# 最新自主管理德育教育心得通用

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-12

*最新自主管理德育教育心得通用一您们好!首先感谢学院能给我提供这样一个机会。能参加贵校这样具有“厚德博学”气息，以“经世济民”为己任的名校的自主招生选拔，我感到荣幸之至。感谢老师能在百忙之中看完我的自荐信，我深知一封短信无法全面介绍自己但我会...*

**最新自主管理德育教育心得通用一**

您们好!

首先感谢学院能给我提供这样一个机会。能参加贵校这样具有“厚德博学”气息，以“经世济民”为己任的名校的自主招生选拔，我感到荣幸之至。感谢老师能在百忙之中看完我的自荐信，我深知一封短信无法全面介绍自己但我会坚持实事求是，尽量言简意赅。

我是湖北省黄冈市外国语学校的一名学生。我是平凡的，因为是一个同所有人一样的矛盾融合体。但又坚信自己是不同的，我将成为发光体。金子，到哪里都会发光。而贵校是一所既注重过程又注重人才培养的学校，是我完善自我发展自我的理想中的炼金炉，我认为我个人很适合在贵校接受教育。

我，静如处子，或动如脱兔，愿意跟书本这样高尚的朋友对话。“书山有路勤为径”，运用正确的学习方法在无涯的学海中“直挂云帆济沧海”，正确驾驶着学习之舟。虽然途中有风浪，但坚持驶向目的地：湖经学院。我崇尚独立，常独立思考探询人生的真谛和学习中的各种问题，因而成绩总能名列前茅;我遇事冷静自若，却又让理性成为我织梦的梭，让勤奋成为我筑梦的桥;理智与热情，诚信与好学成为我划向湖经的桨，只为到那里为自己编织一个梦。在见证湖经的同时，与湖经一起创造下一个辉煌。

我本着学院“经世济民”的原则，志当存高远，为祖国强盛添砖加瓦。人生是一个不断学习的过程，除了学习课本知识之外，我的右手可以写出一手漂亮的毛笔，因为正，一笔一划的写，心才会正;我的左手，能弹出美妙的吉他乐章，这不仅开发了我的右脑，更使我思维敏捷，那美妙的音符是与大自然的交流，让狂躁的心不知不觉安静下来。

我更倾向于走学习与实践相结合的道路，在打下扎实的学科基础的同时，积极参加社会实践活动。我曾利用寒暑假的时间参加我所在小区的志愿者，在那里不仅提高了我的劳动技能，更使我获得精神上的愉悦，情操上的陶冶，提高我的审美能力和水平，我今后将会更多的参加各种社会实践活动，以完善自我发展自我。

一次次的社会实践让我深知采取切实有效活动的重要性。愈发明白了作为祖国青年的任重道远。我所描绘的理想蓝图绝不是新时代的“宅男”，也不完全是象牙塔的学生。我更倾向于在社会实践中汲取营养，利用学习的专业知识，坚持创新。我想让自己投入到祖国的现代化建设中去，我不想变成一个空有一身才学却无所作为的人。

希望贵院能够给予我本次机会，相信我一定能做得更好。殷切期待您的答复!

自荐人：

**最新自主管理德育教育心得通用二**

尊敬的xx招生办领导：

您好！

我是xx省中学高三应届理科学生xx。我希望通过贵校的自主招生来实现我就读xx的梦想，感谢您在百忙中抽出宝贵时间来审阅我的自荐材料。我一直有个梦想，梦想在xx学习，梦想得到有着悠久历史和深厚文化底蕴的xx的润泽。因为她有“爱国进步民主科学”的传统，有“挑战真理、革故鼎新”的勇气；因为她有八十多个国家重点学科，有三十多个博士后流动站；因为她是国家“211工程”重点建设的两所大学之一；因为她以培养“厚基础、宽口径、高素质”的复合型人才为目标，培养了包括近500位两院院士在内的一大批有影响力的人才。

为了这个镌刻在内心深处的梦想，我努力拼搏，奋斗不止。从小学习成绩就非常优秀的我，凭借自己的努力以全市第十的优异的中考成绩考入景德镇市第二中学，并进入了奥赛班。经过三年的锤炼，我已经从一个单纯懵懂的男孩成长为一个热爱生活、追求知识、精力充沛、富有同情心、德智体全面发展的高中生。

我热爱生活，始终对生活充满信心和希望。在这个美丽的世界上，我享受着春花的美丽，秋月的温馨，夏雨的激情，冬雪的纯洁。我阳光，我快乐，我爱每一条河、每一座山、每一个人，我深爱着我所拥有的一切，即使是在苦累缠身的高三，我也痛并快乐着。我也希望把快乐传递给我身边的每一个人，我为强者欢呼，也为弱者流泪，我相信赠人玫瑰手有余香，相信人世间的真、善、美。为此我身边的人都非常喜欢我，称我为“开心果”。

我以同样的热情追求知识，我渴望了解人的心灵，渴望探求机器人的制造过程，渴望理解金融危机的产生原因，渴望知晓“六方会谈”的内容。所以我深爱学习，深爱看书。徜徉于书海之中，不断思考，不断领悟，其乐无穷。对知识的追求让我既增长了知识，开阔了眼界；又让我培养了情趣，提升了气质；还让我颐养了性情、平衡了心态。

