# 精选顶岗实习周记工程测量通用

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-09

*精选顶岗实习周记工程测量通用一首先要建立良好的班级秩序，在担任班主任初期，为迅速融入学生集体，可以组织一些班级活动，例如和学生一起布置教室新环境，进行班级文化设计，既增进了与学生之间的情感，又为学生的学习创造了良好的环境，同时，这也是建设班...*

**精选顶岗实习周记工程测量通用一**

首先要建立良好的班级秩序，在担任班主任初期，为迅速融入学生集体，可以组织一些班级活动，例如和学生一起布置教室新环境，进行班级文化设计，既增进了与学生之间的情感，又为学生的学习创造了良好的环境，同时，这也是建设班级凝聚力的初始工作，班级成员之间互相关心爱护，拥有班级个性的班歌、班徽、班旗、班呼，师生共同拟定，共同奋斗。其次要抓好班级每天的常规工作，做好考勤工作，管理好上课秩序，安排好课间休息，组织好跑操纪律，落实并检查教室卫生值日等各项工作。另外，做为班主任，除了要兼顾好整个集体外，还要注意与个别学生的交流和沟通，不仅要关注优等生，差生甚至问题生更需要老师的关心与支持，他们更需要爱的教育。

班主任工作中还有至关重要的一项便是选拔和培养班干部。学生班干部是班级的领导者，也是班集体的核心。学生干部是学生中的骨干分子，也是班主任在班级开展工作的有力助手。正确选拔和使用班干部，对于班主任组织管理、学生自治、班级凝聚力有重要作用，是建立良好班集体的重要保证。因此要选拔那些乐于奉献、团结同学、坚持原则、顾全大局、热爱集体、以身作则、意志坚强、号召力强，成绩优异以及健康的心理素质的学生做为班干部。作为班级的领军人物，班干部果敢、坚定、乐观、自信的品格对全班学生影响很大。人际关系的好坏，决定着班委号召力的强弱及其工作质量的优劣。

培养良好的班风，班风即一个班级具有自身特色的稳定的集体作风，代表班级的精神面貌，通过班级成员的思想、言行、风格、习惯等表现出来，是班级所有成员在比较长期的交往中形成的一种共同心理倾向。因此，在班级中树立正确的舆论导向，营造良好的班风是建设班集体的重要内容。具体来说，良好的班风的培养：明确方向订措施，加强舆论树正气，严格要求养习惯。班规一旦形成就要一丝不苟执行。教师之间协作一致。班主任身教更胜言教。

班级是学校进行教育教学工作的基本单位，是一种教学组织形式，也是实施学校教育的一个基本单位，但是，班级应当是学生健康成长的集体环境。这就要求班主任讲建设班集体作为工作中心的首要任务。

班集体与班级不同。班集体是经过一定时期生活后，成员都有了明确的共同奋斗目标的学生群体，有健全组织和领导核心、有严格的纪律和制度、是有正确的舆论和优良作风、能团结互助、求实进步而有凝聚力的班级。我们也可以班集体为班级精神，指一个班级的精神面貌和心理状态；它是经过长期的细致的教育和严格的训练，在全班级师生中逐渐形成的一种行为风气，也可以说是一种摸不着又不可更改的习惯势力；它虽然是一种摸不着的精神状态，但却是可以侧顶的，是人们在学校里，班级内随时随处均可感到的一种制约性很强的力量。

建设班集体有利于营造学生成长教育生态环境，有利于学校整体素质和教育质量的提高；有利于班集体本身发挥巨大教育力量；有利于培养学生成为个性的社会公民，有利于完成教育教学任务，促进学生素质的全面提高。正如苏联教育家赞可夫指出的那样：“只有儿童集体的丰富多彩、升起蓬勃的生活，才是使每一个学生的才能开花结果的条件。如果认为只要对学生进行个别工作就能使它得到多方面的发展，那是一种很大的误解。”因此，班主任要把建设班集体做为工作的中心环节，发挥“平行教育”的威力。

以上是我这次顶岗实习工作的终期总结，这半年我获得了累累的收获，我的顶岗实习工作就要结束了，但我的学习生活永远不会终止，我会怀着和顶岗时期同样的奋斗精神继续努力下去，为教育事业献出我最大的力量。我很高兴，我可以为自己的顶岗实习工作划上一个圆满的句号，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我会继续努力下去，明天会更好！

**精选顶岗实习周记工程测量通用二**

时间总是在我们不经意间已流过指尖，随着--年夏季的到来，我的大学三年时光即将结束，同时将近一年的实习也临近尾声了。时间过得很快，相比起别人四年甚至更久的大学生活，我的三年略显匆匆了，不过正是这三年，我所得到的成长却是长足的，我从当初一个刚高考结束迷失在不知未来的孩子，已经成长为一个对生活有了明确目标的人。顶岗实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。时间飞逝，转眼间离开学校顶岗实习已有一年了。

