# 如何写小学教师节活动方案设计(推荐)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-12

*如何写小学教师节活动方案设计(推荐)一2.李圳：在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、吃苦耐劳、待人坦诚……是个难得的德、智、体全面发展的好学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不...*

**如何写小学教师节活动方案设计(推荐)一**

2.李圳：在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、吃苦耐劳、待人坦诚……是个难得的德、智、体全面发展的好学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不骄败不馁，要向更高的目标进发。

3.陈文鑫，你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

4.当你一次次主动帮助同学打扫教室时，当你为一道难题凝神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我，是多么的高兴!我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴。如果，你能多花点时间及时复习，预习，多看课外书拓宽知识面，会有进步的。

5.你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。学习上你能按时完成作业。如果你以后在学习上能再认真些，课堂上专心听讲，那你一定会更出色。

6.你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那怎么办?时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学?不下工夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你的缺点是：懒!的解决方法是：勤!是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的!

7.不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

8.你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞。如果你把对足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

9.你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

10.你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生。上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

**如何写小学教师节活动方案设计(推荐)二**

小学教师聘用合同

甲方(用人单位)名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

经甲乙双方共同协商，拟定以下合同：

一、合同期限从\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日。

二、工作地点和工作内容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1、甲、乙双方约定劳动合同履行地为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、.甲方根据工作岗位实际需要，安排乙方从事教学工作和班级日常管理工作。甲方根据工作需要，经双方协商一致，可以安排从事临时性工作。

3、乙方应按照甲方安排的工作内容及要求，认真履行岗位

职责，按时完成工作任务，遵守甲方依法制定的教职工工作规章

制度。

三、工作时间和休息休假

1、甲方安排乙方执行学校统一安排的上下班工作制，严格

按照学校的作息时间开展工作。

2、休息休假与学校规定时间一致。

3、乙方依法享受法定节假日。

4、乙方的病、事假必须提出书面假条找好代课人，经过批

准才能离岗，否则将扣发工资。

四、工作报酬

经双方协商，甲方按下列形式支付乙方工资：

1、乙方的工资标准按每月支付商定工作时报酬。

2、享受正常的法定双休日、节假日。

3、享受学校的各项福利待遇。

五、责任落实

1、如因乙方脱离班级，导致班级混乱，出现安全事故等，由乙方负主要责任。学生如有特殊情况，及时电话回访，并留有记录，家访情况及时向学校回报。

2、乙方必须完成规定的全部课程及评价体系。

3、甲乙双方因履行本合同发生劳动争议，可以协商解决。协商不成的，可以依法申请仲裁、提起诉讼。

4、本合同自甲乙双方签字之\_\_\_\_\_\_\_\_日起生效。本合同一式二份，甲乙双方各执一份。

甲方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_

乙方(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_

签字日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日

**如何写小学教师节活动方案设计(推荐)三**

提高教育质量的关键在教师，只有高素质的老师才能培养 高素质的学生。因此，提高教师的政治素质、科学文化素质 和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。为响应上级教 师进修部门的号召，切实提高自身素质，在学校及上级培训 部门的指导下，加强自修，争取在短期内使自己的综合素质 有较大的提高。 现就我自己的继续教育自修学习作一下计划：

一、 自修计划的可操作性和实效性 首先要学习《教师教育观念的转变与更新》 ，要转变教 育思想，更新教育理念，掌握 当今教育改革的脉搏。认真学习策略与方法，及时吸纳教育 信息，提高自身职业道德修养， 提高教育科研能力，积极参与心理健康教育。使自己不仅有 理论水平的提高，而且增强解决实际问题的能力。

二、 注重自察自省 在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，多参与 集体讨论、做好案例分析，及时归纳，及时总结，共同学习， 共同提高。

三、 认真学习，做好笔记 在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得，适应素质 教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质。

四、 端正学习态度，提高学习实效 提高自身素质，增强自身能力，不只是一朝一夕的事， 要年复一年地、一步一个台阶地、扎扎实实地学下去。这不 仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人 才的需要。 以上是我继续教育自修学习的计划， 不当之处， 请指正。

