# 2024年家庭教育心得和感悟(十七篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-27

*家庭教育心得和感悟一一、家庭教育要坚持“健康第一”。健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。在教育自己孩子...*

**家庭教育心得和感悟一**

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

在教育自己孩子的时候，我们一定要看是否有利于孩子的身体健康，心理健康和社会适应。很多家长为了让孩子上特长班，吃饭就要应付一下，和孩子的健康相比，特长重要，还是健康重要?更有一些家长，在孩子发烧打针的时候，不是让孩子好好休息，而是让孩子做练习题，孩子的身体比学习成绩重要吗?还有很多家长，在教育孩子时，张嘴就说：“你看人家\_，你怎么这么笨呢?”，或者是：“你真给我丢人呀!”等等，这些话对孩子的心理健康都不利，孩子的健康重要，还是我们释放自己的情绪重要?

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活?怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗?我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人!孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累!

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，\_×学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧!\_×学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧!总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课?(当然还有男孩的跆拳道。)我们在给孩子选择特长发展时，结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的?有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗?孩子有自己喜欢的群体吗?你给孩子创造孩子合群的机会了吗?有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗?在孩子学习时，你认真辅导了吗?有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗?有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的?当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重马克思。作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

**家庭教育心得和感悟二**

父母是孩子的老师，父母就应注意平时生活中的细节问题，做好榜样，带好头。和孩子一齐读书学习，营造读书学习的氛围，偶尔也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书学习、做一个有知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师和他人，多和其他孩子的家长学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有爱心、包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的潜力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会。

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一向没有刻意的去教她学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题;在她喜欢看的书上方教她认一些字，给她一些她喜欢的书与碟子，让她自我学会放，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自我再讲一次给我听，使她对学习有着深厚的兴趣。

第二，尊重并引导孩子的思想，的培养。重视孩子的道德培养，不管在什么场合，要求做到不打人，不骂人，不说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一齐的时候，要做到不说脏话，不做过激行为。在孩子发现父母做错了的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就务必多听听孩子的想法，和孩子多商量问题，要学会换位思考，如果是我们父母自我遇到同样的问题就应怎样做，是会像孩子那样做吗?我们不能用自我的观念、模式、自我的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的去压制孩子的想法。让孩子有自我的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自我的空间，让孩子自我学会涮牙、洗脸、穿衣等，让孩子自我学会独立思考，让孩子有自我的潜力与知识。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，此刻是独生子女的时代，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，在教育子女这方面，家庭环境的区别，造就不一样的教育方法，做父母都期望自我的子女能够健康成长，出类拔萃，值得骄傲，但我相信，只要做父母的能够注意方法，因材施教，孩子们必须要取得成功，走向辉煌。

**家庭教育心得和感悟三**

今年暑假，爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，而我又正好放假闲在家里没事干，于是我便成为了弟弟的辅导老师。但是我弟弟才初中毕业，要学的东西有很多，要在如此短的时间内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大部分都是基础题，不是太难;语文对于弟弟来说就应算是最容易的一科了;英语是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一向都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和重点都

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，但是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我就应全面思考一下他的潜力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学本文来自小草范文网习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。之后，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激-强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就能够是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，此刻他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

当然，就算弟弟认真配合我的教学，他最后也未必能学多好，这种速成地方法，真是没法保证质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学效率当然不会很高，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他自己看的方法，我明白文言文部分他学会的可能行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，因为英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最基本的人称代词都不明白，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的时间内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，状况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。但是，总不能放下这一科呀，只好硬着头皮上了，或许，还是有作用的，作对一道是一道的。我首先教给他发音，弟弟的表现让我挺欣慰的，他很快就能自己看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也减少了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不明白单词，是没法做题的，为了让他对背单词更有信心，我给他画了一些比较短，但是比较常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，虽然，效果没有我预期的好，但是也已经十分不错了，至少他肯认真的背单词了，最重要的是他没有敷衍，也没有背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也本文来自小草范文网做不好高中的英语题，但是，我相信，给他更多的时间的话，他必须能够学好的。在我教他英语的过程中，我并没有感觉他对英语的抵抗情绪，只成绩的不理想在他心中留下了阴

影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

时间过的总是很快，假期快结束了，但是我的课程还剩下很多，也许弟弟这次考试过不了，但是能够再考一次呀，有更多时间学习，必须能够学会的。

在这个假期我收获了很多东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握状况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算明白了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而就应因地制宜，灵活教学。

**家庭教育心得和感悟四**

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动?跟谁在一起?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢?为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和经验传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为优秀的人。

**家庭教育心得和感悟五**

初中生的心理与身体都处在发育状态，他们刚刚学会迈向成熟，而且初中阶段的孩子心智尚属幼稚，他们的很多行为自己本身分不出好坏，而在这时更是关键，家长与老师在其中起着十分重要的角色。 我非常注重与孩子的日常交流，每日无论多忙都会抽出至少15分钟与孩子沟通。并且我不会一本正经地严肃批评她，而是像在与她谈话一样谈论每天在学校发生的大事小事，包括倾听她的烦恼，还包括真诚地赞美她。有时利用这微不足道的谈话时间，我可以作许多事情：关心她的身体健康等，（当然更关注孩子的情感需要）。我在这时可以为她出谋划策，帮她想办法。