这一年来的实习，让我真真正感受到了理论和实践之间的距离，体会到了理论联实践的真谛。实习中的所见所闻让我倍感自己的知识面还很窄很有限，需要更多系的实践锻炼。通过实习，培养了我观察问题和解决实际问题的能力;培养了团结合作精神，提高了组织观念。

如果说，大学在校二年是心理成熟的发芽，开花期，那么这一年来的实习便是决定成熟的结果期。

这一年来的实习，虽然一直在车间维修岗位上，但收获却不少。作为一个维修技工，时刻得为工作负责，因此每天上班都会比较紧张，而下班后却是少许的放松，维修质量是企业的生存的灵魂，因此技工的技能是工作的重中之重，任何疏忽都会造成严重的质量后果，要想做一个合格的技工必须有一颗负责人的心，更需要一套熟练地维修技术和对理论知识的牢固掌握。作为一个合格的维修技工需要一个良好的心态，工作不能受情绪影响，否则将会严重影响工作质量，从而发生维修事故。

近一年来的实习，自己所接触的是真正的工作坏境，与在学校上课在电视里所见到的截然不同，这里有的更为丰富，所以这里也是人际关系的学堂，人际关系的复杂远不是以前所能比拟的。当然，对于人际交往始终是要接触学习的，只有接触了才能真正的成长，善于交际也是我们每个即将毕业的学生所要奋斗的目标之一。

通过实习提高了自己的操作技能和动手能力，加强了理论联系实际的锻炼?提高了实践能力。对我以后的学习和工作将会有很大的影响。随着汽车工业的迅猛发展?新技术的广泛应用?会有很多是我们未曾接触过的?在培训结束后根据自己的情况在原有的基础上?去不断的学习、感悟、勤时自勉，有所收获，使这次培训达到了他的真正目的，更好的运用自己掌握的知识和经验，做好本职工作。

再长的路，一步一步也要走完：再短的路，不迈开双脚也无法到达。相信自己以后一定能走好每步。

**精选顶岗实习周记工程测量通用三**

学生顶岗实习，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力以及待人接物与外界沟通的能力，以便把学生培养成为具有较强实践能力、良好职业道德、高技能、高素质的，能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。\"顶岗实习、工学结合\"是现代职业教育的一种学习模式，是把生产劳动和社会实践相结合的一种人才培养模式。其基本形式是学校与企事业用人单位合作培养学生，学生通过工学交替完成学业。生产实习是我们学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为业务骨干打下良好基础。通过生产实习，使学生了解和掌握了车间管理、生产技术和工艺过程；使用的主要工装设备；产品生产用技术资料；生产组织管理等内容。在这次生产实习过程中，不但加深了所学习的理论知识，更加重要的是改变了学生的劳动观点和提高了学生的独立工作能力等。

其次，顶岗实习不仅是进行了一次良好的校外实习，还学会了在工作中如何与人相处，知道干什么，怎么干，按照规定的程序来完成工作任务。同时对机械加工也有了实际操作和了解，为我以后更好的发展奠定了基础。经过这几个月实习，使学生受益良多，具体的实践体会如下：

1、要学会融入。在长时间的实习生活中，就会融入整个大圈子、大集体。如果是难以融入，后果就是最后大家都慢慢孤立你，你自己也觉得孤独，慢慢的就被淘汰了。

2、广结人脉。每个人都要想尽一切办法来接近别人，了解他们的谈话，慢慢进入他们的圈子。

3、是要有坚定的信念。在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔。其实对于这些困难我们要端正心态，对于我们前进道路中的困难，取决于我们踏脚的位置，那样困难也能变成我们成长的跳板。

4、要有较强岗位意识。作为一名即将毕业的学生，毕业后走向社会，大多是从事一线工作，有劳动性的，有营销性的，基本上都要从基层做起，这是高职生必走之道。每一个岗位都有他特有的作用，干一行，爱一行，专一行，是一种岗位责任，是一种职业品质，用人单位很注重这种品质。这种岗位责任是一名员工走向成功的必经之路。要增强岗位责任，就必须顶岗深入到生产一线进行脚踏实地的工作，兢兢业业的去做，只有这样，才能磨练和增强他们的岗位责任感，这是现代社会对高职生的基本要求。

5、要学会怎样严肃认真地工作。在企业，不像在学校，是工作的地方，是绝对不允许半点马虎，否则就会出错，工作出错就会给公司带来损失。所以，要学会严肃、认真、努力地工作。

6、要多听、多看、多想、多做。到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。所以，不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

7、自己创造机会。在公司，每条路需要自己走，自己去试。在什么都不知道的时候，尝试就变的很重要。因为只有经过自己的判断，去尝试了，才知道这件事情到底行不行，有什么其他的解决方法。这个就是创造机会，同时自己也在提高。

