# 2024年小学儿童节主持词模板(8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-09

*20\_年小学儿童节主持词模板一认真落实我区教育民生工程，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社...*

**20\_年小学儿童节主持词模板一**

认真落实我区教育民生工程，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、团队组织的育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1.建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2.筹建“留守儿童”之家，为留守儿童创建和谐、舒适、愉快、温馨的家;

3.关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动，举行“代理家长”、“师生结对”活动;

4.按上级文件要求严把目标，贯切执行。

(一) 健全机制，发挥学校主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作方案，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1.成立领导机构，明确职责分工。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。教务处、少先队、总务处等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。

组长：

副组长：

成员：

2.建立留守儿童档案和联系卡制度。

学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3.真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4.实施教职工结对帮扶留守儿童制度，举行“代理家长”、“师生结对”活动。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5.建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6.开展人文关爱活动。

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7.建立关爱留守儿童的应急机制。

建立留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和镇党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

8.注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。按照教育部《中小学心理健康教育指导纲要》要求，积极探索利用地方课程或学校课程开设心理健康教育课，引导留守学生走过人生发展时期。充分利用现代化的教育资源，积极开通亲情专用电话和电脑视频聊天，开设心理咨询室，建立沟通心灵的绿色通道，给学生以心理咨询和辅导。同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

9.建立健全检查考核机制。

加强对留守学生的教育和管理，要作为学校教育管理的重要组成部分，纳入到工作目标体系之中。建立和完善工作考评制度，定期对班级、部门和教师进行考评，作为奖优罚劣的重要依据。

10.引导学生积极参加学校各个社团。学校设有多个社团，结合艺术、科技、劳动等，引导学生积极参加，丰富学生的课余生活。

(二)构建全社会的教育网络，形成关爱合力

1.加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

学校向留守儿童的家长公布学校领导、班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

2.加强委托监护人的教育培训。

学校办好家长学校，着力提高委托监护人对自身责任的认识，加强委托监护人在受托期间，切实履行自己的职责和义务。充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

3.加强同社区、村组和家庭的合作，营造浓厚良好的育人氛围。

学校主动与当地残联、公安、妇联、医院等部门配合，调动一切可利用的教育资源，关爱留守儿童。重视家校合力教育，要求家长采取多种形式与儿童交流、沟通，多关心儿童的身心健康，让儿童体会到父爱母爱，努力形成政府、社会、学校、家庭四级联动的教育网络，营造浓厚关爱氛围和青少年学生健康成长的良好社会环境。

(三)明确职责，努力营造良好育人环境

1.加强对贫困留守儿童的资助工作。

学校对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，通过免收杂费、书本费，提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

2.整治校园周边环境。

集中整治学校周边环境，加大对校园周边环境的监督、管理和查处力度。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，，防胁迫，防拐骗，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

3.建立研讨、交流制度。

学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开研讨会、座谈会，定期举行论坛，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，加强薄弱学校建设，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥学校在“留守儿童”教育管理中的积极作用。

**20\_年小学儿童节主持词模板二**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我发言的主题是《庆六一》。

今天我们相聚一堂，欢庆六一儿童节!

光阴似箭，弹指之间，一切都化为遥远的往昔。还记得刚入小学，少先队员便为我们系上鲜艳的红领巾，从那一刻开始我们就在心里默默地告诫自己：一定要做一名光荣的少先队队员。我要为队旗添加光辉的一笔。我们要认真学习，踏踏实实地做人：讲文明，懂礼貌。

人生之路坎坷不平，怯弱者停步不前，勇敢者永不缩。只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘将迎来一片绿色，今天我们拥有新的学校，新的书籍，新的伙伴，新的师长，新的要求，新的步伐。在这万象更新的春日，让我们去迎接新的挑战，去拥抱硕果累累、风和日丽的夏天。

一个学期即将过去，迎来的却是紧张与激动的考试，学习并非达到目的的手段，它本身就是一个目的，是对知识的渴求，人生处万类，知识最为贤。知识就是力量，就是财富。知识愈多，就愈有价值;知识愈广，就愈臻完善。古人云“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”求知的道路是艰辛的、坎坷的、崎岖的。生活的长河困难重重。我们要正确掌舵，到达理想的彼岸。求知也不是如此吗?让我们扬起生命的风帆，无怨无悔。

谢谢大家!

