# 精选幼儿园教师师德师风学习心得体会(6篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-30

*精选幼儿园教师师德师风学习心得体会一活动形式：分组1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。活动资源：牙刷一把、画纸、蜡笔。教师：你们每天刷牙吗？你们是怎么样刷牙的？（告诉...*

**精选幼儿园教师师德师风学习心得体会一**

活动形式：分组

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

活动资源：牙刷一把、画纸、蜡笔。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎么样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《天天刷牙好》或者做《我爱刷牙》的音乐律动。

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

**精选幼儿园教师师德师风学习心得体会二**

1.熟悉歌曲旋律，学习用轻巧、富有弹性的声音演唱歌曲。

2．尝试用眼神与同伴交流，在与同伴目光交流的过程中，体验歌曲的快乐情绪。

歌曲音乐。

1.导入活动。

（1）幼儿在“白收唱歌笑呵呵”音乐伴奏下跟着教师做律动。

（2）音乐停止，教师请幼儿找到一个朋友，看看多方的眼睛里有谁。

小结：原来当我们找到自己好朋友，望着对方的眼睛，会发现你们都在对方的眼睛里，今天我们就来学唱一首这样的歌曲。

2.分段学习歌曲。

（1）师：刚才我们都在彼此的眼睛里看到来哦自己，我们一起告诉你的好朋友吧。幼儿跟唱歌曲“你的眼睛里，有呀有个我，我的眼睛里，有呀有个你。”

（2）师，看到你在朋友的眼睛里，你会怎么样（非常高兴）。幼儿跟唱“我们两个人，对呀对面坐，拍手唱歌，笑呵呵，笑呀笑呵呵。”

3.完整学唱歌曲。

（1）教师范唱歌曲。

（2）幼儿跟唱歌曲，提醒幼儿用轻巧、富有弹性的声音演唱歌曲。

（3）幼儿演唱歌曲。

4，创编歌词。

师：老师刚刚让小朋友怎么坐的呀？师：好朋友对面坐可以做什么游戏呀？

师：我们来学下面的歌词：我们两个人，对呀对面坐，拍手唱歌，笑呵呵，笑呀笑呵呵。

3．引导幼儿仿编歌词。

（1）师：我们除了与朋友一起“笑呵呵”，还可以干什么？

（2）教师请个别幼儿将自己的仿编歌曲唱给大家听。

为歌曲创编动作进行表演。

**精选幼儿园教师师德师风学习心得体会三**

一、指导思想

20\_\_年春季我园保教工作将以科学发展观根据《安溪县教育局关于20\_\_年春季学前教育工作安排的通知》和《湖头中心学校20\_\_年春季学前教育工作计划》，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，编制实施第二轮学前教育三年行动计划，落实两个《指南》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

三、工作重点与措施

(一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、营造学习氛围。未来的社会是一个知识型社会，更是一个学习化社会。读书与学习与人们毕生相通，并成为支撑人生发展的主要力量源泉，我园将激励教师通过开展学习研究，促进专业发展，切实提高教育教学业务水平。组织教师积极参加教育教学研究，让教师间分享宝贵经验，听教师讲自己的感悟、见解等，通过论坛和学习，努力提升教师专业素养。通过学习，积淀深厚的人文底蕴。

2、教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。首先组织教师外出参观学习，拓宽视野;其次，重视教师的读书工作，做到期初有安排，期中有活动，期末有考评。

(二)围绕实际问题开展教研。

1、幼儿园开展了分领域的教研，鼓励教师乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

2、加强主题活动的实施策略。在制订主题教育目标中，特出重点和难点，让课程的总目标层层落实到位。我们要充分认识到：每个主题活动既包括了传统意义上的集体教育活动，又包含了游戏活动、环境创设、生活活动、家庭与社区的联系等，彼此之间不是拼凑，而是相互联系和呼应，从而构成了一个整体，贯穿于幼儿的一日生活之中。充分利用一切可利用的资源，为课程的实施深入提供保障。

3、关注课程与区域游戏活动的整合。明确区域游戏(包括教育类和社会类二种)在课程构建中的地位，教研组要从游戏区域的规划、游戏材料的提供和使用、游戏中教师的指导、游戏评价、主题目标如何贯彻在区域游戏中等进行。努力创设具有课程特点的游戏环境，结合实施课程内容，丰富各活动区角内容，合理安排开展自主性游戏活动，不断优化游戏指导策略，努力使游戏的深入开展、游戏材料的有效提供、游戏与课程的有机整合等再上一个新台阶。