8、要不断积累社会经验。增强社会经验，也是增加工作经验。因此，顶岗实习不仅仅是一种劳动锻炼，更重要的是通过实践增强工作能力，增加工作中的沟通和适应能力，增强做人的才干；实践出真知，实践长才干。有了适当的顶岗实习并能顺利拿到一份顶岗实习合格证，这对今后走向社会，应聘岗位时，无疑是非常有益的。9、要认真学习企业的科学管理技能。管理是一门科学，更是一门学问和艺术。科学的管理，能给企业插上腾飞的翅膀。我们选择学生顶岗实习的平台时，选择一个好的企业，特别是科学管理好的明星企业，对实习学生来讲，无形中就会增长他们的科学而严谨的管理意识。在这种环境下，企业员工综合素养有较大提升。用他们自己的话说：\"从中兴走出去的员工，可以胜任其他企业的主管\"。企业一席话，证明管理出效益，管理出人才，管理促发展的硬道理。因此，我们的实习生，就是要在这样的明星企业去磨练，去锻炼，在实践中增长管理才干，增长做人的才干。

实习期间，虽然很辛苦，但是，在这艰苦的工作中，同学们却学到了不少东西，也受到了很大的启发。在今后的工作还会遇到许多新的东西，这些东西会带来新的体验和新的体会。经过这次实践，虽然时间很短，同学们学到的却是在学校难以了解的。让同学们真正懂得了工作和学习的基本规律，把同学们从学校纯理论学习中拉到了实践中学习的环境。无论从工作、学习及与人相处上，同学们都有很大的收获。短短的实习为同学们即将走向社会奠定了很好的基础，也让同学们看到了自身的不足，明白了企业需要什么样的人才，自己要如何改变提高自己内在的本领才能满足社会的需求。

**精选顶岗实习周记工程测量通用四**

课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，但我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪能应付这瞬息万变的社会呢?

经过这次实习，虽然时间很短。可我学到的却是我三年大学中难以学习到的。就像如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部等其他部的同事相处好，那样工作起来的效率才会更高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定能遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次实习的目的了。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!

实习虽然结束了，再过两个多月，我们真的就要走上工作岗位了，想想自己大学三年的生活，有许多让我回味的思绪，在这个春意盎然的季节，伴随着和煦的春风一起飞扬，飞向远方，去追逐我的梦!

但是工作，是要为自己行为负责。需要把自己的心态调整好。而知识的有限，令我在工作遇到很多问题，事倍功半的情况也常常出现。缺少创造性的思维，很难在工作中创新。没有给自己在工作中定好位，被动的工作。在书本上学过很多套经典管理理论，似乎通俗易懂，我们在老师那里或书本上看到过很多精彩的案例，似乎轻而易举，也许亲临其境或亲自上阵才能体会到自己能力的欠缺和知识的匮乏。并且不理解顶岗实习的重要性，不明白自己毕业后的就业方向,对专业期望值较高，不能尽快适应工厂(公司)生活和工作方面的要求，违规、违纪现象时有发生,无形中就拉开了同公司的“距离”。

一些专业的大学生人数相差悬殊，一些热门专业，比如新闻、企业管理、计算机、财会、商贸英语等专业大量设置，学生急剧增加，但能够提供实习岗位的实习单位却没有明显增加;可见，相关专业大学生的实习基地仍然面临数量不足。学校无法安排每一位学生找到对口的专业实习工作。难找到长期稳定的实习基地，实习效果难以保证。

有的实习单位对实习生缺乏必要的业务指导，实习单位并没有一套健全的实习生管理培训制度，对我们实习生采取任其自由发展的培养态度。

实习前实习生的派出单位与实习单位往往只有口头协议，多数实习单位在学生上岗前没有进行相关的专业培训，大部分实习单位没有与实习生签订劳动保障协议，实习生的权益难以保障。

实习本来是检验学习效果、提高综合素质、丰富社会经验的过程，无论从自身还是其他很多方面看都还不够完善，而自己的不足，有待于在今后的工作中加以改进，在以后，我将认真学习各项政治规章制度，努力使思想党悟和工作效率全面进入一个新的水平。也希望学校和实习单位能更为我们实习生着想，建立更完善的规章和制度。

(一)对于我们实习生来说，首先在校学习期间，思想上要引起重视，自大学一年级开始大学生就要培养“生存危机”意识，认识到实习的重要性，自觉将实习作为一次难得的学习、检验和强化技能的机会，为将来的工作积累经验与基本技能。平时觉得自己能够胜任的简单事情，当真正动手做时却不是那么简单了;应该结合个人的兴趣、价值观、能力、技能、职业发展倾向做个详细的职业发展规划

(二)对于学校来说，我认为在校时应多增加实训机会，特别是可以到企业实训或观摩的机会，而不是到毕业才感受到实际工作与平常在校学习的有很大的差异。多安排实践给学生，只有在动手的同时才能把书本上的理论知识充分领悟，那样以便在今后的工作岗位中得心应手。也要为学生制订切实可行的实习计划，建立信用档案，将相关数据载入数据库，建立、健全大学生实习双向导师制度，院系和实习单位都应当指派专门导师为学生指导，导师所指导的学生应当有数量限制。

