# 最新学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结(十四篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-08

*学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结一一、学生分工合作能力得以提高。这一次实践活动，鉴于上几次活动能力的基础上，学生分工合作的能力明显得到提高。学生自发选出或是积极毛遂自荐争当小组长。与组员扣住“探寻清明习俗”这一主题，自发组成了五个...*

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结一**

一、学生分工合作能力得以提高。

这一次实践活动，鉴于上几次活动能力的基础上，学生分工合作的能力明显得到提高。学生自发选出或是积极毛遂自荐争当小组长。与组员扣住“探寻清明习俗”这一主题，自发组成了五个大组，分别是“清明节饮食活动小组”、“清明节祭扫活动小组”、“清明节活动习俗小组”、“清明节来历活动小组”、“绿色清明活动小组”。在活动的成果展示中，各组员能完成任务，以各种各样的形式呈现成果。

二、发掘学生才能，培养学生自信心。

本次活动贴近学生实际，在探寻清明节祭扫习俗和饮食习俗这两个方面时，班级里的“学困生”却让我刮目相看，他们利用清明节，采访父辈和清明，或是查阅书本，或是网上搜寻，了解清明的来历，尤其是对清明的饮食习俗的介绍丰富了我对当地清明节饮食文化的认识，并且拍成照片，制成手抄报。对于“烧纸祭扫”还是“鲜花祭扫”主题辩论会上，让学生意识到自己都有特长，这无疑也培养了学生的实践动手的能力，培养了他们的自信心。

三、拉近了师生关系。

我感觉每一次的综合实践活动除了能够培养学生自主、合作、实践的能力外，更能融洽师生之间的关系。因为在活动中师生之间更多的是一种平等交流、合作的关系。让我更能走进学生的生活、走进他们的内心。

一次活动的展开就是学生一次风采的展现，一次能力的提升，一次情感的升华。通过这次活动，能帮助学生丰富清明文化的认知，唤醒传统记忆，弘扬传统精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养他们继承和发扬传统文化的能力。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结二**

我校根据上级通知精神，以“大爱家乡-美在家乡”为内容，举行主题活动为途径，结合我校实际，积极开展了内容丰富、形式多样的主题教育活动，教育学生铭记历史，珍惜来之不易的幸福生活。懂得感恩报国，热爱家乡，忠孝父母，使他们心灵又一次受到启迪，激发强烈的爱祖国、爱家乡热情。

1、开展主题经典诵读活动。

我校以让学生诵读经典的方式敬先贤、颂英烈，弘扬中华民族优秀文化和革命传统，各班学生以小组为单位，诵读中华经典。通过多方搜集资料，从中国经典古诗文中自选出了一些作品，以自读、带读、齐读等多样的形式诵读了许多经典的作品，形成了浓厚的诵读氛围。同学们个个精神饱满、富有朝气，强大的感染力再次震撼了学生们的心灵。

2、开展“大爱家乡-美在家乡-我们的节日清明节”主题活动。

低年级各班开展了“听老师讲过去的故事”活动，老师给孩子们讲革命先烈的精彩故事，讲过去家乡的故事，在故事中孩子们了解了一段段感人的故事、一位位伟大的感人事迹。中年级各班开展了“大爱家乡-美在家乡”活动，由学生自己讲述耳闻目睹的家乡发生的巨大的变化，深刻体会今天的幸福生活来之不易，使他们真正明白了没有无数先烈的抛头颅，洒热血，就不会有今天的幸福生活，从而不断激励自己珍惜今天，把握明天。

3、开展“网上祭英烈”活动。

五年级同学开展了“网上祭英烈”活动。在老师的指导下，学生们登陆中国文明网，在搭建的“网上祭英烈”互动平台上纷纷发表了祭奠感言，表达了对先烈、先人、先贤、英雄的感恩和敬仰之情。

通过这次“大爱家乡-美在家乡我们的节日清明节”主题活动，全体学生的心灵又一次受到了启迪，激发了强烈的爱国热情，他们暗下决心踏着革命先烈的足迹，努力学习，奋勇拼搏，在革命先烈爱国精神的感召下健康成长。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结三**

20xx年清明节，我们学校组织了各项丰富多彩的活动来纪念这个节日。通过教育活动，让同学们懂得今天的幸福生活来之不易，懂得感恩报国，忠孝父母，使他们心灵又一次受到启迪，激发强烈的爱国热情。再将活动总结如下：

