# c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会(12篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-15

*c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会一俗话说“好的开始是成功的一半”。说起课程设计，我认为最重要的就是做好设计的预习，认真的研究老师给的题目，选一个自己有兴趣的题目。其次，老师对实验的讲解要一丝不苟的去听去想，因为只有都明白了，...*

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会一**

俗话说“好的开始是成功的一半”。说起课程设计，我认为最重要的就是做好设计的预习，认真的研究老师给的题目，选一个自己有兴趣的题目。其次，老师对实验的讲解要一丝不苟的去听去想，因为只有都明白了，做起设计就会事半功倍，如果没弄明白，就迷迷糊糊的去选题目做设计，到头来一点收获也没有。最后，要重视程序的模块化，修改的方便，也要注重程序的调试，掌握其方法。

虽然这次的课程设计算起来在实验室的时间只有三天，不过因为我们都有自己的实验板，所以在宿舍里做实验的时间一定不止三天。

硬件的设计跟焊接都要我们自己动手去焊，软件的编程也要我们不断的调试，最终一个能完成课程设计的劳动成果出来了，很高兴它能按着设计的思想与要求运动起来。

当然，这其中也有很多问题，第一、不够细心比如由于粗心大意焊错了线，由于对课本理论的不熟悉导致编程出现错误。第二，是在学习态度上，这次课设是对我的学习态度的一次检验。对于这次单片机综合课程实习，我的第一大心得体会就是作为一名工程技术人员，要求具备的首要素质绝对应该是严谨。我们这次实习所遇到的多半问题多数都是由于我们不够严谨。第三，在做人上，我认识到，无论做什么事情，只要你足够坚强，有足够的毅力与决心，有足够的挑战困难的勇气，就没有什么办不到的。

在这次难得的课程设计过程中我锻炼了自己的思考能力和动手能力。通过题目选择和设计电路的过程中，加强了我思考问题的完整性和实际生活联系的可行性。在方案设计选择和芯片的选择上，培养了我们综合应用单片机的能力，对单片机的各个管脚的功能也有了进一步的认识。还锻炼我们个人的查阅技术资料的能力，动手能力，发现问题，解决问题的能力。并且我们熟练掌握了有关器件的性能及测试方法。

再次感谢老师的辅导以及同学的帮助，是他们让我有了一个更好的认识，无论是学习还是生活，生活是实在的，要踏实走路。课程设计时间虽然很短，但我学习了很多的东西，使我眼界打开，感受颇深。

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会二**

这次数据库课程设计做的还是很成功的，功能全部基本都实现了。在做的过程中出现过几次小问题，搞了很长时间才做通的。做完这次课设之后，回顾起来，数据库课设其实挺简单的。

只不过以为我们以往的不深入的探究，只看表面一堆堆的代码就感觉很难很难，实际上代码不要我们写，照着模板做，一通百通，就ok了，正是因为我们的这种畏惧的敬而远之的心态导致我们数据库课程始终都是初学状态，没有一点长进，我想经过这次系统的做了这个企业进销存数据库，部分的数据库结构、功能、使用等方面与以前相比有了长足的进步，虽然知道的依然很少，但有进步都是可喜的。

在本次课程设计的软件开发的过程中，我全面实践一个面向数据库的应用系统的开发过程，学习了很多有关的知识。这样的项目对我学过的数据库课程是一个综合性很高的实践。一些以前没有学得很杂实的课程的内容，由于需要在实践中运用，刚开始我也感到很头痛。但回过头再去看教科书，经过一段时间的钻研，对与这些知识点的相关的背景，概念和解决方案理解得更透彻了，学习起来也越来越有兴趣，越来越轻松。差不多熟悉了数据库设计的每一个过程。

另外我还充分体会了从事软件开发工作需要特别严谨认真的态度和作风，一点都马虎不得。每一个细微的细节都必须十分的注意，如果不认真思考决策，就会出现或大或小的错误，如果早期的错误隐藏下来，对后面的工作影响就会很大，甚至有时要推倒很多前面做的工作重来。有时候，我自己觉得我写的程序非常的正确，但是就是编译通不过，在查找错误的过程中，面临着否认自己的过程，非常的痛苦，只有不断地向老师提问，有时提问的问题特幼稚，可就是不懂，很是郁闷。

在反反复复的学习及询问之下，我的辛勤努力有了回报，终于做出了一个简单的软件，虽然这个软件的功能非常的简单，而且我想，在实际的运用中，还有些不足。因为企业管理牵涉的内容非常很多，我涉及到的仅仅是企业管理的一部分简单内容，离实际的客户需求肯定还有一定的差距。

