# 关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本(八篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-15

*关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本一将感恩的种子播撒在幼儿的心田二、大活动名称“感恩你我，真情成长”三、活动安排：开幕式：11月xx日主题活动：11月xx日——11月xx日闭幕式：11月xx日四、阶段性工作安排：一、大展板的制作，18...*

**关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本一**

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、大活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月xx日

主题活动：11月xx日——11月xx日

闭幕式：11月xx日

四、阶段性工作安排：

一、大展板的制作，18号前完成;

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工;

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

大班：15：00-15：15

中班：15：25-15：40

小班：15：50-16：05

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上;

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：(8：30)

1、主持人宣布活动开幕(陈霞)

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

**关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本二**

感恩你我，真情成长

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。通过一个月的感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人!用一颗感恩的心面对未来的生活!

十月份

\*\*幼儿园

教师篇：(各园工会负责)

1、在10月份的第一个国旗下讲话中，进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。

2、学唱《让爱住我家》

3、学习《感恩节的由来》

4、网站开设《感恩节主题》。班级网站各个班级负责，主网页各信息员负责。

幼儿篇：

1、 小、中、大班学唱《让爱住我家》(年级组长负责)

2、 画一幅画，感恩父母。(年级组长负责)

3、“小手护大手”活动，幼儿给爸爸妈妈擦护手霜。(各班级老师负责)

4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们诚挚的祝福。(大班年级组)

家长篇：

1、学唱《让爱住我家》

2、“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

感恩节活动策划书幼儿园中班(四)

目标：

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物。

3、享受感恩节的庆祝活动。

4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

1、感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、我们要做什么、以及对家长的感谢。

2、大厅：a.制作大火鸡，标识语：happythanksgivingday感恩节快乐;b.摆放每班制作的小人(风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来)(各班负责)

3、班级：a.各班级制作感恩节海报贴到醒目处;b.装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等;c.感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习;d.制作感恩贺卡;

4、感恩周：a.每天的晨间接待老师化装成印第安人。b.感恩行动：周一宝贝为您捶捶背;周二宝贝为您洗洗脚;周三宝贝给您端杯水;周四宝贝送您一个吻;周五宝贝秀一下。

当天活动前的准备：a.全体师幼学习《感恩的心》手语表演;

b.请家长帮忙准备水果小吃以及一串爆米花项链;

c.准备暖场音乐以及《感恩的心》《tenlittleindians》音乐，主持词

d.制作“金摇篮美食部落”标志，并准备大布盖上(用于揭幕仪式);准备剪彩的相关物品。

e.班级的其他两位老师负责将孩子们带来的水果、小吃在各层楼道摆好(每班两个桌子，包装拆开、切成适宜大小)，保证卫生并准备牙签，纸杯，纸巾等。教育幼儿学会谦让、适量品尝。

f.告知食堂做少许小点心用于当日品餐活动?

a,早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子、同事;跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐;孩子之间拥抱。

b,9：00全体幼儿戴爆米花项链在操场集合。播放暖场音乐10分钟。

c,9：10，主持人宣布活动开始,简单介绍感恩节相关知识。

d,英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittle indians。大声喊出happy thanks-giving!

e,集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人

f,美食小镇镇长(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“金摇篮美食部落”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

g，各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从美食部落牌子下穿过，逐层有秩序地在美食部落享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

1、感恩节活动新闻发网站

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长,并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)

4、幼儿写口述日记讲述感恩节的过程与收获。

5、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。让我们和孩子们天天过感恩节吧!

**关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本三**

1、张瑾小朋友：你是个大方又文静的小女孩。你在这学期里的表现很好，也学会了许多新本领，特别是画画提高较快。你喜欢帮助别人，也喜欢劳动。你的自理能力也很强。但是你的胆子还不够大，老师希望你以后上能经常举手发言，开动自己的小脑筋。遇到事情能及时告诉老师，不要为一些小事就哭鼻子。下课要经常去多认识一些字宝宝。让自己变得更棒，好吗？

2、陈雅菡小朋友：你是个可爱善良又聪明的小女孩。这学期你进步了很多，你比以前能干多了。上课你喜欢开动小脑筋，常举手发言。你的自理能力也变强了，你的画语言发展进步很快。你参加了舞蹈兴趣小组后，动作的协调性强多了。在这次节目中你表现得非常出色。希望星星以后能多参加这些大型活动，让自己得到很好的锻炼。你一定会变得最棒的，加油！