我的发言完毕。

**20\_年小学儿童节主持词模板三**

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好!今天我们欢聚一堂，庆祝“六一”儿童节!

光阴似箭，弹指之间，时间过的很快。还记得，初入小学，老师便为我们带上了鲜艳的红领巾。那一刻，我们便在心底默默告诫自己：我是一名光荣的中国少年先锋队队员，我们需认认真真学习、踏踏实实做人，好好学习，天天向上!那么，就让我们一起学习吧!学习知识、学习合作、学习创造、学习生存，德、智、体、美、劳全面发展，提高素质。

我们的心中都有一片希望的田野，勤奋耕耘将迎来一片翠绿。在这万象更新的生机盎然的春日，让我们以崭新的姿态迎接新的挑战，踏上新的征程，拥抱硕果累累、风和日丽的夏天!

半学期的学习既将转逝而去，留给我们的是的紧张而激烈的学习。学习并非达到目的的手段，它本身就是一个目的，是对知识的渴求。知识就是力量，就是财富。古人云：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。“求知的道路是艰辛的，坎坷的，崎岖的。生活的长河困难重重，我们会正确掌舵，到达理想的彼岸。

我们是新世纪的雏鹰，今天，我们磨练羽翼;明天，我们将搏击长空!人生的一瞬，就在这一瞬，我们所付出的，必将收获源源不断的学识。是金子，总有放光的时候;是玫瑰，总有盛开的日子。

同学们，21世纪属于我们，让我们时刻准备着迎接新的挑战，创造新的辉煌!

最后祝同学们节日快乐!谢谢大家!

**20\_年小学儿童节主持词模板四**

小学关爱留守儿童活动方案

根据县教体局《关于印发的通知》（教体基【xxx1】8号）的文件要求，为充分发挥教育在促进社会主义新农村建设中的作用，促进学生的全面发展、全体发展、健康发展，特制定我校“爱心驿站”式留守儿童之家活动实施方案制定。

一、指导思想

以《中共中央关于加强和改进未成年思想道德建设的意见》为工作指南，以全面贯彻党的教育方针，促进儿童的全面发展、全体发展、健康发展为活动出发点，充分发挥学校教育自身优势，积极争取社会各界的支持和配合，通过“爱心驿站式”关爱活动的开展，最大限度地填补好我校留守儿童的情感、学习、生活上的部分缺失，为留守儿童营造健康、轻松的学习条件和成长环境，促进学校教育稳定、社会稳定，打造平安校园、和谐校园。

二、主要目标

主要任务是：搭建留守儿童的心灵沟通、情感交流的平台、构筑起学校、师生尤其是社会各界为留守儿童提供思想、学习、生活帮助的桥梁；解决好特殊群体少年儿童心理缺乏关爱、感情缺乏依托、学习缺乏帮助、生活缺乏支持、管理缺乏家教的现实问题，使他们象正常家庭的孩子一样在良好的环境中成长，学习进步、生活幸福、思想健康，各方面得到良好的教育和管理。通过“爱心驿站”式的关爱活动的开展，使“爱心驿站”成为为留守儿童思想道德进步，学习成绩提升的加油站，成为人生道路健康发展的接力站。

三、活动的方式

1、成立组织机构。建立关爱留守儿童工作领导组，并由分管德育的副校长担任组长，做到有机构、有人员、有牌子，具体组织和协调“留守儿童之家”关爱活动的开展。

2、制定活动方案。各中小学根据本地留守学生的实际，结合县教体局实施方案的有关要求，要制订出切实可行的实施方案和实施细则，做到计划落实、措施落实、活动落实。

3、确定帮扶对象。各班主任老师要对本校班留守儿童情况进行全面调查摸底，根据调查摸底情况，建立留守儿童档案资料，分解帮扶任务，落实帮扶责任。

4、积极开展活动。从本方案下发之日起，各年级组要在广泛宣传发动的基础上，以“驿站式”留守儿童之家为阵地，通过校生联动、师生联动、生生联动、学校社会联动的方式调动各方面力量，积极参与关爱活动；要通过帮扶结对（一帮一或多帮一）、思想沟通、心理疏导、学法解惑、生活解困、集中或个别正面引导等多种形式进行具体帮扶关爱活动。

