# 大班反思汇总

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-20

*大班反思汇总一一、个性修养提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.二、个人风格好学上...*

**大班反思汇总一**

一、个性修养

提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

二、个人风格

好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意.

三、具体成长目标

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2)“善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学研究,积极投身于科研探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1)更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才.

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

**大班反思汇总二**

1、何生瑞：你是一个懂事听话的孩子，虽然你平时言语很少，但你的乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给教师留下了完美的印象。你各方面的提高都很大，能自觉遵守规则，上课大胆举手发言，认真完成作业，进餐的速度也快了。在舞蹈兴趣班里，你很像一名小舞蹈家哟！期望你今后能更加主动的和教师交流表达愿望，好吗？

2、任碗怡：文静细心是你的优点，尊敬师长做事认真，能干的你能够认真的把衣服穿好，按时完成作业，可是回答问题声音有点小，教师期望你以后你能够大胆些自信些和小朋友欢乐的成长，

3、盛昊：你是个聪明能干善解人意的好孩子。你尊敬教师，团结同伴，热爱劳动，动手本事较强，画的画可真漂亮。你做事耐心细心，小组长工作认真负责。你上课能认真听讲，，如果你能再大胆自信一点，积极举手发言，那就更好了。

4、虞娇：你活泼可爱，对教师很尊敬，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭比以前好，更加健壮漂亮了。还学会了自我叠被子，真棒！你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自我的看法，自信心增强了。教师期望你在一年级做个三好学生。

5、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，异常喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自我照顾自我，生活自理本事较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮忙别人。你能主动参加各种活动，上课专心。期望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自我充满信心，要大胆的表现自我。

6、子芮：优秀的你一向是教师的骄傲，小朋友们的好榜样。总能看到你活动中积极机智的发言；你有领导天赋，小朋友们都喜欢围着你转；歌唱比赛时你的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，教师想送你一句话：没有最好，仅有更好！衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀更出色！

7、崔田浩懿：勇敢好动的你，像个小猴子，什么事情都喜欢学，可是你必须要知道，有些不好的东西是不能学的，学好本领的同时，必须要用心学习呦。你是个聪明的孩子，教师相信你。

8、佳玲：你是个文静乖巧的小女孩。很高兴看到你的提高，你能大方地和别人交往，主动地帮忙别人，热情地和小伙伴做游戏，你生活自理本事有了很大提高，对教师有礼貌，能和同伴友好相处。真棒！如果上课时能认真听讲，积极举手，你必须能学会更多的本领！

9、王一杨：你是一个懂事细心爱学习的小姑娘，课堂上的你积极的举手，经常听到你精彩的发言，你能认识许多的汉字，让教师惊叹，小朋友们羡慕。教师还发现你的知识面异常广，想象力丰富，仅仅一幅图画或一个小玩具，你都能充满感情的讲述出一段故事。让教师惊喜的是你每次在幼儿园举行的各项活动中，都能积极主动地参与，大方的表演。就要长大一岁了，教师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！十分感激家长对我们工作的支持与配合！

10、建峰：你是个活泼，可爱的男孩子，对人有礼貌，喜欢听教师讲故事，上课的时候，能专心听讲，能与教师愉快地交流，还会主动帮忙教师整理区角的玩具。真棒！期望你再接再厉，争取再大提高！

11、史祯琦小朋友；你聪明可爱，对教师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动坚持班级的清洁。平时遇到困难会和教师同伴商量。上课能认真听讲，教师布置的任务能一丝不苟地完成。教师期望你能多吃点饭，积极锻炼身体，使自我长得棒棒的。

12、张嘉晟小朋友：你是个聪明活泼的好孩子，你的思维很活跃，数学操作本事很强。你的小手很能干，你画得画很漂亮，你的手工做得很精致。你能主动帮忙小朋友收拾玩具摆放小椅子。听教师讲故事时你异常认真，你能很快学会教师教的本领。你能积极的参加学现班级组织的活动，在我为祖国妈妈唱首歌中的精彩表现；在广播操比赛中，能认真的做操，真了不起。如果你能养成良好的生活习惯，那就更棒了。祝新年欢乐！全家幸福！

13、李文乐小朋友：虽然你不经常与教师交谈，可是你和小伙伴之间却很谈得来，看到你说话时神采奕奕的样貌，教师知道你的小脑袋里必须很有很多趣味的事。本学期，你的各方面本事都强多了，真棒！你能积极参加班级的各项活动，在广播操比赛中，能认真的做操，大胆地表现自我，真棒！在跳绳比赛中获得了年级组第一名的好成绩，加油！望在以后的团体活动中，能看到你大胆地举手发言，相信你必须能做到。教师祝你新年欢乐，全家幸福！

