# 最新交流会策划书,交流会策划方案,交流会策划书简短(二篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-14

*最新交流会策划书,交流会策划方案,交流会策划书简短一大家好!今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，...*

**最新交流会策划书,交流会策划方案,交流会策划书简短一**

大家好!今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、 要有一颗爱心。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的;有困难的;缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、 为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶治学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

3、 完善班级管理。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每天晨会，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责;学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗?他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思?他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事?要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人?学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

4、 善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、檫门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干?”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢?这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。 谈谈如何走进学生的心灵

每个学生的心灵深处都有一根琴弦，要想真正拨动这根心弦，教师就要尊重学生，以平等的地位去倾听学生的心声，这样学生才会把他们心思告诉老师。通过交流互动，加深了师生之间的理解和沟通，也加深了师生之间的友谊，从而老师更能走进学生心灵。

正是由于走进了学生了心灵，了解了学生，理解了学生、关心了学生，和学生一起成长，和学生有了共同的话题，共同的心声，学生主动的参与到课堂中去，教学效果也有了明显提高。

突出学生的主体地位，就是要求在学生管理工作中，不但要做好教育导人、鼓舞人和鞭策人的工作，更要从人文关怀的角度出发，做到尊重人、理解人、关心人和帮助人。这是以人为本理念在学校的具体体现，也是办学必须遵循的原则。了解学生的“底细”，教师的工作才能对号入座、对症下药，才能由外在的表现洞察学生的内心深处，教师主要应了解学生的家庭情况、性格、兴趣爱好、对学习的态度、习惯养成等方面。教师知晓了这些，就为走进学生的心灵打下了坚实的基础。

现代学生家庭物质生活条件大多比较好，家长受教育程度也较高，比较重视家庭教育和对孩子的情感投入。但因独生子女等方面的原因，这些学生的心理素质往往比较脆弱，情感的依赖比较强。不少学生随着学历的升高，与家长交流的共同语言在减少，同时逐渐进入了“心理断乳期”，自我的独立性确立起来了，他们渴望着自己的老师，既是师长，更是朋友，期望与心目中尊敬的老师有朋友式的感情交流。学生学习主体性的形成，既是教育的目的，也是教育的条件。学生自主学习意识的唤醒，单凭教师的说教是无效的，需要教师自身人格的影响，需要心灵的沟通和情感的交流。

如何真正地走进学生的心灵，做到与学生心与心地交流?我认为应从转变我们教师的观念开始，一要做到“心中有爱”，二要做到“目中有人”。诗言之：随风潜入夜，润物细无声。在我们学生的心田中，需要的正是这种春雨式的滋润和慈母般的关爱。

记得有一位优秀教师曾收到过学生这样的信：“老师，当我看到你找尖子生谈话时，我很羡慕;当我看到你找犯错误的同学谈话时，我很羡慕。我知道自己的成绩不是很好，有时我真想违反一次纪律，让你找我谈一次话，哪怕是一顿训斥„„”。这就说明，我们要建立民主平等的新型师生关系，尽力为学生创造宽松和谐的教学和教育环境，使全体学生在我们教师的关爱中，体味“越秀”的温情和乐趣，使我们教师在塑造学生健全人格的同时，也不断实现“越秀人”人格的自塑。师爱是师德之魂。在一定程度上热爱学生，就是热爱教育事业，但热爱学生并不容易，让学生体会到教师的爱更不容易。有一位教育学家说过：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子则是神圣的，这是一种无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，又是一种严慈相济的爱。也正是这种爱，促进了学生的成人和成才，影响着学生的身心发展和人格形成，甚至受益终生。

走进学生的心灵，要将心比心，以心换心。教师应把与学生朋友式的交往作为自己生命活动中不可或缺的一部分。教师通过与学生相处、相交、相知，与学生一起摸爬滚打，了解和化解了学生成长过程中的困惑和烦恼。要敢于在交往中暴露自己的不足，不耻下问，放下师长的架子。随着与学生接触了解的增加，学生的错误、问题也就会自然地暴露出来。这时，教师应有一颗宽容之心，善待学生，尽量要看到学生的闪光之处，要更多地从发展的眼光去看待自己的学生。同时，不能亲一批，疏一批，更不能把学习成绩好的视为上宾，而把成绩或者品行较差的学生视为眼中钉，因为越是后进的学生，越是需要师长的关爱。我们要努力让“越秀”的每一位学生不但都是合格的，而且都是学有所长，社会适应能力较强，受用人单位欢迎的，塑造出一块优质的“越秀”品牌，从而立于教育产业竞争的不败之地。

**最新交流会策划书,交流会策划方案,交流会策划书简短二**

甲（男）：尊敬的各位领导、老师们：

乙（女）：亲爱的同学们：

合：大家好！

甲：书籍是人类知识的源泉

乙：书籍是人类进步的阶梯

甲：我们如饥似渴从书中吮吸甘甜的雨露

乙：我们废寝忘食从书中获取知识的宝藏

甲：我宣布：六一班

合：“读书伴我成长”----杨红樱作品读书交流会现在开始。

甲：首先让我们共同走进第一驿站：作品我知晓

乙：杨红樱被称为“破解童心”的作家，被誉为“中国童书王”，她深受我们孩子的喜爱。

乙：热情的小书迷们，快把你们读得杨红樱阿姨的书告诉大家吧！

（汇报书目）

甲：杨红樱阿姨笔下那一个个鲜活的人物深深吸引着我们，快快走进第二驿站：心灵碰碰碰

乙：请同学们畅谈读书的收获，让大家分享你读书的快乐！

（全班交流）

甲：成功的读书离不开好的读书方法，下面我们走进第三驿站：读书金点子

乙：请同学各抒己见，把读书的好方法与大家分享。

（学生介绍）

甲：同学们，书中有光明，可以照亮我们的心灵；

乙：书中有睿智的心在跳荡；有跌宕起伏的故事在延续……

合：愿好书陪伴我们健康快乐地成长！

合：让我们共同呼喊：读书伴我成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！