# 关于幼儿园教育实习总结如何写

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-09

*关于幼儿园教育实习总结如何写一一、亲子运动会暨家长开放日。让幼儿家长全面了解我们的工作及幼儿的情况。他们来园可全面的了解我们的教育教学情况，可以亲眼看到孩子们是怎样生活的。运动会为孩子创造一个大胆与人交往的氛围，增进亲子之间的感情，进一步促...*

**关于幼儿园教育实习总结如何写一**

一、亲子运动会暨家长开放日。

让幼儿家长全面了解我们的工作及幼儿的情况。他们来园可全面的了解我们的教育教学情况，可以亲眼看到孩子们是怎样生活的。运动会为孩子创造一个大胆与人交往的氛围，增进亲子之间的感情，进一步促进了家长和幼儿园之间的关系，同时也拓宽了家长与幼儿园的沟通桥梁。

二、随机谈话。

幼儿在园中有什么问题，如和小朋友闹意见了，或是发现孩子在哪发面有特长等我们就利用家长接送幼儿的时间随机与家长进行谈话，这样既简单又方便，针对性强、效果好。

三、召开家长会。

学期初，我们向家长公布本学期的教育目标、各项计划，让家长作到心中有数。学期末我们向家长汇报本学期教育教学完成情况及幼儿学习进步情况，当场向家长展示，并给幼儿颁发奖状。这样使家长对我们的工作和幼儿的学习有针对性的指导和重点培养。

四、改版《家园联系册》。

一本小册子是情牵幼儿园与家庭的重要纽带。从最初发现问题到后来改进策略,家园联系册的功能越来越完善,作用越来越突出,成效也越来越显著。家园之间的关系越发融洽。

以上是我班一学期以来家长工作的总结，其中有过成功的经验，也有过失败的教训。在今后的家园工作中我们将继续探索创新，不断借鉴其他幼儿园的成功经验，使我们的家长工作做的更好。

**关于幼儿园教育实习总结如何写二**

（一） 晨间接待

1、热情接待每一位家长与幼儿，提醒幼儿使用礼貌问语，表扬自己扶楼梯上楼的幼儿，并发给他们五角星。

2、学会正确搬椅子的方法。

（二）室内游戏

玩积木、毛毛虫、雪花片

内容：娃娃家、建筑角、图书角、

重点指导：建筑角

要求：

1、幼儿能用5-6块泡棉积木搭建简单的物体（如楼房、城墙等），并初步给建构物命名。

2、听到游戏结束的信号，能将积木放回原处。

内容：豆浆、饼干

要求：坐在小椅子上，独立的喝完自己的豆浆。

（一）早操、律动

内容：《大茶壶》、《动物模仿操》

要求：1、幼儿学习跟着音乐一起做操。

2、能与小朋友一起律动,感受一起运动的乐趣。

（二）晨间锻炼

锻炼内容：玩球、小兔跳圈、钻山洞

重点指导：小兔跳圈

锻炼要求：

（1）跳时膝盖弯曲，手臂摆动，用力向前。

（2）愿意参加体育锻炼，喜欢和小朋友一起运动。

餐前要求

1、介绍食谱，引起幼儿的食欲。

2、能够安静的听故事保持良好，安定的心情准备进餐。

用餐要求

提醒幼儿用餐时不讲话,细嚼慢咽.帮助吃饭有困难的幼儿。

散步幼儿园，观看幼儿园的环境。

午睡要求

1、安静的听故事，保持良好的心情准备午睡。

2、知道上完厕所后再进入午睡房入睡。

集体活动

小老鼠打喷嚏

1．学习运用动作表现乐句。

2．喜欢倾听音乐，体验参与表演游戏的快乐。

1.手偶小老鼠1只。

2.音乐磁带《小老鼠打喷嚏》，录音机。

1．教师出示手偶小老鼠，引起幼儿兴趣。

教师：看，小老鼠来和我们玩了！

操作小老鼠和幼儿互相问好。

2.教师边讲述故事边做小老鼠的动作，引导幼儿模仿。

教师：有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：\"小老鼠快去晒晒太阳吧！\"太阳晒在小老鼠身上好暖和它变得舒服极了。

