# 2024年幼儿园教育随笔(推荐)(七篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-09

*20\_年幼儿园教育随笔(推荐)一随着幼儿生理的不断成熟，幼儿活动能力及活动范围不断扩大，幼儿对外界事物的认知也不断增强，本课将让幼儿在感知自身机体的发展下，进一步感知自己心理及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，...*

**20\_年幼儿园教育随笔(推荐)一**

随着幼儿生理的不断成熟，幼儿活动能力及活动范围不断扩大，幼儿对外界事物的认知也不断增强，本课将让幼儿在感知自身机体的发展下，进一步感知自己心理及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，热爱生活的情感。

1、通过才艺展示，感知自己长大了。

2、讨论自己长大的原因及自己的生长过程。

3、激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

诗歌《我最爱祖国》、各种职业的图片

1、复习诗歌《我最爱祖国》，感受自己从小班到中班直到大班自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗诵诗歌：小班的时候，老师问我，你最爱谁？你最喜欢什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼儿一起讨论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的本领呢？（引导幼儿讨论自己长大的原因：是妈妈的呵护，自己的努力，认真仔细，坚持、耐心、刻苦……在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

2、才能展示。

既然小朋友们知道自己长大了也会很多本领，那小朋友能不能给大家展示一下自己的本领呢？引导幼儿自由展示，培养幼儿的大胆勇敢，体验自己长大及拥有本领的成就感及自豪感。

3、谈理想，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你继续长大，你上了小学、中学、大学之后，像老师这样你会有什么梦想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象创造的积极性，为了更高的目标而努力）

**20\_年幼儿园教育随笔(推荐)二**

我 深深的懂得一个合格的幼儿教师是要有爱心、勇于创新和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验， 严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆! 在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，积极开展我园特色的教育教学活动。特制定个人发展计划如下：

一、做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。

二、做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的幼儿教师。

三、做一名具有一定的开拓创新精神的幼儿教师。

四、做一名让幼儿喜爱、家长放心的幼儿教师

一、 思想工作

更 新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的 面对每一位家长。

二、 教育教学工作

希 望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自 己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚 为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要 求自己，以身作则地做好班主任工作。

积 极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专 业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来 要求自己。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标： 1.争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。 2.认真把小二班的教学、常规建设好。 3.踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硌不请假，不迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家长工作方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼 儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深 处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也 希望各位同事及领导加以督导和指正。

**20\_年幼儿园教育随笔(推荐)三**

1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。

2、认识垃圾分类标志。

3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸥粮喂鸥，感受环保的意义。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

《垃圾分类》ppt 贴有易拉罐 废纸 塑料瓶标志的可回收垃圾箱三个 上述可回收垃圾若干

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些?

平时这些垃圾是怎么处理的?

2、观看ppt，认识垃圾分类标志。

(1)出示分类垃圾桶图片，提问：这是什么?它们有什么用?

(2)认识垃圾分类标志，幼儿讨论：哪些是可回收垃圾?

(3)教师小结。

3、幼儿操作实践活动《垃圾分类和回收》

(1)幼儿观察自己带来的垃圾袋里有什么，是不是可回收垃圾。

(2)认识贴有易拉罐、塑料瓶、废纸标志的垃圾箱。

(3)幼儿分类垃圾。

(4)请垃圾收购站的回收垃圾。

4、延伸活动：家长带幼儿用垃圾回收款购买鸥粮喂海鸥，体验环保活动的乐趣。

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

**20\_年幼儿园教育随笔(推荐)四**

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

一、安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

**20\_年幼儿园教育随笔(推荐)五**

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所理解的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以群众教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的.玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

三、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过评估手册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过评估手册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

**20\_年幼儿园教育随笔(推荐)六**

第1篇幼儿园教育反思身为一名人民教师，我们要在教学中快速成长，教学反思能很好的记录下我们的课堂经验，怎样写教学反思才更能起到其作用呢？以下是小编为大家整理的幼儿园小班体育教案《森林音乐会》及教学反思，仅供参

第1篇幼儿园教育反思

身为一名人民教师，我们要在教学中快速成长，教学反思能很好的记录下我们的课堂经验，怎样写教学反思才更能起到其作用呢？以下是小编为大家整理的幼儿园小班体育教案《森林音乐会》及教学反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

活动目标：

1、模仿动物走路，做弯腰走，跳跃走，碎步走，大步走等走路姿势。

2、遵守游戏规则，按要求玩游戏。

3、体验游戏的快乐。

4、能根据指令做相应的动作。

5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

活动准备：

准备音乐《动物起床歌》、游戏音乐《欢快歌曲》、放松音乐《彩虹的\'约定》

活动过程

开始部分

1.情景引入

师：小朋友们，你们喜不喜欢小动物啊?那今天我们就扮演小动物，一起来开音乐会好不好?