由于我的知识浅薄，经验不足及阅历颇浅，因此，在该系统的设计方面还有很多不足，比如功能过少，界面不够醒目等问题，我会在工作的使用过程中，根据工作的具体要求不断的修改，完善，争取使该系统慢慢趋向完美。

在本系统的设计过程和课程设计报告的编写过程中，老师和同学都给予了我许多无私的帮助，尤其是我的指导老师嵇春梅老师给我的系统设计提出了很多宝贵的修改意见，在这里，我向这些无私帮助我的人表示衷心的感谢。总的来说，这次实训过程唯一的遗憾就是天气太热，不过精神上却是收获很大，算是圆满结束吧！

实训近一周了，实训给我最深刻的体会是有点累，但在这过程中可以学到很多知识！尤其是对于像我这样当初在课堂上几乎没有学到什么知识的人来说，实训真的让我受益匪浅！

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会三**

本学期实时测量技术实验以电子设计大赛的形式，老师命题，学生可以选择老师的题目也可以自己命题，并且组队操作其他的事情(包括设计总体方案、硬件电路、软件设计、焊接、调试等工作)。趣味性强，同时也可以学到很多东西。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们通过查找大量资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。

之所以使用avr单片机作为我们的执行核心，不仅是因为老师说avr现在是社会上应用比较多的单片机，也因为想通过使用avr锻炼自己的c 语言编程能力，养成良好的c语言编程风格。不管怎样，这些都是一种锻炼，一种知识的积累，能力的提高。完全可以把这个当作基础东西，只有掌握了这些最基础的，才可以更进一步，取得更好的成绩。很少有人会一步登天吧。永不言弃才是最重要的。

而且，这对于我们的将来也有很大的帮助。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻有趣的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都可以在实验结束之后变的更加成熟，会面对需要面对的事情。

与队友的合作更是一件快乐的事情，只有彼此都付出，彼此都努力维护才能将作品做的更加完美。而团队合作也是当今社会最提倡的。 曾经听过，mba之所以最近不受欢迎就是因为欠缺团队合作的精神和技巧。

电压电流测量装置虽然结束了，也留下了很多遗憾，因为由于时间的紧缺和许多课业的繁忙，并没有做到最好，但是，最起码我们没有放弃，它是我们的骄傲!相信以后我们会以更加积极地态度对待我们的学习、对待我们的生活。我们的激情永远不会结束，相反，我们会更加努力，努力的去弥补自己的缺点，发展自己的优点，去充实自己，只有在了解了自己的长短之后，我们会更加珍惜拥有的，更加努力的去完善它，增进它。只有不断的测试自己，挑战自己，才能拥有更多的成功和快乐!to us, happiness equals success! 快乐至上，享受过程，而不是结果!认真对待每一个实验，珍惜每一分一秒，学到最多的知识和方法，锻炼自己的能力，这个是我们在实时测量技术试验上学到的最重要的东西，也是以后都将受益匪浅的!

对本学期实验的评价

趣味性强，不仅锻炼能力，而且可以学到很多东西，在与老师和同学的交流过程中，互动学习，将知识融会贯通。老师提出的革新非常的好，认为本学期的实验模式非常实用。但是提议可以申请将课程浓缩，在一定时间内只做这个，只有高度的集中才能作出好的东西。时间的紧缺成为一个很大的问题。也希望老师可以为我们知道一下以后的发展方向。如果可以让每个人都有动手焊接以及参与其他的各个流程，有专门的知道就更好了。

电压电流测量的遗憾

如果可以制作出多量程的电压电流测量并且使用更高精度的装置就更好了。

但是对于我们这些初学者来说，能够达到这个程度，相信也已经可以相当骄傲了!再接再厉!fight!!!( 励志天下 )

项目成员贡献排序

尹聪 软件设计，硬件分析与调试，ppt报告内容设计，论文负责

神祥娜 网页设计，ppt报告效果处理，论文负责

危清玉 硬件焊接，论文负责

团队管理的体会

与队友的合作更是一件快乐的事情，只有彼此都付出，彼此都努力维护才能将作品做的更加完美。而团队合作也是当今社会最提倡的。曾经听过，mba之所以最近不受欢迎就是因为欠缺团队合作的精神和技巧。

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会四**

为期两周的课程设计终于落下了帷幕，两周来忙碌并充实着。我这次课程设计的题目是教师教学管理信息系统，说实话刚拿到这个题目的时候我真的不知道从何下手，幸亏老师给了我们一个范例，我才开始有点头绪。