14、梦露：你是个可爱机灵，又有些调皮的女孩子。真喜欢看你做值日生时的样貌，那么认真负责。每次游戏后，你也总是仔细地帮着教师一齐整理。真是能干。可是，教师还喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样貌，喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。相信你必须会做到的，是吧？加油！

15、张雨娜：你是个聪明有礼貌喜欢帮教师做事的好孩子。你的动手本事很强，画画手工都很好。你的拼音数学练习做得不错。在庆六一演出中，你表演的节目真棒！教师和小朋友都为你鼓掌。期望你在以后的学习中再接再历，争取更大的成绩。

16、张中琪小朋友每一天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，剪纸做数学练习都不错。写拼音你总是第一个写好。可不注意质量。你喜欢参加各类团体活动。但不太遵守规则。期望你在一年级里做事要精益求精，争取好成绩。

17、严子恺：你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习爱同伴，小朋友们都喜欢和你做游戏，你上课时表现很棒：能大胆举手发言，勇敢地表达自我的观点，思维很活跃。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自我的观点，敢于向教师提问题。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，教师期望你在一年级好好学习，争做三好学生。

18、孙安：你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，教师和同伴都喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自我的观点，敢于向教师提问题。你平时主动亲近教师，和小朋友团结友爱，真好！期望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

19、胡启凯：这学期你每一天能按时来园上学，学习的兴趣很高，在剪纸活动中你的小手灵巧能干，动手操作本事发展较好。在课堂上你能动脑筋进行想象创编，讨论时思维较活跃，在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。期望你在一年级好好学习，争做三好学生。

20、彤：漂亮可爱的女孩子啊，刚刚来园就很好地融入了团体。对人有礼貌，上课认真听讲，积极举手发言，爱学，好问勤思考，真棒！大家都好喜欢你！期待你在新的一年里有更出色的表现。加油！

21、邹宏：你活泼可爱，能干懂事，在园能尊敬教师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭午睡比以前好，衣服被子叠得很整齐，自理本事强。你喜欢听故事音乐自编自演，象个小演员。你的拼音数学较前有提高。课堂上也能动脑子积极发言了。期望你在一年级好好学习，争取更大的提高。黄璐小朋友你是位文静懂事的小姑娘，尊敬教师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮教师做事，较前自信，教师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画剪纸，想象力丰富。此刻，你比以前爱活动了，你的歌唱得很好听，教师和小朋友们常为你鼓掌。期望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

22、闫嘉怡你是一个懂事能干的小朋友，你的舞跳得真美，你的画画得真好，上课你能专心听讲，爱动脑筋，能积极举手发言。值日工作认真负责。教师期望你在下学期参加课外活动锻炼时，大胆些，勇敢些，好吗？

23、周玉聪：你是个聪明懂事的好孩子，在全班孩子中间很有威信。你爱团体，爱劳动，天天帮教师做餐前准备工作，是教师的好帮手，你学习的积极性很高，学得快，回答问题时总能让教师有意外的惊喜。你喜欢画画，你画的画想象力很丰富，真棒！教师期望你在一年级好好学习，做个三好学生。

24、李武耀：你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让教师生气，有时让教师欢乐。教师知道你是我们班级异常聪明的一个异常最聪明的你能理解教师的几点提议吗？活动时少做点小动作，多发点言；生活上少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你必须是我们班最出色最优秀的一员，好好加油呀！

25、钱浩：你是一个好学上进的小男孩，乐意自我的事情自我做，在幼儿园有良好的午睡习惯，这学期在数学举手发言动手本事等方面都比原来有很大提高。你上课时能认真听讲，游戏活动中遵守规则，做事异常细心，你很善良，有同情心，常常为别人的困难难过，并热心帮忙别人，教师小朋友都十分喜欢你！

26、张泽涵：你是个聪明能干的好孩子，十分喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自我发现科学的奥秘。你做任何事情都很认真仔细，教师交给你的任务总能一丝不苟的完成，教师期望你进入小学后能更加努力，敢于大胆发表自我的见解。

27、薛宇凡：你是一位聪明可爱惹人喜爱的好孩子。你喜欢画画，你的画真是太棒了，想做小画家吗？你的故事讲得有声有色，小朋友都很喜欢听你讲故事。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一齐玩。薛宇凡，教师想给你提一点小小的提议，就是你上课时有时注意力不太集中，是不是？你就要上小学了，教师相信你会越来越棒的！

28、舒艳：你是个心灵手巧的孩子，异常喜欢画画，画的画都很棒！做操舞蹈表演时也都很投入！你乐意帮教师做事情，懂得谦让，能主动关心别人，和同伴一齐欢乐地玩耍。真好！如果能把自我的想法大胆与同伴分享，就更好了。努力哟！

