# 2024年教师外出培训心得体会范文如何写

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-15

*20\_年教师外出培训心得体会范文如何写一开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种渠道进行学习提高，外出学习心得体会(20xx)。既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师，20xx年4月，我校14名教师在司校长的带...*

**20\_年教师外出培训心得体会范文如何写一**

开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种渠道进行学习提高，外出学习心得体会(20xx)。既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师，20xx年4月，我校14名教师在司校长的带领下，到上海考察学习。通过参观、讲座、介绍座谈与交流，使我在教学及校园建设等方面有了更进一步的认识。现在我谈谈自己的一点体会：

1.立足学校实际，努力提升校园文化氛围和品味，优化育人环境

本次所考察学习的张桥路小学，校园环境和文化建设独树一帜。尽管学校占地面积不大，但利用非常合理。教学楼每层墙壁上都有特色，包括世界名人录、名人名言、德育走廊等。最吸引人的是每个中队门前都有属于自己的板块，其设计别具一格，凸现了本班特色。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的地方，而今我们书山题海，教室上大课，办公室开小灶，这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，作为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，我们应该从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。

2.科学细化教育教学常规管理制度，把科学、严格的管理作为提高教学质量的保证

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们应该在结合我校具体学情的基础上，充分发扬民主，重新审查各项制度及要求，如课程结构设置优化、课时分配制度等，引进激励机制，优化教师队伍，倡导\"质量求生存、求发展、求效率，向团结、人心、信心要质量，办事民主、制度管人\"的办学理念。张桥路小学的小班教学给我留下了很深的印象，在那样的环境之下，教师才有充足的时间进行教科研活动，因此，我校也可以率先尝试小班教学模式，真正做到资源的合理配置。

3.加大教科研力度，针对校情设定课题，成立专门的课题组

就我们所参观的学校而言，在上海市算不上名校，但学校的课题研究却颇具特色。听着教导主任滔滔不绝讲述自己学校的课题研究，看着他们训练有素的教师队伍，我不禁为之震撼!目前，我校在课题研究方面尚是空白，教研工作也无从下手。班容量大，师资不均衡，加上各种活动，老师无力从事课题研究。我觉得，学校应给老师一个轻松的环境氛围，然后确定大课题，再分组或分段进行与之有关的小课题研究。全体上下都协调一致，工作落实到人头，有布署有总结，分阶段进行，稳步开展教科研活动。

4.大力推进学校的信息化建设

在张桥路小学听了两节课，他们先进的教学设备让教学得心应手。而我们学校，20xx年下半年，在上级教育主管部门的支持下，已建成了一个计算机教室和一个多媒体教室，这就为提高教师运用现代化教学手段提供了基础设施。但由于能联网的机子较少，教师要想查找到自己所需的教学资源困难，本来使用多媒体能让学生很好地理解课文内容，但因为条件有限，也只好作罢。因此，教学不能得心应手。学校应该尽快为教师人手配备一台电脑，教室也要有相应设施，并且联网，这样，教师就会充分利用网络平台来进行教学，节省很多时间，更利于教学质量的提高。

5.改善教师的办公条件

教师办公条件是保证办学质量的重要保障，而根据美国管理学家、心理学家的管理\"二因素\"理论，在做好教师激励工作的同时，做好教师的保健工作，不断改善教师的办公条件，为教师提供良好的工作环境，是提高教师积极性的一个重大举措。

目前，由于学校规模不大，地方太小，十几位教师挤在一个办公室里，人多嘴杂，往往给教师备课、批改作业带来很多不便。学校教导处虽然为教师提供了喝水的方便，但不能满足四五十位教师的需要，因此，有的办公室只好自己从家里拿热水器等来使用，存在很多安全隐患。同时，办公室里连教师洗手、擦手的用品也不具备，一切都得靠自己。我们学校一共六个年级，每个年级有两个或三个平行班。教师所带班级的人数有多有少，工作量很不均衡。因此，学校应尽快改善教师目前的状况，为顺利开展教学工作提供便利条件。

我认为，学校可以从扩大教学规模入手，尽快加盖楼层，实行真正的四轨制、小班教学模式。至于办公条件，可以考虑同年级一起办公，也可以分学科、分低中高段办公，这样有利于教师的共同探讨，更好地促进教学质量的提高。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆!