四、活动内容

各校“爱心驿站”工作要重点围绕以下五个方面开展好活动：

1、思想道德正面引导教育活动。各班要以课堂教学为主渠道，以共青团、少先队、班级组织为骨干，紧扣爱党、爱国、爱社会主义的思想主旋律，围绕“关爱、责任、诚实、诚信”等基础道德规范，按照“贴近生活、贴近实际、贴近学生”的原则，开展丰富多彩、学生乐于参加的具有教育意义的活动，培养学生正确的人生价值取向和积极向上精神，引导学生树立正确的远大理想和正确的人生观、价值观。

2、心理健康诊断疏导活动。各班要及时排解学生心理障碍，解决学生思想上的疑难问题和各种困惑。班主任对留守学生要做到精心观察，随时掌握学生细微心理变化，及时疏导、校正学生异常心理行为。

3、学习方法特殊指导活动。各任课教师要指导、督促留守学生的学习、温情督促他们按时完成各科学习作业，帮助他们解决学习遇到的难题，指导他们校正学习方法，培养他们学习自信心和良好的学习习惯。

4、生活上的加倍关照活动。班主任老师要加强对留守学生的管理，及时向监护人通报留守学生的思想、学习、生活情况，督促监护人充分履行对留守学生的思想、学习、安全、生活监护职责，使留守学生得到基本的生活保障。对生活确有困难的学生，学校要尽量提供力所能及的帮助，并通过开展校内校外“献爱心”行动，为生活特困留守学生提供生活扶持。

5、“帮扶结对”真情互动活动。各班要采取“帮扶结对”（一帮一或多帮一）的形式对重点留守学生进行真情互动活动。一是动员社会具有爱心及责任能力的人士参与“爱心妈妈”“帮扶结对”活动。联络“爱心妈妈”与学生互知互认，指导“爱心妈妈”开展与学生间的真情互动，让“爱心妈妈”对留守学生进行对症下药的辅助思想学习教育管理和生活扶持，使留守学生产生真心感动的情感共鸣和向上动力；二是开展“师生帮扶结对”。要发动教师与重点留守学生进行“帮扶结对”，以正面引导和真情感化为主线，对学生进行全方位帮扶；三是开展“生生帮扶结对”。要动员、组织学校品学兼优的学生与重点留守学生开展“姐妹结对”或“兄弟结对”，促进学生之间的心灵相互沟通、学习上的相互帮助、生活上的相互关照、人生道路上的相互共勉。通过品学兼优学生的真情实意带动，增强学生间的相互友谊，激发留守学生生活学习和进取信心。

五、活动要求及相关措施

1、加强领导，广泛宣传。要运用各种舆论形式广泛宣传开展“爱心驿站”关爱留守儿童活动的作用及意义，调动校内和社会各方面人员的积极参与，增强活动的群体性，促进活动的有效性。

2、加强管理，健全制度。要在周密制订实施方案和实施细则的基础上，重点抓好六项制度建设。一是建立留守学生专项档案制度。内容包括学生的家境状况、思想学习、生活状况、学生的行为习惯和身心发展状况、家庭及监护人住址及联系方式等，学校对全校留守学生整体情况、个人特点要做到一目了然。二是重点结对帮扶制度。多少学生需要结对帮扶、采取何种方式结对、当前结对状态要有相应的措施及办法。三是跟踪教育管理制度。要对留守学生实行跟踪教育，动态管理，发现异常情况，及时采取特殊措施予以处理。四是教师与留守学生谈心制度。科任教师尤其是班主任要定期与留守学生交心谈心，及时了解学生所想所需。五是家校（监护人）、社区（村组）联系（或情况通报）制度。留守学生各方面的状况学校要定期与家庭（监护人）、社区（村组）保持联系，特殊情况要及时联系、沟通。六是留守学生的活动管理制度。要通过制度规范留守学生的活动场所及行为，有计划落实好留守学生的健康活动安排，使留守学生远离网吧、远离黄、赌、毒。