3.教师播放音乐，引导幼儿听音乐做动作。

教师：小老鼠可喜欢听音乐了，它一边听音乐一边做动作呢！

教师播放音乐，并根据音乐做小老鼠的动作，幼儿模仿。

4.幼儿跟着音乐进行表演。

教师：我们也来学学小老鼠好不好？

幼儿听音乐做动作，教师在每个乐句开始前用语言或动作给予提示。

一、生活活动

1、起床

要求：幼儿愿意尝试自己穿鞋子，不会穿时会请老师帮忙。

2、盥洗

要求：幼儿能在根据图片的提示下，用正确的方法洗手。

3、点心

要求： 鼓励幼儿吃完自己的一份点心，尽量不撒残渣在桌上。

二、开心宝宝活动

美工活动：绘画《找朋友》

要求：1、知道手套袜子都有两只。

2、幼儿能愉快的进行活动。

三、户外活动

（一）器械操

内容《小手拍拍》

**关于幼儿园教育实习总结如何写三**

--耐心培养幼儿的耐心

一个班级就如同一个大家庭一般，家里有很多的人，不同的性格，不同的饮食习惯，身为幼儿教师，就是要给这个大家庭里的每一个人温暖，欢乐，身心健康的童年。

我所在的大家庭里有一位特殊的家庭成员，是一个很高很高，又很胖很胖的男生，不善言辞，有一些无伤大雅的‘坏’习惯，又很喜欢管理别人事的芮芮。

一，无聊的美术活动

到美术活动的时间了，是这个名字叫芮芮的小男生，最不喜欢的活动，他是班级里最不喜欢画画的，勾线胡乱勾几笔，涂色也是乱七八糟的瞎涂，颜色里面外面一团乱，别人在认真画画的时候，他总是在一旁搞破坏，和他在一张桌子上绘画的小朋友每次画画的时候都会告他的小状，“老师，芮芮画在我的纸上啦!”“老师，芮芮总是讲话，吵到我没法画啦!”，美术活动芮芮的表现都是一如既往，我想不能一直这样下去，总是提醒他快快画好自己的作品也只是利用老师的权力制止了他的不合理行为，并没有真正的引导他尝试绘画，并且喜欢上绘画，一次我悄悄的走到他的后面看他的行为表现，发现他很没有耐心，无法像其他的小朋友一样，一笔一笔的勾线，一笔一笔的涂色，最后认认真真的写上自己的名字，芮芮总是画几笔就没有耐心了，要不就是到处讲话，要不就是在发现老师看着他时，就瞎涂几笔，颜色全涂到外面也无所谓，我想了想，觉得幼儿都喜欢受到老师的表扬，应该有奖惩的制度，画画的过程中认真仔细又完成的很出色的幼儿会得到老师的表扬并且会有小贴画来作为奖励。当然，不认真不仔细的幼儿也会有\'惩罚\'，就是作为作业回家后再画一幅作品，第二天带到幼儿园和小朋友们一起分享绘画的心得体会，但是，这个方法，对于芮芮来说并不是最好的最有效的办法，我又和他的家人沟通了一下，希望周末在家时可以抽出一些时间和芮芮一起完成绘画作品，培养幼儿的耐心，在幼儿园时多多引导他一些绘画的方法，涂色的技巧。家园共育引导幼儿积极的发展自我绘画能力。今天下午天气下雨，小朋友们都在画自己的美术练习本，有的画恐龙，有的画自己的小书包，芮芮却在看着天花板发呆，我走过去问他“怎么了?想不想放学的时候，我请爷爷来看你的作品啊!想不想要小贴画啊?但是，你要画的漂漂亮亮的，美美的，颜色要认真的涂哦!”芮芮眼睛一亮“老师，我也能贴小贴画啊?”我什么都没有说，笑了一下走了，几分钟之后我‘无意’的走过他，看他在认真的画，还问其他的小朋友，涂什么颜色好看。放学的时候他的爷爷来接他回家，他却把爷爷拉到我的面前，不好意思的笑笑说\"作品给爷爷看?\"我和爷爷都笑了······