29、思晨：你是个天真可爱的女孩子，喜欢和小朋友在一齐玩追赶游戏。你喜欢画画，喜欢剪纸，还爱看图书。做事的时候异常有耐心，总是努力做到最好。真棒！如果上课能认真听讲，相信你会学会更多本领。加油哦！

30、冯钰茹：你是一个文静可爱的女孩子，不爱讲话，做事认真的孩子。活动中能较认真思考教师提出的问题，但很少举手发言。新的一年，如果你每一天都能高高兴兴来上学，改掉哭鼻子的毛病，教师会更喜欢你的！加油！

31、张庆宇：刚来我们班时，你爱哭鼻子，想家，想找妈妈，教师拿你真没办法。可是不久，你发生了很大化：到班后不哭了；午休时睡觉了；还乖乖吃饭了！放学时会主动跟教师说再见了！如果你能在学习上再用点心，就更棒了！好吗？

32、许梦圆：你天真可爱，聪明大方。你十分愿意帮忙有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你的歌声很动听，舞姿也很优美，你喜欢把自我的欢乐和大家一齐分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，那该多好啊！教师期望你进入小学后，能更加努力，更加大胆自信。

33、周城：你是一个腼腆不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，有时能举手发言。你讲礼貌守纪律爱劳动。你能全身心地投入游戏学习活动，你的小手也很能干，折纸画画都有了很大的提高，期望你进入小学后能更加努力，争取更大的提高。

34、雪：你活泼伶俐聪明能干，来园能主动跟教师打招呼，上课认真地听讲，积极举手发言，活动时和同伴一齐欢乐游戏，真棒！如果能遵守各种规则，相信你会有更出色的表现。加油！

35、依依：你的眼睛充满乖巧和懂事。你每一天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向教师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，虽然年纪小但适应性却很强，但你平时还不够活泼，教师更期望听到你欢快的笑声。得再自信些勇敢些，只要努力，教师相信你！

36、程雨晨：腼腆稳重是你的个性。活动时，很少看见你高高举起的小手。你书写十分工整，但需要提高速度。你应对困难，常常用哭鼻子解决。如果你能改掉这些小毛病，变得勇敢些坚强些，那就好了！你说呢

37、汪思源：在教师的眼中你是个好孩子。你好学懂事乖巧。在活动中你能控制好自我，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我期望你每一天的生活更加自由愉快，有时能够调皮一点，锻炼好自我的身体，胆子更大点，更主动地和教师交流。期望你在一年级做个三好学生。朱易凡：教师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对教师有礼貌，跟小朋友相处也十分好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自我独特的见解，教师很喜欢；你爱参加体育活动，并且饮食习惯也很好。你就要上小学了，教师相信你会越来越棒的！

38、崔发凯：你瘦小乖巧不像大班小朋友，正因为这每位教师看到你不由总想对你多份关心；小朋友们也总是大哥哥大姐姐般照顾你！让教师高兴的是：此刻在活动中时不时能看到高高举起的小手喽！再勇敢些，大胆些，教师会更喜欢你的！

39、鹏旭：你是个聪明的男孩子，这学期提高很大。自理本事有了很大的提高，能够自我的事情自我做。日常生活中，你学会了与同伴友好相处，一齐参加各项游戏活动。上课时能认真听讲，但很少举手发言，总是需要教师的提醒和督促。期望你在新的学期里能更大胆自信，相信你会有更大的提高！

40、李志有：你是一个活泼又调皮的男孩，好动是你的天性。你喜欢开动脑筋思考问题，有必须的分析本事。活动中你总是敢想敢说敢问敢辩。教师期望你今后回答问题时，要多想想，想好了再说，能够吗？

41、凤超凡：你活泼可爱，乐于帮忙别人，这学期你在写字等方面有了很大的提高，你喜欢读书，你的儿歌念得很棒，你的生活习惯较好，自理本事较强，能独立完成一些力所能及的事情。你看，你有这么多的优点，如果在上课时你能经常举起你的小手告诉大家你的看法，那该多好啊！

42、盛港：你尊敬教师，热爱劳动，主动帮团体做力所能及的事，有必须的团体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理本事动手本事有所提高。教师期望你能在新学期养成良好的学习习惯，取得更大的提高。

43、成雅安：你能干懂事，此刻你能主动和教师谈心，和小朋友游戏，较前活泼开朗了。你喜欢绘画剪纸，你的作品经常给小朋友欣赏，大家都羡慕你。你的拼音数学较前有了很大的提高。要是你再胆大些自信些就更好了，教师期望你在一年级好好努力，取得好成绩。

44、邱佳明：你是一位懂事做事有职责心的孩子，每次教师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮忙同伴，小朋友们都十分喜欢和你一齐玩。教师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自我的观点，敢于向教师提问题。你立刻就要上一年级了，高兴吗？教师相信你上小学后会更棒的！

