# 精选短小的现代诗歌通用(4篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-15

*精选短小的现代诗歌通用一记得一位专家曾提出：语文教学“教什么，永远比怎么教重要”。正确的选择属于本学段学生的教学内容，不能随意降低，更不能因个人爱好或理解轻易拔高，这是一线教师需具备的基本技能，从而逐步促使学生形成语文能力，提升语文素养。因...*

**精选短小的现代诗歌通用一**

记得一位专家曾提出：语文教学“教什么，永远比怎么教重要”。正确的选择属于本学段学生的教学内容，不能随意降低，更不能因个人爱好或理解轻易拔高，这是一线教师需具备的基本技能，从而逐步促使学生形成语文能力，提升语文素养。因此，在立足课标，研读文本，了解学情的基础上，我将本课的教学内容确定为：1、训练学生的想象能力；2、感受文本语言特点，积累语言（含有“的”字的短语）。

语文界的诸多大师级的老师，不断呼吁：要简简单单教语文，扎扎实实练言语。基于以上，我将本课设计为以下环节：

学生的阅读能力是一个循序渐进的过程，1——4年级是形成的关键时期。一年级学生作为起始年级，识字学词，正确、完整的说句子是训练的重点。因此，在复习环节，我以检测学生对于本课要求会的的“头”和“里”为切入点，看学生对这两个生字书写规则（最易出错的一笔是什么）、记忆方法（儿歌）、组词、反义词等的掌握，并及时指正；随后进行了用词说话，及时提示学生将句子说完整，用词准确，并明确这是学好语文的第一步；能正确、流利的朗读课文，是第一课时务必做好的事情，在本节课，我以抽读的形式，了解学生课文的朗读情况，为想象画面、了解内容、感情朗读夯实基础。

低段教材的最大特点语言优美，篇幅短小、意境优美，读起来朗朗上口，每一篇课文就像一幅画面。本学段的孩子，生性好动爱说，对新鲜的事物充满好奇心，想象力也极为丰富，但没有认真倾听的习惯，更不会从别人的说话或朗读中捕捉信息。本环节作为本节课的重点部分，我以老师朗读，学生闭眼想象画面为主线，引导学生在用心聆听中想象，在想象中感受诗歌语言之美和星空之美。在相互交流、展示、评价中提升朗读能力，渗透学习方法。学生听得认真，想象丰富，表达不但充分，更有甚者，真可谓是一语中的。

记得小语界诸位专家曾多次提到：“语文教学，不仅要知道写了什么，更要知道作者是怎么写的”。因此，在学生感受文本内容之后，我请学生，再次认真读文，用圆圈圈出自己最最喜欢的一个词，并说出为什么。在读圈之前，我向学生示范了圈点好词的方法，并让学以致用。紧接着，让学生观察“闪闪”“蓝蓝”等叠词的特点，并用他们说含有“的”字的短语，我适当点拨，学生越说越多，有的一口气能说四五个，最后，我鼓励生用今天掌握的短语形式去形容自己在生活中看到的事物，从而树立语文源于生活，服务于生活的意识。

部编办教材的主编叶澜教授，在本次教材改革中提出“课外阅读课内化，课外阅读课程化”这一理念。无疑告诉我们要适时的扩充教学资源，增加学生阅读量，激发学生阅读兴趣，既重视阅读，用阅读滋养学生的心灵，助力学生的健康成长。因此，在拓展环节我以学生喜闻乐见的歌曲为着眼点，播放歌曲《小白船》，为学生营造轻松、愉悦的学习环境，使他们在聆听中识字，想象画面，享受乐曲的旋律的优美，初步感知歌曲内容。聆听结束，引导生自由汇报自己的收获，小到可以是对一个新字的认识，一个好词的积累，也可以是自己对课题的理解和歌曲内容的简要阐述……

《学记》中提到“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自然也。”虽然可以上完，但是课后细细回顾教学过程，静静思考，虚心聆听同仁的点拨和建议，这节课还有很多可以提升的地方：

