# 202\_年社会实践心得体会感悟及收获 精准扶贫社会实践心得体会及感悟(大全8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-01-08

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。社会实践心得体会感悟及收获篇一“扶贫开发关乎党和国家政治方向、根本制度和发展...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**社会实践心得体会感悟及收获篇一**

“扶贫开发关乎党和国家政治方向、根本制度和发展道路。”湖北省深刻认识到扶贫工作的极端重要性，以“攻坚克难”的勇气和决心，不断消除贫困问题。，湖北省共解决69.3万建档立卡贫困人口脱贫问题，超年度减贫任务的15.5%，成绩值得肯定。但在，扶贫攻坚进入了啃“硬骨头”、攻坚拔寨的冲刺期，要使扶贫工作能在“十二五”收官之年取得突破，则必须把握住“精、准、狠”这一工作要点。

要找“病因”，准确把握扶贫方向。“弱鸟可望先飞，至贫可能先富”，但能否实现“先飞”、“先富”，首先要看能不能找到贫困的根源。只有准确把握贫困人口状况、贫困程度，准确识别“病灶”，找准“病因”，扶贫工作才有着力点，扶贫责任才能具体化。30年前，贵州海雀村平均海拔2300米的小村庄，山上没树，地上没草，风沙漫天，缺水缺电，如此的环境，别说致富，就是生存都成问题。村支书文朝荣清晰认识到这点，并以“要致富，先种树”，“不种树，没出路”的思路，带领海雀村植树造林、科学种菜，30年后，海雀村创造了四千多万的经济效益，早已没了贫困的影子。

要出实招，精确瞄准扶贫“靶心”。广撒网不如深挖井。精准扶贫要找准“靶心”，不能用“手榴弹扎跳蚤”，也不能用“平均主义”使用扶贫资金，“撒胡椒面”式的扶贫虽有效果，但毕竟是“蜻蜓点水”，成效甚微。精准扶贫要见成效，必须出实招，要根据贫困程度，贫困类别，瞄准扶贫对象，推进专项扶贫;要根据贫困原因、资源环境，完善扶贫思路，推进产业扶贫;要根据脱贫难度，拓宽扶贫渠道，推进社会扶贫。贵州扶贫正是在“靶心”上下了功夫，变“抽象”为“具象”，才有了如今“精准扶贫看贵州”的成效。

要动真格，拿出“狠”劲率先垂范。“千难万难，领导带头就不难”，村支书文朝荣如是说。为了解决村计划生育问题，文朝荣自己带头结了扎，又动员大儿子家做绝育手术。就是因为他的这份“狠”劲，海雀村的计生工作成为了全县先进。“天下第一难”的计生工作在干部的带头下也能被攻破，那扶贫工作亦能如此。贫困地区的干部要带头落实党的精准扶贫政策，要拧成一股绳，发挥集体的力量，要心往一处想，多找脱贫的路子，要劲往一处使，下功夫动真格发展经济，要汗往一处流，率先垂范，发动群众。必要时，要有“不入虎穴焉得虎子”的冲劲，要有做“第一个吃螃蟹”的胆量，只有干部带头干，以上率下效果才能凸显，脱贫的脚步才能更快。

“精准扶贫，不落一人”是中央对各地扶贫攻坚的总要求，也是百姓共享小康社会的迫切期待。各地方政府只有牢牢把握住扶贫工作“精、准、狠”这一要点，扶贫攻坚战才能打好、打胜，“不落一人”的小康社会才能如期实现。

扶贫开发成效如何，关键要看是不是做到了识真贫、扶真贫、真扶贫。习近平总书记日前在部分省区市党委主要负责同志座谈会上强调，扶贫攻坚“特别要在精准扶贫、精准脱贫上下更大功夫。”这是我国扶贫开发工作进入攻坚拔寨的冲刺期后，党中央更有针对性的要求。

随着扶贫开发工作的推进，贫困人口的情况也在发生变化，既有集中连片的特殊困难地区，也有零散分布的贫困村、贫困户、贫困人口。十八大以来，习近平总书记多次指出，要更多面向特定人口、具体人口，实现精准脱贫，防止平均数掩盖大多数。这就需要改变以往扶贫工作中存在的福利化、平均主义倾向，通过体制机制的改革创新，真正把好钢用在刀刃上。扶贫开发贵在精准，重在精准，成败在于精准。

实现精准扶贫，深入调研、准确识贫是前提。富裕的生活大体相似，而贫困的原因各有不同。各地要改变以往大水漫灌、“手榴弹炸跳蚤”的工作方式，深入调查，把扶贫对象摸清，把家底盘清。一些地方在识贫工作中总结出了“四看法”：一看房、二看粮、三看劳动能力强不强、四看家中有没有读书郎，就是实践中管用的好方法。各地要通过建档立卡，对扶贫对象实行精确化、规范化管理，做到心中有数、一目了然。

精准扶贫意味着精准施策。各地要在调查研究的基础上，对症下药、精准滴灌、靶向治疗。对那些有劳动能力的，通过扶持生产和就业帮助实现脱贫;对那些居住地“一方水土养不起一方人”的，通过移民搬迁实现脱贫;对那些丧失了劳动能力的，通过低保政策实施兜底扶贫;对那些因病致贫、因病返贫的，通过医疗救助帮扶，做到“一把钥匙开一把锁”。

需要看到，现在大量农村劳动力外出务工，由此产生大批农村留守儿童和留守老人。精准扶贫，需要切实解决这一群体生产生活中的实际困难，提供更加精准、完善的基本公共服务。各地要通过社会保障、社会救助、大病保险和新农合等政策，确保留守儿童和老人不成为被遗忘的群体。各级党委政府和基层组织要发挥积极作用，通过更加精准的管理和服务，加强对未成年人的监护和对老年人的关怀照顾，让他们感受到社会的温暖。

但愿苍生俱温饱，不辞辛苦入山林。实现贫困人口如期脱贫，是我们党向全国人民做出的郑重承诺。实现这一承诺，需要各地付出更大努力。贫困不是一两天产生的，要想根治，也不可能毕其功于一役，必须和发展相结合。各地要围绕“四个全面”战略部署的相关要求，下定打攻坚战的决心，以精准扶贫实现精准脱贫，让真正需要帮扶的群众享受到扶贫开发的阳光雨露。

