# 202\_年学校意识形态工作总结(优质11篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-01-07

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校意识形态工作总结篇一**

202-年上半年的工作即将结束，在上半年的工作中，学校党支部深入贯彻落实党的会议精神，牢固树立“四个意识“，大力弘扬社会主义核心价值体系，切实有效的抓好学校的意识形态工作，现将有关情况汇报如下：

一、主要工作。

(一)强化意识形态组织领导，落实主体责任。为进一步加强和改进意识形态工作，我校成立意识形态工作领导小组，由张光明校长任组长，王凤奎、张国彬、吕广生为副组长，各部门负责人陈志海、梁国华、顾桂宏、张华、王忠为成员。在工作中，认真履行主体责任，坚持“一把手”带头，有针对性地进行引导，把意识形态工作纳入了学校整体工作、党建工作、工会工作中。

(二)狠抓意识形态学习教育。将意识形态工作纳入学习计划，及时传达学习党中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署，深入开展中国特色社会主义、中国梦的宣传教育，把握正确的舆论导向，加强对教职工意识形态的引导和管理，进一步激发大家的主人翁意识、工作积极性、主动性和创造性。认真学习党的精神及系列讲话，大力培育和践行社会主义核心价值观。牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，在思想上行动上高度一致。

1、抓好全体干部党员教师集中学习以及“两学一做”学习教育常态化，突出理想信念教育，提高政治鉴别力。三月份重点抓好教师的政治学习和学生的德育工作;四月份重点组织教师观看在全国学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话;五月份学校成立了精神宣讲组，对应知应会知识进行再学习;六月份学校党支部按照《洮南市教育系统“扫黄打非“专项行动实施方案》要求，结合学校实际，组织学生开展了绿书签活动。

2、做好宣传思想政治工作，每月及时组织教师进行一次政治学习活动，不断提高教师思想政治素质，不断推进思想政治工作的进一步深入。

二、存在不足及下一步打算。

今年的上半年的工作虽取得了诸多成绩，但也存在一些不足，主要表现在：一是意识形态学习不能持之以恒;二是安排部署多，检查少，工作力度尚待加强。

下一步主要做好以下三方面工作：

一是加强领导班子成员在思想上的高度重视，要充分认识到意识形态工作对育人工作的重要性，加强看齐意识和责任意识。牢牢把握好正确的政治方向，向党中央看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到实际工作、纪律检查、干部考核当中去。

二是进一步加强教师队伍建设，注重青年教师和学生的培养，强化担当意识，加强正面宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。

三是加强创新意识。学校领导要敢抓敢管，敢于担当，努力开创意识形态工作的新局面。

**学校意识形态工作总结篇二**

我校在上级党委政府的正确领导下，在各级文明办的指导帮助下，全校教职工把精神文明创建作为学校科学发展的基石，坚持精神文明重在建设的方针，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以传播社会正能量为重点，以人才培养为中心;动员教职工广泛参与，积极开展了符合本校实际的精神文明创建活动，有力地推动了学校各项事业的健康发展。

一、主要开展的工作。

1、大力宣传社会主义核心价值观内容，使教职工深刻领会其内涵。通过qq工作群、文化墙、宣传栏、楼道悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，引导广大教职工准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵。通过教职工政治学习、新生开学典礼、班会等方式学习了社会主义核心价值体系的精神要涵。

2、大力开展“我们的节日”主题活动。利用春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等重要传统节日，开展相关主题活动。春节慰问退休教师和贫困户;清明节开展祭扫烈士墓、唱革命歌曲活动;端午节举行包粽子、吃粽子活动;中秋节和重阳节召开退休教师茶话会，并集体慰问退休老干部。

3、学雷锋活动常态化。主要开展了镇车塘大扫除活动和元旦慰问敬老院孤寡老人活动。广大师生的环保意识和尊老敬老意识得到了有效提升。

4、学校要求教职工讲诚信，努力做学生的表率。在师生中开展了“讲诚信，树新风”签名活动，使师生进一步认识到诚信要从小事做起，从实际工作做起的深刻道理。学校还利用板报、橱窗、宣传栏向师生广泛地进行了思想道德、文明礼仪方面的宣传教育。

5、为进一步培育和践行社会主义核心价值观，提高全体教师的文明素养，提升校园文明层次，营造优美的育人环境，扎实推进学校精神文明建设工作。重点围绕领导班子建设、思想道德建设、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美的校园环境建设等六方面开展工作。\_年我校被评为市级文明校园。

6、我校加强教师职业理想和职业道德教育，增加了教师教书育人的责任感和使命感。学校成立了师德工作领导小组，加强师德发面各项文件的学习，并和教师签订了师德书。尤其在有偿家教这一方面，进行专项摸排和治理。

7.、加强党建建设。坚持每周党员学习，定期召开党员生活会和民主评议会。认真学党的各项政策、纲领、文件，包括“两学一做”十九大精神，新党章的学习等。

8、坚决抵御和防范宗教向校园渗透，有利于确保校园安全稳定，学生健康成长。积极进行校园文化建设，引领现代文化在校园中唱响主旋律，弘扬社会正气，抵制歪风邪气，在校园内禁止一切宗教活动和邪教迷信活动。

二、存在的问题。

1、教育理念认识缺失。部分任课教师存在着注重知识教育，而忽视价值教育的现象。部分教师没能正确地认识学生的思想动态，没能理解思想政治理论的真正的价值目标所在。

2、教育环境复杂化。学校意识形态教育的困境不仅来自内部，还来自其外部社会环境的挑战和压力。农村地区偏远的地理位置、留守老人对留守儿童的教育，相对落后的大环境都给我们的教育带来一定的困难。

三、对策与建议。

1、深入理想信念教育。社会主义理想信念是政治素质的核心,是科学世界观、人生观、价值观的体现。老师师要争做“四有”好教师，学生要力争“德智体美劳”全面发展。

2、坚持理论学习，注重学以致用。通过政治理论学习,用邓小平理论、“三个代表”重要思想、用科学发展观武装头脑,用习近平新时代中国特色谁会主义思想指导实践。

我校在县委、县政府的正确领导下，按照县教体局教工委的工作安排部署，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本校实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将具体工作汇报如下：

一、指导思想。

以以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”为重点，结合“两学一做”学习教育常态化、制度化，将意识形态工作与学校“师德师风”建设工作相结合，通过正面宣传、引导和管控，提高主流意识形态在校园的传播力、引导力、影响力。

二、具体工作。

(一)、强化责任意识，认真贯彻落实。

学校党支部、校委会将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议和校委会会议，认真组织学习天水市委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

(二)、明确工作职责，健全领导体系。

学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管年级、处室的意识形态工作。

(三)、结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训。

学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模范带头作用。

(四)、汇聚正能量，突出正面宣传。

学校通过召开全体教职工大会、建设校园网络、电子屏、qq工作群、楼道悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，利用高一级新生军训、班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规范及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

(五)、强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观。

学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

(六)、加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用。

针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园内的网络安全和信息安全管理工作，定期对广大师生进行网络安全教育并对上网信息进行审查和监控，各班都设有网络管理员，负责网络及信息的安全工作，建立定期汇报及网络事故随时报告制度。在加强管控的同时，积极宣传先进事迹和国内国际时政热点，宣扬社会主义先进文化，传播爱国、爱家、爱校、爱己正能量，抵制一些不良信息、虚假信息对学生的影响和侵蚀，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

(七)、重视校报校刊和校园广播，强化意识形态引领作用。

学校一直重视校报校刊和校园广播的创办，成立了由老师和学生共同组成的编委会以及校广播站，设专人负责征稿、编辑、发行和广播等工作。在学生中选取校园记者，及时发现和报道校园先进事迹和文明行为，将特色化的校园刊物和广播节目作为意识形态的重要阵地，同时，校报校刊、广播站也担负着正确引导舆论、加强民族团结教育、培育“四有新人”、传承传统文化的重要使命，不但丰富了广大师生的校园生活，更加强化了意识形态引领作用。

三、存在的问题。

(一)、思想观念、思想意识存在偏差。

对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

(二)、工作机制不够健全。

对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

(三)、阵地建设有待进一步加强。

由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

四、今后的工作计划。

(一)、切实加强组织领导，强化考核考评。

把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的内容、方法和程序，推动意识形态工作考核规范化常态化。

严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

(三)、继续加强思想教育和舆论引导。

号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、宗教观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**学校意识形态工作总结篇三**

\_\_学校在区委、区\_\_\_\_\_\_府的正确领导下，在区文明办、区教育局的指导帮助下，全校教职工把精神文明创建作为学校科学发展的基石，坚持精神文明重在建设的方针，围绕现代远程教育的发展要求，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以传播社会正能量、展示新形象为重点，以人才培养为中心，以队伍建设为保证，坚持群众路线，动员教职工广泛参与，积极开展了符合本校实际的精神文明创建活动，有力地推动了学校各项事业的健康发展。

一、以社会主义核心价值体系为根本，加强对意识形态领域的管理，营造良好舆论氛围。

1.大力宣传社会主义核心价值观内容，使教职工深刻领会其内涵。通过校园网、电子屏、qq工作群、宣传栏、横幅、教室、办公室、楼道宣传牌等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，引导广大教职工准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵。通过\_\_\_\_\_\_支部主题\_\_\_\_\_\_日学习、教职工\_\_\_\_\_\_治学习、开学典礼、升旗仪式、班会等方式学习社会主义核心价值体系的精神内涵。

2.在精神文明创建活动中突出社会主义核心价值观内涵。在教职工中开展社会主义核心价值体系的信念教育讲座，使教职工理解到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是看得见、摸得着、感受得到的实际行动。用qq工作群、电子屏、校园网、宣传栏、横幅、教室、办公室、楼道宣传牌等多种形式，开展文明风尚宣传和传播。进行公民基本道德规范及社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了师生的文明素质。

3.大力开展“我们的节日”主题活动。利用春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等重要传统节日，开展“我们的节日”主题活动。春节慰问退休教师和家庭困难教师，清明节开展网上祭扫、唱\_\_\_\_\_\_歌曲、缅怀\_\_\_\_\_\_英烈、举办专题讲座等活动，教师节开展座谈会，中秋节和重阳节召开敬老活动，并发放了慰问品。

4.营造书香校园，创建学习型组织，争做学习型个人。积极开展“创建学习型组织，争做学习型职工”活动。制定了读书活动方案，通过撰写读后感、读书心得交流会鼓励教职工多读书、多学习、多钻研，营造了科研兴校的良好氛围。

二、传播社会正能量，大力加强公民道德建设。

1.注重教职工的思想道德建设。积极开展教师师德教育活动，每学期初与全体教师签订《盘龙二小教师师德承诺书》，并不定期召开师德建设专题工作会，学习上级有关文件及有关师德案例，把日常教育与专项教育有机地结合起来，把集中性理论学习和其他形式的道德宣传活动有机地结合起来，严禁教师触碰师德红线。教育活动的开展，使教职工强化了职业道德意识，树立了正确的职业理念、职业态度和职业纪律，增强了教职工爱岗敬业、为人师表的责任感，提高了为学生服务的意识，保证了教学工作的顺利进行。

2.不断丰富内容，扎实开展道德讲堂活动。通过开展道德讲堂活动，增强了全校师生的文明意识，营造了人人重修养、有道德、讲文明、知礼仪的良好氛围，在潜移默化中提升了师生的文明素质。

3.学\_\_\_\_\_\_志愿者活动常态化。通过学校教职工注册志愿者和学生“小小志愿者”团队结合“学\_\_\_\_\_\_月”和“公民道德建设月”等时间节点和主题开展志愿活动，提升了教职工文明素质和学生核心素养。

4.结合“宪法日”主题，通过横幅、电子屏、主题班会、师生签名承诺等方式，宣传法治精神，提升全体师生遵守法律法规的意识，维护国家法律的尊严。

5.学校要求教职工讲诚信，努力做学生的表率。在教师中开展了做诚信教师承诺签名活动和“讲诚信、话团结、促和谐”做文明市民思想交流讨论活动，使教职工进一步认识到诚信要从小事做起，从实际工作做起。做到上好每一节课，服务好每一名学生，廉洁执教，不断提高服务水平和工作质量。学校还利用宣传栏、电子屏和校园网向师生广泛进行思想道德、文明礼仪方面的宣传教育。

文明创建永远在路上，创建工作常抓不懈。学校精神文明建设始终保持强有力的工作状态。精神文明创建年度有计划三年有规划，每年召开精神文明建设工作动员大会，把精神文明创建的内容以责任书形式签到处室和个人。积极开展志愿者活动和文明餐桌行动。通过校工会，以社会主义先进文化为指导，结合学校自身特点，开展丰富多彩的群众性文体活动。学校每年定期开展教职工羽毛球赛、乒乓球赛、篮球赛、自行车慢行比赛、趣味运动会、歌咏比赛、经典诵读比赛、征文比赛、演讲比赛等大型文体类活动。学校至今连续三年并评为区级文明单位，被评为市级文明单位。

四、积极支持社区工作，努力做好未成年人思想道德教育。以“乡村学校少年宫”为载体，提升未成年人综合素质。

学校经常与盘龙城管委会和周边村湾、社区联系，商谈共建事宜，了解和解决他们的实际困难，认真完成社区安排的各项工作，并邀请他们参加我校开展的各项活动。学校的“乡村学校少年宫”项目制度齐全、人员齐整、阵地完善、活动丰富，利用学校场地、设施、人员上的便利条件积极组织周边少年儿童业余时间开展文体、科技、信息技术等活动，丰富了学生业余生活，提升了学生综合素质。学校的关心下一代工作领导小组专门邀请退休老教师加入，发挥老教师的余热，努力做到关心少年儿童的身心健康，关注孩子们的成长和学业。

