# 最新幼儿园新生小班开学家长会主持稿如何写(四篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-09

*最新幼儿园新生小班开学家长会主持稿如何写一大家下午好!今天是x年的最后一天了，x年的钟声即将敲响。在这激动人心的时刻，我代表惠济区实验幼儿园的全体班子成员对我们家中的每一位成员表示诚挚的问候和衷心的感谢!开园以后，我们团队中的每一个人都投入...*

**最新幼儿园新生小班开学家长会主持稿如何写一**

大家下午好!

今天是x年的最后一天了，x年的钟声即将敲响。在这激动人心的时刻，我代表惠济区实验幼儿园的全体班子成员对我们家中的每一位成员表示诚挚的问候和衷心的感谢!

开园以后，我们团队中的每一个人都投入到了正式的\"战斗\"中，积极\"备战\"，认真对待。从 \"阶梯入园\"活动、\"新生家长会\"、\"园操评比\"活动、\"开园庆典\"活动、\"常规检查\"活动、\"师德演讲\"活动、\"外出学习\"活动、\"户外亲子游戏活动\"、\"教师基本功比赛\"活动、\"生活教师、厨师业务大比拼\"活动、\"安全疏散演练\"活动、\"家长民意测评\"活动、\"家长委员会\"活动、\"家长开放日\" 、\"圣诞嘉年华暨迎元旦联欢会\"、\"教育局迎新年联欢会\"等等活动中，每次大家都是精心准备，每个人都会承担台前或幕后的任务幼儿园园长元旦联欢会发言稿。由于分工明确、合作默契，各项活动总是圆满成功，在此谢谢大家的辛苦付出和默默支持。

虽然我园开园时间不长，但是通过我们团队中每一个人的努力，我们的工作受到了上级领导的肯定和家长、社会各界的广泛赞誉，但这其中的\"酸甜苦辣\"相信只有团队中的每一个人才能用心感受和体会。你们付出了艰辛、你们付出了努力，你们付出了热情、你们付出了汗水，在此，我再次给大家道一声：辛苦了!

\"一加十，十加百，百加千千万;你加我，我加你，大家心相连......\"近段时间我的脑海里总是时常浮现这几句歌词。每每想到我们这个团队，就让我感受到一种力量、一种温暖。

当前我们这个团队正在朝着我们的\"航标\"奋力前行，步步迈进!虽然我们这个团队还不算\"成熟\"，但是我们正在成长、进步，\"步步\"走向成熟。我相信有我们的付出，我们就一定会做好，一定会拧成一股绳，做一个最棒的团队。

老师让我们团结起来，人心凝聚在一起，智慧凝聚在一起，再接再厉，再上台阶，用我们坚持不懈的努力，去实现我们的理想和目标。

最后我代表幼儿园的领导班子成员衷心的祝愿在座的每一位家人工作顺利、开心快乐，也祝在座每一位的家人开心幸福每一天!

**最新幼儿园新生小班开学家长会主持稿如何写二**

1. 你是个懂事的女孩，每一天早上你都要鞠躬向老师问好，相信这一优点会使你赢得很多朋友，努力吧，你会更出色的。

2. 你是个活泼好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，必须会是个人见人爱的好孩子。

3. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮忙别人，关心群众，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

4. 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮忙让老师十分感动;你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

5. 小怡聪明懂事能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导潜力，老师为你感到自豪，相信升入小学后，你会有更出色的表现。

6. 乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。

7. 每一天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友也能友好的相处。老师期望你到一年级后要认真学习，按时完成作业，养成良好的学习习惯。

8. 栋栋，你是一个聪明活泼的小男孩。对老师有礼貌，幼儿园里总见到你愉快的身影，吃饭不挑食不偏食，喜欢与交往，用心参加群众活动，但有时不能遵守常规，做事马虎。期望栋栋以后改掉缺点，做个守纪律爱学习的好孩子。

9. 袁承康：你是一个活泼可爱的小男孩，生活自理潜力较强，能在独立穿脱简单衣裤，你愿意为群众做事，动手潜力和语言表达潜力有了很大的进步，期望康康以后改掉爱自由跑的习惯，多加强自控潜力的锻炼，争取更大的进步。

10. 丁子冉：你是一个懂事活泼可爱的小姑娘，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你喜欢画画，唱歌跳舞也不错。上课能专心听讲，守纪律。期望“豆豆”在新学期里能大胆表达自我的想法感受，在群众中做个自信勇敢的好孩子。

11. 小点点，你是一个活泼开朗聪明的小男孩和相处的十分融洽，老师想对你说：“幼儿园是你的家，有那么多和你一齐玩，都开心呀!老师期望你以后在就应上学的日子每一天都坚持按时入园。”老师相信你必须能够做到的，好吗?