一次上《范进中举》这一课时，讲到“胡屠户凶神似的走到跟前，一个嘴 巴打将上” 上这一段时， 教师瞥见一个同学情不自禁挥手做了一个 “打” 的动作， 于是教师请他当场再“表演”一次，同学们兴趣大增，那同学推托不了，在大家 的笑声中， 颇认真地表演起来： 只见他腆着肚子大咧咧地走向前， 先挽一下衣袖， 略微一停，再一巴掌“啪”的一声打在“范进”的脑六上，此时，课堂气氛十分 活跃， “观众”的赞许，有的举手要纠正“打”的姿势，大家发言后教师说： “只 差那么一点就惟妙惟肖了” 。教师也作了个示范，有的同学看出了教师的手没有 打出去时，是颤抖的，这正应了“不想胡屠户虽然大着胆子打了一具，心里到底 还是怕的。那手是早颤起来”那句话，大家在欢悦的气氛中，动眼、动口、动手， 对课文的“早”辽有了确切的理解，像看电影似的获得了深刻的印象。 分析： 这种和谐的气氛便于学生更好地领会作品的思想内容和艺术手法。事实证 明激情引趣，教师的引导，及其教师的情绪和情感具有强烈的感染力，对学生活 动的过程， 既有知识的交流又有情感的相互作用。在这样的教学过程中课堂教学 才可以有情有趣，并且师生乐在其中。 在教学过程中深刻的意识到学生在知识积累过程中，能够使学习气氛达到 和谐的氛围， 教师必须在课前认真备课，在课堂教学中根据实际需要结合学生的 学习特点设置情境。只有这样，学生在学习过程中才能学在其中，乐在其中。

有一个学生特别爱玩儿游艺机，一谈学生他就头痛，于是老师绕开学生， 谈他最感兴趣的游艺机，并且和他比赛技能，在操作中，教师对他的操作表现欣赏，但这位老师之后引入了下一个论题：你对游艺机感兴趣，非常好，游艺机的 事你懂吗?游艺机最开始是哪国人发明的?“游艺机的原理是什么?”学生的回 答是“不知道”老师说： “怎么样，你的水平还是太低，我要是你呀，不能光是 玩儿第一，还要真正的长本领，对它进一步了解，长志气达到将来发明游艺机， 那时游艺机是你发明的多来劲呀。 ” 学生说： “将来小朋友都玩儿我发明的游艺机， 寻多棒呀! ”旁边老师搭茬儿说： “你要是发明了游艺机，我们先买你的” ，老师 接着说： “你知道怎么才能发明游艺机?你得知道游艺机的原理，你现在不把数学、语文学好将来怎么发明游艺机，为咱们中国长志气， ” 他说“好为发明游艺机，我一定好好学习，我得为咱中国争口气! ” 分析：有些学生学习没有兴致，在很大程度上是因为他们不知道学习的用处，或 者是为什么要学习， 所以他们把生活的重心放在了远离了学习文化知识的其他方 面上。在这个案例中的，所提到的学生就是这样的一个典型，因为他不明确为什 么要学习，所以他把学习的重点放在了玩游艺机上，并且在这方面还有着收获， “他是第一” ，对于这样的孩子，我们应该像这们老师一样利用孩子感兴趣的游 艺机来引导他由玩游艺机升华到想发明艺机， 再由要发明游艺机而知道必须从现 在开始努力学习，最后升华到热爱祖国。

通过学习使我懂得继续教育的重要性。 中华民族的伟大振兴 系于教育，作为我们跨世纪的教育人，我们背负着历史的重托和 社会的期望，尤其是奋斗地教育战线前沿的广大中小学教师，为 了更好地胜任新世纪教育工作，必须适应实施素质教育的需要， 不断完善自己，全面提高自身素质。 这套中小学教师综合素质培训自修教材是教育部中小学教 师综合素质培训项目的重要组成部分， 是实施中小学教师综合素 质培训的篮图。

**如何写小学教师节活动方案设计(推荐)四**

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，教育部指示，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合。面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响。培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣。把握升学选择的方向。了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为。加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通。逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识。每学期进行1—2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1—2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱、email寻求帮助

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

**如何写小学教师节活动方案设计(推荐)五**

尊敬的学校领导：

您好!

诚挚的感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来翻阅我的求职书。我是锦州师专高等专科学校--初教一系的一名学生，即将面临毕业，我很荣幸有机会向您呈上我的个人资料.在投身社会之际,为了找到适合自己且有兴趣的工作,更好地发挥的才能,实现自己的人生价值,谨向各位领导作一自我推荐。现将自己的情况简要介绍如下:作为一名小学教育专业的大学生,我热爱我的专业并为其投入了巨大的热情和精力. 在几年的学习生活中,本人在几年中系统学习了教育学、普通心理学、美术、小学教育心理学、小学教育研究方法等课程。此外，我还积极参加各种社会活动，抓住每一个机会，提高自己。大学四年，我深深的感受到，团队合作的力量是巨大的，也是必须的。我乐观、自信、上进心强，爱好广泛，能够很好地处理人际关系，并且有很强的责任心与使命感。现在，我即将毕业，面对新的人生选择和挑战，我信心十足。在学习方面，我更是认真刻苦，成绩优秀。并充分利用课余时间，拓宽知识视野，完善知识结构。而在竞争日益激烈的今天，我坚信只有多层次，全方位发展，并熟练掌握专业知识的人才，才符合社会发展的需要和用人单位的需求，才能立于不败之地。