3、周佳钰小朋友：你是个大方又能干的小女孩。这学期你的进步很大，你的自理的能力很强，能做好自己的事情。你爱劳动，爱帮助别人，小朋友都比较喜欢和你在一起玩。上课也经常举手发言了，画画也比以前进步了，数字也写得好。老师希望你以后继续保持好的优点，利用空余的时间多看一些图书，提高表达能力，老师相信你一定会变得更加棒的，可以吗？

4、李翔小朋友：你是个活泼可爱又聪明的男孩子。这学期你的进步很明显，你变得能干多了，喜欢上幼儿园，小朋友都喜欢和你在一起玩。你喜欢的事一定会把它做的最好，如：跳绳。你的画画

5、也进步了，语言表达能力也变强了。你爱看书，爱学习，认识的字也多了。老师希望你以后能多参加一些劳动，把自己的身体变得棒棒的，做一个棒小伙！

6、李沁沛小朋友：你是个聪明可爱又勤劳的男孩子。这学期你的表现很好，你大了变得更加懂事了，做事认真又细心，上课也爱开动小脑筋了，爱学习了，你的画画很好，还得奖了呢！你的数字也写得很好，自理能力也强多了。希望你以后不要动手碰的孩子，有事及时找老师，多看一些图书，提高自己的阅读能力，增强语言表达能力，胆子变大一些，让自己变得更棒，好吗？

7、眭全小朋友：你是个活泼聪明又有些调皮的小男孩。这学期你的变得能干多了，对老师有礼貌了，吃饭午睡穿脱衣服都不要老师帮忙了，自理能力强了。有时还能帮助别人，整理玩具，收拾图书。你的画画和写数字都有进步。老师希望你以后做事情更加的细心一些，上课认真一些，能大胆的举手发言，能积极参加各项活动。让自己变得更能干，可以吗？

8、袁玉宁小朋友：你是个聪明活泼又大方的小女孩。这学期的表现很出色，画画能力提高了，画面干净，色彩也涂得好。你上课认真，吃饭比以前好了很多，有时还能添饭。你参加了舞蹈兴趣小组，在这次六一的表演中你的表现很出色。老师希望你能更加努力。做事还要更加的定心细致。你一定会变成最棒的

9、吉振宇：你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。下学期，如果你改掉这个缺点，就更好了。

10、吴政洲：你是一个天真可爱的小朋友，上课你能专心地听老师讲故事学儿歌，你的绘画折纸都很很棒！你的数学操作能力很强，数学作业完成得又快又好，课间你能和小朋友一起快乐地游戏，但你上课不喜欢积极举手发言，不能主动与别人交流。下学期，如果你能改掉这些缺点，老师相信你一定就更棒了。

11、皇浦名瀚：你是个很聪明很懂事很讨人喜欢的小男孩。在幼儿园里，你能和小朋友友好相处，你心地善良，喜欢帮助别人，你的心还特别细，总能想到其他小朋友所想不到的问题。但是，你有一个小小的缺点，就是上课不喜欢举手发言。下学期，赶快努力改正这个缺点，好吗？

12、谷锦帅：你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲，还能积极开动脑筋并踊跃发言，思维很活跃；你乐意参加幼儿园组织的各项活动。下学期，老师希望你以后继续努力，争取更大的进步幼儿园中班上学期幼儿评语大全幼儿园中班上学期幼儿评语大全。

13、高文绍：你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，下学期，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

14、马晨珲：你是一个聪明伶俐的小男孩，这学期你的进步真大，上课时能认真听讲，有时还积极举手发言，平时你很乐意帮助同伴，绘画比以前有进步。不过，有时候还比较淘气，不能管住自己坚持完成任务才出去玩，下学期，你一定会更加努力的，对吗？

15、贡雅雯：你是个脾气倔强有点任性的小姑娘，热心帮助每一个小朋友，平时也能主动帮老师做一些力所能及的事，你的舞姿真的很优美，早操时能带领小伙伴一起跳舞做操，加油啊雯雯，你通过自己聪明好学，将来一定能成为一个小小舞蹈家的。希望在新的学期有事多与老师交流，改掉哭鼻子的现象，老师相信你一定能做到！