12. 郑晓娜，你是位文静可爱的小女孩，做事耐心细心。平时你总是带着甜甜的笑容，与小朋友友爱相处，从不见你与小朋友争吵;老师期望你在学习中能更主动用心一些，使自我各方面都能得到更好的发展，成为一年级的三好学生。

13. 你是一个活泼能干的小女孩。你很乐意帮忙群众做事情，小组长工作认真负责，你上课的时候能专心听讲，用心动脑，经常举手发言，语言表达潜力较强，能够说是能说会道。愿意和老师亲近，交谈，交往潜力较强，和小朋友相处都十分好，各方面的习惯也很好，希望你上大班后，能再接再厉，更上一层楼。

14. 你是个活泼聪明又能干的小男孩。这学期你的表现很好，上课能主动举手发言，声音也比以前响亮多了。你的生活自理潜力强，经常帮老师做一些力所能及的事情。你的画画提高很快。数学方面也有明显进步，希望你多读一些图书，增长些知识，认识更多的字宝宝。上课能更专心做事更细心。做一个棒小伙!

15. 你是一个好学上进的小男孩，你乐意自己的事情自己做，在幼儿园有良好的午睡习惯，在绘画举手发言等很多方面都比原来有进步。你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你上课时能认真听讲，游戏活动中遵守规则，做事个性细心，希望你以后更大胆些，加强语言表达潜力，好吗?

**最新幼儿园新生小班开学家长会主持稿如何写三**

“春节”是中国最盛大的传统节日，承载着“团圆 关爱、希望、幸福”等。春节过后，当孩子们一个个身穿新衣新鞋，脸露甜美的笑容，嘴含温馨的祝福语，带着过年的快乐出现在我们身边时，我便有了浓浓的新年情结。

孩子们热烈地讲述着新年鞋发生的趣事，还问了许许多多关于新年的问题：“老师，为什要拜年啊？“”为什么见面时会说好听的祝贺语？”\"为什么过年都是红色 的？”“分岁酒是什么意思，”带着孩子们的问题，带着孩子们对过年浓浓的感情，新年过后我们的第一个主题便是“红红的新年”，我们希望这个主题活动和孩子 们一起分享鼠年的快乐，一起理解传统节印赋予的文化内涵……

1、知道春节是中华民族的传统节日；知道老鼠在十二生肖中排首位；知道十二生肖年的轮常；理解拜年祝福的含义，学习用合适的祝福语向同伴、长辈拜年。

2、尝试用各种方式表达过年的乐趣和成长的快乐。

3、萌发热爱祖国、热爱生活、热爱传统节日的积极情感

1、主题墙上用红包来布置出新年的喜庆与热闹

2、主题墙面上粘贴小朋友向大家拜年的图片，营造新年的气氛。

3、空中悬挂灯笼来打扮教室，让孩子体验新年的喜庆气氛。

1、给幼儿讲讲家人的属相，初步了解可以通过属相来记住年龄。

2、与孩子交谈，表扬其进步，提出新年的新愿望和新要求。

3、请家长在新年里带幼儿观看各国人民喜迎新年的电视节，了解各国人民迎新年的风俗

4、节日期间带幼儿逛街，观察过节时环境的变化。

5、和幼儿一起制作灯笼，谈谈幼儿的成长趣事

一）活动目标

1、知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。

2、了解春节、元宵节的来历及风俗习惯。

3、尝试与他人合作制作花烛

（二）活动准备录像带、各种花灯、日历、竹条、棉线、铁丝、彩色皱纹纸、卡纸等

二）活动过程

1 观看录像，感受正月里（春节、元宵节）的节日

（1）观看有关中国传统节日的录像，让幼儿积，让幼儿让幼儿积累更多的经验。

（2）帮助幼儿分析和整理录像中节日活动的名称。例如：除夕夜之前家家户户张贴春联、门神，有的还挂上大红灯笼，小区、村镇的街道也挂上了彩旗、灯笼。除夕的下午家家户户包饺子、备酒宴，看春节联欢晚会。