她告诉我单老师经常对她说句话：“近朱者赤，近墨者黑。”我个人觉得这句话很好，一个好朋友会直接影响到孩子的学习成绩，甚至性格。我至今仍清晰地记得初中开学第一天，她异常兴奋地对我说她一天交了多少朋友，性格怎样等等。所以了解孩子有哪些朋友，这很重要。

另外一点就是：鼓励孩子尽量不依赖成年人。 说白了，就是自立，自主。我有一位好朋友，她家孩子与我的孩子同一年级，但几次考试中居然有两次是学年第一（我从不相信孩子们会有智商差异），于是我问好友学习方法。她对我讲：她每天工作很忙，没有时间看孩子学习，于是她的孩子已经养成了自立的好习惯，每天早上不用忙前忙后地定闹铃，做早饭。她还没起床时，孩子已经自己默默起床，喝冰箱里早已准备好的牛奶或是自己热饭菜，再默默地离开家去上学；晚上也一样，一个人安静地呆在屋子里学习，学累了，默默地洗脸刷牙，上床睡觉。我觉得这没什么大不了，我家孩子也能做到。可是事实却令我惊讶：早上她自己定好的闹铃会因为自己贪睡而强行关掉，到最后还是要着急地咬着面包跑出家门。晚上也很糟糕，我已习惯坐在她身边看她写作业，一离开就睡不着觉，10点多了，还要对她喊，让她刷牙洗脸去睡觉。我不禁想，是啊，要是自己孩子也可以有较强的自制力，不会要家长为她忙前忙后，不会在写作业时想电视里动画片的情节，不会上课思绪不知觉中飘到窗外，她又何尝不可以是学年第一呢？于是，我费尽苦心地去教育她，发现其实自己的孩子很完美，她利用不到一周的时间学会了自立与自主，现在她做作业不会深更半夜叫爸爸起来为她讲题，更不会

在我的督促下被逼迫着洗脸刷牙，她现在的观念就是：明明是我自己的事情，为什么需要爸爸妈妈去督促完成呢？我要自主地去完成自己的事情。我的目标达成了，她的成绩也上升了。

我从来不会因为学习成绩下降或影响学习而阻止她看书，我与孩子爸爸认为看书更是一种学习。从学习角度来讲，看书有助于写作文，现代文阅读习题的完成。家长会时研究考卷时我发现，有一道5分的题是关于名著阅读的，这足以说明阅读的重要性。孩子特别愿意看《意林》，而在许多老师包括家长眼里这是闲书，是与学习无关的。当然，学习很重要，而读书也很重要，但是现在初中生的学习生活实在是很紧张，我要让她既能看书又能学习，有点难。于是我要她答应我，看一本意林可以，但是要写读后感，要摘抄经典语句，她十分爽快地答应了，也做到了。

我不会给孩子施加太多的压力，不会逼着她去上各种各样的补习班，一次听她说她们班级里有个同学一天上6个补习班：数学，物理，英语……我绝对被吓到了。开始她什么补习班都不上，到最后她居然哭着对我说：妈妈，我觉得我数学不太好，我想补一补，我不想让它给我拉分，它会影响我的成绩。现在，我的孩子上三个补习班：物理，数学，语文。有充裕的时间去写作业，周六会用3-4小时游泳，1-2小时练电子琴。书店门口经常会看见一位妈妈拉着孩子去买书，而我的孩子不用，我从来不会强迫她去做什么习题，到假期时，她会形成习惯一样向我要钱，对我说她要买什么辅导书，然后回来一本一本让我检查，有时剩余的钱她会对我说：我看见一本喜欢的书，就买了，假期时间把它看完。我和她爸爸笑笑了之，不会严厉地批评她，告诉她少看闲书之类的。同学经常问她做多少习题，她说出后把同学吓到了，以为是我在逼她这样做，她什么都不说，笑了笑继续做自己的事情。还有同学调侃她说，林璐娜，你家是开书店的吧？我和她一起大笑。其实，说来说去，我这个妈妈只不过是少给了她一些压力，喜欢以旁听者的身份去观察她的生活，为她指点，可是孩子很自觉，她不需要我指点就已经知道自己该做什么不该做什么。所以说，有时，不必要的压力与关心，只会带来更多的负面影响。

孩子在班级是很忙很累的语文课代表，天天收作业批作业，要是其他家长早都向老师反映因耽误学习而撤离职务，这不禁令我想起妹妹家的孩子，花钱

求老师给孩子一个锻炼的机会，让他当班长。这种机会可遇不可求，所以要珍惜。 孩子认认真真履行着她课代表应尽的责任，也不时回家向我抱怨什么：有人肆意报复她，故意让她出丑。我说：“你该做什么就做什么，管别人对你的意见干什么，你是为自己活的，又不是为别人活的，你就是你，别人是别人。”她什么都没说，但是看她这课代表当得越来越从容。结果到最后家长会她受了极大地表扬，我偏头一看她，她都有些不好意思了。我心里自然也暗暗为她高兴，可是这不能表现出来，会滋生她的骄傲心理。到最后语文课代表为她带来的麻烦虽不少，但好处也多，在给别人讲题是，她自己也知道了她应该注意哪里，她不能错。这同时也更好地提高了她的语文成绩，有时考不好她会去想：完了，作为语文课代表考的这么差，肯定会被别人笑话的。其实这种自尊心未必不是好事，它会激发孩子的榜样心理。可是还是出了点问题，同学说她课代表当得有“范”了，我笑了，但后来才明白，她对同学有太多的“暴力”行为，让同学们觉得她太强势了，招架不起，我就告诉她：以德服人。到现在她还有点那样，但是比以前强了点，我说，像回事了。我为我的孩子感到自豪，她真正地学会了怎样去帮助别人，学会负责任，学会坚强，坚持，学会面对困难从容，学会认认真真地去做每件事，她在这同时慢慢的成长着。

