# 最新支教培训心得体会(推荐)(九篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-09

*最新支教培训心得体会(推荐)一我校高度重视支教工作，根据如皋市教育局的四年支教总体规划，学校领导组进一步明确支教工作的目标任务，完善方案。组织全体教职工认真学习省教育厅有关文件，统一支教思想，明确支教意义，制定支教的职责，学校成立了校长任组...*

**最新支教培训心得体会(推荐)一**

我校高度重视支教工作，根据如皋市教育局的四年支教总体规划，学校领导组进一步明确支教工作的目标任务，完善方案。组织全体教职工认真学习省教育厅有关文件，统一支教思想，明确支教意义，制定支教的职责，学校成立了校长任组长的支教工作领导小组，制定了双方选派行政干部、教师挂职，互派教师上课，共同备课，共同开展课题研究等具体的工作计划，明确专人负责，确保支教工作的顺利进行。

按照上级对“支教”工作的指示精神，结合我校实际情况，依据自愿报名、民主推荐以及教师一贯工作表现，我校选派镇级语文教研组长朱爱军同志为驻点支教老师去受援学校支教。虽然落实了支教人员，但支教工作不是孤军奋战。学校从各方面做好支教老师的后援工作，确保支教教师在支教过程能承担好自己的职责、发挥好自身的价值，提高受援学校教育教学质量。

在工作上给他压担子。要求支教人员主动与受援学校教师交流经验，上好示范课，做好专题讲座，学校为支教老师提供需要的教学资料信息，确保给受援学校老师专业的引领;建立支教人员工作回报制。支教老师每月返校一次，向校领导汇报当月工作情况，反映工作中的实际问题和困难。增进了对受援学校的了解，加强学校支教工作的针对性。

在生活上给他以关怀。开学之初，学校领导为支教老师举行了隆重的欢送会，将支教教师送达受援校，协助受援校安排好他的生活、工作。根据支教老师的要求，学校妥善安排了他女儿的上学、就餐问题，解除了他的后顾之忧。入冬以后，考虑到受援学校地处苏北，气候寒冷，学校专门为他添置了取暖器、电热毯，让他感受到领导的关怀、大家庭的温暖。

支教老师朱爱军，坚守岗位，扎根课堂教学改革，与受援学校老师共同学习，共同探讨，交流思想，碰撞理念，互帮互学，共同提高，真正发挥了支教老师的示范引领作用。

1、坚持听课。尽管受援学校生活条件艰苦，朱爱军老师能坚守岗位。每周坚持深入课堂听课。一学期来共听课四十多节。每当听完教师的课后，都实事求是地作出指导性的评价，帮助教师们找出差距与不足。

2、积极参与学校的管理，与受援学校的领导探讨交流，针对某些现状，把我校的一些优良传统、好的作风介绍给对方学校共同探讨学校管理的方法。

3、精心准备教研课和教改科研讲座。一学期来，他为受援学校老师提供了四节研讨课和两次讲座。每次活动，他都大量搜集资料，充分依靠学校和受援学校的指导帮助，确保了活动的质量。

4、虚心学习。支教对他是一个考验，为了更快更好地适应支教工作，他每天认真研读新课程标准，学习教育教学理论书籍，做好摘抄笔记，不断提高自己的教育教学理论水平。他还虚心向受援学校的老师学习，与老师们交流课改实践中的热点、重点、难点，积极参加受援学校的各类教研活动，提高了自身的业务水平。

5、做好支教宣传。在扎扎实实做好支教工作的同时，他把在受援学校的所见、所闻、所做、所想，进行了认真的总结，并及时记录了下来，形成了支教日记和支教随笔。他还通过多种渠道进行支教宣传，及时反映支教工作动态。一是向各级教育媒体投稿，本学期在如皋教育网发布支教新闻两篇，在灌云教育网发布新闻一篇。二是建了“支教在灌云”的qq群，支教老师在群里交流彼此支教工作情况、创新的做法，成了如皋支教老师交流的一个重要平台。三是申请注册了南通教育博客，不定期的将支教工作日记、随笔在博客里发表，赢得了不少博友的支持。

