# 关于初中学校运动会开幕式主持词(精)(8篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-09

*关于初中学校运动会开幕式主持词(精)一认真贯彻落实太仓市教师发展中心201x-201x年度第一学期的工作要求，以“融合、改进、提升”为基本点，以提高体育课堂教学质量为根本，以提升教师的专业素养为核心，推进我市中小学体育教学、科研、竞赛等工作...*

**关于初中学校运动会开幕式主持词(精)一**

认真贯彻落实太仓市教师发展中心201x-201x年度第一学期的工作要求，以“融合、改进、提升”为基本点，以提高体育课堂教学质量为根本，以提升教师的专业素养为核心，推进我市中小学体育教学、科研、竞赛等工作的创新和发展。

二、主要工作思路

1.进一步加强体育教师的理论学习。

牢固树立“健康第一”的指导思想，全面贯彻体育教学改革的相关精神，组织全市体育教师认真学习中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《江苏省学生体质健康促进条例》等一系列政策文件，结合太仓市教育局《201x年太仓市中小学体育卫生艺术教育工作要点》的相关要求，加强政策理论的学习。通过全市体育教研组长qq群、微信等平台，推送太仓教育改革新信息，引导广大体育教师主动关心太仓教育发展新气象，主动适应太仓体育教改新形势，切实提高体育教师与自身教学实践相结合的理论水平。

2.立足课堂教学主阵地的指导思想。

一方面要进一步加大对各学校体育教学常规建设的检查力度，以体育课堂常规的规范性为基本要求，根据《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》、《国家学生体质健康标准》、《江苏省中(小)学体育器材配备目录》等规范要求，结合学校师资、条件、学生体质现状等客观因素，指导学校体育教研组制定切实可行的各年级、学期、单元、课时教学计划，并充分体现计划的落实保证措施;另一方面要以学科中心组活动为牵头，以课堂教学实践研究为载体，挖掘、沿伸体育学科的特殊价值，保证体育课堂安全、高效并充满活力，真正让学生愿意、喜欢并主动积极地投入的到体育课程的学习之中。

3.积极开展各类教研活动。

基于“区域联动”、“自身需求”、“业务跟踪”、“课题引领”等诸多研讨模式，主动与学校和基层老师对接。一是要努力创造有利条件，搭建多种平台，扩大教研覆盖面，让更多的教师有意愿、有能力、有信心积极参加各类教研活动;二是要提高教研活动的实效性，积极开展“定时间”、“定对象”、“定主题”的研讨模式，骨干引领与同伴互助相结合，助推教师的专业发展，让不同层次的教师研究有重点、发展有方向、成长有目标;三是以随堂听课、研讨课、公开课、观摩课、评优课等多种形式，充分了解基层教师的教学现状，帮助分析存在的问题，找出提高课堂教学质量的关键;四是要加强学科纵向的整合研究，研究不同学段、相同教材的教学方法和策略，研究小学高年级与初中、初中与高中的体育教学合理衔接，为体育特长生的长期发展创造有利的条件，同时要加强苏州市新中考方案的研究和实践，定期召开专题研讨会议，为迎接体育中考新改革积累经验和基础。

4.继续加强体育教师的队伍建设。

一是要在学科研讨中渗透师德、师风建设，要充分利用学科教学的特点，大力提振体育教师的精、气、神，引导广大体育教师要紧扣当前社会体育需求日渐提高的大好形势，主动展示体育教师新形象，积极弘扬正能量，彰显体育教师特殊气质;二是要继续加强对学科带头人、骨干教师、青年教师的培养指导工作，有计划地跟踪指导，开展定期和不定期的业务检查，催生教师专业不断成长的内驱动力，激发自身教学业务不断提高的主观愿望;三是精心组织教师教学业务的各类竞赛，从课堂教学实践能力、体育运动专业素质、体育教学设计、教师综合素养等多方面，发现、培养一批教学业务骨干，加快我市优秀体育教师的人才贮备。

5.积极开展体育学科教科研工作。

一是要根据太仓市教师发展中心教科研工作的总体要点，以设疑为导向、以解决问题为重点，结合体育学科的特点，瞄准太仓市教育改革的新方向，以开展微型课题申报、专题论文评比等活动，提升广大体育教师参与体育教学研究的积极性，提高基层体育教师教科研的实践能力;二是要积极开展“互联网+”、“泛在教育”等前沿理论与体育学科整合的研讨，强化体育教学学生创新意识和实践能力的培养，研究体育学科教学的艺术性，品析优秀教师的教学风格，鼓励广大教师运用各种新颖的教学手段，在提升学生学习兴趣、激发课堂生命力上寻找新的突破。