二，不听话的衣服

芮芮还有一个习惯让人有点头痛，就是每天午睡前，小朋友会整齐的把衣服折叠好，放在椅子上，全班只有他，不提醒是绝对不会折衣服的，所以，他进午睡房是最快的，其他的小朋友还在仔细的整理衣服时，他已经躺在自己的小床上了，坐在他旁边的小朋友，每天中午都会如约而至的走到我面前告诉我“老师，芮芮又没有折衣服，他把衣服就摔在椅子上了······”之后，我就会把芮芮从午睡房的床上请出来，去折衣服。我们都知道培养幼儿自主的良好习惯才是教育的根本，被动的请幼儿去完成一些事情而没有引导他们去自然而然的养成良好的生活习惯和道德品质是无法长久的，也不是有效的教育措施。昨天我在班级里和全体幼儿进行了一个讨论，题目就是“怎样和我们的衣服鞋子做朋友?”几个小朋友发表过自己的观点之后，我主动出击，“请芮芮来讲一讲自己的看法，衣服每

天都在穿，就如同我们每天都要用筷子吃饭是一样的，吃过饭都要洗筷子，消毒的，那么我们穿在身上的衣服，芮芮你想怎样爱护它呢?”芮芮站起来一脸的茫然，最后说了一句“吃饭时不能吃在衣服上，画画也不能往别人在衣服上画”我继续引导说“那睡觉前呢?”其他小朋友马上回答把衣服折好放在椅子上再进午睡房，他听到别人的答案，自己也跟着说折衣服再睡觉，我见机行事，“好的，芮芮，自己答应老师的，衣服每天都要穿的，所以，睡觉前一定要把衣服折叠整齐再睡，那芮芮走到老师这边来我们拉钩。”他似乎不是太情愿和我拉钩，也许怕自己会做不好，我告诉他老师会帮助的，过来拉钩。今天中午散步回到班级里，小朋友们都忙着整理自己的衣服，我没有和之前一样特别的提醒芮芮，而只是观察他，给他自己表现的机会，我站在午睡房的门口看芮芮走过来，我刚刚想问他有没有整理好衣服，他忽然“哎呀!”掉头回到了自己的椅子那边，蹲下来摆鞋子呢?最后，才笑嘻嘻的看着我走进了午睡房，躺在了自己的小床上。

幼儿园的教育教学工作是需要更多的关心琐事，关心在他人看来无足轻重的小事，每天与幼儿打交道，会自然而然的形成了一些幼儿教师特有的\'坏\'习惯，把幼儿单纯的看做是一个孩子，其实，教学工作就是教与学，在教育引导幼儿的同时自己也是一个学习的过程，幼儿的世界也是有他们的道德观，甚至是人生观，价值观的，只要你耐心的观察，细心的研究，会发现幼儿也可以教会我们很多!每一个纯真又善良的幼儿都可以成为我们的老师!

**关于幼儿园教育实习总结如何写四**

情景表演在活动前排练好。

1、了解生病的`痛苦，明白健康的重要性。

2、学习一些保健常识。

一、丁丁生病

1、小朋友你喜欢生病吗？有个孩子叫丁丁，他很想生病，你明白是为什么吗？

2、观看事先排演好的情景表演。

二、丁丁为什么想生病？

1、丁丁为什么想生病？

2、引导幼儿经过讨论明白：看望病人、送礼给病人、帮忙病人，都是为了让病人恢复健康。

3、真的生病了，丁丁高兴吗？为什么？

4、引导幼儿讨论生病有多么难受――不能上幼儿园，不能和小朋友一齐玩，身体很不舒服。

三、怎样才能不生病？

1、丁丁最终明白生病一点都不好玩，可是，怎样才能使自我不生病呢？

2、引导幼儿讨论应当如何注意保健，防止生病。

**关于幼儿园教育实习总结如何写五**

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、现状分析：

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

二、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

三、工作要点及措施：

(一)继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(二)加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(三)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(四)加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

四、工作安排

九月份：

1、教师制定工作计划、课题计划

2、交流班级计划、课题计划

3、家园联系栏布置检查

十月份：

1、业务政治学习

2、案例分析、剖析相关问题

3、区域布置

十一月份：

1、区域材料评比

2、每师一课

3、小班专题研讨活动

十二月份：

1、外出学习

2、外出学习经验交流活动

3、中班专题教研活动

4、教师的记录、备课检查

一月份：

1、大班专题研讨活动

2、各类总结交流

3、各项评比检查

**关于幼儿园教育实习总结如何写六**

1、知道掉牙、换牙是这个年龄段特有的现象，初步了解换牙期间牙齿的保护。

2、体会换牙给自己带来的特殊感受，懂得要保护牙齿。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、了解多运动对身体有好处。