**关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本四**

秉禄是个虎头虎脑、白白胖胖的小男孩，今年九月刚转入我班的，教师、小朋友都很喜欢他。

早上入园时，他会牵着妈妈的手，主动跟教师打招呼:“教师你好”，当然他也会得到教师的赞赏:“秉禄真棒”。

上课了，秉禄会端端正正的坐在小椅子上，然后问教师:“教师，你看我棒不棒”，同样他会得到教师的夸奖“秉禄真棒”。

可是这天这个棒小孩却遇到了难题，因为他感冒了，妈妈把他中午吃的药带到了幼儿园。

午饭后，我喂他吃药，可是好话说了一大筐，他却总是闭着嘴巴一个劲的摇头，这时，不知哪个孩子喊了一句“秉禄加油”，于是大家一齐喊着“秉禄加油!秉禄加油!”，小伙伴们的加油声让秉禄的抵触情绪产生了动摇，我趁机说“秉禄是个棒小孩，不怕苦、很勇敢对吗”，“对”说完秉禄张大嘴巴一口将药水喝光了，还不忘问我“教师我棒不棒”，同样我用鼓励的的语气对她说“秉禄真棒”。

一句“秉禄真棒”，让我想了很多，孩子是需要鼓励的，作为教师千万不要吝啬自我对孩子的夸奖，多夸夸我们的孩子吧!因为他们要健康欢乐的成长。

中班随笔短篇（9）：

区域活动时，孩子们都全身心的投入了游戏中，突然自然角传来一阵吵闹声，。我赶紧过去弄清楚吵闹的原因，原先岩岩小朋友把小鸡放在盛水的盆子里，刘伟、鑫鑫在阻止他。盆子里的小鸡冻得浑身发抖，鸡毛一缕一缕的贴在身上。我奇怪的问岩岩在干什么？他理直气壮地对我说：“妈妈经常给我洗澡，洗完澡后很干净、很舒服，小鸡从来不洗澡，肯定不舒服，我想帮小鸡洗洗澡。”再看看小鸡，已经奄奄一息了。尽管我和孩子们极力抢救，小鸡最终还是死了。孩子们都埋怨岩岩，岩岩也难过地留下了泪。

我和孩子们把小鸡埋在了幼儿园后边的树林里，我在表扬岩岩是一个讲卫生的好孩子的同时，组织孩子们讨论：小鸡为什么会死？给小鸡洗澡应注意什么？孩子们兴致勃勃地讨论着自我洗澡的过程，岩岩来到我的身边对我说：“教师，下次给小鸡洗澡时，我要用温水，洗完后用毛巾把它包起来，再放到太阳底下晒一晒。”我满意地点了点头。

孩子们对任何东西都充满好奇，对小动物有着特殊的感情，可是由于孩子们的生活经验不足，常常好心办坏事，教师应对他们学会理解宽容，并进行引导。

**关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本五**

一、大活动名称

happy thanks giving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排：

开幕式：11月xx日(周四)

主题活动：11月xx日——11月xx日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月xx日(小、大班)11月xx日(中班)

四、阶段性工作安排：

一、环境：大展板的制作，xx号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室;

大班制作感恩海报

二、开幕式

1、时间：11月xx日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a、主持人宣布活动开幕

b、情景剧表演《感恩节的雨来》

c、“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情!

d、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

★大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

★中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

★小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活;

让爱心在我们之中传递;感恩你我，真情成长!

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上;鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月26日上午

活动流程：

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你

2、亲子制作：感恩大餐

(二)、室外

1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人;

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。

**关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本六**

流动日期：20xx年11月24日

班级：中二班

主持人：xx

流动地点：中二班教室

形式(中班组)：

1、歌咏会

2、分组流动赠予感恩卡

流动名称：感恩节——老师老师感谢您

流动目标：

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部分老师的工作，让幼儿了解老师辛劳的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛劳。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

流动预备：

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

流动流程：

1、老师先容感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——(1)中一班歌曲《丫丫》(2)中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

(1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠予感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠予感恩卡向为小朋友健康成长，天天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠予感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

流动延伸、反思

今年的感恩节流动，一个年级组为单位。我们中班班积极操持预备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园流动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等流动，唱歌、舞蹈、送感恩卡等流动强烈热闹，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。

从“走进来，送出去”两个流动环节上看，此次我们班组开展的流动是比较成功的!通过这些流动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待四周的一切，我们的四周也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加夸姣!