6.关注学校课余体育的教学质量，积极开展各类竞赛活动。

一是精心组织好教育局主办的各类竞赛，同时加强竞赛工作人员的日常业务培训，指导学校加强对运动队员训练的平时积累，确保各类比赛安全、有序、顺利;二是要通过各类比赛促进学校课余体育的开展，指导体育教研组制定切实可行的学校大课间、课外体育活动方案，积极引导体育教师解决好体育特长生学业与运动训练之间的矛盾，形成“以赛促练”、“点面结合”的良好体育氛围;三是要进一步加大体育竞赛的宣传力度，积极营造良好的竞争氛围，促进师生良好意志品质的形成，同时通过多种渠道加大宣传力度，让更多的学生、更多的家长体会到运动竞赛的乐趣和魅力。

7.配合教育局做好国家学生体质健康标准测试、分析及上报工作。

一是要加强学校学生体质健康标准的政策性指导，明确各项标准、分值和区域内的相关要求;二是要强调数据上报的一致性和真实性，保证测试程序规范、师生人身安全、上报数据准确、原始资料齐全;三是要强调集中测试与平时训练相结合，及时了解学生的素质发展动态，通过相关指标分析，及时调整学校体育课堂教学及课外体育练习的重点，确保学校体育活动的针对性和实效性;四是要做好数据的推送工作，及时准确地把相关情况报送到学生及家长，以加大体质健康测试工作的关注度和影响力，让学生家长及时把握子女的体质健康状况，使学校体育沿伸到学生的校外活动之中。

8.配合教育局做好校园足球、校园武术、校园绳毽等体育特色活动。

一是分析我市体育特色学校的现状，了解各体育特色学校的专业运动成绩水平，为促进太仓区域内共同发展、全市推广提供样本基础;二是要研究我市各体育特色学校的体育文化建设情况，为进一步提高特色内涵、向更高层次发展奠定基础;三是要掌握各体育特色学校的课外体育开展实况以及体育特色校本课程建设等相关情况，定期组织相关专题的研讨，为传承地方体育传统文化、打造有太仓特色的学校体育积极创造有利的条件。

**关于初中学校运动会开幕式主持词(精)二**

坚持立德树人根本任务，贯彻落实《中小学德育工作指南》，整合教育资源，加强协作联动，建立健全“德智体美劳一体化的立德行动”长效机制，有序推进学校德育综改三年行动，强化育德实践研究力，提升学校德育领导力，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育融入学校教育教学全过程，切实增强学校德育工作的科学性、针对性和实效性。

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学和教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解上海之源、上善之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校张润等4名教师参加“上海市学校心理咨询师”的专项培训。

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。建立健全党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

九月份：

1.期初常规教育、安全教育周、组织观看《开学第一课》。

2.六年级新生家长会。

3.集中家访工作。

4.新生行为规范教育和学习。

5.成立新一届家委会（校、年级、班级三级家委会网络）、召开第一次校家委会会议。

6.六年级新生换巾仪式。

7.紧急救护培训。

8.班风班貌大检查。

9.紧急疏散演练。

10.阳光电影行活动。

十月份：

1.民族精神教育活动。

2.新生行为规范认知测试。

3.少代会。

4.唐仲英评选工作。

5.六年级德育综合实践活动。

6.班风班貌大检查。

7.市心理达标校复查。

8.启动华新中学育德能力提升之主题教育课教案设计比赛。

9.社会实践之秋游活动。

十一月份：

1.班主任工作常规检查。

2.安全法制教育。

3.感恩教育专题活动。

4.家长学校活动。

5.班风班貌大检查。

十二月份：

1.纪念“一二九”运动。

2.诚信教育系列活动。

3.革命传统教育。

4.行为规范示范员、示范班评选。

5.华新中学德育论坛。

6.班风班貌大检查。

7.班主任培训。

一月份：

1.庆元旦活动。

2.各项工作总结和交流。

3.班主任工作常规检查。

4.寒假工作安排。

5.春节送温暖活动。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

**关于初中学校运动会开幕式主持词(精)三**

根据校委会的统一部署，本学期，教务处以全面提高教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进新课改为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查”的功能，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，提高教学质量。现将全期工作总结如下。

一、抓好教学常规，重过程，重实效。

1、提前拟定计划。开学初，根据学校的总体工作部署，结合部门实际，集思广益，制定了教务处工作计划，计划的制定做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了针对性和可操作性，保证了各类教学、教研活动的有序进行。