3、加强检查，注重落实。要定期对“爱心驿站”关爱留守儿童活动的开展情况进行检查督办，保证活动的每个环节、每项措施都落到实处。每学期对各班活动开展的情况进行一次全面检查，并将检查情况作为班主任考核的重要内容予以赋分。

4、不断总结，促进深化。开展“爱心驿站”关爱留守儿童活动，是我校进一步推进素质教育、加强和改进学校德育工作、促进教育平安和谐发展的一项探索性工作。全体教师要在活动开展的过程中，注意不断反馈交流情况，总结经验。学校每年召开一次活动经验交流会，推广成功作法，促进关爱活动不断发展和深化。

5、形成长效机制，实行正面激励。开展“爱心驿站式”的关爱留守儿童活动，今后将作为常规工作坚持进行下去。并建立健全考核评价体系，以推动关留守儿童工作逐步走向常态化、规范化和制度化。进一步促进和谐校园建设，办人民满意学校。

**20\_年小学儿童节主持词模板五**

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，当鲜红的太阳跃上地平线。我们又迎来了新的一天。六月，是童年的摇篮；六月，是童年的梦乡；六月，是童年的太阳；鲜花为你们翩翩起舞；红领巾格外鲜红耀眼。

六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩

在这欢乐的日子里，让我们共同祝愿：节日快乐！

健康、快乐庆六一文艺汇演现在开始！

首先，有请位领导上台讲话

1、北京舞蹈学院针对幼儿舞蹈教学，开发研制了一系列的舞蹈教程，并很快在全国各地生根发牙，请欣赏1.1班的舞蹈：手眼动作、耸肩。1.2班准备

2、成长在祖国的怀抱里，我们格外幸福，成长在党的阳光下，我们朝气蓬勃。我们是祖国的春天，我们是祖国的希望。请欣赏1.2的舞蹈：祖国祖国我们爱你。1.3班《摘草莓》准备

3、成熟的草莓是那么的诱人，如果能有机会亲自去采摘那又是何等的快乐。请欣赏1.3的小合唱《摘草莓》。1.3班的国标舞准备

4、国标舞，全称国际标准舞，包括拉丁舞和摩登舞两大系列共10个舞种。拉丁舞有伦巴、恰恰、牛仔、桑巴和斗牛5个舞种。我们学校1.3班就有这么一位跳拉丁舞的，别看她年级小，她可是在郑州舞蹈大赛获奖的选手呀。请欣赏国标舞拉丁。3.1班的《小小牵牛花》准备

5、牵牛花，其形多似喇叭，俗名喇叭花；又因其黎明开花，午时凋谢，像青春的容颜一样易逝，故又名朝颜。传说，古时候，一百头青牛精被压在伏牛山下。一天，土地里长出一只银喇叭。山下有一对姐妹，按照神仙的指点，吹响了银喇叭，牵出青牛给乡亲们耕田，自己却被关在了山腹内。银喇叭也化作了花朵，就是牵牛花。如此美丽的传说，寄托着人们对美好生活的憧憬和对真善的歌颂。小小的牵牛花儿，也因此更加美丽动人。请欣赏舞蹈《小小牵牛花》。3.2舞蹈《踏浪》准备

6、小小的一片云呀慢慢地走过来、请你们歇歇脚呀暂时停下来、山上的山花儿开呀我才到山上来、原来你也是上山看那山花儿开，请欣赏舞蹈《踏浪》。4.3杂技准备

7、自行车大家很多人都见过，有得人已经能骑了，但是独轮车你敢骑吗，快看，这有一位会骑独轮车的杂技小朋友。5.1班的兔子舞准备

8、舞蹈有利于身体健康，加上动物模样的跳。不仅充满了乐趣，而且充满了欢乐。请欣赏舞蹈《兔子舞》。5.1歌曲弯弯牛角挂书包准备

9、书包，其目的是使书可以平稳地放置，使书背得更稳，也可防止驼背，可以分类装书。有这么一个小朋友他却时常把书包挂在了弯弯的牛角上，那是为什么呢？请欣赏歌曲《弯弯牛角挂书包》。5.1班快乐童年准备