另外在这里我再推荐点自己的经验：

1.孩子在家学习，家长切莫搞一些娱乐活动，一个舒适的学习环境很重要。

2.不要逼孩子学自己不喜欢的东西，那样只会越学越乱。

3.不要因为孩子试卷上的低分而认为孩子没有出息，每个孩子之间没有智商差异

4.不要把孩子的成绩与其他孩子相比，要分析一下造成这种现象的原因

5.控制孩子看电视的时间，以免上了瘾

6.允许孩子收集各种废弃物，她有她的理由

7.让孩子养成爱卫生的好习惯

8.不要为了提醒孩子，而总是揭孩子的伤疤

9.不要把当年未曾实现的理想强加在孩子身上，想让孩子去实现

10.对孩子不要乱许愿，承诺的事情想尽一切办法也要兑现

11.不要当众批评和嘲笑孩子，以免造成心理畸形，失去自信心等

12.不要过分夸奖孩子，以免孩子养成“沽名钓誉”的不良习气

13.给孩子选择的机会和权利

14.让孩子做一些力所能及的家务

15.认真地对待孩子提出的正经问题和看法，不要无视

16.随时关注他（她）的进步

17.耐心地倾听孩子的烦恼

18.加强与班主任及老师的沟通和联系。主动向班主任介绍孩子的情况。

我其实并不是什么教育专家，我只不过是换位思考了一下，学会去理解，与孩子沟通。

**家庭教育心得和感悟六**

孩子是家庭的希望，社会的未来。望子成龙，盼女成凤乃人之常情，天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰。虽然说天赋是父母给的，人生的发展道路，最终应尊重孩子的选择，但教育孩子是父母应尽的社会责任，在对女儿的教育中，我们作了以下的尝试。

1、环境布置。 我为孩子设一个陈列架，使她可以在上面展示自己制作的东西。如果孩子的房间和桌面很乱，只要这与她的创作活动有关，我就不会因此而责怪她。 我给孩子一个房间供其玩耍。

2、当孩子做一件有难度的事情时怎么办? 我让孩子做自己力所能及的事情。我帮助孩子制定她的个人计划，以及完成计划的方法。 当孩子失败时，我从来不表示看不起，我会对她说：“我也不会干这个，让我们一起试试，好吗?” 如一次，她想画袋鼠，可是她从来没见到过真实的袋鼠，因此画出来的袋鼠有点四不象的味道，她伤心得哭了。我和她爸乘着“五一”，特地去了趟杭州野生动物园，我们带她去看了她最喜欢的狮子，老虎还有袋鼠等等许多动物，让她仔仔细细的观察它们的外形特征还有它们走路，吃东西时的动态。她玩得十分尽兴，还获得了鲜明的印象。回家后，我启发她：“把今天看到的画出来，让我们欣赏好吧?” 她欣然同意，就在水泥地上画了起来。她用彩色粉笔大胆地画着，画错了我们就一同讨论哪儿没画好，应该怎么画。我还帮她用拖把擦，嘴里说着：“平时你给我当小助手，今天我给你当助手。”我们一大一小说说画画，高兴极了。后来，我们经常一同观察，一同作画。女儿在地上画小区的花园、商店、幼儿园的场地、……有时还在旁边写上字，画到满意时，就要求“咱们把它照下来吧”，就这样，她用相机留下了自己的绘画作品，对绘画的兴趣越来越浓。可见把孩子看做朋友，尊重她，有事和她商量。对她提出要求，先说明道理。她犯了错误，和她一同讨论，不过多地要求和限制孩子，不挫伤孩子的积极性，不压抑孩子的想象，让她在生活中去观察、探索。这样做不仅能让孩子获得知识，还会促进孩子的求知欲望的增长……”。

3、当孩子犯了错误，我从来不用辱骂来惩治孩子， 我从来不因孩子犯错误而戏弄她。

4、知识上的帮助我带孩子到她感兴趣的地方玩。 我向孩子提供书籍和材料，以便帮助她干自己喜欢的事情。 我定期为孩子读点东西。 我让孩子从小养成读书的习惯。 我激励孩子编故事，去幻想。我帮孩子寻找值得注意的电视节目。

5、.进行鼓励我从来不对孩子说，她比别的孩子差。 我表扬孩子会背诗歌、讲故事和唱歌。 我不断从孩子干的事情中寻找值得赞许的地方。 我从不空洞地和不真诚地表扬孩子。

6、尊重孩子，平等地对待孩子。我认真地对待孩子的个人要求。 我允许孩子参与计划家务和外出旅行的事情。 我让孩子有机会真正做决定。 在孩子所从事的工作中，我喜欢让孩子独立完成其中的基本部分，即使我不相信这样做会有积极的结果。

7、与孩子交流感情。在我与孩子之间，并不存在完全不能讨论的话题。 我诚实地评价对孩子的感情。 我向孩子说明她本身已经很可爱了，用不着再表现自己了。 我每天抽出时间与孩子交流。