2、坚持查岗考课。加强教务处的日常教学检查，做到一天四查，定时普查和不定时抽查相结合，每次检查均如实填写《考课日志》，发现问题及时解决，突出的问题及时汇报，检查结果每月张榜公布。教师有事外出必须履行请假手续，杜绝代假、事后补假等不良现象。

3、夯实教学检查。全期对所有教师的备教改辅进行4次检查，期中和期末两次定期普查，平时两次不定期抽查，每次检查的内容和项目有所不同，侧重点也不一样，发现问题及时指正纠偏，以期达到教学管理的整体优化。

4、主动推门听课。随着职称改革的新要求，主动上课已成为我校新气象，为全面了解各位教师的施教风格，教务处管理层积极推门听课、评课，事后及时撰写听课反思，博采众长，汲取智慧。

二、精心准备迎检，重规范，重管理。

1、健全管理制度。为迎接均衡达标验收，教务处先后制定、修改了《xx初中教学管理常规》、《xx初中音、体、美教学活动管理制度》、《xx初中实验室管理制度》、《xx初中录播室管理制度》、《xx初中多媒体管理制度》、《xx初中信息技术管理制度》、《xx初中图书室管理制度》、《xx初中图书借阅制度》及教学、教辅人员岗位职责等管理制度30余项，完成了《xx初中教学管理制度汇编》，为我校实施精细化管理提供了必要的制度保障。

2、开足开齐课程。严格执行课时计划，因地制宜地开设了书法、手工、口语、劳技、探究性学习、实验与生成、安徽历史、《xx名人》等校本活动课程，专课专用，专人专教，拓阔了学生视野，改变了简单灌输的学习方式，提升了学以致用的能力。

3、完善学籍管理。适应全国学籍联网的需要，主动清理问题学籍，及时变更学籍信息，确保“一生一籍”“籍随人走”，对转学实行“零障碍”，极大地方便了农民工子女的转入与转出。历时两个月完成了全校三个年级1036名学生的体质健康状况的全面测试，以及数据的整理、汇总、网络上传，受到了上级部门的肯定和表扬。

4、强化功能室管用。全校各类功能室均安排专人管理，专人分管，物品器材专柜摆放，台账资料专夹存档，借用、损坏均需保管员和借用人双方签字，使用过程均有详细记录。

三、突出素质教育，重特色，重实践。

1、规范体艺课程。本学期体育课和艺术课教学进一步得以规范，音乐欣赏课、美术展示课、体育活动课均有序开展。为解决师资不足问题，学校分批安排兼课教师外出培训，同时鼓励校内教师相互学习。同时学校出台了硬性规定，严禁文化课教学挤占音体美课堂。

2、突出特色教育。利用专业教师的优势成功地举办了科幻美术作品比赛，创建了校园合唱团，组织了各类小型体育赛事，音体美活动丰富多彩，有声有色，既活跃了校园气氛，又陶冶了学生情操，更提升了综合素质。

3、注重活动育人。强化法制观念，邀请公安干警举办法制讲座;展示动手能力，举办手工制作比赛;增强防艾意识，举办远离艾滋签名活动;决绝校园暴力，组织各班黑板报评比;配合均衡达标，各班积极参与校园文明创建。

回顾本期工作，虽有一定成绩，但与上级的要求和期望还有很大的差距;教学管理中还有很多不尽人意的地方，如：岗位意识不强，教研风气不浓，课改还是没有取得实质性的突破。今后，我们将绷紧教学质量这根弦，狠抓岗位管理，大兴教研之风，突出学生创新意识和实践能力的培养，努力提升我校的教育教学管理水平。

**关于初中学校运动会开幕式主持词(精)四**

坚持立德树人根本任务，贯彻落实《中小学德育工作指南》，整合教育资源，加强协作联动，建立健全“德智体美劳一体化的立德行动”长效机制，有序推进学校德育综改三年行动，强化育德实践研究力，提升学校德育领导力，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育融入学校教育教学全过程，切实增强学校德育工作的科学性、针对性和实效性。

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学和教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解xx之源、xx之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校张润等4名教师参加“xx市学校心理咨询师”的专项培训。