1、对于导课环节可以节奏再快一点，内容衔接再紧促些，个别内容可以考虑删掉。（用词说句或认读短语）

2、对于课堂中的重点环节，从时间的分配上比较充分，但在具体操作过程中，做的不是很理想，小组比赛读虽然能激发更多学生的参与激情，但在评价中用时较多，势必占据学生更多读的时间和机会，读的形式不够多样，该如何操作更利于学生对内容的掌握，对情感的体会，还需继续探索，完善。

3、对于言语训练环节，教师虽有让学生“学语言，练言语”的意识和动作，也给予一定的圈画好词点拨，发现叠词特点等的渗透，但还不是很到位，需要以后在教学中继续琢磨和实践，努力提升自身学养，更好的服务学生。

4、由于课前准备工作做的不够充分，课件中的音乐放不出来，在教学中只能硬着头皮扯着沙哑的声音“自唱”前两句，从而引出拓展内容。现在想想还真有点不好意思。

人常说：“教无定法，贵在得法”教育之路漫漫而修远兮，吾将奋力而前行，圆师生的成长之梦。

**精选短小的现代诗歌通用二**

《小小的船》是一首短小优美的儿童诗，作者以丰富的想象描绘出晴朗夜空美丽的景色，诗中写了小女孩子把月亮当作船，坐在弯弯的月亮上观看蓝天上闪闪的星星，表现了女孩喜悦的心情。通过教学，培养学生观察想象能力和热爱大自然、欣赏大自然的思想感情。

以下说说自己的设计思路以及教学中出现的问题。

（一）激趣引题，发现美。由生活中看到的船引入到本文的月亮船，激发阅读兴趣。

（二）初读课文，学习生字。这一环节主要通过带拼音读，去掉拼音读，猜字游戏，摘星星等环节巩固本课要求认识的生字。

（三）再读课文，感受美。这一环节主要是让学生再自由读读课文，在此基础上，师生以“我问你答”的游戏方式，帮助学生抓住课文的关键词句，尽快熟悉诗句，并读读带叠词的句子，体会叠词的作用。

（四）细读课文，品析美。本环节主要是深入解读诗句，体会弯弯的、闪闪的、蓝蓝的等词语的用法，并重点理解弯弯的月儿小小的船，使学生明白“弯弯的月儿像小小的船”，初步感受比喻句的用法。

（五）歌曲欣赏，再现美。这一环节设计的意图主要是给学生营造一种美的意境，让学生展开想象的翅膀，大胆想象进行说话训练。

（六）作业布置，这一环节主要是结合想象的情景，画一幅美丽的夜空图。

1、板书不规范，由于有点紧张，板书不够工整规范。

2、教师范读后，原本设计让学生自由读一读，个别交流，及时正音，例如轻声星星等重点朗读指导但在上课时忘了，缺少深入交流的机会。

3、学生认读生字正确后让学生主动跟读，没有形成习惯，造成教师语言上的机械重复，不够简练。

4、课堂各个程序衔接的过渡语少了，教学环节显得不够紧凑。

5、绝大多数的学生参与到课堂中来了，但有少数学生注意力不够集中。

6、最后出示视频让学生想象的时间过短，可以再放一遍，给学生充分的思考空间，在学生想象过于狭隘时，教师要给与提示给学生提供更广的思路。

当然本节课存在的问题还很多，感谢各位听课老师提出宝贵的意见，帮助我更好地完善自己。谢谢！

**精选短小的现代诗歌通用三**

《小小的船》是一首深受孩子喜欢的儿童歌曲。歌曲中的歌词和课文内容相同。本课把语文和音乐进行了有机的整合，创设了一个优美的意境。这首儿歌虽然只有两句话，但短小精炼，词句优美，描写了一幅恬静美好的夜景。教学时可通过各种形式反复朗读体会所表达的美感，课中要求拼读的音节都有前鼻韵母ɑn，且均为儿歌中所出现的汉字的音节，其中包括本课10个生字。课后的说话练习，结合图片提供给学生几组音节，在巩固复习音节的同时，给学生提供了说话的内容，降低了说话的难度？

本课已经进入了“读儿歌识字学拼音”的最后阶段。经过前段时间的学习，学生对生字的认识已掌握了一定的规律和方法，拼读能力也在不断的巩固提高之中。因此，课中对生字的教学和音节的拼读可适当放手让学生自己学自己教，充分发挥学生的自主学习能力，运用合作交流，小老师等方式方法，使课堂成为学生发挥才能的舞台？