先开始是对自己的题目要求等做全面的系统分析，接着要画框架图，书写任务书，在数据库中建库和表，接着要做界面设计和代码设计，最后是总体调试阶段了。

第一天老师要求我们完成自己的任务书和总体框架图，以及建数据库和表。由于我是第一次做这样的课程设计，毫无经验不说，就是看着别人的例子我都看不懂，当时真是很紧张，很急躁，怕这么短的时间我不能按时完成老师安排的任务。经过一个上午的思想斗争，我虽然一张表都没建，但总算慢慢静下心来认真完成了总框图，通过总框图我很快就创建了四张表。初步工作完成，人也开始进入状态了。

第二天开始做界面设计，在这个部分我着实花了不少心思和精力。总想让界面整体看起来搭调、和谐、美观，因此在这里花的时间比较多，不停的来回的修改，做到第三天界面才大致完成，别人都已经开始写代码了。以至于在后面代码设计阶段，由于时间相对来说比较紧，我又开始显得浮躁不安起来。但代码设计阶段偏偏又是很繁琐的，需要耐心和细心才能完成好一个界面。

刚开始写代码的时候真的是困难重重，连看范例都几乎看不懂，于是又一边写代码一边看vb书和数据库书，再参照老师给的范例，慢慢能看懂代码并能自己着手写代码了，通过无数次的调试，最终完成了整个的课程设计。这中间的过程真的是很辛苦，只有真实的体会到了才知道。

这次课程设计给我最大的收获就是人要学会独立学习新的知识，同时也要注意吸收和学习别人好的东西。这次实训我们每个人的任务可以说都是很繁重的，时间紧迫，在做的过程中即使遇到很多棘手的问题，也不好问别人，所以我在遇到问题时大多是自己及时分析并最终解决的，这也让我很有成就感。

当然在有些问题上还是请教了同学和老师，我也很感谢他们。这次实训最应该感谢的人就是刘芳老师了，没有她的悉心指导和帮助，我不可能这么快在规定时间内完成这次课程设计。

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会五**

学习vb程序已经一个学期了，但是感觉没有学到真正的知识。但是最近几个课时的课程学习让我受益匪浅，学会了一些简单的程序语言设计，并且感觉这是一种乐趣，开始喜欢这门课程了。

然而，我深刻体会到这门课程并不是轻而易举就可也学好的，学习这门课程不仅需要细心严谨的态度，还需要充分发挥我们的想象力，让理论和实践充分的结合在一起，才能达到事半功倍的效果。细节决定成败这句话在程序设计中最恰当不过了，因为一个小小的错误代码就可以使你的整个的程序无法进行，有时候绞尽脑汁也没能找出错误所在，只好老老实实的从新进行编写工作。所以课程不仅理论性强，实际操作性更强，没有一个好的心态很难学好这门课程。我们学习的不仅是科学的方法，还包括用什么样的态度去对待这门课程，并且让自理论性和实践性在自身得到充分的发挥，用细心严谨的态度去认识事物，且希望通过这次的实践操作可以让我更好地学习vb程序设计。

cad/cam课程设计心得体会四

随着我国机械制造业的快速发展，我国正逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争能力，我国制造业正在广泛的使用先进的数控技术。21世纪机械制造业的竞争，很大程度上是数控技术的竞争。为了适应社会的需求，进一步增强机械专业学生的竞争能力，我们进行了为期2周的cad/cam综合实训。

这对于我们来说无疑是一件好事。通过两周的数控综合实训，使我们更深一步地认识和掌握cad/cam软件，并深刻体会到了自动编程软件(mastercam)在数控机床加工中的巨大作用，尤其是铣削部分。通过学习使我们从理论学习转到了实际生产，同时我们对加工参数的设置有了感性的认识，如下刀位置、下刀方式、进退刀参数以及刀具切削间距的设定等等。

我们加工的零件虽然难度不大，但是十分的耗时间，因为要大量的使用线切割，这就需要我们有足够的耐心。我们经历了穿丝、绘图、加工的整个过程，算是初步掌握了一项技能，确是受益匪浅。

此次实训以培养学生的创新精神和实践能力为目的，以就业为导向，进一步提高学生对于计算机应用和分析问题及解决问题的能力，为以后适用于社会发展的需要。通过两周实训让我更好的巩固理解并掌握cad/cam的有关知识。达到能熟练、独立的使用cad/cam软件配合数控机床，进行合理有效的完成产品加工。

经过两周的实训，我们认识到了我们专业的先进性，更重要的是为我们以后从事数控行业打下坚实的基础，学到了知识和技术，更重要的是学会了团队合作的精神。

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会六**

在这学期的课程学习中，对教学设计的认识逐步加深了，从当初李芒老师让写对教学设计的初步认识，到现在的学习心得，回顾一下这个学期的学习历程，确实有所进步。并且，也从同学和老师的身上学到了很多课程之外的知识。