精准扶贫工作一头连着困难群众的切身利益,一头连着公共服务的民生里子。很多时候,政策是好的,但在层层落实中,往往上演“变形记”,而老百姓又憋在心里没处说,或者是有意见“不敢说”,这样一来,精准扶贫极易成为“自弹自唱”的“独角戏”,没了根基,也就背离初衷,伤及的不仅是干群关系,最关键的是削减政府的公信力。可见,扶贫工作究竟落实得怎么样,应从过去的基层看汇报过渡到群众“说了算”的层面上,老百姓说好才是真的好,而且为他们提供“发声”与反馈的绿色通道,让问计于民、问需于民成为常态化,亟需创建完善的反馈机制与评估机制,让群众充分参与其中,行驶监督权和表达权,这样既能赢得他们的认可,也能够倒逼扶贫过程的“货真价实”。

精准扶贫也要适度做“减法”,以对口帮扶建立帮扶记录为例,雷同的记录不但没有意义,也会浪费大量精力。对此,相关部门应从务实出发,减少展板表册挂图,对扶贫档案该删繁就简的绝不画蛇添足,该细化补充的应认真落实到位,腾出更多的精力集中发轫在实际工作中,真正做到扶贫档案“靶向精准”,扶贫工作沾泥带露。

精准脱贫不是一蹴而就的短期工程,而是循序渐进的精细滴灌。保证扶贫工作不打折扣,应勇于向数字扶贫、单向“输血”、干部驻村走过场等亮剑,包括那些慢作为、有前劲没后劲等脱节乱象,都应集中曝光,露头就打,避免盲目跟风,用问责制度和“摘帽”制度形成双重约束,重塑担当精神与务实作风。当然,必要时可引入第三方监督机制,确保扶贫工作在阳光下进行,最大化保障公平、公正,不留任何死角。

真扶贫就是要把百姓的迫切诉求放在首位,以不怕麻烦和迎难而上的姿态啃下“硬骨头”,并且一“扶”到底,让受助群众参与进来,没有后顾之忧。希望相关部门以此为契机,不仅要以点带面,追查问责,也要强化督导问责与作风整肃,直面扶贫工作的各种痛点,拿出真招实策,凡事跑到百姓前面,逐步建立完善的评估和反馈机制,让群众拥有发言权与话语权。唯有这样,精准扶贫工作才能有序推进,取得看得见、摸得着的实效。

**社会实践心得体会感悟及收获篇二**

十天的三下乡已经落下了帷幕，遂溪县四九中学那些孩子们稚嫩的笑脸依然清晰地印在我脑海里。回顾与孩子们相处的日子，从第一天见面的陌生到最后一天泣不成声的难舍难分，每一天，我们的感情都在累加着。

我很荣幸地担任七(1)班的班主任。第一天上午见面开班会，先让每个人上去。

自我介绍。

大部分学生都很害羞但是有一个男孩特别大胆第一个站上去说：“我叫陈秋炳我喜欢打乒乓球我喜欢吃苹果。”陆陆续续就有一些孩子也上去自我介绍了但是一开口都是：“我叫xxx.我喜欢的运动是xxx.我喜欢的水果是xxx。”大概15个人这样说以后我就笑着问全班孩子：“是不是大家都喜欢打乒乓球都喜欢吃苹果?”引来一阵哄堂大笑。在全班掌声的鼓励下后来一些比较害羞的同学也勇敢地站上了讲台而且都会说点其他的比如最喜欢的科目学习之余的爱好是什么。那次班会是我第一次与班上的同学们接触了解的不多但我心里很清楚一点：他们需要更多的鼓励更多的关爱。

接着，就开始了整整八天的授课。

每天早上7点10分，我都会准时出现在教室里。第一天早上，我就跟大家强调早读的重要性，一定要珍惜早晨读书的时间，切不能早早来到教室坐在那里发呆。我原本以为他们会自觉地读书，但是每次让他们自己读的时候声音就特别小，于是我开始了带读。每一天早读时间，我都会亲自一句一句一遍一遍带他们读昨天学过各科的重点知识，可能是看到老师都那么认真，他们也读的很起劲，之后的每个早读，教室里都书声琅琅。我一直以为，这是一种不太好的方式，毕竟学习是应该主动的，我这样带读似乎让他们被动地接受知识，也许很多同学是不愿意被我逼着读书的。但后来闭幕式结束以后我翻看他们写给我的信，心中有提到，“以后应该没有一个老师像你一样一句一句一遍一遍带我们早读了……”。我才发觉，他们都懂的，都明白老师的用心良苦。

7月19日，第一天正式上课，我和我的搭档班主任庄文进出于不放心，就坐在教室后面旁听，想了解一下同学们上课的表现。出乎我们的意料，那么害羞的一个班在上课时居然如此积极配合任课老师，活跃地回答问题，主动上去玩游戏，整齐有力的读书声甚至响彻了整幢教学楼，坐在四楼办公室里的老师都听到了。下课期间，我就表扬了他们，鼓励他们继续加油，好好表现，让每一个老师都喜欢上你们，那他们就会更用心地备课，把更多知识传授给你们。守了整整三节课以后我和搭档也比较放心地离开教室了。一回到办公室，就收到了很多赞扬，上过课的老师纷纷表扬我们班的同学很乖，那一刻，真的觉得很自豪，很高兴。