1、提前调查班上幼儿的掉牙和换牙的情况；

2、乳牙图片、恒牙图片；

3、镜子。

一、用故事引起幼儿活动兴趣。

师：今天我们来了一位新朋友，他呀最近身上发身了一件事情，因为他的牙齿在动了，他有点着急，我们小朋友一起去看看他，看看能不能帮到他好吗？讲故事《乐乐换牙》

提问：乐乐的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长到五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙多，对人的身体很重要。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。恒牙掉了就不会再长出新牙，所以我们一定要好好保护我们的牙齿。

二、自由讨论：结合自己的经历，说说掉牙、换牙时给自己带来的特殊感受。

师：咱们班的小朋友有很多已经掉了牙，并且长出新牙齿了，我们一起回忆一下，想一想说一说自己牙齿要掉还没掉下来时的感受。

小结：掉牙、换牙期间，我们会感觉有些不太舒服，牙齿松动、要掉没掉的时候，我们会担心掉牙的时候会流血、会疼痛；可是掉了牙，吃东西又不方便；长新牙的时候又总是觉得很痒痒……，但是，掉牙、换牙是我们每个人都要经历的过程，我们不必过于紧张、担心。要相信自己能很快走过换牙的不适应期。换牙是我们每个人都要经历的过程，它标志着我们长大了。这时我们要学会保护、爱惜新长出的恒牙。

三、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1、互相观察换牙情况，消除换牙带来的恐惧心理。

2、了解换牙时的卫生。

小结：我们在换牙时不用着害怕，活动的牙齿只要我们不用手去摇晃、不用舌头去舔刚长出的新牙，新牙就会整齐又漂亮。牙齿活动时也要及时告知爸爸妈妈，加以观察，有时牙齿可能特别懒惰，很长时间不长出来，有时又会特别调皮，没等到它的兄弟姐妹离开，就积极钻出来看看，导致它的位置出错，这时就要请医生帮忙。

一天早上，乐乐醒过来，忽然发现自己的牙齿有点摇动了。

乐乐担心地想：“坏了，一定是昨天晚上我偷偷吃了糖，又没有刷牙。这牙齿是不是烂掉了？”

到了幼儿园，他也不敢大声说话，就怕牙齿掉下来，他捂着嘴巴轻轻叫了声：“老师早——”

中午吃饭的时候，乐乐也不敢张大嘴巴吃饭。那么好吃的饭，他一口也不敢吃。

老师走过来问：“乐乐今天怎么了？为啥不吃饭？生病了吗？

“唔……”乐乐赶紧摇摇头。

午睡的时候，别的小朋友都睡着了，只有乐乐睡不着，他觉得牙齿好痛，好像还有一点痒，就用手轻轻的碰碰牙齿。

这时老师看见了。老师就让乐乐张开嘴巴，看了看，说：“乐乐别害怕，你在换牙。下面的牙齿慢慢长出来，顶着原来的牙齿，它就开始摇动了。新牙齿全部长出来，原来的牙齿就会掉下来。不过你要记住哦，自己不能用手扳它，不然新的牙齿就会长的歪歪扭扭！”

老师又接着说：“长新牙齿是好事！这说明你长大了。”“是这样啊！原来长大了，要换牙呀！”乐乐这下再也不担心了，他慢慢的闭上眼睛睡着了。

本节课主要是借儿童换牙期，对他们进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法，了解牙齿保健的常识，并初步养成良好的卫生习惯，帮助有牙病的孩子消除看牙的紧张心理。 这节课，我始终遵循“激趣引题—经验交流—拓展延伸”这条主线，精心设计教学过程，灵活的采用情境激趣、图文结合、联系实际等多种教学方法，注重了趣味性，生活性，实践性，达到了学生学会自我教育、养成良好生活习惯的目的。 在教学活动中，我充分运用多媒体、牙齿模具等资源，设计了一系列生活化的活动—“互相笑一笑”、“谈换牙的感受”、“说换牙时的难忘事”等满足了儿童的需要，并运用有关动画片有机地切入到教学活动中，让学生在愉快的氛围中主动参与，快乐学习。同时，我在教学活动中给学生提供了充分的观察、探究、讨论和交流的时间。在看完动画后，从学生的实际出发，辨析芳芳和奶奶换牙的区别，引导学生关注自己的牙齿，正确看待换牙现象，并初步弄清恒牙与乳牙的区别。 在教学活动中我始终以学生学习的引导者，指导者，合作者的角色出现，注重教会学生自主、合作、探究的学习方式。教学过程呈开放性，让学生充分参与活动，重视学生亲身体验，体现了《品德与生活》的生活化。