对在本课中学习的心得，主要从三个方面来说

一、 教学设计知识的增长

最初对教学设计的认识也只是停留在一个大概的概念上，通过这个课程的学习，在李老师的点拨和同学的互相学习中，对教学设计有了深刻的认识，尤其是教学设计的四大技术。教学目标、教学内容、教学策略和教学评价。

(一) 目标分析

目标分析部分包括确定教学目标、教学分析、学习者分析和书写行为表现目标这几个部分。其中目标的分类和目标的要素以及如何实现目标等内容都是这一部分的重点内容。

(二) 内容分析

教学内容主要包括教学内容的分析方法、作用、类型和如何处理教学内容。

(三) 教学策略

主要是讲如何教学的，其中有各种教学策略，主要包括赫尔巴特的五段教学法、凯洛夫的六段教学法、加涅的九段教学法、杜威的发现学习、直接教学策略、奥苏贝尔的讲解式教学策略、布鲁纳的发现学习和社会化教学策略等，各个教学策略没有好坏之分，只要是在适当的场合适当的时间使用，有利于教学就好。

(四) 教学评价

教学评价主要是按照一定得标准对评价对象做出价值判断，它的类型因为划分的维度不同，所以很多中，而在教学设计课中，主要分了，对教师教学过程的评价、对学生学习结果的评价和对教学方案的评价。

二、 教学设计能力的提高

李老师的课程开展包括教师讲授、学生小组合作学习、和专题讲座。这三个环节在整个课程中的穿插进行，使我不仅学到了理论上的知识，也有了动手实践的机会，在具体的做种学到了很多东西。在教学上最大的特色就是老师采取了课堂讲授同时又有学生自主合作学习，积极参与的学习模式，通过合作完成一个主题的任务进行理论学习和实践能力的培养。

我们小组是第一小组目标分析部分，我们选择的主题是教学目标的确定，虽然教学目标是整个教学设计的开始部分，但是在讲解时要用到教学设计整个过程的知识，所以我们在课程开始就开始自学整个教学设计的整个过程和内容，由于初次进行一个堂课的选题、设计、讲课，并且又是班级中授课的第一组，作为小组长，我要组织和协调组内成员集体讨论，在整个过程中，我们不仅思考把学的知识怎样应用于实践，又切实经历了正真的教学设计过程，确实体验到教师教授一节课的难处与艰辛，不过在此过程中，我们在自己的摸索和李老师的指点中得到了稳步前进。

同时课程中李老师穿插的讲解的教学设计的四大技术，确实能够很好的给我们一个清晰的思路，最终使我的教学设计的能力有了一定得进步。

三、 其他收获

这门课程中，我学到的不仅是教学设计的知识，还有从学生和老师身上学到了很多其他的知识，从而开阔了我的眼界和改变了一些思想看法。

首先，是李老师的潜移默化的影响，从第一堂课，李老师不同一般的开头，介绍的名家的思想和做学问的态度，就在我心中留下了深刻的印象，才发现原来教育技术是不能只专注在教育技术自己的狭窄的领域里，而是要多读书，开阔思路，关心时事。在后来小组讨论中李老师的不仅在知识上给我们以点拨，同时也在研究和授课思路上给我们很大的帮助，再者，就是他的亲和力，能够在小组讨论中能够营造一个轻松和谐的讨论氛围，而不会因为老师的存在而对讨论形成压力。

其次，是同学，在整个课程当中，各个同学都参与其中，无论是讲课的人还是听课的人，大家不同的讲课思路和风格，不同的小组风格，都开阔了眼界和拓宽了自己的知识面，使我受益匪浅。

再者，讲座中得到的知识，桑老师的讲座是从他的个人经历，讲述了一个学者的历程，从榜样上给了我们激励，还有研究小学数学的老师的讲座，使我换了一个角度来看教学设计，因为很多我们教育技术人员在学校所研究的教育设计多少有点闭门造车之倾向，让我感觉到实践当中的具体一门课的设计和试卷的解决的授课过程其实也是相当复杂的。所以，我认为个人虽然学习教学设计的课程，但是实践经验很少，还应该进一步加强锻炼。

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会七**

时光飞逝，岁月如歌，繁忙的两周课程设计转眼间就结束了。在这两周的时间里，我们每天在寝室—教室-食堂这三点一线的生活里，让我们回忆起了那高中时代的点点滴滴，那久违的充实的而又温馨的气息涌入心头，而这两周时光也成为我在大学两年里最为充实的学习时间。虽说每天8节课的的安排对于我们大学生来说，有点不可思议，但我们还是坚持着并沉浸在这课程设计的美好时光之中。