**20\_年教师外出培训心得体会范文如何写二**

绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起，满塘荷盛一市香。在市教研室的组织下，我有幸参加了天长市首届小学数学教师培训。通过学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的认识和体会。在多元化社会背景下,在一个以学习为主题的时代发展中,市教研室及时的给小学教师提供了学习和交流的平台，为期四天的培训匆匆而过，联系本人的实际谈谈对这次学习的认识。

1、谈谈对备课的认识。

备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，”教书“这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合;”书“也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。王永斌老师的报告《数学教师如何备课》给我们指明了方向，使我们认识到上好一节课的前提是必须备好一节课。

2、谈谈对上课的认识。

在新的教学时代，在今天课改的大环境下，数学教师如何才能上好一节数学课?我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性(即：有效果、有效率、有效益)。卢杰夫老师在他的报告中为我们详细的介绍了如何上好一节课，在当前的课堂教学中教师存在的困惑。以“解决问题”这一教学内容为例，给我们展示了上好一节课的全部过程。当然到底如何上好课，还有更多的方面值得我们每位教师去关注，去思考、去探索，毕竟教育是与我们每个人的生存和发展息息相关的。

3、谈谈如何处理课堂教学预设与生成的关系。

课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。曹文香老师的讲稿中以自己的公开课为例为我们讲述了课堂预设的基本要点和思路，从而使我认识到预设性是课堂的必然属性。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，我们要深入研究教材，全面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。

4、谈谈如何说课。

培训的最后一天，汪主任还是给我们讲解什么是说课、如何说课等等。具体的内容我无须重复，我就说课谈谈自己的认识：1、说课有利于提高教学教研活动的实效;2、说课有利于提高教师备课的质量;3、说课有利于提高课堂教学的效率;4、说课有利于提高教师的自身素质。同时，在汪主任给我们介绍说课的程序时，我个人觉得说课也应该有一些原则：1、说理精辟，突出理论性;2、客观再现，具有可操作性;3、不拘形式，富有灵活性。

另外，我个人认为说课要注重科学性、创新性、实效性。做到教材分析正确、透彻;学情分析客观、准确，符合实际;教学目的符合大纲要求、教材内容和学生实际;教法设计紧扣教学目的、符合课型特点和学科特点、有利于发展学生智能，可操作性强。同时，还要树立创新的意识和勇气，说出新的思路和方法，使听者有所启示和收益。

这次培训是一次对自己“教育潜意识结构\"的深层改造，自己在学习中通过反思，结合教育实践，明确了教育的方向、目的，找到了实现目的的方法技巧，这是一次成功的学习，胜利的学习，希望市教研室能够给我们一线教师多提供一些这样的学习机会。

**20\_年教师外出培训心得体会范文如何写三**

3月16日和17日，我有幸聆听了陈延军老师执教的《威尼斯小艇》和窦桂梅老师执教的《魅力》，并认真学习和思考了他们的现场报告。虽然周末两天都坐在大会堂里，但是我没有感到一丝倦意，陈老师和窦老师给我带来了丰厚的\'精神盛宴，让我对小学语文课堂有了新的认识，有种柳暗花明的快感。

一、语文课堂怎样才能高效

陈老师做了《谈有的放矢的高效语文课堂教学》的报告，他深刻地评论了目前语文教学状态不容乐观。有的老师不重视教学的梯度，存在“两多两少”的问题，即老师讲得多、讨论对话多;默读少，涵咏少。仔细想想我们的课堂是不是也存在这样的现象呢?有时我们过度担心学生不理解，把课讲得太琐碎了，低估了学生的理解能力，这样的课堂教学是不可取的。那么，如何才能让我们的语文课堂有的放矢更加高效呢?听了陈老师的报告，我有以下几点思考。

1、掌握语文各学段的学习要求

《语文新课标》对中年级学生的阅读能力提出要求：“能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。”在教学中我们是否都落实了呢?陈老师在报告中举了一些真实的案例，加深了我对中年级阅读教学的感悟。

比如，在教学《乡下人家》这一课时，教师提问：“哪些词句刻画乡下人家自由自在的情景?”学生找到相关语句并重点体会“或……或……或……。”学生理解课文描写的情景后，也尝试运用这样的句式。有的同学说：“课外活动时，同学们或你追我赶做游戏，或来到花园找春天，或举行激烈的足球比赛。”学生说得多好啊，陈老师还例举了好多课堂句式练习的案例。我不一一列举了，我的感受是这才是有的放矢地把语文落到实处，语文课堂就是发现语言，练习语言和学习语言的过程，只有抓住了语言文字，语文课堂才会具有语文味。