45、李志：你是个较懂事的孩子，不善言辞；做事认真，课堂上你能较专注地听教师讲课，与小朋友们相处友好；可是教师最想听到你响亮的声音，你能做到，对吗？

46、邹一凡：你聪明可爱，对教师很有礼貌，你喜欢把欢乐的事情和大家一齐分享。这学期你的提高很大，儿歌故事都讲得很好，你也养成了良好的学习生活习惯：教师布置的任务你能认真地完成，起床后你能把被子整理好。教师期望你进入小学后更加努力，敢于在团体面前大胆发表自我的见解。

18、李玉涵：你是一个可爱，懂事的小朋友，你画的画，做的手工可真棒。你的数学操作本事也不错，平时你能与小朋友在一齐欢乐地游戏，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与教师交流，你的本领就会变得更大了。

1 9 、你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理本事强，每一天都会把自我的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有必须的兴趣。期望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自我充满信心，要大胆的表现自我。

2 0、你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。教师期望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

2 1、夏骋宇：你是一位聪明可爱勇敢坚强的小男子汉，在教师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，你的聪慧常常能给教师带来意外的惊喜。团结同伴乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。每次你总能认真完成教师交给你的任务，是个能干的小帮手。期望你在一年级做个三好学生。

2 2 、王一杨：你是一个异常爱美爱撒娇的小姑娘，这段时间你的提高很大，生活方面吃饭不挑食也更快了，并且养成了良好的午睡习惯。学习方面能认真地完成教师布置的作业，喜欢画画书写数字，在舞蹈兴趣班里还常常是小朋友们学习的榜样。你的手里总有许多小玩意儿，可是，可不能再选择上课时间来玩哦！教师相信你能做到的，对吗？

2 3 、孩子，你知道吗？你是我们班上最爱看书的小朋友，教师喜欢你看完书后得意地和教师讲书中的故事，喜欢看你拼故事拼图时专注的眼神，更喜欢看你吃饭时香香的样貌。孩子，这学期你的提高好大，以后如果能多多参与户外活动，教师会更加喜欢你的，你明白吗？

2 4 、凤婷：你是个聪明懂事的乖孩子，笑起来真是可爱！你对人很有礼貌，还很富有同情心，喜欢帮忙有困难的同伴。你还是个大方的小姑娘，喜欢在大家面前表现自我。你有很多朋友，大家都喜欢你。如果能在团体面前大胆说出你的想法，必须会有更大的收获。努力哟！

2 5 、沈章涛小朋友：时间过的好快，从认识你到此刻已经有一学期了！你喜欢帮忙教师，有点像小大人。上课的时候偶然有点小动作，可是你也能及时改正。每次你的作业写的都很认真，不懂就跑过来问教师，你的字干净又漂亮，你是一个爱学习的孩子！你也是一个孝敬家人的好孩子，这次被评到了园孝敬好宝宝高兴吗？期望你能在新的一年里取得更大的成绩，加油吧，宝贝！祝新年欢乐！全家幸福！

2 5 、张森：你是一个聪明机灵能说会道还带点调皮的孩子。活动中常能听到你响亮清脆的发言。如果你在下一学期的活动中调皮劲儿能收敛些儿，随便说话的毛病能改掉些儿，你会更加出色的。教师相信你！

2 6 、孔一西：你聪明伶俐活泼可爱，平时乐意帮教师收拾碗筷抹桌子。每当小朋友们有困难时，你总能主动热情地伸出友谊之手，帮着穿衣服拉拉链。大家都喜欢听到你那小鸟般动听的声音。教师期望你能发挥自我的聪明才智，活动时更专心些更认真些，争取更大的提高，好吗！

2 7 、孔涵：你是个活泼，开朗的小姑娘。活动时能较认真听讲，我们常能够听到你清脆的发言声。你尊敬教师，与小朋友们能友好相处；你舞跳得很好，大家都乐意欣赏您精彩的表演。本学期，你在各方面均取得了较大的提高。教师期望你今后能表现得更好！

2 8 、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮忙同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有必须的距离，所以导致在计算方面有了必须的差距。期望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

2 9 、程国和，你是一个聪明又调皮的小朋友，喜欢和小朋友在一齐玩追赶游戏。平时你喜欢交流，和每个小朋友都很亲近。如果你再改掉一些坏毛病，比如上课喜欢掉头和别的小朋友讲话，那就更好了，加油噢！

3 0、韩子钧：你是一个文静内向的小朋友，你的小手很能干：被子能叠得整整齐齐，手工作品做得异常精巧。上课你能认真听讲，有时能举手发言。但你遇到困难不能主动与教师小朋友交流，教师期望你与人相处大胆一些，主动一些，好吗？