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

九月份：

1.期初常规教育、安全教育周、组织观看《开学第一课》。

2.六年级新生家长会。

3.集中家访工作。

4.新生行为规范教育和学习。

5.成立新一届家委会（校、年级、班级三级家委会网络）、召开第一次校家委会会议。

6.六年级新生换巾仪式。

7.紧急救护培训。

8.班风班貌大检查。

9.紧急疏散演练。

10.阳光电影行活动。

十月份：

1.民族精神教育活动。

2.新生行为规范认知测试。

3.少代会。

4.唐仲英评选工作。

5.六年级德育综合实践活动。

6.班风班貌大检查。

7.市心理达标校复查。

8.启动华新中学育德能力提升之主题教育课教案设计比赛。

9.社会实践之秋游活动。

十一月份：

1.班主任工作常规检查。

2.安全法制教育。

3.感恩教育专题活动。

4.家长学校活动。

5.班风班貌大检查。

十二月份：

1.纪念“一二九”运动。

2.诚信教育系列活动。

3.革命传统教育。

4.行为规范示范员、示范班评选。

5.华新中学德育论坛。

6.班风班貌大检查。

7.班主任培训。

一月份：

1.庆元旦活动。

2.各项工作总结和交流。

3.班主任工作常规检查。

4.寒假工作安排。

5.春节送温暖活动。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

**关于初中学校运动会开幕式主持词(精)五**

一、总体工作思路

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕“深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展”的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

二、重点工作任务

(一)建立有序高效的教学教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或“选课走班制”教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见(试行)》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成“教研员每年需做好的十件事”的基础上，尤其要遵循“三三制”工作原则，全面推行“订单式教研服务”，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变“工作检查”为“专业服务”，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行“诊断性教学视导”。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变“常规检查”为“诊断视导”，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

(二)健全全面科学的质量评价体系

9、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

10、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

11、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

(三)构建多元本真的高效课堂策略

12、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做“现代教育人”的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

13、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

14、制定《兰山区初中“本真”课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

15、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

16、修订并完善《兰山区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的责任和学习的主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

(四)打造富有个性品质的教育教学典型

17、要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

18、教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

19、各校要准确把握“学校特色”的内涵本质和“特色建设”的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为根本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批兰山区初中特色学校，努力实现“一校一品牌，校校有特色”。

**关于初中学校运动会开幕式主持词(精)六**

学校“量”的扩展对“质”提出更高的要求，我们要培育精益求精的“工匠”精神，把握战略机遇期，不摇摆，不懈怠，团结勤奋，锐意进取，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以项目建设为抓手，重点开展“人才强校、高效课堂、智慧校园、校本课程”四项工程，建设高质量、现代化、有特色的一流学校。

一、把握关键，精准发力，激发学校发展活力。

1.聚焦立德树人，促进内涵发展。恪守“不苛求人人成才，但必须个个成人”的办学宗旨，坚持规范化管理与开放式办学并举。明年是我校“十年三步走”规划的收官之年，站在新的起点上，认真总结学校十年发展的成功经验，探索学校发展的新思路和新举措，探索学区化、完全中学等新型办学模式。以学习贯彻国家“十三五”规划为契机，坚持创新驱动、质量至上、内涵发展的原则，精心研究、科学谋划学校未来5—10年发展规划，绘制新的发展蓝图。

2.深度推进现代学校制度建设。建立现代学校制度是推进教育现代化进程，全面促进内涵发展的必由之路。根据学校发展新情况，重新修订《四十四中学管理制度汇编》;探索教师岗位聘任统筹机制，进一步完善职称评聘、职务分级、年度考核、评优评先等方案细则，建立科学的绩效考核和评价体系，重能力、重业绩、重贡献，激发学校发展活力;继续优化年级管理体制，加强年级间的相互学习和资源共享;筹备完成第三届教职工代表大会换届工作，打造依法治校品牌学校。

3.着力加强特色课程建设。社会发展对人才多元化提出更高的要求，我们将以特色课程建设为抓手，鼓励教师依据个人文化底蕴、兴趣特长参与或开发特色课程;不断革新课堂教学方式，通过探究式学习、实践学习和合作式学习，培养学生创新精神和创新能力;在完成《生生植物园》和《净净美校园》的基础上，筹备《美美艺术园》《创创科技园》《强强体育园》等新的校本课程体系;促进科研和校本课程的紧密结合;推进机器人、3d打印、航模、船模、模型车、青少年电子技师等科技社团的建设;利用“互联网+教育”“博物馆+教育”“科技多功能室+教育”等形式为学生打开“没有天花板的教室”。

4.高标准抓好项目建设。本学年是我校重点项目建设年，投资1亿元的教学楼、综合楼、中心广场如期推进，确保今年底完成主体工程，明年7月竣工;加快智慧校园建设，安装录播教室，继续扩大智慧教室的使用，投资220余万的科技活动室完成安装调试，采购海陆空模型、机器人等设备;对学校网站进行全面技术改造提升，打造学习交流的新平台;加强学校的绿化、美化;一所兼具科技特色、人文和谐、绿色自然的美丽校园正在建成。