五、今后努力的方向。

1.学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

2.学校艺术特色文化建设要有机渗透到各学科教学中，通过课堂教学有计划、有目的落实特色目标。

3.进一步创新工作，激活机制，提高全体教师教科研工作的积极性。

**学校意识形态工作总结篇四**

上半年，我校在上级部门的正确领导下，开拓进取、党结协作，紧紧围绕学校中心工作，突出工作重心，意识形态工作是党的一项极其重要的工作的内涵，紧紧围绕引导青少年中心工作任务，找准立足点，发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，深入做好意识形态工作。现将我校202\_年上半年意识形态工作总结汇报如下：

我校党支部开展了多次学习意识形态工作文件精神，力求体悟透彻、体会深刻。意识形态工作是党的一项重要工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。我校党支部以对党负责的态度，旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，时刻履行监督责任，带头批评错误观点和错误倾向，加强组织领导，塑造坚定政治立场。

1.高度重视。

党支部紧紧围绕学校科学发展、促进社会和谐，深刻认识意识形态工作的重要性，努力健全完善体制，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权，切实把意识形态工作摆上了重要日程。

做好意识形态工作，归根到底靠队伍、靠人才。校党支部高度重视意识形态工作队伍建设，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力打造了一支思想理论好、综合素质高、具有丰富意识形态工作经验的党队。

3.狠抓好党建工作。

要做好意识形态工作，抓好党建是关键。一是科学部署党建工作。202\_年初，按照学校工作要点要求，制定了党建工作计划。从建立党建工作制度、完善党建工作例会、开展“两学一做”等方面入手，制定了组织、宣传、等工作计划，致力于促进党建工作规范化、制度化。半年来，我校的党建工作取得了良好效果。二是详细分解工作责任，明确党建工作分工。三是坚持监督检查严要求。对各项工作，做到了有布置必有检查，有检查必有通报。

二、加强理论武装。

一是以“\_\_\_\_总书记系列讲话精神”学习活动为载体，通过党课，警示教育等方式，不断加强党员干部思想建设工作力度，为教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度，将学理论、学业务、党建专题知识讲座有机结合起来，努力创建学习型党组织，做到计划、讲座、心得和考勤相结合。三是多次开展学习活动，学习\_\_\_\_总书记重要讲话及十八届四中、五中全会精神，为全党师生紧跟上级步伐提供了重要保障。

三、

加强人才培养。

一是多次组织学习廉政宣传片、教育宣传片等活动，着。

力于促进全校党干部自律自爱，提高干部的荣誉感和归属感，既不要有德无才的庸才，也不要有才无德的害才，要培养德才兼备的人才。二是多次开展向楷模学习的活动，以榜样的力量激发党干的热情，以培德强才干，以楷模促学习，以思想促发展。

四、下一步工作计划。

202\_年上半年，我校党支部意识形态工作的开展较为顺利，但仍需进一步加强，存在部分党干部意识形态有待进一步提高的问题。下半年，我校党支部将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆论导向，以宣传工作促发展，为我校可持续发展做出更大的贡献。学校意识形态工作总结下半年，我校深入贯彻落实党的十九大会议精神，牢固树立“四个意识”，自觉在思想上、政治上、行动上同以\_\_\_\_同志为核心的党中央保持高度一致，大力弘扬社会主义核心价值体系，切实有效的抓好学校的意识形态工作，现将有关情况汇报如下：

一、强化组织领导，落实主体责任。

为进一步加强和改进意识形态工作，我校成立意识形态工作领导小组，由校长任组长，副校长(分管党建)为副组长，职能科室负责人为成员。在工作中，认真履行主体责任，坚持“一把手”带头，对重要社情民意中的苗头倾向性的问题，有针对性地进行引导。把意识形态工作纳入学校整体工作、党建工作、工会工作责任中。

一是以学校意识形态工作为重点，坚持每学期召开一次意识形态工作会议，并安排部署意识形态工作。二是把意识形态工作同中心工作同安排、同部署，把意识形态工作纳入党建工作责任制，纳入领导干部目标管理的重要内容。通过以上措施，临时党支部将意识形态工作的领导主动权牢牢掌握在手中。三是毫不动摇抓好党的建设工作。切实抓好党风廉政建设和反腐败工作,加强党风廉政教育宣传力度，将党风廉政建设纳入日常学习、“三会一课”重要内容，认真抓好党风廉政建设，切实提高党风廉政建设群众满意度。

二、强化理论学习，确保理论武装到位。

强党性修养。

(一)完善责任体系，落实工作职责。成立领导小组，学校主要领导为意识形态工作第一责任人，分管领导为直接责任人，班子成员按照“一岗双责”要求对职责范围内的意识形态工作负领导责任。建立党组统一领导，各科室落实意识形态工作，落实一环扣一环、层层相连的工作责任。

(二)拓展工作载体，提升教育实效。一是深入开展文明礼仪活动。倡导全体职工干部礼貌待人、微笑迎人、阳光服务，加强社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德教育，进一步提升全体干部职工的思想品德意识，有利于塑造正确的世界观、人生观和价值观。二是广泛开展学雷锋志愿服务活动。以精神文明岗为切入点，不断激励和引导职工干部职工积极向上、乐于助人的精神境界和价值追求，提升自身道德文明素质，塑造团结友爱、勤于劳动、甘于吃苦、乐于服务的经科形象。

(三)加强制度建设，形成共管格局。一是加强制度建设，健全定期听取意识形态工作研讨机制。二是健全防控体系，提升对重大思想理论和舆论问题凝聚共识。

四、抓好舆论引导，传播凝聚正能量。

舆论引导效果，为全市的改革发展稳定大局提供强有力的舆论支持。正确把握规范舆论宣传导向，对一些苗头性问题努力做到早预见、早发现。注重把握不同时期宣传重点，提高舆论引导水平，对重大事件及突发性问题及时尤其注重提前介入、防患未然。

五、学校实施一系列举措，全面加强文明城市和文明校园创建工作，以全面提高师生的政治意识、文明意识、法制意识。

1、制定学校理论学习制度，做到有制度、有计划、有主题、有记录，特别是十九大的系列内容，使学校的一系列决策要符合国家整体发展方向，做到了既埋头拉车又抬头看路。

2、在党政行政扩大会、两学一做、加强四风建设等会议上，均把政治纪律、组织纪律、生活纪律等作为党政领导干部的工作思想。凡事要遵从民主集中制，不得妄议中央，不得妄议党的大政方针，并把此项要求作为师德师风评选的标准之一。

3.深入开展创建文明校园、文明班级评比工作。为此学校制定了《文明校园实施方案》、《文明班级评比方案》、《最美教师评选方案》等。

4.积极开展党员进社区，党员志愿者活动。通过开展志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，积极参与社区的公益活动。

5.建立校务公开制度。为加强民主管理，学校对重大事项均公开公示。

6.加强网上舆情稳控。充分利用学校网站、微信等新媒体，对舆情隐患密切关注，从而保证了良好的舆论生态环境。

7.举办了一系列“宪法日”活动，通过国旗下讲话、主题班会、黑板报等多种形式，深入贯彻宪法知识，使全体师生自觉做到尊法、知法、守法。

8.认真开展好扫黑除恶专项活动，预防校园欺凌事件发生。

六、存在的问题和下一步工作打算。

(一)工作存在问题。

今年以来，我校意识形态工作取得了一定的成绩，但还存在着一些薄弱环节，主要有以下几点：一是学习教育活动持续时间短、缺乏常态化的学习机制保障;二是宣传教育工作的方法、形式、途径还需要进一步探索;三是对宣传工作人员的培训不够，适应新形势的能力偏弱;四是意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。

(二)下一步工作计划。

我们将努力克服自身不足，认真总结，努力把意识形态领域工作的每一条措施抓出实效。一是进一步落实意识形态工作责任制。我校继续以落实意识形态工作责任制为龙头，把意识形态工作纳入党建工作责任制，建立健全意识形态工作机制，坚持意识形态工作原则。二是坚持不懈抓好理论学习。以党员干部特别是领导干部为重点，以\_\_\_\_总书记重要讲话精神为主要内容，创新理论学习方式，丰富理论学习内容，不断完善落实好理论学习活动。三是切实提高舆论引导水平。结合市、区党委的重大决策部署，通过多钟方式，扎实推进各类宣传活动，营造良好的学习气氛。四是加强意识形态工作队伍建设。按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力打造一支思想理论好、综合素质高、具有丰富意识形态工作经验的干部队伍，做到组织落实、人员落实、责任明确、制度健全。学校意识形态工作总结202\_年，我校在上级党委的正确领导下，全校党员教师把精神文明创建作为学校持续发展的基石，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以加强意识形态工作，传播社会正能量、展示师生新形象为重点，积极开展符合本校实际的精神文明创建活动，有力地推动了学校各项事业的健康发展。202\_年10月，顺利地接受了省级首届文明校园的检查考评。

一、以社会主义核心价值体系为根本，加强对意识形态领域的管理，营造良好舆论氛围。

1.大力宣传社会主义核心价值观内容，使教职工深刻领会其内涵。通过校园网站、电子屏、微信公众号、各教室办公室悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，引导全校师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵。通过党支部和党员学习、教职工政治学习、每周升旗仪式、班队活动课等方式学习了社会主义核心价值体系的精神要义。

2.在精神文明创建活动中突出社会主义核心价值观内涵。在教职工中开展社会主义核心价值观信念教育讲座，使教职工理解到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是看得见、摸得着、感受得到的实际行动。在开学升旗仪式上，校长阙青松围绕社会主义核心价值观的讲话，把宣传当代价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育。

教学。

工作结合起来，对全校师生做了深刻的教育。各班班主任在开学初的班队活动课上，进行了社会主义核心价值观相关内容的宣传教育。学校运用微信公众号、电子屏、校园网站、广播站、宣传橱刊等多种形式，开展了传播文明风尚，进行公民基本道德规范及社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等的宣传教育活动，提升了师生的文明素质。

墓、唱革命歌曲、缅怀革命英烈、举办专题讲座等活动;教师节开展了尊师重道感恩教育活动;“三八”妇女节和重阳节开展了孝老爱亲活动和女教师、退休教师慰问活动;国庆节开展了爱国主义系列教育活动;元旦举行了寄语新年、展望未来教育活动。

4.营造书香校园，创建学习型组织，争做学习型个人。积极开展书香校园建设和“创建学习型组织，争做学习型党员教师”活动。制定了书香校园建设方案，通过系列活动，营造了良好读书的氛围，取得了丰硕成果。

二、积极传播社会正能量，大力加强师德师风建设。

1.注重教职工的思想和职业道德建设。年初，学校制定师德师风建设计划和实施方案，积极开展“公民道德宣传月”活动，突出了社会主义核心价值体系和诚信建设，把学习社会主义核心价值观、《“二十字”公民道德规范》和《中小学教师职业道德规范》等有机地结合起来，把日常教育与专项教育有机地结合起来，把集中性理论学习和其他形式的道德宣传活动有机地结合起来，使教职工强化了职业道德意识，树立了正确的职业理念、职业态度和职业纪律，增强了教职工爱岗敬业、为人师表的责任感，提高了为学生服务的意识，保证了教育教学工作的顺利进行。

次道德讲堂活动，增强了教职工的意识，提升了教职工的修养和素质。

3.常态化开展学雷锋活动。开展了全员参与的学雷锋大扫除、学雷锋访千家、学雷锋爱家园、学雷锋乐助人等活动，使雷锋精神在师生心里扎根，在师生的行动上延续。

4.积极开展党员教师志愿服务活动，开展了学校及学校周边环境卫生整治、学校附近公交站台安全秩序维护、困难学生结对帮扶、社区五保户节日慰问、为社区群众写春联送文化等志愿服务活动，营造了良好的社会文明氛围。

5.大力开展讲诚信活动。在师生中开展了讲诚信守承诺宣传教育活动，使全校师生进一步认识到诚信要从小事做起，从自己做起，从一言一行开始，评选了一批校园诚信之星，促进了良好诚信习惯的养成。

三、开展丰富的文明校园创建活动，不断创新活动内容和载体，进一步提升校园文化水平。

1.学校文明校园创建工作常抓不懈。学校精神文明建设工作领导小组无论领导班子成员如何变化更替，都始终保持强有力的工作状态。文明校园创建三年有规划，年度有计划，以社会主义先进文化为指导，结合学校自身特点，开展文明处室、文明年段、文明班级、文明教师、文明学生、文明家庭评选等丰富多彩的群众性创建活动，取得了显著成效。

2.以制度建设为保障，推动学校文明校园创建工作的进。

一步发展。修订完善了《教职工日常考勤制度》、《教职工请假制度》、《教职工集体活动考勤制度》、《教师教学常规管理考评制度》;修订了各处室岗位职责、各岗位工作职责;进一步完善了教师从事科研活动、学习考察、责任事故追究、公务出差、、绩效考评、固定资产管理等的规章制度，强化制度管理，保障文明校园创建的高品质发展。

一年来，我校全体党员教师教书育人、爱岗敬业、文明服务、默默奉献，学校的党建工作、教师队伍建设工作和教育教学工作都走在了全县教育系统的前列，学校集体和教师个人无严重违反意识形态工作的事件发生。然而，我们也清醒地认识到，我校在当前的精神文明创建工作中还存在诸多不足，意识形态工作还任重道远，我们还要在今后的工作中向更高的目标迈进，还要做出更多的努力，克服更多的困难，做出我们新的、更大的贡献。

