# 小班美术教案彩虹(大全8篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-01-07

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。小班美术教案彩虹篇一一、活动目标：1、初步感知彩虹糖在水中...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**小班美术教案彩虹篇一**

一、活动目标：

1、初步感知彩虹糖在水中溶化的现象，愿意用语言表达自己的发现。

2、在实验观察中，感受色彩变化带来的惊喜。

二、活动准备：

彩虹糖若干、白色纸盘、玻璃杯、一次性塑料杯和勺子若干。

三、活动过程：

（一）萌发兴趣。

师：今天老师给小朋友们带来了一个神秘礼物。猜猜，里面是什么？

哦，你们都猜是糖果，那到底是不是呢？我们一起来看看吧！

（二）观察彩虹糖的颜色。

1．教师出示彩虹糖，了解幼儿的已有经验。

师：到底是什么？仔细看哦，哇！是什么？

师：好多圆圆的糖果呀，都有些什么颜色呢？这么漂亮的糖果他叫什么名字呢？

师：你吃过彩虹糖吗？你喜欢吃什么颜色的彩虹糖？

师：红颜色的彩虹糖是什么味道的？

师：还有没有小朋友吃过其他颜色的彩虹糖？

小结：原来彩虹糖就像他的名字一样，也是彩色的，而且不同的颜色就是不同的味道，真神奇！

（三）明确实验步骤和要求。

1．教师创设“把彩虹糖上的颜色变没有”的游戏情境，初步激发幼儿实验的兴趣。

师：唉！现在，彩虹糖要和我们玩一个变魔术的游戏，他想把自己身上的颜色变没有，孩子们你有没有什么好办法啊！

2．教师出示装有水的塑料杯，介绍实验材料。

师：唉，老师呀请来了一个小帮手，看是什么呀？

3．教师引导幼儿认识水是透明无色的。

师：看看水是什么颜色的？这是杯牛奶，它是什么颜色的？它们的颜色一样吗？

小结：我可以透过水看到你们，原来水是无色而且透明的。

4．教师边讲解边示范，帮助幼儿明确操作的步骤和要求。

师：无色的水宝宝能不能把彩虹堂的颜色变不见呢？你们想不想试一试？

师：现在老师给小朋友们准备了一杯水，等下请你选择一颗你喜欢的颜色轻轻的放在水里，用小棒轻轻的搅一下，看看会发生什么神奇的事情。

（四）幼儿实验，教师观察指导。

1．幼儿操作，教师个别了解幼儿的发现。

师：你们的魔法变好了没有，彩虹糖的颜色有没有变没有啊？

师：你的彩虹糖发生了什么变化？彩虹糖的颜色跑哪里去了？

（彩虹糖的颜色不见了，都溶化到水里面去了）。

小结：水宝宝真神奇，他能把彩虹糖的颜色慢慢融化掉，所以啊颜色就不见了。

（五）幼儿品尝彩虹糖，进一步感知彩虹糖遇水会溶化的现象。

1．教师示范吃彩虹糖，并引导幼儿猜测彩虹糖的颜色。

师：这么好玩的彩虹糖，你们想不想尝一尝？我也想尝一尝。（教师吃一颗彩虹糖。）。

师：猜猜，我吃的是什么颜色的彩虹糖？你怎么知道的？

小结：原来我们的嘴里也有口水，彩虹糖碰到我的口水，颜色就溶化在我的舌头上了。

2．幼儿吃彩虹糖，并和同伴相互猜测彩虹糖的颜色。

（六）教师实验，拓展幼儿的经验。

1．幼儿猜测2颗彩虹糖放进水中的变化。

师：孩子们彩虹糖好吃吧，客人老师和小朋友有没有都猜出来你吃的是什么颜色的彩虹糖呀？哦，都猜对了！吃彩虹糖真是一件有趣的事情！孩子们，刚刚水宝宝把一颗彩虹糖的颜色溶化了变没有了，如果我们把2颗不同颜色的彩虹糖同时放在水中，又会发生什么变化呢？请你们仔细看好哦！