10、我们很多人都有一个美好的童年，另人难忘的童年，提起童年大家是那么的高兴，请欣赏舞蹈《快乐童年》6.1班武术准备

11、学武术不仅是为了一技之长，最主要是强身健体。请欣赏我们学校6.1班的武术《独一无二》。6.2舞蹈天使准备

12、每个人都有一个一直守护着她的天使，这个天使如果觉得你的生活太过悲哀，你的心情太过难过，那她就会化身成为你身边的某个人，这些人安静的出现在你的生命里，陪你度过一小段快乐的时光。请欣赏舞蹈《天使》。6.2.舞蹈《叮咚》准备

13、感觉就像跑完一千尺障碍，我等在门外越抖越厉害，赶快回想我最爱的电影对白，怕见到你话就说不出来，你的样子很帅可是笑容很呆，比谁都可爱，我的反应不快也没有好身材，可会被你淘汰。请欣赏舞蹈《叮咚》6.2歌曲《自己美》准备

14、我把梦揉成团塞进大纸箱，上面写轻拿轻放，背着它一咱走一咱的张望，梦里唱歌吵醒月亮。请欣赏歌曲《自己美》。6.3同一首歌准备

15、鲜花曾告诉我你怎样走过，大地知道你心中的每一个角落，甜蜜的梦啊谁都不会错过，终于迎来今天这欢聚时刻。请欣赏歌曲《同一首歌》6.4班舞蹈《super model》准备。

16、神秘的笑容优雅的动作，不用开口眼睛离不开我，身高不太够眼神不迷蒙可我超自信没有人赢得过。请欣赏舞蹈《super model》。6.4歌曲小乌龟准备

17、双眼放送闪电能超越极限让人忘了季节爱成了经典请欣赏歌曲〈小乌龟〉。6.4班舞蹈《嘻唰唰》准备

拿了我的给我送回来，吃了我的给我吐出来，闪闪红星里面的记载，变成此时对白。请欣赏舞蹈《嘻唰唰》。

六一的歌声这样的动听，六一的舞蹈这样的优美，六一的集会这样的欢腾！

我们今天用自己的方式表达自己内心的幸福！

xxxx小学庆六一文艺汇演活动。

到此结束！

祝同学们节日快乐，天天快乐！

祝老师们工作顺利，心情舒畅！

谢谢大家！

**20\_年小学儿童节主持词模板六**

为更好地发挥少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，根据我校实际，结合我镇留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥关工委、政教处、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、指导思想

“留守儿童”教育工作是我们中心小学心理健康教育工作的重要环节和组成部分，是在中心小学“留守儿童”教育领导小组领导之下开展工作。以少先队组织为主采取游戏、活动、体验、实践等多种方法，以及活动课、专题讲座等多种渠道，培养学生的良好心理品质。面向全体留守儿童，普及学会学习、人际交往以及生活和社会适应等方面的心理健康常识；以预防为主，帮助学生树立心理健康意识，促进学生心理素质的自我完善和健康发展。

二、工作定位

“留守儿童”教育工作是我镇中心小学心理健康教育工作的重要环节和组成部分。是在中心小学“留守儿童”教育领导小组领导之下开展工作。依托关工委、政教处、少先队组织采取游戏、活动、体验、实践等多种方法，以及开设心理健康选修课、活动课或专题讲座等多种渠道，培养学生的良好心理品质。面向全体留守儿童，普及学会学习、人际交往以及生活和社会适应等方面的心理健康常识；以预防为主，帮助学生树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，建立必要时求助的意识，促进学生心理素质的自我完善和健康发展。

三、工作目标

1、提高留守儿童心理素质、开发心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进关工委、政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

四、工作原则

1、全体性与主体性原则。面向全体留守儿童开展活动，培养留守儿童健康的心理品质和健全人格。尊重留守儿童的主体地位，鼓励他们主动参与、独立思考，自助、自立、自强。

2、实践性与实效性原则。以留守儿童亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作。活动要具有趣味性，针对性和实效性。