太佩服作者的远见卓识。

。

**学校意识形态工作总结篇五**

计算机基础支部坚决贯彻上级\_\_\_\_\_\_组织关于意识形态工作决策部署及指示，明确责任，全力落实意识形态工作任务。计算机基础支部坚持\_\_\_\_\_\_管意识形态原则，支部委员会对计算机基础教研室意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，宣传委员为直接负责人。计算机基础支部制定了意识形态工作方案，要求支部全体\_\_\_\_\_\_员用\_\_\_\_\_社会主义思想武装头脑、指导实践、推动各项工作；要求支部全体\_\_\_\_\_\_员把意识形态工作与\_\_\_\_\_\_建工作、教学工作融合在一起变成日常工作。计算机支部制定了意识形态工作专题学习制度，定期召开\_\_\_\_\_\_治理论学习，切实提高了\_\_\_\_\_\_员的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。计算机支部定期召开意识形态研讨会，分析了计算机基础教研室在意识形态领域的现状及存在的问题，以及老师在教学工作中遇到意识形态问题。在全体\_\_\_\_\_\_员的齐心努力下，计算机基础支部意识形态责任制得到了很好到落实，每位\_\_\_\_\_\_员做到了守土有责、守土负责、守土尽责。

二、存在的问题。

1、部分\_\_\_\_\_\_员同各种错误思潮作斗争不够自信。

当前，我国正处于经济社会转型的关键时期，各种社会思潮竞相发声。在这些思潮中，正确与错误并存。特别是在网上或者微信朋友圈上有一些错误到言论，有些\_\_\_\_\_\_员只能做到不转发这些错误的思想，却不能够自信的、旗帜鲜明的批驳错误思想。

许多\_\_\_\_\_\_员老师，还以为只要做好本职工作，发挥好先锋模范作用就行了，意识形态工作是宣传部门的事情。在实际工作中，不够重视意识形态工作。

当前意识形态宣传工作，还是采用的：发通知、开会、听报告、看视频等老一套方法，意识形态工作效果不显著。

三、拟改进措施。

1、进一步加强学习，提高理论自信。

打铁还需自身硬。面对新形势新任务，必须要有充分的理论自信，提高理论自信必须加强学习，提高\_\_\_\_\_\_员的\_\_\_\_\_\_治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。面对复杂的意识形态环境，必须具有丰富的理论知识，才能以高度自信、坦然开放、勇敢无畏的态度来应对各种意识形态挑战。

2、强化责任意识。

要求全体\_\_\_\_\_\_员进一步加强“守土有责、守土负责、守土尽责”的意识，把服务群众同教育引导群众结合起来，引导教研室老师在讲台上积极宣传\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_策方针，加强对学生思想\_\_\_\_\_\_治的引领，绝不给错误思想、观点和言论提供传播渠道。要求全体\_\_\_\_\_\_员自觉承担起宣传思想工作责任，针对社会热点难点问题，主动发声。同时，对先进典型意识形态工作进行宣传和学习，营造意识形态工作的良好氛围。

在互联网的背景下，除了要继续加强传统的工作方式外，更多精力要放在新型媒体上，要牢固树立“抢阵地”意识，充分利用微信、微博、网站等媒体，抢占新兴传播阵地。

**学校意识形态工作总结篇六**

为深入贯彻落实了各级党委关于加强意识形态工作的精神和要求，紧紧围绕各级党委下发的关于开展意识形态工作的各项文件要求，加强了学校意识形态工作的建设，增强了教师队伍的凝聚力、执行力、战斗力和亲和力，为圆满完成各项教育教学工作任务提供强有力的思想保障、组织保障、能力保障和机制保障。现将我校党支部第四季度意识形态工作落实了情况汇报如下：

一、加强组织领导，细化工作措施。

我校注重发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，充分发挥课堂、网络和宣传三大阵地重要作用，能够深入做好意识形态工作和牢牢掌握意识形态的领导权主动权。我校成立了校长为组长，副校长为副组长和中层干部为成员的意识形态专项领导小组，明确小组工作任务和责任分工。全面落实了意识形态工作责任制要求，全校各部门把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制。学校以学习、宣传、贯彻\_\_\_为主题，在全校教师和学生中开展丰富多彩的学习活动，武装广大党员的头脑，做到入脑、入心、见行动。广大教师积极撰写心得体会72篇，组织开展思想交流活动3场；各班以黑板报、手抄报等形式在学生心中生根发芽；学校以活动为载体，在第四季度开展了“不忘初心、牢记使命——做学生成长路上的引路人”主题演讲比赛、组织召开了“家校携手共同托起明天的太阳”为主题的家长会。

二、加强教师师德师风建设。

学校重视教师的师德建设，要求广大教师在教学水平、学术水平、科研方法等方面不断提高和创新;在教学科研工作中，要牢牢把握意识形态工作的主导权，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想。在课堂教学方面，学校教师注重不断提高为学生传授知识、答疑解惑的能力。理论联系实际，帮助学生分析实际问题，提高了学生的知识运用能力。

三、营造学校团结奋进的舆论氛围。

坚持正确的舆论导向，重视宣传工作，积极为学校营造奋发有为、科学发展、共创和谐的思想舆论氛围。一是用主流价值观的各种实现形式和实现载体强化校园环境建设，学校将传统文化、中国特色社会主义理论、中国梦、学校优良传统等浓缩固化，以文化墙、标语、橱窗、走廊、班级宣传栏等为载体，把主流价值观以此形式表现出来，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。二是强化课堂教育和管理的针对性，课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力，在课堂教育的主阵地上，学校积极贯彻落实了党的教育方针政策，以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。与此同时，学校还积极开展各类讲座，来进一步加强学生的思想教育及引导。三是加强对网络媒体的运用及管理，学校积极提升校园网络的教育功能，教师、学生的工作学习离不开校园网络，对校园网络的依赖程度很高，校园网络已成为师生接受教育的另一主阵地。

四、存在问题。

党支部领导作用发挥还不够，“四个意识”不够强，意识形态工作责任制落实了还不到位。贯彻党支部领导下的校长负责制还不够自觉。

五、改进措施。

提高政治站位和政治觉悟，增强“四个意识”，落实了意识形态工作责任制，完善党支部领导下的校长负责制。加强基层党建工作，扎实推进学习教育常态化制度化，把思想政治工作同党的建设工作结合起来。党支部要坚持以身作则、率先垂范。

**学校意识形态工作总结篇七**

xx大学党委认真贯彻执行党的教育方针，不断强化组织意识、思想意识、阵地意识、创新意识、xx意识，牢牢掌握意识形态工作的主导权。近年来，学校先后获得江苏省文明单位标兵、省高校思想政治教育工作先进集体、省学习型党组织建设工作先进单位、省高等学校和谐校园、省创先争优先进基层党组织等荣誉称号。我们的做法是：

学校党委充分发挥统揽全局、协调各方的领导核心作用，建立了“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、相关部处各负其责、二级单位贯彻实施”的意识形态工作机制。把举旗引路转化为明确规范、完善机制的各项政策，把守土尽责落实到政治把关、选人引才的具体工作上，做到了日常工作不松懈、重大问题不缺位、关键时刻不失语，上下联动，左右协同，齐抓共管，形成“大政工、大党建”的工作格局。

学校党委始终把建设学习型党组织工作摆在突出位置，列入重要议事日程，纳入年度工作考核,不断将中国特色社会主义理论宣传教育引向深入。一是切实将校领导班子中心组学习制度、基层调研制度、专题研讨制度等落到实处，校领导每学期给师生党员上党课、做辅导报告，帮助师生解疑释惑、提升理论水平。二是统筹推进党政干部、思想政治理论课教师、哲学社会科学课教师、辅导员等骨干队伍建设，通过举办培训班及选送优秀骨干参加教育部、教育厅研修班等方式，着力提高干部教师研判政治情势、把握意识形态的能力。三是坚持意识形态工作与课堂教学相结合、与社会实践相结合、与理论研究相结合、与日常工作相结合，实现学习内容通俗化、联系实际具体化、方法手段科学化、保障措施制度化，增强师生对各种错误思潮的政治辨识力和自觉抵制力。

学校党委加强阵地建设，及时掌握新情况新动向，把好政治关。一是夯实课堂教学主阵地。大力提高思想政治理论课教师的业务素质，严格执行教师聘用、教学考核制度，思想政治理论课程的实践教学改革取得突出成效。二是加强网络教育新阵地。强化学校网络舆论引领者和先进文化传播者的角色定位，大力开展师生网络素养教育，改版了校园门户网站和新闻网，开通了官方微博，统筹推进网络建设、舆情监管和评论队伍建设，积极构筑师生获取信息、学习知识和交流思想的主流网络平台，确保用好管好守好网上舆论阵地。三是积极做好师生舆情的收集、梳理、分析和研判工作。在每学期开学之初、重大活动重要事件之中，通过个别交流、座谈会以及调查问卷等形式，做好师生思想动态调查摸底和教育引导工作。

学校党委高举中国特色社会主义伟大旗帜，用马克思主义和党的理论创新成果教育师生，用身边鲜活的典型人物、先进事迹引导师生，用富有特色的实践活动凝聚师生。一是组织开展主题教育活动，做到年年有主题、月月有活动、人人都参与、个个受教育。在“我的中国梦”主题教育活动中，学校将“我的中国梦”与理想信念教育、立德树人教育、校园文化建设、社会实践活动紧密结合，用“中国梦”统领“xx梦”、谱写“我的梦”。二是大力加强师德师风建设，树师德、铸师魂、正师风，学校涌现出了一大批师德高尚、治学严谨的先进典型。我校彭世彰教授用生命践行社会主义核心价值观，累倒在三尺讲台。他忠于教育事业、勇攀高峰的态度，执着追求、乐于奉献的精神，感召了师生，凝聚着力量，铸就了立德树人的时代楷模。省委教育工委追授彭世彰同志为“江苏省高等学校优秀共产党员”，《光明日报》连续刊发文章报道彭世彰教授的先进事迹,在社会上引起广泛反响。三是全面开展教育、管理、服务“三位一体”进宿舍，深入推进大学生思想政治教育进社团，积极组织校园科技节、文化艺术节等形式多样的活动，使德育、智育、体育、美育深入人心，让大学生在活动中受到潜移默化的影响和教育。

学校成立之初，正是国难当头、水患成灾之时，“爱国主义”精神自此深植近百年的根基之中。建国后，很多专家放弃海外优厚待遇，回国发展祖国水利事业，“无私奉献”精神成为“华水”时期的鲜明个性。改革开放后，xx从单科性院校发展成为以水利为特色的综合性大学，全面展现了“河润万物，海纳百川”的胸怀气魄。河海精神是学校发展之基、动力之源，学校党委着力加强文化建设，大力弘扬xx传统，营造出协同创新、团结奋进、健康和谐的校园氛围。一是形成特色校园文化品牌活动。自20xx年以来，我校大型团体操表演已形成xx特色，成为深入开展学校美育教育的重要载体。这项成果获得了教育部20xx年校园文化成果一等奖。二是创新大学生文化素质教育模式。20xx年以来，我校牵头，联合南航、南师、南医，共同建立了“国家大学生文化素质教育基地”，围绕多校共享互融的大学生文化素质教育思路，形成了“五大共享机制、四大工作平台、三条工作路径”的运行模式。三是以xx百年校庆为契机，启动“百年xx、百年辉煌”活动，秉承百年办学传统，总结凝练文化精髓，弘扬“献身、求实、负责”水利精神，积极构建全系统、多方位、立体化文化活动平台。

**学校意识形态工作总结篇八**

。

深入学习贯彻党的十九大精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党建工作责任制，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深化“创先争优”工作，不断提高党建工作制度化、规范化、科学化水平。现将一年来工作总结如下：

学校党支部坚持把党的政治建设摆在首位，加强党员干部思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强党员干部“四个意识”，坚定“四个自信”，努力建设高素质专业化干部队伍。

坚持中心组理论学习制度。深入学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，组织开展学习习近平7·26重要讲话精神、“喜迎党的十九大，砥砺奋进的五年”、“学习‘习近平在上海’系列报道”、“领会新思想，开启新征程——学习贯彻党的十九大精神”等各类专题学习;同时，围绕“立德树人”要求，组织德育工作专题研讨，搭脉诊断，给出处方，明确德育工作目标、内容、途径和方法。

加强干部作风建设和廉政建设。今年三月，支部组织开展“坚持自我革命，永葆生机活力”为主题的“两学一做”民主生活会，组织支部班子成员对照“四讲四有”标准，深入剖析思想、作风等方面问题，形成支部班子及班子成员问题清单，并分别列出整改清单，落实整改措施，做到整改事项明确、措施明确、责任明确、时限明确;今年十月，组织全体行政人员开展“领会新思想，开启新征程——学习贯彻十九大精神”专题研讨，全体行政人员聚焦落实立德树人根本任务、聚焦推进重点工作和难点工作、聚焦解决师生关心的实际问题，开展深入学习研讨，以新思想、新方略武装头脑，推进学校事业发展。支部还组织开展党风廉政专题学习，制定班子成员党风廉政建设责任分工计划，并组织全体行政人员签订廉洁承诺书，切实落实领导干部“一岗双责”。

