工作，为腾冲农业的发展做出新的更大的贡献。

**学生种植心得体会篇十**

第一段：介绍学生种植植物的背景和意义（100字）

近年来，越来越多的学校和教师开始引入植物种植活动，让学生亲手种植、照料植物，积极参与到生态环境的建设和维护中去。这种教育形式不仅培养了学生对大自然的认识和保护意识，更有助于培养他们的观察力、思考力和动手能力。本文将从个人角度出发，分享学生种植植物的心得体会。

第二段：种植植物的过程和感受（250字）

在学校的植物园中，我们获得了各种各样的植物种子，包括花草、果蔬等。每位学生都有一块属于自己的土地，在老师的指导下，我们按照种植手册的要求，进行了一系列的操作，将种子埋入土里，给它们适量的水和阳光。在接下来的几个月里，我们每天都会仔细观察、照料自己的植物。

种植植物的过程中，我体会到了时间和耐心的重要性。有时候，我急于见到种子发芽结果，但无论怎么催促，它们都没有丝毫反应。就在我有些泄气时，我才明白植物需要时间去生长，耐心对待每一次观察和照料是种植过程中最重要的一环。通过观察植物，我发现它们每天都在悄无声息地生长，小小的叶片逐渐展开，细小的花苞逐渐绽放。这种成长的过程让我领悟到了生命的力量和生命的美好。

第三段：植物种植带来的思考和收获（300字）

在种植植物的过程中，我开始思考人类与自然的关系。在城市的生活中，我们很少有机会接触到纯粹的自然界。然而，在这个过程中，我发现自然的力量和生命的奇迹。植物无论是在寒冷的冬天还是酷热的夏天，都能顽强地生长，不断适应环境的变化。这让我深深地感受到自然的伟大和生命的坚韧。

种植植物也让我体会到了珍惜的重要性。有一次，我不小心给自己的植物过量浇水，结果它们很快就枯萎了。看着它们干瘪的叶子，我感到十分的愧疚和心痛。从那以后，我更加细心地照料植物，对它们充满了感激之情。我明白了任何一个生命都是与众不同的，我们应该珍惜每一份生命。

第四段：与植物互动的好处和价值（250字）

通过与植物的互动，我还锻炼了自己的观察力和动手能力。在观察植物的同时，我开始观察周围一切的变化。我学会了用细心的眼光观察它们的摇摆、生长和凋零；我学会了用灵巧的双手照料它们的健康和成长。通过观察和照料植物，我逐渐培养了自己的细致观察和动手实践的能力。这些能力对我来说，不仅在种植植物中有用，在其他方面也同样帮助我更好地理解和应对世界。

第五段：学生种植植物的心得和启示（300字）

通过与植物的互动，我受益匪浅。我学会了尊重自然和珍惜生命，更加关注，关心和照顾他人和自然。我明白了观察和耐心的重要性，并且通过观察和照料植物，我提高了自己的观察力和动手能力，培养了自己的细致观察和动手实践的能力。这些收获不仅对我个人来说意义重大，也对我们的整个社会和自然环境有着积极的影响。

总结：通过学生种植植物的经历，我们得以深刻体会到自然界的奇妙和植物的生命力量。种植植物不仅仅是一项科学实践，更是一种对生命的探索和尊重。因此，学生种植植物的心得和体会，不仅在个人层面上能够带来很多的启示，也对我们的社会和自然环境有着重要的意义。

**学生种植心得体会篇十一**

在把葱栽下的第五天，我上楼去看了看它。葱虽然只长了五天，但至少也要长高些吧？我栽的葱却只有一分米高，我想：“只长了这么点，放着不太好看，倒不如把它摘下来炒菜吧!”于是，我把其中的几棵摘了下来，其余几棵继续生长。

又过了一个星期，我又上楼了，但这次我发现了一个奇怪的现象，之前摘过的长得特别好，高度甚至超过了其余的几株，茎长得又粗又壮，这是为什么呢？这时，我想起了以前读过的一篇文章，叫《小米椒》，讲的是一户人家的小米椒种得是全村最好的，当老人去世时，晚辈问起他成功的秘籍时，他说：“当小米椒长到一定高度时，拦腰掐去一半，再长回来时，再掐去一半，当小米椒经历三次“噩运”后，长得不高，但果实肯定是最好的。