一、“参观”革命英烈纪念馆，做好革命传统教育

利用班队会时间，各中队在进行安全教育的基础上，各班学生交流了清明节的由来、习俗、饮食文化等，通过交流大家进一步了解清明节的传统意义意。在熟知革命历史的基础上，感受英烈的英雄气概，进一步促进少先队员继承优良传统，做创新创优的新时代少先队员，树立从小为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的高尚理想。许多同学还制作了“英烈纪念卡”用特殊的方式缅怀先烈。

二、开展了一次中华经典诵读活动

各班学生以小组为单位，诵读中华经典，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。通过多方搜集资料，从中国经典古诗文中自选出了关于清明的优秀诗文，开展形式多样的诵读活动，同学们个个精神饱满、富有朝气，强大的感染力再次震撼了我们的心灵。

三、开展了“网上祭英烈”活动

全校3-6年级共有20xx余人次参加了此次活动，在老师的指导下，学生们登陆中国文明网，在搭建的“网上祭英烈”互动平台上纷纷发表了祭奠感言、敬献鲜花、点燃红烛，表达了对先烈、先人、先贤、英雄的感恩和敬仰之情。

四、开展清明文明祭扫活动

清明节是中华民族祭奠逝者、寄托哀思、缅怀先人的传统节日。自清明节被确定为国家法定假日后，很多学生也要同家长一道去祭奠先人，为倡导文明祭扫理念，学校倡议学生带动家长用敬献鲜花、植树等方式取代传统“烧纸”等祭扫活动。在孩子的带动下，许多家长能够做到文明祭扫。

五、引导学生积极开展“清明传统活动”

让学生到郊外踏青，踏进自然，融入社会，让他们亲身感受到大自然的美，促进人与自然和谐相处。放放风筝，放飞一份祝福，放飞一份希望。此项活动，受到全体学生的欢迎，大家充分利用假期踏青、赏花、放风筝、参观，切实增强了社会实践能力。

总之，通过本次“缅先烈、承先志、明荣辱”主题活动，全体学生的心灵又一次受到了启迪，激发了强烈的爱国热情，他们暗下决心踏着革命先烈的足迹，努力学习，奋勇拼搏，在革命先烈爱国精神的感召下健康成长。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结四**

一年一度的清明节将至，下坊中心小学根据省市县文件精神，结合学校的实际情况，认真开展了“迎清明、祭先烈、破旧俗、树新风”系列活动举行祭扫烈士墓活动。

一、加强领导，广泛发动。

我校对清明节系列教育活动工作高度重视，成立了专门的领导小组（组长：潘胜，副组长：印志权、卞光明、曹延标、黄德举，成员：孙正西、印学波、王庆忠、各班主任）具体协调各项工作，保证其按照计划序时推进活动的开展。我校还把凭吊革命先烈活动作为“我们的节日？清明”主题活动的重点内容，作为近期精神文明建设和未成年人思想道德建设的重要抓手，广泛发动全校师生积极参与各项活动。并要求各班级要明确任务，落实责任，推动活动顺利开展。

二、精心策划，确保实效。

我校充分利用现有各类资源，精心设计形式多样、青少年乐于接受的教育活动。首先是星期一的升旗仪式上潘胜校长对全校师生作了“迎清明、祭先烈、破旧俗、树新风”的国旗下讲话，并对对本次活动的开展作了部署。其次是按照既定的方案开展了系列活动：各班学唱一首爱国歌曲，人人会讲一个革命英雄的故事，举行“迎清明、祭先烈、破旧俗、树新风”征文比赛，请工会副主席卞光明同志为全校师生作革命英雄事迹报告会，祭扫朱德岭烈士的烈士墓。特别是4月1日下午举行的全校师生参加的祭扫烈士墓活动更是把本些列活动推向了高潮。第三是要求学生在清明节期间不参与封建迷信活动，做文明的小使者，树新风的小楷模。第四是要求学生在家收听省电台开设的“缅怀革命先烈，电波倾诉衷情”专题栏目，了解革命先烈的英雄壮举和爱国主义事迹，激发学生对革命先烈的缅怀之情。

三、总结提升，巩固提高。

我校将对本次活动开展情况进行深入细致的总结，并把其与深入贯彻落实全国未成年人思想道德建设工作会议精神，继续缅怀革命先烈，继承优良传统，引导学生继承革命传统、弘扬民族精神、坚定理想信念，进一步增强爱党爱国的朴素感情。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结五**