重视青年干部选拔、培养工作。学校以《学校青年干部选拔培养的行动研究》项目为载体，积极开展青年干部选拔培养工作的实践研究，推进以师徒带教和岗位锻炼相结合的青年干部培养模式，一批青年干部脱颖而出，学校党建论文也获得教育局党工委优秀论文三等奖。

积极开展“两学一做”学习教育活动，认真研究制定“两学一做”学习教育制度化常态化实施方案，制定党支部和党员任务清单，认真开展各类主题教育活动，扎实推进“两学一做”学习教育制度化常态化，增强党员政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，坚定中国特色社会主义共同理想。

学校党支部严格落实党建工作主体责任，认真贯彻落实教育党工委“做深改革、做细管理、做优发展、做强队伍”总体要求，统筹规划学校党建工作，认真研究新时代学校党建工作和党员教育管理工作，健全党内20项规章制度，进一步完善党建工作责任制的实施办法，签订党建工作责任书，明确班子成员党建工作职责，推进学校党建工作规范化、制度化、科学化建设。按期开展换届选举“公推直选”工作，严格工作程序，严肃纪律，规范做好支部换届选举，推选新一届支部领导班子。

支部严格落实意识形态工作主体责任，建立健全学校意识形态工作机构和相关管理制度，加强学校网站和微信群管理，牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，坚持以正面宣传为主的舆论导向，在党员、教职工中开展意识形态工作宣传教育，切实履行意识形态主体责任、一岗双责。

支部严格执行“三会一课”和党日教育制度，严肃党内政治生活，认真开展“两学一做”民主生活会和专题组织生活会，推进“两学一做”学习教育制度化常态化，每月安排党员学习，每季度安排一次党课教育，较好地完成各项规定工作。支部还结合党员“示范岗”、党员“三联系”、党员承诺践诺行动，因地制宜组织开展党员“五个一”行动，发挥党员在教学科研、文明传播、志愿服务、服务师生等方面示范引领作用。

认真落实党建自查。组织全体党员学习上级文件，统一思想，提高认识，认真梳理、总结学校党建工作，并形成自查报告、典型案例和创新做法，以优异成绩迎接党建工作专项督查工作。组织开展党组织、党员基本信息采集工作，各类信息按时汇总并报上级党委。

做好党员发展工作。今年做好1名预备党员转正工作，召开党内外座谈会，充分听取意见，并按期做好转正工作，同时积极做好入党申请人的培养和管理，并确定2名入党积极分子。

“‘两学一做’真学求深，实做求严”学校党建成果宣传版面在教育党工委纪念建党96周年庆祝活动上展出，党建论文《探索互联网+党员教育管理模式的实践研究》在第一教育署党委党建刊物《党建你我他》刊出，并被选送参加20\_年教育(体育)系统优秀党建论文评选。

学校党支部积极开展党员服务群众承诺行动，坚持“双结对、双报到”工作，积极开展党员“三联系”和志愿者服务。

大力弘扬“互助、友爱、奉献、进步”的志愿者精神，不断壮大学校志愿者服务团队，形成包括文艺社团管理在内的八支教工志愿者服务队，积极开展平安校园、助老帮扶、助学帮困、文明宣传等志愿服务，打造富有特色的服务品牌。新成立的学校文艺社团管理志愿者服务队员，牺牲暑假、周六休息时间，为学校男童管乐队训练尽心尽力，保驾护航，体现了高尚的思想品格和良好的素质修养。学校师生志愿者还深入惠南镇敬老院、听南社区、武警中队、学生家庭开展志愿服务和公益活动，积极推进学雷锋常态化制度化，志愿者良好的精神面貌和优质的服务得到师生、家长和社区居民的一致好评。目前，志愿者服务、“三联系”工作做到在职党员全覆盖。

重视发挥教代会民主管理作用，积极推进教职工民主治校，切实维护教职工的合法权益。指导工会落实好疗休养、教工体检工作，支持工会组织开展形式多样的教工活动，包括教工瑜伽、春游、教工运动会等活动，认真落实教职工的送温暖、送清凉工作，及时做好教职工的探望慰问工作，关心教职工身心健康。关心退休教职工，组织退休教工市内一日游、体检等活动。

(五)加强文明校园建设。

坚持“博爱泽人、博学慧人、博乐怡人”办学理念，培树“开拓创新，奋发向上”的学校精神，建设健康、文明、和谐、进取的校园文化，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观贯穿到教育教学和管理服务各环节，组织全体师生学习“24字”社会主义核心价值观的深刻内涵，领会和把握社会主义核心价值观的丰富内容和基本要求，真正做到使社会主义核心价值观入脑入心，落细落小。学校作为市级文明校园创建单位，积极参与浦东创建全国文明城区建设，大力宣传和弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚校园文化氛围，以良好的成效推进“同创全国文明城区，共建市级文明校园”行动。

积极开展“喜迎党的十九大”系列活动，在全校范围内开展“迎接党的十九大——砥砺奋进的五年”群众性主题宣传活动，大力宣传自十八大以来党和国家所取得的辉煌成就，激发全校师生的荣誉感和使命感，以更加饱满的精神喜迎党的十九大胜利召开;党的十九大召开不久，组织全体教职工开展“贯彻新思想，开启新征程——学习党的十九大精神”专题学习，深刻领会十九大精神以及习近平总书记的教育思想，明确当前和今后一段时期学校的首要政治任务;学校团总支和少先队大队部在党支部的领导下，积极开展主题团课和主题宣传教育，并取得了良好的教育效果;学校还积极推进十九大“进教材、进课堂、进头脑”行动，组织学科骨干、德育骨干编订十九大宣讲教案以及十九大知识问答，通过道德法制课、主题教育活动，组织全体学生学习十九大精神，掀起学习十九大、宣传十九大、贯彻十九大的热潮。

坚持开展人文讲堂活动，邀请市内专家、领导来校为全体教职工开设人文艺术讲座，培养教职工人文素养和人文精神。利用道德讲堂、教职工大会等主阵地，组织开展师德教育和教职工思想政治教育，组织学习黄大年、廖俊波先进事迹以及学校师德师能标兵事迹，大力宣传和弘扬学校师德标兵先进事迹;加强校园环境建设，定期更换学校宣传橱窗内容，校园内布置社会主义核心价值观版面以及“不忘初心，继续前进——学习贯彻党的十九大精神”专题版面，营造良好的学习宣传氛围，引导全校师生将思想行动统一到党的十九大精神上来。学校积极开展文明组室、文明职工、“感动实验年度人物”评选等活动，还借助惠南镇人民政府“幸福惠南”公众号宣传“我身边的好老师”先进事迹，大力弘扬社会主义核心价值观，培育师生共同的价值取向引领学校文化前进方向。

学校在成功创建局党建示范点基础上，今年1月，接受区委组织部、教育党工委对我校创建区级党建示范点中期评审并顺利通过，今年6月学校被授予浦东新区教育(体育)系统一级党支部称号，学校成功续创第18届上海市文明单位。

学校党支部将深入学习贯彻十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实党建工作责任制为抓手，发挥党组织政治核心、文化核心和能力核心作用，严格落实党建各项任务，不断丰富和拓展党建内涵，提升党建工作科学化水平。

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步加强和改进意识形态工作，落实党管意识形态原则，明确党委领导班子、领导干部的意识形态工作责任，根据中央、市委相关文件精神和《xxx教育系统意识形态工作方案》要求，结合学习实际，制定202\_年意识形态工作计划如下：

党的十九大报告指出，“意识形态决定文化前进方向和发展道路”，“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，为我们做好新形势下意识形态工作提供了根本遵循。教育系统在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务，关乎学校教育乃至整个社会的和谐稳定。全镇各校要把意识形态工作作为党的建设和政权建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，与发展教育事业紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核。严格落实主体责任、“一把手”第一责任、分管领导直接责任、班子成员“一岗双责”，全面提升意识形态工作制度化、科学化水平。

(一)落实党管意识形态工作原则。建立健全意识形态工作推进和落实机制，认真贯彻落实党中央和上级党组织关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和整治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，从思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。定期分析研判意识形态领域情况，辨析思想文化领域的突出问题，作出工作安排，有针对性地进行引导，维护意识形态安全。

(二)壮大积极、健康主流思想文化。一是坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，持续推进“两学一做”学习教育“回头看”活动，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行。二是扎实抓好教职工理论学习，每年集中学习不少于20次，其中对意识形态工作相关内容的学习每年不少于5次。

(三)加强网络意识形态管理。一是着力强化网络意识形态工作，牢牢控制网络意识形态主导权。增强网络风险防控意识和能力，不断提高对互联网规律的把握能力。二是加强对青少年的网络文明教育和网络安全教育，强化对未成年人的网络保护，通过网络弘扬正能量、主旋律，培育积极向上的网络文化。三是建立健全网络意识形态工作问责机制，建立网上重要情况通报制度、重大事项报告制度。

(四)加强课堂教育教学管理。一是建立健全课堂教学管理。

办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制，落实思想政治课的重点建设地位。二是加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，严格意识形态审查。对政治、历史等意识形态属性较强的学科专业教学要严把政治关。

(五)加强各类社团管理。加强活动监管，加强对学校社团的管理，配备得力的指导教师，强化学生社团活动的思想政治导向。

(一)高度重视，落细落实责任。学校主要负责人是第一责任人，要旗帜鲜明地站在意识形态工作的第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，对重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重点环节亲自协调、重大事件亲自处置。

(二)完善工作机制，强化监督考核。

1.把意识形态工作作为领导班子成员民主生活会、组织生活会、领导班子及其成员述职报告的重要内容。

2.意识形态工作要纳入领导班子、领导干部目标管理和干部任前考察、年度考核的重要内容，作为干部评价使用和奖惩的重要依据。

纠、有责必问，强化问责刚性和“硬约束”，既查失职、渎职，也查“为官不为”“为官慢为”，对意识形态工作出现不良后果的，要严肃追究相关责任人责任。学校领导班子及班子成员有下列情形之一，造成不良影响的，视情节轻重，报请教育局追究责任(党员教师参照执行)。情节较轻的，给予批评教育，书面检查，诫勉谈话;情节较重的，给予通报批评，责令公开检讨或公开道歉，停职检查，调离岗位;情节特别严重的，给予引咎辞职或责令辞职、免职、降职、辞退。

(一)抓学习，确保正确的思想武装，提升好素质。

崇高信仰、坚定信念不会自发产生。我们首先通过狠抓学习，引导党员干部职工把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，不断增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，有效引领各种社会思潮、抵御腐朽文化影响。

(二)抓宣传，确保正确的舆论导向，传播正能量。

始终坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，牢牢把握正确导向，发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。弘扬主旋律、传播正能量，不断提高正面宣传的质量和水平，充分发挥了校园广电传媒主流阵地的作用。

(三)抓作风，确保一流的队伍建设，树立好形象。

落实，我们建立健全并不断完善了各项规章制度。

2.落实“规定”，执行制度转作风。认真贯彻落实中央八项规定，遵规守纪，规范公务活动接待管理,厉行勤俭节约及提高工作效能和改进广电形象等方面提出了具体要求，带头身体力行,并自觉接受监督。

3.明确目标，严格考核提效能。实行工作项目化管理。在完善绩效考核制度的基础上，对全校的每项重点工作，实行项目化管理，定目标、定任务、定措施、定效果、定奖惩，从项目立项、任务分解、责任落实、推进实施到总结评估，各个环节都实行精细化管理，实现工作的制度化、规范化、程序化。对确定的目标任务，一抓到底不放松，确保把各项任务真正落到实处、见到实效。

(四)强化落实领导责任。

意识形态工作责任落实，有力推进意识形态阵地建设、工作能力建设，切实把党委(党组)主体责任和“一把手”第一责任落到实处，确保我区意识形态安全。

(五)强化校园思想建设。校园是意识形态工作主阵地，也是防止各种错误思潮渗透的重要领域。要深入学习贯彻习近平总书记关于做好校园意识形态工作指示及在全国宗+教工作会议上的重要讲话精神，坚定不移地将社会主义核心价值观的培育和践行贯穿于基础教育、高等教育、职业教育和成人教育的各领域，落实到教育教学和管理服务各环节，使教育覆盖到所有学校和受教育者，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台。广泛深入地开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，开展国情、区情、市情教育，教育引导全体青少年学生要自觉维护民族团结，人人树立民族团结的思想，人人都讲民族团结的话，人人都做民族团结的事，自觉抵制一切破坏民+族团结的言论和行动。加强师德教育和考核，广大教师必须无条件的履行教师的义务和职责，时刻加强阵地意识，增强政治意识和责任意识，做到“守土有责”“守土尽责”。

落。意识形态工作本质上是政治工作，要旗帜鲜明讲政治，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治觉悟和政治能力，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，善于从政治上观察和处理问题。要增强责任担当，旗帜鲜明支持正确思想言论，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，敢抓敢管，敢于亮剑，当“战士”、不当“绅士”。阵地是意识形态工作的基本依托，要加强阵地建设和管理，认真落实主管主办和属地管理原则，做到守土有责、守土负责、守土尽责，使各类阵地始终成为传播先进思想文化的坚强阵地，决不给错误思想观点提供传播渠道。意识形态问题往往比较复杂，政治性、政策性很强，无论是分析研判还是应对处理，都需要很高的政治素养和专业能力。要注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，坚持具体问题具体分析、是什么问题就解决什么问题，既不能把小事说大、把一般的学术观点和思想认识问题政治化，也不能把大事说小、把政治原则问题当作一般学术观点和思想认识问题来对待。无论处理什么问题，都要坚持从实际出发、从大局出发，都要着眼于化解消极因素、调动积极因素，都要有利于坚持和加强党的领导、有利于促进改革发展稳定。