2．教师引导幼儿观察彩虹糖放入水中的色彩变化并进行想象、表达。

师：唉？刚刚我有没有放绿色的彩虹糖，原来2不同的颜色的彩虹糖溶化在一起变出第三种颜色呢。真神奇！

师：那老师这边还有很多种颜色的彩虹糖，我把它放在你们的科。

**小班美术教案彩虹篇二**

1、能用手指点画的方式表现彩虹糖。

2、感知红、黄、绿三种颜色，能选择自己喜欢的颜色作画。

3、愿意参加点画活动，体验手指作画的乐趣。

1、红色、绿色、黄色颜料、剪成瓶状的作业纸。

2、彩虹糖装在透明的玻璃瓶中。

一、预热阶段。

1、创设小熊做客的情境，导入活动，激发孩子参与活动的兴趣。

教师用捉迷藏的形式出示玩具小熊，鼓励宝宝向小熊问好，并出示小熊带来的彩虹糖。

2、认认说说彩虹糖的颜色、形状，感知红、黄、绿三种颜色。

“看，漂亮的彩虹糖，有哪些颜色呢？”（丰富词汇：五颜六色。）。

“彩虹糖是什么形状的？”

3、分享彩虹糖，学说短句“我喜欢什么颜色的彩虹糖”，巩固对颜色的认识。

二、图形刺激。

1、出示瓶状的作业纸。

“看，小熊的瓶子里还有彩虹糖吗？”“看，老师把彩虹糖变出来。”

2、教师示范手指点画彩虹糖。

说口诀“压压（蘸颜料）点点（点画）彩虹糖”，并鼓励宝宝伸出食指，和教师一起边说边练习。

三、想象创造。

幼儿自由找空瓶子进行点画，教师指导孩子用食指点画，鼓励她们用自己喜欢的颜色点画，在瓶子里变出五颜六色的彩虹糖，提醒他们换颜色时先用抹布把手指上的\'颜料擦干净。

糖果是幼儿钟爱的食物，当出示彩虹糖的时候就足够的吸引儿的眼球，调动了幼儿积极性。通过认识彩虹糖的样子。

观察彩虹糖的颜色进而引入手指点画的美工活动。在操作过大部分幼儿都能按照要求逐一完成任务，可是有部分幼儿还是出现了颜色的混搭，整个彩虹糖的罐子没有均匀的填满。在此次的活动中，还是要重点强调活动要求力求达到活动目标。在最后一个环节作品欣赏中，没有做到更好的评析。整节活动过程太顺利，没有难点。

**小班美术教案彩虹篇三**

1、能用手指点画的方式表现彩虹糖。

2、感知红、黄、绿三种颜色，能选择自己喜欢的颜色作画。

3、愿意参加点画活动，体验手指作画的乐趣。

1、绿色、黄色颜料、剪成瓶状的作业纸。

2、彩虹糖装在透明的玻璃瓶中。

一、预热阶段。

1、创设小熊做客的情境，导入活动，激发孩子参与活动的兴趣。

教师用捉迷藏的形式出示玩具小熊，鼓励宝宝向小熊问好，并出示小熊带来的彩虹糖。

2、认认说说彩虹糖的颜色、形状，感知红、黄、绿三种颜色。

“看，漂亮的彩虹糖，有哪些颜色呢?”(丰富词汇：五颜六色。)。

“彩虹糖是什么形状的?”

3、分享彩虹糖，学说短句“我喜欢什么颜色的彩虹糖”，巩固对颜色的认识。

二、图形刺激。

1、出示瓶状的作业纸。

“看，小熊的瓶子里还有彩虹糖吗?”“看，老师把彩虹糖变出来。”