3 1 、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮忙同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有必须的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与教师交谈，课堂上也很少发表自我的见解。期望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自我充满信心，要大胆的表现自我。

3 2、崔喆：你善良诚实，从来不和小朋友打闹。活动时，你总是静静地坐在自我的位置上，很少举手回答问题，教师知道有的问题你也会，但这样不利于提高自我的语言表达本事。和以前相比，你的性格稍微有一点活泼了，课下经常看到你和你们那一组小朋友在一齐开心地玩。我想，你能变得活泼些开朗些，勇敢些，就更好了！加油吧！

3 3 、刘震阳：你是个聪明机灵的孩子，那双乌黑的大眼睛里闪着智慧的光芒。上课时，你思维敏捷，发言积极，回答的问题总让教师和小朋友那么满意。你讲究卫生，乐于当教师的小助手，这段时间你在珠心算和写拼音速度方面的提高比较大。如果今后你能更加大方主动的展现自我，会有更多的好朋友，你这么聪明，教师相信你必须能做到，对吗？

3 4、乖巧懂事的你让教师的工作变得格外的简便，教师喜欢你看书全神贯注，喜欢看你帮教师摆小椅子整理雪花片忙碌的样貌，喜欢看你有礼貌地请教师帮忙的样貌，更喜欢看你高高兴兴地来到幼儿园的样貌。孩子，以后如能大声发言，教师就更喜欢你了。

3 5 、海涛：可爱的海涛，一个学期来在你的努力下，各方面本事都有了提高，异常是自理本事。你能自我穿脱衣服，不用别人帮忙了；午餐和午睡习惯也有了很大的提高。上课和游戏活动都能大胆参与，有时还能举手发言。教师期望你以后能更加积极大胆，做个认真投入乐于思考勇于动手的好孩子。

3 6 、魏德纲：你是个聪明的男孩，和小朋友相处较好，上课较认真，但胆量不够大，活动时不够积极，自理本事较强我是期望你早上来园早一点好吗？教师相信你必须能行，你是最棒的！

3 7 、程少杨：课堂上，你总是静静地在自我的位子上，不敢举手回答问题，教师知道你也会，但这样不利于提高自我的语言表达本事。和刚开学相比，你的性格稍微有点活泼了，活动时经常看到你和大家一齐开心地玩。教师想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。教师期待着你成为最出色的那一天。

3 8 、你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自我的\'想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮忙同伴，深得同伴的喜欢。但教师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。期望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

3 9 、你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对教师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自我。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用教师操心，是个全面发展的孩子。期望到小学后，能不断努力，做个小班长。

4 0 、宋琛：你是个爱团体，关心小朋友们的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对教师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感激教师小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给教师留下了完美的印象。这段时间你在绘画珠心算等方面提高很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。继续加油哦！

4 1 、心依：你天真可爱，讨人喜欢。学习上，越来越认真，常能看见你高举小手，用响亮的声音回答问题；操作时，你是那么专注投入，灵巧的小手总是让你的作品得到大家的赞扬；在日常生活中，你能与小朋友友好地游戏，大家都乐意和你一齐玩。真棒！继续努力哟！

4 2、婉钰：你是个活泼可爱的女孩子，这学期的提高很大。跟着朋友一齐很喜欢画画，画的画越来越漂亮，手工作品也很精致。上课能认真听讲，积极举手回答问题。真棒！期望你继续努力，争取更大提高！

4 3 、敬萱：你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。教育活动上你能认真地听教师讲课，然后细声细气的回答问题。你尊敬教师，与小朋友们能友好相处。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了！

4 3 、王言彬：你是个懂事有主见有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每一天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮忙有困难的同伴。我期望你在学习中能更主动积极一些，使自我各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

4 4、苑林柯：文静，细心是你的优点，尊敬教师，做事认真，能够自我穿脱衣服，叠被子也很棒。但不爱讲话是不好的，教师期望你以后大胆些自信些和小朋友欢乐地成长，期望能听到你响亮的声音。加油！

4 5 、李佳乐：你看上去不爱说话，相处时间长了，知道你是个活泼开朗的小男孩。在班上的每个角落，都能听到你开心的笑声！如果能砸活动中大胆认真些，再认真些，就更好了！加油！

4 6 、王丹，你是一个文静乖巧的小女孩，能和小朋友一齐合作游戏。做事认真，教师每次看到你的作业，感觉十分舒服。可是，你不喜欢主动与别人交流自我的见解，教师期望你能大胆得去展示自我，表现自我。