本课的教学目标，力求做到以下几点？

1．能在语言环境中认读生字。能在老师的指导下，在田字格中正确描写“尖、见”？

2．能拼读和前鼻韵母ɑn相关的音节？

3．能正确朗读儿歌，在朗读过程中初步感受课文内容，并熟读成诵？

4．能根据图画内容说一二句话，做到态度大方，声音响亮？

为更好的完成以上教学目标，我共设计了四大教学环节，现将每个环节的设计意图说明如下？

环节一：揭示课题本环节设计以一部集听觉视觉美感为一体的mtv入手，mtv《小小的船》有着优美的画面，动听的音乐，随着乐曲师生舞动吟唱，可事先指导一名学生或由教师自己领舞，为课堂营造出一片美妙的意境，使学生尽快沉浸其中，激发学生学习课文的兴趣？

出示课题的同时教学生字“船”，笔画“横折弯”和音节“chuán”？

环节二：学习儿歌本环节又可分成三大部分？

1．初步感知学习生字，在这里，由老师声情并茂的范读引入课文，给学生一个很好的榜样，此时应提醒学生注意课前圈出的生字读音，以加深对本课生字的印象。学生还在学习的起步阶段，每一次的所读都要有所目的和要求，不能听过算过，读过罢了。教师读前所提出的要求，能起到了一个“扶”的作用，帮助学生学习[内容来课—件\_园；]更好理解课文。学习本课时，由于学生已经有了一段时间学习生字的经验，又在课前作过预习，在小组合作学习中也都作了交流，所以在全班交流反馈时，教师要相信孩子学习生字的能力，不必面面俱到，以“你认为哪个字的什么方面要提醒大家也注意好”这个问题为契机，引导学生抓住各个字的特点，有侧重地进行生字的教学？

2．朗读儿歌，感受内容在进行“让学生边听边想，你看到了什么？”这一环节时，应引导学生闭上眼睛，随音乐轻轻晃动身体，展开想象的翅膀，充分体验儿歌的内容，感受美的意境。音乐、动作、背景、画面的衬托，有感染力的范读，都能让学生很快领会到那儿歌中所体现的宁静优美的气氛，有了感受，朗读便也有了神采？

3．复习巩固，学习拼音游戏为主复习巩固生字词音节，符合低年级学生的心理特征。第一个游戏将拼音学习与生字复习有机结合。降低音节拼读的难度。第二个游戏以词语复习为主，由字到词，逐步增加了难度。现将两个游戏具体操作介绍一下：

①送信：黑板上出示几幢卡通屋，门牌号分别是汉字“船、弯、尖、看、见、闪、蓝”。抽生做邮递员，手持标有音节的卡片，贴到相应的屋前，送对了，门打开，全班齐读音节。

②亮眼睛：文中的生字或词语由快到慢依次闪现，学生抢读词语，比比谁的眼睛亮，反应快，读得好！两次游戏均可重复多次，速度也可逐步加快，初始可放慢节奏，注意音节中三拼音和翘舌音的拼读准确性？

环节三：拓展训练，练习说话此环节中，抽生拼读音节，让学生自由选择自己喜欢的音节拼一拼，作小老师带一带，如有错误之处，也应让学生自己或其他学生帮助纠正，其目的在于：

1．锻炼学生自主学习的能力；

2．激发其拼读音节的兴趣；

3．学会认真倾听，互帮互助。在进行看图说话练习时，教师以“用上所给音节，说一到两句话，声音响亮，态度大方”为起始要求，让每个学生敢说想说。但同时可适当对部分基础好的学生增加难度，引导他们展开想象，说得更多，更妙？

环节四：描描写写写字也是语文教学所要培养的一个重要的能力。经过前段时间的学习，相信这时的学生对字的笔顺，间架结构有了一定的自学能力，教师可采用半扶半放的方法，让学生自己学会看笔顺书写，在老师范写后自己分析字的每一笔在田字格内的位置，为今后的独立书写作铺垫？