(三)践行教学“六认真”，努力提高教学质量。

1、讲究实效检查。做到每学期不少于2次。保教主任把关好“幼儿园周日活动安排表”，考虑明确目标、突出主题，领域兼顾，有机融合，内外结合，家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩，科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与，见证幼儿学习。教育活动方案设计要了解幼儿的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善。要善于反思，不断总结教学活动实践中的得失，优化自己的方案。班级在教育活动计划组织中，在充分预设的基础上适度灵活生成。要通过随堂听课、带班指导、备课查阅、参加审议等形式，加强对集体教学活动计划组织实施的管理、指导。

积极开展“教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等教学方法和模式，尽力扭转教学活动中的形式主义和表面化现象，全面提高教学活动的有效性，提高教学目标的达成度。组织开展丰富多彩的幼儿活动，丰富幼儿一日生活的内容，本学期重点开展小班儿歌朗诵比赛、中班幼儿生活技能比赛、大班幼儿现场电绘画比赛、亲子游园活动、庆祝“六一”儿童节活动及大班毕业文艺汇演等活动。

2、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让更多的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

(四)立足园本教研，形成浓厚科研氛围。

加强科研管理力度。幼儿园定期组织课题分析研究工作，做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师园本培训;督促教师积极撰写随笔、论文，组织好各级各类论文评比评选工作;要以“三个发展“即教育科研要促进教师发展、幼儿发展、幼儿园发展为根本宗旨，把教育科研的中心放在整合课程的实施中，放在教育教学活动的改革中，用教育科研的思想和方法来引领整合课程的实施，鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。鼓励教师在《科学认读中有效促进幼儿素质发展的研究》和《中华文化经典与幼儿园课程整合的研究》两个省级课题上狠下功夫，全力研究，争取出成绩。要将科研成果体现在师幼的素质发展上，把教师、幼儿的素质提高作为衡量课题研究成效的第一指标。鼓励教师在杂志上发布科研成果。

(五)、其他工作齐头并进，全面提高保教质量。

做好卫生保健工作。加强膳食管理，提高一餐两点的质量，做好幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。对肥胖儿童建立管理档案，实行干预矫治。加强全园卫生消毒隔离工作的规范化管理，把预防传染病措施落实到实处。加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过家园联系栏、家长会等形式，向家长宣传幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。

四、春季学期工作安排

二月份

1.教师2月8日(农历正月初九)到校，做好开学前各项准备工作。2月10日(农历正月十一)幼儿园开学并正式上课。

2.制定学期各项工作计划，调整人员分工，明确工作职责。

3.做好开学报名工作，做好幼儿用书的发放工作

4、各班更新环境，丰富活动区自然角内容，更新主题墙饰

5.报送春季幼儿园快速报表。

5.为全面了解各级各类幼儿园的幼儿入园情况，20\_\_年春季开始，各幼儿园(班)要认真填造《安溪县学前教育卡》《安溪县学前教育名册》和《安溪县学前教育卡封面》(附件1)，具体填造要求见《安溪县学前教育卡封面》内页的操作说明。

三月份

1.迎接上级对幼儿园(班)保教工作常规抽查。检查重点是进课堂听课、观察幼儿常规，检查周计划、日计划、幼儿一日作息、教师和保育员一日工作安排等书面材料，实地察看环境布置、家教园地等。凡检查到幼儿园(含民办园、学前班)存在小学化教育环境及教学现象，将给予全县通报并取消当年度的评优评先资格，示范性幼儿园的将给予撤牌降级处分。

2、各班组织幼儿开展庆“三八节”活动

3、召开家长会。

4.深入《指南》基地园听课调研。

四月份

1.开展幼儿教师学习《指南》竞赛活动。

2.开展0—3岁早期教育宣传咨询指导活动，并做好材料收集工作。

3.组织教师参加市开展幼儿园片区教研、园际教研活动。

4.组织幼儿参加区性的幼儿综合素质比赛。比赛内容：健康(拍球)、语言(讲述)、唱歌(随机抽取教材里的歌曲)，并择优选派优秀幼儿参加县比赛。(具体事项另行通知)