2、谈话活动，回忆自己过节的情况。

（1） “孩子们，刚才咱们看到录像片中人们过节的热闹气氛，我看到你们都很高兴，那现在来说说咱们自己是怎么过节的好吗？”

（2）孩子回忆讲述自己过节的情况。

（3）\"正月f五看花灯，吃元宵汤圆，小朋友们说一说你们是怎样过元宵节的好吗？”

（4）孩子讲述过元宵节。认识各种花灯，激发幼儿自己制作花灯的兴趣

（5）欣赏花灯，说说自己喜欢的花灯的名称。

6）讨论制作花灯的程序，尝试制作花灯，教师指导，提示幼儿合作制做展示作品，欣赏评论。

（四）活动延伸

将幼儿的作品布置在元宵灯会上，供大家欣赏，鼓励幼儿创造性地用废旧材料制作花炷。

一采访“你知道谁属老鼠吗”（社会）

（一）活动目标

1继续运用已有经验创编属鼠的符号

2、培养孩子大胆采访与记录的能力。

（二）活动准备黑板、老师示范用纸与笔、采访记录纸、笔、采访

（三）活动过程

1 引出话题：“今年是鼠年，你们知道有谁属鼠吗？”

2 幼儿议论，说一说谁属鼠

3、采访要求，“今天我们去采访，问一问别班的小朋友，还有幼儿园的老师、阿姨等其他工作人员，谁属老鼠？\"

4 大家讨论采访记录：“属”的符号怎么记录？“老鼠”的 符号怎么记录？

5 统一记录符号。老师将大家创编的符号在黑扳上示范

6、采访要求：个别幼儿重复采访的用语。鼓励幼儿大胆采访，并将个别能力差的幼儿与能力强的搭档采访。

7采访后的反馈。请幼儿把采访的记录一一向大家汇报，纠正记录错误的幼儿。

（一）活动目标

1 了解游戏的方法，转化队形走成螺旋形

2、喜欢玩游戏，体验游戏的快乐

（二）活动准备：自制一个大炮竹，一张长方形的纸。

三）活动过程

1、开始部分：队列练习：四队击一一次圆走一一开花走——大圆走一—丁队一队走——成双圆走。

2活动部分

（1）谈话：“过年了，人们喜欢放炮竹，那大炮竹是怎么做成的？\"出示自制的大炮竹，让幼儿观察大炮竹是如何“卷”起来的\'。教师用长方形的纸卷给幼儿看，并将旋转的纹路画在黑板上，帮助幼儿理酝解。

（2）幼儿手拉手站成一个大圆圈，头尾不要连接，全体幼儿边唱歌边做动作，走成螺旋陲矓形

（3）歌曲结束时全体幼儿蹲下，老师用手指点某个幼儿，同时嘴里发“咝”的声音，表示点炮声一停，该幼儿站起叫“嘭”，接着全体幼儿站起向上跳，同时嘴里叫“啪” 游戏结束，可再站在圆圈上重新开烙开始。

3、结束部分。做放松整理动作，幼儿听音乐，边歌边舞

一）活动目标

1、 学会倒计时，从10—0

2．学习歌曲《恭喜恭喜》，并能配合上道具表演歌曲，体验过新年的气縛3进一步感受音乐活动的咏阵

（二）活动准备

1过年装饰物，如中国结、红灯笼、小气球气

2、歌曲《恭喜恭喜》录音机。

三）活动过程

1、导入部分：通过谈话，引出活动内容 “小朋友，你们发现教室里多了什么？”“请你们猜猜，老师为什么要在教室里装饰这些喜庆的东西好吗？”“让我们一起倒计时吧！10、9、8、7、6……o。\"播放音乐《新年好】

2 学习歌曲。

（1） \"过年了，爸爸妈妈带你们到亲戚家拜年，你们会说什么好听的话？\"引出歌名《恭喜恭喜》。

（2） “今天老师带来一首过新年的歌，歌的名字就叫做《恭喜恭喜》，想听吗？\"

（3）播放歌曲《恭喜恭喜》一遍，提问幼儿：“你在歌曲里听见了什么？

（4）教师清唱歌曲一遍，提问：“你还听见了什么？”

（5）教师带领幼儿随音乐念歌词两遍，快、慢各一遍

（6）幼儿随磁带演唱歌曲一遍。

（7）幼儿随磁带有表情地演唱歌曲两遍。

3 表演歌曲

（1） “听了这首歌，学会了这首歌，你们心里有什么感觉？”

