# 教师暑假心得体会600字(15篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-09

*教师暑假心得体会600字一教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了...*

**教师暑假心得体会600字一**

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

一、爱岗敬业

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。 三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。 四、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。

**教师暑假心得体会600字二**

通过培训，反思以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要尊重学生

第一天市实验学校的姜校长和我们交流了教育理念和教育行为，放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，这就是自然的教育，当孩子们尽情地流露他们的本性，让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，也就是说在自然教育之时适时地选择相应的人性化的方法，这就是科学的教育。比较印象深刻的是三年级和五年级两个学生对杨辉三角的题目的做法，五年级的学生用了2的几次幂的方法，而三年级的学生用了错位加法，这都是基于学生原有的认知发展水平基础上的。细细发现，很多东西可能学生没有学过，但他们可以用自己的方法解决这些问题，这些都是教师对学生尊重和循循善诱的结果。

二、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解学生需要教师有较高的素养的话，宽容学生则需要勇气和更大的投入。让学生“跳一跳”就可以达到目标，同时要因势利导，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。因为我们是站在教师、大人的角度思考问题，而学生有自己的思考方式，可能两者之间有错位，所以当学生没有按照我们的预设走时，当学生的思考方式比较另类时，用一颗宽容的心对待他们会事半功倍。

三、教师要学做会反思

反思是教师成长的基点，xx年的新课标经过xx年的磨练逐步完善，有了“今天的xx版新课标，本来是”人人学有价值的数学、人人学必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”，现在是“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。深刻理解教育理念对教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。我想，作为现代化的教师，要学会与时俱进，时刻反思自己，反思自己的课堂教学，反思自己的后五分之一。

王工一老师讲的树上有十只鸟，打死一只还有几只鸟的问题让我大开眼见。对于王工一老师的境界来说，我只是理解在王老师的第二层境界，离后面的第三层境界、第四层境界等还远着。所以要做一个反思型的教师，让自己和学生共同成长，共同进步。陈新福老师对题目正确率的研究也让我有很大感触，平时很少会关注学生做题目的正确率并且分析背后的原因，而这正是我们一线的教师所需要的查漏补缺最好的方法，因此在今后的教学中反思必不可少。

四、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作。

**教师暑假心得体会600字三**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。透过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下方就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践好处，明确自身发展与学生发展的互动关联，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的职责感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师主角的转变

在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的主角，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。那么新课程对教师新的要求是什么呢?

透过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师发奋和学生建立平等互动的师生关联，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中透过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有主角的转化――从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善―民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点务必牢固地札根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。正因只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫

在学习新教师法、义务教育法的过程中，我不仅仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有必须的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有好处，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的职责和义务。

总之，这次学习是我收益很大，我必须要加强学习，发奋做一名合格的人民教师。

**教师暑假心得体会600字四**

教师这一职业在社会上再无其他可与之相比的。

有人提出，医生可比，医生是拯救人类生命的工程师，她可解除人的肉体痛苦，给人以健康的身体，所以，她很伟大，但，也只有伟大。

人只有躯体，而无灵魂，或存在肮脏的灵魂，则他形同行尸走肉。教师是引领人的灵魂走向光明，使灵魂得到升华，所以，她不仅伟大，而且更神圣，更高尚。所以，在对教师的比喻、称赞中我最欣赏“教师是人类灵魂工程师”这一称号。作为教师本人，他应是一名高尚的人。《教师法》就是教师的监督员和守护神。

同其他法律一样，《教师法》为教师明确了享有的权利和应尽的义务，《教师法》为保障教师的合法权益，建设良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展，提供了坚实、强大的后盾和法律依据。

通过学习，我感悟到，在享受权利和应尽义务中，教师应把应尽的义务作为首要的行为准则。因为，教师之所以有这些权益，是因为我们拥有“教师”这一职业称号，是教师，法律才赋予你得到法律规定的相应权益的权利，而这些权益必须教师在履行义务后才能得到，所以，教师应以履行职责为先，争取权益在后。也有人认为，在享有权益为先的基础上，才体现教师这一行业的特殊，那么，你首先失去了作为一名教师的最基本的资格，你不是一个高尚的人，你就是一般的社会人了。