**最新支教培训心得体会(推荐)二**

时光飞逝，我在柳城县大埔中学为期两个月的顶岗实习支教结束了。

大埔中学在柳城县城上，属于城乡结合部，学生来自附近的村庄或者临近乡镇的村上。我顶岗实习上的课程是初三年级思想品德，授课于三个教学班。104班41人，105班39人，106班29人，其中104班和105班是内宿班，105班是外宿班。每个教学班一周三节思品课，我一个星期总共上九节课。教学所用教材是湖南师范大学出版社。我兼任105班的实习班主任。

顶岗实习期间，我本着“千教万教教人求真”的理念，在思想上积极进取，学会换位思考，站在学生的角度为学生着想，将心比心，努力克服在教学上和班主任工作上的重重困难。

“学高为师，身正为范”我一直谨记于心，要想让学生学好，我自己必须做好示范和榜样。所以实习期间，我时刻注意自己的一言一行，不做有损教师形象、有损师院形象的事。

实习期间，我总共上了初三年级思品课的第二、第三、第四单元，共16节新课48个课时，复习课和试卷讲评课6个课时，总共54个课时。在教学上，我认真地备好每一堂课，圆满而优秀的完成了教学任务。

学校的教学硬件设备很好，每个教室都有多媒体及电子白板教学设备。同时，因为柳城县在进行“2371高效课堂”改革实验，正全面推广使用“导学案”教学，所以每次备课时我都会对教育局下发的导学案进行研究，再结合大埔中学的实际情况做调整和修改，接着按照导学案的思路制作课件。初三年级的思品课件是全由我来制作的。考虑到初中思想品德课程注重学生情感、态度、价值观和能力的培养，而知识目标则是其次的，所以我在备课时，特别注意收集课件素材，巧妙使用歌曲、视频、动画、小游戏等，在课堂上以新颖性和独特性吸引学生的注意力，让学生投入课堂的学习。调动学生学习的积极性，让学生感到思品课程并不是单调枯燥的说教。同时，人手一份导学案，我安排了学习目标展示、课前预习、小组合作探究、小组展示、学习小结等环节，让学生能够以欢快的心情掌握本节课的知识点，并记录在导学案和课本上。

在课堂教学之后，我注意自我的教学反思和学生的课后反馈。我在不断地反思中，不断的改进，学生们越来越喜欢我轻松愉快的课堂，成绩也有了大幅度的提升。104班的段考思品科目平均分跃居年级第二名，105班居年级第四名。学生们很开心，我作为教师看到学生学有所获，内心也是相当的欢喜。

在完成本职教学任务之余，我还代我的指导老师，完成了全县初一年级上册思想品德第五单元第二节《生活离不开法律》和第三节《维护权利，履行义务》导学案的设计，初次试手，得到了指导老师的好评。

在大埔中学实习期间，我兼任105班实习班主任，主要负责督促学生早晚读、检查课间操、宿舍和清洁区的保洁情况。因为我会用当地的方言——桂柳话，所以我和学生的沟通交流省事多了。初三年级的学生是学校的“老大”，某些行为态度、价值观要改变，不是一朝一夕的事。105班属初三年级里比较难以管理的那一类，学生比较调皮捣蛋，但我还是没有放弃。每次维护纪律我都要软硬兼施。我通过与学生耐心的谈话，让学生明白在学校玩手机、通宵打网游、翻围墙外出买烟和吸烟、谈恋爱等的危害，并认真从思想上反省，在以后的学习生活中努力改进。同时我也不承诺放弃使用“严厉”的手段，例如呵斥、没收一些不该出现的东西，比如香烟，但我会让学生明白这样是为了他们能够更加健康快乐的成长。

我和学生们的年龄相差无几，也有许多共同语言，学生们很喜欢和我说心里话。我时常也耐心的倾听，并尽力的帮助学生解决一些青春期的烦恼，赢得了学生们的信赖。

本次的顶岗实习，无论在教学上还是在班主任工作上，我都感触颇深，获益匪浅。

教学上，我备课的理念也能更加的“贴近学生、贴近生活、贴近时代”，我的教学技能、教态都能展现自如，课件制作技术更加纯熟，处理课堂突发事件的能力也得到了非常大的提升。