最后，可以的话，学校应当提供一定的经费，与相关企业共同建立大学生实习培训基地，利用现代科技手段在网络上开设的实习基地，利用网络的平台提供人才资源储备库。

(三)实习单位作为实习制度的主要承载者，需要真正认识到接收大学生实习不仅是义务，更是一份应承担的社会责任。

实习单位应针对实习大学生的特点制定一套行之有效的、规范的实习制度。

例如，实习单位应对实习生给予针对性培训，由人力资源部或相关部门的经理为实习生讲解一个职业人士应具备的最基本素质，如商务礼仪、各种注意事项等。

**精选顶岗实习周记工程测量通用五**

学生顶岗学习，是专业教学的重要组成部分，是教学活动的继续，是提高学生的实践技能和专业能力的重要教学方式。根据学校教学部的相关要求，特制定本教研室会计专业顶岗实习计划。

顶岗实习是学校教育的最后一个极为重要的实践性教学环节，通过顶岗实习，使学生走向社会，接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼学生综合运用所学的国贸专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力;培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风;培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变。同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。

时间：第五学期、第六学期

班级：经g0601班

实习步骤及带队老师

一、先到本部实训中心进行一周的模拟实操训练，根据实操结果回到本校再进行一周的补训。

二、再到企事业单位进行顶岗实习。

三、带队老师：各班班主任为主，专业老师跟进。

一、在模拟设定情况下进行各种报关单据的缮制

(1)主要单证的缮制

(2)基本单证的缮制

(3)特殊单证的缮制

二、在设定的模拟情况下根据要求设计各种货物的报关程序的实训

(1)一般进出口货物报关程序设置计

(2)保税货物程序设置计

(3)特定减免税货物程序设置计

(4)暂准进出境货物程序设置计

三、利用各种归类方法进行各种进出口货物的商品归类

(1)利用方法一“列名优先“方法进行商品归类

(2)利用方法二“无列名归用途”方法进行商品归类

(3)利用方法三“无用途归成份”方法进行商品归类

(4)利用方法四“无成分归类别”方法进行商品归类

(5)利用方法五“不同成分比多少，相同成份要从后”的原则进行商品归类

四、在设定的模拟情况下进行进出口货物税费的计算

(1)确定货物的完税价格

(2)确定货物的原产地

(3)确定货物的税率

(4)进行税费的计算

五、在设定的模拟情况下，根据模拟情况进行报关单填制与改错

(1)报关单改错

出口报关单

进口报关单

(2)报关单填制

出口报关单

进口报关单

六、实训报告

目的：对整个模拟实训的过程有一个完整的记载和思路整理

一，实习期间，学生必须遵循实习基地或用人单位的劳动纪律、服从指导老师的安排。请假必须同时报经带队老师和实习基地(用人单位)的批准。

二，由实习基地或用人单位负责具体考核，带队老师应及时了解学生思想动态和实习情况。

三，实习结束前，带队老师务必认真完成好“实训报告”学部审核存档。

四，要求学生在实习期间，养成每天写日记的好习惯。

**精选顶岗实习周记工程测量通用六**

在衡水中学一个学期的顶岗实习工作结束了。经过一个学期的锻炼和学习，我在教学技能方面有了很大的提升。教学技能关系到一名教师完成教学任务的技巧与能力，教师的课堂教学技能构成了教师教学技能的核心。所以，教学技能的高低，直接影响着我们完成顶岗实习教学任务的质量。在衡水中学顶岗实习工作期间，结合自己的课堂教学，现对自己在这半年里教学技能方面的提高做如下总结：

一、备课技能

备课是一个完整课堂的前提准备阶段，对整个过程是否能够发挥应有的教育作用有很大的影响。如果尽心备课，将难懂与枯燥的体育动作通过联系日常生活中的情景讲解给学生，会令教学效果比没有充分备课的效果有明显的不同。

比如我在进行少年拳的教学时，动作的攻防含义和衔接是教学的难点，如何只是体育教师的枯燥的一遍一遍的教和示范练习让学生很难领会少年拳的动作含义，慢慢的学生们就会失去练习武术的兴趣。充分和有效的备课，可以将少年拳的每个动作在日常生活情景中来展现其攻防含义。比如说：讲到少年拳的第四式“弹踢冲拳”和第五式“马步横打”时，当你受到坏人侵犯时，首先运用“弹踢冲拳”，右手在击打来犯的坏人的同时左脚进行踢打，让坏人不能同时兼顾身体的两个部位，当坏人受到攻击而后退时，我们乘胜追击，下体为了稳固变为马步，右手顺势在次击打坏人，从而取得这次“防身战争”的胜利，而这个动作就叫“马步横打”。这样的情景教学对学生来说可以增强学习兴趣并对教师慢慢产生一种佩服的感觉，能够提高教师在学生的心目中的地位。备课，教学中的首要环节，对整个教学的效果起着不可忽视的作用。

二、教学的导入技能

课堂导入是一个完整课堂的重要组成部分。精彩的导入能在第一时间抓住学生们的心，引起学生学习兴趣，激发学习动机;能引起学生注意，帮助进入学习情境;为新知识的教学做好铺垫，使学生明确学习目的。课堂导入有多种形式，在课堂教学的过程中起着举足轻重的作用，对于一节高中武术课来说更是如此。