尽管在众多求职应聘者中，我不一定是最优秀的。但我仍然很有自信。\"怀赤诚以待明主，持经论以待明君\"。我不乞求信任，只愿有行动来谋求信任。愿贵校给我一次尝试工作的机会，施展自己潜能的空间，我会尽心尽责，尽我所能，让贵校满意，让家长满意。

最后祝愿贵校桃李满天下

此致

敬礼

求职人：\*\*

xx年xx月xx日

**如何写小学教师节活动方案设计(推荐)六**

为贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《全国家庭教育工作规划》精神，充分发挥“家访”在对学生进行思想教育工作的重要作用，有效地促进学校教育和家庭教育的有效衔接，促进未成年人健康成长，推进社会主义和谐社会建设，学校特制定学生家访工作计划如下：

一、家访目的

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。通过走入学生的家庭，将学生近期的在校表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、学生的成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地对每个学生的个体差异采取有效措施、有的放矢地展开教育。

二、家访内容

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式;引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法;宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度，加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

三、家访范围

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、外来务工子女、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

四、家访要求：

1、强化班主任、辅导员工作职责。班主任、辅导员老师是本班学生家访活动的主要责任人。

2、对单亲家庭学生、留守学生、外来务工子女、家庭贫困生学生及问题学生可采取深入家庭的家访方式;对在外地工作的家长，可通过电话、信函等方式进行家访。另外，还可采取家校e通等其他方式与家乡进行沟通交流。

3、每一个教师在做好家访的同时要记好家访记录。

4、班主任和各任课老师要协调好家访的学生。

5、全班的家访率应不得少于班级总人数的80%，到家庭家访的应不得少于20%。

6、在8月15日前完成家访

五、家访方法：

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

六、家访应注意的问题：

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择。

4、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

七、宣传要求

本次暑期家访活动各级部要做好新闻宣传工作，每个级部在八月一日前在充分了解本级部家访情况的前提下上报一篇宣传报道，学校将择优推荐到媒体。

一年级家访问题

1、孩子暑期的作息时间是如何安排的?

2、孩子在暑期阅读了哪些书?

3、孩子的自理能力如何?如何培养?

4、孩子有哪些兴趣爱好?有无利用暑期时间培养他的哪方面的兴趣?(可和问题三联系起来)

5、有无针对一年级孩子的学习情况利用暑期来给孩子做一些加强?(如练字等)

6、进入二年级学习段应做好哪些准备?(句子训练、写话)

二年级家访话题

1、了解学生暑期生活安排(如，内容安排、作息时间安排)

2、了解学生平时在家的生活习惯(如，吃饭穿衣，自己的事情自己做)

3、了解学生的小天地(如，房间的布置、学习场地)

4、请家长介绍学生性格特点、兴趣爱好。

5、进入中年级学习段应做好哪些准备?(钢笔字、习作要求等)

三年级级部暑期家访话题

1.针对期末考试成绩不理想的学生，和其家长交流如何在暑假中正确地引导孩子学习。

2.和家长谈谈如何培养孩子的读书兴趣。

3.重视孩子假期在家的表现，及时和老师联系，形成良好的家校互动。

4.让孩子在假期中学习之余加强锻炼，劳逸结合。

四年级家访话题

1、了解学生暑期生活安排(如，内容安排、作息时间安排)

2、如何关注孩子的心理健康教育

3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。

4、进入高年级学习段应做好哪些准备?(阅读量和速度、课外阅读)

五年级家访话题

1、了解学生暑期生活安排(如，内容安排、作息时间安排)

2、如何关注孩子的青春期教育

3、交流本次期末考试得失。

4、进入毕业年段应做好哪些准备?