班主任工作上，我掌握班级管理的基本套路和处理具体某项事情的方法，知道了要的关爱学生，打开与学生沟通的闸门，多用心的倾听，站在学生的角度想问题。特别是处在青春叛逆期的中学生，要多一点谅解和呵护，这样才能取得学生的信赖，“亲其师，信其道”。同时，班级的管理也不能太过于维护学生，还要“恩威并施”，适当的严厉是关爱学生的必要一招。

在教学上的不足之处是在课堂上控制不好一些非常调皮捣蛋的学生，适时的德育渗透也没能做得更好，教学理论有待进一步提高。在班主任工作上，在教育调皮学生上的方法还欠缺，太过于维护学生，让某个别学生有时变本加厉，不知悔改。

每一种生活，都有其价值，这是我坚信的。顶岗实习是我的选择，不管曾经的岁月带给我多少的疲惫，我始终无悔于顶岗实习。我也坚信信，本次顶岗实习让我更有信心去走接下的路。

**最新支教培训心得体会(推荐)三**

“支教”工作是市教育局为了充分发挥市区学校的辐射示范作用，旨在建立和完善以城带乡、城乡互动、共同提高，缩小城乡教育差距，促进城乡学校的均衡发展。

难忘的20\_年9月，作为市实验中学“支教”教师的我，带着领导对我的信任，同事们对我的鼓励与支持，带着与教改同行了三年的学生的牵挂和对同事们的眷恋，来到xx中学，开始了为期一年的“支教”生涯。我深知这不只是组织对我的重托与信任，更多是感到一种职责和义务。

转眼间，一年的支教工作已经结束。一年来，能够说我随时随地每时每刻都应对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的应对困难，战胜困难。正如罗曼·罗兰所说：“不问苦乐，不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

支教对我们每个支教教师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。所以，当我“支教”之前，自我已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大困难，必须要坚持下来，尽自我最大的努力尽量干好自我的本职工作。我严格要求自我，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的教师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率此刻依然较低，要取得好成绩，学生和教师还是得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每一天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周星期六才能回家一趟，星期天午时又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在那里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可是幸福的。另外，想到那里的教师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观应对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家能够说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的期望之旅。

1、迅速了解情景，及时进入主角。

我接任的是九年级七班的班主任工作，全班共有60名学生。由于原班主任调走了，所以学生的一些情景只能靠我自我去了解，我尽可能多的和学生们在一齐，与他们谈学习，谈梦想，以心交心，以诚待诚，我把自我真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途梦想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和进取性。初步了解了学生的思想状况，接下来我就开始了解学生的学习情景。这些学生的文化知识不如城里的孩子，是由于父母文化水平的局限，教育观念的偏差，外出打工等因素的影响，对孩子缺乏必要的激励和引导，关注孩子学习的甚少，各方面发展是“自然状态”——顺其自然。学生虽天真淳朴，却显得有些木纳。学生思维缓慢，语言苍白，作业拖拉也就不足为奇了。开始每上一节课，尽管我做了充分的课前准备，并把师生互动的“版本”降了又降，但课堂教学的尴尬还是层出不穷，我自以为比较适度的问题，学生却张口结舌、茫然不知……在一次摸底考试中，，满分的没有，90分以上的仅有几个，最低分30几分，这是我教学十几年来见到的最差的成绩。看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

2、踏踏实实教书，全心全意育人。

情景了解清楚了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。

晚上躺在床上，脑袋里又回想起学生们一个个鲜活的面容。他们都是和城里的学生一样活泼可爱的祖国未来之栋梁啊，他们的人生之旅很长，我该教会他们怎样为自我设计未来，教会他们怎样树立起自我正确的处世态度！我认为，成人比成材更重要，应当让学生有一个远大的志向，正确的为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用午时自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使学生们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我和学生们讲这些道理的时候，学生们都听得十分认真，从他们的眼神里我看到了这些孩子对完美未来的向往，他们逐渐理解了学习文化知识的重要性和必要性。之后我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去应对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答他们的疑问，解读乡土浸润的少年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”仅有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。课下，孩子们邀请我一齐踢毽子，打篮球，我都会欣然答应。这说明我已走进孩子们的心里。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，创立教室文化，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个团体，喜欢我这个“城里”教师了。为了提高学生的阅读兴趣，我号召学生带图书到教室来，建立了班级“图书角”，在休息的时候，与学生交流阅读感想，渐渐地，孩子们爱读书了，养成了良好的阅读习惯，逐渐的写作水平也相应有了提高。