在这两周的课程设计的学习中，前两周我们忙于铜精炼反射炉的计算，而后一周我们则进行着铜精炼反射炉的图纸的设计。在前一周的计算过程不仅检验者我们对有色冶金原理及设备的课程知识的了解及掌握程度，同时也培养了我们将所学知识同理论实际相结合的能力。而且，在设计过程中，当我们遇到问题时，我们同学之间相互讨论，相互学习，相互监督，加强了同学之间的友谊，也让我们学会了合作，学会了宽容，学会了理解，学会了做人与处世。

年产2.2万吨铜精炼的反射炉设计使我们也进工程专业的必修功课，也是对我们有色冶金化工过程原理及设备专业知识的综合应用的实践训练，是我们巩固、学习、运用专业知识必要的过程。同时，也是我们由学校迈向社会，从事职业工作前的必不可少的过程，所谓“千里之行，始于足下”，的确是真实的体现出来。通过这次课程设计，我深深的体会到了这句真理的的内涵，我现在认真的进行课程设计的任务，学会理论联系实际，学会脚踏实地的迈开人生的一步就是为了明天的辉煌，为明天能稳健的在社会大潮中立足打下了坚实的基础。

通过这次课程设计，我在各方面都有了一定程度的加强，通过对反射炉的计算及结构图的设计，加强了对铜冶炼知识的了解及掌握，同时，综合运用本专业所学知识及理论和生产实际的知识进行了一次同精炼反射炉的设计工作的实际问题从而培养基加强了我们的学习独立自主能力，巩固和扩从了有色冶金化工设备原理及设备等课程的内容，掌握了铜精炼反射炉的设计方法及步骤，掌握了铜精炼反射炉设计的基本知识，怎样确定设计方案，了解反射炉的基本结构，提高了计算能力及绘图的能力，熟悉了规范和标准，同时各科有关的的课程度有了全面的复习，独立思考的能力也得到显著的提高。

在这次设计过程中，体现出自己单独设计反射炉的能力及综合运用知识的能力，体现了学以致用，突出劳动成果的喜悦心情。同时，也从这次课程设计中发现了自已平时的学习的不足与薄弱环节，而这些也将是我们今后学习与工作需加强的方面。

在这课程设计结束之际，我衷心的感谢我们的课程设计郭年祥老师，郭老师教学严谨细致，一丝不苟的作风，固然让们倍感不适应，但他的这种态度正是当今社会所需要的，是我们今后学习工作所需具备的能力。同时，感谢那些帮助过我的同学们，谢谢你们对我的帮助与支持，让我倍感温馨与充实。

最后，由于本人的专业知识及对实际问题的了解程度有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师多多指点，我十分乐意接受你们的批评与指正，谢谢!

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会八**

整个设计通过了软件和硬件上的调试。我想这对于自己以后的学习和工作都会有很大的帮助。在这次设计中遇到了很多实际性的问题，在实际设计中才发现，书本上理论性的东西与在实际运用中的还是有一定的出入的，所以有些问题不但要深入地理解，而且要不断地更正以前的错误思维。

一切问题必须要靠自己一点一滴的解决，而在解决的过程当中你会发现自己在飞速的提升。对于教材管理系统，其程序是比较简单的，主要是解决程序设计中的问题，而程序设计是一个很灵活的东西，它反映了你解决问题的逻辑思维和创新能力，它才是一个设计的灵魂所在。因此在整个设计过程中大部分时间是用在程序上面的。很多子程序是可以借鉴书本上的，但怎样衔接各个子程序才是关键的问题所在，这需要对系统的结构很熟悉。因此可以说系统的设计是软件和硬件的结合，二者是密不可分的。通过这次课程设计我也发现了自身存在的不足之处，虽然感觉理论上已经掌握，但在运用到实践的过程中仍有意想不到的困惑，经过一番努力才得以解决。

这也激发了我今后努力学习的兴趣，我想这将对我以后的学习产生积极的影响。其次，这次课程设计让我充分认识到团队合作的重要性，只有分工协作才能保证整个项目的有条不絮。另外在课程设计的过程中，当我们碰到不明白的问题时，指导老师总是耐心的讲解，给我们的设计以极大的帮助，使我们获益匪浅。