4 7、胡霄：霄霄，你是个求知欲很强，知识面很广的孩子，爱听故事，爱看动画片，爱画画，爱看书，爱动脑筋问为什么。你的小嘴巴异常能说，只是有时候没有找对时间。你的好记性连教师都很佩服你，每一项活动你都能积极的参加。只是你发起脾气来可就没那么漂亮了，霄霄，要是把宽容溶入你的微笑，大家会更喜欢你！

4 8 、梓恒：进入大班，感觉你长大了好多。对人有礼貌，和同伴相处得十分融洽。小手越来越能干，画出的画越来越漂亮，剪纸也剪得很棒。你喜欢和朋友们一齐做游戏，能主动收拾玩具，整理图书，真棒！如果上课时能认真听讲，积极回答问题，必须会更出色！努力哟！

4 9 、梓俊：你是个活泼可爱聪明伶俐的男孩子。上课时认真听讲，积极举手回答问题，你的知识面很广，想象力真丰富！本学期感觉你长大了好多，也变得懂事了，如果能严格要求自我，遵守各种规则，相信你会有更大提高。

5 0 、佳萱：你给教师的印象是—聪明稳重细心善解人意。教师很喜欢你。聪明的你，作事认真，手工画画做得更好，生活自理本事很强。如果活动时能变得积极大胆些，提高自我的语言表达本事就更好了！加油呀！

**大班反思汇总三**

(一)教师引导

活动内容:漂亮的水果娃娃

活动目的:运用收集的废弃材料(如:纸.布条.塑料袋等),发挥幼儿的想象力给水果设计制作服装.

活动准备:水果或蔬菜,幼儿收集的材料

指导要点:引导幼儿充分运用废旧材料,服装要合水果的形状,且牢固美观

(二)幼儿自选

1、内容

日常生活区:剪指甲、折毛巾、系蝴蝶结等

数学区：分一分、看图写算式、单双数等

美工区：折纸衣服裤子、意愿画等

汉字区：比一比谁认识的字宝宝多等

科学区：乒乓球转花等

英语区：比一比谁认读的闪卡多

益智区：走迷宫、五子棋等

2、指导要点：

幼儿按自己的意愿选择操作内容。

引导幼儿正确操作，促进幼儿水平提高。

提醒幼儿将操作材料收拾整齐归回原位。

内容：《大班幼儿广播体操》《队形变化》《武术操》

指导要点：帮助幼儿动作合拍，在队形变化和武术操后鼓励幼儿大胆表现，自由摆造型。

分组活动：大型器械

要点：不玩沙子，友好游戏。

1、提醒幼儿保持桌面整洁，餐后擦嘴。

2、鼓励个别吃慢的孩子，认真完成自己的一份点心。

活动内容：故事《梧桐树寄信》

活动目的：1、帮助幼儿理解故事内容，知道冬天动植物是如何过冬的，激发幼儿观察大自然的兴趣。

2、让幼儿复述故事的主要内容，鼓励幼儿做到连贯完整较生动。

活动准备：背景挂图，贴绒及头饰（青蛙、野兔、燕子、风、树），动物过冬图片

活动过程：

（一）提问引题

1、冬天来了，你知道小动物是怎样过冬的吗？

2、天气冷了，你会担心你的好朋友吗？担心什么呢？那你会怎么做呢？

（二）听录音欣赏故事

1、故事的名字，角色及顺序

2、这个故事与平时听的一样吗？（故事的结尾留了一个问题）

3、故事说了什么呢？（请幼儿用连贯的话说出故事的主要内容）

（三）结合教具，老师和孩子义勇讲述故事一遍

1、讨论故事留下的问题：梧桐树为什么不需要毛茸茸的衣服，而需要光秃秃的身体才能过冬呢？

2、排好角色出场顺序，分别说说他们是怎么过冬的。

[page\_break]