几个星期之后，学生们就构成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不一样程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的提高，我感到了由衷的欣慰。

3、精心准备教研活动，共同提高。

学生的情景稳定了，可是作为一名支教教师，我深深明白，单纯搞好自我的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自我的教学工作和班级管理工作的同时，尽自我最大的可能去带动本年级组的教研工作。我多次给那里的教师上观摩课，然后和各位教师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动教师们进取参加网络教研，和那里的教师一齐探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来，我曾上过《求抛物线的顶点和对称轴的方法》、《切线的判定》等教学公开课，得到了学校领导和教师们的高度评价。

我在xx中学一年的“支教”时间里，经过示范课、经验交流等方式，毫无保留的将自我所学、所知、所悟介绍出去，交流了自我的教育教学心得，传播新的教育教学理念、新的教育教学模式，利用自我在市实验中学教学生涯中所获得的成功经验，促进了那里的教师教育观念、方法和手段的转变，教师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮忙他们，我把我是怎样解决类似问题的方法供给给他们，供他们参考。同时，也有力地促进了他们去钻研，去探索，提高了教师的教研本事，为xx中学的教育教学贡献了自我的一份微薄的力量。

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在那里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我配备了一台电脑，让我更好地工作。他们还常常亲自询问我生活方面不存在什么困难，想方设法帮我解决。同事们常常邀请我到他们家“加餐”，给我加强营养。支教工作虽然很清苦、寂寞，可是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生们的学习提高了，看到学生们变得懂事了，看到学生把煮好的花生米送到我的面前说“教师，您辛苦了，您尝尝我们自我煮的花生米”，看到学生手捧新年贺卡，说：“教师，祝您新年欢乐.”……每每看到这些，想到自我所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡的人最大愿望吗？能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、累点，但辛苦并欢乐着。

我的“支教”工作结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，可是我想至少经过我能给他们带来一缕清新的空气。经过这一年与教师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作本事得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚、无私奉献……太多我能够学习的优点，这是我难得的学习机会。支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自我人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。在这离别的日子里，我想对在我支教过程中，帮忙过我的所有的人表示感激，你们才是支教者的支教者；我想对和我们朝夕相处的教师表示感激，你们是真正的英雄，我们只是奉献了一年的青春，而你们却将一生的爱和辛劳奉献给了这片热土；我想对我所教过的学生表示感激，你们才是我的教师，你们的纯朴和善良，你们的宽容，让我学会了包容，耐心。

**最新支教培训心得体会(推荐)四**

尊敬的的学校领导：

为响应七星关区教育局开展城乡干部教师交流工作的要求，我决定本学期报名参加下乡支教工作。

我报名下乡支教，因为开展城乡干部教师交流工作，是促进教育均衡发展的需要。自从20\_年10月，毕节市教育局为推进教育均衡发展，在建立城乡学校教育共同体的基础上，采取城乡干部教师对调交流的办法，在师资均衡发展和教师队伍建设方面取得了很好的效果。毕节十一中进取响应教育局的号召，派出了两名教师到朱昌花厂小学支教，发挥了优质教育资源示范带动作用，在交流双方学校和各位交流教师的共同努力下，取得了显著的成绩。实现了双方学校的资源共享，促进了教育公平。

我报名下乡支教，还因为城乡干部教师交流也是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。开展城乡交流活动，有利于提高教师的综合本事，有利于促进城乡教育的均衡发展，异常是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。对于提高农村教育质量、促进义务教育均衡发展、加快社会主义新农村建设具有重要的战略意义和现实意义。