（2） “让我们一边唱歌一边跳舞，好吗？”

（3）教师引导幼儿利用道具表演歌曲，提醒幼儿可以互相拜

（4） “今天，教室里来了许多客人老师，我们给她们拜个年，好吗，”

4 歌曲游戏

（1） “这首歌其实也是一个游戏，想玩吗？”

（2）教师交代游戏规则：演唱歌曲《恭喜恭喜》一遍，唱到最后一个词“恭喜你”时，倒计时，幼儿像小鞭炮一样“炸开来”。幼儿游戏一遍

（3）以同样的方法再次游戏一遍，用踩气球的方式代替幼儿 像鞭炮一样“炸开”【“老师为小朋友准备了许多气球，唱到戍后就倒计时，数到’0’时，我们就踩响气球，欢迎新年的到来。”

5、结束部分：“你们今天高兴吗？我们也去给托班的弟弟妹妹拜个年吧！\"播放歌曲《恭喜恭喜》，教师带领幼儿边唱歌表演，走出教室

（一）活动目标

1，欣赏各种各样的中国结，初步了解关于中国结的初浅知识，感受中国结的美，喜爱中国结。

2 感受中国民族文化的多样性、丰富性及民间工艺的独特魅力，萌发民族自豪感。

（二）活动准备

1 幼儿知识能力的准备：对中国结所包含意义的简单了解

2、环境布置的准备：收集各种中国结悬挂起来，布詈成一个展览厅；准备“年年有余”等有特殊意义的中国结。

（三）活动过程】

1参观活动。初步认识中国结，感受其美：“今天，我们一起去参观一个美丽的地方，那里悬挂着许多美丽的艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，是我们中国人自己编制的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。”

2、交流 讨论，了解中国结，喜欢中国结“我们刚才看到了什么？对了，是中国结，真漂亮！你们知道这些中国结都是用什么做的吗？哦，一条条的绳子串一起就变出了这么多神奇的中国结，我们中国劳动人民真聪明呀！

\"（2） \"快告诉大家你看到了什么形状的中国结？它是什么颜色的？有红色的如意结、有红色的鱼、有金色的花生……图形真多呀。中国结的主色是红色，又配上了金色、蓝色、绿色，看上去特别得喜庆。真是太美丽了！”

（3）着重欣赏中国结中的“鱼”（年年有余）、“如意结”（吉祥如意）等作品，让幼儿说说这些中国结的图案代表什么意思？（幼儿自由讨论）

（4） “你喜欢中国结吗？为什么？中国结形状漂亮还有这么多意义呀，难怪大家都喜欢它。它送给我们美好的祝愿，祝愿我们如意、吉祥。”

3、 引导想象。（1） “你家有中国结吗？你还在哪里见过中国结呢？”

教师小结：“这么多地方都悬挂着中国结，我们真喜盔真喜欢呀！我们中国的劳动人民真聪明，会编出这么多美丽漂亮的中国结。中国结是我们中国的特色工艺品，是我们中国人的骄傲，连外国人都非常喜欢我们的中国结呢！\"

（一）活动目标

1、了解红包所蕴含的祝福

2、制作红包，设计出有祝福意义的东西装入红包内。

3、体验同伴之间互送祝福的快乐

（二）活动准备

1 收集各种红包并进行展览。

2、人手一份制作红包的纸：蜡光纸、彩纸等用来制作具有祝福意义物品的材料。

（三）活动过程

1、红包的意义。

（1）介绍自己带来的红包旨

（2）讨论：为什么过年时要送红包？送红包是为了给予别人一种美好的祝福，比如，祝愿孩子好好学习，祝老人身体健康，等等。

（3） \"今天，我们来制作红包，把祝福放在红包里，送给朋友。”

2、 与众不同的红包。

（1）观察做红包的材料，幼儿将红纸折好，粘成信封状的红包。

（2）讨论：“做好红包后，你想在里面装什么东西？”（装一件能表示祝福的东西，如剪一朵窗花、折一只小鸟、写十句祝福语。

3、 自选材料，设计、制作小问的有祝福意义的物品。

（1—）请几名幼儿互送红包。

（1）请几名幼儿介绍各自制作的红包，说说红包里所装的东西表示哪些祝福的含义的东西

（2）幼儿互送红包。收红包者猜一猜，送红包者讲一讲，红包里的东西是一种什么祝福。如：“祝你像小鸟那样快乐！”“请你回家后，把窗花贴在你家的窗子上。看到窗花，你就会想起找。\"