**关于幼儿园教育实习总结如何写七**

一、园本教研基本情况分析

20xx年上学期我园继续全面贯彻落实国家和军队《幼儿教育工作规划》和《x军区部队幼儿园保教工作规范》等相关文件，围绕本园“规范管理，务实创新，特色发展”的工作核心，以提高教师教育能力，规范教育行为，提升园所教育质量为目标，积极开展了一系列的教研工作，具体内容如下：

1、开展《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域的学习与培训。（后简称《指南》）。通过组织部分教师外出参加市、区级组织的《指南》培训和全园教师共同参与的园本教研培训以及每月组织的专题考核这几种途径，帮助教师树立正确教育理念，具体了解各年龄段幼儿学习与发展目标，结合教育建议反思并改进实际工作中的偏差与不足，以达到提升教师专业水平，优化教育质量的目的。

2、开展领域组教研活动，教师按照自己的喜好与专长，分为了七个小领域组，每月两次进行教研活动，浓厚了教研氛围，不同程度提升了教师领域教研水平。

3、课题研究积极开展。本学期，我们将较大精力放在了广州军区饮食安全课题研究中，在教育活动的选择、精品案例的书写、班级环境以及公共环境的创设、教玩具的制作上进行了大量的探索与实践，累积了一定的经验与成果。

但是，对照上学年工作计划，结合教师的日常教学和期末考核情况，发现了一些不足，主要体现在：

1、大部分教师的教育观念稍显滞后，主要体现在：注重学习的结果，忽视学习过程；重视知识的灌输，忽视幼儿学习能力、学习品质的培养；重视对既定教学方案的完成，忽视对幼儿的观察、分析以及教学策略的调整与运用；在活动中忽视幼儿的主体地位，教师常有高控制的不当教育言行等等。、

2、从实际情况来看，现在我园师资日益年轻化，教育水平参差不齐，在各个方面都急需学习与提升。教师主动学习、反思的习惯虽然较上期有所进步，但离工作要求还有一段距离，主要体现在：教研活动时思维欠活跃，有部分教师鲜有发言，参与度不高；在日常工作中，不能学以致用，虽然进行了一系列的规范化学习与研讨，可是仍有部分教师没有将其内化，如教育活动设计与组织重难点不突出，教案书写格式不规范、层次不清晰等等。

3、立项课题的研究欠深入，研究的方向性还需进一步明确和梳理。在本期我们必须扎实、深入地做好军队《体育游戏资源的开发和利用》和军区《幼儿创新思维教育的指导策略研究》两大课题，加强园本健康特色的研究和幼儿创新思维的训练，出色的完成课题研究的阶段性任务。

二、本期教研工作思路

为了全面贯彻落实国家和军队《幼儿教育工作规划》，继续落实《x军区部队幼儿园保教工作规范标准》等精神。本期的教研工作将以全面提升教师队伍的教研水平为重点，本着“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，通过建立更加完善的园本教研制度，需找更加贴切有效的教研方法与途径，开展更加扎实有效的教研活动，发挥教研工作职能，以年级组、教研组两条线并驾齐驱，把教研活动作为幼儿园教师学习、成长的重要阵地，全面提升我园教师的教学能力和教研水平。

三、本期教研工作目标

1、加强理论学习，提升教育素质：组织教师系统学习《3-6岁儿童发展指南》艺术、科学领域相关理论知识，从而转变教育观念，优化教育行为，提升健康领域教育实践能力水平。

2、落实规范化，提升专业技能：继续学习《x军区部队幼儿园保教工作规范标准》，以“环境创设”为重点，进行针对性研讨与培训，达到突破日常工作瓶颈，提升本园教育工作质量的目标。