出于班主任这个身份，我要经常跟他们强调一些。

规章制度。

问题，所以我每次刚踏进教室门口，所有同学都会立即回到座位上坐好，不敢吭声。这也导致了我授课的烦恼，因为我担任的科目是综合英语，有六天的课程，如果他们那么恐惧我的话我的课堂可能会难以活跃起来。怀着这样的担忧，在7月20日，我开始了人生中第一次真正意义上的授课。果然不出我所料，同学们面对我这个班主任的课，表现得很紧张，不敢多说一句话，只是单纯地配合我上课所讲的内容。第一次上课，备课的内容也没有很好地落实，因为同学们的基础比我估计的要弱。上完一节课，心里有很多不满，回去之后，我便开始思考接下来的五节课该如何设计才能让同学们在轻松的氛围中学到知识。第二节课开始，我完成地越来越好了，除了把重点的基础知识传授完以后，大概还剩下十分钟让大家玩个简单有趣的小游戏，在游戏中记忆单词，锻炼胆量，活跃思维。这样的效果的确不错，这种寓教于乐的教学方式受到了同学们的喜爱，我对他们也越来越亲和，班主任的威严只是在必要的时候出现。

除了上课时间，放学后我们还会到学生家里去调研。两个队员一组，负责3,4个同学。放学后就跟着他们回家，路上会跟他们聊很多，了解一下家里的基本情况，有些同学可能很怕我们到了家里会说坏话，半路都想逃跑，我们就跟他们解释清楚。在调研的过程中，我们了解到了一些同学可爱背后的辛酸故事。有的是来自单亲家庭，很小的时候便失去了父亲或母亲，在缺爱的环境下长大;有的是家里最小的孩子，前面还有很多哥哥姐姐读大专，读技校，家里的经济负担实在太重;有的是自小由爷爷奶奶带大，父母外出打工，一年见面才几次，在封建传统的氛围中成长……了解到这些情况，我们也明白了那些孩子为什么在学校那么害羞紧张不敢多和其他同学交往。虽然家庭经济都不是很好，但每次去到他们家里，家长都非常热情地招待我们，把家里的花生，芒果，杨桃，黄皮，玉米都拿给我们带回学校，他们非常尊重老师，也很希望自己的小孩能够多读点书，不要像自己这样一辈子窝在农村里。作为班主任，除了亲身去一些同学的家里，如果知道哪些队友有去我们班的同学家里，我都会主动去跟进，希望除了看到学校里的他们，更了解多一些在家里的他们表现如何。

每天除了早读，中午，还有自己上课的时间，在下课时我也会多到班上走动，看看孩子们，有一次发现有个男孩肚子痛，就马上带他到办公室吃药。在大型班活动上，我教他们学手语，学唱歌，玩游戏，大家都玩的很开心。总的来说，这个班的同学都懂得讲礼貌，守纪律，就算有事不能到校也会打电话，发短信或者写。

请假条。

托同学转交给我说明情况。农村的孩子毕竟不能全身心地投入学习，有时要帮家里干农活也是情有可原的，所以我每次都会很和蔼地叮嘱他们自己注意安全，照顾好自己，干完活有时间再来学校上课。

日子一天一天过，我们的相处越来越多，之间的故事越来越丰富多彩，感情也就慢慢积淀在心中。在最后一节班会课上，我和搭档把花了几个晚上才完成的一封封信发给他们，还给每个人准备了一本。

日记。

本，一支笔，算是对他们的鼓励吧。之后，我们也收到了很多回信，他们都说我们是好老师，我们的教学方法很好，他们舍不得我们离开，明年还会不会再来教他们，真希望我们能一直在这里教他们……看到那些稚嫩的字眼，心中充满了感动，很多话，他们没有亲口对我们说出来，尤其是一些男孩，他们平时都是很调皮捣蛋的，但是在信中都表达了自己的真情实感，对我们表示了深深的感谢。

终于到了闭幕式那一天，我是主持人，一直都很开心地在主持，欣赏队员和同学们苦苦排练了很多天的精彩节目，但是到了全体梦飞翔队员大合唱《爱，因为在心中》时，我却忍不住哭了，一直以来在孩子们面前坚强的形象在那一刻都破灭了，我一直看着七(1)班同学们的位置，远远望着他们，泪水一滴滴滑落，泣不成声。我们合唱完以后，就到了全体学生为老师唱那首最煽情的《祝你一路顺风》了，我逼自己平静下来，对他们说：“最后一次唱给我们听，好么》”他们大声地回答：“好!”，一曲忧伤的歌就这样久久回荡在四九中学的上空，队员们再也忍不住，释放自己的泪水，表达对孩子们深深的不舍，对这片土地深深的眷恋……闭幕式结束以后，我和搭档回到班上，和每个孩子拍照，全班一起合影，未来，不知道还不会和你们见面，那就让老师用照片记录下我们在一起的时光吧，让老师记住你们最灿烂的笑脸。

坐上车离开四九中学时，一些孩子还在拼命追车，希望留下我们，看到他们一边哭一边拼命往前追的样子，连男队友都感到心酸，那些天真的孩子，拥有最纯洁的心灵，世界在他们眼中是如此纯洁无暇，只要是对他们好的人，他们都会记在心里，加倍回报。很难再遇到这么纯真的孩子了吧，我们也会记住他们的，写信，寄照片，寄礼物，期待日后听到他们更多好消息。四九中学的校长说，当老师不当班主任是最大的遗憾。我很荣幸地当了十天的班主任，体会到那份责任，未来我会更加努力，毕业以后一定要当一个称职的，优秀的班主任。

这个夏天，让我深深地体会到了生命的意义，更坚定了我未来要走的路。第一次踏上讲台，第一次当班主任，第一次到学生家里调研，第一次经历了十天清贫的生活，第一次备课到深夜才回宿舍洗冷水澡休息，第一次为了准备一个幕布跪在地上工作了一个晚上，第一次熬几个晚上来写信给班上的每个孩子，第一次收到学生写的信，送给自己的礼物，最重要的是，第一次听到那么多学生称赞自己是个好老师。我深知，未来的路，远远没有想象中平坦，我还会经历更多现实的困难，但，这是我的一个最重要的起点，从这里，我知道了未来的路该如何前进，这里，让我有了更大的动力为教育事业贡献自己的一份力量!