3、科学性与系统性原则。遵循儿童身心发展特点和规律，运用心理学、教育学、辅导学的原理、方法和技术，针对留守儿童心理发展问题开展系统性教育活动。

4、整合与互补原则。将少先队组织长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验、理念和优势与心理健康教育课题整合起来，开展工作。要将“留守儿童心理健康关爱行动”与学校各类心理健康教育活动、与少先队其它工作，与校内外、课堂内外其它健康教育活动相互补充，共同完善，促进留守儿童健康教育整体氛围的形成。

五、工作内容

（一）总内容：普及心理健康基本知识——根据不同年龄阶段留守儿童心理成长任务、特点、规律及问题，开展教育引导工作，帮助他们形成正确的观念；体验心理健康常识——帮助留守儿童在活动中体验学习、交往、生活的健康心态与思维方法，并养成良好习惯；注重心理保健——帮助他们了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，培养对自身心理健康成长的关注与求助意识。

（二）分阶段内容：按照不同年龄、不同年级留守儿童成长规律及特点有针对性地开展工作，加强分类指导，从学会学习、学会生活、人际交往等几个方面开展工作。

——小学低年级（1—3年级）的留守儿童：适应新环境；养成学习好习惯；初步培养生活自理能力；热爱集体，乐于与老师、同学交往。

——小学高年级（4—6年级）的留守儿童：掌握有效方法，提高学习效率；提高生活自理能力，关爱家人；树立同学间合作意识，锻炼抗挫能力；初步了解情绪调节方法。学会沟通，与老师、同学、家长和睦相处；了解自己能力、特点，初步学会接纳自我、他人。

（三）积极开通学生、家长、教师同步实施心理健康教育的渠道。要有计划地开展教师培训，同时要尽可能地吸纳家长参与到活动中来，营造学校和家庭心理健康教育的良好环境。

六、方式及途经

1、按照“体验教育”的理念，把不同年级的心理健康教育目标和内容通过情景设计、角色扮演、问题辩析、游戏辅导、娱乐活动等方式传递给留守儿童，帮助他们在参与式、互动式活动中体验做人做事的道理。

2、开设专家心理知识讲座、心理热线辅导，普及心理健康科学常识，帮助他们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

3、开展心理项目素质拓展训练，采用素质拓展训练项目进校园与专业基地训练相结合的方式，针对不同年级留守儿童的能力及特点开展心理项目素质拓展。

4、在全校范围开设心理健康咨询室，借助各种媒体开展定期的心理健康教育活动。

七、组织实施

1、加强对“留守儿童心理健康关爱行动”实施工作的领导和管理。各班把“留守儿童心理健康关爱行动”作为心理健康教育的重要环节，充分认识到实践、活动、体验教育方式在心理健康教育中的重要作用，成立专项工作领导小组，切实加强领导和管理。学校积极支持少先队组织开展工作，帮助解决工作中的困难和问题。

2、加强对“留守儿童心理健康关爱行动”的评估力度，确定评估指标。将“留守儿童心理健康关爱行动”纳入学校工作计划，有领导分管落实，有年度工作计划，有专人负责开展工作，有专门的时间保障。要有年度“留守儿童心理健康关爱行动”工作报告。

3、加强对班主任心理健康教育技能和专业知识的培训，纳入继续教育学分体系。“留守儿童心理健康关爱行动”是一项科学性、实践性很强的工作，从事这项工作的少先队辅导员必须经过专业培训。培训须纳入继续教育学分体系加以认定。少先队辅导员从事心理健康教育工作，学校应保证他们的精力和时间，并计算相应的工作量，给予相应报酬。

**20\_年小学儿童节主持词模板七**

今年，伟大的共和国迎来了60华诞。为庆祝建国60周年，进一步丰富校园文化生活，激发学生自身的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的身体素质，引导他们向真、向善、向美，展示其风采，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，推动学校教育的健康发展，特制定“六一儿童节庆祝表彰大会暨第一届阳光体育运动会开幕式”活动方案。