**关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本七**

1、让孩子知道感恩节的来历。

2、通过活动，增进孩子与父母之间的感情，促进亲子关系。

3、通过活动，也让家长感受感恩教育的重要性，与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。

4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田，给孩子一颗感恩的心。

1、环境准备：

与感恩节的节日氛围相适应，可以准备一些感恩的话语，图片、事例讲解等。

2、材料准备：

感恩卡片，许愿箱，音响，话筒，投影、丝带等。

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参加

（略）

小班活动时间：11月日下午4：30开始

中班活动时间：11月日下午4：30开始

大班活动时间：11月日下午4：30开始

1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。

2、幼儿园展开为期一月的感恩活动，每天家长来接送孩子时，要求孩子跟爸爸妈妈说声我爱你！

3、鼓励让孩子跟周围的人学会感恩，大胆说出“谢谢”！

**关于中班感恩节活动中班感恩节活动方案范本八**

班级管理采用量化管理的办法，实行奖惩原则。每人以100分规范分进行加或扣。

一、仪表：

（1）回校必须要穿校服，不穿校服扣2分。

（2）无正当理由不佩带胸卡的扣1分。

（3）穿拖鞋、男生留长发、剃光头，女生化妆、涂指甲、染发烫发、穿高跟(底)鞋，带饰物等每次各扣1分，并责令纠正。

（4）凡导致班团体评比扣分的，罚值日一天。

二、出勤

1、早晨

（1）7：15前必须到校并吃完早点。科代表收作业，如违反则扣1分。

（2）7：15开始进行早读。如晨读途中有违反纪律者（包括做作业），扣1分。

2、中午

（1）中午在校吃饭的同学在教室进行午休或学习，坚持教室的安静违反则扣1分。

（2）中午所有同学13：30前到教室保证午睡时间，违反扣1分

3、晚修

（1）按照学校规定按时回来晚修，无故不晚修的扣1分。

（2）无故不参加学校或班级团体活动（课间操）的，每次扣1分，并扫教室一天。

（3）无故旷课，有事不请假扣3分；无故早退、迟到扣1分。

1、自信、励志、合作、竞争是本班的班级精神。

自信：自信是成功的前提，所有的同学都应当树立坚定的信心。

励志：要磨练自我的意志，跌倒了再爬起来，要做不倒翁。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，亲如兄弟姐妹，要认识到团体的力量和团结的重要性。