为加强清明节期间祭祀活动的管理，引导广大居民群众树立健康、文明、环保的祭祀新风尚，强化安全文明的祭祀意识，我社区按照《金昌市金川区民政局关于做好20xx年清明节文明祭祀管理及老一辈革命家倡导火葬60周年纪念宣传工作的通知》要求，紧紧围绕“文明祭祀，平安清明”的主题，进行广泛宣传动员，引导群众文明祭祀，自觉抵制封建迷信和文化糟粕，增强安全意识，遵守公共秩序，创新祭祀方式，促进社会主义精神文明建设。

一、加强宣传力度，倡导祭扫新理念

从3月底开始，昌泰里社区在微信公众平台上发布“文明祭祀，从我做起”倡议书，以“文明祭扫、生态安葬”为主题，大力宣传家庭追思会、网络祭扫、鲜花祭祀等文明低碳的现代祭扫方式，倡导文明、环保、安全、节俭的现代殡葬文化理念，引导居民群众由实地实物祭祀转移到对逝者的精神文化传统上来。同时，在集中祭扫服务场所，张贴和发放文明低碳祭扫倡议书，逐步引导居民转变观念，增强文明、安全、公德意识，树立科学的祭祀观，接受文明低碳祭扫新理念。

二、规范管理，优化祭祀新环境

为了创造文明低碳祭扫的良好社会环境，社区加强对烧纸钱、祭祀品等不文明祭扫行为的规范和管控。

1、组织开展“网上祭英烈”活动，倡导祭扫新理念。4月1日，我社区组织干部职工和辖区在职党员开展网上祭祀英烈活动，纪念先人、缅怀先烈，深切缅怀他们的丰功伟绩，珍惜幸福生活。通过实际行动，教育和引导亲属朋友和周围群众抵制陋俗和封建迷信活动，树立文明低碳祭扫新理念；

2、定点祭祀，为群众文明低碳祭扫创造便利条件。为了优化祭扫环境，社区结合本辖区实际，在物管中心右侧墙根及香格里拉北门分别设立了祭扫点，放置了专用焚烧祭祀箱，积极组织居民群众参加社区公祭、集体共祭活动，制止居民群众在城区路边广场、小区草坪等公共场所乱烧纸钱、抛撒殡葬祭奠物品等不文明祭祀行为，引导居民自觉维护祭祀环境的优美、整洁和安全。

三、加强组织领导，建立应急机制，努力创造平安和谐的祭祀环境

为了充分保障人民群众清明期间的祭祀安全，社区成立了以党工委书记为组长的清明期间祭祀活动事故应急处理领导小组，并设立“清明期间祭祀活动应急工作办公室”，实行24小时“双值班”制度，积极做好群众祭祀活动的组织、协调、服务、指导和应急处置工作，确保群众祭扫活动安全、文明、和谐、有序。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结六**

苍松，把翠绿的枝干向天空伸展;鲜花，像绚烂的朝霞染红大地。今天下午，我们五年段全体师生神色庄严、心情沉重地来到了泉州烈士陵园祭扫烈士墓。

在苍穹之下巍然屹立的英雄纪念碑耸入云天，我凝视着纪念碑上的几个大字：“革命烈士永垂不朽”，眼前浮现出一幕幕革命烈士们浴血而战的场景，几十年前，革命先烈火们为了新中国的解放奉献出自己的青春、热血和生命，今天，他们用鲜血染红的大地生机盎然;他们用生命守护的家园和谐安宁;他们寄予了厚望的下一代正健康快乐地成长……

今天，我们生活得这样幸福，而他们却长眠五于地下，不能与我们分享生的美好……想到这，我热泪盈眶。

在《中国少年先锋队队歌》歌声中，同学代表庄重地向纪念碑献去花圈。之后，集体默哀了3分钟，全场静悄悄地，大家都沉浸在哀痛的思绪里。之后，我们拿起自己手上一点点折出的白菊花，走近纪念碑，环绕一圈并献上花朵。当我在从纪念碑经过时，我在心中默默地说：“英雄们，你们放心吧!我们会继承你们的遗志，好好学习、努力读书，当好时代的建设者，做新时代的接班人。

随后我们参观了烈士纪念馆，从那些图片和文字中，了解了有关战争的经历，它们将我重又带回那个战火纷飞的时代……离开时，我再次望着纪念碑，心中暗暗盟誓：

放心吧!敬爱的先烈火们，我们新世纪的一代一定会勇往直前!我们要在实践中学习真知识，锻炼意志、培养美德人、全面发展，成为继往开来、大有作为的新一代。

虽然你们已经离开我们，但你们将永远活在我们心中，永垂不朽!