大部分中学生对武术的了解大部分来自武打电影和公园练习太极拳的爷爷奶奶们，武术对于大部分的中学生老说是非常神秘的，有的学生认为练习武术就能飞，就能打架很厉害，用一个小视屏和武打明星的故事来激起大家对学习武术的渴望，可以有效的吸引学生注意力，课堂更能有序的进行，学生更能快速的接受。比如说：在一堂“太极拳浅说”的理论课上，一进教室我就把太极拳浅说这几个字写到黑板上，让学生们明白这节课的主题，学生们会有“太极拳在教室怎么教啊?”的疑问，班级立马炸开了锅，学生们开始讨论起来，带着这种疑问，学生们会去积极的思考与讨论什么是太极拳。借助学生们的这种热乎劲，我先放了一个20-年春节联欢晚会的优秀武术节目《行云流水》，激发了学生们去了解和学习太极拳的兴趣，同时也让学生们感悟到了中国国粹太极拳的魅力。

三板书技能

板书有着以下的作用：提示内容，体现结构和教学程序;启发思维，吸引学生的有效注意;强化记忆，使学生对主要知识有更明晰的印象。所以，板书在课堂中也起着重要的作用。我个人觉得板书技能对一位体育教师也是非常的重要的。如果一位体育教师能一手非常漂亮的板书，那肯定是非常受学生们的喜爱的。

在第一次上太极拳理论课的时候，我在黑板写上了这几个字，但是写得非常不好，学生们在下面小声议论着“一个学生们说：写得真不好，另一个学生说，没事，他是体育老师“，此次理论课上的效果也不是很好。这个经历给了我很大的触动，我决心要练好板书。结果在后面的几次太极拳理论课的时候，我都会努力的去把板书写好，结果课堂气氛一次比一次好。

四、互动技能

不属于教师，它是学生们的舞台，在体育教学中学生是主体，老师为主导。老师要为学生们更多的自我的表现机会，通过师生互动、生生互动让每个学生参与到体育课中来。

我在体育技术课上教学形式上，多采用游戏和比赛，我与学生一起参与互动，寓教于乐。使学生们真正的喜欢上体育课。

五、课堂组织技能

良好的课堂组织技能，能够有效组织和维持学生的学习热情，引发学生学习动机和兴趣，培养学生的自信心和进取心，帮助学生建立起良好的学习和行为习惯，创造良好的课堂氛围，便于师生之间的感情交流。课堂组织技能的高低，对如何上好一堂体育课有着重要的作用。

首先，要把学生们的气氛调动起来。在上体育技术课的时候，我会结合本节课的教学内容，讲一些武打大明星的故事，比如说：李连杰和成龙等，激发学生们的兴趣，调动课堂的气氛。其次，我把体育技术课分为了两部分，第一部分是学习新动作内容，教师运用示范法激发学生们学习兴趣，让学生们觉得“老师练得太棒了”，从而达到提高课堂气氛的目的;第二部分是比赛，根据前面所学习的新内容，进行分组练习，之后进行比赛，从而巩固学生们所学习的新内容。

以上，是我在衡中顶岗期间提高的几个方面。通过这五项教学技能的提高，为我将来从事教育事业提高了巨大财富。感谢我的指导老师，感谢衡中，感谢河北师范大学。

**精选顶岗实习周记工程测量通用七**

1997年第二学期，我校实施“411”教改工程。10月15日，我们一行39人赴河曲11个乡镇中学进行扶贫顶岗实习。在这短短的三个月中，我品尝着初为人师的感觉，有苦有乐，受益匪浅。

那天，当我走进一个小土坡上的铁栅栏门，从那个很不起眼的小方牌上认出，这便是我即将扶贫顶岗实习的所在学校——河曲县沙泉中学，看着那一眼眼厚重的窑洞和破烂的校舍，我的心一下凉了，一路上欣赏到的金秋风景、成群的牛羊和辽远的大山，就连脑袋中早已描绘好的沙泉中学的美丽图画，都好像一下子掉进了澎湃的激流中，只可望而不可及了。在这样的环境中，我怎么可以当好一个燃烧自己，照亮别人的人类灵魂的工程师呢？那未来之前的雄心壮志早已抛到九霄云外，只剩下一个念头，将就着打发完三个月，管这效果如何。

但刚呆了两天，学校领导们的问寒问暖，老师们语重心长的话语，做饭师傅的关心和问候，孩子们天真无邪的笑声和山里人的憨厚朴实又吸引了我，我是否该为他们努力工作呢？

在我犹豫不定时，校长杜老师进来了，他问我们生活是否适应等，寒暄几句后，他深情地说：“很抱歉，这里条件不太好，让你们受委屈了，以后有什么困难尽管提，我尽力给大家解决。以后这儿也是你们的一个家。”我笑了，感到心里暖烘烘的。接着杜老师又说：“咱们这儿老师短缺太多，你们来了帮了我们很大的忙，我在这儿表示感谢。尤其是英语，现在连上你只有两个英语老师，你可是我的救星，孩子们的救星。再一个是这儿孩子们的英语水平特别低，可能你初来乍到上课有点困难，希望你能谅解。另外，我准备让你代八年级……”