骄阳似火的七月，“三下乡”的钟声在我院已经敲响。为了帮助、引导广大青年学生进一步认真学习和践行科学发展观，使我院广大同学积极投身暑期“三下乡”社会实践活动，发挥专业优势和特长，在实践中受教育、长才干、做贡献，以实际行动为“构建和谐社会”奉献力量。经团省委和学校的统一安排，并根据校团委和院团委有关文件精神指示，我队立足实际，切入社会热点，组织了为期九日的“梦?飞扬”赴惠州市增光中学暑期社会实践服务队，我十分荣幸地成为为该队的一员，并担任宣传组负责人。这次09暑期三下乡活动使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

为顺利完成此次暑期社会实践活动的任务，我们做了精心的准备。在课程的准备和活动的开展方面，我们与学校取得较好的沟通，了解到当地学生的迫切需要，并针对他们的特点开展特色的课程和活动，以此丰富他们的课余生活。

作为一名宣传组的负责人，我所担当的任务是总领此次三下乡活动的宣传工作。宣传，作为一项宣扬党和国家精神，以及华南师范大学学生风貌的途径，有着至关重要的作用。在本次暑期社会实践活动中，宣传组的工作紧紧围绕“庆贺共和国建立60周年”的主题，在增光中学及附近地区开展“深入践行科学发展观，共贺祖国60华诞”的宣传活动。宣扬科学发展观精神，社会主义新农村精神，新中国精神，通过一系列宣传活动，使精神深入人心，激发学生和当地村民的爱国主义精神和民族自豪感。在本次暑期社会实践活动中，我们深入当地农户，派发传单，宣传本次暑期社会实践活动，宣扬华师人的精神。在增光中学开展“深入践行科学发展观，共贺祖国60华诞”的游园活动，使学生能够从活动中了解相关知识，从活动中领悟新中国的精神，同时，也丰富了学生的课外活动。整个游园活动现场气氛活跃，学生乐此不彼。

在此次社会实践活动中，我积极参加了各种活动，精心为学生准备了历史课，手工课，并担任文艺汇演的主持，在各项活动中不断锻炼自我，提升自我。在本次暑期社会实践活动中，我得到以下一些认识：

l、提高了认识，明确了责任。通过参加社会实践活动，同学们的思想认识水平有了相当程度的提高，深化了我们对新农村的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

2、增长了才干，发现了不足，激发了热情。社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起努力做了很多事情，我们一起做问卷调查，一起上街进行宣传，一起表演节目……在合作中锻炼了我们分工协作的能力，交际能力，组织能力等等。在这次下乡实践活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

3、展示了形象，发扬了学校作风，体现了专业特色。通过参加大学生社会实践活动，充分展示了青年大学生的风采。我们都展现出了良好的精神风貌，不怕苦、不怕累。

三下乡与其带给我不少的锻炼不如说带给我不少的思考的角度，这次三下乡让我真真正正的从管理者的角度在思考着问题，即使很幼稚，很懵懂，但却是让我思维的方式有了重大的转变的。

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下圆满结束，大家带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与增光学生共同度过的那点点滴滴，想想我们志愿者们留下的足迹，想想这些天来我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些热血青年好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

。

**社会实践心得体会感悟及收获篇三**

20xx年xx月xx日上午，xx学院xx名学生在学院团总支书记xx等几位老师的带领下前往xx市xx县xx乡，参加三下乡社会实践活动以及“关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”。

首先，我们到达xx县xx乡xx小学，受到了当地领导的热烈欢迎和热情接待，并召开简短见面会。在会议上，xx县xx乡乡长也作了重要讲话，介绍了xx县的总体概况，并分别谈了农业、工业、教育等各项事业运转情况及经济状况。

乡长对我们寄予厚望说：青年充满朝气活力，青年富有豪情壮志，所以青年应珍惜把握这次机会，发扬艰苦奋斗的精神。勇于到基层参加实践、体验生活，以实际行动实践这次人生成长中不可多得的机遇。这一席话，同学们深受鼓舞。

然后，我们深入农户，开展有关农村存在的一些问题的调查，并形成调查报告，我们先去探望了那些伟大的解放军战士xx等。他们把那些埋藏在心灵深处多年的感人肺腑战斗故事都给我们津津有味的讲了一遍，我们大家都听得很认真，并力争从思想上、行动上积极向党组织靠拢，成为时代发展的强头兵，精神文明的带头人，进而来缅怀已逝的英雄。

随之，我们又探望了一位孤寡老人，参观了老人的住所，在解说员带领下，我们了解了xx事件的整个过程。在xx事件中参战部队不怕疲劳、不怕伤亡，英勇善战，抒写了一篇军民一致对敌的辉煌历史，涌现了一大批值得人民永远怀念的英勇将士，他们的英勇事迹将会影响着我们，感染着我们，激励着我们。通过走访农村家庭，我们发现有几位学生家庭生活特别艰苦，经济困难，但是他们对子女的那份爱，那份对孩子未来的成长的期盼，却非常的关心和迫切。

他们都希望自己的子女能够上一流的学校，享受一流的教育，然而，经济的困难，生活的所迫，使得这些家庭显得那样的心有余而力不足。爱子之心，人皆有之。当我们感受到这份天下父母心，是那么的伟大，而又那么的艰涩。我们为这份爱子之心所感动，我们服务团全体队员都纷纷拿出自己的零花钱，在我们临走的时候，还给他们送去了xx版挂面和油盐，蔬菜等生活用品。

最后，我们到xx县xx乡xx小学授课，给他们带去了慰问礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目。我们热心真情的表演，表达了我们最真挚的祝福；我们给小孩整理衣妆、梳头、和他们唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀和问候，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖。我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受了温暖的爱心。

快乐的时光总是如此短暂，离别时他们个个脸上那两行浑浊的热泪，将成为我们心中永远的牵挂，经历了这种场面，才深知人间真情是何等的难割难舍。离别的情绪已在空中弥散，因为这次实践之旅即将画上圆满的句号。

离别的前一天上午，双方共同举行了闭幕式，闭幕式上县委领导、镇政府领导和校领导分别道了谢、送了祝福。闭幕式后，我们举行了联欢会。联欢会是我们离开xx小学之前的最后一个活动，也是我们此次三下乡活动中难度最大的活动之一。我们把联欢会的重点确立在“联”字上，就是怎样才能把xx小学同学带动起来，让现场气氛活跃，美妙的歌声，感人至深。