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结七**

今天我们学校组织“扫墓活动”，同学们都很兴奋。

经过一路跋涉终于到达了目的地————南山公园。

首先我们来到了烈士墓前，校长讲话，赞扬了烈士们的不怕困难，热爱人民，热爱祖国的伟大精神，我们要学习誓死保卫祖国的精神，做合格小学生、合格中国人。

接着是学生代表讲话：赞扬了烈士的奉献精神，他们是为祖国争光，为人民的和平而献出自己宝贵的生命，记得有一首诗是这样写的：

我们又来到烈士墓地，

祭奠安息在这里的英灵。

我们采来大把大把的山花，

借山花来表达怀念与崇敬。

是那些有名无名的先烈，

从这片土地上赶走了死亡与战争。

是那些先烈用自己的生命，

为这片土地换来了幸福与和平。

多么感人的诗歌啊!

没有先烈们的付出，就没有我们现在的幸福生活。

四川参加战争的有：安县208名，三台县874名，盐亭364名，梓潼492名，市中区451名......

我们真是应该感谢先烈们啊!

在此，我表示对你们悼念..

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结八**

4月\_\_日，清明节来临之际，我们\_\_中心小学由校长牵头，由少先队大队部组织，由少先队辅导员、全体少先队员、教师共同参与，开展了以“缅怀英烈，学习英雄”为主题的系列教育活动。

一、做好革命传统教育

利用班队会时间，各中队在进行安全教育的基础上，辅导员和队员搜集了大量关于清明节的由来和革命传统知识，队员们通过教育更加了解清明节的意义，在熟知革命历史的基础上，从思想深处认识到祭扫活动的深刻意义。

二、广泛开展清明祭文征集活动

为更好的让队员缅怀革命先烈，学习先人、先贤的崇高精神，我校组织少先队员观看爱国影片。通过观看影片，激发少先队员对革命先烈深切的怀念和无限的哀思，表达了现代少先队员对革命先烈满腔热爱，立志学习先烈的高尚情操，并写一篇观后感，抒发了广大少先队员的心声和感受。

三、开展颂古诗，读佳作革命传统教育活动

我校形成良好的读书氛围，在活动中，各中队组织队员诵读了革命爱国诗篇，朗读了大量革命英雄故事。队员们在诵读活动情绪高昂，被革命英雄事迹鼓舞激励，活动旨在进一步促进少先队员继承优良传统，做创新创优的新时代少先队员，树立从小为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的高尚理想。

通过一系列的教育活动，使我们的少先队员已经深深地懂得了生命的可贵，懂得如何去珍惜来之不易的美好生活。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结九**

为加强辖区传统文化教育，使群众对我国的传统节日“清明节”有一个更深刻的了解，牢记中华民族历史，教育和引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，增强热爱祖国、热爱社会主义的坚定信念，我社区开展了一系列“我们的节日？清明节”活动。

一、开展“网上祭英烈”主题教育活动

我社区积极号召广大群众积极参与到“网上祭英烈”活动中来，这是在网络时代弘扬民族精神、祭奠民族英烈的新方式，通过发挥网络的特点，限度地满足群众的参与愿望。活动中组织我辖区群众浏览相关网站，向革命先烈献花、留言，并评选自己心目最尊敬的革命先烈。通过网络向民族先烈敬献鲜花，在缅怀他们英雄业绩、铭记中华民族遭受的苦难和抗争历程的同时，珍惜今天来之不易的和平生活，表达复兴中华的宏伟志向和豪迈心声。

二、开展文明祭祀活动

我社区积极组织辖区居民开展文明祭祀活动，带领大家学习文件，倡导节俭办丧事，树立时代风尚；实行火葬和生态安葬，保护生态环境；带头文明低碳祭扫，传承先进文化；倡导殡葬改革，弘扬新风正气。

三、开展中华经典诵读活动

为进一步加强学生的传统文化教育，我社区利用社区图书室组织辖区学生开展中华经典诵读活动。通过开展中华经典诵读活动弘扬了祖国优秀的传统文化，陶冶了学生的情操，培养了审美能力，提高了文化素养，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善学生们的人格，同时在社区活动中，把开展中华经典诵读活动，作为增厚学生文化底蕴、建设社区书香驿站的一种方法。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结篇十**

清明，一个惹人怀念，惹人落泪的日子。

走在去“看望”奶奶的路上，如丝的雨水轻轻飘落，行人也是红了眼眶。真应了“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”。

我穿过竹林来到奶奶的墓前，那墓碑上久经风吹日晒的碑文依旧清晰，却也像根针一样刺痛了我的双眼。与我同行的爷爷痴痴地蹲在地上，对着墓轻声抽泣：“八年了，你都走了八年了，时间过得真快……”

我再也忍不住了，放声大哭，心中的千言万语到了嘴边只变成了一句话：“奶奶，我好想你!”