《教师法》赋予教师崇高的使命，作为教师，是在社会人这一身份上再作了提升的另一种身份，所以，我们应以国家教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》为准则，真正做到：依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教。在平时的社会活动中要时时注意自己的形象，依据江苏省教委颁发的《中小学教师日常行为规范》，做到：热爱祖国，献身教育；钻研业务，教书育人；热爱学生，诲人不倦；遵纪守法，团结协作；以身立教，为人师表。

教师面对的教育对象是未成年人，除了教书还要育人，所以，我们还要认真学习《义务教育法》和《未成年人保护法》。我们的学生像一朵朵稚嫩的小花苗儿，更需要我们用爱心去浇灌和呵护。我们必须用《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法的权益，促进学生在品德、智力、体质等各方面全面发展。这样，才能使我们的教育对象健康成长。少年智则中国智，少年强则中国强，我们教师才不辱使命，我们的教育事业肯定能走向辉煌， “人类灵魂工程师”是太阳光下最伟大的称号。

通过学习《教师法》，我感悟到，在享受权利和应尽义务中，教师应把应尽的义务作为首要的行为准则。通过学习，我对教师这个职业有了更深一步的认识：

一、为人师表，言传身教

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给孩子做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

二、将做人的教育寓于教学中

“师者，所以传道授业解惑也”。“传道”是三大任务中的首要。告诉学生科学道路和人生道路的曲折，要培养百折不挠的克服困难的坚强意志。老师应该努力学习做这种潜移默化、“润物细无声”的教育。

三、虚心向学生学习，做到教学相长

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

四、视学生为己出，处处关爱学生

没有爱就没有教育。学生在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。那么如何用爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。苏霍姆休斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。

为了实现“为人师表，以德立身”。我决心从以下几方面做好：

第一 ，要严格要求自己。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为一名教师，要一身正气，要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。

第二，坚持学习与实践。教师的基本职能是“传道、授业、解惑”。因此，作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

第三，要爱教育事业。只有“热爱教育事业”，才能体现“为人师表，以德立身”的真谛；只有热忱的爱每个孩子，让他们的全部素质都得到提高，才能为教育事业做出贡献。

第四，热爱每一个孩子，不只教给孩子知识，还要教会他做人，还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个孩子都能在这个集体中茁壮、健康的成长。

我一定用《教师法》来规范和鞭策自己，保护学生的身心健康，保障学生的合法的权益，促进学生在品德、智力、体质等各方面全面发展。

**教师暑假心得体会600字五**

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党委、有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和“xx大”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

**教师暑假心得体会600字六**

作为一名从教多年的教师，在这次三查三思活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在利用好远程教育、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录 。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

本人还存在的问题：工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

**教师暑假心得体会600字七**

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

**教师暑假心得体会600字八**

通过此次“名师教育教学观宣讲”活动我受益匪浅，学名师心得体会。让我在领略名师风采的同时，深刻感受到了他们对学生、对教育深情的爱;感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量;感受到了他们对学生身心发展以及教育了解之广、钻研之深。我为自己身边拥有这么多业务精、工作能力强、有远见卓识的同行而自豪。我深深地感悟到在21世纪要做一名合格的老师，尤其是要做一名优秀的老师，这段路还很漫长。我认为学习名师关键要从以下几方面入手：

一、做老师要无怨无悔

做教师要像蜡烛那样发光，像春蚕那样吐尽最后一寸丝。但不知从何时起，自己的思想退步了，行动懒散了，索性“当一天和尚撞一天钟”，工作指指动动，不指不动。在听了阳城五中赵书平老师拄着拐杖上讲台的事例后，我的灵魂深处被深深的触动了。作为一名教师，自己的责任感呢?使命感呢?都去哪了?有的只是思想的麻裨，行动的倦怠。此次名师宣讲活动，让我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨。