师：可是呀，有的小动物小眼睛都睁都没有睁开，还没有睡醒的样子，我们先来做做运动，清醒一下好不好啊?

2.准备运动

播放《动物起床歌》，根据歌词做小动物起床的动作。

歌词：牛宝宝起床甩甩头，鸭宝宝起床动一动，狗宝宝起床转个圈，熊宝宝起床伸懒腰，兔宝宝起床跳一跳

基本部分

1.模仿动物走路

师：小动物们都起床了，来看看有哪些小动物呢?

说出动物名字，先让幼儿尝试模仿，教师再正确指导

大象(弯腰走)小兔子(跳跃走)小鸟(碎布走)老虎(大步走)

2.森林音乐会1

师：好啦，我们的小动物都已经准备好了，音乐会就要开始了，(根据课室场地布置)男孩子站在内圈，女孩子站在外圈，模仿动物走路的次序是：大象，小兔子，小鸟，老虎。

播放音乐《欢快歌曲》，教师带着幼儿依次模仿动物走路。

3.森林音乐会2

师：我们来改变一下玩法，森林里有这么多小动物，谁要做大象呢?(幼儿举手)，大象怎么走路的呢?谁要做小兔子呢?怎么走的呢……好，这次我们全部都站在大圈内，当音乐一响起来，扮演什么动物就要学它走路，音乐会开始咯。

结束部分

放松音乐《彩虹的约定》

教学反思

这是一个很能激发孩子们说话交流的活动，故很能够吸引孩子的注意力，孩子们在活动中积极大胆的举手发言，并根据图片来说出自己的想法，与其它同学一起学习相互交流。

第2篇幼儿园教育反思

绘画活动要不要“示范”，是幼教中一个有争议的问题。前些日子在听随堂课，艺术活动“搞笑的圆”引发了对此问题的思考。“搞笑的圆”是让幼儿对圆进行想象添画。导入活动中孩子们的思维很活跃，有的说圆是泡泡，有的说是盖子，有的说是西瓜，有的说是太阳……圆能够变成小猪、小鸡、太阳、花……孩子们想得很多。在孩子想象的过程中，老师让两个孩子进行了一个想象的“示范”画，一个孩子把圆添画成西瓜，另一个孩子把圆添画成小鸡。由于孩子的经验问题，“示范”小鸡时出现了一只小鸡两张嘴的现象。接下来在幼儿的添画中，发现了几乎每个孩子都画了西瓜，也有不少的孩子画了小鸡，而且翻版了两张嘴的小鸡呢。

我想，假如这天的活动不让孩子来“示范”画西瓜，那么会不会每个孩子的作品都出现西瓜呢？假如老师能利用两张嘴的小鸡“示范画”，引导孩子明白正面小鸡的眼、嘴的画法及侧面小鸡的眼、嘴的画法，孩子的作品中也许就不会再出现两张嘴的小鸡了。孩子们个个画西瓜，说明了示范确实存在着框住孩子思维的现象，孩子们照画两张嘴的小鸡，说明了示范是孩子积累作画技能技巧的有效途径。那美术活动到底要不要“示范”呢？

从充分发挥幼儿的想象力方面来说，尽量不要示范作画，透过欣赏等其他途径来让幼儿感受，以期盼不出现统一模式的幼儿作品。从积累绘画技能方面来说，必须的示范画是要的，美术是需要必须的技能技巧的，这是孩子创新作画的基础，只有肚中有“货”，才能创新。所谓“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”。所以，个人认为，简单的就不要示范。示范是要让孩子学新的技能，要与创新相结合，示范是为了让孩子明白如何下手，如何创新。

不知大家怎样认为呢？

第3篇幼儿园教育反思

社会对人才的需求是多种多样的，正因为如此，才能满足社会各种事业的发展。而人的素质，由于先天条件和后天发展的差异，也是各具特色的，有着各自特点和发展潜能，正因为如此，人才有自己的个性，才能满足社会各个领域发展的需求。

而在应试教育中，视各具个性的学生为一律，把主要目标放在文化知识的传授方面，忽视了学生个性的发展，不顾学生的天赋，无视学生的差异，扼杀了学生的兴趣、愿望和特长，而以升学为惟一目标，这种教育背离了社会发展的需要，也违背了学生个性发展的规律。我们提倡素质教育目的之一，就是要让每个学生的个体素质得到充分的发展，就是要发掘出学生的聪明才智和个性特长，培养出社会发展需要的各种各样的人才，以适应充满竞争的未来社会。