竞争：树立竞争意识，在人格上，学习上展开竞争，竞争必须是公开的、公正的。

2、努力拼搏、积极进取、团结向上、自强不息、全面发展、不骄不躁、纪律严明、永不言败是本班的班风目标。

3、勤学好问、一丝不苟、认真严谨、不骄不躁、互相帮忙、共同提高、分秒必争、永不言败是本班的学风目标。

三、课间纪律

（1）下课时间禁止疯赶打闹；少说废话。违反者扣0.5分。

（2）零食皆禁止进入教学楼，需吃完后方可进入教室。（矿泉水除外）能回收的废品要回收作班会费。违反扣0.5分。

（3）乱扔粉笔的、在黑板上乱涂乱划的扣1分。

（4）不服从班委、科代表、小组长的合情合理工作安排和要求的扣1分；涂改值日日记的扣1分；情节严重的由班主任个别处理。

（5）班委、科代表、小组长不负职责同学反应强热的扣1分。

（6）中午在校吃饭者最好不要带零食进教室。

（7）违反校规校纪被学校处分损害班级荣誉的扣5分。并责令家长领回教育。

（8）故意损坏学校或班级公物的，每次扣1分；情节严重的扣2分，并责令赔偿罚款。

（9）在学校骑自行车上下坡的扣1分。

（10）眼保健操不做的扣1分；无故不参加体育训练的扣2分。

（11）其他违反校规校纪，违反一条扣2分。情节严重的由班主任个别处理。

（12）放学后遵守交通规则，在家认真预习，复习；不去网吧、游戏机厅等青少年不宜涉足的场所，违反一条扣2分。

（13）在学校班级场所进行赌博活动的扣1分；情节严重的扣2分，并责令家长领回教育。

（14）骂人、在教室、走廊打闹和打球各扣1分，情节严重的扣2分；（8）说谎话欺骗教师、家长的扣2分。

（15）偷窃他人财物的扣2分，并责令家长领回教育。

（16）未经允许乱动他人东西的扣1分，并责令向同学道歉。

（17）在班级、学校吸烟喝酒的扣2分，并责令家长领回教育。

四、上课纪律

（1）预备铃响后，应及时进教室做好课前准备工作，并坚持安静，无正当理由不进教室的扣1分。

（2）预备铃后该科科代表上讲台维持纪律，并带领同学们进行课前预习，每位同学遵守纪律且配合科代表。

（3）上课或自修被教师公开点名批评的扣1分；仍不改正的扣2分。

（4）课堂顶撞教师，影响教师上课的视其程度不一样扣分（最少扣2分），并责令向教师作书面检查。

（5）课上应认真听课、进取发言，不开小差不搞小动作不故意搞笑影响他人，违反者扣1分。上课时每位同学在不影响自我的情景下互相监督：（班干部讲话严惩）。

（6）上课看与学习无关课外书、听随身听、打游戏机的扣1分，并没收物品。

（7）上课非身体健康原因趴在桌上的或打瞌睡的扣1分；提醒仍不改正扣2分。

（8）故意扰乱课堂、自修、晚自习纪律的扣1分，情节严重的扣2分；课堂、自修随意走动、随意讲空话、哼歌（除音乐课）的扣1分；课堂、自修传纸条和写信的扣1分。

五、作业

（1）如果字迹潦草的话，重做；如果态度未端正的话，扣1分。

（2）未完成作业者，放学后留下完成且扣1分。

（3）凡早晨到校补作业者皆以未完成作业而论。

（4)没有按时完成作业（包括背诵任务）或抄袭作业者扣1分；

六、卫生

早上，负责人自动进行清查；课间，每位同学管理好自身周围的清洁卫生；中午，在校同学负责好班级卫生；午时，一组同学精诚合作，待卫生委员检查后方可放学。课后及时清理自我周边的垃圾。

（1）乱扔纸屑、随地吐痰、在课堂和自修吃零食等破坏教室卫生的行为；值日生不尽职责的；各扣1分、并罚值日一天。

七、总惩

第一条：出现一周扣除5分者，要全班通报并书面检讨（检讨书的字数按每扣1分二百字算）。

第二条：出现连续2周扣除10分者请家长领回家教育，写出书面保证，回校后罚值日一周。

第三条：出现一周扣除10分者，通报家长，写出书面检讨，并罚值日三天。

八、加分情景

(1)为班级赢得荣誉的，加2分。

(2)为班级着想并作出贡献的，视情景加分。

(3)班报小组成员每次认真负责地出一期班报加1分，宣传小组成员每认真负责地出一期黑板报加0.5分(其中班报主编、宣传委员不加分)。

(4)担任班长的加3分、其他班委的加2分、小组长、科代表加1.5分（兼职的再加0.5分）。

(5)主动帮教师做事，关心同学的，视情景加分。

(6)在思想和学习上有明显提高的加1分。

(7)课任教师反映上课认真进取的加1分。

(8)参加省、市、校各种竞赛并获奖的，视情景加分。

(9)主动揭露班级不良现象并与之作斗争者，加2分。

(10)月考或期末考试总分居年级前100名，加3分；级排行每提高10名加0.3分（上限5分）。

(11)做其他有益于社会、学校、班级的事，视情景加分。

注释

1、人人都有权利管理别人，但最重要的是先管理好自我。

2、量化管理的记分、统分工作由班长、值日班干负责，凡是有扣分或加分情景都必须报告班主任。，

3、量化管理分每星期公布一次，所有被扣5分或以上者都要写检讨书，说明在做本条例禁止做的事时的心理活动以及今后打算。检讨书的字数按每扣1分二百字算，检讨书交班主任保管。情节严重的通报家长并上报学校处分。

4、半学期结束后公布量化管理总分，加分居前5的由班级给予必须的奖励；按规范分数高低前25%为a、30%为b、30%为c、15%为d。扣分居前10名的，给予相应处罚。（加分和扣分不抵扣）

5、有事有病须先向班主任请假，有急事先回家的要打电话给家长同意方能离校。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！