二、做老师要热爱自己的学生

作为教师，应该像凌艳萍老师那样关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感的。作为教师，应该像王江社老师那样多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过听讲，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

三、做老师要鼓励自己“学无止境”

学习对于一个教师的成长具有十分重要的意义。俗话说“打铁还需自身硬”。素质低下的教师是教育不出高素质的学生的。现在社会信息渠道多元，学生视眼开阔，对老师总是很挑剔，要求极高。如果我们仅凭固有的“观念与知识”去教育“今天的学生”，恐怕是难调其“味口”。因此我们每一位教师都要审时度势，把握时代发展的脉博，用发展的眼光看待自己，实现自身的持续发展。结合自己所代科学学科，好多知识需要补充，好多过程需要探究。要发展提升自己，唯一途径就是学习，向书本学习，向实践学习。这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，加强自身学习，认真地搞好教学工作，逐渐缩小与名师的差距，争取使自己的教学更趋完美。

**教师暑假心得体会600字九**

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。之前有许多的迷惑和疑问，要怎样才算是对学生负责，平时该怎么和学生相处，该有什么样的姿态，怎样才算做了一名真正的好教师呢？通过培训，我才认识道知皮毛容易知内涵无论从理论还是实践都要付出艰辛的。我想只要有热爱教育事业这颗心，热爱学生，理解和尊重他们，加强自我修养坚信一定会干好的。

经过培训学习，我也一点一点解开了自己的疑惑，也对我自身的教师职业规划有了一定的想法，并且也对自己所从事的教师这个职业信心倍增，更坚定了自己“教书育人”的思想：

（一）首先要培养自已作为一个教师的历史使命感。“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想，有的就是一种教师的使命感。通过培训，使我渐渐懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任讯作为代价。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

（二）其次要热爱自己的学生。班主任的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智，教育才能的血和肉是一种含有友情有超越友情，含有父母的爱又超越父母的教育之爱，作为一个教师，要想爱更要会爱，如果不会爱，原来即使想爱，后来也会变得不爱。用自己的话来说，教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

（三）在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。在培训的过程当中，老师留给我记忆深刻的话就是：“要教人一杯水的知识，自己需要有一桶水的知识”。作为一个刚刚步入社会的新人来说，大学里学的很多都是理论方面的知识，实践中却是相当的薄弱，所以在步入教师岗位之后，当务之急的一点就是自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，使自己成为一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

（四）对于自己作为一个老师“师德”的培养。培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

（五）对于自己教师职业道德的培养。教师的职业道德主要体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是相当强烈的，只有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任、如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入到自己的工作当中去呢？那就更不要谈兢兢业业的为学生服务了。

然而，光有责任感还是不够的，教师不应只是成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好老师起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。

教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

短短几天的培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理。培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚、勤奋敬业的工作态度。也让我在这次学习中受益匪浅。

我想，作为一个教师，不仅是一个教书育人的教师，更应该成为一个研究者。在教书育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

**教师暑假心得体会600字篇十**

通过这段时间的培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个个方面谈谈我对本阶段学习的心得：教师要具有无限的爱生之心。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”对待学生要温和、微笑、多赞扬微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感爱到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。要以情动心，与学生心与心的交流俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是

和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

一切为了学生，我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采用现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体教学资源和多种形式的教学组织活动，以学生为中心提供多种学习支持服务。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某一个人、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

**教师暑假心得体会600字篇十一**

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

**教师暑假心得体会600字篇十二**

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**教师暑假心得体会600字篇十三**

教师是教育资源的重要组成部分，教师自身的成长是教育力量的源泉，不断学习是教师素质提升的重要渠道。通过这次暑假学习，使我在思想上有了很大提高。觉得自己在教学方法和教学观念上有些陈旧，认识了在新课程背景下教师要不断学习，朝专业化发展的方向努力，以提高自己的专业水平，不断促进自己的专业发展。