清代的思想家、大诗人龚自珍“不拘一格降人才”的观念，应该给当代教育工作者有所启示。不拘一格，就是要全方位地从学生个性发展的不同角度，提高学生的素质，对学生的兴趣、爱好、特长、天赋，不但不能够压制、扼杀，还应该因势利导地加以发掘，启发他们的主动性、创造性，让他们充分施展自己的才华，造就出各具风采的时代新人。从这个意义上讲，素质教育应该是一种个性发展的教育。

在实施素质教育过程中，如何注重学生的个性发展呢？

首先，要有观念的转变。要认识到学生是各具个性的，他们之间是有一定差异的，世界上没有完全相同的两个人。基于这一出发点，对学生的教育，也应该而且必须是具有灵活性的，要因材施教，因人而异地提出不同的要求。要保护学生的主动性、创造性，要积极引导他们发展自己的特长和天赋。

有的学生喜欢音乐，有的学生擅长美术，有的学生对数学有浓厚的兴趣，有的学生对写作情有独钟，有的学生热衷体育竞技……我们不能要求学生“全面发展”而忽视了这些个性特质。美术名作《登攀》的\'画家，在考进浙江大学时，数学成绩很差，但美术成绩出类拨萃，校长竺可桢慧眼识英才，破格录取，使他最终成为了世界著名的美术家，如果求全责备，也许这位美术家就会湮没无闻了。我们要实施素质教育，就必须正视学生的个性差异，改变那种“以分取人”的陈旧教育思想，应该树立“不求人人升学，但求人人成材”的新的教育观念。

其二，创造学生个性发展的氛围和条件。素质教育是以遵循人的身心发展为前提的，人的身心发展表现为共性和个性两个方面，我们要兼顾人的身心发展这两个方面的基本规律，在抓好基础教育的同时，重视往意发展学生的个性特长，不能因为其某些学科的成绩不理想，而扼杀了他们在其他方面的成就。

同时，在学校教育中，要创造“副科不副”的氛围，让那些确有特长的学生“英雄有用武之地”，学校要开全、开足音乐、美术、体育、劳技等课程，要开展各项活动课程，要设置、组织各类选修课程、兴趣小组，为学生个性发展奠定良好的物质基础。

其三，提高师资素质，适应个性教育。俗话说“打铁先要榔头硬”，而我们的教师可能自身素质上存在着缺乏个性化的问题。因而要发现、培养、发展学生的个性，培养多样化的人才，必须提高自己的素质，不仅是思想素质，而且特别要提高发展自己的个性素质。一专多能，并非是不可能的事。现在的教师除了教自己学科的书，对其他领域不闻不问的现象，是不能适应素质教育要求的。

在未来的社会中，我们需要的不仅是知识丰富的科学家，还需要文学家、美术家、音乐家、运动健将、创造家、发明家，这些人都要在学校培养出来，而只有实施素质教育才能做到。

第4篇幼儿园教育反思

全书共六个单元，前五个单元中作者都以“导读——案例描述——个人反思——同伴研讨——专家点评”的顺序来编撰了二十八个案例，从每个活动的生成背景到组织过程，再到成果呈现都非常的详实。特别值得一提的是每个活动后分三个层面的反思与评价。首先是执教者作为当事者对自身教学组织的梳理与反思，然后是同伴作为旁观者对活动的评价与建议，最后是专家理论性的总结与指导。

如果说执教者的反思多停留在实践层面的话，专家的总结则更具有理论的高度。这样分层次的评价，既清晰又全面，引导我们能够从多个层面去认识和思考教学的价值，为我们一线的教师提供了借鉴和学习的机会，懂得了反思与评价的要点。既开拓了我的视野，对我自身的教育教学实践也有很大的启发。

在最后第六单元，作者还特别加入了“教学案例研究”，借助对若干个案例的评析，阐释了案例研究的视角与方法，让我们对如何撰写案例也有了进一步的认识。真的是一本难得的好书。

反复阅读此书后，我对书中的第五单元“反思、改进教与学的行为”深有感触。通过对第五单元第一小节“以分组教学的形式关注全班不同学习需求的幼儿”的学习。使我进一步认识到活动目标、教学内容、活动过程要根据孩子的不同需要而设置，按照幼儿的探究问题与已有经验分组，并提出该组的活动目标与应获得的新经验，真正促进不同需求和不同探究水平的孩子进行有效的学习与发现，让幼儿在自信、主动地完成阶段学习任务的基础上产生进一步探究的动机。书中有这样一个案例《光和影》。