1．这些词语你都认识吗？

看见小船星星弹琴只？

闪电蓝天两头尖丁冬弯弯？

2．借助拼音，读出谜语，把谜底写在（）里？

千条线，万条线，掉进水里都不见？

谜底

【教学反思】

一年级小朋友活泼好动，好奇心强，注意力不易持久。因此采用生动活泼、形式多样的学习汉字方法，激发他们学习的积极性，使他们乐于识字，主动识字。其中感觉最成功的还是“小老师”的活动。让学生作小老师，能充分调动小朋友学习的积极性，促使他们主动参与学习。每次“小老师”一上台，其他小朋友的情绪便异常高涨，注意力也分外集中。而作了“小老师”的孩子也显得认真负责“跟我读”“跟我写”“我要提醒大家”“谁有好办法记住这个字……”，一招一式还真有模有样，识字效率大大提高。当然“小老师”并不局限于几个人，学习好的可以作小组合作交流中检查自学情况的“小老师”；学习中等的依据掌握学习规律和方法带领大家学习难度不高的内容；胆子小、学习较困难的更能通过当“小老师”树立信心，变“被动为主动”，机会面前人人平等。学生的主体作用得到充分发挥体现了素质教育的最终目的——面向全体、培养习惯、锻炼能力。小老师活动的作用还真不容忽视哦！