202\_年，我校在上级党委的正确领导下，全校党员教师把精神文明创建作为学校持续发展的基石，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以加强意识形态工作，传播社会正能量、展示师生新形象为重点，积极开展符合本校实际的精神文明创建活动，有力地推动了学校各项事业的健康发展。202\_年10月，顺利地接受了省级首届文明校园的检查考评。

1.大力宣传社会主义核心价值观内容，使教职工深刻领会其内涵。通过校园网站、电子屏、微信公众号、各教室办公室悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，引导全校师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵。通过党支部和党员学习、教职工政治学习、每周升旗仪式、班队活动课等方式学习了社会主义核心价值体系的精神要义。

2.在精神文明创建活动中突出社会主义核心价值观内涵。在教职工中开展社会主义核心价值观信念教育讲座，使教职工理解到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是看得见、摸得着、感受得到的实际行动。在开学升旗仪式上，校长阙青松围绕社会主义核心价值观的讲话，把宣传当代价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对全校师生做了深刻的教育。各班班主任在开学初的班队活动课上，进行了社会主义核心价值观相关内容的宣传教育。学校运用微信公众号、电子屏、校园网站、广播站、宣传橱刊等多种形式，开展了传播文明风尚，进行公民基本道德规范及社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等的宣传教育活动，提升了师生的文明素质。

3.大力开展“我们的节日”主题活动。利用春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日以及“三八”妇女节、“五一”劳动节、“六一”儿童节、教师节、国庆节等节日，开展“我们的节日”主题活动。春节慰问退休教师、留守困难学生、社区五保户和空巢老人;清明节开展祭扫烈士墓、唱革命歌曲、缅怀革命英烈、举办专题讲座等活动;教师节开展了尊师重道感恩教育活动;“三八”妇女节和重阳节开展了孝老爱亲活动和女教师、退休教师慰问活动;国庆节开展了爱国主义系列教育活动;元旦举行了寄语新年、展望未来教育活动。

4.营造书香校园，创建学习型组织，争做学习型个人。积极开展书香校园建设和“创建学习型组织，争做学习型党员教师”活动。制定了书香校园建设方案，通过系列活动，营造了良好读书的氛围，取得了丰硕成果。

1.注重教职工的思想和职业道德建设。年初，学校制定师德师风建设计划和实施方案，积极开展“公民道德宣传月”活动，突出了社会主义核心价值体系和诚信建设，把学习社会主义核心价值观、《“二十字”公民道德规范》和《中小学教师职业道德规范》等有机地结合起来，把日常教育与专项教育有机地结合起来，把集中性理论学习和其他形式的道德宣传活动有机地结合起来，使教职工强化了职业道德意识，树立了正确的职业理念、职业态度和职业纪律，增强了教职工爱岗敬业、为人师表的责任感，提高了为学生服务的意识，保证了教育教学工作的顺利进行。

2.不断丰富内容，扎实开展道德讲堂活动。今年分别以爱岗敬业、关爱学生、孝老爱亲、爱国守法为主题开展了四次道德讲堂活动，增强了教职工的意识，提升了教职工的修养和素质。

3.常态化开展学雷锋活动。开展了全员参与的学雷锋大扫除、学雷锋访千家、学雷锋爱家园、学雷锋乐助人等活动，使雷锋精神在师生心里扎根，在师生的行动上延续。

4.积极开展党员教师志愿服务活动，开展了学校及学校周边环境卫生整治、学校附近公交站台安全秩序维护、困难学生结对帮扶、社区五保户节日慰问、为社区群众写春联送文化等志愿服务活动，营造了良好的社会文明氛围。

5.大力开展讲诚信活动。在师生中开展了讲诚信守承诺宣传教育活动，使全校师生进一步认识到诚信要从小事做起，从自己做起，从一言一行开始，评选了一批校园诚信之星，促进了良好诚信习惯的养成。

1.学校文明校园创建工作常抓不懈。学校精神文明建设工作领导小组无论领导班子成员如何变化更替，都始终保持强有力的工作状态。文明校园创建三年有规划，年度有计划，以社会主义先进文化为指导，结合学校自身特点，开展文明处室、文明年段、文明班级、文明教师、文明学生、文明家庭评选等丰富多彩的群众性创建活动，取得了显著成效。

2.以制度建设为保障，推动学校文明校园创建工作的进一步发展。修订完善了《教职工日常考勤制度》、《教职工请假制度》、《教职工集体活动考勤制度》、《教师教学常规管理考评制度》;修订了各处室岗位职责、各岗位工作职责;进一步完善了教师从事科研活动、学习考察、责任事故追究、公务出差、、绩效考评、固定资产管理等的规章制度，强化制度管理，保障文明校园创建的高品质发展。

一年来，我校全体党员教师教书育人、爱岗敬业、文明服务、默默奉献，学校的党建工作、教师队伍建设工作和教育教学工作都走在了全县教育系统的前列，学校集体和教师个人无严重违反意识形态工作的事件发生。然而，我们也清醒地认识到，我校在当前的精神文明创建工作中还存在诸多不足，意识形态工作还任重道远，我们还要在今后的工作中向更高的目标迈进，还要做出更多的努力，克服更多的困难，做出我们新的、更大的贡献。

在学校党支部的领导下，根据《开江县教科系统意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》和市、县意识形态工作领导小组的工作部署和要求，我校多次召开了意识形态工作专题会，对意识形态工作责任落实、工作开展、存在问题、下一步工作措施等方面进行了认真分析研判，牢牢把握正确的政治方向，始终把意识形态工作摆在重要位置，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，积极开展学校意识形态领域工作，发挥意识形态在学校工作中的作用，上半年意识形态工作得到顺利开展。具体情况如下：

(一)加强组织领导。

学校高度重视意识形态工作，成立了意识形态工作领导小组，支部书记任组长，加强对意识形态工作的统一领导;副校级领导任副组长，中层领导任成员;领导小组下设办公室，负责对意识形态工作的具体实施。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度，实行一把手负总责，班子成员各负其责，支部书记带头抓意识形态工作，带头管阵地把导向强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置,落实意识形态工作主体责任。

(二)狠抓学习教育。

1、加强理论中心组和教职工的学习。学校党支部每月组织理论学习中心组的成员集中学习，政教处每月组织教职工集中学习，理论学习中心组的成员每月还必须自学，学校定期检查学习笔记，通报学习情况，对学习质量差的同志要求限期整改。

2、充分利用“学习强国”学习近平台，学习近平新时代中国特色社会主义思想、重要讲话和党的路线、方针、政策及其他相关内容，了解党和国家方针政策、各级会议精神、实事报道等，每周对教职工的学习情况实行通报制，学习分数没有达到要求的教师必须在教师会上作解释说明，并责令整改。

3、组织党员学习《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》、《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》、《加强报告会、研讨会、论坛等学术活动审批审查管理工作的通知》、《关于新形势下党内政治生活若干准则》等，组织全体教师学习国家、省、市、县“两会”精神，集中收看警示片。

4、组织全体教职工学习开江县小学开学通知和[202\_]开教科发85号文件，加强新冠肺炎疫情防控工作和开学复课准备工作，确保开学复课顺利进行。

(三)切实做好思想政治工作。

1、加强思想政治学习。通过思想政治学习，牢牢把握正确政治方向，保持政治清醒和政治定力，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，有令必行、有禁必止，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

2、落实书记党课制度。书记带头上党课，引领全校教职工践行社会主义核心价值观，以身作则，率先垂范。

3、抓师德师风建设。每周进行师德师风学习，宣讲典型事迹，增强教师的责任和使命感，组织党员干部缅怀革命先烈，进行红色革命传统教育。

4、开展主题班会，学习社会主义核心价值观和小学生守则，倡导学生争做“新时代好少年”。

(四)坚持正确舆论导向。

1、加强疫情防控期间的思想教育工作，把握正确舆论导向，巩固主流意识形态，高度重视防疫宣传阵地的建设和管理，要求全体党员干部和教职员干要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2、认真分析研判和准确把握当前广大党员和教职员干的思想动态，利用每天疫情防控日报告，实时掌握师生的具体情况、行动轨迹和思想波动，引导大家相信党、相信组织，不信谣、不传谣、信科学、保健康。

(五)加强了校园文化阵地建设。打造浓厚的校园文化氛围，如走廊文化、班级文化等。

(六)强化了校园网络安全管理。开展网络安全宣传教育和网络安全检查，落实管理员和管理任务，重点加强对“两微一端”、qq群、微信群、朋友圈等网络载体的监管。

(七)加强宣传，正面引导。利用led向师生宣传党和国家方针政策、英雄人物、好人好事、学习标兵、优秀学生事迹等，传播正能量，引导学生积极健康、阳光向上。

(八)加强学校意识形态标准化建设。根据开江县《贯彻落实党委(党组)意识形态工作责任制实施细则》“1+3”文件精神和《开江县意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》，结合学校工作实际，学校制定了意识形态工作标准化建设实施方案，对学校意识形态工作进行了分工，明确了各部门的工作任务，各部门正在有序开展意识形态工作。

(一)对意识形态工作认识有待进一步加强，部分干部职工对意识形态工作的重要性认识不足，理解不透，存在重业务轻思想现象;。

(二)个别教师“学习强国”平台学习坚持不够、学分不够，断断续续;。

(三)思想政治课和教师的理论学习有待加强。

(四)微信群和qq工作群存在无实名人员，有转发错发信息的现象。

(一)充分认识意识形态领域反分裂、反渗透斗争的严峻性和紧迫性。树立坚强的政治意识、坚定的阵地意识、强烈的责任意识、牢固的大局意识，充分认识反分裂斗争的重要性、长期性和复杂性，增强维护社会稳定的政治责任感。

(二)强化意识形态工作责任制。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是党的建设和政权建设的重要内容。按照分级负责和谁主管谁负责的原则，领导班子对本单位意识形态工作负主体责任，把意识形态工作摆在全局工作的重要位置，纳入重要议事日程，纳入领导班子和领导干部目标管理。切实推动意识形态工作责任制落细落实、形成常态长效工作机制。

(三)强化意识形态工作责任制考核。建立健全意识形态工作责任制的检查考核制度，明确检查考核的内容、方法、程序，推动考核工作规范化、制度化和常态化。

(四)继续加强“学习强国”学习近平台学习的管理与监督。要求教师每天按时学习、按时上传学习情况，学校在后台进行监测，督促教师及时完成学习。

(五)加强思想政治课的有效开展。坚持对教师的政治理论学习和师德师风教育，提高教师的思想政治觉悟，树立良好的师德师风形象;。

(六)继续加强理论学习，筑牢思想防线;。

(七)加大制度落实和警示教育力度。

(一)继续加强理论学习中心组的学习;。

(二)继续加强教职工的政治学习和师德师风学习教育;。

(四)继续加强学生的思想品德、道德教育。

以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为首要政治任务，坚持以党的政治建设为统领，以落实全面从严治党要求为主线，按照xx县教委党建办公室《关于做好意识形态工作的通知》《xx县202\_年教育系统意识形态工作责任书》的要求，认真贯彻落实中央和市、县委意识形态工作责任制，坚持党管意识形态不动摇，牢牢把握意识形态工作主导权，积极培育和践行社会主义核心价值观，积极研究和探索新形势下意识形态工作的特点和规律，以广大党员为抓手，以宣传思想工作为载体，加强和改进意识形态领域工作，为学校健康发展提供强有力的思想保证。现将202\_年以来意识形态工作情况总结如下：

按照守土有责、守土负责、守土尽责的要求，充分认识加强意识形态工作的重大意义。学校成立以党支部书记为组长的意识形态工作领导组，制定实施细则，完善网络舆情监控制度，落实意识形态工作责任制，建立健全意识形态工作研判机制，牢牢掌握意识形态的领导权主动权，不断增强干部职工特别是领导干部的责任意识。把意识形态工作纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理的重要内容，纳入领导班子成员民主生活会和述职报告的重要内容，全力打好意识形态工作主动战。

抓宣传思想工作，理论武装是关键。学校党支部的高度重视党员的政治理论学习，认真贯彻党的十九大精神、习近平总书记系列讲话和治国理政新理念新思想新战略等。

一是坚持以科学的理论武装头脑，突出学习重点，打造学习型党组织。充分发挥党员活动室、电教室阵地作用，把理论学习放到重中之重来抓，重点学习《纲要》《摘编》等著作、党纪政纪及相关法律法规知识、“两学一做”、机关干部作风大转变教育和廉洁文明家风建设内容，召开学习座谈交流会，提高党员、干部的政治素养，牢固树立正确的人生观、价值观和全心全意为民服务的宗旨意识，培育干部的执法执政能力和实践创新能力。

二是抓好党支部中心组学习规范化、制度化建设。学校党支部书记以身作则、率先垂范，亲自制定中心组理论学习计划和宣传思想工作要点，确定学习专题，进一步规范和完善中心组学习制度、考勤签到制，建立健全了中心组学习档案，抓好学习的考核评分。学校共开展中心组学习13次，其中理论学习11次。各党小组按照学校党支部中心组学习安排，相应开展学习。主要学习领会习总书记关于牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权、党支部意识形态工作责任制实施办法，在学校掀起党员干部学习热潮。

三是强化领导干部“微党课”制度。结合“主题教育”“两学一做”学习教育，举办各类座谈会、宣讲会，开展专题讨论，党政领导坚持每月上一堂“微党课”，用科学理论武装人，提高党员干部的思想素质，使广大群众树立科学发展观，与时俱进，努力创业，勤劳致富。