3、以理论为依托，大力开展军队和军区课题《体育游戏资源的开发和利用》、《幼儿创新思维教育的指导策略研究》研究；以研究促发展，提升教研教改水平，进一步凸现健康特色。

4、实行领域教研和课题教研双轨制，完善教研活动制度，打造教研文化，丰富教研活动形式；注重教研工作过程管理，切实提高幼儿园教研工作水平。

四、主要工作及措施

1、开展专题教研，夯实教师理论素养。

将仔细研读《3-6岁儿童学习与发展指南》中的艺术、科学领域和落实《教育活动规范化》相结合，转变教师的教育理念，提升教育能力，规范教育行为，促进教师的专业成长。

（1）专家讲座引领方向。本期，我们将邀请湖南省知名幼教专家来园进行专门的讲座，引导教师正确解读《指南》中艺术、科学领域的强调的教育理念，具体了解各年龄段幼儿学习与发展目标，为教师们科学、有效开展实践工作提供理论依据。

（2）课例观摩加深理解。在专家解读引领《指南》的基础上，组织教师观看相关领域的优秀课例，实现从理论论到实践，从抽象到具体的过渡。为教师们积累感性经验，为亲身实践奠定基础。

（3）课例实践探索思考。在理论学习和课例观摩的基础上，将以年级组为单位，分别对五大领域中各学科教育内容进行一系列课例设计、观摩以及说课、评课活动。鼓励教师在实践中领悟，在研讨中碰撞，从而进一步内化专业知识，提升专业水平。

（4）反思总结提升水平。在专题研讨的过程中，将要求教师主动参与、积极思考，并用论文、案例分析、教育笔记等多种方式记录自己的心得体会，所得所想，以此促进教师专业理论和文字能力的进一步提高。

2、开展领域组教研，鼓励教师业有所长。

（1）完善教研过程管理：以年级组长为核心，组织教师从教研问题库的建立、学期教研计划制定、具体教研活动落实、再到教研时效总结开展扎实有效的工作。

（2）继续打造教研文化：从活跃教研氛围、创新教研模式、激励教研热情等方面进行探索与尝试，力争将教研活动真正成为教师喜、乐、爱的专业成长摇篮。

（3）鼓励教研工作高大上：提供平台，为教研组参与幼儿园教育工作实施创造机会，促进教研水平向更高层次提升。本期，健康组将继续担纲幼儿园“体育大开放”活动设计与组织；音乐组、健康组共同进行新课间操的设计与排练，将完成工作任务从某一人到某一群人的转变，更好的激发教师的教研热情，增加主人翁意识，增强教研团队凝聚力。

3、开展科研课题研究，提升教师专业素养。

（1）改变课题研究思路，将课题实施与日常教学紧密结合，让日常教学成为课题研究的坚实土壤，真正做到“教”“研”相长。

（2）11月，集中精力，邀请湖南师大杨丽君、郑三元教授和长沙师范的张建国教授专家来园指导，确保军队课题《幼儿园体育游戏资源的开发与利用》和军区课题《幼儿创新思维培养的指导策略》研究的深入开展。确定课合理分工，各负其责，扎实地开展课题的研究与实践，积累课题研究一手资料，书写相关参赛论文与案例，撰写阶段性成果汇报，按质按量完成课题研究。

4、开展年级组教研，提升日常工作质量。

（1）各年级组扎实开展集体备课，逐一梳理每一教育活动的重难点；教具制作由年级组长责任到人，并负责把关，保证日常教学质量。

（2）各年级策划并组织好课间操评比、大型活动（春游、六一）、幼小衔接等园内分年龄班开展的活动，提升日常工作质量。

5、抓好园本培训，突破日常工作瓶颈。

（1）针对本园区域活动开展现状，进行《区域活动的有效组织与指导》的专题培训，在专家引领→操作实践→反思交流→成果汇报的过程中，提升本园区域活动开展质量。

（2）尝试创设“工作坊”，鼓励有突出专长的教师分享、传授技能，带动整个教师队伍的成长与进步，从而形成互帮互学、积极向上的学习氛围。

（3）有目的有计划地选送思想好、业务强、爱岗敬业的同志到幼教发达地区培训，带回先进的经验，并组织好分享、推广活动。

**关于幼儿园教育实习总结如何写八**

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作;严抓幼儿园常规工作;严抓教师师德师风建设;为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师礼仪培训和常规教学管理为重点;以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设;全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、情况分析：