我报名下乡支教，还因为对口交流也是一个不断学习的过程，是为提高自身的业务技能创造条件的过程，这是全市所有前几届交流教师构成的共识。到农村学校支教，跟农村教师一齐工作、生活和思想交流，能够学到农村教师许多艰苦创业的优良品质。有一位教师说得好，“对

口交流可能一生一次，但思想交流却是一生一世”。

我报名下乡支教，原因还有很多。总之，城乡干部教师相互交流，利在于高密教育的总体发展。近年来，我市教育事业取得了显著成绩，义务教育全面普及、城乡教育迅猛发展，素质教育不断推进，教育质量全面提高，高考成绩逐年上升。可是，我市教育发展还存在不少的困难和问题，师资短缺，结构不合理，分布不均衡，质量不高，优质教育资源还不能满足广大人民群众日益增长的需要。对口交流活动的顺利实施，从总体上加强了教师队伍建设，提高了管理水平，促进了城乡教育的均衡发展。为下一步进行教育人事制度改革积累了宝贵的经验和方法。

所以，恳请学校领导能够批准我本学期下乡支教。

申请人：

20xx年4月10日

**最新支教培训心得体会(推荐)五**

在这个炎炎的夏日，我们放弃了暑假的休息时间，离开了学校奔赴四川参加社会暑期实践活动。这次支教活动，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更多的更为珍贵的东西。

在此期间，遇到各种困难，虽然有点苦有点累，但是我收获剖多，成长了许多。

首先，我们克服了长途硬座火车的困难。好些成员包括我在内这是人生的第一次坐火车，就长达30多个小时，火车上我们只能偶尔打个盹，并且车上人多手杂，要保护自己的东西不丢失也是一项困难。然而，最终我们还是顺利抵达了目的地。在火车上什么样的人都有，什么情况也都会发生，这次的火车旅途也着实考验了我们的能力，也让我增长了不少见识。

到达目的地后，在学校的热情帮助下，基本解决了我们的住宿等各方面的生活问题。简单的启动仪式之后，我们立马开展支教活动，全部成员进行讨论大会改善支教方案，每个人都提出了自己的宝贵意见，经过激烈的讨论，终于得出了一套合理的方案，我们决定采用学长组的方式，以让学生们更多的接触新事物为目的来进行教学。

第一天安排的是破冰活动。我们将学生分成4个组，每个组均由3个学长带队。我们开展了一系列的活动让大家能更好的相互认识，增强团队合作精神，一上午下来，我们很有成就感。一开始，我所带组的学生都不怎么交流，也许起先大家还是有点怕生，所以也是可以理解的。于是我们三个组长采取鼓动和引导他们多说话的方式，终于在我们的带动下，情况好转很多。对于个别还是不爱说话的孩子，我采用了单独交流的方式，和他(她)聊些他们感兴趣的话题，亲切谈话。其实我发现他们还是得很健谈的，也不全然像他们自己描述的内向啊，胆小啊，只是缺少引导。这种单独交谈的方式果然效果甚佳，原来一言不发的孩子开始对这个集体不再疏远，开始了第一句发言，随后第二句，第三句……很快融入了集体。我觉得这对于他们是一个很大的进步。我起先以为自己不会有这么大的作用，然而结果却出乎我的意料。看着这些孩子们开心的唱歌，中午快乐的离去，我由衷的高兴。

第一天下午本来音乐课上安排了教他们《感恩的心》的手语，于是我中午反复的练习，想把最优美的动作教给他们，可是没想到他们已经学过了，所以只有改变原来的计划。最终改成了玩游戏，我们也积极的组织参与，游戏中拉近了我们和他们的距离，增进了感情，让我们更爱他们。

一天下来，孩子们活跃了很多，也很开心。这是我们所希望的，但是我们总觉得不能按原方案再这么整天玩下去了，校方其实也是希望我们能交一些学习经验方法给这些孩子们。所以当天的总结大会上，我们又对原方案进行了进一步的改善，但是在讨论中我们还是存在分歧的：个别成员觉得对孩子们应该以精神鼓励为主，毕竟我们的文化知识水平有限。所以最终决定第二天以授英语课和历史课为主，并且适当的给孩子们辅导些暑假作业。