（一）活动目梂动目标

1 教育幼儿合理使用压岁钱。

2、知道钱财来之不易，应合理使用

3、培养爱心，做个有心人。

二）活动准备

1、 红包。

2、创设各种活动场景：儿童银行、游乐场、超市、图书馆

三）活动过程

1、发红包，重温美好的新年

（1）展示红包。问：“知不知道这是什么？”

（2）请幼儿帮忙发红包，每人一个

2 谈话活动，让幼儿知道钱财来之不易，应合理使用。问：“红包里面装的什么？这些钱是怎样来的？你们拿到这些钱之后想做点什么？\"小结：“红包里面装了钱，这些钱叫压岁钱，这些钱都是爸爸妈妈、爷爷奶奶用自己的劳动、汗水换来的，我们应该合理使用，不应浪费。”

3、肯定孩子的爱心行为。刚才有的孩子想把压岁钱捐献给希望工程，去帮助那些有困难的、失学的孩子们，这些孩子特别有爱心，我们都应该向他们学斗们学习

4、我是小小理财家。

（1）创设各种场景。教师为幼儿创设各种社会场景：儿童银行、游乐场、超市、图书馆。

（2）请幼儿自由支配压岁钱。请幼儿带着压岁钱到事先布壁乍布置好的场景中玩耍，自由使用压岁钱尘

（四）活动延伸在“我是小小理财家”这一环节中，教师为孩子拍摄各种活动照片，粘贴在活动墙上，供幼儿互相讨论、互相学习。

过年对于孩子们来说是一件大喜事，新年里大人们也对他们少了些平时的束缚，还可以穿上漂亮的 新衣，享受着各种美食，与亲朋好友共同分享难得的轻松、自在。新年里他们有太多太多的趣事、乐事。而“红红的新年”的主题教学活动正好为孩子们提供了与人 分享快乐、分享幸福的祝福”、“新年的活动”三大块开展。因为是孩子们亲身感受年的祝福”、“新年的活动”三大块开展。因为是孩子们亲身观察过、感受过、 体会过的活动，所以在整个活动中，孩子的参与是积极、活跃的。虽然他们并不太了解很多过年的习俗、意义，但他们的快乐、他们的所见所闻是真实的。通过主题 教学形式，在说说 做做画画中，有了理财的概念：通过互送新年贺卡，增进了师生、同伴之间的情感“红红的新年”让我们新一年的学习生活有了一个好的开端。

**最新幼儿园新生小班开学家长会主持稿如何写四**

1. 游戏时的你真投入。你活泼可爱，尊敬师长，平时乐于帮忙别人，能与同伴一起整理游戏材料。如果你上课时能认真听讲，不与好友讲闲话，并能大胆举手发言的话，老师相信你会取得更好的成绩!

2. 你的节奏感真强!你是个天真可爱又活泼的孩子，游戏时总能见到你欢乐的身影，表演区中常看到你优美的舞姿，真不错。如果以后你能认真听讲大胆发言，按时午睡的话，相信你会有更好的表现。

3. 你的画画得真棒，真是个细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流。如果在以后的学习中能更用心些，那你的成绩必须会有更大的提高。

4. 孙文浩：你是班上最活跃的孩子，智力区拼搭区里常见你投入的身影。游戏中你也是用心地争做各种主角，这些足见你是一个聪明而又好动的孩子。假如你能和小朋友能谦让点学会分享，那就更好了!

5. 讲卫生的你真讨人喜欢。你是个听话的小女孩，平时能与小伙伴们友好相处，游戏时也能用心参与，如果能改掉喜欢与同伴讲闲话的缺点，在以后的学习中用心发言大胆表现的话，老师会更加喜欢你!

6. 小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车玩奥特曼搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭讲故事。经过一个学期的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，你还能帮忙小朋友搭建各种你所见过的机器人，老师真为你的进步而高兴!相信我们的奥奥会更大胆活泼!