3、你喜欢谁？为什么？我们应该想梧桐树学习什么好本领？（有礼貌，会关心朋友）

4、请小朋友想一想，你的好朋友是谁？你想怎样关心他呢？

（四）活动结束

图片游戏：小动物过冬

1、你还知道哪些动植物是怎么过冬的呢？

2、游戏玩法：给相应的动物选择正确的过冬方式。

（五）活动延伸：初步的教幼儿如何写信寄信。（用下周一自由活动时间完成）

活动内容：数学《认识左右》

活动目的：1、使幼儿能以自身为中心区分左右发展到以客体为中心来区分左右。2、发展幼儿的空间知觉。

活动准备：大贴纸心形人手一个，背景图一张，贴绒：小动物、汽车、房子等

活动过程：

（一）引题

1、马路上，车辆大乱，容易发生事故怎么办才好呢？（给车辆固定行驶方向）右边在哪边呢？（也有的国家和城市固定从左边行驶）

2、请知道右边的幼儿扮演车辆，向右行驶

3、小朋友什么时候向右走呢？

（二）确认自己的右手

1、举右手，给右手贴上标记

2、举手练习，听到口令做相应动作。

3、认识自己身体左右边。

如：左边的耳朵在哪？眨一眨右边的眼睛，等等。

用左手拍一拍右腿，等等。

（三）以自己为中心，找左右

1、看一看：左边是谁？右边有什么。

2、变化一下自己的方位找左右的朋友和物品。

（四）结合教具，区分以客体为中心的左右。

1、左右手举手练习

玩小手游戏，如：闪闪拍拍，伸出你左手，耶！

2、观察教具，回答问题（以幼儿左手边，右手边为准）

例：小兔子身边有很多东西，从你们的左手边看看，兔子旁边是什么东西呢？

（五）理解教师的镜面示范

1、教师坐在台下和幼儿一起贴标志

2、老师右手，请幼儿关注盯紧，看看发生了什么变化

3、老师和孩子一同做左右手练习，但是老师的手和孩子的方向是相反的。

活动结束：小手小手拍一拍，小朋友真聪明！

准备：录音机、磁带

指导要点：引导幼儿多动脑筋，想出不同的亮相动作。帮助幼儿合拍。

1、比一比，哪个家的小朋友能做到整洁卫生，认真进餐

2、餐后活动，看图书、自选动手操作活动等

集体排队送家长离园，边走边背古诗。

**大班反思汇总四**

大班歌唱活动《买菜》是选自省编教材大班艺术领域的一节歌唱活动。大班的孩子角色表现意识增强了，生活经验也越来越丰富。和奶奶一起买菜，内容贴近孩子的生活经验。而且各种各样的菜也是孩子平常生活中看得到、吃得到的，便于孩子将具体形象思维转为抽象逻辑思维。歌曲好听，节奏欢快，孩子一定感兴趣。因此，我决定好好揣摩这节课。

1、感受歌曲欢快的旋律，能用画的方法理解歌词内容，随着音乐有节奏地说唱。

2、体验与同伴合作演唱的快乐。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、感知故事中象声词运用的趣味性。

分析：首先，我定位了活动目标，根据“知”、“情”、“能”三维目标，在教参的目标参考下，我增添了“能用画的方法理解歌词内容”，旨在尝试利用多种学习通道，帮助孩子学习记忆歌词。

1、物质准备：

（1）歌曲图谱

（2）扮演老奶奶的头巾、围兜、菜篮一个；画笔、白纸人手一份

（3）音乐《买菜》

2、经验准备：幼儿玩过角色游戏“菜市场”，初步认识各种蔬菜。

3、环境创设：利用歌词中的蔬菜实物或图片布置菜市场的情境。

分析：为幼儿创设“菜市场”的情境，更容易激发幼儿兴趣，提高表现力。

一、趣味练声

1、大口吹气（像吹气球）

2、大声笑“哈哈哈哈哈”

3、拖长音，喊“喂~买~菜~咯”

二、以“逛菜市场”谈话导入活动，引发兴趣。

师：小朋友们有没有逛过菜市场？老师今天带你去逛逛菜市场吧！看看菜市场里面有什么菜？

播放歌曲《买菜》教师带领幼儿逛菜市场。

师：你知道菜市场里都有什么菜？

师：青菜是什么样子的？西红柿呢？

分析：利用情境导入的方法，引导幼儿再现生活情境，在逛市场中引导幼儿观察各种各样的蔬菜，引发幼儿兴趣。

三、欣赏歌曲，学习歌曲。

1、师完整地范唱一遍歌曲，幼儿欣赏。

2、结合图谱，引导幼儿记忆歌词。

师：今天老师带来一首好听的歌曲，歌曲名就叫《买菜》，你们要认真听，歌曲里面唱的是什么？

师：我和谁去买菜？

师：我和奶奶去呀去买菜。教师边按节奏念。

师：很棒，还有没有小朋友听到歌曲里还唱了什么？

师：那我们再听一遍歌曲，听听歌曲里还唱了什么菜？歌曲里是怎么说这些菜的？

3、第二遍欣赏，引导用画的方法帮助幼儿理解歌词内容，帮助幼儿记忆歌词。

师再次示范唱歌曲师：小朋友们仔细听，歌曲里面还唱了什么？这些空白的地方怎么办？如果我们用画的方法能不能更快记住呢？试试看？

教师播放音乐，幼儿边听边用画笔在自己凳子上的白纸上画空白部分。

师：歌曲里还有什么菜？是怎么说这些菜的？（请举手幼儿4~5个回答）师：鸡蛋，它是怎么样子的？鸡蛋圆溜溜啊（贴图谱，按节奏念）师：我们知道饮食要注意荤素搭配，那除了这些素菜外，还有什么肉类荤菜？