第二天课上的很成功，我没有安排教学上课，所以我主要是辅导作业。我知道许多孩子会因为各种原因而不敢主动来请教我们，所以我主动走“群众路线”，不管是不是我们组的，只要有问题，我就帮忙解答，耐心辅导他们。每次听到他们的一声“谢谢学姐”，心里就充满了感动与欣慰。第二天很充实。

其实时间很短暂，马上就是支教第三天，支教活动也快接近尾声。上午的告别主题组会上，孩子们玩的很尽兴。但是我们组还是有那么几个女生，胆子较小，其实我看的出她们也很想参与，但就是不敢举手。在我们几个组长的鼓励下，终于大胆的举起了手，我们很欣慰。下午参观黄继光纪念馆，原本以为这么个大热天，并且要步行近一个小时，要去的孩子应该会很少，可是没想到只有极少数路远的孩子没去，大部分孩子争着吵着要和我们一起去。从中我感受到了，我们的真诚友善感化了他们，我们与孩子们已经建立了无比深厚的友谊。这么多天来我们的辛苦没有白费。

第四天的“大学之路”经验交流会也是相当成功，我也从中受到了不少启发。

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力。

支教的日子已经过去，但是它给我的回忆和教育却是一辈子的。 支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳;学会了苦中作乐;深刻体会到了团队精神的重要性;收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望。

最后用歌曲《感恩的心》的歌词来代表我的支教心得体会歌曲：我来自偶然像一颗尘土，天地虽宽这条路却难走 ，我看遍这人间坎坷辛苦。但我要苍天知道我不认输 ，我时刻带着颗感恩的心，感谢有你们————支教队的所有成员和我那可爱的孩子们， ;你们将伴我一生让我有勇气作我自己 。支教所学所收获的如花开花落般，我会珍惜一辈子。

**最新支教培训心得体会(推荐)六**

前言

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊!这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加支教联盟的事情，与师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“支教”的牌子给砸了!

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊!特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳!可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个!

生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到!

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊!真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3， 与其他队伍的交流

这一次在有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6， 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样!我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什么目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊!但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈哈。大家都完整的回家了!第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢!

**最新支教培训心得体会(推荐)七**

实践单位：××县××镇××小学

实践时间: ××年××月××日至××年××月××日共近18天!

实践目的: 社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质，增长才干的有效形式，是大学生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，失志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了“××大学××志愿者服务团支教”，锻炼自我，服务新农村建设!

××县××镇××小学的基本情况:老师七人，在校生97人，在我们开课几天后学校的学生达到120人左右，开一,三,五,六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间，操场就一个简易的篮球场，其它是泥巴地。体育器材稀少!学生有些要走一个多小时的山路，将近二十多个同学中午都不回家吃饭!各方面的情况都很差，但学生们很懂事!有些学生是跟爷爷奶奶一起住，有些是与外公外婆住在一起!大部分都是留守儿童!路很难走，坡度很大!本情况:老师七人，在校生97人，开一,三,五,六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间。

实践方法：走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成：

领队：××、××(化工学院)

队员：××、××、××、××

××、××、××、××

××、××、××、××

实践纪实

××年××月××号下午8点整，我在××等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去××要赶客车，从××来最好是坐××，这是早上6点的火车，他们只能在××火车站熬一夜，在××正是最冷的时候。

××年××月××号早晨11点钟，在××购买了一点物资我们匆忙的坐上开往××的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地××小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一)××年××月××号