8、自立。 我相信理智并信任孩子。 我尽量发挥孩子具有的积极认识自身才干的能力。我鼓励孩子发现问题，并积极解决这些问题。 我勉励孩子尽量不依靠成年人。

如今作为家长，我们都已经认识到授渔优于授鱼，但很多家长只看到授鱼的一时实效，一定程度上反而埋没许多人才。所以我在这里提醒各位家长“授渔优于授鱼”。为了孩子的未来，我们作为家长一定要重视家教的方法。

**家庭教育心得和感悟七**

我们常说，“家庭是孩子永远眷恋且永不停课的学校，父母是孩子第一任且永不卸任的老师。”正是通过家庭教育，家长把自己崇高的品德、渊博的知识、丰富的生活经验潜移默化地传授给下一代，并将伴随孩子走完全部人生旅途。小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。当女儿上一年级时，我总就得这段时间应该是培养她良好学习习惯的最好时机。上学后，我每天陪她一起完成回家作业并要求做完后一定要检查，并做好复习和预习。我总觉得如果养成这种习惯以后，她学习不会有什么困难了。说起来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个，生字，可她却要写上半个小是，甚至一个小时。有一次语文测验考了65分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业，我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。从一年级到现在五年级，一直保持这种习惯。我想小学这些知识都是基础，不外乎就是多做题。题目类型看得多，做的多，考试肯定能考好。所以她的成绩一直名列前茅。

下面我来谈谈在家里是怎样辅导三门主课的。

首先，我先说语文。低年级的语文不外乎就是把学到的生字记住，再慢慢扩展成词语，词语学多了就会造句。基础一定要打好，每天的生字和词语一定要背写出来。这样日积月累，她认识的字多了阅读能力也会提高。这对孩子今后的阅读分析和作文大有帮助。还要多看课外书，刚开始可以看一些注音课外书，有助于拼音的提高。还要多带小孩出去看看大自然，让她仔细观察周围的一切，这样等到高年级写作文时，就可以把看到的、听到的写进去。有了这样的基础，再加上孩子理解能力的提高和阅读的增加，要表达自己对事情的看法就轻而易举了。在家里我也经常买一些开放阅读，阅读分析的书，让孩子在家多练习，这样可以提高孩子的阅读分析，也可以让她读到好的文章，这真是一举两得。

关于数学的学习我没有特别的绝招。孩子小的时候，大脑语言功能的发育大过逻辑思考。就是说小孩子对逻辑思考比较的迟缓。所以说，孩子遇到不会做的题目你要用简单的方法告诉她。不要你以为很简单的题目轻描淡写地跟她一说，可她还是不理解。一定要根据小孩的思维去想，去理解。为了使教育符合孩子的生长发展规律，可以重点的训练她对于数字的敏感。用做游戏的方法，用扑可牌一张一张出出来，来训练她的计算能力。等她学完了加减乘除还可以和她一起玩24点的游戏。这即能学到知识，又能和孩子增加感情。有一次，学校举行亲子活动，我和女儿拿到24点pk赛的冠军。等到孩子她逻辑思维有了飞跃前进的时候，对数学的学习会更加迅速和轻松。

现在的英语比我们小时候难多了，我也是跟女儿一起从头学起，白天在学校里学的知识，晚上在复读机里多听几遍，让她会读，读熟了再让孩子把单词背出来，并且默出来。当天的知识当天消化。读，背，默这三样是基础，基础扎实了，对今后的辨音，语法等都能应付自如。再让孩子在家多做一些课外作业，巩固一下，这样的英语成绩肯定ok。

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好她们吗?中国正走向一个伟大的时代，我们的孩子将亲历并创造中国一个又一个辉煌。愿所有的孩子都志存高远，勤奋努力，担负起我们整个民族的未来和希望。

**家庭教育心得和感悟八**

巴金曾说过：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”一种良好的家庭教育，能有助于孩子的健康的心理和健全人格的形成，也能培养出长大后适应社会的能力。想给孩子一个好的家庭教育，让孩子养成那些好习惯，成为受人尊敬的人，您要先掌握一些家庭教育的知识。和您分享一些成功失或败的教育方法，望您能体会出家庭教育的真谛。

成功的家庭教育，一定不能缺少夸奖。孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要。如果家长会对孩子说：“你一定行的，自己的事情自己能解决，妈妈相信你。”孩子就会充满信心。孩子与家长之间的依赖心理，是家庭教育中不能不谈的话题，从孩子呱呱落地开始，家长就肩负起了照顾孩子的重担，因而，选择适合的机会，教会孩子独立自主，让孩子自己养成克服困难的意志，是成功家庭教育中很关键的一个环节。每个人的好习惯都是从小养成的，学习生活的习惯都要教育。懂得与孩子沟通的家长会培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率，孩子也比其他小朋友要高出一筹。

面对孩子的同一个问题，一些家长常常会这样做，家长不分时间按场合的过度夸奖孩子，让孩子的自信转变成自负，因此“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。现在的独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至他人管教孩子的现象多了。溺爱就会成为现代教育孩子不可避免的现象。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办，父母给孩子盛饭，孩子随意差遣父母，失去自理能力。家长应该严格要求自己帮助他克服缺点，同时也严格要求孩子保持良好的行为习惯，才能让孩子成长起来。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。家长应监督孩子在最短的时间内把作业做完做好，否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