听到这儿，我愣住了，我行吗？八年级是毕业班，自己有这个能力吗？我有这一桶水吗？杜老师猜中我的心思说：“别担心那么多，我相信你，也希望你能相信自己。”这句话又给了我勇气，我尽力使心中的天平平衡。此时，我能说什么呢？只有“身负重任、勇往直前”了。

十月十七日上午8：30，我第一次上课。校长简短地介绍后，我登上了讲台。

孩子们热烈的掌声和渴知的目光使我激动不已。我急忙用英语说：“见到你们很高兴，很高兴做你们的老师、朋友。”

孩子们的掌声更加热烈了。我眼睛里热热的。随着一声清脆的“standup”，全班同学都站起来，眼睛注视着我。“goodmorning，class。（早上好）”，“goodmorning，teacher。（老师好）”

他们用有力的“河曲英语”回答我。这时，我感到初为人师的幸福和快乐，感到为人师的伟大和光荣。就在那一刻，我下定决心，一定要努力工作，决不辜负沙泉中学校领导和老师们的希望，不辜负孩子们的希望，更不会辜负我们忻州师专的领导和带队老师的希望。三个月后，我肯定会向我们忻州师专和沙泉中学交一份满意的答卷。

以后的三个月里，我每天早上6：30准时到教室辅导早自习，每班至少半个小时。正像我的学生们所说，课堂上我从不放过分分秒秒。每节课我提前一两分钟进教室，用英语说个笑话或开个玩笑或唱个歌，既活跃了气氛，又引起学生们上英语课的兴趣。讲课时我很严肃，有时发现有同学开小差或打瞌睡，我边讲边走到他（她）跟前，轻轻敲敲桌子或指指课本，以引起注意。课后，我让学生们每人除了准备一个作业本外，另外准备一个单词本。要求他们每天写单词，我也每天给他们批单词。这样对于自觉性不高的初中生来说，一方面督促他们，一方面取消他们应付的思想。

这儿我还想提到的一点是，我经常采用纸条或书信教学。我在判作业时，经常针对学生们的作业或最近一段时间的学习情况，写在纸条上或采用书信，给他们以启发和鼓励，把条夹在作业本中，第二天他们会发现的，针对学生们的心理，他们会认为老师对他挺关心，以便更努力地学习。（我很少叫学生当面谈话，因为山里孩子有个特点，比较爱害羞，面对老师他们有时不敢说话）。后来，学生们做完作业后，经常在作业本中夹着写给我的信或纸条或给我提的意见。这样，我们师生既可以沟通感情和互相了解，又可以促进教学，两全齐美。我想到这也是我们师生感情至深的一个原因。

在我代的32班有一个叫金志刚的同学，我刚去时他英语成绩一点也不好，我无意中发现他在作文中写到：“我觉得我的英语有希望了，通过谢教师的讲课，我对英语越来越产生兴趣了。我一定要努力学习。”我在当天的作业中写到“只要不懈努力，你会学好英语的。”在以后的时间里，我曾三次给他写纸条，给他写了一封信。最后，期末考试他英语考了73分，竟然及格了，当然我跟他一样高兴。

98年元旦，学校在全校学生中搞民意测验，让学生评选最受欢迎的老师，我是其中之一，说实在的，当我拿着奖状和奖品面对我的学生时，心砰砰直跳，不知该说什么，眼泪直往外溢。我感谢我的学生，只有他们的配合，才让我享受到付出辛苦后的甘甜，当我代表教师发言时，提到我们要离开了，我的许多学生都哭了，他们不愿让我们走，说真的，我也不想离开他们。

经过我们师生的共同努力，到期末考试，每班及格人数增加了5个到7个，均分提高8分，32班由期中考试均分51。4提高到期末的60。4。比往年都高。他们在语文试卷作文《我的一位好老师》中写到：“当你们走进我们沙中时，从你的衣着打扮来看，以为你们城里人根本瞧不起我们这些山里娃，但三个月中，你用真心呵护我们，你用努力工作提高我们的`成绩，我们一定不辜负你的希望，希望你以后再来看我们，在新的一年里祝你工作顺利，万事如意……”我翻着他们的作文，眼泪只在眼眶中打转。

谁说山里人傻，谁说山里人愚，他们不用美丽的言语，只用真情、实意、憨厚、朴实和豪爽来证明。

“闺女，你是个扶贫顶岗实习生吧？是不是晓丽？”一个老妇人在学校的豆腐房碰见我这样问。“她就是晓丽，教英语的……。”没等我回答，豆腐房的那位阿姨回答了老妇人的话。“我以前也在学校上班，现在退休了，老头子以前是副校长，就是徐老师。”“呦，我知道，我知道徐老师，是小徐敏的爷爷。”她又说“我听老头子说你了，徐敏也说了，她有个小谢老师。我喜欢你这样的性格，我年轻时也是这样的性格。我有个姑娘是养的别人的，你也给我当个干女儿吧……。”我怎么着说：“我当然愿意了，到哪儿还能找到这么好的人家呢！“老妇人也笑了。以后她一见到我，就叫我给她当干女儿。