今天起了个大早，开学第一天，什么都有点陌生。即然有两个学生比我还早，洗漱完毕准备动员大会!大会上××校长的发言还是很给力的，我们志愿者自我介绍那样伟大!下午，大家哄哄烈烈的把惟一的一小块脏兮兮的操场用水冲干净，抬水有点辛苦!还是有点累下午三年级的第二节课是我的，我上的是体育课!我叫大家上讲台在黑板上写上自己的名字与梦想，但同学们很害羞，基本上不说话，偶尔有学生说也只是寥寥几字:大家好，我叫××!同学们基本上的梦想都是成为一名老师，少部分同学希望成为一个好学生，有一个同学希望成为一名警察为人民服务，有一个同学希望能好好读书!同学们的梦想与他们的环境有很大的关系!自我介绍完后，我带他们去站队，我给他们说我上办公室去拿羽毛球与一些玩的东西，如果我回来队没有站好就不能完，结果我回来他们站得好整齐!我都有点觉得是不是他们怕我，也许我有一点严厉了吧。

(二)支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在××小学15天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三)××年××月××日 晴

今天是情人节!无感觉，今天印象最深的是去家访，我和××去总共家访四家!总共学生13人!我们去家访××，他居然叫我在这里教他们了，我说老师和你们一样也是学生，也要回去读书，老师还有几年才能毕业!老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做!他说毕业以后来这里教书啊!我说看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺!我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节21岁我在××小学支教，有点累，也有点小感动!每天都很高兴!一年级的很多小同学还给我糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大!一个感觉，他们读书声音太有激情了!很喜欢教一年级!

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容;我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容;此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

通过一段时间的实际课堂经历式教授语各方面的课程，引起孩子们的广泛兴趣，引导学生积极投入学习中。同时，实践队队达外界信息，为孩子讲述山区之外的世界，引导孩子们产生对大学的向往，认识到知识能够改变命运，促变命运、创造未来美好生活的必要性，从根本改变

(五)××年××月××日

来××已经家近10天了，我感觉我们的教育不够严格，有点娱乐化了!我有一点不满意，我自己上课我有点不满意，学生多了许多，学生年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道!我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富!但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的一句话:“人什么都可以没有就是不能没有钱，一个人什么都可以有就是不能有病”，对于他们我们真的有点伤感，一个是××，我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家里，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了!他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛!毕竟他还只是一个三年级的学生，他还要走一个多小时的山路来读书，他给我们的感觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了!

(六)我自身的不足：有时上课过于严肃，以至于有时候想活跃一下班上气氛都感觉有点别扭!上课的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊!我原先打算的是来这里开体育课与数学课!但由于是冬天，加上××的天气，基本上每一天都是小雨，这里的可用的操场——一个简陋的的篮球场!所以我的备课基本上行不通，对于一年级我开始交他们《三字经》，但他们声音太大，很让我震撼。的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊!

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。

**最新支教培训心得体会(推荐)八**

时光飞逝，我在柳城县大埔中学为期两个月的顶岗实习支教结束了。

大埔中学在柳城县城上，属于城乡结合部，学生来自附近的村庄或者临近乡镇的村上。我顶岗实习上的课程是初三年级思想品德，授课于三个教学班。104班41人，105班39人，106班29人，其中104班和105班是内宿班，105班是外宿班。每个教学班一周三节思品课，我一个星期总共上九节课。教学所用教材是湖南师范大学出版社。我兼任105班的实习班主任。

顶岗实习期间，我本着“千教万教教人求真”的理念，在思想上积极进取，学会换位思考，站在学生的角度为学生着想，将心比心，努力克服在教学上和班主任工作上的重重困难。

“学高为师，身正为范”我一直谨记于心，要想让学生学好，我自己必须做好示范和榜样。所以实习期间，我时刻注意自己的一言一行，不做有损教师形象、有损师院形象的事。

实习期间，我总共上了初三年级思品课的第二、第三、第四单元，共16节新课48个课时，复习课和试卷讲评课6个课时，总共54个课时。在教学上，我认真地备好每一堂课，圆满而优秀的完成了教学任务。