5.三支队伍建设。学校将以干部队伍建设为龙头，以教师队伍建设为核心，以党员队伍建设为引领，构建具有四十四中特色的“三支队伍”建设体系。干部队伍建设。领导班子要切实履行主体责任，增强廉洁自律、依法治校的自觉性，打造一支信念坚定、作风正派、业务过硬、求真务实、群众信赖的管理团队，为学校发展提供强有力的组织保障。教师队伍建设。教师是学校第一资源，教师的高度决定学生的高度。“人才强校”是我校的战略性布局，坚持引进与培养并举。继续做好教育部直属师范大学免费师范生的招录工作;加强教师职业理想和职业道德教育，开展师德报告会;不断优化班主任培训模式和机制，做好第三期教师基础业务培训评价、总结工作;促进教师不断更新自己的知识结构、思维方式和专业能力，打造各学科的骨干教师、学科名师，带领提高整个教师队伍的职业素养和业务水平。党员队伍建设。深入开展“两学一做”学习教育，以创建“六好”党组织建设为抓手(领导班子好、工作机制好、党员队伍好、党员阵地好、党员载体好、工作业绩好)，以“三会一课”为基本形式，以落实党员日常教育管理制度为基本依托，将学习教育融入组织生活中，进一步加强和改进党支部和党员队伍建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，发挥党员的引领示范作用，为学校教育的健康发展提供坚实的思想保障。

二、丰富内涵，创新载体，构建特色德育体系。

6.德育工作理念。学校无小事，事事育人;学校无闲人，人人育人。教师要树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德智体全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观。秉承平民教育思想，平等对待每一个学生，正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，对学生进行扬长教育和信心教育。要求教师在教育学生中，智育上可以创新求异，德育上必须规范自律。

7.德育工作措施。围绕“责任、荣誉、感恩、包容”的校训，重在培养学生文明素养，教育学生“追求完美，超越自我”，丰富创新德育载体，充分利用校内外教育资源，有计划开展德育实践活动。按照基础教育课程改革的要求，德育工作逐步实现课程化、系统化，社团建设再上新台阶。积极申请资金加强学校科技特色社团的建设，力争再创佳绩。作为全国足球特色学校，积极推动校园足球工程建设，以培养学生足球运动兴趣为基础，注重学校足球人才培养，并逐步在学校体育课上推广，积极组织并参加市级、区级足球联赛。学校初一年级组织男生、\_的足球班级联赛，培养和选拔足球人才。利用学校网站积极宣传学校各项德育活动，向广大师生和家长定期推荐学习文章。结合学校信息化发展的三年工作规划，建设学校智能化教育管理平台，通过科学全面的量化考核制定相关措施帮助学生健康成长、全面发展。

8.德育活动载体。开学后，组织开展“迈好第一步”初一新生入学教育活动，养成遵规守纪和做事规范、条理的良好行为习惯，帮助学生完成从小学到初中生活的过渡。开学初，在全校范围内开展为期三周的“开门红”评比活动，培养学生讲文明，知礼仪。举办第七届国庆文艺汇演，组织好迎新年美术作品大赛和合唱节比赛，举办第九届科技节。组织优秀学生采摘“荣誉果”，进行果品加工的实践探究，并整理材料丰富提升相关校本课程。利用寒暑假办好国际夏令营，开拓学生视野。推动“阳光体育工程”，在落实体育与艺术教育“二加一”精神的基础上，开展独具四十四中特色的体育与艺术“二加三”的学校文体活动。继续进行第七届运动会、第十届文化体育节、第十届广播体操比赛、第八届校园集体舞比赛。组织学生学习《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保\_》等法律知识;通过各种形式的法制教育活动，使学生知法守法，增强辨别是非和自我保护的能力。采取系列措施严防校园欺凌恶性事件的发生，落实好学校干部和学生值周的值班制度，发挥学校安全视频监控作用，通过建立特殊学生成长档案、家校合作等措施关注特殊学生，做到防治结合。积极开展中华经典诵读活动;积极开展国家安全主题教育活动，让国防知识走进学生课堂。充分发挥校园广播站的宣传作用，拓展学生的课外知识。

9.以“生命教育”为抓手推进“健康工程”。新学年，通过教师培训和班主任会的形式组织教师开展生命教育专题学习和研究，增强教师心理教育意识，减少师源性心理问题的发生，营造健康和谐的教育氛围。充分发挥班主任核心组织作用和学科教师协同管理作用，借助班会、心理活动课、文体活动、教室环境来推动班级文化建设，引导学生热爱生命、尊重生命，把社会主义核心价值观、生命教育和学生个人成长统一起来，实现成人成才的结合。结合学校各项德育活动的特点，引导家长理解并积极参与学校的活动和常规管理工作，实现家长与学生共同成长。针对学校年级制的管理模式，结合各年级不同阶段的学生特点和工作重点开办好针对规范养成、青春期人际交往、积极心态面对考试等方面的家长会。