2、教师的问题设计要有价值

一节课短短35分钟，我们教师在深入钻研教材的基础上，提出的问题应当十分精简，抓主干，去枝节。如果提一些无需动脑筋的问题，对学生来说就是低估他们的智商。比如学习儿歌《做操》，有的老师提问：“小朋友们，谁在做操?在哪儿?怎样做操?”这样的问题，不用老师说孩子都知道，还怎能激发他们学习的兴趣呢?我们不妨可以这样问：“为什么小露珠在荷叶上就滚来滚去做操呢?”通过“滚”字让学生体会小露珠的调皮可爱，也符合小露珠圆圆的特点。也可以继续追问：“为什么小鸟在树枝上跑来跑去做操?小鸟是什么心情呀”学生会展开丰富的想象，课堂上也会有更多可爱的“小露珠”，快活的“小鸟”积极参与进来，我们的课堂怎能不活跃呢?有的老师在课堂上提出的问题含有技术性，比如讲比喻句时，有时会问学生：“这是一个什么句?把什么比喻成什么?”其实，我们可以换一种提问方式：“这样表达有什么好处?”让学生自己去体会语句的生动形象，而不是把技术性的知识强加给孩子们。

二、我们要回到教学的原点

窦桂梅老师是我一直崇拜的名师，今天我终于走进窦老师的课堂，我用心聆听她的讲课和报告。窦老师身上爽朗的个性、风趣的语言、超强的驾驭课堂的能力，都是值得我去学习的。她用自己独特的视角为我们语文教学指明了努力的方向。

1、什么样的文本还它什么样的味道。

窦老师反复强调，作为一名语文教师上好一节课必须反反复复研读教材，深刻把握文本，才能把不同文章读出不同的味道。比如窦老师执教的《魅力》这一课，给我留下印象最深的一处是理解“卡佳嚷道要出二百买了汤姆”时卡佳的心情。窦老师和学生的交流没有一点矫揉造作，正如她所说教师要在课堂上放得下。通过与学生反复朗读句子，让学生品味人物的语言，学生体会到卡佳坚定、决心、请求、自信……这所有的感受都是学生通过朗读感受到的，而不是老师强加给学生的，这样的课堂才是学生自主的充满语文味的课堂。

当然，不同体裁的课文教师所讲授的情感味道也是不同的。《魅力》一文是一篇小说，窦老师抓主要情节描写去研读，文章结尾十分耐人思考，学生也是带着思考离开课堂的。而像民间故事《牛郎织女》、评书体小说《林冲棒打林教头》等文章就不用今天的授课形式。正如窦老师所说：“不是所有文章都当课文去讲，不同文本要有不同的味道。”

2、孩子是课堂的中心

窦老师在执教《魅力》一课时，通过“预学――共学――研学”过程推进学生走进文本。整个过程都是以每个孩子为核心，尊重每个孩子的发言。预习的提问从小组合作中来，又从同学回答中提升。在共学的环节里，窦老师让学生质疑问题，她瞬间记住学生提出的问题，以最快的速度进行编织排列，并在学习课文时见缝插针，帮每一个学生推进解决，一节课下来，每个孩子提出的问题窦老师都一一解决。要知道这些孩子窦老师之前都不认识啊，窦老师超强的驾驭课堂而不是控制课堂的魅力，深深把我折服了。

3、回到母语，回归原点

在窦老师的报告中，她大力号召我们语文教师一定要多读书，因为我们是教母语的，我们是教人学母语的，我们是用母语教人的。是啊，读书涵养一个民族的精神气质。阅读对人的成长影响深远，一本好书往往能改变人的一生。“腹有诗书气自华”，一个人的精神成长，与他的阅读息息相关;而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。窦老师还幽默地说：“男老师们，你们一定要读书啊!如果一个男老师不读书，就好像一个空麻袋，被人一踢就扁了!”台下哄堂一笑，她继续调侃：“女老师们如果不读书，就好比一个大瓷碗，还是掉了齿的瓷碗。”玩笑之余，值得我们去思考的是阅读势在必行。

两位名师精彩的报告让我受益匪浅，为我的教学指明了前进的方向。听课虽然结束了，但是我的学习还在继续，我的努力不能停止，我将不断实践，在实践中反思，在反思中提升，更上一层楼!