“光和影”是幼儿园常见的科学探究活动。但是在我们组织的活动中，会利用孩子玩影子游戏的兴趣，全班一个主题，幼儿一起探究。

老师确立教学目标后，全班孩子一起跟着老师的思路走，课后，我们也进行反思，然而反思的结果呢，并没有改变按计划教学的模式，只是在调整目标，目标难了，无法达成；目标简单了，没有挑战性。总会出现有部分孩子在活动中是活跃的，但有部分孩子却是盲从的，还会有一些孩子在这个活动中完全是被动的，看了这个案例之后，我学到了很多，也使我茅塞顿开。我们一起来欣赏一下作者尝试分组教学的形式关注全班不同学习需求的幼儿。

一、改进“一刀切、齐步走”的做法，尝试“分组教学”。

徐春燕老师首先了解幼儿的原有经验，把全班孩子根据水平和兴趣分为两组进行探究。活动中，孩子们在暗室里、在阳光下，用自己的身体、用各种工具，进行了一系列有趣的探索和发现。动态的小组不断的分而又和，始终兴奋着的老师不断的判断、反思且寻不同幼儿的需求并给予适宜的支持。

二、判断幼儿的兴趣和经验水平，为不同的幼儿提供更适宜的指导。

第一组幼儿经历了找影子、踩影子——在暗室里制造影子——继续制造影子，并给影子搬家——让影子与物体分开——我们的影子可以与身体分开吗——光源和影子的方向六个探究活动。

第二组经历了找影子、踩影子——在暗室里制造影子——让影子变大变小——制造彩色的影子——我们的影子可以与身体分开吗——光源和影子的方向六个探究活动。虽然两组幼儿探究活动的数量相同，但内容却有的相同、有的不同。之所以会产生这样的情况是因为徐老师根据幼儿的兴趣点、所获得的经验及已经达到的经验水平提供了有针对性的适宜教育与指导，使每组都能够进行适合自己的教学。

第5篇幼儿园教育反思

我觉得从小对孩子进行这样的`安全教育是很必要的，安全教育应该渗透在每日活动中，应不断强化孩子的安全意识，使他们建立牢固的自我防护意识。特别是对小班的幼儿，针对小班幼儿年龄特点，本活动用游戏形式贯穿始终，幼儿的参与性、积极性很高，避免的单纯说教的枯燥无味，通过游戏，让幼儿更深的体会到误食的危害，增加自我保护意识。

在活动中还有几点需要改进：

1、教师示范操作材料应该要比幼儿实际操作的材料要大，幼儿能更加清楚地认知。

2、对于误食的危害性这方面教师可以引导可以更深入些，让幼儿更加感同身受。

总之，安全教育是幼儿园教育的重中之重，我们除了在一日活动中一定要相互监督，做到眼到、心到、手到，对幼儿进行安全教育，以保证幼儿的在园安全。还要切实做好家长的安全工作，让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，让我们的孩子都能更健康，快乐的成长！

第6篇幼儿园教育反思

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。如果老师的安全工作没做好，那不能称之为一名好老师，幼儿的年龄小，自我保护能力差，安全防范能力低，大大增加了老师的安全工作难度，作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。针对我园里的实际情况，本学期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

安全教育作为幼儿园长期的教育内容，需要与日常生活有机的结合和渗透，每天喝水时，请幼儿先试一试是否太烫；开门、关门时先要看看手是否放在门框上；吃饭时不嬉笑打闹、不玩勺子；上下楼梯时，扶栏杆有序的走；户外活动时，不打闹不乱跑，在老师要求的范围内活动；上厕所时不推挤；以及早操、午睡、区域活动等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请幼儿相互监督，定期评选出每个班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

安全教育在每个时间段里都要进行，我们在每天中经常说：“注意安全”，所以在日常的活动中，我们教师每要与孩子做一件事情都要与幼儿说好怎么做安全，怎么做不安全。以提醒幼儿来管理好自己的行为。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识。让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

主题教育也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

**20\_年幼儿园教育随笔(推荐)七**

介绍益智区玩具的玩法

重点：了解图形和颜色一一对应的玩具的玩法。

指导：几个规则意识不强的孩子。

手工活动：制作小企鹅（集体形式）

1、能手眼协调的能力

2、激发幼儿参与活动动手的兴趣。

3、能使用浆糊进行粘贴

4、知道五官的位置并粘贴。

长方形的彩纸、浆糊、剪好的五官

活动重点：能将长方形的纸卷成一个纸卷

活动难点：将五官正确的粘好

1、老师出示作品激发幼儿的兴趣。

2、老师一步一步的教幼儿方法。

3、老师先将长方形的纸给孩子们并分组的进行指导。

4、将五官给孩子们让他们能将五官装饰在纸卷上。

5、进行作品展示。

观察评估：能知道五官的位置正确使用浆糊。

游戏活动：“小动物排队上车”

重点：是能掌握简单的排序的方法

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！