因此非常感谢老师的教导。通过这次设计，我懂得了学习的重要性，了解到理论知识与实践相结合的重要意义，学会了坚持、耐心和努力，这将为自己今后的学习和工作做出了最好的榜样。我觉得作为一名软件工程专业的学生，这次课程设计是很有意义的。更重要的是如何把自己平时所学的东西应用到实际中。虽然自己对于这门课懂的并不多，很多基础的东西都还没有很好的掌握，觉得很难，也没有很有效的办法通过自身去理解，但是靠着这一个多礼拜的“学习”，在小组同学的帮助和讲解下，渐渐对这门课逐渐产生了些许的兴趣，自己开始主动学习并逐步从基础慢慢开始弄懂它。

我认为这个收获应该说是相当大的。一开始我们从参考书上找来了课题，但是毕竟是参考书，做到后来发现很多程序都是不完整的，这让我们伤透了脑筋。看着别的小组都弄得有模有样了，可是我们连一个课题都还没有定好。好不容易又找到了课题，可是结果还是很不尽人意。程序接线什么的都弄好了，调试也没有问题，可是就是无法达到预期想要的结果。

参考书毕竟只是一个参考，设计这种东西最后还是要靠自己动脑筋。然后我们大家一起齐心协力，从平时做的实验﹑老师上课的举例﹑书本上的知识以及老师的辅导和其他同学的帮助下终于完成了。应该说这是通过我们小组成员的共同努力和动脑完成的，虽然内容并不是很复杂，但是我们觉得设计的过程相当重要，学到了很多，收获了很多。我觉得课程设计反映的是一个从理论到实际应用的过程，但是更远一点可以联系到以后毕业之后从学校转到踏上社会的一个过程。小组人员的配合﹑相处，以及自身的动脑和努力，都是以后工作中需要的。

所以我认为这次的课程设计意义很深，和其他4位同学的共同学习﹑配合﹑努力的过程也很愉快，另外还要感谢老师的耐心辅导。

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会九**

今天进行了一次完整的数据库设计的过程，其实一直来说我都是非常害怕数据库的设计的，因为在刚刚接触的时候，我就知道，数据库设计其实是一个项目的开端，因为数据库设计实际上就是业务的设计，在需求清晰的时候，完成清晰流畅的业务设计又是一大难点。

数据库设计应该遵循以下几个原则：

对需求的认知完全没有歧义;

熟练而且正确的e-r图绘制，明确改图是表明实体和关系的图，实体表示要在数据库里保存的类，关系表示类与类之间的相互关系，关系主要有一对一，一对多，多对多。经验之谈，继承关系通常可以用一对一表示，而一对多或者多对多通常表示类之间的使用关系;

在设计时要做到高度的抽象，对内容或者关系相类似的内容抽象为一类实体，在分类时可以抽象出一个“类”的实体，与要分类实体之间进行多对多关系映射，明确哪些是必须要进行存储的实体;

如果系统涉及用户角色的不同不妨把，账户和身份的考虑分离开，账户的存在让他是一直存在的并且在身份变化时个人的历史和基础内容是不变的，就是身份的加持让他可以有特权或者使命，而账户是他在系统中的根;

对于有值内容，并且需要对值进行统计结果的需要对他进行内容的拆分，比如：问卷表和问卷内容表，问卷内容值表要拆开，才有利于统计计算，而且他们之间是一对多关系;

有时更加困难的是一个实体会发生多个维度的分类，那么就把他的拆分维度一一分开;

“频道”概念在消息分发时是一个非常灵活的概念;

数据库可以建表来模拟消息服务器分发消息，在无法保证实时性必须存储内容时，同一消息对不同用户创建不同的副本;

总结，其实我在今天的数据库设计中就学习到这些，学习是一个逐渐进步的过程，也是一个自我折磨的过程，希望我可以在这条路上走的再远一点。

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会篇十**

学习vb程序已经一个学期了，但是感觉没有学到真正的知识。但是最近几个课时的课程学习让我受益匪浅，学会了一些简单的程序语言设计，并且感觉这是一种乐趣，开始喜欢这门课程了。

然而，我深刻体会到这门课程并不是轻而易举就可也学好的，学习这门课程不仅仅需要细心严谨的态度，还需要充分发挥我们的想象力，让理论和实践充分的结合在一齐，才能到达事半功倍的效果。细节决定成败这句话在程序设计中最恰当但是了，因为一个小小的错误代码就能够使你的整个的程序无法进行，有时候绞尽脑汁也没能找出错误所在，只好老老实实的从新进行编写工作。所以课程不仅仅理论性强，实际操作性更强，没有一个好的心态很难学好这门课程。我们学习的不仅仅是科学的方法，还包括用什么样的态度去对待这门课程，并且让自理论性和实践性在自身得到充分的发挥，用细心严谨的态度去认识事物，且期望透过这次的实践操作能够让我更好地学习vb程序设计。