我的精力充沛，源于对生活的热爱，源于对知识的热情。在学习上，我认真刻苦，成绩优异，高三质检考试成绩在全校名列前茅，在今年第二十四届高中生化学竞赛（省级赛区）中荣获二等奖。除了抓好学习外，一直担任副班长的我还积极参加学校组织的各种活动。篮球赛、足球赛、校园歌手大赛、社会实践等活动中都能看到我的身影，既提高了我的能力，又锻炼了我的胆量。

但我深知我还只是“小荷才露尖尖角”，成才之路浩漫漫，我还必须不断地锻造自己，提升自己。如果我有幸能进入自己梦寐以求的xx殿堂深造，我定会上下而求索，把自己磨砺成一个具备独特文化品位、非凡才能和良好综合素质，敢闯敢拼的优秀人才。

所以在此我恳请贵校领导能够给我一次实现理想的机会。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**最新自主管理德育教育心得通用三**

企业管理，是对企业的生产经营及经营活动的进行计划，且有组织、有纪律的指挥、协调和控制所产出的一系列只能的总称。对于大多数管理者而言，管理员工始终是个棘手的问题。员工的知识水平不一，地域文化各异，对于企业管理理念和管理方式的理解本事就不一样。加上时代的迅速发展，使员工不断吸纳新事物，从而让员工的思想状态始终处于变化之中，要求管理的手段必须跟上这种变化。

高效地管理员工有难度，但也并非做不到，关键是要找到规律、遵循规律。按照规律管理员工，难以驯服的员工会变的温顺，低效的团队会变地生机勃勃。管理有捷径可走。

制度是保障一个组织正常运行的基石。随意践踏制度的管理注定是失败的管理。管理者最忌讳而又最容易犯的错误就是把个人意志凌驾于制度之上，长此以往，制度形同虚设，员工的`行为、组织的运行必然产生不可逆转的偏差。

每一位管理者都期望下属百分之百的投入工作，高效率地完成工作。但同时管理者们应当明白，员工的工作成效与你使用什么样的激励手段有直接的关系。以高压、逼迫式的管理取胜的时代早已过去了，采取恰当的激励手段，是现代管理者提高管理效率的杀手锏。

管理者事无巨细大包大揽，固然在某些事情的处理上会产生不必要的纰漏，但从管理的角度却是个巨大的纰漏。因为这个让所有的下属都变成缺乏活力和自主精神的应声虫。老板累死、员工闲死，不懂得授权的管理者会在“兢兢业业”中把企业或一个部门带上慢车道。

一提到沟通，有的管理者便大摇其头：我下达命令下头执行就行了，沟通不沟通并不重要;再说，这一普通想法是造成管理过程中产生诸多碍的原因之一。没有沟通，就无法了解下属的真实想法和企业运行的真实状况。且人为的拉大了与员工之间的距离，实在是高明的管理者所不取的一种做法。

管理需要“手段”，这一点毋庸讳言，因为管理者应对的是纷繁复杂的情景，常常需要解决一些难以解决的问题，一概以简单、明白的方式去管理会置自我于被动的地位。这时候，用一些招法，耍一点手段，只要并非以害人整人而是以解决问题为目的，也就没有什么不好，并且效果会更佳。

总之，管理是个“细活儿”，你必须拿捏好管理松与紧的分寸，把握好尺度：过松导致员工精神的散漫和局面的失控，过紧又会扼杀活力和创造力。一松一紧之间，体现了管理艺术的境界。

**最新自主管理德育教育心得通用四**

甲方： (以下简称为甲方)

乙方：泗洪县美环物业管理有限公司 (以下简称为乙方)

为了进一步提高颖都家园各项物业管理水平，构建一个清洁美化、健康文明的和谐小区，经公开报名应聘， 年 月 日，经颖都家园业主委员会集体考察并讨论，现已确定泗洪县美环物业管理有限公司中标，经甲、乙双方共同商定，就颖都家园物业管理事项订立如下合同条款。

一、合同标的

1、委托管理内容：甲方将颖都家园小区的物业管理一体化服务委托给乙方管理，物业服务内容主要包括：公共部位及公共设备设施的日常维护与管理、安全管理、清洁管理、客户服务管理、档案资料管理、绿化美化管理、特约服务以及物业接管验收等。

2、合同期限与收费标准

(1)合同期限：贰年。(自 年 月 日起至 年 月 日止)

(2)收费标准：多层 元/m\* 月;门市房 元/ m\*月。

3、服务内容和标准：

(1)接待礼仪标准：

①佩戴统一标志，仪表端庄、大方，衣着整洁，表情自然和谐、亲切，对业主一视同仁。

②有完善的值班制度和交接班制度，工作记录，值班电话。急修服务2小时到位，24小时内修复，若不能，要有紧急处理措施，并做出解释，做出限时承诺;小修7日内修复。

(2)房屋、共用设施、设备维护与管理

①每年对房屋共用部位、设施设备、道路、绿地等进行全面检查二次;每半午检查巡视一次房屋主体结构;每日巡视1次单元门、楼梯间通道部位及其共用部位的门窗、玻璃、路灯等。巡检有记录，巡检结束将检查情况报告业主委员会办公室。