**精选短小的现代诗歌通用四**

【--图表展板】

送祝福是一件很好的事情，那么下面就由小编为你分享一些简短小清新的祝福句子，欢迎阅读！

一、送一缕清风，荡去心中尘埃；送一束阳光，融化心中冰霜；送一壶美酒，消解心中烦忧。祝福亲爱朋友，永远快乐无愁。

二、生活合理规律身体就会健康，内心恬静豁达心情就会舒畅，坚定努力方向前进不会迷茫；偶尔发条短信，友谊地久天长。

三、亲情友情和爱情，我愿送你天天好心情；迹象鸿运和如意，我把所有好运都送给你，愿你生活无忧无虑，永远充满快乐！

四、朋友陪伴你，不论路途顺畅还是泥泞；朋友支持你，不论方向笔直还是弯曲；朋友祝福你，不论距离咫尺还是远在天涯。

五、思念，毫无声息，却让人始终有股期盼；问候，平常简单，却让人感到一丝甘甜；祝福，瞬间短暂，却能永远伴你平安！

六、注册幸福，验证快乐，点击平安，登录健康，享受美好，欢迎亲爱的朋友来到我的祝福平台。愿你好运相伴，天天开心！

七、找朋友就得找我这样的，空间变了，但想念不变，相距远了，但联系不断，不常见了，但问候常在，朋友，愿你一切都好！

八、山遥路遥情不遥，隔山隔水不隔心，再远的距离，因心灵相吸而不再遥远，再难的人生，因朋友相聚而精彩丰盈，愿你平安！

九、一日又一日，日落日又起，一年复一年，风风和雨雨，祝福伴随你，渗透你心底，生根发芽甜蜜蜜，让你快乐无边幸福无比。

十、烦恼的时候，我给你兜一缕清风，吹散你紧皱的眉头；欢乐的时候，我给你捉一片云彩，放飞你轻松的心态，祝你夏日愉快！

十一、有阳光我就祝福，有月亮我就祈祷，有星光我就许愿，祝愿正在看信息的你：永远是最健康，最成功，最富贵，最幸福的人。

十二、工作与上班，出入皆平安；生活很顺利，事业也平坦；上司欣赏你，朋友喜欢你；烦恼离你远，快乐将你伴；祝你天天快乐！

十三、花儿清香，到处洋溢祝福的芬芳；阳光明亮亮，处处洒满幸福的光芒；风儿轻吹，吹给你我思念的心声。祝：朋友天天快乐。

十四、人生就像愤怒的小鸟，当你失败时，总有几只猪在笑。你要做的就是无视嘲笑的声音，自信的微笑，再自信的做好该做的事。

十五、星星多的地方黑暗就少，笑容多的地方烦恼就少，寂寞少的时候心情就好，心情好的时候一切自然好！祝：一切随着心愿跑！

十六、好雨生百谷，好友送祝福。风调好光景，雨顺好前途。催开幸福花，催熟丰收谷。好事一桩桩，好运一路路。谷雨节气快乐！

十七、时间去去来来，情意真心不改。发出的是问候，收到的是关爱。事事轻描淡写，快乐处处都在。踏着轻松节拍，舞动人生精彩！

十八、友谊像一条清澈的小溪，留着牵挂和问候在你我心田；祝福像一朵鲜艳的花朵，开着快乐和好运在你我身边。祝你：快乐天天！

十九、我愿是那山间清澈欢快的小溪，在你的心上缓缓流过，流走所有的忧伤烦恼，相信你的未来会像溪流一样永远欢快地向前向前。

二十、久违的问候，在惦记中清晰，在阳光下温暖，在花瓣间灿烂，在清风里凌乱，在细雨中蔓延，在情意中醉眼。祝愿你清爽一夏！

二十一、世界地球日，奏响低碳生活进行曲，以蓝天为乐谱，以绿树为音符，以碧水为琴弦，弹奏出环保最强音，为地球母亲祈祷平安。

二十二、早晨开启美好，夜晚结束烦恼，天晴带来快乐，雨水冲走忧伤，无论顺境逆境，只要心存美好，希望就会复活。祝你复活节快乐！

二十三、永远不老的是岁月；永远不淡的是情分；永远不忘的是朋友；永远不变的，是祝福。铁哥们日，把美好的祝福送给“铁铁”的你。

二十四、知足常乐，自得其乐，助人为乐，与众同乐，跟生活乐，跟自己乐；见到同事乐，见到亲人乐，见到老友乐。学会乐，一生快乐！

二十五、送你座世外桃园，有空看看。那里，种的是熏衣草，长的是智慧树，开的是满天星，结的是开心果，流的是忘情水，架的是舒心桥！

二十六、打开你的手机，收到我的祝福，忘掉所有的烦恼，你会幸福每秒，对着镜子笑笑，从此开心到老，想想明天美好，相信自己会更好！

二十七、天是远的，心是近的，水是淡的，情是浓的，白天是多彩的，夜晚是悠闲的，过去是美好的，未来是幸福的。愿你的生活精彩无限！

二十八、怕饿你就多吃一碗饭，怕热你就少穿一件衣，怕困你就多睡一会觉，怕烦你就多忘一点事，六月天里，怕寂寞你就多问候一下朋友。

二十九、梦，总不够漫长，可我们需要梦想；情，总让人受伤，可我们还念念不忘；你，虽不在我身旁，但从未将你遗忘。愿朋友幸福安康！

三十、也许一毛钱买不到幽香的玫瑰，也许一毛钱买不到苦涩的咖啡，也许一毛钱不到甜蜜的巧克力，但是一毛钱可以传达我对你的祝福。

三十一、谷雨时节雨霏霏，春雨绵绵传心愿，片片花香在鼻尖，声声关怀在心田。满心愉快捎上前，阳光照亮幸福园。朋友祝福，谷雨快乐！