西校区暑期家访的几点建议

一、简单介绍

学校情况

简单介绍梅岭小学的教学理念，举行的大型活动及取得的成绩

二、简单介绍

班级的整体状况

三、重点介绍

孩子一年来在学校学习与生活的情况

1、行为习惯(联系“八好”标准来谈)

2、学习习惯(写字姿势、课堂倾听、思考发言的习惯;按时完成作业习惯，预习习惯等)

3、提出希望及暑期生活建议：

⑴作息时间有规律，多阅读课外书籍;

⑵帮家长做些力所能及的事;

⑶在家长的协助下，多和同伴交往、交流;

⑷锻炼身体，增强体质，全面发展;

⑸根据期末考试情况做些相关辅导工作;

四、了解家长对学校及老师的建议

**如何写小学教师节活动方案设计(推荐)七**

本人于19xx年毕业于常熟高等专科学校，xx年8月分配到东莱中学，xx年调到庆东小学，xx年到东莱小学，一直工作至今。xx年9月经张家港市中小学教师职务评审委员会评为小学一级教师，同年获教师资格证书，xx年1月，参加苏州市办公自动化考核，成绩合格。xx年12月取得了现代化教育技术合格证书，20xx年11月参加普通话培训考核达到二级乙等。20xx年5月，参加全国成人高考，录取江苏省扬州大学科学与计算机系，现本科在读。20xx年10月参加了江苏省职称计算机考核，成绩合格。共通过三篇论文鉴定，其中二篇达到良好。现任三到六年级的信息技术教学工作。 自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科员，协助教科室开展教学研究工作。在朱玉棣老师的指点下，成功申请了市级课题《综合实践活动设计模式的研究》，由我执笔撰写了《东莱中心小学综合实践活动课程方案》，我的活动方案《奔向二0》也被选送苏州。20xx年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学理论在教育中应用研究》方案的撰写。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的工作随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《实施“心情教育”培养健康心理》《一瓶钢笔水引起的思考》《再富也不能富孩子》在张家港日报《家庭教育》月刊上相继发表。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。我的实践《别开生面的家长会》在《关心下一代周报》上发表，并在该社当年上半年好稿件评选中获二等奖。我的思考《家庭教育中的素质教育》在张家港日报《家庭教育》月刊刊登。

目前，新一轮的基础教育改革已经在张家港市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。教学设计《展现变化规律 激发主动发现》在市小学数学教学案例论文评比中获一等奖，论文《小学数学教学探例》《“圆柱的认识”教学案例对比分析》《中小学信息技术课堂教学初探》《小学信息技术文字处理单元教学设计》《论新课程标准下的信息技术教育》《当教学设计面对新课标》相继发表。20xx年12月，在市小学信息技术教师基本功竞赛中获一等奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，在理论上我作了以下探索，论文《信息化环境下战争与和平的教学设计》《“形神兼备”的整合》《新课程：整合，可以更精彩》《信息技术与小学社会学科整合的实践与思考》在国家级专业刊物上发表，我还积极参与第一、二届张家港市信息技术与学科整合评优课活动，均获三等奖。第一届参赛学科是社会课，课题是战争与和平，第二届参赛学科是数学课，课题是平面图形的初步认识。我还参与了学校网站的建设，为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，为学校的教育信息化进程作出自己的贡献。因我在这方面所作的努力，20xx年被评为张家港市中小学现代教育技术应用先进个人。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还积极指导学生参加各类比赛，20xx年，朱思颖同学在张家港市小学生电子报刊比赛中获三等奖，今年黄晓春同学获二等奖。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的专业水平。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持.

**如何写小学教师节活动方案设计(推荐)八**

五月进入复习阶段，针对于小学数学复习面广量大,内容较多,时间紧迫,任务艰巨,又极易引起两极分化的特点,“步步反馈,逐层提高”复习法是一种有的放矢的针对性复习教学,使复习课更贴近学生的实际,从而可以用较少的时间达到较好的复习效果。我和学生一路走来，在摸索中进步着。其反思如下：

1、复习重基础、全面反馈、再提高、再发现。

2、 贴近实际,专题复习,加强针对性训练,开展专题复习方式,各个击破的复习思路。

注重单元试卷、综合试卷、学生自我评价的反馈,把每一章节的知识联系在一起复习,加强知识的连贯性,调动学生的复习积极性,提高每节复习课的效果。在这一阶段的复习中要灵活选择时机进行专题测试,在专题测试试卷评析的基础上,要求学生对本张试卷所反映的情况进行一次书面自我评估。在查漏补缺之后,综合各单元所反映的情况,进行综合性试卷反馈,即有的放矢的进行针对性补缺、定向复习,发现问题,再进行定向突破。训练中必须要做到定时定量,追求速度和效果的统一,鼓励学生争取记录好人手一册“总复习错题集”,灵活运用错题集,经常翻阅分析,力争错误不再重犯。集中补“缺陷”,真正提高复习效率。