师：鱼儿蹦蹦跳啊（贴图谱）还有什么肉类？母鸡算不算呢？

师：母鸡咯咯叫啊师：奶奶买了这么多菜，实在是提不动了，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不了。嗨。（贴图谱）分析：启发幼儿回忆歌词内容，教师根据幼儿的讲述一一出示相应图谱贴在相应位置上，以直观形象的方式帮助幼儿理解歌词顺序。

4、所有图片都出来后，师带着幼儿完整演唱歌曲。

阅读图谱，引导幼儿发现歌曲中哪些地方是用唱的，哪些地方是用说的？并引导幼儿学学说唱部分的歌词。

师：哇，我和奶奶买了真多菜，我们一起来看看。

师边指图谱，边完整唱一遍歌词。

师：有没有小朋友发现，今天唱的歌曲跟平常唱的歌曲有什么不一样的地方？

幼：有些唱有些读的。（若不知，提醒，你们看看老师这一句是怎么唱的？是用唱的还是用念的？

白话部分引导幼儿跟着一起来念，可以结合拍手打节奏。

教师完整地按节奏来念一遍，幼儿看图谱按歌词的旋律节奏朗诵歌词，重点练习唱与说歌词的衔接。

师：我们跟着节奏，跟着钢琴声，用好听的声音念一遍。

1、以往在歌曲教学中，往往碰到孩子对旋律较难掌握的问题，而孩子主要是靠反复听来掌握旋律，所以本课例我尝试用“一曲式”的方法，在异班试教时，我从进场的节奏训练到发声练习都采用歌曲的旋律始终贯穿，这让幼儿在没学歌曲之前已经对旋律有了完整的印象，到了基本环节学唱时，轻而易举，掌握得很快，所以我觉得“一曲式”的方法很好，尝试是成功的。

2、学唱歌曲部分，我借助肢体语言，帮助幼儿理解圆溜溜、绿油油、咯咯叫、水里游等重点歌词，由于形象、生动，贴切，孩子们学得很快，也模仿得惟妙惟肖，效果也较好。

3、将音乐与日常生活相结合，给幼儿创设充满生活情趣的音乐环境，孩子们兴致很高，在音乐中感悟劳动的乐趣，都能愉快地参与其中。

4、由于是异班教学，对该班的幼儿不熟悉，不能进行很好的师幼互动，对歌曲的感情处理、歌曲演唱的节奏强弱等未能达到预期效果。在最后的创编部分，未能激发幼儿根据自己的生活经验，运用肢体语言尽情表现自己的理解，未能充分发挥幼儿的主体性和创造性，结束部分显得仓促。这提示我在以后的教学中要尽量地弥补不足，特别要给予孩子充足的机会去展示他们的个性，更好激发幼儿的创造力。

**大班反思汇总五**

一、 本月工作总结：

今年的四月是充满怀旧气息的时节，满大街上都是18世纪维多利亚风格复古的装扮。电视里也尽是一些二、三十年代的老上海故事。好象在奋勇走进新世纪的路上，我们都有点累了，想法换一种方式让自己的休息一下。或是前卫的新时期风格让我们都有一些审美疲劳，我们开始怀念经典。

服装如此，教育亦是如此。四月我们大班级组都要展示在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然这两个领域的活动设计对每位老师来说都是有挑战性的。在数活动中，我们发现主题活动下的音乐活动和数活动追求幼儿基本经验和生活经验两方面有效结合，才能达到主题目标和领域目标。这就要求教师不仅要给孩子们有数的序列知识与基本，还要丰富他们的生活经验使活动真正融入主题之中。我们在传统的教学中汲取精华，增加幼儿生活经验，使幼儿的基本经验在游戏中得到提升和扩充。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累更多的经验与大家一起分享。

在音乐活动的设计中，传统的音乐活动给我们留下了许多方法和模式。长期以来，我们遵循这些方法让孩子们对音乐有了由浅入深地了解。我们不全盘否定传统的教学，在音乐活动中我们特别重视幼儿的基本经验和技能，但重要的是我们追求在音乐教学过程中幼儿内容性的学习而不是表演性的展示。所以主题背景下的音乐活动与传统的音乐活动似曾相识，其实不然。

其实，这和衣服一样，怀旧只是一种形式，面料和细节已经不同了。

二、 工作重点

本月工作重点：

1、 主题背景下(音乐与计算)活动的园内展示与交流。

2、 主题背景下音乐活动《小木偶的舞蹈》、《爸爸我爱你》的反思。

三、 下月工作计划：

1、 大班幼儿毕业照的拍摄。

2、 观摩音乐活动《马路上》、语言活动《屋顶上的秘密》，评析和交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！