10.共青团和学生会工作。加强团组织建设,做好入团积极分子的选拔和培养工作，确保新团员的质量。通过组织培训，提高团干部的榜样意识，提高工作的主动性和有效性。发挥团组织的作用，以团组织的光荣性吸引学生，营造争先入团的氛围。积极开展以环保、扶助弱势群体、倡导文明交通、绿色出行为基本内容的志愿者活动，为学校增光添彩，为创建和谐社会尽一份力量。组织团员开展以了解学习前沿科学技术，走进河北省博物院、河北省科技馆、\_\_空军飞行学院、\_\_地球科学博物馆等科普场馆，观看爱国、科普\_等为主题的社会实践活动。增进对社会的了解，踏实践行新时期赋予共青团努力学好科学文化知识，塑造优秀道德品质的光荣任务。

11.卫生保健工作。落实《学校卫生工作条例》，做好学生常见病、多发病和传染病的预防工作;按照上级教育部门的要求，加强预防传染病的晨检和午检，对学生因病缺勤原因、病因追踪，健康状况做好认真统计管理。符合传染病特征要报上级教育行政部门和卫生部门登记。防止传染病在学生中流行与蔓延。做好眼保健操的检查辅导工作，降低近、弱视率;指导学生养成良好的生活习惯。做好学生体检工作，建立学生健康档案。做好预防艾滋病的宣传工作。

三、深化改革，围绕中心，全面提升教学质量。

12.教学管理工作。以年级组为单位实施教学常规管理，严格执行教学常规检查，不断提高精细化管理水平。定期对集体备课、教案书写、上课情况、作业批改、课后辅导、听评课活动、教研活动等情况进行检查和督促。在年级管理制的基础上，强化全校性教学与科研的指导。进一步完善教师业务档案，使教学常规内化为教师的教学文化。认真组织期中期末考试，严格控制考试难度、考试次数，注重考后总结与评价。初一、初二年级积极开展课外拓展课程及其他学科活动。做好河北省教育督导和教学评估的检查工作。

13.教师培养和培训。积极组织教师参加各种形式的学习和培训，不断更新教学观念，增强教学能力，提升教学水平。将以“教师基础业务培训”内容为重点，以“讲学稿”为载体，结合每位教师每月一节优质课活动，通过学科的研讨课、学校的示范课、区市的优质课、校际的同课异构等活动，促进教师不断更新教学观念，增强教学能力，提升教学水平。深入推进电子白板、智慧教室的培训和使用，提升课堂教学效率。

14.完善教学评价体系。根据我校学生的知识、习惯、能力等现状，尊重学生间的差异，完善促进教师教学能力提高和学生全面发展的教学评价体系，让每一个学生在原有基础上都获得应有的发展，获得对知识的持久兴趣。在对教师的教学评价中，学校考试成绩统计中的“两率一分”指标做到不同年级各有侧重，初一年级保证及格率，初二年级提高平均分，初三年级关注优秀人数。通过师生座谈，问卷调查等方式进行评教评学，做好数据统计和分析，发现问题及时指正解决。

15.备课组建设。各年级备课组坚持每周二的集体备课和教研学习活动，解决教学中的实际问题，完成学校各项教学任务。强调教师个人反思与感悟，注重发挥集体智慧，做到团结合作，资源共享，步调一致，鼓励教师共同探讨、共同提高。提前一周备课，及时批改作业。提高备课小组的合作水平，着力培养一批有较高科研和教学能力的学科带头人。

16.推动建设信息化课堂。增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，调动教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，积极推进微课在教学过程中的应用，通过电子白板、智慧教室等信息化手段，吸引学生学习兴趣，提升课堂教学效率，使骨干教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一堂课。

17.毕业班工作。毕业班的教学工作对学校工作非常重要，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用。认真总结20\_\_届毕业班的经验，全面分析20\_\_届毕业班的现状，制定出切实可行的教学计划，统筹安排教学时间，科学备考，准确把握教学进度和节奏，高质量完成各项中考任务，打造精品学生。充分挖掘学生潜能，通过教师的精心教授和指导使知识和能力最终落实在学生的“笔头”上。关注全体学生，重视培优工作，为学生升入优质学校作努力。做好中考体育测试、信息技术考试和理化生实验操作等专门性发展素质评价工作。

18.图书工作。认真做好书库、阅览室等功能室日常管理工作，充分利用现有图书馆资源为师生服务。加强教材和教辅用书的管理，杜绝盗版书，杜绝乱订乱买教辅用书，切实减轻学生过重的学业负担。