3、体现以学生为主体的原则,教师把学生的各种反馈信息经过

去伪存真,去表及里的分析、归纳和整理,逐层让学生这个主体去发现、提出新的问题,引导思考、探讨、总结, 灵活运用,找到学生掌握的整体性和局部性的缺陷,从而切实提高学生综合素质。

1、太相信学生，毕竟是学生自制力差没督促和检查错题集中的体是否掌握。

2、没有耐心忽视了一些学生。

3、总结的较少。

多总结学生做题时出现的错误，严格要求，达到不失的分就不要失。错题集要不定时抽查，让他们自己自觉学会。对学生要耐心让他们取长补短积极学习更上一层楼。

**如何写小学教师节活动方案设计(推荐)九**

现在的心情是畅快的、喜悦的、也是感伤不舍得。弹指一挥间几个月的实习生活已然过去，在这段实习教学经历中，虽然为孩子们生气过、烦心过，但更值得我慢慢品味的是那许许多多的快乐、感动。这些真切的经历仿佛变成了一个充满魔力的水晶球，会让我在以后的工作中更专业、更优秀；期间不成功的沟通或是实施办法也会成为自己努力改变自己不完美的参照，让自己在以后的日子里做好。这样一种充实的过程将成为我生命中最宝贵的财富。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项教学工作，主动积极完成任务要求，发自内心的感谢他们。

刚开始是见习阶段，其主要任务是听有经验的老师讲课。我不仅能去听自己知道老师的课程，还可以去学习其他知道老师的授课方法，这种共享模式让我学到了更多的经验、总结到更多的教学方法，这一切得益于校方向实习教师提供的公开课信息及权限。我的重点放在了教师的形象树立方式，教师学生的有效沟通流程及方法，学生获取知识效率的最大化，教学时间的合理分配控制。

总结如下：

首先课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的重要性，这时候真的体现了开卷有益的真谛(个人修养很重要)。只有准备充分，上课才能得心应手，有条不紊。其次课堂上的教学秩序一定要维护好，不能放任孩子们的‘天真烂漫’，如果课堂秩序没了，直接会影响到教师的说课、同学的学习效率，毕竟没有人能做到‘心如止水’，何况还是孩子。上课状态要调整到从容、大方或镇静，端正自己的姿态，合适的语态进行说课教学，让自己的热情、自己的修养在潜移默化中影响到课堂中的学生。当然不能太过压抑、古板，调整课堂氛围到轻松、让学生感到主动，我的指导老师上课总是面带微笑(很真切)，谈吐大方、普通话很优秀。再次调动学生的主动性，运用启发式教学，引导学生积极的探究、思考，坚决避免“注入式”和“填鸭式”教学方式。鼓励学生思维发散、在合适的时候予以调整，在这样的自由氛围中孩子们的创造力才能最大化。课后适当的课后作业能帮助学生巩固所学知识，不宜频繁、工作量大。题型更针对发展学生的智力及创造能力而设定，对作业要按时检查，认真批注、分析学生完成作业的特点；从自己学生时代的感受再加上我知道老师的方式总结看教师对作业的评语很重要，教师的态度往往能直接影响到学生的积极性，更多采用积极评语，切忌前篇一律的评论，不然会让学生觉得教师不认真，自己的学习态度也就变质了。 在见习之前我自己设计的一套教学方案和指导教师进行对比分析还有很多地方需要优化、具体设计；这样对我的帮助意义是不言而喻的。人不完人金无足赤，只有不断的吸收、补充才能让自己更加适合教师职业，才能对得起孩子们的信任、社会的信任！

下一阶段是说课。我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲算术基础和一些课后、课外练习。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验表现出的气场很强大，自己的压力好大，备课充分但上课还是带着心理压力这样直接导致首次说课不是很完美。课后主动和指导教师沟通、认真听取他的意见及建议，就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况、个人特点以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可。孩子们也很喜欢我，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。实习生活使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。在班主任学习管理过程中认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。个人觉得小红旗、班级标兵能让学生非常积极快乐的为班集体付出，或是学习或是劳动。班主任有时候充当的角色更像父母，家长不在身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，引导其向正确的方面发展显然成为了班主任更重要的工作。现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，积极的生活态度，从改变自己开始去改变学生，让自己拥有交流的智慧，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

这段时间的实习让我体会到做一名老师的快乐与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。“纸上学来终觉浅，绝知此事要躬行”，实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！