欢乐和谐迎华诞，激情飞扬庆六一

1、通过先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选，使其成为全校学生学习的榜样，展示我校少先队员积极健康向上的精神风貌。

2、举行别开生面的入队仪式，使一年级每位新入队的少先队员既感受到成为少先队员的光荣，又记住这个难忘的六·一。

3、学校组织开展第一届体育运动会，以学生新广播操比赛、乒乓球挑战赛、小小运动会等各种形式的体育活动、主题班队活动，使学生度过一个愉快而快乐的儿童节。

20xx年五月三十一日上午

向阳小学校内操场

1、镜湖区教育局领导

2、全体教师

3、全体学生

4、家长代表（一年级部分）

5、社区代表（天门山街道、广福社区）

6、共建单位代表（芜湖市边防检查站、芜湖市武警部队、芜湖市大桥大队）

7、校外辅导员代表（安徽师范大学化材系部分学生）

1、“红领巾召唤我们前进”一年级入队仪式

2、20xx年先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选表彰

3、芜湖市边防检查站爱心助学金发放仪式

4、第一届阳光体育运动节开幕式

5、学生广播体操比赛

6、乒乓球挑战赛（时间：六月的每个星期三）

7、小小运动会（时间待定）

1、“六·一”庆祝活动时间安排：庆祝及表彰会为半天，下午休息。

2、组织教育活动，关心每一位学生，通过活动的开展，展示我校学生的风采。

3、六一活动时间安排只是其中的一个点，将活动与学生的德育教育有机结合，并能够长期坚持开展。

4、开展活动的要以安全为前提，确保学生过一个安全、快乐、和谐、健康的六一儿童节。

芜湖市向阳小学少先大队

20xx年5月

附：

一、“六一”儿童节庆祝表彰大会暨第一届阳光体育运动节开幕式活动主持词

二、学生广播体操比赛评分标准

三、乒乓球挑战赛活动安排表

四、小小运动会活动项目安排表

五、一年级入队名单

六、先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选表彰名单

**20\_年小学儿童节主持词模板八**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我很兴奋站在这里发言，首先，我要祝所有的同学六一儿童节快乐。

当我站在这里发言。和各位同学一起感受这份节日的快乐时，我想代表班同学对所有的老师说：老师，你们辛劳了!由于，有你们的的关心和教导，我们才能不断进步，健康成长。谢谢你们大家。

在这里，我还想说，我们能在这里欢度节日，还要感谢我们的爸爸妈妈。对爸爸妈妈说声谢谢!

此时此刻，我相信，各位同学都和我一样，心中布满节日的喜悦。我希望我们不单单都享受这份喜悦，还要将这份喜悦带给四周的人，让我们在今天的联欢会中用歌声和舞蹈，更用欢声笑语来庆祝我们的节日!

同学们，让我们一起庆祝共同的节日，分享彼此的喜悦，展望美好的明天。最后，再一次祝同学们节日快乐!

谢谢!敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天是我们全球儿童的节日六一儿童节。当我们迈入教室，将会发现，这天的教室是特别的，似乎要缤纷出最美丽的一面。小学生庆六一发言稿。每个班里都挂上了彩带和同学的作品，特别美丽。

我知道，同学们都期待着这一天的来临，由于，到了这一天，大家可以展现出自己多才多艺的一面，钢琴、小提琴、相声、小品、书法、画画、舞蹈、唱歌等等。这是我们的节日，这是保障儿童权利的节日，因此，我再次向全体同学祝贺，花儿让我们感受明日的光辉与灿烂。大自然一切一切，都在儿童节这天显得生机勃勃。

老师们，你们就放纵放纵您的孩子们吧!

让他们在这一天纵情地玩吧，表演吧、同学们你们就放开学习中的烦恼和成绩吧，要它随风而去吧，一年就这么一次跳吧玩吧，没有人会禁止你。

在联欢会上，假如你是演员，就尽力地演吧，展现出你的光彩，假如你是观众、就认真地观看吧，时不时来阵热烈的掌声。让他们具有自信心吧!

“让我们荡起双桨，小船儿……等待着放学，等待着下课……”让我们合唱，来庆祝自己的节日吧!

我的发言到此结束，谢谢。敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！