前个星期我和妈妈一起来到新世纪联华买东西。上了二楼我看见木柜里的花花草草，好一派绿意盎然的景象。

在这之中我看见盒名叫“开心农场”的自种蔬菜，我央求妈妈给我买一盒，好不容易妈妈才同意了我的请求。我回到家里，满怀激动的种下了，青菜、白菜、芹菜、娃娃菜、胡萝卜这几种蔬菜，我天天盼着他们快快长大，我天天给它们浇水施肥，两个星期过去了终于有一点迹象了，土拱起来了一点，第二天有三个盒子里的种子按耐不住，从土里钻了出来，我高兴的手舞足蹈，我天天晚上都幻想着吃着自己辛辛苦苦种出来的蔬菜。前天最后一盆蔬菜发芽了，有点像油菜的花，我又发现盆子太小根像小虫子一样从排水孔爬了出来，于是想把它移植到阳台的大花盆里，我小心翼翼的把纸盒子小心翼翼的撕开，在花盆里挖出同样大小的坑埋了进去。在大花盆里蔬菜有了新的发展空间，长的更壮实了。

看来当农民种菜太不容易了，想以后长大了少受点苦，现在就要好好学习!

几个月前，我从学校买回了一盒波斯菊种子。

回到家里，我连忙拿出种子，浇上水，心里期待着，小种子的发芽。

随着时光的脚步，过了几天，在夕阳绽放最后的光芒的时候，我满怀期待的打开了盒子。呀!小种子破壳而出了。长出了嫩绿的幼苗。

寒冷的`冬天离去，迎来的是万物复苏的春季，波斯菊的幼苗在春姑娘温暖的手轻轻的抚摸后，一片叶子慢慢地长出来了。

三月的天，多么晴朗；三月的风，多么清香；三月的大地，绽放着光芒。在这美丽的三月里，有一个更美丽的节日--植树节。

大家都知道，地球的生态环境正在遭受着严重的破坏：空气的污染，树木的恣意砍伐，都狠狠的威胁着我们的地球。所以，作为普罗大众的我们，作为地球上的一份子，我们要齐心行动起来保护环境，在植树节里种上一棵树，奉献自己的一份力量，不仅有节日的意义，更重要的是可以美化环境，让地球因为有我们的保护，我们的奉献而永远绽放青春的笑脸。一个人种一棵，十个人就种十棵。如果我们都为大地撒下一点绿，那么我们的世界将是一片绿色的海洋。一棵树，不会有人意识到它的存在。但成千上万的树，就组成了绿的整体。它可以“吸”进废气，“呼”出氧气，默默地将生命的绿色传播。人类和大地上的山 河流，动物植物属于一个家园，只有少一些砍伐，多一些保护，才能确保人类家园的葱绿和长存，才能让我们在这个绿色的海洋里快乐的徜徉。

在三月的这个美丽的节日里，让我们行动起来，都来为地球增加一点绿。一起来珍惜，爱护树木和资源。不破坏，不毁坏，共同营造绿色家园，确保生命成长。在这个美丽的世界好好生存下去。

绿豆，大家众所周知，什么东西都有，比如：绿豆汤、绿豆粥……

但是大家很少听说过“种绿豆”，因为绿豆一般作为食品食用，很把少给种起来。

带着这个疑问，我们进行了一次实验：重新种一次绿豆，这次“种绿豆”和以往不一样，因为以往都是只管种，而这次是有目的的种。

我们这次“种绿豆”用的也是同样的材料，只是给绿豆生长的环境不同而已。这次我们实验记录是：把一组绿豆取名为“实验组”，而另一组取名为“对照组”，“实验组”有适宜的水分、阳光、与温度；而“对照组”只有水分和温度。然后种一个星期，观察它们的变化。最后“实验组”的绿豆长得快，长得好；而“对照组”的绿豆长得慢，长得差。通过这个实验，我们得出了的结论是：绿豆种子的发芽必须需要阳光。

而我们得出的结论是：种绿豆，绿豆种子的发芽必须条件是水与温度和阳光。如果没有水，种子将不会发芽；如果没有适宜的温度，种子也不能发芽；如果没有阳光，种子将长得很瘦弱，可能半途就死了。

**学生种植心得体会篇十二**

第一段：引言（概述种植盆栽的重要性）

种植盆栽是一项受欢迎的活动，近年来在学生中愈发流行。种植盆栽不仅能为学生提供宝贵的实践经验，培养他们的耐心和责任感，同时也能为室内环境增添一片绿色的氛围。作为一个正在参与这项活动的学生，我想分享一下自己的经验和体会，希望能对更多的学生有所帮助。

第二段：选择合适的植物

在种植盆栽之前，选择合适的植物是至关重要的。对于学生来说，选择易于管理和适应室内环境的植物是明智的选择。例如，多肉植物和仙人掌这类植物对于光线和温度要求相对较低，只需要较少的水分就能生长良好。此外，还可以选择一些观赏性强的花卉，如吊兰、小菊花等。这些植物不仅可以为我们提供美丽的视觉享受，还能在繁忙的学习生活中给予我们一定的放松和心灵寄托。