总结家庭教育的心得体会，智力发育，情感教育及社会道德样样都不能缺少，只有全方面的教育好孩子，才能培养出对国家有用的人才。想了解家庭教育的更多内容，不妨关注本站家庭教育经验分享，家庭教育和学校教育要协调一致，家庭教育对孩子的影响，家庭教育的困惑，家庭教育的方法，家庭教育的重要性。

**家庭教育心得和感悟九**

首先很感谢学校为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座。

听了张某某局长的讲座，受益匪浅。张局长用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身经历，向我们家长传授了孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了言传身教，一朝为父母，终身为老师，家长所承载的责任与重要意义。教育的关键就在于养成好习惯、与孩子更好的沟通、增加阅读方法等几个方面。

父母就是孩子的第一老师。我们的一言一行，潜移默化中都在深刻地影响着孩子，家庭的和睦、浓郁的亲情氛围等都就是一个孩子健康成长的客观条件。从小让就孩子树立独立的人格，其次就就是关注孩子的心理健康发展，孩子虽然很小，但却有着强烈地自尊心，大人的言行他都看在眼里，记在心上，特别就是当着外人的面不留情面的指责或就是埋怨都会给孩子带来心灵上的伤害。通过收听这次讲座，还有几点体会与大家分享：

一、能有一个好的学习、生活习惯的养成就是非常必要的，它应该体现在生活的细节中

要有好的习惯，首先要让孩子在思维上习惯，要给孩子足够的自由，不能管太死，否则精神上就会有叛逆，我们就要从孩子小时候起，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导;对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活。

二、做好与孩子的沟通。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法

家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法，首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。

其次，家长要学会和孩子做朋友。家长如果总就是高高在上，就很难和孩子交知心朋友，也就谈不上真正的沟通。这就要求家长和孩子谈话时，要以孩子的心态和孩子能理解的语言进行。再者要有耐心。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。如果过于急躁，沟通就会成为泡影。

三、要培养孩子大量的阅读

读书就是开阔孩子的视野，获得知识的一种学习方法。也就是一种给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。所以首先要给孩子营造一个浓厚的阅读氛围。使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认为阅读就是一件很快乐的事情，所以，在家里，每天晚上总就是会有一个固定的时间去看书，不管就是何种书籍，给他带一个头，营造一个学习的氛围。慢慢地，孩子也就喜欢了上阅读，阅读不仅成了一种生活习惯，而且它也成了我们的良师益友。

通过聆听这次讲座，使我受益匪浅。专家说得真好：一朝为父母，终身为老师，所以，从此刻起，从自身做起，从每件小事做起，让孩子有着独立的人格，有着一个良好的习惯，与孩子公平地交流，让他快乐、健康的成长，让他成为一个有知识的人，做一个对社会有用的人。

**家庭教育心得和感悟篇十**

中学生的教育问题是一个很严肃的问题，不仅在学校要受到学校的教育，家庭教育也是不可缺少的一个部分。一个孩子的成长，更多的还是需要受到家庭的关爱，这样才能保证中学生的身心健康的发展。小编专门给大家整理了一篇中学生家庭教育心得体会，希望能受到大家的重视。

一、让孩子牢固树立远大的理想

理想是一簇火种，能点燃拼搏进取的火焰;理想是一盏明灯，能照亮人生奋斗的历程。理想是我们的强大精神动力，牢固树立远大理想，是中学生成长和成才的根本保证。古人云：志之所趋，无远勿届，容山距海不能限也。志之所向，锐兵精甲不能御也说的就是这个道理。那么要让孩子树立什么样的远大理想呢?许多优秀中学生的成长成才之路告诉我们，一个人的理想只有和全民族的共同理想融合在一起才更有价值。

二、让孩子在温馨幸福的环境中成长

家庭环境对孩子的成长至关重要。首先，家长要关心孩子的成长，为孩子的成长创造幸福的环境。单亲家庭，离异家庭的孩子思想从小就受压抑，心灵和自尊心都受到一定程度的伤害，因而影响了孩子的正常发展。要想让孩子茁壮成长，必须创造出一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和爸爸妈妈在一起的幸福。有的家庭经常暴发战争，孩子在惊恐中不知如何是好，大一点年龄的孩子为此增加思想负担影响学习，甚至发生悲剧。孩子既是子女又是朋友，对孩子要尊重，只有这样才能建立孩子的自尊心和人格。在家里我们从不给孩子什么压力，让他快快乐乐地生活。父母是孩子的第一位老师，家庭是摇篮，只有幸福温暖的家庭环境，才有可能培养好孩子，教育好孩子，使他茁壮成长，不断进步，取得可喜的成绩。