教师的工作对象是人，是正在成长的青少年，不是没有生命的物体，教师的职业是“传道、授业、解惑”，是复杂的脑力劳动。教师的劳动具有极大的创造性和灵活性。，教育是一门科学(因为学生成长是有规律的)，教师需要通过专门的职业训练，来提高教学水平。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。科技快速发展要求教师有高深的专业知识。教师的专业性是随着时代的发展不断提高的，现今，教师数量趋于饱和，甚至开始过剩，要想不被淘汰，唯有居安思危，虚心学习方能立于不败之地。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感爱到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。要以情动心，与学生心与心的交流

健康的心理教学活动是师生双向互动的过程。心理素质良好的教师，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染学生，促使学生积极主动地投入学习;学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到愉悦、满足的情感，并流露出对教师的尊敬和爱戴。于是，在双方的协同努力下，创造出一种平等、民主、和谐的教学情境和课堂氛围。这样的教学，必然是令人乐而忘忧，如沐春风。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教师的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，是教师的最高美德。工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。教书育人，为人师表，在教师和学生中形成良好的形象，才能不愧为人民教师的称号。

教师要善于与学生沟通，交流。在课间活动中和学生打成一片，利用课间活动，接触学生，了解学生，随时掌握学习的脉搏，以便更好地施教。教师的每个表情，每一个动做都会落到学生的眼中，记在心中，并且与教师的评价联系起来。有时，教师可能是无意的流露，但学生看作如此重要。作为教师，要努力做到关注每一个学生。就是要公平对待有差异的学生。把每个学生视为自己的子弟。教师可能需要对某些学生投入关注。但不能偏爱，更不允许歧视某些差生。学生最希望教师对所有的学生一视同仁，不厚此薄彼;他们最不满教师凭个人爱好，偏袒某些学生或冷落某些学生。公正，是学生信赖教师的基础，而博爱是教师做到公正的心理基础。

\"爱，是最好的老师\"。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

**教师暑假心得体会600字篇十四**

在2月9、10日两天的寒假政治理论学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生;其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，只有千分之几，对一个班来说只有百分之几，可是对一个家庭来说却是百分之百，对一个家庭来说是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。我们不能整天只活在抱怨中，有的抱怨学生基础差，有的抱怨学校条件差等。如吴一凡教师说的，当你不能改变环境，你就适应环境;当你不能改变别人，你就改变自己;当你不能改变事情，你就改变看法。爱，是教育的源泉，是教育的核心。20\_年的教育工作，我一直努力走进孩子们的世界，去感受他们的学习与生活，了解他们的优点与不足，用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

总之，这次寒假学习培训，体现了学校领导对我们教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。经过这次培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

**教师暑假心得体会600字篇十五**

近期，学校相继组织全体教师学习了《中华人民共和国教师法》和教育部关于《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》，一方面是为了进一步加强全体教师的法制观念，增强全体教师遵纪守法的意识;另一方面是为开展学校安全教育夯实了基础。

《教师法》详细阐述了教师的权利和义务，让广大教师明白了作为一名教师应该依据《教师法》做好自己的本职工作，让我们的工作以法制为基础，开展良好教育。

教育部规定以“六条禁令”形式呈现，清晰而明确的约束了当今社会中的一些不良行为，有效约束了教师行为，规范了教师的职业道德，端正了行业风气。

结合自己多年的教学，通过本次培训学习，为了自身发展，为了有效培养学生成长，我要从实际出发让自己的教育工作健康开展。

一、爱教育

爱教育就是爱国守法，爱岗敬业，对教育工作要有“鞠躬尽瘁”的决心。因此只有拥有了对事业的热爱，才能脚踏实地，对学生负责，让家长满意。

二、爱学生

教师对学生的爱必须是排出了私信和杂念的爱，如父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。在教学中努力做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。

三、爱自己

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，叫要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。

严格执行《教师法》的相关规定，遵守“六条禁令”，在工作中排除一切侥幸心理。并在工作中严守禁令，警钟常鸣，要抗的住诱惑，经得起考验。

通过这次学习，我将从思想上严格要求自己，在业务上刻苦钻研，在行动上要有高度的责任心，严于律己，以身作则，做学生的良师益友。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！