第三段：细心呵护的重要性

种植盆栽并不是一项简单的任务，它需要细致的呵护和不断的关注。每天给植物适量的水和阳光是必不可少的。在水的方面，要根据不同的植物种类掌握它们的浇水时间和水量。过多或过少的水可能会对植物造成伤害。在阳光方面，要为植物提供充足的阳光照射时间，但也要注意避免阳光过强直接照射到植物上，以免烤伤或枯萎。此外，还应经常修剪植物的枝条和叶子，并确保植物周围的环境干净整洁。只有细心呵护，我们的盆栽植物才能茁壮成长。

第四段：学习与成长

种植盆栽不仅仅是一种活动，更是一种学习与成长的机会。通过种植盆栽，我学到了许多关于植物生长的知识。例如，我了解到不同植物对于光线、土壤和水分的需求有所不同，也了解到它们的生长周期和繁殖方式。通过仔细观察和照顾植物，我也学到了耐心和细致。在种植盆栽的过程中，我懂得了等待和坚持的重要性，学会了从失败中总结经验并试着去改正。这些经验不仅对我种植盆栽有所帮助，也对我的学习和生活有所影响。

第五段：盆栽带给我的快乐与满足感

在呵护了一段时间的盆栽看到它们茁壮成长，给我带来了莫大的快乐与满足感。从一棵小苗到长成一棵茁壮的植物，中间付出了努力和汗水，但繁花似锦的成果让我心生欣喜。每天早晨醒来，看到自己的盆栽在朝气蓬勃地生长着，我感到一种莫名的满足。他们不仅为我的生活增添了色彩，还成为我心情好或压力大时的心灵寄托。种植盆栽不仅仅是一项活动，更能为我们带来无尽的快乐与满足感。

总结：

通过种植盆栽，我体会到了耐心、责任感和细心呵护的重要性，也学到了关于植物生长的知识。这项活动不仅将绿色与生命带到了我的生活中，还培养了我对自然界的热爱和敬畏之情。我相信，只要我们用心去呵护，种植盆栽不仅可以为我们的学习和生活带来积极的影响，也能成为我们美好成长的见证。

**学生种植心得体会篇十三**

关于种植心得体会范例 1、种植心得

在把葱栽下的第五天，我上楼去看了看它。葱虽然只长了五天，但至少也要长高些吧？我栽的葱却只有一分米高，我想：“只长了这么点，放着不太好看，倒不如把它摘下来炒菜吧!”于是，我把其中的几棵摘了下来，其余几棵继续生长。

又过了一个星期，我又上楼了，但这次我发现了一个奇怪的现象，之前摘过的长得特别好，高度甚至超过了其余的几株，茎长得又粗又壮，这是为什么呢？这时，我想起了以前读过的一篇文章，叫《小米椒》，讲的是一户人家的小米椒种得是全村最好的，当老人去世时，晚辈问起他成功的秘籍时，他说：“当小米椒长到一定高度时，拦腰掐去一半，再长回来时，再掐去一半，当小米椒经历三次“噩运”后，长得不高，但果实肯定是最好的。

前个星期我和妈妈一起来到新世纪联华买东西。上了二楼我看见木柜里的花花草草，好一派绿意盎然的景象。

在这之中我看见盒名叫“开心农场”的自种蔬菜，我央求妈妈给我买一盒，好不容易妈妈才同意了我的请求。我回到家里，满怀激动的种下了，青菜、白菜、芹菜、娃娃菜、胡萝卜这几种蔬菜，我天天盼着他们快快长大，我天天给它们浇水施肥，两个星期过去了终于有一点迹象了，土拱起来了一点，第二天有三个盒子里的种子按耐不住，从土里钻了出来，我高兴的手舞足蹈，我天天晚上都幻想着吃着自己辛辛苦苦种出来的蔬菜。前天最后一盆蔬菜发芽了，有点像油菜的花，我又发现盆子太小根像小虫子一样从排水孔爬了出来，于是想把它移植到阳台的大花盆里，我小心翼翼的把纸盒子小心翼翼的撕开，在花盆里挖出同样大小的坑埋了进去。在大花盆里蔬菜有了新的发展空间，长的更壮实了。