“阿姨，阿姨。”哦，是三十三班班主任陈老师家的小愣蛋在喊我。我记得刚来那天，他在沙滩上玩，一看见我们便躲起来了。后来，我们熟悉了，每天他跟着我阿姨长阿姨短，他还告诉我他做心脏手术花了许多钱。我领着他上街，认识小愣蛋的人都问：“这个姑娘是你什么亲戚？”他说：“是我阿姨。”我听了心里暖暖的。今年我又回沙中时，他站在我原来的办公室门口，我看见他叫他，他一声不吭，我问他是否想我，他眼睛湿了，然后我紧紧地抱住他，什么也不说。

还有小徐敏、王老师家的小贾靖、徐师傅家的琴琴和鑫鑫等许多小孩一到星期天就来找我耍。我走时，送给他们每人一个小礼物。上次我去了，小徐敏送给我一个小相夹，贾靖张罗着给我写信呢。老师们都说，“你可真是个娃娃头了。”我也真乐意当娃娃头，因为有他们在，我才不会感到寂寞和生疏，他们也学到不少东西。

现在想起在沙中过的星期天真有趣，我拉手封琴，小孩子们或唱歌，或跳舞，我们都很开心。我感到跟他们在一起，我了越活越小了。

记得刚来时，杜老师说这儿是我们的一个家，真的，我爱我们这个没有血缘关系的温馨的家。

敬爱的谢老师：

您好！

首先祝你身体健康，生活愉快，万事如意。这次您回来，我感到无比高兴，可明天您又要走了，我心里真难受。今年扶贫顶岗实习生来时，八年级的同学以及我都扒在墙头上看你是否从车上下来，可直到人都下完，也没发现你，上课铃响了，我们才走进教室。去年您走时因为雪大，我爸不让我来送您，这次，我一定要看您坐上车走得远远的。八年级的同学以及我们班许多同学都希望你再次教我们。

以前，我在语文中学到“激动”这个词，我总想怎样才是激动，这次当我看到你，我才真正体会到了这两个字的内含。我曾学过《我爱××》、《我的老师》的课文，现在我才理解到师生情的宝贵，谢老师，让我再次叫您一声谢老师您好，“祝您平安”，“祝您岁岁平安”。

读到这儿，我的眼睛模糊了。这是我今年回到沙泉，我的“一帮一”学生菅美丽悄悄塞在我包里的一封信。菅美丽是33班学生，学习特别刻苦。有一天天特别冷，而且没电，她把蜡放在墙角，在那儿背书，我问她为什么不去教室，她说嫌别的同学吵，我让她去我的办公室，她不去。后来，好经常来我们办公室问题。并且她也是我训练的升国旗手中的一个。我们慢慢地彼此了解，她好学，但学习方法上有许多不当之处，家里大人对她的企盼一方面给了她学习的动力，一方面又给她造成很大的压力，而且执意让她转学。我得知这些，每天除了跟她讲题外，就跟她聊天，开导她放弃包袱，尽自己的力量去努力学习。上次她给我写信说，去年期末她考了第一名。当然，我跟她一样激动和高兴，我也为我有这样的学生而骄傲。

“手拉手，一帮一”是我们赴河曲扶贫顶岗实习的同学在带队韩老师的建议下，开展的互帮互学活动。我们扶贫顶岗实习生都尽自己最大努力去帮那些家庭贫困等学生。而且取和较好的效果，像石海同学，跟八年级郭海荣同吃同住，那个孩子在年终考试时数理化均为全班第一。据统计，去年我们所有扶贫顶岗实习生在物质上帮助学生折合人民币达1000元。虽然钱数不多，但这是我们全体师生的一点心意。

扶贫顶岗实习生活快结束了，我们也要离开了。考完试那几天，本来学生们是放假期间，可孩子们知道我们要走，从早到晚都在办公室跟我聊天，就连小贾靖和徐敏还要嚷着让我给她们拉手封琴。有的学生提来一包糕面，说：“这是我们这儿的特产，带上让你们家人也尝尝。”有的提来粉面说：“我们这可比你们那红薯粉好，带上吧。”有的提来炒的瓜子。有的……。我说：“你们的心情我领了，东西我就不带了，以后有机会我会去你们家里吃这些特产的。”谁知当我离开办公室，他们又悄悄地放在我的办公桌上。

离开前的那天晚上，孩子们在我的办公室说呀、唱呀，我们师生回忆着一起走过的三个月，他们把说的话全录在磁带上，说：“以后你想我们了，就听听磁带，我们想你了，看看咱们的照片。”我尽量克制住自己的感情，我们不提分别。

