# 有关小学教师上半年计划范本(三篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-29

*有关小学教师上半年计划范本一刚开始是见习阶段，其主要任务是听有经验的老师讲课。我不仅能去听自己知道老师的课程，还可以去学习其他知道老师的授课方法，这种共享模式让我学到了更多的经验、总结到更多的教学方法，这一切得益于校方向实习教师提供的公开课...*

**有关小学教师上半年计划范本一**

刚开始是见习阶段，其主要任务是听有经验的老师讲课。我不仅能去听自己知道老师的课程，还可以去学习其他知道老师的授课方法，这种共享模式让我学到了更多的经验、总结到更多的教学方法，这一切得益于校方向实习教师提供的公开课信息及权限。我的重点放在了教师的形象树立方式，教师学生的有效沟通流程及方法，学生获取知识效率的最大化，教学时间的合理分配控制。

总结如下：

首先课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的重要性，这时候真的体现了开卷有益的真谛(个人修养很重要)。只有准备充分，上课才能得心应手，有条不紊。其次课堂上的教学秩序一定要维护好，不能放任孩子们的‘天真烂漫’，如果课堂秩序没了，直接会影响到教师的说课、同学的学习效率，毕竟没有人能做到‘心如止水’，何况还是孩子。上课状态要调整到从容、大方或镇静，端正自己的姿态，合适的语态进行说课教学，让自己的热情、自己的修养在潜移默化中影响到课堂中的学生。当然不能太过压抑、古板，调整课堂氛围到轻松、让学生感到主动，我的指导老师上课总是面带微笑(很真切)，谈吐大方、普通话很优秀。再次调动学生的主动性，运用启发式教学，引导学生积极的探究、思考，坚决避免“注入式”和“填鸭式”教学方式。鼓励学生思维发散、在合适的时候予以调整，在这样的自由氛围中孩子们的创造力才能最大化。课后适当的课后作业能帮助学生巩固所学知识，不宜频繁、工作量大。题型更针对发展学生的智力及创造能力而设定，对作业要按时检查，认真批注、分析学生完成作业的特点；从自己学生时代的感受再加上我知道老师的方式总结看教师对作业的评语很重要，教师的态度往往能直接影响到学生的积极性，更多采用积极评语，切忌前篇一律的评论，不然会让学生觉得教师不认真，自己的学习态度也就变质了。 在见习之前我自己设计的一套教学方案和指导教师进行对比分析还有很多地方需要优化、具体设计；这样对我的帮助意义是不言而喻的。人不完人金无足赤，只有不断的吸收、补充才能让自己更加适合教师职业，才能对得起孩子们的信任、社会的信任！

下一阶段是说课。我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲算术基础和一些课后、课外练习。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验表现出的气场很强大，自己的压力好大，备课充分但上课还是带着心理压力这样直接导致首次说课不是很完美。课后主动和指导教师沟通、认真听取他的意见及建议，就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况、个人特点以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可。孩子们也很喜欢我，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。实习生活使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。在班主任学习管理过程中认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。个人觉得小红旗、班级标兵能让学生非常积极快乐的为班集体付出，或是学习或是劳动。班主任有时候充当的角色更像父母，家长不在身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，引导其向正确的方面发展显然成为了班主任更重要的工作。现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，积极的生活态度，从改变自己开始去改变学生，让自己拥有交流的智慧，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

这段时间的实习让我体会到做一名老师的快乐与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。“纸上学来终觉浅，绝知此事要躬行”，实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

**有关小学教师上半年计划范本二**

1、考虑了教学的整体性设计与实施

知识是一个整体，在我们平时的教学中，对不时期，不同阶段的教学内容与层次，要有一个比较全面的综合性考虑，对教学设计也要有一个整体性思考，这样才能使学生真正完整的掌握知识，形成能力。在本课中，有所体现。例如，掌握正确的“坐、立、行”姿势，坐，立，行是(小学体育水平一)中的体育基础常识部分，它是体育课程教学内容的重要组成部分，是日常生活中的身体活动。如果从小不注意养成正确的姿势，时间长了就会形成身体的不良姿态，以后再矫正会很困难。不仅会影响身心健康，也会给生活，学习带来许多不便。一年级儿童对坐，立，行并不陌生，但不一定姿势都正确，也不完全了解正确的坐，立，行姿势的要求。因此，沈老师利用队列练习时间，对学生的这些相关知识进行巩固性练习强化，他对水平一知识的系统性，做了全面考虑，这也是浙江省小学学科教学建议之一，通过知识与动作的结合练习，使学生建构起比较清晰的知识结构，形成真正的能力，在实际的生活中逐步养成良好的身体姿势。