②对业主房屋进行装修管理，对装修中的违约行为及时劝阻，已造成后果或拒不改正的及时报告有关部门依法处理。

③水箱每年消毒1次，保持泵房清洁卫生、地面排水畅通;每年一次对共用明装给水管道进行1次全面检查维修。

④化粪池每一年半清理1次，日常保持出入口畅通;每月清扫1次排水明沟内的泥沙、纸屑等垃圾，排水通畅，无积水;地下管井堵塞及时疏通。

⑤供配电系统、弱电系统建立相关规章制度，操作人员受过专业培训，持证上岗，每日填写运行记录，建档备查。

⑥避雷接地系统进行维护，在大雷雨过后及时对系统检查，发现严重腐蚀、松脱等立即更换或紧固。

⑦加强道路维修与养护：保持道路畅通，路面平坦整齐，排水畅通。

3、清洁管理。

①共用楼道：各楼层通道和楼梯台阶每周打扫1次。

②道路保洁：每日清扫1次，无灰尘，无垃圾纸屑。

③门岗、标识、宣传牌、变压器箱、电表箱、信报箱保洁;门岗、变压器箱、标识、宣传牌每月擦拭2次，信报箱由业主自行清洁。

④绿化带保洁：每日清扫1次绿化带，草地上的果皮、纸屑等垃圾，目视基本无杂物、无污渍、无垃圾。

⑤休闲、娱乐、健身设施保洁;每周清洁1次。

⑥垃圾桶、果皮箱每日清运1次;周围地面散装垃圾不明显、无明显污迹。生活垃圾由业主自己送至指定的垃圾箱。

4、园林绿化养护与管理。

①草坪：成活率在75%以上，无明显的杂草.无大面积虫害，无明显的堆物堆料、践踏、侵占现象;每年至少进行1次施肥、补苗;至少进行1次修剪。

②园林树木：生长长势一般，无明显死树和明显枯枝死权，缺株在7%以下。

③花坛：花卉长势一般，有黄叶、落叶的株数在20%以下。

5、安全防范：

①有专职安全护卫人员，当班时佩戴标志，有工作及交接班记录。 ②门卫：主出入口24小时有人值班看守，按合同约定进行进出车辆管理、交通指挥与疏导等工作;

③巡逻：每曰巡逻不少于4次，安全巡逻有记录。

④设有业主求助与报警电话，24小时有人值守，有紧急事故处理预案。

⑤交通、车辆管理：有较完善的车辆管理制度小区设置明显的交通标志。维持交通秩序。业主车辆张贴标志，外来车辆进行登记管理。

⑥健全消防组织，建立消防责任制。

6、档案管理

①档案资料齐全完整，分类成册，查阅方便。

②及时变更登记，帐物相符。

二、甲、乙双方的权利和义务

1、甲方的权利和义务

(1)甲方有权对乙方的服务项目和服务质量进行定期或不定期的检查和监督、考核和评价，发现服务内容和质量不到位的情况，有权予以批评并责令整改。

(2)对乙方的考核办法：乙方每月须将对照合同约定的各项服务条款的执行情况向业主委员会进行书面报告一次;甲方每季度对照合同条款对乙方的服务质量进行一次全面检查，发现问题及时通知乙方进行整改和提高;每半年组织召开一次全体业主代表大会，对乙方服务质量进行一次全面评价。

(3)甲方对房屋维修基金享有管理权和使用权，乙方在没有取得甲方授权的情况下不得向房管部门申请使用房屋维修基金。

(4)甲方向乙方免费提供相应的物业管理用房。

(5)甲方有义务帮助乙方处理好乙方与业主的纠纷，通过多种方式广泛宣传相关法律法规精神，努力做好广大业主的思想教育工作，积极配合乙方收取物业管理费用。

(6)甲方不得干涉乙方正常的业务工作和内容管理。

(7)甲方不得向乙方收取合同约定之外的其他费用，更不得索取乙方的任何好处。

2、乙方的权利和义务

(1)乙方享有独立的内部自主管理权、民事权及相应的服务收费权(包括外来小区内经营销售、宣传等租用场地费归乙方收取)。

(2)经业主委员会授权，乙方可以对违反《业主管理公约》的行为给予处罚，处罚所得归乙方所有。

(3)乙方必须按照合同约定的服务内容和标准认真履行职责。

(4)乙方有义务以多种方式向甲方定期或不定期地汇报物业服务情况，以便于业主委员会全面了解乙方的工作状态。

(5)乙方须按照《中华人民共和国物业管理条例》规范自身的服务行为，所做所为不得违反政策法规，否则由此产生的一切后果由乙方自行承担。

(6)乙方必须按照合同约定的收费标准收取，不得擅自提高收费标准，更不得以任何理由变项收取其他费用而增加业主的经济负担。

(7)水费、电费、电视收视费原则上由服务单位直接向最终用户收取，如果乙方为相关部门代收，但不得收取手续费等其他额外费用。

三、违约责任

1、乙方在服务过程中如存在服务不到位，被业主委员会提出应当整改提高而拒不执行的，第一次警告，第二次以业主委员会名义向县房地产管理部门通报情况，作为不良记录在案;第三次仍拒不整改或改不到位的，经业主代表大会表决，甲方将中止《物业管理服务合同》。

2、如甲方违约干涉乙方正常的内部管理和业务活动，给乙方经济利益造成损害的，由乙方向县房产处和县住宅小区管理委员会办公室提出申诉，由县主管部门纠正其不法行为，由甲方负责赔偿乙方的经济损失。如果是集体作出的决定，由集体赔偿损失，因个人行为造成后果的，由个人作出赔偿。