第二天，一个平时不爱念书的学生贾哲给了我只麻雀，他说：“谢老师你带上这只鸟，到了忻州再把它放了，我想它会飞回来的。”我深深地点了点头，我会让麻雀带来我所有的祝福。当我坐上车离开时，孩子们的哭声牵引着我的心，我上了车又下来，我们师生拥抱着，“执手相看泪眼，竟无语凝矣。”面对校领导、老师们以及我可爱的学生们，我真不忍心离开，杜老师握着我的一只手说：“以后有机会再回来看看吧，孩子们需要你。”我已不能再说一句话，只是一个劲地点头。

带队的韩老师硬把我拉上车，车后面领导们和老师们的挥手，学生们的哭声使我的心震颤，再见了，亲爱的老师们，再见了，我可爱的学生，再见了，沙泉中学。我还会回来的，我默默地在心里祝福，祝福沙泉中学越办越好，祝福我的学生们早日走出山沟沟，成为栋梁之材。

就这样，我带着那只可爱的小鸟，带着老师、学生们对我的厚爱离开了沙中。

再回沙中

今年开学的第一个星期，我耐不住想念学生的烦乱，于是星期五下午5点坐车去沙泉，可天公不作美，到阳方口堵了一个多小时的车，好不容易走开到神池，车又坏了，车主的几经周折，半夜一点多才把我们送到三岔的一个饭店，当时，车上原来的其他人都住店去了，我迫不急待地想到沙泉，打听了一下，太原到府谷的卧铺车快来了，饭店老板说：“最早也得两点四十分左右才到这儿，若堵车，说不定明天早上才回来，我看你就跟我们这些服务员将就一晚上吧，明天一早再走。况且你半夜到沙泉人生地不熟的，……。”他说着，看见我执意要走又说：“那你坐在这儿等上一会吧。”我等了一个多小时，好不容易车来了，我急忙坐上，车到沙泉已是半夜三点半，开始我以为校门锁了我还得另想办法，但也许是运气，偏偏那天校门没锁。天很黑，又刮着风，我走进学校，能听见树叉被风刮得打动的声音。当时，我本没想到害怕，只是激动，我想马上就要见到我的学生了，整整四十多天没见他们了。

我走到原来我们住的那个家，报上名敲开门，一阵激动之后，躺下却怎么也睡不着，只是想让时间过得快点，我要见我的学生了。好不容易等到起床铃响后，我赶紧起来洗漱完后，连校长那也没去，径直跑到32班教室，当我推开门，所有的学生都惊讶，半天没有一点声音，有一个学生叫了一声谢老师，全班同学好象才反应过来，便拼命地鼓掌，有的同学竟哭了。我也满眼的泪花，什么也说不出来，只是阻止他们鼓掌，当时教室的窗户上已扒满七年级的学生。

我说：“你们先上自习，下课咱们再聊。”说完便离开教室。

“杜老师，我回来了，我真想你们……”，我拉住杜老师的手，我的喉咙哽咽了。杜老师好像并不相信似的，半晌才说：“回来好，我知道你会回来的，学校的老师、学生也挺想你。”我任作凭眼泪顺着面颊往下流。不一会，保安翟队长、做饭的徐师傅也都大老远地问：晓丽什么时候回来的，多住上几天再走。我望着学校熟悉的一切，哽咽着说：“我昨天半夜回来，我说过，我会回来的。”

早上上课了，所有的老师教师来看我，这个说，到我家吃饭去，那个说到我家去。学生们下了课也来找我，让我相跟他们回去。最后苗彩云老师抢了个先，非拉上我走不可，我只能应允。我呆了两天没在学校吃一顿饭，直到最后走时徐师傅还说：“下次来一定在学校吃饭，我再给你煎你爱吃的油糕。

下午上课，我代的两个班分别有一节音乐课，他们没老师非让我给他们上英语，我了真想再登上讲台再给他们上课。于是，我们师生共同又回味了以前三个月的熟悉的英语课堂。

我走的那天早上，校长、老师们、学生们又都站在校门口，直到车转过弯，他们才离开。

我又一次带着他们的深情厚谊离开了沙泉中学。

三人月的扶贫顶岗实习生活结束了，回头看看，认真想想，那点点滴滴又在脑中浮现。就是这三个月，我第一次为人师；就是这三个月，我第一次将自己的感悟倾入学生们的心田；就是这三个月，沙中永远留在了我的记忆中。

三个月的教师，让我感觉到，为人师，必须用真诚、努力工作和对学生孤注一掷的爱，才能换取学生对自己的尊敬，才能化为他们学习的动力。尤其作为一名山里的老师，更应该从每件小事给学生的启发、帮助。另外，作为一名教师，必须注重培养自己的各方面能力和提高自身素质，这才是为人师的前提，而且必须努力学习专业知识，以便更好地给养学生们干涸的心田。必须学习其他老师好的教学方法和吸取教学经验，以弥补自己的不足。

三个月的扶贫顶岗实习生活，我体味到了为人师的伟大和辛酸，体味到人类灵魂工程师的潇洒和牵绊。

最后，我要说，选择教师这个职业，我无怨无悔。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！