# 有关幼儿教师师德师风心得体会汇总(三篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-21

*有关幼儿教师师德师风心得体会汇总一大家好！今天我演讲的题目是《似水年华，幸福而歌》站在这里，寻目而望，枝繁叶茂的梧桐、石榴树、······在时光静静的流淌中，它们成长着、变化着。岁月如歌，二十七年里，一些人来，一些人走。还有些人以青春为起始...*

**有关幼儿教师师德师风心得体会汇总一**

大家好！今天我演讲的题目是《似水年华，幸福而歌》

站在这里，寻目而望，枝繁叶茂的梧桐、石榴树、······在时光静静的流淌中，它们成长着、变化着。岁月如歌，二十七年里，一些人来，一些人走。还有些人以青春为起始，在这里默默耕耘于至今！这便是与我和我的同事们相依相伴、血脉相溶了二十七年的地方——实验二幼。

陕州区第二实验幼儿园位于陕州区原店镇铁路中区，创建于1991年9月，现行一园两址，拥有教职工132名，29个教学班，千余名幼儿，经历了从铁路系统的教育附属机构到全民幼儿教育机构的转变，完成了由小到大、由弱到强的嬗变，是一所历经二十余年风雨沧桑的幼儿园。

忆往昔，酸、甜、苦、辣涌入心头，怎能忘记，二幼原名为铁路幼儿园，一九九一年刚开园时，设备简陋、外观灰暗，但园里的教学质量甚好！珠心算、科学识字令家长们交口称赞。老师们不怕苦、不怕累的精神至今犹如眼前，为了上铁路局标准化幼儿园，十四名年均十九的爱美的小姑娘光脚踩在烂泥里捡瓦砾，拔野草，当时资金匮乏，姑娘们自己借来喷浆机，滚刷，买来涂料，油漆，自己为教室、走廊的墙壁、院内的大型玩具换上了新装，涂料、油漆弄得满身满脸，侵蚀着娇嫩的皮肤全然不顾。最终幼儿园如期通过了验收。教师们组成的腰鼓队精神抖擞，队列变化新颖，获得观众好评，当时名震铁路沿线辖区。但天有不测风云，由于种种原因，20xx年幼儿园的服务一度被家长质疑，那是我记忆中最灰暗的岁月，教师公资开不全，全园在册幼儿不足二百，部分教师心灰意冷，此时，上级领导慧眼识才，临危授命予现任敢想、敢做、思想创新的张园长，张园长首先解决生源问题——实行了沿用至今的接送车使招生范围辐射至陕县周边的村村落落，记得为了招来生源，张园长带领姐妹们顶顶着炎炎烈日将足迹踏遍方圆几十里，向家长发传单，介绍幼儿园的优势。当时凭着全园教师对幼儿园的满腔真情，姐妹们手拉手、肩并肩，知难而进解决了来自社会、家长、上级、领导等各方面的压力，凭着一股不败的劲头，重新将铁路幼儿园的旗号打响，生源达到了当时最高纪录。

20xx年元旦，随着新年的礼炮声，幼儿园回归陕县更名实验二幼，风拂雨润、春华秋实，踏着回归的脚步，二幼人不敢懈怠，利用暑期将陈旧的教学楼进行了改善，现在的二幼以她庄重、美丽、活泼，充满希望向上的面貌，在太阳冉冉升起的时候，迎接崭新的每一天。20xx年随着幼儿园的不断发展一路走来，二幼在经历了风风雨雨、闯过艰难困苦后，又在家长的强烈要求和欢呼声中创办了新园，陕州区第二实验幼儿园融中西方教育之精髓，主张以“为孩子种下一生幸福的种子”为办园目标，“用专业呵护孩子幸福童年”为办学宗旨，营造“民主、平等、开放、自由”的教育生态环境，倡导“关注个体、尊重差异，增强自信”，引进美国髙瞻教育体系，传承弘扬食育课程，致力于成就二幼宝宝三大特质：健康快乐、自信睿智、富有创意，让孩子的笑声传得更远，让孩子的思维充盈奇妙，让孩子的视野变得开阔。成为雏鹰奋飞的平台，

现今， 我园占地面积10972。5平方米，建筑面积8737平方米，园林及户外活动场地4900平方米。建筑自然典雅、户外自然生态、室内设施完备；有专为孩子们设计的拼塑场地、攀爬墙、大沙池、淘淘乐，有充满无限创意的美工坊、食育坊、积木坊、图书屋……孩子们在充满新奇趣味的环境里游戏、探索、发现，快乐成长！

作为一名二幼的老员工，我与之同哭泣、共喜悦。在二幼的怀抱中，我学会了自立、坚强，宽容、博爱、奉献、一路走来，我虽由一名花季少女而今步入中年。但我收获了许多幸福。从教二十七年，我带过千余名幼儿，得到了比别人多几千份来自孩子们发自内心的爱。这些我来说，是一笔旷世的财富啊！难忘的岁月里，岂能忘记与孩子朝夕相处演绎的温馨画面：毕业典礼上与孩子相拥而泣、难舍难分；与聋哑儿子航相处的点点滴滴；帮助被大火烧伤的小佳慧从自卑中走出；怎能忘记被孩子们叫妈妈的甜蜜感觉。二十七年里，我无数次庆幸自己选择了幼儿教师这个平凡的职业，选择了二幼这个充满爱的大家庭，在这里，我与我的姐妹们、我与我的孩子们相互爱着，在这里我每一天都有种被孩子们需要的幸福感。我深深地感到，作为教师爱孩子，爱他人是一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就萦绕成一团紧紧裹住你心灵的幸福。