四、未尽事宜，双方可再行协商，签订补充合同，所约定的条款与原合同具有同等法律效力。如甲、乙双方有不同意见可协商解决，协商不成可提交县房产处和县小区住宅管理委员会办公室进行处理。

五、本合同一式四份，甲、乙双方各执一份;县城管局一份，县住宅小区管理委员会办公室一份。

六、本合同由双方法定代表人共同签字并盖章后生效。

甲方代表签字(盖章)： 乙方代表签字(盖章)：

签约日期： 年 月 日

**最新自主管理德育教育心得通用五**

在新一轮课程改革下，每位教师都已树立了全新的理念，为学生创造机会，让孩子们脱颖而出，创造展示自己的天地，培养自我约束、自主管理的能力。依据我校“自主管理”实施办法慢慢地探索，让学生成为班级的主人，营造一个自信、快乐、和谐、团结的班集体。现总结如下：

一、明确要求

根据学生的年龄特点，进一步学习我校制定的学生“自主管理”实施办法，在已有的基础之上提高要求。每一方面重点抓住一项，认真对待，充分尊重学生，让学生从被动的管理者变为主动管理自己，做班级的主人，变“要我做”为“我要做”达到“我要做好”的目的，真正做到“事事有人做，人人有事管，人人有责任。”同时要引导学生积极参加班级的自主管理，发挥学生的主动性、创造性，使班主任从琐碎的小事中解脱出来。

二、具体做法

1、在开展自主管理工作中，我发现每个孩子都是向善向美的，只是不知道该怎么做，做到什么程度才能达到标准。首先，注重引导学生明确自己的职责，然后引导学生独立工作的能力，有时需要手把手的教，发现问题及时纠正，最后放手让他们独立完成。如，值日生值日时，有的不会扫地，有的不会拖地，值日后有卫生死角，投拖布不用桶等等，这些细节，我在开学初进行过培训，告诉他们怎么做，卫生的评价标准是什么，对偶然出现的问题，帮助解决，经过一段时间后，他们知道怎样评价，怎样管理了，值日的事再也不用老师操心了。班主任就从琐碎的小事中解脱出来了，这时候需要老师做的只有及时对值日好的组进行奖励或表扬。

2、要树立小负责人的威信。通过观察了解，找出学习，自理能力比较强的学生分管班级事务，他们首先严格要求自己，给其他同学做榜样，诚实守信，积极主动完成自主管理任务，这是对他们自身的要求。然后利用周一自主管理班会，提出本周重点抓两项：(1)、班长负责安排值日班长，同时明确值日班长的责任。值日班长不仅要立岗，还要看管本班学生在走廊的纪律，本班走廊的卫生，以及墙上的书法作品不被损坏，每月进行评比选出自主管理小明星，以激励学生尽职尽责。现在学生为了班级荣誉，遇到自己不能及时到岗的情况下，都有同学代替，责任心进一步加强了。(2)、怎样处理老师不在的情况。学校突然召开会议，老师走了，班长负责安排自习，全体学生无条件执行，对于不遵守纪律的学生，由他自己选择惩罚的方式，老师回来后，对学生的表现给予肯定或否定的评价。如，前几天因为交通安全召开紧急会议，开会回来后，我班班级很安静，进屋一看，同学们都在写字，班长汇报说有几个人说话已经写到黑板上。我说班长做的非常好，大部分学生能自己管理自己，主动学习表扬，说话的那几个人怎么办，同学们有的说值日，有的说抄课文，我说你们自己选吧，通过这样的过程达到自我教育的目的。

3、真正的教育是自我教育，的确，对一个小学生来说，在这个关键的成长阶段，假如他们养成了良好的行为习惯，学会自我教育，进而养成一种良好的思想品德修养，实在是比学会一些具体知识重要得多。从这个角度说，培养了学生的良好习惯，实际上就是提高了学生的素质。作为我们教师，如果在培养学生良好习惯上下了功夫，取得了成效，就是干了一件使学生终生受益的事。就拿我班中午就餐来说，从一开始我就让学生自己取餐盒，盛饭、菜、汤等，有的学生饭菜盛的不好，洒地上、桌子上、甚至洒到别人身上，于是，我就教他们怎样盛饭，第一次去盛饭，要少一些，这样不容易洒，速度还快，不容易造成剩饭现象，减少浪费，不够再盛，学校的饭菜供应很足，这样实行几天以后，又出现新的问题，下课铃一响，就排队吃饭，拥挤说话顿时教室里热闹起来，怎么办?马上现场定规矩，吃饭时不说话，说话时不吃饭，谁挤谁最后吃饭，由学生选出的监督员监督执行，执行过程中出现的问题，及时纠正。现在良好的就餐秩序已然形成，选出的监督员不用了，每个同学都是监督员，谁控制不住犯错，谁就按规定执行，长此以往抓下去，好的习惯蔚然成风，犯错误的学生越来越少，自我教育初见成效。

以上这些只是“自主管理”实施过程中的几个小片段，学生自主管理能力的培养不是一朝一夕的事情，必须反复抓，抓反复，才能收到好效果，同时还要不断的根据情况的变化、修改、细化。对学生的工作方法加以指导，使每一个学生从单一的被管理者成为管理者，从自律走向自觉，自为，主动参与自主管理，成为自主管理的小主人。

**最新自主管理德育教育心得通用六**

为贯彻落实《教育部关于印发《中小学生课外读物进校园管理办法》的通知》（教材[20xx]2号）精神，为规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入小学校园，充分发挥课外读物育人功能，结合实际情况，特制定本方案。