同学们精彩的手语表演《感恩的心》使我们不再惋惜温柔的浪漫，也暂时驱散了萦绕在心头的愁绪。也许我们的表演并不专业，但带来的是一份质朴而感人的情绪；也许我们的歌声并不动听，但传递的是一个集体团结的声音，是对理想的追求，也是对纯洁友谊的歌颂，更是对美好未来的期待。最后，我们共同用“同一首歌”唱想那恒久不变的“祝福”，“奉献”自己的微薄之力“让世界充满爱”。有了送别的凄凉，才有相逢的喜悦。歌声有止境，祝福却永恒。

通过这次活动，我们不但了解了xx县的风土人情，更重要的是我们学到了许多人生感悟，丰富了我们的人生阅历，提高了我们认知社会的能力，教育了我们思索人生价值，增强了我们奉献爱心、播撒温暖，为社会公益事业献一份力量的信念。

**社会实践心得体会感悟及收获篇四**

全面建成小康社会，最艰巨最繁重的任务还是消除农村的贫困。让贫困地区群众脱贫致富，路在何方?习近平总书记指出，扶贫要实事求是，因地制宜;要精准扶贫，切忌喊。

口号。

精准扶贫就是解决问题的良方，要将精确扶贫进行到底。

精准扶贫是党中央、国务院根据目前扶贫工作中的新情况、新问题而对扶贫工作提出的新要求，是打好新一轮扶贫开发攻坚战的根本方法和指导方针，对进一步加强和改善新时期的扶贫攻坚的工作有着极其重要的作用。笔者认为，要将精确扶贫进行到底，关键是要牢牢把握住“精准”二字。

精准识别是前提。过去一段时间，由于贫困居民数据来自抽样调查，导致贫困对象不准确，扶贫项目针对性不强，更多的是在“扶农”而不是“扶贫”。下一步，我们应该在公正、公开、公平的原则下，按照“户有卡、村有册、乡镇有簿、县有档、市有平台”的标准，按时按质全面精准完成贫困对象识别确认和建档立卡工作，并实行动态管理。

精准帮扶是基础。在精准识别扶贫对象的前提下，就要真正走进农户家中，进一步了解贫困农户致贫的原因是什么，是自然条件太恶劣，还是发展产业条件不够?是缺生产技术，还是劳动力不足?只有摸清了每家每户的贫困情况，找准了各家各户的贫困根源，确定好贫困户的贫困类型，才好因户施策，确定具体的帮扶责任人和帮扶措施，做到帮扶精准。

精准管理是保证。精准管理是一种意识，一种观念，一种态度，更是一种保证。一是要做好扶贫资源的精准管理，确保扶贫资源真正用在贫困农户身上、真正用在贫困地区，不跑冒滴漏。二是要做好扶贫责任人的精准管理，做到一村有一支精准扶贫工作队,一户有一名脱贫致富责任人，并落实严格的责任制，不脱贫不脱钩。三是要做好扶贫对象的精准管理，年终根据扶贫对象发展实际，对扶贫对象进行调整，使稳定脱贫的村与户及时退出，使应该扶持的扶贫对象及时纳入，实现扶贫对象有进有出，做到精准管理。

精准扶贫是根本。对精准扶贫工作，习总书记有三点要求：一是发展生产要实事求是，二是要有基本公共保障，三是下一代要接受教育。因此要落实精准扶贫，仅仅靠帮扶，靠输血，还是远远不够的。我们要通过进一步加强水、电、交通等基础设施建设，从根本上改善群众生产生活.条件;通过进一步加大对教育培训的投入力度，发展好下一代教育。只有不断增强贫困地区、贫困人群的“造血”能力，才能够从根本上帮助贫困地区发展，让贫困不再滋生，将精确扶贫进行到底。

中共中央政治局常委、中央书记处书记在陕西调研时强调，要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，切实加强基层党建工作，扎实开展“。

两学一做。

”学习教育，推动全面从严治党向基层延伸，不断增强基层党组织凝聚力战斗力。

“精准扶贫”是当下摆在广大党员干部面前的一道必须攻克的难题。前三十年的社会主义改造建设、后三十多年的改革开放，使数亿中国人甩掉了贫困帽子，但中国的扶贫任务仍然非常艰巨。经过多年的减贫工作，现在剩下的都是“硬骨头”、“大难题”、“深水区”。加快贫困地区、贫困人口脱贫致富奔小康，不仅是政治问题、经济问题，也是重大的社会问题、民生问题，事关战略全局。精准扶贫，是削减贫困，实现城乡一体化、共同富裕的内在要求，也是中国全面小康和现代化建设的一场必须打赢的攻坚战役。

“精准扶贫”结果的好坏很大程度上取决于广大党员干部的作风和实干。确保农村贫困人口到20xx年如期脱贫是“精准扶贫”的硬性目标，而这一目标的实现，无疑离不开广大党员干部作为“排头兵”和“领头羊”的责任、创新、奉献和实干。换句话说，新形势下的“精准扶贫”工作，在某种程度上来说，实质上不仅仅考验的是广大党员干部的务实作风，更是对党员干部实干精神的挑战和检验。若广大党员干部在作风建设上没有实质性的提升，包括“精准扶贫”在内的各项民生工作的开展也很难说能达到百姓期望或者是满意的高度。

以“两学一做”的成效助力“精准扶贫”的推进。新形势下加强广大党员干部的作风建设有着极端重要性和紧迫性。我们常说，思想是行动的先导，作风是思想的外化。只有认识到位、作风端正，才能有正确的决策和到位的执行。近年来，特别是“xx大”以来，经过党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育。20xx年伊始，为了加强党员干部的作风建设，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，我党面向全体党员开展了“两学一做”活动，这无疑会引导“精准扶贫”向务实脱贫的方向深入推进。