四、科研先导，以研促教，提升学校文化内涵。

19.教育科研工作。进一步加强规范化管理，做好学校教育科研的整体规划、组织申报、研究指导和结题鉴定工作。开展多途径科研培训，不断提高教师的教科研水平;指导教师按计划开展“十三五”立项课题的研究工作;做好科研档案的管理，注意课题研究资料的收集与整理，不断完善课题资料归档;对今年准备结题的研究课题，指导做好结题材料的准备，按时完成结题鉴定;及时申报优秀科研成果，注重课题研究成果的应用与推广。

论文评选工作。结合我校教师基础业务培训任务，组织开展教师教育教学论文的评选工作，优秀论文及随笔将在校刊及学校网站发表，促进学习与交流。

20.校刊编辑工作。继续做好《四十四中教育》的编辑出版工作，不断改进和提高办刊质量，进一步提高校刊的实效性和指导性。定期组织教师开展校刊的学习交流，使校刊既为展示学校文化的窗口，又是师生学习交流的有效平台。

21.信息宣传工作。关注学校发展动态，及时上报学校教育发展信息;通过学校网站、校刊以及展牌等形式，充分展示校园文化。

五、强化服务，优化管理，保障安全稳健发展。

22.规范后勤管理。树立“服务育人意识”，完善后勤工作制度，强化过程管理，组织业务培训，不断提高总务处人员的思想和业务水平。努力打造一支思想觉悟高、工作作风硬的服务队伍，确保后勤工作管理规范，保障有力。

23.加强校产管理。做好固定资产管理，制定并落实年级负责制下的班级公物管理制度，明确校产管理责任制，减少人为损耗。搞好日常水、电、暖维修，确保其正常使用。全校师生要树立节约意识，从自身做起，节约每一度电、每一滴水和每一张纸，努力践行“节约型学校”。

24.校园安全工作。牢固树立“安全第一”思想，层层签订安全责任书，落实安全责任制。充分利用安全教育平台和安全隐患网格化管理平台进行安全教育和消除安全隐患。制定各类应急预案，做好全校师生的应急疏散演练和消防演练，提高应对各类突发事件的能力和效率。加强门卫管理，认真落实进出校门登记制度，严格执行学生中途离校审批规定。组织专业人员定期检查校园安全，对全体师生进行消防、用电等安全培训，充分发挥区派保安人员作用，充分利用视频监控设施，人防、物防、技防相结合，消除安全隐患，确保校园平安。

认真落实《食品安全法》，进一步完善食堂管理制度，加强食堂管理，严格执行食品安全的有关规定，确保食品安全。定期培训食堂人员，不断提高服务水平和饭菜质量，抓好食堂后厨和环境卫生，为师生提供安全、整洁、温馨、舒适的就餐环境。

协助教育处做好师生的安全教育，对各班师生在安全教育平台的学习情况进行评比，充分利用班会、板报、专家讲座、校讯通、网站及致家长的一封信等形式做好师生的消防安全、交通安全、防溺水安全等专项安全教育。

25.财务工作管理。严格遵守财务制度，认真执行“收支两条线”规定。认真落实教育收费有关规定，杜绝乱收费现象。认真做好年初预算和年终结算工作，当好校长的参谋。严格执行区财政局、教育局制定的关于政府采购的有关规定进行采购，努力做到精打细算，少花钱、多办事。认真执行财务公开制度，充分发挥教代会的作用，做到\_理财，加强财务监督，增强财务工作的透明度。

26.校园环境建设。进一步完善校园总体规划和校园环境建设规划，制定20\_\_—20\_\_年切实可行的校园环境提升改造实施方案，努力营造品味高雅、内涵丰富、特色鲜明的校园文化建设氛围，充分发挥校园环境的教育作用。积极申请资金，逐年实施校园环境提升改造工程。本学年度我校的校园环境提升工程主要有：信息楼、实验楼和食堂装修;教学楼卫生间的装修改造;东门内道路两边矮墙的砌筑、楼体外墙瓷砖的修复、种植美国红枫绿化项目等，完成中心广场的建设。

27.采购工作：申请专项资金，装备新建综合楼和实验楼的多媒体设备、学生课桌椅、计算机、录播教室设备、办公家具等。采购图书、海陆空模型、机器人等设备。

28.其他工作。重点抓好工资改革、教师继续教育等工作。组织好教工年度体检工作。工会要组织开展丰富多彩的文体活动，提高教师幸福指数。做好语言文字工作，全面推进普通话教学，全面加强规范汉字书写教育。做好文书档案整理、归档、管理工作。做好计划生育工作。做好退休人员管理工作。做好中考、自考、成考及全国硕士研究生考试等各类招生考试工作。