我校成立学生课外读物进校园管理工作领导小组，全面负责此项工作。

组长：

副组长：

组员：

丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能。课外读物是指教材和教辅之外的、进入校园供中小学生阅读的正式出版物（含数字出版产品）。

1、坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

2、进校园课外读物要符合以下基本标准：主题鲜明。体现主旋律，引领新风尚，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。内容积极。选材积极向上，反映经济社会发展新成就、科学技术新进展，以及人类文明优秀成果，具有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值。选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。可读性强。文字优美，表达流畅，深入浅出，具有一定的启发性、趣味性。启智增慧。能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识，提升发现问题和解决问题能力，增强综合素质。

3、学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。进校园课外读物原则上每学年推荐一次。推荐程序。应包括初选、评议、确认、备案等环节。学校组织管理人员、任课教师和图书馆管理人员提出初选目录；学科组负责审读，对选自国家批准的推荐目录中的读物，重点评议适宜性，对其他读物。要按推荐原则、标准、要求全面把关，提出评议意见；学校组织专门小组负责审核把关，统筹数量种类，确认推荐结果，公示并报教育行政主管部门备案。

4、进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。对家长自主购买推荐目录之外的课外读物，学校要做好指导工作。学校图书馆购买课外读物按照《中小学图书馆（室）规程》有关规定执行。

5、加强监督检查。如发现校园课外读物出现违反《出版管理条例》有关规定及其他有问题的读物，须及时予以有效处置，暂时收取到学校教导处，及时上报，消除不良影响。

**最新自主管理德育教育心得通用七**

1、更新班级管理理念，促进学生个性和谐发展。

在人的一生中，中学阶段是最重要的，它决定着一个人未来发展的潜能。这个时期，如果学生遇到一位优秀的班级管理者，可能会影响甚至改变他的一生。因而，担负班级管理主要角色的班主任有着十分重要的作用。但传统的班级管理理论片面强调管理主体一元化，认为班主任是班级管理的主体，忽略学生既是管理的客体又是管理的主体这一客观事实。在实践中我们看到：有些好心的班主任，整天忙个不停，眼睛一睁，忙到熄灯，事无巨细，事必躬亲，从不愿也不敢让学生自己去做，担心学生做不好；他们对学生总是苦口婆心，喋喋不休。结果，既苦了自己，又压抑了学生积极性和创造性的发挥，不利于实施学生的自主管理，促进学生个性和谐发展。

2、班级管理的根本目的是促进学生的全面发展

班级管理的方式，主要取决于班主任的教育观。我班是个特殊班级，学生整体素质较好，但也存在部分智力和素质平平的学生。在不少老师的眼里，好学生的标准仍然是成绩好的、听话的学生。认为只要成绩好的，一切都好，一俊可以遮百丑，而对那些成绩平平，敢于发表自己独到见解或者反面意见的学生压制打击，严重摧残了学生的个性发展。这些都是应试教育的顽症体现。

素质教育最根本的特征是面向全体学生，尊重学生的主体地位。素质教育要使每一个学生都在原有基础上有所发展、充分发展。班主任与学生长期相处，对每个学生成长的脉络、个性特点以及不足之处都有一个比较全面的了解，虽然学生之间存在着差异，但每个学生都有自己的长处和闪光点，且可塑性很大，只要班主任在班级管理工作中正确对待学生，加强学生个体行为的指导，就能实现素质教育的要求。

社会是个综合体，社会的发展需要各种各样的人才，尤其需要具有创新意识的人才。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出：现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想品德和文化素质如何，直接关系到二十一世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设目标能否实现。我们学校提出“对学生一生负责，对学生家庭负责，对整个社会负责，对民族未来负责”的口号，就充分体现了时代的要求。班主任应树立让每一个学生都获得成功的思想，去关心教育每一个学生。班主任必须克服“重智育，轻德育；重分数，轻能力；重考试科目，轻考查科目”的做法，树立素质教育的思想，努力促使学生德、智、体、美、劳全面发展。

3、班级管理的关键是学生的自主管理

唤起学生的主体意识，发展学生的主动精神，形成学生的精神力量，促进学生生动活泼地成长，帮助学生创造自信、谦爱和乐观向上的人生，这是素质教育的灵魂，也是对素质教育最关键的要求。在班级管理中，实行学生自我管理，是突出学生主体性的有效措施。管理和自我管理在班级管理中相辅相成、不可分割。其中，管理是自我管理的基础，管理要通过自我管理起作用。

要实现学生的自主管理，首先要解决好班主任角色定位问题。班主任应是学生的知心朋友、活动参谋，是心理医生，是大自然的使者，是家庭的亲人形象，是维护少年儿童权利的代言人，是学校、家庭、社会的桥梁。

4、实现学生的自主管理，还必须建立民主平等的师生关系

师生关系是班级管理中的一个重要方面，任何人不能以为了孩子、关心孩子为籍口而把自己的主观愿望强加给孩子，更不能以牺牲学生的健康为代价换取所谓的考试高分数。那种教师绝对权威，学生无条件服从的关系必须打破。现在的学生独立、民主意识较强，他们需要被人尊重和理解，如果师生关系不融洽，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。作为班主任，在班级管理中，要充分尊重和保护学生的权利，建立民主平等的师生关系，这根情感纽带能增进班主任的人格魅力，增强班主任的号召力，增强班主任自身的榜样效应，有效地减少和降低贯彻班主任管理意图的阻力和难度。