以“精准扶贫”的成果检验“两学一做”的成色。近期在全党铺开的、在基层一线广大党员干部中间开展得如火如荼的“两学一做”学习教育，有望让广大党员干部达到“从心所欲而不逾矩”的“政治良心”的自觉。对于广大广元干部来说，“两学一做”学习教育可谓是一次返璞归真、脱胎换骨的教育;对于基层一线的老百姓来说，可谓是特别值得一期。初衷虽好，“两学一做”还是要回到“做”实“做”好的落脚点上。“两学一做”到底有无做实、有无成效，正好可以以“精准扶贫”为机，通过切身感受，让百姓来评价。

在河南省近期召开的一次扶贫会议上，记者拿到一组数据：抽样调查显示，河南省每个月在村里住20天以上的驻村工作队队员只占26.85%。现实中，有的地方扶贫驻村工作队队员作风不扎实，村都不住，何谈精准扶贫。

类似现象在很多地方都存在。例如，今年以来，湖北省黄石市56名驻村扶贫工作队队长因精准扶贫不力被“召回”;广西防城港防城区10名领导干部，因在落实精准扶贫识别工作中识别精准度不高，严重影响精准扶贫工作进度被问责等。

近年来，各级政府在脱贫攻坚上倾注的精力、出台的举措、取得的成效有目共睹。但也要看到，“抓而不实、扶而不准”的现象在一些地方依然存在。有些部门和领导干部，仍然习惯于做面上的扶贫，扶贫讲话说“精准”，用的招还是“漫灌”。

这些问题的出现，很大程度上源于责任落实不到位。有的地方上动下不动，市县党政领导重视，其他领导一般重视，部门领导忽视，一些乡镇干部则没当回事，缺乏应有的责任感、紧迫感;有的地方仅满足于会议开了、要求提了、文件发了，但精准扶贫工作不深入、不具体、不落实;有的地方还是习惯于以往的套路，缺乏精准扶贫新举措。

今年是“十三五”开局之年，切实促进精准扶贫、精准脱贫落地生根尤为重要。打赢脱贫攻坚战，空喊口号、胸中无数不行，搞“大水漫灌”、“手榴弹炸跳蚤”也不行。各级政府部门应在扶贫对象、项目安排、资金使用等“六个精准”上想办法、出实招、见真效，确保如期实现脱贫攻坚目标。

。

**社会实践心得体会感悟及收获篇五**

20\_年社会实践活动的心得体会七月骄阳似火，酷热难耐。正值这样的盛夏时节，我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次社会实践的！听过很多大学生下乡社会实践的故事，我常常被他们的热情与真诚所感动。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，仅仅是了心中那份美好的信念——帮助他人。

所以20\_年7月，我参加了由院团委组织的暑期社会实践，地点是宿迁市宿城区仓集镇。这种活动不仅能够为我们提供一个锻炼自己的机会，而且让我们更深入了解到了留守儿童的精神文化现状。

从7月7日晚到7月12日早，我们在那度过五天的生活。这五天的走访，那些孩子给了我相当大的震撼，无论从学习上还是从生活上来说我都受益匪浅，留守儿童大多是隔代监护即由孩子的爷爷、奶奶或外公、外婆进行看护，但在走访中我们发现这种方式存在着一些问题：

一、学习方面。

留守儿童的学习两极分化现象较为严重。有些留守儿童知道家里供其读书不易，同时也体谅到父母的辛劳，因而发奋学习，成绩很是优异，走访中可以看到墙上贴满了奖状；但是有的留守儿童由于在留守期间是和年迈的祖父母、外祖父母或其他亲友生活在一起的，生性调皮贪玩，由于监护人文化水平低，没有能力辅导孩子的学习，重养轻教，致使孩子在学习时得不到有效的督促和引导，导制他们在学习上自觉性差，纪律不强，没有良好的学习习惯，被动地学习，学习成绩较差。

二、性格方面。

在走访中发现不少留守儿童较内向，逆反心理较重。有些孩子很好交流但是也有孩子沉默寡言，由于他们很小的时候父母就外出打工，孩子的人际交流能力没有得到有效培训，而祖（外）父母多数情况下也缺乏这方面的技能，因此，当这些孩子长大后，人际交流的能力并没有得到同步发展，很难和别人沟通。

在这次社会实践中，我看到了留守儿童对于生活执着的追求，看到了他们为改变命运做出的努力，一个喜欢写小说的留守儿童在回答为什么喜欢写小说时这样说道：“现实世界过于残酷，只有在小说中才能有完美的结局”这是何等的震撼人心，一个十多岁的孩子却说出如同饱经世事的中年人所说的话，让我深思，让我感慨。

**社会实践心得体会感悟及收获篇六**

这个暑假，我进行了为期9天的支教活动。我被安排担任六年级的语文老师兼班主任，刚开始我觉得有点压力，毕竟我面对的是已经毕业的六年级升初一的学生。由于期间有台风康森的阻挠，我们不得已得把xxx两天的课程取消了，很多学生都说，老师可不可以补回被台风“吹”走的课啊。想再为他们多上几节课，但是没办法，还是要服从我们队的安排。

很庆幸自己加入了这个团队，9天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力，有空去帮阿姨洗洗菜，饭后收拾盆子。我们都很团结，互助，在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

一开始，孩子们有些腼腆，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。学生们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

美好的时间总是短暂的，一眨眼9天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上我们几乎都呆在教室（我们睡觉的地方），想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！而我们，在教室里，吹着我们的只有几台电风扇，说真的，还真挺艰苦的，二十几个女生挤在一个教室里，没蚊帐、没床，大家打着地铺，席子紧靠着席子。我几乎每天早上都是冷醒的，最不幸运的是有很多飞蛾，结果我中招了，皮肤烂几处了。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我在第一节自我介绍中发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，培养他们的自信，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……在课堂上大多数学生的主动性还是不够高，有的同学甚至不肯站起来回答问题，有些同学爱开小差，喜欢说话等等问题，这都需要我们想出一定的对策去解决的。每次上课，都会有老师在教室后面听课的，而我没上完课也都会向听课的老师了解自己上课的优点和不足，以便改正，提高自己的师范技能。

虽然这只是一次实践活动，我们只做了9天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的\'课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

即使我们那时马上就走了也许今后都不会再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。他们一大早就回学校帮我们打扫好校园的卫生，帮行李，和我们拍照留念，特别是走之前班里的几个很熟的女生还来送我们，陪我们聊天。走之前也有很多我不是我教的学生一直问我要照片、要手机号、要q号，不停地写留言，签名。一直说着老师可不可以不要走不要走…叫我们有时间记得要去看看他们。

**社会实践心得体会感悟及收获篇七**

这个假期，我报名参加了我们外语系组织的暑期社会实践活动，在七月中旬去了xx市xx县的大盂镇义务支教，担任日语老师，整个过程虽然只有短暂的七天，但它给我带来的却使我感悟到了这二十多年来我曾忽视的一些东西。

首先，我要感谢今生所有带过我课的老师。在这几天义务支教中，我体验到了当老师真的不容易，当一个好老师则难上加难，所以在此向所有的老师致敬!