2、采用了符合低年级学生的教学策略

师生互动的可行性

低年级小朋友特别依赖教师，在本课中，沈老师抓住了这个学生的心理特点。在教学中，他能主动与学生一起玩，一起跳，时常会看到小朋友围到老师身边，一起活动，在融洽的学习氛围中，学生的学习有了兴趣与依靠。例如，在跳跃教学的起初，沈老师在统一了“剪刀”、“石头”“布”动作后，就提议说：“小朋友，跟老师一起来玩一玩，好吗?”此时的学生都很高兴的答应了，与老师一起尽情地玩起来。沈老师正是抓住了喜欢与老师一起玩的心理特征，通过互动使学生都能活动起来，并利用逐步学习的知识与动作进行一定的锻炼，达到了让学生身体活动开的目的和学习的目的。

语言交流的合理性

教师在给低年级小朋友在上课时，提问是要注意方法的。我认为，比较直观的、形象的、生活化的语言交流能够更顺畅，而且便于为体育教学服务，为学生动作的学习，技能的掌握奠定基础。例如，在 统一“剪刀”、“石头”“布”时，沈老师问：“小朋友，剪刀怎么做呀?”“对，这样做!”学生会后，他做了石头的动作，接着问：“这是什么呢?”学生在教师动作提示下，绝大部分学生能够回顾起相应的“石头”名称。沈老师不忙着做“布”的动作，而是问：“那布是怎么做的?”因为小朋友有了前两个动作的积累，因此，稍做思考与对比，能够想象起“布”的具体动作。再如，在模仿动作做动作阶段，沈老师有这样一段导语：“小朋友，刚才在玩‘剪刀’、‘石头’、‘布’时，我们是用脚跳的，那么，你知道，哪些小动物是用脚跳着走路的?”(学生交流：青蛙、袋鼠、蛤蟆、兔子等)“小朋友，你们都说出了好多小动物，你能像它们一样跳吗?(行)你们自己先去试试吧!”沈老师通过比较直观、生活化的语言，让学生在学习中想一想，练一练，玩一玩，既达到了学习的目的，又使学生在学习中探究知识与动作，显得比较有效。

竞赛游戏的鼓励性

小朋友都喜欢竞赛，沈老师在自由跳跃后面，设计了“跳跃接力”游戏，通过游戏来带动学生的学习，并巩固“双脚起跳，双脚同时落地”的技术动作，学生印象深刻，主动去学习与掌握。沈老师在教学中，不但评定了小组的练习情况，还对学生个体的动作也进行了对比与强调，因此，在听课过程中，我也听到有的小朋友在说：“×××，是两个脚是先后起跳的，这样犯规……”其实在这样的比较与相互评价中，学生的动作概念的形成更加有效，说明，他们自己有了对动作的区别，体现了教学的价值，对自身动作的正确性也有了新的认识，为以后学习立定跳远奠定了一定的基础。

在整堂中，也有一些值得商榷的地方，比如，在请一些小朋友示范时，排在后面的部分小朋友看不清楚，我觉得此时可以让示范的小朋友换个位置也去做一下，这样更加体现了人文性，也能够让这样的正确示范更加体现出价值，使全体学生都能够观赏到正确动作，为教学目标实现做好铺垫。再如，在“跳跃呼啦圈接力”中，对不同学生的需要没有完全考虑周到，连续摆放在一起呼啦圈跳跃，对于一部分学生是不适宜的，是不是可以适当拉开距离，使这些学生能够放开手脚，大胆尝试“更高”水平的跳跃，这样也体现了学习的层次性，学生的差异性，为学生的真正需求而去落实教学