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁;挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市文明礼仪示范校的文明风貌。

三、主要工作与措施

(一)师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施;

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动;

3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动;

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动;

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

(二)课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

1、 新课程的教师培训、实施及研究活动，通过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动;不同范围开放观摩活动;

2、 抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问题上;

3、 结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

(三)教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念;

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和文明礼仪格言、教育格言为主题，创设美观的室外走廊环境;

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备;

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

(四)信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备;

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

(五)家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、 以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动;

2、 召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作;

3、 利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、 举办“六?一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

四、月工作安排

二月份

1、 做好招生宣传工作和各项收费工作;

2、 新生情绪的稳定，班级安排，人员配置;

3、 幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立;

4、各年龄班结合实际研讨本学期园本教研内容。(教研组长)

三月份

1、 新学期环境的创设;

2、“为人 为师 为学”师德系列活动：

①教师礼仪培训(金正昆《教师礼仪第七集 课堂礼仪、第八集 校园礼仪》); ②教师职业道德学习;

③英语教材的应用(教材研发机构入园培训)。

3、制订各类工作计划(园务、学期、班务、教研、月、周等)，并按计划执行;

4、进行安全疏散演练;

5、“三八”妇女节儿童主题活动;

6、幼儿美术活动检查评比;

7、教研组长会;

8、各班研讨课题及内容：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养;

中班——主课题：幼儿阅读能力的培养：幼儿阅读环境的创设。

问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养;

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规;

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究(幼儿学习兴趣、学习习惯和能力的跟踪调查)，确立跟踪调查研究对象，写出调研报告、研究步骤及实施方案。(3-4年)

9、确定“师徒结队”名单，月底听课(新教师)。

四月份

1、教师技能技巧展示活动：教师自制玩教具评比活动;

2、教师礼仪培训：金正昆《教师礼仪第九集 办公室礼仪、第十集 师生关系》，(视频、文字讲稿);

3、教师课件制作比赛;

4、各班研讨课题及内容，教研组长具体负责;

小班——①观摩研讨教学案例(指定教师及课例，各教研组长参与);

②家长开放日，学习幼儿教育理论;

③幼儿礼仪培养(按教材进度)。

中班——怎样培养幼儿指读和正确阅读的习惯;

大班——①半日活动观摩;

②四段制保教轮岗制度实践：保教结合，上好自己所任学科;

③幼小衔接工作的研究：研究工作的具体实施阶段。

五月份

1、抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨;

2、教师礼仪培训：金正昆《教师礼仪》第十一集 社会交往(一);

3、庆“六一”家园同乐亲子运动会准备工作;

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈;

5、家长学校活动：家庭教育讲座及家庭教育经验交流活动;

6、评选优秀安全教案;

7、各年龄班研讨课题及内容：

小班——关于有效开展幼儿晨间区域活动的研讨;

中班——幼儿阅读能力的培养：如何培养幼儿复述故事的能力;

大班——幼小衔接工作(参观小学、主题谈话，确定大班跟踪调查案例，进行深入调查研究)。

六月份

1、优秀教育笔记评选;

2、我有一个好爸爸——“父亲节”主题活动;

3、教师礼仪培训;金正昆《教师礼仪》第十二集 社会交往(二);

4、举办教师公开教学活动

5、各年龄班研讨课题及内容：

小班——晨间区域活动开展情况的调查;

中班——幼儿阅读能力的培养;

大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼;②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

6、教研活动总结，课题教研论文评比。

七月份

1、大班毕业典礼

2、各类计划的总结、归档工作和学期工作的计划的制定

3、各班级幼儿整体发展情况及每个幼儿的发展情况进行全面评估和分析。

4、做好幼儿园工作总结、教研、安全、卫生保健、班级保教工作总结、写好幼儿评语等。

5、整理幼儿园档案。

要求：各类活动要有组织、有计划、有记录、有总结，每个小课题研讨结束要写出不少于800字的研讨心得或论文。月论文文字资料改为月末上交，从三月末开始，针对每月探讨课题写出相关论文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！