奶奶很节省，不管父亲给她再多的钱，她也舍不得为自己置件新衣，赶集时，也舍不得多买些肉。可每当我去看望她时，她总能做出一大桌可口的饭菜，即便节省，也愿意为我买烤鸭和排骨，愿意在我临走时塞给我五十或一百当做零花钱。

并且，就算我贪玩去“欺负”院里的枣树，奶奶也不会责怪我。那时，我不小心弄出较大的声响，奶奶便慌张地从厨房小跑出来，皱着眉，紧张地问：“有没有被枣砸到啊?”边说边拉着我的手检查看我有没有受伤。当我说出没事时，她呼了一口气，一副如释重负的样子，嗔怪到：“小心点啊，可别被砸到。”可明明这枣还没熟，待熟了定是一顿美味，却叫我给糟蹋了。

回忆起奶奶对我的种.种好，更是伤心，泪如泉水般涌了出来，弄湿了大片衣襟。雨里堆堆黄土矗立着，在眼中显得异常凄凉，我心头一顿竟生出一丝苦涩，雨依然在下，周围的哭泣声依然在持续，我依然在怀念……

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结篇十一**

为充分利用“我们的节日·清明”这一重要节日契机，发扬我国优良传统美德，激发广大未成年人爱国热情，3月26日至4月10日期间，xx镇动员全镇中小学集中开展“网上祭先烈”和各项网下实践活动，在未成年人群体中构成了广泛而深刻的影响力。

一、各中小学反响热烈，进取参与“网上祭先烈”活动。

xx镇xx小学、xx小学、xx小学、xx小学、xx中学、第三初级中学等20间中小学校，共1万多名学生参加了“网上祭先烈”活动，经过向先贤先烈鞠躬献花、抒写感言寄语，以鞠躬、献花、留言等方式进行网上祭扫。同时，经过家校通或校讯通发动学生家长与孩子一齐参加“网上祭英烈”签名寄语活动。广大教师也经过这个活动网上寄语，表达对英烈的缅怀之情。

二、加大实践教育，多种形式引导未成年人学习民族精神和民族文化。

为让学生铭记革命英雄事迹，乐于学习清明节文化，我镇各中小学校各出“奇招”，进取运用多种实践教育方法开展活动：xx小学开展“寻找革命足迹，弘扬民族精神”班队课活动、xx小学以清明节为主题组织学生制作手抄报和板报、xx小学举办“礼貌祭祖安全出行应急逃生我能行”专题教育讲座和“缅怀先祖、珍惜今日”主题演讲，各中小学经过到烈士陵园献花、国旗下的讲话、主题团日、班会，以及清明节前安全教育等实践活动，向未成年人传递清明节传统文化，学习民族精神和时代精神，树立正确的价值观和人生观。

经过开展清明祭英烈活动，让我镇未成年人进一步了解了革命先烈的英雄事迹和中华历史，使他们懂得今日幸福生活的来之不易，坚定了努力学习，报效祖国的信心和决心，为实现自我的中国梦不断奋斗。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结篇十二**

在中华民族传统节日清明节之际，为子进取引导中小学生慎远追怀、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今日幸福生活，学习懂得国家好、民族好、大家才会好的道理，不断增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感，立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力学习、成长成材，荥经县教育系统以立德树人为根本任务，以清明节为契机，进取组织学生开展网上签名寄语与网下教育实践相结合的清明祭英烈活动。

一、进取组织，统一部署

教育局领导高度重视，认为清明节祭英烈活动对学生有重大的教育意义，并以此为契机，可充分挖掘节日蕴含的爱国主义精神，引导学生学习历史、传承文化，缅怀先辈、向往未来，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今日的幸福生活。教育局即转发《荥经县精神礼貌办公室关于组织开展清明祭英烈活动的通知》并对活动的活动资料和组织形式提出了具体要求。

二、形式新颖，资料丰富

(一)大力开展清明祭英烈活动宣传。学校公布活动专题网页\_\_网并经过国旗下演讲、黑板报、学校专题橱窗、红领巾广播站等途径宣传清明节的相关知识，进取营造浓郁的活动氛围。