通过新闻媒体，积极鼓励单位和个人对外宣传，打造学校品牌，提高学校的知名度和知晓度。传播凝聚正能量，正确舆引导论与对外宣传工作，坚持正面宣传为主，尊重舆论宣传规律，讲究舆论宣传艺术，提高舆论引导效果，为全学校的改革发展稳定大局提供强有力的舆论支持。

一是把握导向，规范舆论宣传。健全完善新闻“三审制”，搭建信息互通的平台，注重把握不同时期宣传重点，提高舆论引导水平。对重大事件、突发性问题和一些苗头性现象，努力做到早预见、早发现、提前介入，制定应急预案，防患未然，特别注意掌握网络舆情，牢牢掌握新闻报道主动权。

二是强化载体，占领舆论阵地。建立活动中心和宣传栏，坚持紧贴中心、服务大局，围绕学习宣传贯彻党的十九大精神、主题教育、建国70周年等重大活动，推出了“砥砺奋进的五年”“十九大时光”“环境保护”“扫黑除恶”“脱贫攻坚”等一系列主题宣传，以“社会主义核心价值观”为主题，开展了“道德模范”评选、“好基地讲好故事”等宣传教育活动，全面凝聚起不忘初心、牢记使命，团结一心、砥砺奋进的强大正能量。

三是宣传“两学一做”、基层党建、社会主义核心价值观、廉政法治文化、党风廉政建设等内容，对建立的微信群、qq群进行实时监控，发现异常立即管控，抢占宣传舆论的制高点。

学校党支部高度重视精神文明建设工作，定期研究精神文明建设工作，学校建设了功能齐全的教师阅览室、休闲书吧，文体俱乐部。完善了领导机制、责任机制、督查检查机制。丰富活动内容，深入开展一些群众喜闻乐见文化活动，举办象棋、乒乓球等比赛;开展文明单位、文明办公室、文明家庭、“道德模范”、“好婆婆”、“好媳妇”评选活动，文明素养明显提高;在师生中开展美丽校园、文明校园行动，使校园环境的绿化、美化、亮化、净化水平逐步提高。

一年来，学校宣传思想工作取得了一定的成绩，但还存在着一些薄弱环节，主要是：新闻稿件在报纸杂志上刊登数量不多，对内对外宣传力度还需要进一步加大;宣传思想工作的方法、形式、途径还需要进一步探索;宣传思想工作的影响力、渗透力、战斗力还需要进一步提高。今后，xx宣传思想文化工作必须着力在统一思想、凝聚力量、鼓舞干劲、增强实效上下功夫，努力在理论武装、舆论引导、文明创建和文化发展上取得新进展，不断激发全学校广大干部教师工作激情，为推进xx教育教学质量大发展，为建设“四个”一流的xx提供坚强有力的思想基础和舆论支持。

落实宣传思想工作重点，按照县委宣传思想工作要求，针对不足找问题，立足问题找原因。

一要加强学习、提高素质，强化党员群众思想觉悟的提高和观念的转变。针对部分教职工大局意识、集体观念淡薄，只顾个人眼前利益，不顾集体和长远利益;一些教职工观念更新慢，接受新技术、新事物积极性不高;部分教职工不思进取，要采取行之有效的方式方法，加强理论学习、观看先进人物电教片、先进人物事迹报告会等办法进行教育，从思想上彻底改变问题。

二要勤奋努力、扎实苦干，加强意识形态工作的领导。克服认为意识形态工作离我们距离尚远，无需操心错误认识;加大意识形态工作的协调发展，在理论武装、干部教育、文化建设等方面要“两手两手硬”;把大量的时间、精力投入到意识形态工作中。

三是加强宣传思想工作自身建设。随着信息网络化的迅速发展，群众思想活动的独立性、多变性、差异性明显增强，影响人们思想的因素和渠道越来越复杂多变，党员群众的价值观、人生观发生变化，导致各种不良思想凸显出来，增加了意识形态工作的难度。要求宣传意识形态工作者，要加强学习，练好本领，提高复杂形势下辨别是非的能力。

四要发扬优点、克服不足。不断转变工作作风，改进工作方法，推进xx意识形态工作上台阶上水平。

根据区委宣传部工作要求，现将我乡202\_年上半年意识形态工作情况报告如下:。

今年上半年，按照中央、省委、市委和区委的要求和部署，我乡高度重视意识形态工作，始终坚持唱响主旋律，打好主动仗，全乡呈现主流意识形态健康向上、思想舆论环境平稳向好的总体态势。1.学习宣传贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想持续深入、成效显著。乡党委始终把学习贯彻习近平总书记重要讲话和十九大精神作为全乡首要政治任务来抓，坚持用习近平总书记新时代中国特色社会主义思想武装头脑，全乡上下学习贯彻宣传活动持续不断，广大干部群众对“四个意识”、“四个自信”及“两个维护”和十九大以来我们党在各方面取得的巨大成就更加认同肯定，对各项政策措施贯彻落实更加有力，全乡各级党组织和广大党员干部的“四个意识”更加坚定自觉。乡党委组积极发挥龙头带动作用，带领广大党员干部认认真真学、原原本本学、融会贯通学，悉心领会实质，做到读懂、读透、读通，不断夯实理论和思想根基。2.网络舆论监管有力，网络生态风清气正。广大党员领导干部牢固树立互联网思维，建网上网管网能力不断加强，全乡网络生态风清气正。大力加强了网上舆情的监测、研判、处理和网络管理工作，坚持24小时舆情值班制度，及时处置网络舆情，有效维护了我乡网络空间的清朗。3.开展“学习强国”平台学习，形成积极学习气氛。党委召开“学习强国”学习平台学习工作专题培训部署会。分管领导对此项工作进行安排部署，要求全乡党员干部下载、安装、使用“学习强国”app。利用休息时间强化学习、充实自我，通过学习来加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，为建设学习型党政机关奠定扎实的基础。

我乡在意识形态领域取得成绩的同时，也存在一些值得关注、需要引起重视的情况和问题。1.部分党支部书记对意识形态工作重视不够，部分干部舆论应对能力不足，同时缺乏互联网思维，不重视、不懂得用网，不善于驾驭和利用网络媒体，在应对处理突发敏感事件中，反应不快，存在不敢说、不愿说、不会说的问题，没有解决好要不要发声、由谁发声、何时发声、怎么发声等问题，导致个别问题被舆论炒作。2.部分党支部对理论学习抓而不紧、流于形式，特别是在联系工作和思想实际方面做得还不够，学起来一套，做起来又是另外一套，没有真正达到改造客观世界、推动实际工作的效果。部分党员干部不愿学、不深学、不真学，不善于运用马克思主义立场、观点和方法去观察问题、解决问题。一些党员干部信念不坚定，面对是非随波逐流，对错误观点言论，不批评不反驳。3.意识形态阵地和人才队伍的建设、管理力度有待加强。极少单位的阵地意识不强，基层宣传思想文化阵地薄弱，村（社区）一级文化等单位的生存压力比较大对政务新媒体长期不更新，使网站、微博、微信处于“僵尸”、“睡眠”状态，没有真正发挥网络正面舆论阵地作用。中小学校对落实意识形态工作责任制不到位，重文化课、轻思想政治课。4.体制外群众思想工作存在空白点。多年来，对广大的农村人员、农民工、其他的闲散人员等体制外的人群，党和政府组织思想政治学习较少，对这些对象进行思想政治教育做得还不够。体制外群众思想工作问题不仅仅是一个思想认识问题、意识形态问题，而且直接关系到执政之基。5.“学习强国”平台为实现全人员覆盖。针对部分党员年龄大，智能手机使用率低的问题，未确定较好的解决效果。我乡呈现“学习强国”学习使用数据偏低的问题。

为加强和改进全乡意识形态工作，下一阶段要重点做好以下工作。1.进一步把学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想引向深入。要以中央、省、市、区党代会精神为指引，着力在理论学习、理论研究、理论宣传、理论运用上深入深化，继续以党委中心组为龙头，推动全乡各级领导干部深入学习贯彻十九大精神，切实增强对以习近平同志为总书记的党中央的思想认同、政治认同、情感认同。要加强对十九大精神的理论研讨和学习贯彻情况的经验交流，推动各级党组织更好地用理论武装头脑、指导实践、推动工作。大力推进风清气正政治生态建设，加强廉政文化建设，扎实开展“两学一做”专题教育，持之以恒地加强作风建设和反腐倡廉建设，以优良的党风促政风、带民风。2.进一步推进学习平台使用工作。创新“学习强国”平台使用机制，提高党员干部对学习平台的认可度，提高平台注册使用率和覆盖率，以鼓励机制激发平台学习使用的活跃度。3.进一步强化党委意识形态工作责任制。各级党组织坚持守土有责、守土负责、守土尽责，切实当好本地区本单位本部门意识形态工作的组织者、领导者、推动者。建立健全意识形态工作责任制检查考核制度，引导各人民团体发挥优势，动员全社会力量做好意识形态工作，构建“大宣传”工作格局。4.进一步加强宣传思想文化领域活动规范管理。按照“谁主管谁负责”和属地管理原则，加强对马克思理论专题学习，加强对政府组织在宣传思想文化领域活动的规范管理，完善文化领域的准入管理，深入开展“扫黑除恶”专项斗争整治行动，确保思想文化阵地坚持正确导向。针对错误思潮和观点，理直气壮、旗帜鲜明地开展思想理论斗争，提高辨析引导水平，放大正面声音，压制负面声音。

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步加强和改进意识形态工作，落实党管意识形态原则，明确党委领导班子、领导干部的意识形态工作责任，根据中央、市委相关文件精神和《xxx教育系统意识形态工作方案》要求，结合学习实际，制定202\_年意识形态工作计划如下：

党的十九大报告指出，“意识形态决定文化前进方向和发展道路”，“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，为我们做好新形势下意识形态工作提供了根本遵循。教育系统在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务，关乎学校教育乃至整个社会的和谐稳定。全镇各校要把意识形态工作作为党的建设和政权建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，与发展教育事业紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核。严格落实主体责任、“一把手”第一责任、分管领导直接责任、班子成员“一岗双责”，全面提升意识形态工作制度化、科学化水平。

（一）落实党管意识形态工作原则。建立健全意识形态工作推进和落实机制，认真贯彻落实党中央和上级党组织关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和整治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，从思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。定期分析研判意识形态领域情况，辨析思想文化领域的突出问题，作出工作安排，有针对性地进行引导，维护意识形态安全。

（二）壮大积极、健康主流思想文化。一是坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，持续推进“两学一做”学习教育“回头看”活动，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行。二是扎实抓好教职工理论学习，每年集中学习不少于20次，其中对意识形态工作相关内容的学习每年不少于5次。

（三）加强网络意识形态管理。一是着力强化网络意识形态工作，牢牢控制网络意识形态主导权。增强网络风险防控意识和能力，不断提高对互联网规律的把握能力。二是加强对青少年的网络文明教育和网络安全教育，强化对未成年人的网络保护，通过网络弘扬正能量、主旋律，培育积极向上的网络文化。三是建立健全网络意识形态工作问责机制，建立网上重要情况通报制度、重大事项报告制度。

（四）加强课堂教育教学管理。一是建立健全课堂教学管理。

办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制，落实思想政治课的重点建设地位。二是加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，严格意识形态审查。对政治、历史等意识形态属性较强的学科专业教学要严把政治关。

（五）加强各类社团管理。加强活动监管，加强对学校社团的管理，配备得力的指导教师，强化学生社团活动的思想政治导向。

（一）高度重视，落细落实责任。学校主要负责人是第一责任人，要旗帜鲜明地站在意识形态工作的第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，对重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重点环节亲自协调、重大事件亲自处置。

（二）完善工作机制，强化监督考核。

1.把意识形态工作作为领导班子成员民主生活会、组织生活会、领导班子及其成员述职报告的重要内容。

2.意识形态工作要纳入领导班子、领导干部目标管理和干部任前考察、年度考核的重要内容，作为干部评价使用和奖惩的重要依据。

（三）强化意识形态工作责任追究。严格追查问责是落实领导班子和领导干部意识形态工作责任的关键。必须坚持有错必纠、有责必问，强化问责刚性和“硬约束”，既查失职、渎职，也查“为官不为”“为官慢为”，对意识形态工作出现不良后果的，要严肃追究相关责任人责任。学校领导班子及班子成员有下列情形之一，造成不良影响的，视情节轻重，报请教育局追究责任(党员教师参照执行)。情节较轻的，给予批评教育，书面检查，诫勉谈话;情节较重的，给予通报批评，责令公开检讨或公开道歉，停职检查，调离岗位;情节特别严重的，给予引咎辞职或责令辞职、免职、降职、辞退。

（一）抓学习，确保正确的思想武装，提升好素质。

崇高信仰、坚定信念不会自发产生。我们首先通过狠抓学习，引导党员干部职工把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，不断增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，有效引领各种社会思潮、抵御腐朽文化影响。

（二）抓宣传，确保正确的舆论导向，传播正能量。

始终坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，牢牢把握正确导向，发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。弘扬主旋律、传播正能量，不断提高正面宣传的质量和水平，充分发挥了校园广电传媒主流阵地的作用。

（三）抓作风，确保一流的队伍建设，树立好形象。

落实，我们建立健全并不断完善了各项规章制度。

2.落实“规定”，执行制度转作风。认真贯彻落实中央八项规定，遵规守纪，规范公务活动接待管理,厉行勤俭节约及提高工作效能和改进广电形象等方面提出了具体要求，带头身体力行,并自觉接受监督。