实现学生的自主管理，我在班级尝试推行了“四制”：

1、学生干部轮换制。通过班长民主选举、竞聘演讲、班干部轮换上岗等形式，为每一个学生创造一次当干部、为同学服务的机会。

2、班级事务责任制。集体中的事务，大到运动会这样的重大活动，小到每日的擦黑板、整理讲台、给植物花草浇水等“鸡毛蒜皮”的小事，做到分工到人，使“人人有事做，事事有人做，时时有事做”，达到学生“自己的事情自己做，自己的集体自己管。”

3、班级文化共建制。通过班风、班训、标语的征集，班级公约的制定（全体同学共同参与），黑板报、墙报的组稿和布置（团支部书记杨燕负责，于晶晶、王佳雯、戎月、陈春子等共同策划，全体同学帮助查找、提供材料），“感悟长征”等主题班会（学生自己申报、自己主持）、庆祝教师节、庆祝国庆节、圣诞联欢和元旦庆祝活动等（学生自己布置、自编自演，人人准备），让每一个学生积极参与、体验集体文化共建，集体活动共搞，以产生认同与共鸣。

4、常规纪律自检制。对照“班级公约”和新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》进行自查自纠，重点在学习纪律、宿舍环境、就餐等方面，加大检查力度，这是纪律教育的基本形式，是他律走向自律的必要手段。通过自主管理，调动学生参与管理的积极性和主动性，使学生的主体潜能全面发掘、个性得到充分发展。本学期，学生在纪律、学习、活动等方面均取得了优异的成绩，学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，每次月考、期中考试成绩都处于全年级的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。学生积极参加各种比赛，也取得了优异成绩，受到了全校师生的交口称赞！目前，一个班风正、学风浓、积极上进的班集体已经形成。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我期盼：岁月如歌成往事，桃李不言自成蹊！

**最新自主管理德育教育心得通用八**

甲方(业主大会)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方(物业管理企业)：\_\_\_\_\_\_\_\_

物业名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲方(业主大会)

组织名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

业主委员会代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方(物业管理企业)

企业名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

根据《中华人民共和国民法典》、《物业管理条例》、《重庆市物业管理条例》等有关法律、法规的规定和本物业区域《业主公约》的约定，甲方通过招标、议标等方式选聘乙方，在自愿、平等、协商一致的基础上，就\_\_\_\_\_\_\_\_(物业名称)实施本物业区域的物业管理服务的相关事宜，订立本合同。

第一章 物业管理区域概况

第一条 物业基本情况

物业名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

物业类型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座落位置：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

占地面积：\_\_\_\_\_\_平方米;建筑面积：\_\_\_\_\_\_平方米

四至：东至：\_\_\_\_\_\_南至：\_\_\_\_\_\_西至：\_\_\_\_\_\_北至：\_\_\_\_\_\_

其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二条 具体物业构成明细及所配置的共用设备设施明细详见附件一和附件二。

第二章 委托服务事项

第三条 甲方委托乙方提供的物业服务的主要内容为：

1.物业共用部分的日常维修、养护和管理。物业共用部分具体包括：房屋的承重结构(包括：承重墙体、梁柱、楼盖等)，非承重结构的分户墙外墙面，屋盖、屋面、大堂、公共门厅、走廊、过道、楼梯间、电梯井、垃圾通道、污水管、雨水管、楼道灯、避雷装置、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.物业共用设施、设备的维修、养护、运行和管理。具体包括：共用的上下水管道、落水管、污水管、垃圾道、共用照明、天线、中央空调、高压水泵房、楼内消防设施设备、电梯、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.市政共用设施(不属市政部门管理的)和附属建筑物、构筑物的维修、养护和管理，包括道路、室外上下水管道、化粪池、沟渠、水池、井、停车场、路灯\_\_\_\_\_\_\_。

4.公用绿地、花木、建筑小品等的养护与管理。

5.附属配套建筑和设施、设备的维修、养护和管理，包括商业网点、文化体育娱乐场所、公厕、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.公共场所、房屋共用部位的清洁卫生，垃圾的收集、清运，排水管道、污水管道的疏通。

7.交通秩序与车辆停放的管理。

8.协助做好物业管理区域内的安全防范工作。

9.物业档案资料管理。

10.物业项目使金年度预决算和物业服务资金年度收支情况进行审计，审计费用由\_\_\_\_\_\_承担。

第十条 停车收费分别采取以下方式：

1.停车场属于全体业主的，使用人应按照物价部门核定的标准向乙方交纳停车费，该项停车费中\_\_\_\_\_\_\_\_元/个·月的停车管理服务费归乙方所有，其余停车费为全体业主所有，可根据业主公约或业主大会的决定用于业主委员会的办公经费支出或纳入维修资金管理;

2.停车场属于开发建设单位所有的，业主享有优先使用权，车位使用人应按照物价部门核定的标准向乙方交纳停车费，乙方从停车费中按露天车位\_\_\_\_\_\_\_\_元/个·月、车库车位\_\_\_\_\_\_\_\_元/个·月标准提取停车管理服务费;

3.车位权属系业主的，应按露天车位\_\_\_\_\_\_\_\_元/个·月、车库车位\_\_\_\_\_\_元/个·月标准或按占地面积(包括公摊面积)\_\_\_\_\_元/平方米的标准，向乙方交纳停车管理服务费。