看来当农民种菜太不容易了，想以后长大了少受点苦，现在就要好好学习!3、种植心得

几个月前，我从学校买回了一盒波斯菊种子。

回到家里，我连忙拿出种子，浇上水，心里期待着，小种子的发芽。

随着时光的脚步，过了几天，在夕阳绽放最后的光芒的时候，我满怀期待的打开了盒子。呀!小种子破壳而出了。长出了嫩绿的幼苗。

寒冷的冬天离去，迎来的是万物复苏的春季，波斯菊的幼苗在春姑娘温暖的手轻轻的抚摸后，一片叶子慢慢地长出来了。

三月的天，多么晴朗；三月的风，多么清香；三月的大地，绽放着光芒。在这美丽的三月里，有一个更美丽的节日--植树节。

绿豆，大家众所周知，什么东西都有，比如：绿豆汤、绿豆粥……

但是大家很少听说过“种绿豆”，因为绿豆一般作为食品食用，很把少给种起来。

带着这个疑问，我们进行了一次实验：重新种一次绿豆，这次“种绿豆”和以往不一样，因为以往都是只管种，而这次是有目的的种。

我们这次“种绿豆”用的也是同样的材料，只是给绿豆生长的环境不同而已。这次我们实验记录是：把一组绿豆取名为“实验组”，而另一组取名为“对照组”，“实验组”有适宜的水分、阳光、与温度；而“对照组”只有水分和温度。然后种一个星期，观察它们的变化。最后“实验组”的绿豆长得快，长得好；而“对照组”的绿豆长得慢，长得差。通过这个实验，我们得出了的结论是：绿豆种子的发芽必须需要阳光。而我们得出的结论是：种绿豆，绿豆种子的发芽必须条件是水与温度和阳光。如果没有水，种子将不会发芽；如果没有适宜的温度，种子也不能发芽；如果没有阳光，种子将长得很瘦弱，可能半途就死了。

**学生种植心得体会篇十四**

第一段：引言（100字）

近年来，在一些学校的农艺课堂上，种植红豆已经成为了一项十分流行的活动。这一活动不仅给学生们提供了锻炼身体的机会，还培养了他们的耐心和细心。我也有幸参加了这一活动，下面我将分享一下我种植红豆的心得体会。

第二段：准备和操作过程（250字）

在开始种植红豆之前，我们首先需要对土壤进行处理。这一过程包括松土、施肥和培养菌群。接下来，我们需要选取优质的红豆种子。我选择了红豆种子中最光滑均匀的一批，并在春天将其种入土壤中。每天，我都细心地给红豆浇水，并确保保持适宜的湿度。同时，我每隔一段时间就会给红豆喷洒一些营养液，提供足够的养分。在整个种植过程中，我还经常观察红豆的生长情况，并做好及时修剪和支撑。

第三段：耐心和毅力（250字）

种植红豆需要耐心和毅力。在开始的一周里，我几乎看不到红豆的任何变化，也没有芽苗的踪迹。我有时会感到失望和无力，但我没有放弃。我重新审视了自己的操作方法，找到了问题所在。慢慢地，我看到了第一株红豆的幼苗冒出土壤。当我看到这一幕时，我感到无比的喜悦。同时，我也深深体会到了耐心和毅力带来的喜悦。红豆的生长速度很快，很快地出现了更多的幼苗和小叶。每天当我看到它们茁壮成长，我也感到自己的努力没有白费，这是一种极大的满足感。

第四段：责任和关爱（250字）

种植红豆还教会了我责任和对生命的关爱。每天早晨，我都会第一个去浇水并给红豆喷洒营养液，晚上时会关注天气，注意选择是否需要遮光。同时，我还会定期检查红豆的生长状况，及时修剪和支撑。我也和老师一起制定了一个红豆生长的计划，并将责任分配给每个人。这种责任感培养了我对工作的认真态度和耐心的品质。

第五段：收获和体会（300字）

种植红豆的过程中，不仅培养了我的农艺知识和技能，也使我更加了解红豆的生长条件和需求。最终，我们的辛勤付出得到了回报，红豆长成了一片片翠绿的叶子，还结出了红色的豆荚。当我们摘下第一颗豆荚时，我们欣喜若狂。这一收获不仅是我们努力的结果，也是对自然界的一种感激之情。通过种植红豆，我还体会到了生命的奇妙和不易。我在生活中对一切生命都应该充满敬意，并用关爱和耐心对待它们。

总结（100字）

通过种植红豆，我学到了很多关于农艺的知识，更重要的是，我体会到了耐心、毅力、责任和关爱的重要性。这一经历让我更加成熟和自信，也为我的未来发展提供了宝贵的经验。我相信，这些体会将伴随我一生，并在我面临挑战和困难时给予我勇气和信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！