在\_\_\_市、区教育局的安排下，我有幸参观了\_\_\_实验幼儿园。虽然这次参观学习只有短短的时间，却充满了紧张和劳累，但我也收获颇多。每到一处我和同行的老师就仔细看，认真学，观摩教师的教学管理，幼儿园的环境创设，区域活动的开设、园本教研的开展等。

通过参观学习，我深深的感受到他们的优秀特点如下：

一、环境创设

幼儿园环境从室外的大环境的创设到室内的具体区角，每一处都渗透着《纲要》中“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”的要求，同时充分体现了幼儿园的环境创设要让每一面墙说话，要符合地域特色。他们优美怡人的环境、现代化的硬件设施、丰富的操作材料、富有特色的游戏室和儿童化的环境布置等，到处显现着以发展儿童的整体素质能力为基本活动的幼教宗旨。

二、充分利用空间

教学楼内的走廊和各班级的环境创设各有千秋，墙壁上老师布置的作品几乎没有，展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都充分考虑孩子，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角。所有区域及物品的放置都便于孩子取放而且有利于孩子自主性的发挥。

三、废物利用率高

在观摩考察过程中，他们每个年段各有不同的特色，环境布置别具风格，走廊的吊饰比较漂亮，有的把一种植物或动物的生长过程用图片的形式展示出来，更加形象生动。每各班级，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。课堂上老师称呼孩子“宝贝”，听起来温柔、亲切，让孩子觉得老师和妈妈一样爱他们。

四、趣味劳动

给我印象最深的是下午大班角色游戏和结构游戏和中班角色游戏的开展，他们利用本地资源开展“天福茶庄”“天福茶博物馆”“美食城”让幼儿扮演清朝泡茶的角色，幼儿精彩的泡茶手艺，吸引了所有参观人员的眼球，还有天福茶叶加工厂，小朋友们把茶叶包装得非常精美，还让幼儿亲自体验制作黄金糕，利用本地的特色佳肴让幼儿去扮演不同的角色，从自作到买，让孩子体验了劳动的乐趣，积累了社会经验。

五、师生和谐

在区域活动中，老师和孩子们都充分享受，他们一起参与活动，没有老师的大声指责，也没有孩子们的大吵大嚷，一切都显得那么有序，那么自然。

参观学习完，好好的反思我园的工作，发现差距很大，硬件我们无法比，一日活动的设计不符合《纲要》的要求，对教师的专业性指导做得不够，给教师外出学习的机会太少，虽然我园在环境创设上，也有地域特色，但是表现的不够明显，没有运用到一日活动中;手工课展现的只是结果，没有展现活动的过程，而且给孩子提供的可操作材料不丰富;幼儿作品不够齐全，在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改进自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的活动环境!

**20\_年教师外出培训心得体会范文如何写四**

各位同仁：

秋天是成熟的季节，也是蓄势的季节，更是憧憬的季节。今天，区骨干教师发展班（第二期）开办班了，我以一个教育老兵的名义向大家致以热烈的祝贺！祝大家学有所获，愿大家持续发展！

你们是我区青年骨干教师，在教育教学中拥有了一定的积累，取得了一定的成绩，获得了一定的、荣誉，现在该往何处去，这可能是大家困惑的地方，大家可能处于发展的一个瓶颈期。为了帮助大家解决困惑，突破发展瓶颈期，我们进修学校特地开办骨干发展班，助推大家成长！第一期发展班已经圆满结束，许多学员收获多多，我们将在第二期办班中，秉承一期办班经验，解放思想，拓宽视野，使其培训内容更丰富，活动更精彩，让我们这个发展班发展的更好！

1、学教育理论——我们将请我校资深教育理论老师解国祥指点大家学习教育理论。

2、学专家思想——我们将组织大家观看我国当下教育专家、名师的视频，阅读他们的专著。

3、学课改动态——我们将聘请课改先锋给大家畅谈课改体会。

1、观摩名师教学——请大家参加国家、省市高端教学活动。

2、自行教学设计——请大家学习教学理论，动手教学设计。

3、参加有关赛事——请大家参加有关部门组织的赛事活动。

1、邀请专家指导——给大家邀请像陈建先老师这样的专家现场指导。

2、搭建展示平台——给大家提供像《xx教师》这样展示自己才能的舞台。

3、开展同伴交流——给大家创建相互之间分享交流、取长补短的机会。

1、积极参加学习于——把参加学习当做发展机遇。

2、认真完成作业——把完成作业当做巩固提高。

3、主动展示自我——把主动展示当做自我锻炼。

各位同仁，有位网主有这么几句个性签名——墨笔既然提起，便未曾想过放下，惟有不断前行，方能留下更多风景！我想，在座各位，如果我们“为一大事来”，孜孜追求而不懈努力，前行的路上一定会风景灿烂！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！