第十一条 乙方应与业主或物业使用人签订书面的《停车协议》，明确双方在停车位使用及管理服务方面的权利义务关系。

第十二条 本物业管理区域内的会所属全体业主或开发建设单位所有，委托乙方经营管理，业主或物业使用人使用会所，应按下列标准支付使用费：

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第十三条 乙方经营管理会所，可按\_\_\_\_\_\_标准提取管理服务费;乙方经营配套商业设施，可按\_\_\_\_\_\_标准提取管理服务费;乙方经营管理其他共用部位、共用设施设备，按\_\_\_\_\_\_标准提取管理服务费。

第十四条 乙方利用属于全体业主所有的停车场，会所及其他共用部位、共有设备设施进行经营(如：设置商业广告招牌)，应当征得甲方相关业主的同意，所得收益扣除乙方管理服务成本和佣金后剩余部分的本金和利息归全体业主所有，可根据业主公约的规定纳入物业专项维修资金进行管理。

第十五条 乙方接受业主委托，提供专项服务的，专项服务的内容和费用按其约定执行。

第十六条 其他约定\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第五章 双方的权利义务

第十七条 甲方的权利义务

甲方享有以下权利：

1.监督业主和物业使用人遵守业主公约和物业管理制度;

2.审定乙方拟定的物业管理方案、年度管理计划、维修养护计划、年度财务预决算报告和大中修方案的财务预算和决算，监督检查乙方各项方案计划的实施;

3.制订物业共用部分和共用设施设备的使用、公共秩序和环境卫生的维护方面的规章制度;

4.审批物业维修资金的使用项目和使用预算，负责组织对物业设施、设备和共用部分的大中修及更新、改造的竣工验收;

5.定期听取乙方关于物业服务合同履行情况和物业维修资金的使用情况的报告，并定期向业主公布报告;

6.代表本业主参加因物业管理活动发生的诉讼;

7.对乙方违反法律、法规和政策规定的行为，提请有关部门处理;

8.监督乙方实施物业服务的其他行为;

9.实行酬金制物业服务收费方式的，有权与乙方共同委托双方认可的专业审计机构对年度财务收支状况进行审计;

10.依据法律、法规规定享有的其他权利。

甲方应履行的义务：

1.甲方应向乙方移交下列资料：

(1)竣工总平面图，绿化图，单体建筑、结构、设备竣工图，配套设施、地下管网工程竣工图等竣工资料;

(2)规划设计资料;

(3)设施设备的安装、使用和维护保养等技术资料;

(4)物业质量保修文件和物业使用说明文件;

(5)物业管理所必需的其他资料。

2.协助乙方督促业主或物业使用人依约按时交纳物业服务费;

3.协助乙方因维修物业或者公共利益，需临时占用、挖掘道路、场地的，配合做好相关业主的工作，并协助乙方在约定的期限内恢复原状;

4.听取业主、使用人的意见和建议，协调业主、使用人与乙方的关系;

5.负责本物业区域内的物业专项维修资金的归集和续筹;

6.协助乙方做好物业管理工作和宣传教育、文化活动;

7.协助乙方对业主和使用人违反法规、规章的行为，提请有关部门处理;

8.协调、配合乙方共同处理本合同生效前发生的相关遗留问题;

9.法律、法规规定的其他义务。

第十八条 乙方的权利义务

乙方享有的权利：

1.按照国家和本市有关物业管理的技术标准、行业规范以及本服务合同进行管理，提供专业化的服务;

2.按照本合同和有关规定向业主或物业使用人收取物业服务费用和其他费用;

3.可以根据业主或物业使用人的委托，提供本合同约定以外的服务项目，服务报酬由双方约定;

4.可以将物业管理区域内的专项服务业务委托给专业性服务企业，但不得将该区域内的全部物业管理一并委托给他人;

5.自主开展各项经营管理活动，但不得侵害业主、物业使用人的合法权益，不得利用管理事项获取不当利益;

6.对欠费业主停止约定服务或进行法律诉讼，直至其履行交费义务。

7.根据甲方授权，制定必要的规章制度，并以有效方式督促业主和物业使用人遵守;

8.根据甲方授权，采取批评、规劝、警告等措施制止业主和物业使用人违反《业主公约》及公众管理制度的行为;

9.根据甲方授权，在物业管理区域内公布违约业主的姓名及其违约情节;

10.依照法律、法规规定和本合同约定享有的其他权利。

乙方应履行的义务：

1.履行合同、提供物业服务;

2.及时向全体业主通告本区域内有关物业管理服务的重大事项，及时处理投诉，接受甲方、业主和物业使用人的监督;

3.在承接物业时，应当对物业共用部位、共用设施设备进行查验，并做好书面记录和签认工作;

4.在物业管理区域内公示物业服务合同约定的收费项目和标准以及向业主提供特约服务的收费项目和标准;

5.结合本物业管理区域的实际情况，编制物业管理方案，年度管理计划，维修保养计划，年度财务预决算报告(仅适用酬金制收费方式)，经依法议定后组织实施;

6.制止本物业管理区域内违反有关治安、环保、物业装饰装修和使用等方面规章制度的行为，对违反法律法规规定的行为及时向有关行政管理部门报告;

7.协助做好本物业管理区域内的安全防范工作，发生安全事故时，在采取应急措施的同时，及时向有关行政管理部门报告，保护好现场，协助做好救助工作;保安人员在维护本物业管理区域的公共秩序时，要履行职责，不得侵害公民的合法权益;