我的内心深处时常有这样一个声音：为自己当初的选择找一个理由吧！看，自己每天早晨自信的笑容，从容的脚步，明明白白的告诉所有的人，我在实验二幼找到了幸福所在，翘首未来，我激情满怀，信心百倍。当我们抬眼醉看满天星辰时，我可以自豪的说：“我是实验二幼一名光荣而幸福的教师和党员。”在以后的日子里，我将孜孜不倦，坚守责任，与二幼永远风雨兼程，再铸实验二幼势不可当的辉煌！”

谢谢大家！

**有关幼儿教师师德师风心得体会汇总二**

尊敬的园长：

您好!

我很遗憾自己在这个时候向幼儿园正式提出辞职，幼儿园辞职信。

我来了幼儿园一年多了，也很荣幸自己成为幼儿园的一员。在幼儿园工作一年中，我学到了很多知识与技能，幼儿园的经营状况也处于良好的态势。非常感激幼儿园给予了我在这样的良好环境中，工作和学习的机会，是我因为个人原因需要辞职，希望不要因为我的个人原因，影响了工作的进展。因此，我不得不忍痛离开热爱的岗位。

我希望在20xx年7月15日之前完成工作交接，请领导安排工作交接人选。在未离开岗位之前，我一定会站好最后一班岗，我所在岗位的工作请领导尽管分配，我一定会尽自己的职，做好应该做的.事。望领导批准我的申请，并请协助办理相关离职手续。

祝您身体健康，事业顺心。并祝幼儿园以后事业蓬勃发展。

辞职人：xxx

20xx年xx月xx日

**有关幼儿教师师德师风心得体会汇总三**

罗伯特.欧言文说:\"人类一切努力的目的在于获得幸福.\"身为一名幼儿教师,我在求得个体生存的同时,也在承担着教书育人的责任,更从中获得到真切的幸福,我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣,无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福.我爱我平凡的幼教工作!我工作着,我幸福着!

也许有人会说:幼儿教师就像一个小保姆,日常工作又繁琐又劳累,有什么幸福可言?!甚至还有人看不起幼儿教师,认为幼儿教师不需要什么技能,曾有这样的论调:教不了中学的教小学,教不了小学的去教幼儿园.事实上一名真正合格的幼儿教师,她所具备的技能必须是全方位的,除了要具备教师基本功之外,还要有美术,音乐,舞蹈.体育等多方面的才能.身为一名幼儿教师,我一直在努力提升着自己的多方面素质,在素质提升中体验幸福,在幼儿教育中感受幸福.

有这样的一个故事:海滩上,一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳,一个富人匆匆走过,穷人问:\"你在忙什么?\"富人回答:\"我在忙事业!\"穷人说:\"你还忙什么?你已经这么有钱了!\"不同的人有不同的幸福,富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福,而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福.幸福的关键全在于个人的舒畅心境.身为幼儿教师的我,幸福就在于和孩子们相处的每一个细节.

走在街上,远远地听到孩子们亲亲的一声\"老师好!\",我顿时感觉幸福;被孩子们包围时,这个摸摸我的脸说:\"老师,您脸上的疙瘩好多了!\"那个拉拉我的衣角说:\"老师,你穿上这件衣服真漂亮!\"我顿时觉得自己成了童话王国中的公主,美丽而又幸福!

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时,我的内心也鲜花盛开.

幸福,是孩子母亲遇见我,一个劲地说个没完,而孩子却藏在母亲身后,调皮地和我交换脸色,做出一个个滑稽的鬼脸;幸福,是为孩子擦去委屈的泪水;幸福,是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品;幸福,是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物;幸福,是翻阅相册看我和孩子的合影的时候.

幸福时刻陪我左右!

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候,如果我哪天没去上班,孩子们会反复念叨:王老师怎么还不来?正高尔基所说:\"谁爱孩子,孩子就会爱谁;只有用爱,才能教育好孩子.\"幼教工作就是一份爱孩子的工作.

做幼儿教师的这四年,我深切地感受到爱的力量.爱一种发自灵魂的芬芳,是一种深入骨髓的甜蜜.我和所有平凡的幼儿教师一样,用心实践着爱的教育,学习着爱的方式.

每到孩子们入园离园的时间,我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使.不时地蹲下身子亲孩子们一口,顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带.平和的微笑,自然的举动,却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱.真诚地微笑迎送,既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖,也让家长感染到我的快乐情绪,分享我的愉悦心情.在迎送孩子的简短时间里,我微笑着和家长交流,彼此间架起了心灵沟通的桥梁.微笑就如春雨,点点滴滴滋润着孩子们的心灵,也让家长感觉放心,舒心.

在爱的尝试中,我一天天地改变,变得越来越像孩子们的母亲.有时孩子们不经意间会将老师叫成了\"妈妈\".

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈,高山因为有了山花的依恋才这样巍峨,大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然,而我,因为有了可爱的孩子们才如此幸福!

托尔斯泰曾经说过这样一句话\"我感觉我的生命越来越精神化了.\"行走在幼教路上,我感觉我的生命真的是越来越精神化了,我的内心充溢着幸福.我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福......

我爱我平凡的幼教工作.

我工作着,我幸福着.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！