2、教师示范手指点画彩虹糖。

说口诀“压压(蘸颜料)点点(点画)彩虹糖”，并鼓励宝宝伸出食指，和教师一起边说边练习。

三、想象创造。

幼儿自由找空瓶子进行点画，教师指导孩子用是指点画，鼓励她们用自己喜欢的颜色点画，在瓶子里变出五颜六色的彩虹糖，提醒他们换颜色时先用抹布把手指上的颜料擦干净。

**小班美术教案彩虹篇四**

1、学习用揉、团、压的方法做彩虹糖。

2、尝试用各种颜色做彩虹糖。

3、乐于参加活动，体验做彩虹糖的乐趣。

一、谈话导入。

1、小朋友们吃过彩虹糖吗？你们吃过的彩虹糖是什么样子的？

2、教师出示彩虹糖引起幼儿活动兴趣。

3、幼儿与彩虹糖打招呼并引导幼儿观察彩虹糖的颜色和形状。

二、教师示范。

1、教师出示超轻黏土，引导宝贝观察超轻黏土的颜色。

2、教师演示制作方法。（取出少量的\'橡皮泥，把它在手中揉一揉、团一团，并轻轻按一下，最后把做好的彩虹糖粘到瓶子上。引导幼儿和老师一起模仿揉搓的动作。）。

3、引导幼儿用超轻黏土制作彩虹糖，鼓励幼儿动手操作。

三、幼儿操作。

1、教师提示操作规则和要求。

2、教师巡回指导，多关注能力弱的幼儿。

四、作品展示。

幼儿作品进行展示和评比，表扬并鼓励幼儿下次更加大胆创作。

**小班美术教案彩虹篇五**

1、学习用揉、团、压的方法做彩虹糖。

2、尝试用各种颜色做彩虹糖。

3、乐于参加活动，体验做彩虹糖的乐趣。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试胆添画，能胆表述自己的想法。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

橡皮泥若干盒，彩虹糖一盒。

一、活动导入。

教师出示彩虹糖引起宝贝活动兴趣。

教师出示各种颜色的彩虹糖。

引导幼儿观察彩虹糖的颜色和形状。

二、教师示范。

1、出示橡皮泥。

教师引导宝贝观察橡皮泥，并说出橡皮泥的颜色。

2、教师演示制作方法。

取出少量的橡皮泥，把它在手中揉一揉、团一团，并轻轻的按一下。

引导幼儿和老师一起模仿揉搓的动作。

三、幼儿操作。

教师提醒幼儿一次取少量的橡皮泥进行制作，剩下的放回盒子里。

教师巡回指导，多关注能力弱的宝贝。

活动结束活动思：

帖是幼儿钟爱的食物，当出示彩虹糖的时候就足够的吸引儿的眼球，调动了幼儿积极性。通过认识彩虹糖的样子。

观察彩虹糖的颜色进而引入手指点画的美工活动。在操作过部分幼儿都能按照要求逐一完成任务，可是有部分幼儿还是出现了颜色的混搭，整个彩虹糖的罐子没有均匀的填满。在此次的活动中，还是要重点强调活动要求力求达到活动目标。在最后一个环节作品欣赏中，没有做到更好的评析。整节活动过程太顺利，没有难点。

**小班美术教案彩虹篇六**

“阳光总在风雨后，请相信有彩虹……”虽然这是一首歌，但对我来讲，它并不是一首歌，而是然我学会在困苦之中成长。

记得在家里，妈妈种的四季梅开出了粉红的五瓣小花，犹如一个个害羞的小姑娘，低着头，红着脸，静静的立着。在一个阳光明媚的中午，四季梅绽放着自己的笑容，沐浴着灿烂的阳光。可是天公不作美，不知是谁惹怒了上帝，竟然让玉皇大帝大发雷霆，狂风气呼呼地吹着，大豆般大小的雨打向四季梅那可爱的脸上，不一会儿，四季梅便失去了往日的艳丽与生机。但是它并没有丧失自己的信心，风雨过后，它又傲然挺立。时间一天天的过去，四季梅再次开出一朵朵鲜艳的花朵，当花瓣凋落在地时，又开出一朵花朵。最后，四季梅是园中开得最旺盛、最鲜艳、最美丽的。这不就告诉我们“淋雨一直走，是一颗宝石就该闪烁，人都应该有梦有梦就别怕痛。淋雨一直走，是道阳光就该暖和，人都应该有梦有梦就别怕痛。”四季梅就有自己的梦，它的梦想是给人们最灿烂的笑容，让生活充满乐趣，带给人们美的享受。每个人都有梦，不同的人有不同的梦。有的想当一位伟大的航海家、有的人相当一位伟大的科学家、有的人想当一名舞蹈家。