3.明确目标，严格考核提效能。实行工作项目化管理。在完善绩效考核制度的基础上，对全校的每项重点工作，实行项目化管理，定目标、定任务、定措施、定效果、定奖惩，从项目立项、任务分解、责任落实、推进实施到总结评估，各个环节都实行精细化管理，实现工作的制度化、规范化、程序化。对确定的目标任务，一抓到底不放松，确保把各项任务真正落到实处、见到实效。

（四）强化落实领导责任。

做好意识形态工作，是党委（党组）的重要政治责任。各级党委（党组）书记作为第一责任人，要带头深入贯彻落实中央和自治区加强意识形态工作的各项举措，以对党的事业高度忠诚的使命感，勇于把责任抗在肩上，切实加强对意识形态工作的领导、引导和管理，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。要把加强意识形态工作责任制建设摆在更加突出位置，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局。坚持把纪律挺在前面，加大监督执纪问责力度，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，倒逼意识形态工作责任落实，有力推进意识形态阵地建设、工作能力建设，切实把党委（党组）主体责任和“一把手”第一责任落到实处，确保我区意识形态安全。

（五）强化校园思想建设。校园是意识形态工作主阵地，也是防止各种错误思潮渗透的重要领域。要深入学习贯彻习近平总书记关于做好校园意识形态工作指示及在全国宗+教工作会议上的重要讲话精神，坚定不移地将社会主义核心价值观的培育和践行贯穿于基础教育、高等教育、职业教育和成人教育的各领域，落实到教育教学和管理服务各环节，使教育覆盖到所有学校和受教育者，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台。广泛深入地开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，开展国情、区情、市情教育，教育引导全体青少年学生要自觉维护民族团结，人人树立民族团结的思想，人人都讲民族团结的话，人人都做民族团结的事，自觉抵制一切破坏民+族团结的言论和行动。加强师德教育和考核，广大教师必须无条件的履行教师的义务和职责，时刻加强阵地意识，增强政治意识和责任意识，做到“守土有责”“守土尽责”。

**学校意识形态工作总结篇九**

为认真落实中央、自治区、市、旗关于网络意识形态工作的决策部署，进一步加强和完善网络意识形态工作，学校系统始终坚持党管理意识形态的总体原则，建立健全网络意识形态工作机制，坚持网络舆论监控、多渠道、多渠道宣传系统工作动态，牢牢掌握网络意识形态领导、主动、传播正能量、凝聚向心力、网络意识形态工作方向明确、重点突出、效果好。

(一)突出我校党支部建设，筑牢思想防线。

意识形态工作是党的重要工作。做好组织建设，巩固全体党员干部的思想基础，对凝聚力量，促进网络意识形态健康发展具有重要意义。积极探索有效的解决方案，提高工作效率，确保系统网络舆论工作体系的良好运行。一年内召开两次网络意识形态工作会议，分析新生入学、资金、家校合作等网络舆论热点，同时通过加强舆论信息处理效果，完善系统网络和情感工作，实施网络舆论零。

报告。

制度，确保发现问题及时。

报告。

处理问题快速适当舆论热点有效控制基本完成网络意识形态工作覆盖范围广影响力大有效加强重大网络信息安全事件的风险防治能力。

(二)突出营造氛围，强化主流舆论。

审核发布制度。通过丰富多彩的活动宣传向全社会展现了系统落实党的方针，将党的惠民政策通过网络传递到家长。强化对未成年人的网络保护，加强舆论导向，大力开展“网上祭英烈”、“网上宣传社会主义核心价值观”、“文明空间”，自我教育主题班队会，引导广大少先队员年树立正确的网络观，成为网络文明的实践者、参与者、建设者。

一是贯彻落实不十分到位。目前网络系统培养成熟、业务能力强的人数少，同时，各学校、幼儿园微信公众平台及管理人员备案工作没有落实到位，信息发布审查审核机制不完善，存在公众平台发生信息安全事件的风险。

二是网络意识形态阵地管理有待进一步加强。共享wifi，存在被他人盗用网络端口发布违规、违法信息的风险，以上均不利于推进网络空间法治化、规范化进程。

二是进一步完善网络意识形态工作考核机制，将网络意识形态工作纳入年终目标责任书管理，做到和其他重要工作同部署、同落实、同检查。

**学校意识形态工作总结篇十**

要牢牢掌握意识形态工作领导权。当前，必须树立宽广视野，强化战略思维，强化担当意识，落实中央关于意识形态工作责任制要求。今年以来，深入贯彻落实党中央和省、市、\_县委、县教育局党委关于意识形态工作的决策部署和指示精神，加强了学校精神文明建设和意识形态建设，牢牢把握正确的政治方向，学校紧紧围绕县教育局党委的中心工作任务，找准立足点，发挥意识形态工作思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，促进了各项工作的有效落实。现将意识形态工作总结如下：

一、主要做法及成效：

（一）强化组织领导。

学校在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务，关乎学校教育乃至整个社会的和谐稳定。我校注重发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，能够深入做好意识形态工作和牢牢掌握意识形态的领导权主动权，把意识形态工作纳入教师年度目标考核，与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实学校一把手意识形态工作“第一责任人制度”，成立了意识形态工作领导小组，实行“一把手”负总责，班子成员各负其责，定期分析研判意识形态领域情况，辨析思况有针对性地进行引导。召开由班子成员，党员教师参加意识形态领域教育座谈会，大力宣传党的好政策，切实把爱国主义教育渗透到党员教师的心，提高了党员教师对开展意识形态领域工作必要性的认识。

（二）狠抓党员教师学习教育。

支部将意识形态工作纳入党员教师学习的主要内容，及时传达学习中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护中央权威。坚持学习制度，将学理论、学业务、专题知识讲座有机结合起来，努力创建学习型党支部，做到计划、学习、心得和考勤相结合。通过支部书记工作力度，为学校工作提供理论保障；20\_\_年党支部以学习型党组织建设为平台，把意识形态工作纳入学习内容，不断创新载体和方法，切实抓好党员教师思想教育和理论学习工作，多次组织召开党支部中心组学习会议、党员大会、上党课；《共产党宣言》主要精髓；新《党章》内容，督促全体党员教师紧跟时代步伐。通过举办以缅怀革命先烈、学习革命先辈、重温入党誓词等现场实践学习活动。使广大教师更加坚定了理想信念、铸牢了党性党魂。

（三）切实做好思想政治工作。

1、落实支部书记上党课制度。党支部班子成员践行社会主义核心价值观，以身作则，率先垂范。党支部召开组织生活会，开展批评与自我批评，照镜子、整衣装，深刻剖析自身，不断整改；开展学生座谈会，针对个别老师慵懒散的问题积极整改；党员教师们纷纷表示要不忘初心，砥砺前行。

2、加强教师职业道德建设。党支部高度重视教师的师德建设，要求广大教师在教学水平、学术水平、教研方法等方面不断提高和创新;在教学教研工作中，要牢牢把握意识形态工作的主导权，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，保证学校思想阵地高扬的主旋律。在课堂教学方面，广大教师注重不断提高为学生传授知识、答疑解惑的能力。通过参加缅怀革命先烈、宣讲红色故事展示活动；组织开展建党97周年系列活动，进一步提高了党员教师的道德水准。

3、认真组织教师学习依法治校内容。通过师生的集中教育，法制副校长的专题讲座，与派出所联合开展“珍爱生命远离毒品”“绿色无毒”的禁毒宣传活动，以“法制进校园”引导和促进师生学法、守法，培养学生归属感和社会责任感。统一思想，明确目标，深入开展“七五”普法教育。增强了教职工和学生的法律素质和意识以及依法治教的能力和自觉性。

（四）认真做好学习情况及学习资料的上报和归档工作及时向县教育局及时报送学习计划、学习情况简报、学习总结等学习材料；建立健全学习档案，按学习阶段及时将学习资料整理归档，以备查。

二、存在问题。

学校的意识形态工作虽然取得了一定的成绩，但同时也存在一些问题：一是互联网、手机微信等新兴媒体的应用和引导管理需要进一步探索；二是新形势下提高引导舆论的本领需要进一步增强；三是满足教师的文化需求的工作有待提升。

三、下步打算。

下一步，我们主要抓好四个方面的工作：

1、牢牢把握好正确的政治方向。

2、强化担当意识和使命意识，加强正面宣传引导，在全社会形成良好的氛围。

3、加强短板意识和创新意识，以兄弟学校宣传思想文化和意识形态工作中的好的做法为榜样，补齐短板，开拓创新，不断取得意识形态工作新成效。

4、进一步培育和践行社会主义核心价值观。组织学校各类社团继续广泛开展“道德模范在身边”、身边好人推荐评议、“我们的节日”等活动，深入开展公民道德建设工作，推进诚信建设制度化。推动意识形态具体化、鲜活化、文艺化。

**学校意识形态工作总结篇十一**

总结。

多年来，学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，从实际出发，内强素质、外树形象、创优服务、创新管理，提高服务育人水平，我校在市委、市政府和教育局等部门的正确领导和全体师生的辛勤努力下，认真贯彻党的教育方针，加强学校精神文明建设，团结务实，勤奋严谨，脚踏实地，坚持以德育人的科学发展观统领学校全局，强化民主管理，人本管理，走依法治校和以德治校相结合的路子，不断丰富学校内涵文化，着力构建和谐校园，取得了显著的成绩，赢得了学生、家长、社会的广泛好评。现将本年度学校精神文明工作总结如下：

一、抓好组织落实，是精神文明建设各项工作的保障1.我校始终坚持把精神文明建设的基本目标作为学校工作的重要议程，对精神文明、综合治理、普法和卫生工作由校主要领导负责，分管领导亲自抓，在工作中做到有组织，有，有检查，有落实，年初由学校领导和各班班主任签订了精神文明工作责任书，并把此项工作列入教师和班级年终考核中使精神文明工作落实到头、责任到人，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班主任老师层层抓的势头。

2.建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的精神文明建设领导小组，创设工作目标，落实工作责任。

为了提升领导班子成员及教师的政治理论水平。我校多次组织教职工集体，在保证学习时间的同时，对理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。

3.在工作中，我校领导班子成员坚持以教师和学生为本、以学校发展为根的工作理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。积极发挥教代会的作用，有关学校发展和改革的重大问题一律提交教代会表决;丰富校务公开内容，设立班子建设意见箱，全校师生员工对领导班子有任何意见和建议均可投入意见箱，形成对班子成员的有效监督。

开展“廉政文化进校园”活动，将诚信守法、廉洁奉公的有关内容纳入学校德育体系，通过“反腐倡廉”教育，净化师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学。

教研工作取得了可喜的成绩，也使校园文化建设得到了升华。

二、突出师德师风建设，打造一流教师队伍拥有一支勤奋敬业、博学多才的教师队伍是学校发展的前提和基础。因此，我们必须建设一支结构合理、素质优良的高素质的教师队伍。学校通过政治理论学习，经常性地开展世界观、人生观和价值观教育，开展、社会公德和家庭美德教育，始终把师德师风建设放在教育首位，培养教师的敬业精神和奉献精神，增强教师的学识和人格魅力。学校为了提高教师的业务水平，加大了教师的培训力度，注重对青年教师的培养，切实落实“青蓝工程”“师徒结对”等工作。

采取走出去，请进来的方式，选派教师到其他的学校考察、观摩和学习，将学到的先进管理和教学理念与自身的工作融会贯通，从而提高了教师的施教指导能力。

三、

加强阵地建设，优化育人环境1.加强校园文化建设。学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

2.狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

我校以先进性教育活动为契机，将学生养成教育作为突破点，通过“克服陋习讲文明，自强素质树新风”活动，有效改善了学风。切实加强学生心理健康教育工作，开展形式多样的社会实践及志愿者服务等活动，在潜移默化中使学生受到爱国主义、环保、安全法制等多方面教育。

3.坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质。在学校长期开展民族团结“手拉手”活动，增进了民汉师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。同时，结合少年儿童的成长计划，利用各种传统节日和纪念日开展了各种内容丰富的德育活动，取得了良好的效果。

4.加强阵地建设，是精神文明建设的基础。为了满足广大师生丰富精神文化的需求，我校加强了在阵地建设上的投入，并组织成立了音乐、舞蹈、田径、书画兴趣小组，通过各类兴趣小组活动，活跃了同学们的文化生活，培养了同学们的学习兴趣，提高了学生的整体素质。

四、创新教学教研改革，提高教育教学质量学校坚持分组教研模式，各学科分组进行教研活动，通过全员的、互动式的教研，实现了教研的针对性、直接性和实效性，提高了教师备课、说课、上课、评课能力，有力地促进了教师的交流与沟通，从而达到相互借鉴，共同提高的目的。

在制定各项提高教学质量措施的同时，我校各教研组积极申报课题研究，本学期共申报了五项小课题研究。这些课题的申报，既有利于科学解决教育教学中存在的问题，又有利于提高教师的教育教学理论水平;既有利于教学质量的提高，又有利于教师的可持续发展，更有利于学校的可持续发展。

五、常抓校园安全，注重环境卫生工作。

1.安全工作是学校管理工作的重中之重。我校坚持“安全第一，预防为主，综合治理，标本兼治”的工作思路，学校校长亲自挂帅，担任校综合治理领导小组组长，抽调专人负责学校的安全保卫工作。加强了联防意识，制定和完善了各项制度，明确了工作职责，配备了经过培训的专职门卫，严格了门卫管理工作，实行24小时值班制度和领导带班制度。学校社会治安综合治理领导小组成员还经常了解掌握本校教职工的思想状况，以疏导、调解、化解矛盾为主，把一切可能发生的不安全因素解决在萌芽状态。