三、让孩子学会自己的事情自己做

从小树立吃苦的精神让孩子学会自己的事情自己做，从小树立吃苦的精神对孩子的成长非常重要。家长要让孩子从小学会生活自理，懂得生活的艰辛，从小树立自立的思想，不仅要培养吃苦精神，还要培养独立生活的能力，使之成为一个独立的社会成员，在日本，特别注重培养孩子的吃苦意识，不管是在幼儿园，还是在中小学，他们要求孩子在寒冷的天气中跑步，培养他们吃苦耐劳的精神及克服困难的毅力;在英国有一所著名的伊顿中学，那里的学生几乎都能考入名牌大学，其经验之一就是让学生吃苦，该中学不设暖气，在异常寒冷的冬天，也只让学生盖一条毛毯睡觉，洗冷水澡，这就是刻意苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，使学生得到磨炼;在法国，做父母的绝不让孩子乱花钱，即使是兄弟姐妹之间也不轻易相互借钱。如果想用零用钱，只有去打工，他们的教育是自食其力不靠父母;而在中国，少年儿童的身心日趋脆弱，常表现出怯懦、孤僻、任性、自私等心理，因为他们不知道何为饥饿、何为劳累、何为困难、何为贫穷……孩子中意志薄弱者甚多，这与他们生活总是一帆风顺有关。所以，家长越保护越替代，孩子就越依赖越无能，勤劳是幸福的种子，闲散是堕落的祸根，安逸是孩子们成长的最大敌人，是埋在孩子们心中最大隐患。所以，要让孩子在逆境中，在经历风雨后的人生显得更加灿烂。

四、广泛培养孩子的爱好和兴趣，不断提高孩子的素质。

社会的发展需要高素质的人材。孩子是祖国的未来，是祖国的希望。培养孩子不能光抓学习，要注意孩子的全面发展。我的作法是提供各种条件全面培养孩子的兴趣和爱好。孩子从小就参加一些有益社会实践活动，通过这些学习提高孩子的素质，我感觉，今后的孩子光学习好肯定是不行的。现在提倡综合素质教育，就是要使孩子们在德、智、体、美、劳方面全面发展。家长在培养孩子的时候一定要掌握这个原则，不能死扣学习，一定让孩子有特点有特长。有一个报道说中国留学生在国外联欢，各国留学生在台上又唱又跳，各种乐器很在行，演奏的十分动听。邀请中国留学生上台时，个个摇头，你推我来我推你，没有一个能上场。说起学习中国留学生最刻苦，可其他方面就差了一截，这是不行的。为培养孩子的学习兴趣和读书习惯，我经常带他去书店购书，开始是我为他选，后来是他自己选。从小学开始到现在，家里已经摆满了几十本的书籍，孩子从这些书中开阔了眼界，丰富了知识，提高了素质。另外，组织经常性的户外活动，开阔孩子的视野，培养孩子不能总把孩子关在家里，经常带孩子出去，让孩子在大自然和新颖的环境中开心地活动。有些有特别纪念意义的地方，孩子将铭记一生。

五、从小培养孩子的诚实、善良的性格

我经常跟孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他真正理解皮诺曹为什么会从一个木偶真正成为一个孩子的道理。他需要什么，合理的我会满足他，不合理的跟他讲清楚，坚决不跟他讨价还价，不让他养成乱花钱的习惯。通过日常生活中每件细小的事情，培养孩子纯真友谊、互相帮助、和睦相处等良好品德。

家庭教育不容忽视，每个家长都要对自己的孩子做好家庭教育，保证自己孩子的健康成长。

**家庭教育心得和感悟篇十一**

各位老师、各位家长，大家下午好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的女儿吴纪贇今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯;生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心教育和培养先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任王老师以及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

一、创造温馨环境

(一) 达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二) 营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书。

二、培养良好习惯

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩把决心、口号落实到行动上。

(一) 鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二) 注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要求她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

三、勤于沟通，多加鼓励

(一) 平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的!”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二) 真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

**家庭教育心得和感悟篇十二**

时间过得很快，已经在洁华幼儿园里度过了三年多的快乐时光，即将成为一名小学生了。在过去的几年里，他从一个上幼儿园还要哭鼻子、见到小朋友会很羞涩、只会跑不会跳、不懂得什么是集体活动的小不点，成长为每天跟我们讲幼儿园里的奇闻趣事、见到老师和小朋友会大声打招呼、在运动会上能够努力为班级贡献力量、被大家称为“吕管家”的小小男子汉，这让我们感到由衷的欣慰。这一切的改变要特别地感谢幼儿园老师们的精心保育和培养，也离不开托二班、小六班、中四班、大八班这群可爱的小伙伴们给予他的帮助和影响。作为家长，我们深知，教育必须渗透到孩子生活的方方面面，因此也一直积极配合幼儿园做好家园共育的工作，借这个机会，我们想和大家分享一下扬扬幼儿园之外的生活，希望对大家有所启发。

一、通过参加户外活动和体育锻炼给家园共育创造良好条件。

我们一直把户外活动作为扬扬每天的必修课，除非天气特别恶劣，都会保证他的活动时间，包括周末去公园、博物馆、科技馆等，在这个过程中，只要家长有决心、不懈怠，他的惰性一般都是能够克服的。户外活动最大的益处是让他对各种环境的适应能力提高了。我们通过每天按时送他上幼儿园来帮助他养成时间观念，通过家长与老师交接孩子这个细节给他以礼貌方面的言传身教，这样做有利于幼儿园的系统教育在他身上发挥作用。体育锻炼是另一个好载体，比如游泳、轮滑、长走。扬扬从去年夏天开始学游泳以来，一直坚持每周四五个晚上这样的训练强度，让他不仅掌握了三种泳姿，强健了体魄，还培养了他的纪律意识，磨练了品质毅力，增强了生活自理能力。上述两方面贵在坚持，特别是家长的坚持，要时刻为孩子做出榜样。