我的梦想是想当一名作家，因为我崇拜像朱自清、鲁迅、冰心、泰戈尔等著名的作家，那些优美的文章，在他们的笔下描绘的生机勃勃，栩栩如生，使我十分羡慕，因此，我下定决心好好学习来实现我的梦想。“阳光总在风雨后，请相信有彩虹。”这首优美的旋律，让它每时每刻都告诉我要想实现自己的梦想，背后总有这样两个字“坚持”，告诉我“蓝天下便是阳光，艰苦后便是甘甜，失败了就当经验，成功时便是灿烂。”

文档为doc格式。

。

**小班美术教案彩虹篇七**

1、能运用短线从上往下，一下、一下地画出雨点布置画面。

2、鼓励幼儿大胆地使用报纸在宣纸上印画。

3、在活动中体验创造的乐趣。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、幼儿观察过下雨的情景。

2、材料准备：卡纸上附宣纸人手一份，红、黄、绿颜料、勾线笔。

3、轻音乐。

一、谈话导入，激发兴趣。

\"听，是什么声音?\"\"雨点是怎样从天空中落下来的呢?\"(带领幼儿用身体和手部的动作及嘴巴的发音，感知一下一下的节奏。)。

二、基本部分。

(1)教师示范\"小雨点在哪里呢?我们一起把小雨点叫出来吧!\"教师边画边讲解。(滴、答、滴、答、从上往下，一下一下的)\"请小朋友的手指宝宝来帮帮小雨点吧!\"(滴、答、滴、答、从上往下，一下一下的)。

(2)幼儿操作，教师指导。

\"雨下得好大啊，小朋友也赶快来画画雨点吧!\"幼儿操作，教师巡回指导。

\"雨停了，天空中出现了美丽的彩虹。美丽的彩虹在哪儿呢?老师为你们准备了各种漂亮的颜料宝宝，它们是谁?\"(红、黄、绿颜料)\"还有报纸宝宝呢!我们让报纸宝宝和漂亮的颜料宝宝轻轻地亲一亲，再到纸宝宝上亲一下，亲啊亲啊，美丽的彩虹就出来了。\"教师示范讲解。

\"你们的彩虹在哪儿呢?让你的报纸宝宝也亲亲颜料宝宝和纸宝宝，我们赶快行动吧!记住了报纸宝宝要亲各种颜料宝宝，这样的彩虹才漂亮呢!千万不能只亲一种颜料哦!\"放轻音乐，教师巡回指导。

三、作品展示。

\"小朋友的画真漂亮!\"\"带着你的画到花园里来玩一玩吧!让我们一起跳个舞吧!\"(带幼儿拿着作品，贴到墙上，然后听着音乐一起跳舞。)。

**小班美术教案彩虹篇八**

冬天到了，们班开展了晒太阳的一系列活动，让小朋友们感受冬天的一系列事物，们每天中午出去散步的时候都要晒太阳，小朋友有的时候会问：“为什么晒太阳就会变得暖和呢？”希望通过这个活动不仅能提高幼儿的手眼协调能力，也能增加幼儿的生活经验。内容与要求：

1、感受冬天天，尝试剪圆形的图案。

2、尝试绘画短和直的线条。材料与环境创设：

剪刀、胶水、蜡笔、白纸过程与指导：

一、讨论冬天怎么样才能温暖师：“冬天的时候们会感觉怎么样啊？”

“有什么方法可以让们变得暖和啊？”幼：“多穿衣服。”“空调”“晒太阳”

二、幼儿实践师：“那让们一起来画太阳，把们班照得暖暖的好么？”教师示范，要求：

1、延着黑线剪。

2、胶水宝宝用完放在桌子中间，画完后把盖子盖好。

三、讨论结束。

教师表扬画得好的小朋友，指出画得不太好的小朋友哪里画得不好，给予鼓励。

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！