2.为了加大安全和法制教育的宣传力度，我校多次开会研究部署工作，利用教师大会和学生主题班会组织广大师生开展安全和法制宣传，定期组织师生开展消防、地震演练，提高广大师生的自救自护能力利用电子屏、校园广播、宣传栏、宣传安全和法制的相关知识，在学校营造了安全和谐、知法守法的良好氛围。

3.为了消除安全隐患，我校安全办每月进行一次校园安全大检查，对学校的各种照明设备、各种体育设施、楼梯扶手、教室设备进行检查，并认真做好记录，对安全隐患在第一时间进行整改，做好了各种安全防范措施。保安也加强安全意识，严格外面车辆的进入。

4.我校在师生健康保健方面也做了大量工作。学校加强了校卫生室建设，负责师生的日常卫生保健和健康知识宣传教育工作。学校采取墙报、专栏、讲座等形式，加强对疾病预防知识的宣传，尤其有针对性的教育学生学会对多发病、常见病、传染病的预防，并加强对学生的心理健康教育和青春期教育，确保学生的身心健康。学校在教职工中大力宣传计划生育政策，鼓励晚婚优育，做到无早婚、早育和计划外生育，模范地执行计划生育政策。

5.学校与各科室、餐厅、宿舍及各班级签订了环境创优目标责任书，制定了各项卫生和环境卫生创优标准。政教处、团委积极组织开展了班级美化大赛和环境保护宣教活动，学生会加大了环境卫生的检查评比力度，后勤组的清洁工做好本职工作，每天按时打扫楼内卫生，保持校园环境的整洁美观，努力营造出一个绿化、美化、净化的校园环境。

六、今后努力的方向1、学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

2、学校艺术特色文化建设要有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实特色目标。

3、进一步创新工作，激活机制，提高全体教师教科研工作的积极性。

在今后的工作中，我们将高举邓小平理论的伟大旗帜，进一步践行科学发展观、社会主义核心价值观，坚定信心，扎实工作，实现学校办学条件优良、育人环境优美、教师队伍优秀、学校管理手段科学、教学质量优异，以实际行动创建黄石市精神文明单位，实现我校跨越式发展，创造我学辉煌的明天。

学校落实意识形态工作总结为深入贯彻落实各级党委关于加强意识形态工作的精神和要求，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕各级党委下发的关于开展意识形态工作的各项文件要求，加强了学校意识形态工作的建设，增强了教师队伍的凝聚力、执行力、战斗力和亲和力，为圆满完成各项教育教学工作任务提供强有力的思想保障、组织保障、能力保障和机制保障。现将我校党支部第四季度意识形态工作落实情况汇报如下：

各班以黑板报、手抄报等形式在学生心中生根发芽；

学校以活动为载体，在第四季度开展了“不忘初心、牢记使命——做学生成长路上的引路人”主题演讲比赛、组织召开了“家校携手共同托起明天的太阳”为主题的家长会。

二、加强教师师德师风建设学校重视教师的师德建设，要求广大教师在教学水平、学术水平、科研方法等方面不断提高和创新;在教学科研工作中，要牢牢把握意识形态工作的主导权，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想。在课堂教学方面，学校教师注重不断提高为学生传授知识、答疑解惑的能力。理论联系实际，帮助学生分析实际问题，提高了学生的知识运用能力。

三、营造学校团结奋进的舆论氛围坚持正确的舆论导向，重视宣传工作，积极为学校营造奋发有为、科学发展、共创和谐的思想舆论氛围。一是用主流价值观的各种实现形式和实现载体强化校园环境建设，学校将传统文化、中国特色社会主义理论、中国梦、学校优良传统等浓缩固化，以文化墙、标语、橱窗、走廊、班级宣传栏等为载体，把主流价值观以此形式表现出来，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。二是强化课堂教育和管理的针对性，课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力，在课堂教育的主阵地上，学校积极贯彻落实党的教育方针政策，以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。与此同时，学校还积极开展各类讲座，来进一步加强学生的思想教育及引导。三是加强对网络媒体的运用及管理，学校积极提升校园网络的教育功能，教师、学生的工作学习离不开校园网络，对校园网络的依赖程度很高，校园网络已成为师生接受教育的另一主阵地。

四、存在问题党支部领导作用发挥还不够，“四个意识”不够强，意识形态工作责任制落实还不到位。贯彻党支部领导下的校长负责制还不够自觉。

五、改进措施提高政治站位和政治觉悟，增强“四个意识”，落实意识形态工作责任制，完善党支部领导下的校长负责制。加强基层党建工作，扎实推进学习教育常态化制度化，把思想政治工作同党的建设工作结合起来。党支部要坚持以身作则、率先垂范。

202\_年xx学校意识形态工作总结我校在xx区教体局党委的工作安排部署下，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本校实际的意识形态工作，有力的推动了学校各项事业的健康发展，现将具体工作汇报如下：

一、指导思想以总书记系列讲话指导，以践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”为重点，结合“两学一做”学习教育常态化、制度化，将意识形态工作与学校“师德师风”建设工作相结合，通过正面宣传、引导和管控，提高主流意识形态在校园的传播力、引导力、影响力，让社会主义先进思想引领校园文化的发展方向。

二、具体工作（一）强化责任意识，认真贯彻落实学校党总支将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了党员大会组织认真学习了济南市意识形态工作会议精神，并将意识形态结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

（二）明确工作职责，健全领导体系学校成立了意识形态工作领导小组，xxx书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党总支及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管年级的意识形态工作。

（三）结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训学校把党员干部的意识形态教育渗透进党总支“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一个党员领导干部和党员教师认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党总支利用党课组织全体党员认真学习总书记系列讲话，并由崔书记为全体党员解读“四个自信”“两个维护”等关键词，课后每位党员结合工作实际认真撰写心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模范带头作用。

（四）汇聚正能量，突出正面宣传学校通过召开全体教职工大会、建设校园网络、电子屏、qq工作群，楼道悬挂等途径大力宣传社会主义核心价值观的内容，利用班会课，每周学校的升旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来，与形式教育结合起来，与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规范及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养，通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

（五）强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策法规，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号，不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

（六）加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用针对当前网络文化信息量大，吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，定期对广大师生进行网络安全教育并对上网信息进行审查和监控。在加强管控的同时，依托“学习强国”app积极宣传先进事迹和国内国际时政热点，宣扬社会主义先进文化，传播爱国，爱家，爱校，爱己正能量，抵制一些不良信息，虚假信息对学生的影响和侵蚀，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

三、存在问题（一）思想观念、思想意识存在偏差对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项“软任务”，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

（二）工作机制不够健全对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

（三）阵地建设有待进一步加强由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传，引导和教育的作用。

四、今后的工作计划（一）切实加强组织领导，强化考核考评把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要内容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的内容、方法和程序，推动意识形态工作考核规范化常态化。

（二）继续加强思想教育和舆论引导号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，深化感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

意识形态工作上半年工作总结一、基本情况 现有占地面积54823平方米，总建筑面积17943平方米。在校生有287人，其中：北疆籍学生122人，南疆籍学生165人。有教职工65人，其中：在编人员24人，借调12人，县财政12人，公益性岗位17人。学校目前开设机电技术应用、焊接技术应用、高星级酒店服务与管理、多媒体制作、中式烹调专业5个专业。自地委《党委(党组)意识形态工作责任制实施细则》发布以来，我校积极行动、迅速部署，落实责任，加大力度，意识形态工作不断加强。目前，意识形态责任制已经建立，全体教职工对意识形态工作更加重视，抓意识形态工作的主动性自觉性更高、工作力度更大，全校上下没有发现在意识形态方面存在明显问题的人和事。二、主要做法（一）统一思想，凝聚意识形态工作是主体责任的思想共识。

以党委中心组学习形式，组织领导班子成员学习地委《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》，并开展专题讨论。校党委书记xx把意识形态工作作为“一把手”工程，坚持“三带头”、“三亲自”，重点抓好四方面工作，切实履行第一责任人职责。一是抓统筹推进，组织学习自治区和地委文件精神，统一领导班子思想认识;主持修订相关制度，完善抓意识形态工作的制度机制;主持召开党委意识形态工作会议，掌握意识形态领域和工作情况;经常强调、指导督促领导干部和教职工抓好意识形态工作落实。二是抓政治统领，校党委牢牢抓住理论武装这个根本，完善了党委理论中心组学习制度，及时传达学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大、全国“两会”、习总书记系列重要讲话、自治区和地委主要领导讲话精神，用党中央、习总书记、自治区和地委领导的指示精神统一思想、指导工作，确保政治上的坚定正确。半年来，理论中心组学习9次，进一步提高了领导班子的理论水平。三是抓思想引领，利用校委会、教职工大会、“两学一做”学习教育动员大会、党课教育、与领导和教职工干部谈心等各种时机，强调意识形态工作的极端重要性，旗帜鲜明地反对历史虚无主义、传播轻信政治谣言、诋毁贬低党和国家领导人等错误思想倾向。四是抓舆论阵地，确保用坚定正确的政治导向和社会主义核心价值观占领舆论阵地。半年来，召开一次学生意识形态警示教育大会。（二）明确职责，健全领导抓意识形态工作的制度机制。

在地委《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》的基础上，进一步明确了我校党委抓意识形态工作的具体制度、责任部门，以及一些具体情况的处置办法。按照分级负责和谁主管谁负责的原则，学校党委领导班子对学校意识形态工作负主体责任。党委副书记王旭同志是第一责任人，要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置。党委委员、副校长xx同志是直接责任人，协助党委书记抓好统筹协调工作，推动意识形态各项工作落实。党委其他成员根据职责分工，按照“一岗双责”要求，着力抓好意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。党支部书记要对学校思想工作出现的突出问题、重大事件、重要情况，有针对性的进行引导，要及时向学校党委报告意识形态领域的重大情况并提出建设性意见。通过建章立制，逐步形成了从党委到基层党组织、从党组织到领导干部、从内容到形式、从落实到评估一整套较为完善的抓意识形态工作制度机制。（三）抓住关键，强化意识形态工作的针对性实效性。

每半年开展一次集体发声亮剑活动；

每年召开一次发声亮剑活动推进会。发声亮剑和大宣讲活动做到全覆盖。三是结合“三进两联一交友”活动，坚持领导包班级，教师包联宿舍的模式，每位教师包一个宿舍的学生，做到教师和学生全覆盖。每位教师每周开展一次进班级、进宿舍、进食堂活动、每周开展一次联谊活动，每月开展一次融情活动，真正解决好学生思想上、心理上的问题与困难，主动与学生建立良师益友的关系。对zd帮教学生实施“扶苗护绿”工程，每位教师联系一名学生，进行“班主任日见面、包联教师周谈话、学校月评估”，从关心关爱入手，及时掌握思想状况，生活学习情况及不良嗜好等方面。四是由于我校大部分生源来自于南疆，所以运用国家通用语言文字教学对于我校来说是非常重要的。近两年来，学校采取一系列强化国家通用语言文字教学的有效措施，着力提升师生的普通话水平，取得了显著成绩，国家通用语言文字教育教学质量不断提高，普通话学习氛围日趋浓厚。五是定期对学生开展去极端化教育、发声亮剑、举办法律知识讲座，同时充分利用升国旗仪式、班会、团课、文艺汇演、运动会以及相关专题讲座等形式，对学生进行爱国主义和“三个离不开”教育，让学生在活动中耳濡目染，在潜移默化中受教育。截止目前，组织学生观看各类法制、爱国教育等视频10场（次），清明节“文明祭祀”活动、观看禁毒片、“升国旗宣讲社会主义核心价值观”等各类活动8场（次），利用黑板报、电子大屏、校园宣传栏、校园广播等各媒介将思想政治教育渗透到校园的每一个角落。

三、存在不足  在落实意识形态工作方面虽然我们做了一些工作，也取得了一定成效，但也还存在一些不足。一是思想掌控不够全面深入，对教职工在意识形态方面的思想倾向，对意识形态工作的真实态度等调查研究不够深入，缺乏深度掌控。二是意识形态是一个动态的过程，而且受社会大环境的影响很大，在信息化时代受互联网、微信等新媒体的影响尤其巨大，如何把意识形态工作抓在手上、抓出成效，确实有相当难度，需要不断创新思路举措，而我们在这方面还做得不够。四、下步打算 落实意识形态工作责任制是一项经常性、基础性工作，下一步，我们将重点抓好三项工作，进一步把意识形态工作责任制落到实处、抓出成效。一是抓责任“坐实”。通过有效措施，把党委主体责任、书记第一责任人责任和分管领导直接责任真正落到实处，真正形成党委统管、书记主抓、分管领导共管的局面。二是抓工作“落地”。通过落实已经建立起来的制度机制，保证意识形态各项工作更加扎实到位。三是抓成效“结果”。通过落实领导责任和工作制度，保证意识形态工作不断加强，全体师生的意识形态更加坚强坚定，确保不发生任何意识形态问题。

在今后工作中，以习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神为指导，在地委的坚强领导下，深入贯彻落实自治区党委、地委各项决策部署，加强党对学校各项工作的领导，坚持中国特色社会主义办学方向，建设高素质教师队伍，深化学校内涵建设,努力培养政治合格、技能全面的优秀人才，以更加坚定的决心、扎实的作风，攻坚克难、砥砺前进，为建设新时代xxx而努力奋斗。

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！