二、通过让孩子体验各种技能开发他的兴趣，再把兴趣变成能力。

自从幼儿园开设兴趣班以来，我们一直把扬扬的兴趣班安排的很满，同时还让他参加了园外英语和数学培训班。我们发现，小孩子在学习过程中自己会逐渐适应这个节奏，养成学习的习惯，找到自己的兴趣点。有时，我们可以看到他乐此不疲展示他的学习成果，从中我们也能够知道他对什么感兴趣，或者说他在哪些方面有天赋。这时，我们会变身成孩子的忠实“粉丝”，给他鼓励和正能量，让他更想去探索和学习，获得更多的“成果”。我们还会根据他的特点适当加强某些方面的引导，让他能够把自己喜欢的事做的更好，比如，扬扬喜欢跟车有关系的东西，还喜欢算算数，在他玩停车场计时收费这样的游戏时，我们会给他提些建议或者出些“难题”，帮助他学会思考和主动学习。

三、通过带孩子参加公益活动，开展爱心与责任的养成教育。

扬扬在妈妈的带领下，这个寒假参加了到海淀区聋儿学校的志愿活动，在活动中主动表演节目，比如手语歌舞牵手、世界因我而美丽等，在相处和互动中结交了新的伙伴，大家一起玩的很开心，还获得了学校颁发的优秀“小老师”的奖状，这让他很自豪，也更多地了解了外面的世界，了解了社会上还有和自己不一样的小朋友，看到了他们生活与学习状态，增加了对弱势群体的关爱，同时对自己的成长也多了一份鞭策。此外，他还参加了在北京动物园举办的环保与爱护动、植物志愿活动，在实践中提高了与大自然的亲近度，巩固了幼儿园环保教育的效果。前些天，扬扬在商场里看到有家长带着孩子骑木马(商场装饰用)，就主动跑过去给别人念“请勿攀爬”的牌子，表现出较强的责任意识和解决问题的灵活性，这点我们还是蛮赞的。总之，家长要关注孩子的成长，为孩子多创造一些社会实践的机会，尽可能抽出时间陪伴他，让他拥有阳光、健康的心态。

说起孩子，相信每位家长都会停不住嘴，如果一定要给对吕明扬的期望做个简单的总结，我们希望他有个好身体，养成好习惯，做个好公民。每个孩子都是独一无二的，扬扬的故事仅当抛砖引玉，做好家园共育，孩子们都会有精彩的未来。

**家庭教育心得和感悟篇十三**

临沂市举办了家庭教育培训活动，我非常有幸地参加了这次培训。这为期四天的培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题讲座，也有学员的互动讨论，让我最难忘的是与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。回首四天来的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。在培训期间我始终怀着饱满的学习热情，认真听讲，仔细做笔记，积极参与讨论，通过培训提高了我对家庭教育的认识，下面我添一谈我在本次培训中的所得：

首先聆听了山师大博士生导师王美芳教授的《幼儿发展问题成因及分析》的精彩讲座，其中多是涉及幼儿发展问题，如内化问题、外化问题、幼儿园适应问题、幼儿说谎问题等等。其中幼儿的内化问题是指向于自身或内部的问题，表现为情感或认知上的烦恼、压力。包括焦虑、退缩、体诉三种类型。焦虑又包括分离焦虑，躯体伤害焦虑，社交焦虑三种类型。退缩是一种社交行为问题。具体表现：避免与别人目光交流，行为与年龄不同，不能和别人说话，不能和别人一起活动等。还有体诉，它是由于心理问题而导致身体的症状，即无生理或医学原因而出现的身体问题。体诉出现的情况：父母顾不上孩子、与父母分离、家庭冲突特别是婚姻冲突、不想上幼儿园、在幼儿园挨批评。王教授说，这些都与儿童自身的气质特点有很大关系，是与生俱来的，在出生时就有差距，是很难改变的，但有的问题是随着孩子的发育可以解决的！外化问题主要表现在幼儿的多动与攻击行为。其中王教授重点讲解了多动症儿童形成的原因，以及攻击的代替办法。同时王教授还讲解了幼儿在幼儿园的适应问题，分析了孩子不适应的原因主要是因为陌生的环境，陌生的人，陌生的集体生活，心理压力大等等。在分析原因的同时，王教授还提出了解决的对策，非常富有指导作用。最后王教授讲了

幼儿的说谎问题。幼儿的说谎与成人的说谎不是一回事，是因为孩子有时还不能把想象中的事物和真实的事物清楚地区分开来，因而常常把想象当做现实。教师和父母应耐心的说明情况，帮助孩子逐步分清想象与现实。幼儿的说谎，有时只是一种“托词”，幼儿常常会用这种“托词”对付成人的各种要求，以满足自己的一时之需。在孩子出现这些问题的时候，重点以行为训练法培养孩子良好的行为，其中王教授重点讲解了正强化方法的使用。

其次潍坊学院曲振国教授的《家长沙龙的组织形式和现场观摩课》的报告，曲教授首先给我们讲了家长课堂的开设目的以及对教师的意义。曲教授认为家长课堂的开设对我们教师的成长具有非常重要的意义主要表现在：他要求教师要具有以下知识结构：