随着我国机械制造业的快速发展，我国正逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争潜力，我国制造业正在广泛的使用先进的数控技术。21世纪机械制造业的竞争，很大程度上是数控技术的竞争。为了适应社会的需求，进一步增强机械专业学生的竞争潜力，我们进行了为期2周的cad/cam综合实训。

这对于我们来说无疑是一件好事。透过两周的数控综合实训，使我们更深一步地认识和掌握cad/cam软件，并深刻体会到了自动编程软件在数控机床加工中的巨大作用，尤其是铣削部分。透过学习使我们从理论学习转到了实际生产，同时我们对加工参数的设置有了感性的认识，如下刀位置、下刀方式、进退刀参数以及刀具切削间距的设定等等。

我们加工的零件虽然难度不大，但是十分的耗时间，因为要超多的使用线切割，这就需要我们有足够的耐心。我们经历了穿丝、绘图、加工的整个过程，算是初步掌握了一项技能，确是受益匪浅。

此次实训以培养学生的创新精神和实践潜力为目的，以就业为导向，进一步提高学生对于计算机应用和分析问题及解决问题的潜力，为以后适用于社会发展的需要。透过两周实训让我更好的巩固理解并掌握cad/cam的有关知识。到达能熟练、独立的使用cad/cam软件配合数控机床，进行合理有效的完成产品加工。

经过两周的实训，我们认识到了我们专业的先进性，更重要的是为我们以后从事数控行业打下坚实的基础，学到了知识和技术，更重要的是学会了团队合作的精神。

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会篇十一**

经过一个星期的编译原理课程设计，本人在刘贞老师的指导下，顺利完成该课程设计。通过该课程设计，收获颇多。

一、对实验原理有更深的理解

通过该课程设计，掌握了什么是编译程序，编译程序工作的基本过程及其各阶段的基本任务，熟悉了编译程序总流程框图，了解了编译程序的生成过程、构造工具及其相关的技术对课本上的知识有了更深的理解，课本上的知识师机械的，表面的。通过把该算法的内容，算法的执行顺序在计算机上实现，把原来以为很深奥的书本知识变的更为简单，对实验原理有更深的理解。

二、对该理论在实践中的应用有深刻的理解

通过把该算法的内容，算法的执行顺序在计算机上实现，知道和理解了该理论在计算机中是怎样执行的，对该理论在实践中的应用有深刻的理解。

三、激发了学习的积极性

通过该课程设计，全面系统的理解了编译原理程序构造的一般原理和基本实现方法。把死板的课本知识变得生动有趣，激发了学习的积极性。把学过的计算机编译原理的知识强化，能够把课堂上学的知识通过自己设计的程序表示出来，加深了对理论知识的理解。以前对与计算机操作系统的认识是模糊的，概念上的，现在通过自己动手做实验，从实践上认识了操作系统是如何处理命令的，如何协调计算机内部各个部件运行，对计算机编译原理的认识更加深刻。课程设计中程序比较复杂，在调试时应该仔细，在程序调试时，注意指针，将不必要的命令去除。

在这次课程设计中，我就是按照实验指导的思想来完成。加深了理解文件系统的内部功能及内部实现，培养实践动手能力和程序开发能力的目的。

**c语言课程设计心得体会 机械原理课程设计心得体会篇十二**

在幼儿园数学活动中，集体教学还是很普遍的，老师的活动设计也是按照本班孩子的实际水平来设计，这就容易造成能力强的孩子“吃不饱”而能力弱的孩子“吃不下”，两极分化越来越厉害，使得能力弱的孩子逐渐失去数活动的兴趣。本学年我们根据幼儿的年龄特点，开展了能力差异教学活动的研究。在课题实施的过程中我们不仅承认了幼儿的差异，适应幼儿了差异，更应该幼儿的尊重差异，并合理运用差异，把差异作为一种资源来开发，实施因材施教策略，使不同的幼儿都能在原有的基础上得到不同的发展。关注幼儿差异，让幼儿学习不一样的数学，下面是我在本学期研究中的一些体会：

一、制定目标时——针对差异

我们不求能力差异的幼儿同时达到预定教学目标,允许他们异步达标。因此，在目标的制定中,针对不同差异的幼儿设计不同层次的目标。首先强调基础目标,重视目标的统一性,突出教学要求的一致性,以确保目标指向大部分幼儿,同时考虑目标的弹性,突出教学目标的层次性,对不同水平的幼儿要求不同。能力弱的幼儿注意基础目标,适当降低要求,以培养学习数学的兴趣和信心为目标;能力中等的以教材为基础,培养初步提出问题和解决问题的能力,树立争上游的态度和信心。能力强的幼儿在教材的基础上适当增加难度,注意培养创新能力和实践能力。如中班“排序活动”的目标:让幼儿初步学会按物体数量的aabcdaabcd规律排序。能力弱的幼儿:在教师的帮助下,观察图的排序规律完成abcabc练习。中等能力的幼儿能根据教师要求按abcdabcd的规律排序,能力强的幼儿:鼓励幼儿自定规则,按物体特定规律排序,能创造不同的排序方法等。