**关于初中学校运动会开幕式主持词(精)七**

回忆，是心酸的。\"最美好的回忆往往是在最苦最累的时候留下的\"。一句话，一段情。这句话让我认识了这个美丽的军事训练营。

神气的军装，着在自己身上。用美丽的橄榄绿，展示着它的威严。永远铭记，烈日下训练站姿;永远铭记，一遍遍的走齐步;永远铭记，三伏天下漫长的徒步行军;永远铭记，酷热难耐的一个又一个不眠之夜……军训是苦与累的象征，整齐的队伍背后是顽强与拼搏。

军训的第一课是练站姿。挺直腰板，五指并拢，中指贴于裤缝线处，身体稍稍向前倾斜，双脚分开六十度。这一站就是一早上，皮肤晒得生疼，却也不能动。好不容易熬到中午了，早已是双脚酸痛，两腿无力。因为站军姿要全身绷紧，不能放松，所以肌肉也是酸疼得很。吃过午饭，回到宿舍，一上床，就像散架了一样，再也不想动了。不过，这也只是军训的开始，更苦更累的还在后头呢。

第二天，练的是齐步。一个班了六十个人，要想统一并不是件易事。摆臂、步伐都要一致，立定跺脚要响，口号也要喊起来。就这样走来走去了一个多小时，好不容易休息会，坐却也要练坐姿。刚刚因跺脚而发麻的小腿要垂直于地面，指尖不能超过膝盖，腰挺直，目视前方。虽说是坐，却也不轻松。

第三课，是跑步。跑步与齐步是一样的，不同的是齐步立定时是两步，跑步是四步。最后是练军体拳，在烈日下，一练就是一天。很苦很累。

最令人头疼的，还是内务卫生。一床被子，在教官手下就变成了有棱有角的\"豆腐块\"，可我一叠，它就塌了。真是头疼。但是，军营就是锻炼、挑战自我的地方。一床被子，也算一个挑战，最终我还是叠出了\"豆腐块\"的效果。不过，代价就是一个中午未午休。虽然，中午没休息，但却掌握了叠被子的窍门，还是值得的。

军训，苦于累是必然的。犹记得，训练营雪白的墙壁上，用鲜血的颜色，写上了\"流汗流血不流泪，掉皮掉肉不掉队\"的字样。炫目的火红色，代表了军队的意志、军队的顽强。他有打不垮的精神，无私奉献的力量。这，才是军队，一支永恒的力量。

初中七天的军训之旅，转瞬即逝。回到了阔别七日的家，怀念教官的严格，怀念橄榄绿的美丽……

**关于初中学校运动会开幕式主持词(精)八**

坚持立德树人根本任务，贯彻落实《中小学德育工作指南》，整合教育资源，加强协作联动，建立健全“德智体美劳一体化的立德行动”长效机制，有序推进学校德育综改三年行动，强化育德实践研究力，提升学校德育领导力，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育融入学校教育教学全过程，切实增强学校德育工作的科学性、针对性和实效性。

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学和教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解上海之源、上善之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校张润等4名教师参加“上海市学校心理咨询师”的专项培训。

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。建立健全党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

九月份：

1.期初常规教育、安全教育周、组织观看《开学第一课》。

2.六年级新生家长会。

3.集中家访工作。

4.新生行为规范教育和学习。

5.成立新一届家委会（校、年级、班级三级家委会网络）、召开第一次校家委会会议。

6.六年级新生换巾仪式。

7.紧急救护培训。

8.班风班貌大检查。

9.紧急疏散演练。

10.阳光电影行活动。

十月份：

1.民族精神教育活动。

2.新生行为规范认知测试。

3.少代会。

4.唐仲英评选工作。

5.六年级德育综合实践活动。

6.班风班貌大检查。

7.市心理达标校复查。

8.启动华新中学育德能力提升之主题教育课教案设计比赛。

9.社会实践之秋游活动。

十一月份：

1.班主任工作常规检查。

2.安全法制教育。

3.感恩教育专题活动。

4.家长学校活动。

5.班风班貌大检查。

十二月份：

1.纪念“一二九”运动。

2.诚信教育系列活动。

3.革命传统教育。

4.行为规范示范员、示范班评选。

5.华新中学德育论坛。

6.班风班貌大检查。

7.班主任培训。

一月份：

1.庆元旦活动。

2.各项工作总结和交流。

3.班主任工作常规检查。

4.寒假工作安排。

5.春节送温暖活动。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！