我们这次支教分为初级英语启蒙班，英语小学升初中班，英语初中班，日语班，法语班这五门课程，我担任日语老师。我们日语一共两个班，有五个老师，每天早上上两节课，法语班跟我们日语班的时间相同，英语班早上跟下午各有两节课。日语第一天只有一个班，第二天由于学日语的人又增加了，我们就又开了一个日语班，这两个班刚开始的第一节课都由我带。

在上课的前一天我准备了很多有关日语的知识，又查了很多资料来确定我所讲的知识的准确性，生怕误人子弟。而当第二天站到讲台上的时候，突然有种紧张的感觉，虽然我平时经常上台表演，在众人面前出现已经很习惯了，但我这次的身份是老师而不是演员，我不仅仅要带给学生知识，还要带给学生教育，所以，我有点紧张，我怕我不能做到这两点。然而当开始讲课的时候，我放松了很多。

因为是第一节课，我想让同学们对日本先有初步的了解，所以给他们讲了很多有关日本的风土人情，讲了日语的来源以及日语中为什么会出现这么多的汉字，就这样，时间一分一秒过去了，我的第一节课还算成功。就这样，我们来支教的每位志愿者也都跟我一样，尽自己最大的努力，去上好每一节课。

其次，我要感谢全天下的母亲，尤其是我的母亲。

在正式开始授课的第一天早上，小学班的学生只有十几个左右，估计是我们的教学成果比较明显，就一早上的时间得到了家长们的认同，当天下午的时候又来了很多学生，其中很多学生因为年纪太小，让妈妈给送过来的，这些妈妈把孩子送进教室以后一直不走，有的站在教室里看着她们的孩子，有的站在门口往里眺望她们的孩子，还有的就坐在她孩子旁边，给自己的孩子整理文具，这时已经到了上课时间了，我便走了进去告诉这些妈妈们我们就要开始上课了，让她们放心回去吧，等下了课再来接。

这些在教室的妈妈们便嘱咐了自己孩子几句之后慢慢的往教室门口走，到了门口她们又停下了，往里看她们的孩子，看着她们放心不下于是我便说：“你们放心吧，我们不会让他们乱跑，下课了我们好几个老师都在这照顾着呢，我们这个英语老师教得也非常好，你们就放心吧。”然后一位妈妈就回应道：“我们就等你这句话呢，你这么一说我们就放心了。“另一位妈妈说：“老师，那我们就把孩子交给你了啊.....。”

经过我的再三嘱咐，这些妈妈们才放心离开，当这些妈妈刚转身下楼的时候，我脑子里猛然浮现起了我上幼儿园时候的情景，浮现起了我妈妈把我送到幼儿园教室后又跟老师打了招呼才走的情景，心理面突然有种莫名的感动，突然一下子好想我的妈妈，好想感谢她把我养大成人，中间不知为了我付出了多少，而在我懂事的这几年里却一直未曾领情，又使我感到非常的内疚;当我在过道从窗户上再放眼望去，发现竟然还有几个妈妈依然站在教学楼下继续等着她们的孩子......。

再其次，我要感谢我们这个实践小分队，大家为了这些孩子们都付出了很多，因为我们是外语系的实践小分队，所以在这个十四人的队伍中只有两个男生，尤其对于女生，大部分都是娇生惯养出来的，但她们从来没有抱怨过食宿的条件，并且我们每天都自己买菜，自己做饭，当然，作为男生的我，在这个支教的机会中我又掌握了一门大厨应该掌握的技术，那就是怎么使用食堂的大灶。

那个灶的煤气罐有一米五左右高，还挺粗，那个火有油阀，气阀还有个忘了什么阀，一共三个阀门，点火的时候要用那个电子打火机，刚开始的时候还有点慌，总控制不住火，到后来那大灶对我来说已经得心应手了，并且我炒的菜大家也吃的挺香，也算是我学到的另一门技术，女生们都学着切菜，主动的洗锅洗碗，还有个学姐用烙饼机给我们烙饼子吃，味道也是绝无仅有的，大家都在为志愿者这个光荣的称号奉献着。

最后，我要感谢我自己和我的学生们，感谢我，是因为我尽了老师的义务跟责任，让孩子们学到了知识，教给这些孩子一些人生哲理，让他们在生活和学习上更有动力;感谢这些孩子，是因为我从他们身上看到了作为学生的我的影子，让我体会到了当老师的不容易，更让我知道了那么多年我在课堂底下的小动作都是被老师看得清清楚楚，也让我知道了以后怎样才能做一个优秀的学生!还有，我要感谢他们在我课堂上认真听讲，积极的配合，并且在这短暂的几节日语课里他们还是学到了一些东西，更学会了怎样自己去继续自学日语。

背景：这是xx市xx县一个小镇上的初中，村民们的生活条件还好，我们是志愿者，自己在镇上宣传招纳学生，授课地点在这个镇上的大盂中学，位于大盂镇对面，中间隔了一条二级公路，这条路上有很多大型货车，过马路时很不安全。

。

**社会实践心得体会感悟及收获篇八**

7月16日，我们院响应学校202\_暑期\"三下乡\"社会实践活动正式开启。这样的暑期社会实践我是第一次参加的，因此我的心情是既紧张又兴奋，而对于未来可能出现的新的挑战，我的内心是充满期待的。