5、小班幼儿歌朗诵比赛，中班举行生活技能比赛，大班举行绘画比赛。

五月份

1.组织幼儿参加县开展的幼儿综合素质比赛。比赛内容：健康(拍球)、语言(讲述)、唱歌(随机抽取教材里的歌曲)。

2、庆祝“五一”活动

3.组织教师参加县幼儿教师自制户外活动器械比赛。

4.参加福建省示范性幼儿园对外开放活动。

5.参加市开展园际教研组交流展示活动。

6.举行“亲子游园”活动。

六月份

1.开展“六一”儿童节庆祝活动。

2.组织教师参加县“乡镇中心园教师教学比武大赛”。对象：中心园、美溪幼儿园公办幼儿教师;内容：大班艺术领域中的音乐部分。(方案另行通知)

3.开展小学、幼儿园幼小衔接活动。

4.参加市幼儿园区域活动观摩研讨活动。

5、召开大班毕业文艺汇演。

6、做好教具资料的清查、整理工作6.幼儿园6月27日学期结束，幼儿放假，教师7月1日离园。

6、组织教师做好期末幼儿发展评估工作，评比“好孩子”、“特长幼儿”

七至八月份

1.组织教师参加幼儿教师行动研究案例评选活动，并择优选送赴县市参评。

2.组织教师参加学前教育年会论文评选活动，并择优推荐参加县市年会论文评选。

3.组织参加幼儿园师资培训。

**精选幼儿园教师师德师风学习心得体会四**

25. 维护校园安全，营造和谐环境

26. 关注校园安全，构建人文和谐

27. 安全有序滑滑梯，你上我等别着急

28. 小草正睡觉，请你勿打扰

29. 新的希望，爱的阳光，我们与孩子一起成长

30. 咱们的孩子，咱们的幼儿园，咱们一起努力

31. 用爱心呵护天使稚嫩的翅膀

32. 请您放手，让我们一起陪孩子成长

33. 新的希望，爱的阳光，我们与孩子一同成长

34. 同在蓝天下，和孩子共同成长

35. 一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子

36. 今日的学校之星，明日的社会之星

37. 亲爱的孩子，老师是你最好的朋友

38. 孩子们，我会看着你们一天天长大

39. 让我们的孩子快乐的走向阳光，走向明天……

40. 新起点，新方向，我们在阳光下成长

41. 孩子是祖国未来的太阳

42. 用爱心托起明天的太阳

**精选幼儿园教师师德师风学习心得体会五**

午时起床时间，当小朋友陆续起床，穿好衣服和裤子，要去穿鞋子。大多数的小朋友还是自我会穿鞋。可是有个别几个小朋友还不会穿自我的鞋子，本案例先以贝贝为主进行描述，当时，贝贝只是手里拿着鞋子，小眼睛东张西望，即不要求教师帮忙，也不自我试着穿鞋，就傻傻可爱的站在那里。当小朋友们都穿好鞋或请教师帮忙穿好鞋的小朋友完成后都去小便、洗手，准备吃点心。

他还是站在那里，一声不吭。这时我过去问他：贝贝，小鞋子怎样不穿啦他不回答我，只是看看我，“你不会穿吗”他还是不回答我，“不会就点点头”于是他点了下头。“不会穿我们自我能够试着练一下，你坐下来，我来教你怎样穿小鞋，先把鞋子和小脚找对家，然后小脚套进去，用力往前钻，小手拿住小鞋的后跟处，往小脚的后跟紧靠，使劲就能把鞋子套进去。结果说了半天，他还是站在原点不动，很无奈我只好帮他穿了这次鞋。（类似的情景已经发生过好几次，有时不帮他穿，只教他方法，一圈转回来，他还是站在原点，不穿鞋）

贝贝是个性格内向的小男孩，在平时的接触中，很少说话，与小朋友之间也较少的沟通。家庭方面也是重大因素，由于他父母平日很忙，没有太多时间还照顾他，所以请了个专业的阿姨来陪同他，平时也是和他的阿姨一齐生活的，交际的范围受到局限。所以溺爱更是发生在那里，由于照顾，基本上他的一切生活起居都是他阿姨包办，没有让他自我实践的机会。并且爸爸妈妈偶尔见面，照顾下也仅有疼爱的份，更别说注意他的各方面的发展。教育方式若不当，小朋友的发展也会受到限制。

小班的幼儿在动作发展发面已起到了必须的阶段，也是从大到小的发展规律进行的。其实贝贝的年龄在本班中并不算小，如果教育得当，他的生活自理本事方面较有较好的发展，最重要的是一种训练，绝大多数也是发展在家中及他的主要抚养者给不给他实践的机会。