三十二、放小假去郊游，放大假去远游，到全国去周游，到世界去环游，让梦想去神游，让快乐去梦游，让心情去云游。愿你：天天逍遥游！

三十三、白云从不向天空承诺去留，却朝夕相伴；星星从不向夜许诺光明，却努力闪烁；朋友从不向对方倾诉思念，却永远牵挂。愿你如意！

三十四、什么是朋友？朋友就是不论你在哪里，都会被想起；不论你过得好坏，都会被祝福；不论你联不联系，总会把你惦记！这就是朋友！

三十五、喝的是清茶，品尝的是生活；抽的是香烟，吞吐的是寂寞；发的是短信，传递的是快乐；看到的是文字，送来的是祝福。愿朋友开怀！

三十六、疲惫，用汗水蒸发；烦躁，用雨水冲刷；压力，用热情释放；色彩，用梦想添加；风景，用快乐描画；问候，用信息表达。愿君如意！

三十七、阳光照耀的地方有我默默的祝福，月光洒向地球的时候有我深深的思念，流星划过的刹那我许个愿：祝愿正在看短信的你幸福、平安！

三十八、外面刮再大的风，下再大的雨，都不重要，重要的是心中有阳光。世界气象日，愿你带着阳光上路，走到哪里都有明媚如春的好心情。

三十九、抱最大的期望，尽最大的努力，做最坏的打算，持最好的心态，记住该记住的，忘记该忘记的，每天都是美好的日子，祝你万事顺心！

四十、有一丝长久，叫做开心疾病不敢留，有一种祝愿，叫做无病需要多锻炼，生病莫放在心头，坚强心态赶它走，朋友，愿你快快好起来！

四十一、一声声真挚的问候，两三杯醇厚的美酒，五湖四海曾聚首，在这个六六大顺的日子里，祝你：八方财源广纳入手，幸福生活长长久久！

四十二、幸福像掉到沙发下面的一粒纽扣，你专心找，却找不到，等你淡忘了，它自己就滚出来了。幸福就在你身边，看到祝福你感受到了吗？

四十三、花儿谢了会再开，树叶枯了会再长，草儿黄了会再绿，春天去了会再来。今天是复活节，小小问候唤醒所有美好，愿你天天欢乐开怀！

四十四、点燃生日的烛光，点燃幸福的希望；品尝生日的蛋糕，品尝快乐的味道；接受生日的祝福，接受祝愿的美好，祝生日快乐，幸福围绕！

四十五、跨出学校大门，开始新的人生旅程。愿你点亮生命的台灯，照亮通往成功的征程。祝你事业马到功成！生活精彩纷纷！人生一帆风顺！

四十六、一起走进“低”时代：做人，要低调；说话，要低声；生活，要低碳。世界地球日，让我们低下高傲的头，为地球祈祷，为彼此祝福。

四十七、小满送你幸福秧，健康好运堆满仓；小满送你平安浆，快乐如意胜花香；小满送你祝福长，朋友情意永芬芳；小满时节，愿生活美满。

四十八、执岁月的手，任思念弥漫心头，找不到可以逃避的借口；执友情的手，让祝福出自手头，不需要任何的理由。谷雨时节，愿你快乐无限！

四十九、轻轻划过一颗流星，祝你家庭和谐友好睦邻；徐徐吹来一缕温馨，愿你工作顺利事业顺心；慢慢发送一条短信，盼你生活如意幸福辉映！

五十、风是无影的，树叶告诉你风在哪；阳光是无声的，影子告诉你阳光在哪；祝福是无语的，短信告诉你祝福在哪。发一条短信，祝你快乐！

五十一、春赏百花秋望月，夏有晾风冬听雪。心中若无烦恼事，便是人生好时节。晨有清逸，暮有闲悠，走过人生四季，一路风与景，愿你快乐！

五十二、友情如树，树多了能遮风挡雨；亲情如水，水清了能温暖人心；爱情如酒，酒醇了能滋润生活。愿朋友能躺在树荫下品尝水酿出的美酒！

五十三、张开翱翔的翅膀，追逐理想；荡起快乐的双桨，迎接希望。带着理想，举起希望，携着坚强，勇敢前往通向成功的大道上！愿心如所想！

五十四、柳吐绿枝，杨絮飞扬，轻风送来了四月的芬芳；植一棵绿树，熄一盏明灯，放松带来了母亲的笑脸；世界地球日，让地球母亲快乐永远！

五十五、烦恼已被炒，忧愁已打倒，不快已外逃，失败已注销，成功正喧闹，开心正欢笑，如意正笼罩，吉祥正闪耀，祝福来围绕，幸福来报告！

五十六、校园的树郁郁葱葱，教室里洒满清澈的阳光。熟悉的地方，熟悉的人，心中难免惆怅。然而，相信青春不老，你我会重逢在美好的未来。。

五十七、轻轻地，我们走了，正如我们轻轻地来。挥一挥手，作别青青的校园。我们在这里留下灿烂的笑容，在这里，祝福你未来的日子更精彩。

五十八、一不小心，令你生了大气，很是后悔。你怎么忍心不理我，狠心不原谅我？谁叫咱们是好朋友呢！我要郑重对你说：对不起，请原谅我！

五十九、用“真心”吹走你心中的愁云，用“牵挂”为你架一座快乐彩虹，用“祝福”为你圆一个舒心彩晕。祝你世界气象日美好心情“闪现”！

本文来源：http:///tubiaozhanban/5849/

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！