1、本体性知识：专业知识、基础，我们往往过高的估计了这类知识。

2、 社会文化知识：宽阔的社会文化知识时做好老师的重要条件。

3、 实践性知识：来自于教育实践的经验和智慧。

4、 条件性知识：教育学、心理学知识，做好老师的必要条件。

知识结构具备了，还要树立正确的观念和心态。同时我们要认清家长课程开设的作用——促进四个和谐：

（1）促进亲子和谐。（促进家庭和谐，包括教师自己的家庭。）

（2）促进师生和谐帮助家长就是帮助自己

（3）促进家校和谐帮助家长了解教育，从而理解学校、理解老师。

（4）促进社会和谐有家庭和谐才会有社会和谐，我们对社会的进步与和谐发展都负有责任。曲教授说家长学校是基础教育，是沟通家长与学校的重要桥梁，是学校教育的重要延伸。在这里，教师要扮演多种角色：

（1）学习者：教师首先应当谦虚，在对待每一个孩子方面，每个家长都是专家，至少比你更了解孩子。

（2）研究者：抱着研究者的心态，研究家长，研究孩子，教师都是教育家，只要把研究付诸行动。

（3）帮助者：起到帮助者的作用，帮助家长处理好有关孩子相关的事情，包括家庭的事情。

（4）朋友：与家长交朋友，才能更好的赢得家长的信任。

（5）专家：最后才是某个方面的专家，我们不是全才，但我们愿意研究，我们更客观。

最后曲教授给我们讲了该如何组织家长课堂：

第一步：课前准备。

第二步：课堂导入。

第三步：观看光盘。

第四步：开始讨论。

第五步：总结。

家长学校的开课形式单一，曲教授为我们今后的开课指明了方向。

**家庭教育心得和感悟篇十四**

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧!”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢?

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

**家庭教育心得和感悟篇十五**

第一：不要给孩子制定不切实际的奋斗目标，不要给孩子的行为太多的约束。如果不顾孩子的自身实际，只知道让孩子这个拿第一，那个要优秀，就会给孩子造成巨大的压力，还有一些父母只让孩子学习，这也不让干，那也不让干，这只会让孩子感到压抑。

第二：给孩子安排足够的休息和娱乐时间。如果孩子不能得到足够的睡眠，休息不好就会感到身心疲劳，无法集中精力学习。最终使孩子感到紧张，给孩子带来压力，娱乐是化解孩子压力的较好途径，与孩子一起做游戏，使孩子沉浸在快乐的事情当中，压力就会被抛到九霄云外。

第三：积极鼓励孩子。减轻孩子的心理压力，做父母的还可以采取积极鼓励的态度，这也能大大减轻孩子的学习压力，而父母对孩子的否定态度则往往会增加孩子的学习压力。

第四：做孩子的知心朋友。做父母的善于观察孩子，当孩子的情绪不好时，要注意帮他调整，孩子有话，该说就让他说，孩子委屈，该哭就让他哭，孩子郁闷，该喊就让他喊。。让孩子畅所欲言，一吐为快，帮助他解除心理压力。

第五：教孩子思维不要绝对化。家长往往把考上大学看作是孩子的唯一出路，很自然孩子就会潜移默化的接受家长的思想，一心一意努力奋斗，为上大学而学。那么在竞争激烈强手如云的考生中，如果孩子一旦失利，没有迈进大学的校门，那你想他会有出路吗?他会有希望吗?因为他把出路和希望寄托在“一定”或 “必须”上了因而后果可想而知。

第六：教育孩子平时广交朋友。若孩子能有善解人意、开明豁达的朋友，开导帮助他理解父母的爱护和关心，那本来属于不开心的苦恼以及对父母的责怪也许会转化为对父母的理解和感激。每个人的经历不同，各人所经历的烦恼与忧愁、幸福与快乐，都能给人以启迪。

**家庭教育心得和感悟篇十六**

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避.异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自已的后代，完成自我延续的重要部分......教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的.多方位的.多能力的成长，对孩子的教育也是立体.全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知.交友.做人.自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自已的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自已对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

在人的一生当在，遇到挫折在所难免，苦难是人生的一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚强意志，成就充实的人生，苦难是人生的一位良师，他能教给孩子学会用感激的心情.积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使他们进一步强化良好的行为，直至养成好性格，

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力.学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

**家庭教育心得和感悟篇十七**

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，下面是一位家长就此谈到的几点体会。

我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信;在羞辱中生活，他将学会自卑;在平等中生活，他将学会公道;在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就非常重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于只有两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会接受，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

(1)培养孩子的兴趣，兴趣是最好的老师

儿子小的时候很喜欢玩电脑游戏，我对他说，玩可以，你也可以玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子现在喜欢上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有兴趣，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我知道儿子的语文不太好，我有时替他着急，真希望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是高兴的答应了。

(2)处罚孩子要适当，积极引导孩子，做孩子的好朋友

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们知道后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经尽力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，现在我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

(3)营造孩子的学习环境培养孩子的学习习惯

有一段时间家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，后来觉得不能再这样，所以现在家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时间坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时间还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子接受。虽然教育专家都不建议孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，关键是涵涵很喜欢这些，我觉得培养兴趣是最重要的。

(4)培养孩子的男子汉气概不溺爱孩子

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的责任也要当好爸爸的角色。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气概，不过分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是鼓励他自己跌倒自己爬起来，然后拍干净身上的土。如果摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说没事。所以现在涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事!”虽然看似我冷血，但是我自己觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，一定要培养他坚强的性格，不能懦弱。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度;不保守，善于接受新生事物的特点;少世故，对人对事的真诚直率;对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。家庭教育心得体会

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，但是他的老师注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！