一、家长方面：

1、改变现有的教育观念，教师要与其主要抚养人多沟通，交流让他在家中能够得到锻炼的机会，家长只是交给他一种方法，让他多多尝试错误，最终总会穿鞋。

2、多带他外出，与同龄人多接触。这主要针对于他内向的性格，不要圈住他的交际范围。不要以为只要在家中就是安全的，就是好的。多于同龄人接触，才会更好地发展他的社会性。

3、要学会持之以恒，有些习惯结果，并不是一两天的事，是一种持续、动态的发展过程，既然学会了穿鞋，从此以后让他自我穿，再也不用帮忙他穿鞋，这才是真正习惯的养成，就可提升他的生活自理本事。

二、教师方面：

1、不断与幼儿沟通，明白他的弱项，想出办法帮忙他提升。

2、多给幼儿自主锻炼的机会，允许小朋友犯错，成功时进行及时表扬。

3、与家长个别交流，家园同步，步调一致。

**精选幼儿园教师师德师风学习心得体会六**

一学期的工作即将结束，在这个学期中我们通过努力，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做如下总结;

本学期我们教研组从杭州邀请了李克建博士对于幼儿园后续的发展进行了评估和指导，并通过座谈会的形式让老师们与专家组进行亲密的互动，了解幼儿园一日生活的规范性，在本县内我们邀请了林翠芳老师进行教育教学论文的指导，从排版到论文内涵的建设、选材的角度等多个方面，每一位老师都得到了启发，并且在参评的17篇论文中获得了9篇一、二、三等奖的好成绩，还邀请了本园的徐晶晶园长，对于说课艺术进行理念的梳理和解读，从根本上解决了老师们混淆说课、试讲的概念，另外，我们在5月底组织集体教师进行篆刻的学习，在本土大师毛瑞春的带领下，老师们逐渐习得了篆刻的知识要领，并对本土石头文化多了一丝的了解。本学期以来，教研活动通过理论学习、互动实操开展了每周一次的大教研活动以及每双周一次的美工沙龙活动，当然还有我们的日常周四段教研，不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实到班级、到个人。

课题，这个学期我刚接手这一块工作，对于我来说，是一个陌生而又充满挑战的任务，本学期，我的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就《以本土资源为载体的区域环境创设的实践与研究》《利用本土资源开展幼儿创意绘画的实践与研究》这两个县级子课题重点展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，为了完善课题的内容，我们组织各个课题负责人和执笔进行了深入的讨论，进一步对安排表进行确认，就什么阶段应该实施收集什么内容进行了详细的分工安排，基于安排，在课题小组研讨的过程中，我们发现材料的收集来源于我们班级日常所呈现的活动，因此我们集中各个班级的老师进行了材料的梳理和段教研的讨论，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

邀请李克建博士进行指导的过程中，我们认识到要切实的抓好幼儿保教常规，应该从细节做起，比如说我们的过渡环节、消极等待现象，我们组织老师、保育员共同学习了一日保教规范的具体内容，如在什么环节幼儿应该做什么、老师应该做什么、保育员应该做什么，进行了分析解读，促进了师幼保育教育的结合，也让大家明确自己的工作。

本学期还重点主抓教师的一日活动安排，从周计划到教师的半日活动教案我们会定期、不定期进行检查、抽查，根据具体情况进行分析和交流、反思、改进，让一日活动更加有序，值得一提的是我们的进餐环节，进行了重点的研磨，从音乐的选择上，为孩子营造温馨、安静的就餐环境，到分流自主打饭、打菜，解决了消极等待的问题，为了培养幼儿良好的就餐行为习惯，我们还自制了两份表格，让老师们每日进行登记和分析，有效的改善了不良的行为习惯的养成，并层层递进，优化了一日活动中的过渡环节。

在教研活动中，还未完成解决主持人讲、老师听的状态，应该更开放性的呈现集体脑洞大开的研讨模式，让每一位老师都能体会参与式的教研所带来的成长，因为年轻、经验不足，我们教研组所能带给大家的引领并不全面，比如在环境的创设中，我们未能正确解读环境的核心要点，导致环境的推进甚微，在下一个学期到来之际，我们需要做的是丰富自己的内涵建设，学习更多有关的业务知识、多看几本书，在安排活动时通观全局，不至于最后匆匆忙忙。

接下来，我们希望结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;因为我们还有市级课题在走，因为是做美术的特色幼儿园，为了打响自己的品牌建设，我们还应该摸索特色教学的经验，在美术方面展开研讨，总结经验，加强对教师技能、技巧的培训。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！