学校的教学硬件设备很好，每个教室都有多媒体及电子白板教学设备。同时，因为柳城县在进行“2371高效课堂”改革实验，正全面推广使用“导学案”教学，所以每次备课时我都会对教育局下发的导学案进行研究，再结合大埔中学的实际情况做调整和修改，接着按照导学案的思路制作课件。初三年级的思品课件是全由我来制作的。考虑到初中思想品德课程注重学生情感、态度、价值观和能力的培养，而知识目标则是其次的，所以我在备课时，特别注意收集课件素材，巧妙使用歌曲、视频、动画、小游戏等，在课堂上以新颖性和独特性吸引学生的注意力，让学生投入课堂的学习。调动学生学习的积极性，让学生感到思品课程并不是单调枯燥的说教。同时，人手一份导学案，我安排了学习目标展示、课前预习、小组合作探究、小组展示、学习小结等环节，让学生能够以欢快的心情掌握本节课的知识点，并记录在导学案和课本上。

在课堂教学之后，我注意自我的教学反思和学生的课后反馈。我在不断地反思中，不断的改进，学生们越来越喜欢我轻松愉快的课堂，成绩也有了大幅度的提升。104班的段考思品科目平均分跃居年级第二名，105班居年级第四名。学生们很开心，我作为教师看到学生学有所获，内心也是相当的欢喜。

在完成本职教学任务之余，我还代我的指导老师，完成了全县初一年级上册思想品德第五单元第二节《生活离不开法律》和第三节《维护权利，履行义务》导学案的设计，初次试手，得到了指导老师的好评。

在大埔中学实习期间，我兼任105班实习班主任，主要负责督促学生早晚读、检查课间操、宿舍和清洁区的保洁情况。因为我会用当地的方言——桂柳话，所以我和学生的沟通交流省事多了。初三年级的学生是学校的“老大”，某些行为态度、价值观要改变，不是一朝一夕的事。105班属初三年级里比较难以管理的那一类，学生比较调皮捣蛋，但我还是没有放弃。每次维护纪律我都要软硬兼施。我通过与学生耐心的谈话，让学生明白在学校玩手机、通宵打网游、翻围墙外出买烟和吸烟、谈恋爱等的危害，并认真从思想上反省，在以后的学习生活中努力改进。同时我也不承诺放弃使用“严厉”的手段，例如呵斥、没收一些不该出现的东西，比如香烟，但我会让学生明白这样是为了他们能够更加健康快乐的成长。

我和学生们的年龄相差无几，也有许多共同语言，学生们很喜欢和我说心里话。我时常也耐心的倾听，并尽力的帮助学生解决一些青春期的烦恼，赢得了学生们的信赖。

本次的顶岗实习，无论在教学上还是在班主任工作上，我都感触颇深，获益匪浅。

教学上，我备课的理念也能更加的“贴近学生、贴近生活、贴近时代”，我的教学技能、教态都能展现自如，课件制作技术更加纯熟，处理课堂突发事件的能力也得到了非常大的提升。

班主任工作上，我掌握班级管理的基本套路和处理具体某项事情的方法，知道了要的关爱学生，打开与学生沟通的闸门，多用心的倾听，站在学生的角度想问题。特别是处在青春叛逆期的中学生，要多一点谅解和呵护，这样才能取得学生的信赖，“亲其师，信其道”。同时，班级的管理也不能太过于维护学生，还要“恩威并施”，适当的严厉是关爱学生的必要一招。

在教学上的不足之处是在课堂上控制不好一些非常调皮捣蛋的学生，适时的德育渗透也没能做得更好，教学理论有待进一步提高。在班主任工作上，在教育调皮学生上的方法还欠缺，太过于维护学生，让某个别学生有时变本加厉，不知悔改。

每一种生活，都有其价值，这是我坚信的。顶岗实习是我的选择，不管曾经的岁月带给我多少的疲惫，我始终无悔于顶岗实习。我也坚信信，本次顶岗实习让我更有信心去走接下的路。

**最新支教培训心得体会(推荐)九**

一个学年的支教生活即将结束，回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅!我敬佩江边中学老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在江边中学领导的大力支持以及同事们的无私关怀下，我顺利完成了这期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进江边中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与师生打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事;第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“江边中学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“江边中学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入江边中学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导江边中学的青年教师的数学教学。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，我与江边中学的教师们共勉。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有数学教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行集体备课。

(三)是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达\_\_节，评课、指导课6节。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且动员黄瓜园中学的同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。到江边中学支教一期，我觉得值!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！