7. 你是个聪明的孩子，许多本领你都会，但是你常常不愿意在同伴面前表现自己，画画时你的想法很奇特，但是你却常常在老师的再三提醒下画完。你喜欢看着同伴玩，为他们乐，而不太主动参与他们的活动，你常常沉浸在自己的世界，有时手舞足蹈，有时自言自语，老师想知道你在想什么?想成为你的朋友，分享你的快乐，最近，老师发现你愿意了，相信我们会成为好朋友，新的一年到了，老师希望你成为一个勇敢的孩子，多参与活动，让大家瞧瞧你的聪明能干，好吗?

8. 凯依看似文静的你却是个很要强的好孩子。无论做什么事情都那么认真懂事有耐心，所以你在各方面表现都很出色。你最喜欢和小朋友一起活动，每次活动时你都是眉开眼笑，开心极了。你喜欢体育活动，拍皮球跳远……样样棒!在运动会你还拿了奖牌，真了不起!你有一颗善良的心，爱帮忙别人，当小朋友的衣服穿不好时，你会帮忙拉一下，你的爱心热心，赢得了大家的喜爱。一起玩一起学习，自参加艺校美术班后，你更喜欢画画了，落笔大胆，敢于表现，作品更美了!相信透过不断努力，在新的一年里会有更大的进步!

9. “你胆子大了，说话的声音也响亮了;每一天来园总能主动的和老师小朋友打招呼;能与小朋友说说话开开玩笑了。”看到你的转变，老师真高兴。你在幼儿园很懂事，能和小朋友们友好相处，也开始学着自己的事情自己做，你会自己吃饭自己穿衣裤自己入厕。你喜欢参加各种活动，画画时的你认真又耐心，作品还真漂亮呢!体育活动中，走高跷跳圈爬垫子，你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动，总能看见你翩翩起舞的身影。但你胆子太小，在老师小朋友面前很少表达自己的想法。老师告诉你，你很可爱，大家都很喜欢你，以后多与老师小朋友说说话，好吗?

10. 你是一个活泼可爱的男孩，每一天高高兴兴地来幼儿园，你乐意学习自己的事情自己做，在园你会自己吃饭和穿脱简单的衣裤鞋。你的小手很能干，会制作小玩具，搭各种各样的飞机……还会画出漂亮的画，你落笔大胆颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。你喜欢和小朋友一起游戏，开扭扭车玩皮球走高跷，你样样都喜欢，在活动时你常有好的主意，会动脑想办法，经常主动回答老师的问题。有时，你还是一个“小哥哥”，会关心比你小的弟弟妹妹，但有时对同伴不够友好，老师希望你以后能更友好地和小伙伴在一起，你会有更多的好朋友，也会更快乐地游戏，对吗?

11. 你是个有礼貌的好孩子，在幼儿园里你能主动地与老师打招呼，看见小朋友吵闹时，你能第一个告诉老师或主动去劝阻，真象个懂事的大姐姐;你总是安安静静地跟老师学本领;友好地与小朋友一起玩;认真细致地完成好各种事情;看着你能自己吃饭画画做手工……老师知道你进步了，你会自己的事情学着做，不仅仅会自己脱衣裤还学会自己折衣裤，有时还会用心地帮忙小朋友脱衣服，真能干!看着你能与小朋友友好地相处，看着你认真地做着事情，老师心里十分地开心，我们的欣魏长大了!但老师希望你学本领时再专心一些，举起你的小手大胆地表达自己的想法，相信你会取得更大的进步!

12. 你爱清洁讲卫生，尊敬老师，能和小朋友友好相处。本学期你的语言表达潜力动手潜力都有了很大的提高。上课能认真听讲，有时能举手发言。希望你继续努力，争取更大的进步，另外再多一点自信。

13. 你是一个活泼可爱的小女孩，你很喜欢帮老师做事，也乐意自己的事情自己做，你吃饭午睡的习惯已有进步，参加班上的各种活动也很用心。但是你上课时不太能认真听讲，喜欢动个不停，你以后必须能够改掉这个坏习惯，对吗?

14. 你是一个懂事讲道理的孩子。你自己的事情自己做，不依靠，做事认真，有条理，你有良好的卫生习惯，能用心举手回答问题，正确表达自己的意愿。希望你以后更加严格要求自己，上课不讲话，做个爱学习守纪律的孩子，好吗?

15. 你是一个懂事文静的小女孩，你很能干，愿意自己的事情自己做。你和小朋友们相处得较好，本学期你在画画，语言表达方面都有很大的进步，上课时你能认真听讲，但你不大举手发言，希望你以后能改正缺点，争取有新的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！