二、方法选择时——尊重差异

教师在选择方法时对不同水平的幼儿进行有针对性的指导,帮助他们寻找解决问题的方法,实现异步达标的目的。如在学习排序时我针对佳妍、景伦、翰杨三个存在明显的认知差异的幼儿选择了不同的指导方法。对于翰扬在串珠子中表现出思考型的认知特点，在串珠子之前，他用一定的时间去思考、观察模仿表现出一定的认知策略，呈现的作品也相对比较好。对待这样的幼儿，我对他提出了新的要求，让他串出与教师不一样的项链。而对于已有一定的归类意识景伦，我采取了“让他跳一跳就够得着的策略”，鼓励他学习简单的单维排序来串珠子。对于佳妍，她属于无目的的玩，缺乏思考和归类方面的能力，针对她的表现我利用同伴影响的作用鼓励他模仿旁边的同伴把相同颜色的串在一起。我们只有正视幼儿能力的差异，尊重这种差异，让幼儿有自主选择学习方式的机会，使幼儿积极主动地参学习过程，从而获得有差异的发展。

三、投放材料时——考虑差异

在提供数学操作材料时，既要考虑活动目标，又要考虑幼儿的发展水平和能力差异。要根据数学知识的特点和幼儿思维发展的规律投放材料，体现由简单到复杂，由易到难的循序渐进性，使每个幼儿都能轻松自如地使用材料，达到真正意义上的自我发现、自由探索、自我发展的目的。如在数学活动“排排队”中我们班级孩子们的照片拍下来，从矮到高或者从高到矮排序。一番观察下来，我发现两极分化特别厉害，能力强的孩子一会儿功夫就能把三个小朋友从矮到高或者从高到矮整齐地排好，而能力弱的孩子拿着小朋友的头像，不知怎么放才好。于是，我马上调整了游戏材料，给能力强的孩子一筐材料里放了4-5个小朋友，让他们想想人多了该怎么排队，而能力弱的一组，我就在底板上画了从高到矮的矩形图，暗示孩子高个子应放哪，接下来放哪，最矮的矮个子应放哪，并形象地把它说成是高房子、中房子、矮房子，暗示他们一一对应摆放，果然能力弱基本都学会了。又如在中班进行关于分类的教学时，我给能力强的幼儿提供形状、颜色、大小各异的图形片，要求按不同的特征分类;给能力弱的幼儿则提供只有一个变量的图形片，如颜色不同，而大小、形状相同的图形片，这样分类时没有干扰，就显得简单了;能力更弱一些的，则提供花片、纽扣等实物进行分类。只有让每个幼儿进行适合自己能力层次的操作，数学活动才不会流于形式，真正做到既面向全体，又注意个别。

四、教学评价时——承认差异

幼儿之间的差异是客观的，也是永恒的，教育不是消除差异，而是承认差异，并尊重差异，使每个幼儿在原有的基础上得到最大限度的发展数学课题研究心得体会4篇。在评价中,不同能力、水平的幼儿,教师评价的要求也不同。对于特殊幼儿,教师采用“拉一拉,帮一帮”的态度多鼓励、多引导,及时给予帮助和辅导,增强他们学习数学的信心;对能力强的孩子多采用“比一比、赛一赛”的方法,提高的竞争意识,高标准,严要求,使他们更加努力奋进。评价的过程,教师可以让幼儿参与,给孩子一个灵活的评价标准,启发他们多看到同伴的长处,引导他们互相学习,取长补短,通过互动让幼儿在参与评价的过程中得到提高。

总之，数学教学要面对每一个有差异的个体，适应每一个幼儿的不同发展需要。更要教师能正确对待幼儿客观存在的差异，积极探索数学教学中的差异问题，承认差异，尊重差异，关注差异，最大限度地满足每一个幼儿的数学需要，最大限度地开启每一个幼儿的智慧潜能，就一定可以让不一样的幼儿学习不一样的数学，在不同的机会中获得不同的发展!

存在不足：1.如何在活动内容的选择上和在课后的反思中也关注幼儿之间的数学差异这将是我今后继续研究的内容。2.案例的说服力还有待继续斟酌。3.每个年龄段幼儿的分析还有采取的措施如何更具有针对性还有待加强。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！