(二)学校以年级为单位或由信息技术教师利用信息技术课指导学生上\_\_网和\_\_礼貌网，向烈士们献上鲜花、鞠躬、留言，开展绿色、环保、礼貌的`祭奠活动，表达缅怀之情。

(三)组织“清明节祭英烈活动”主题班团队活动。\_\_小学等部分学校还组织全校师生观看爱国主义影片;\_\_小学结合\_\_县农民企业家\_\_向学校捐赠雷锋雕像之际开展“学雷锋，祭英烈”主题教育活动。

(四)开展以歌颂、描绘和放飞“中国梦”为主题的诗文朗诵、讲英雄故事、手抄报竞赛等活动，部分学校组织开展祭英烈文艺汇演。

三、传承文化，成效明显

清明祭英烈活动，让青少年学生了解了清明节的历史和风俗，传承了中华民族优良的传统文化，进取引导学生树立正确的世界观、人生观，培养了广大青少年牢记历史，热爱热爱祖国，热爱家乡的感情。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结篇十三**

清明节是一个纪念先祖及离世亲人的节日，主要的纪念仪式是扫墓，并伴有踏青、植树等活动，节日体现饮水思源、凝聚族群、迎春健身及关爱自然的意义。要突出纪念先人、缅怀先烈的主题，引导人们正确认识和理解中华民族优良传统和革命传统，慎终追远，珍惜幸福生活。

弘扬中华传统文化，不断提升辖区居民的思想道德素质，着力营造文明和谐的社会环境，我社区按照上级部门要求，决定在全社区内开展“我们的节日.清明节”活动。

一、指导思想

以深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕清明节寻根祭祖的民间传统习俗，结合未成年人思想道德建设，进行革命传统教育和爱国主义教育。

二、活动内容

1、开展祭奠革命先烈活动。引导社区居民开展纪念革命先烈活动，通过网上祝福、鲜花、植树等方式表达对先烈的追思。

2、展“文明祭奠我先行”活动，发一份文明祭奠倡仪书，倡导以“献一束鲜花、植一棵树、读一篇祭文、忆一段家史”的形式祭奠先人，让社区居民广泛宣扬科学理念，改变旧的祭扫形式，感受传统文化魅力，领悟文明祭奠文化内涵。

3、进行文明祭扫宣传。以“文明祭扫”为主题，利用宣传栏、条幅等在全社区内，发布文明祭扫标语，引导广大群众文明祭扫、严防火灾发生。

**学校清明节系列活动 学校清明节教育活动总结篇十四**

加强对学生的革命传统教育和爱国主义教育是学校德育工作永恒不变的主题。为深入贯彻落实党的十\*大提出的弘扬中国传统文化，建设中华民族共同家园的要求，在举国全面推进依法治国的过程中，不断提升学生的精神礼貌建设，杭州市建设职校利用清明节这一契机，带动学生缅怀先烈，继承遗志，开展了一系列清明主题活动，活动主要包括清明扫墓活动，网上留言祭祀等活动。

一、动员工作落实到位，扩大前期学校影响

我校团委高度重视此项活动的开展，3月份就根据工作要求，确定主题，拟定活动方案，并向各团支部布置了具体任务，各部门都尽职尽责的完成了相关事宜。此外团委还利用广播站、班会课等对学生进行了广泛的宣传发动，明确了活动的要求与意义，营造了浓厚的宣教氛围。

二、活动开展覆盖全面，引领师生精神礼貌

组织开展清明祭英烈活动期间，我校坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生，充分利用资源精心设计，以实践活动为载体，使学生们乐于参与活动，收到了预期效果。

4月8日上午，我校团委组织全校各支部学生代表及党员教师代表开展了“清明祭英烈”扫墓活动，共计百余人。在郁郁葱葱的苍松翠柏衬托下，同学们怀着格外肃穆的心境，着装整齐的静静肃立在浙江革命烈士纪念碑前，手捧小白花的他们用自我青春的脸庞，祭奠着英烈的光辉事迹。

活动中同学们经过扫墓，敬献花圈，参观革命烈士纪念馆等形式学习历史，更直观地了解到了当年英烈们不屈的意志，使同学们深刻感受到精神追求对于一个人成长的重要作用。学生代表余琦同学的讲话，更使同学们意识到要珍惜这来之不易的幸福生活，做一个进取向上、热爱生活、热爱祖国、情趣高尚的好少年。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！