怀着这一期待的心情下午来到院学工组办公室，第一次与我们团队里的小伙伴们见面，大家都很热情的欢迎我的加入，接下来的半个多月，需要我们的协同奋斗。首先，我们开始前期工作的准备，我们此次调研的主题是对长沙市的科普教育基地的现状进行调查，调研工作大致分为两个部分：一是对参观者发放一个调查问卷，得到一个信息反馈；二是对场馆的相关负责人进行采访，得到一些更深入准确的信息，但在这之前我们首先自身要对科普教育基地这一定义有一个深刻的调查认识，然后是确定实地调研的地点，大概取10个作为典例在前一阶段，我们上网查了很多资料，一开始我们还有点不耐烦，但这的确对我们后来的调研工作起到了较大的帮助，然后是电话联系场馆预约采访时间，设计调查问卷和采访内容等等，大家分工协作，一切进行得还算顺利。

7月17日下午，我们在周丽老师的带领下准备去长沙市博物馆，这是我的第一个调研地点（团队采访的第一个是学校的昆虫馆，我因为有事没有去成），难掩心中的激动之情。出发前，老师让我们先把车费统一交到一个同学那里，有一个同学记账，任务结束后可以向院里报销，没想到队长推荐了我，于是我就成为了团队里的\"财务总监\"。我细心地将大家的钱保管好，并收好每次花费后的发票，并暗暗记下，我们出发的路线，准备回去做记录。来到市博物馆我们对馆内景点和建筑进行了一个简单的参观，可惜的是陈列馆由于正在布展期而没有开馆。尔后，我们分为两队，一队人去发问卷，一队则随老师去采访，我是在发问卷那一队，主动向陌生人搭话对我来说并不算容易，因为怯懦，因为害怕被拒绝，但想起这是我的任务，最终还是战胜了心中的胆怯，像一位带着孩子来参观的阿姨走去，在我磕磕巴巴的询问中，阿姨最终同意让她的小孩来填写调查问卷，这让我有了勇气在迈出第一步后虽然期间也会有人拒绝，但被拒绝并不是多么可怕的事，可怕的是内心的怯懦，渐渐的我胆子大了起来，任务也顺利完成，我们就去了采访的那一组那边。直到采访结束，我们和被采访的人也合了影，第一天的活动顺利结束！

7月18日，我们来到的是万容的城市废弃物资源化学科学普及馆。不同于昨天，这是一家企业型的科普教育基地，解说员热情的接待了我们，并带领我们参观了各类城市垃圾转化为能源的过程，让我们惊叹于科技的力量，同时还深刻体会到了人类当前面临的严峻挑战，科技馆的核心是3个方面：科技、环境、资源，即实现科技创新环境保护和资源循环三者的完美结合。在参观的同时，我们进行了采访，有人负责提问有人负责记录，而我负责拍照，拍摄馆内的展品和介绍。此地调研顺利并很快结束，我们看时间还早，决定前往距离这里不远的宏梦卡通科学普及馆进行采访，由于事先并没有预约到，我们此去也是碰碰运气，可惜当我们来到该馆后发现已空无一人，馆内并没有展品展出，具体原因我们也不了解，或许是已废弃或许是迁址。整个团队的心情都有点沮丧，还好今天不是一无所获，回去后，我们则要对一天的活动进行总结和记录，开总结会议。

随着社会的进步，科技的发展，时代的前进，在这个充满竞争、挑战的社会，就业压力变得越来越大。许多毕业的大学生和在校大学生，都面对严峻的就业形式伤透露了脑筋，都努力学习、实践为自己的将来补充“能量”。

的确如此，如今的现实生活丰富多彩、形形色色、深不可测，是我们很难适应。星期六的时候我和同学们在组织下参加了社会实践，我忽然觉得自己成长了不少！我们这次的实践地点是位于金尚小区的唐庄别墅，这里有许多海外居民，来到这里我第一次感受到了祖国的“大好江山”。我们在保洁员阿姨的帮助下渐渐开始了实践。

我们这次的任务是——打扫草坪上的落叶！这个任务挺艰巨的，不过我却不肯认输，望着辽阔的草坪我第一次知道了作为一个保洁员是多么的辛苦，多么的伟大啊！于是我的保洁员生涯就这样开始了！我拿着沉重的扫把，手足无措，不知道到底该怎么开始，就在这时我看到了妈妈！于是在妈妈的帮助下我渐渐学会了控制着难缠的“小家伙”。看着妈妈熟悉的操控着扫把，我心中不禁有一股心酸的感觉，妈妈还没有很老，却已经是满头白发。妈妈拿着扫把还边告诉我们说：“这种扫把很重，你们扫的时候要很小心，不要伤到了！而且它是要倒着扫，否则不干净！”我一字一句的听着，心中总有一种用语言形容不出来的感觉，而且我发觉自己的眼泪已经在眼眶里徘徊了，但我还是努力憋住。看着这落叶满天飞的草坪，我的心里不禁发出了感叹！时间毫不留情，渐渐的我们已经实践了1个小时了，可是看看这草坪，我不禁感到自己是这样的懦弱无能，时间已经过去这么久了，而我们的成果却只是这么一点点。后来我吸取了妈妈的经验，渐渐掌握住了这调皮的小家伙，实践就这样渐渐结束了！看着这绿油油的草坪我第一次感受到了“劳动最光荣”。来往的人们总是不断得夸我们打扫得很认真。

这次实践我非常的佩服——洪新异。她是我们班也个身体上有缺陷的同学，而这次实践让我充分知道了她的内心多么的善良！她没经过一个地方总会用双手把一些打扫不了的垃圾在保证不伤害任何东西的情况下，把它扔进垃圾桶！

这次实践我充分体会到了，帮助人原来可以这么的高兴！但是我同时知道了工作的不容易！因此，我们以后应该好好学习而且还要社会实践能力，抓住机遇，迎接挑战，适应复杂多样的现实生活！还要向毛主席所描述的那样，向雷锋同志学习！所以，我们都要做生活中的活雷锋，帮助需要帮助的人们，当然是在我们力所能及的范围内！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！