8.实行酬金制收费方式的，应当编制年度财务预决算报告，报甲方审批，并且每六个月应公布一次物业服务费用的收支帐目，每年与甲方共同委托专业审计机构对年度财务收支状况进行审计;

9.向业主和物业使用人告知物业使用的有关规定，当业主和物业使用人装修物业时，应与其订立书面协议，告之装修中的禁止行为和注意事项，并负责监督;对业主和物业使用人违反装修管理规定的行为，要及时制止和纠正，对情节严重的，要及时报请相关部门处理;

10.非经甲方和相关业主许可并办理有关手续，不得擅自改变物业管理区域内共用部分、共用设施设备的用途;对本物业的公用设施不得擅自占用和改变使用功能;

11.未经甲方同意，不得擅自在物业管理区域内从事物业管理相关服务以外的经营活动;

12.不得在处理物业管理事务的活动中侵犯业主的合法权益;

13.本合同终止时，应当将物业管理用房和物业管理相关资料及时如数地移交给甲方。

14.法律、法规规定的其他义务。

第六章 物业管理用房

第十九条 甲方按照有关规定向乙方提供物业管理用房，建筑面积\_\_\_\_\_\_平方米，其中包括：办公用房\_\_\_\_\_\_平方米(含物业管理企业和业主委员会的办公用房)、位于\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_住宿用房\_\_\_\_\_\_平方米、位于\_\_\_\_\_\_，其他用房\_\_\_\_\_\_平方米，位于\_\_\_\_\_\_。

第二十条 物业管理用房属全体业主所有，由乙方在本合同期限内无偿使用，但不得改变其用途。

本合同终止时，乙方应当将物业管理用房、物业管理相关资料等属于全体业主所有的财产及时如数地移交给甲方。

第七章 物业服务合同期限及解除

第二十一条 本合同期限为\_\_\_\_\_\_\_\_年，自\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止。合同期届满前三个月内，甲方作出续聘或选聘的决定，在甲方与续聘或选聘的物业管理企业签订物业服务合同生效时，本合同终止。

第二十二条 有以下情形之一的，可以提前解除本合同：

1.物业项目因拆迁等原因灭失的;

2.因不可抗力因素，致使物业服务合同无法正常履行;

3.乙方严重违反本合同约定，不按本合同履行义务的，经业主大会决定解除合同的;

4.二分之一业主不履行本合同的约定，致使物业管理活动无法正常开展，乙方要求提前解除合同的。

第二十三条 需提前解除合同的，解除合同的一方应及时通知对方，合同自书面通知送达对方时即行解除，并在二十日内办理交接，在办理交接期间，乙方应维护本物业小区正常的生活秩序，业主和物业使用人应支付费用。

第八章 违约责任

第二十四条 乙方因管理不善造成房屋建筑质量、设施设备质量损害，达不到使用功能和造成重大事故的，由乙方承担相应责任。

第二十五条 甲方不履行本合同约定的义务，乙方可要求甲方履行，由此造成的损失，甲方应承担相应的责任。

第二十六条 乙方违反合同约定，擅自提高收费标准的，业主、物业使用人有权要求乙方清退，并由乙方按多收费用的3倍标准给予业主或物业使用人赔偿。

第二十七条 乙方违反本合同约定，致使管理服务不能达到本合同“物业服务质量”约定的，由乙方按以下标准赔偿损失：

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第二十八条 甲方、业主或物业使用人违反本合同的约定，未能按时如数交纳物业服务费的，应按每日万分之\_\_\_\_\_\_的标准向乙方支付违约金。

第二十九条 双方约定，以下条件下所致的损害，可构成对乙方的免责事由：

1.因不可抗力导致的中断服务或物业价值的贬损;

2.因物业本身固有的瑕疵造成的损害;

3.因维修、养护共用部位、共用设施设备需要而暂时停水、停电或停止共用设施设备的使用的(除排危抢险情形以外，乙方应事先通知业主及使用人);

4.因非乙方责任造成的供水、供电、供热、供冷、通讯、有线电视及其他共用设施设备的障碍和损失。

第九章 附则

第三十条 本合同的效力及于本物业管理区域的全体业主及物业使用人。业主可与物业使用人就本合同的权利义务进行约定，但物业使用人违反本合同约定的，有关业主应当承担连带责任。

第三十一条 乙方提供服务的受益人为本物业的全体业主和物业使用人，本物业的全体业主和物业使用人均可监督本合同的实施。

第三十二条 双方约定自本合同生效之日起\_\_\_\_\_\_\_日内，根据甲方委托管理事项，办理接管验收手续。

第三十三条 双方可对本合同的条款进行补充，以书面形式签订补充协议，补充协议与本合同具同等效力。

第三十四条 本合同之附件均为本合同不可分割的组成部分，与本合同具有同等的法律效力。

第三十五条 本合同在履行中如发生争议，双方可协商解决，协商不成的，可依法申请调解，向有关行政管理部门申诉;也可选择以下\_\_\_\_\_\_\_方式解决：

1.重庆仲裁委员会仲裁;

2.人民法院诉讼。

第三十六条 本合同正本连同附件\_\_\_\_\_\_\_页，一式三份，甲乙双方及物业管理行政主管部门(备案)各执一份，具同等法律效力。

第三十七条 本合同自\_\_\_\_\_\_\_起生效。

日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！