教育教学心得体会

对于有效教学，谈不上有什么经验，要说感受可能会有一些。按我的理解，数学课的有效教学就是让学生听懂，学会，做对。

一节课是否有效，老师的一头自己是十分重要的。对教材的充分理解，之后备好一节课。上课前的教具学具的准备，对教案的熟悉，都是必不可少的。到了上课的时候，老师良好的教学素质，对课堂的掌握，教学中练习的设计是否合理科学，有没有考虑到面向全体学生、是否做到每一次练习都有明确的目标和要求，从而达到巩固知识、培养技能、发展智能的目的等等各方面无不关系到教学的效果。

所以，我觉得备课这一个环节，是上课有效的前提。教学是一个动态生成的过程，但生成并不意味着不需要预设、不需要备课。相反，有效的教学对预设的要求不是降低了，而是提高了。预设要能真正关注学生的发展，关注学生的个体差异和为每个学生提供主动积极活动的保证;能为师生在教学过程中发挥创造性提供条件;能促使课堂多向、多种类型信息交流的产生并及时反馈。这就需要教师深入钻研教材，改变传统的备课模式，让“预设”真正服务于生成性的课堂教学。

首先，要认真钻研教材，为“预设”打好基础。教材是教学内容的载体，每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材，了解教材的基本精神和编写意图，把握教材所提供的数学活动的基本线索，分析教材所渗透的数学思想、方法和学生活动的科学内涵，这样才能体会新教材蕴含的教学理念，备出高质量的教学预案。

其次，要改变备课模式，变“教案”为“学案”。学生是学习的主人，一切知识经验的获得都依赖于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”，再精心的“设计”也没有意义，教师要充分考虑，预设学生可能出现的情况，并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

第二，重课堂动态生成，着眼学生发展

教学过程是动态生成的，尽管教师在备课时已经对课堂上可能发生的情况做了充分的预设，但是在课堂中，依然有太多的不确定性，更有出乎意料之外的情况发生。面对信息多变、资源多彩的课堂，教师要扮好倾听者、重组者、等待者、提升者这几种角色。做到：心中有案，行中无案，寓有形的预设于无形的、动态的教学中，不断捕捉、判断、重组课堂教学中从学生那里生成的各种各类信息，灵活驾驭教学过程，推进教学过程在具体情境中的有效生成。所以在教学中，当学生有了火花生成时，不要被这种火花电倒，应该采取积极的鼓励态度，如果学生的这种火花在课堂上无法进行研究或展开的，则留到课余或其他条件成熟时再研究，而这个过程需要教师全程参与和关注，不要简单的布置学生下课之后再研究，然后就不了了之，学生由于受到年龄、心理方面的影响，不可能会再进行进一步的研究，一次机会也就这样消失了。而在课堂中能研究的、能放大的，则必须敏感的捕捉和利用起来，要让学生有这样的感觉：无论是课堂上能研究的还是不能研究的，只要是我提出来的而且是有价值的，老师都会很重视，而且会和我一起想办法创造条件去进行研究。时间一久，学生的问题意识，学生的创新精神就会培养出来。

第三、“设计科学合理的练习” 是提高数学课堂教学有效性的重要保证

有效的数学教学，不仅在于成功的讲解，而且更取决于科学、高效率的练习。科学合理的练习是学生学习数学，发展思维的一项经常性的实践活动，也是师生信息交流的一个窗口，新课程下的数学练习应成为一种生活，一种活动，应着眼于学生的发展，而非单一的、千篇一律的重复。好的练习能主动地把学生学习的疑难问题、困惑之处诱发出来，及时予以纠正。从而实现数学知识的巩固和应用，使学生的思想品德得以熏陶，学习习惯、思维品质得以培养，思维方法得以训练，提高数学教学的有效性。

最后，我觉得撇开教师这头，学生的配合也是有效教学的一个保证。我这几年一直教低中年级，有一个深切的感受就是，学生的计算能力也是影响教学进展的重要因素。如果一个班级里学生的计算能力相对低，或者水平参差不齐、差距太大。都将影响上课的效率。课堂要有效，老师一般都想在短时间内进行必要的练习。而低中年级的数学课，计算是贯穿全过程的。如果计算能力差，要想加大练习的密度和深度，都是空谈了。有时候，还只能放慢上课速度来照顾全体。所以，我觉得在低年级，抓好口算教学，提高学生的口算能力，是至关重要的。

**有关小学教师上半年计划范本三**

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！