# 关于兵马俑中英文导游词怎么写(2篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-12

*关于兵马俑中英文导游词怎么写一1、教材简析：《秦兵马俑》是人教版语文七册第十九课课文。这是一篇文质兼美的状物类的散文，课文从两方面详尽而生动地描绘了秦兵马俑规模宏大、类型众多、形象鲜明的特点，反映了中华民族的聪明才智，表达了作者对光辉灿烂的...*

**关于兵马俑中英文导游词怎么写一**

1、教材简析：

《秦兵马俑》是人教版语文七册第十九课课文。这是一篇文质兼美的状物类的散文，课文从两方面详尽而生动地描绘了秦兵马俑规模宏大、类型众多、形象鲜明的特点，反映了中华民族的聪明才智，表达了作者对光辉灿烂的中华民族艺术的热爱。文中既有说明、描述的文字，也有作者丰富的联想与想象，使我们如临其境，而且深深地体会到字里行间洋溢着的强烈的民族自豪感。

2、教学重、难点：

我认为第一课时无须讲得过多。“凭借课文的语文材料，感受中国悠久灿烂的民族文化和人民无穷无尽的智慧，激发民族自豪感”、“通过读写结合切实提高学生想象能力和语言表达能力”即为本课的教学重点与难点。

3、教学目标：

根据教材和教学重、难点，以及针对本班学生实际，我制定了以下三方面的目标：

知识与能力：

（1）学会文中生字新词，尤其是四字词语或成语。能正确、流利、有感情地朗读课文。

（2）通过读写结合切实提高学生想象能力和语言表达能力。

过程与方法：

利用有价值的教学资料，结合课文内容，组织、引导学生通过对语言文字的品味、解读，理解秦兵马俑“类型众多、形象鲜明”的特点。

情感态度与价值观：

让学生通过学习，理解课文内容，凭借课文具体的语言材料，感受中华民族悠久灿烂的民族文化和人民无穷无尽的智慧，激发民族自豪感。

1、激趣导入

“趣”是乐学的先导，可以创造自主参与、和谐宽松的良好课堂教学氛围。故而我在教学时力求采用精当而富有感染力的语言，激活学生的思维，调动学习的情感，引领学生放飞想象，指导学生咀嚼品味。

2、熟读精思

阅读教学的根本目的在于学会阅读和发展语言。所以我们要不断创设情境，创造机会，采用多种方法让学生充分读书，读而不厌，读中理解。

3、迁移导练

在教学时引导学生展开积极思考，再请学生把思考的成果用文字形式记录下来，最后全班交流。写的过程是思维的梳理过程，写的训练是思维的训练。学生在充分地读、悟的基础上，各抒己见，自由表达。

（一）介绍历史背景，激趣导入

1、虽然学生对秦兵马俑本身非常感兴趣，但它离学生的生活实际太远。因此我在开课时首先用一首李白的诗导入：“秦王扫六合，虎视何雄哉，挥剑决浮云，诸候尽西来。”让学生一下子感受到秦王的霸气。然后我对秦王朝以及兵马俑做简单的历史背景介绍。在这样大的历史背景下，为学生接下来在阅读中感悟文本打下伏笔。

2、在板书课题后，问学生：你们知道什么是俑吗？什么又是秦兵马俑呢？因为我在课前布置学生去搜集相关资料。这个问题的提出使学生对秦兵马俑有初步的认识，为后面的学习奠定基础。

（二）初读感知，直奔重点

1、默读课文，读完后想一想从中感受到什么？在学生初次接触文本后，让学生自由发表自己的感想，扩散学生的思维。

2、课文第三自然段是对全文主要内容的概括，同时又起到了承上启下的过渡作用。让学生通过浏览课文的形式再次接触文本，直奔重点，抓出兵马俑的三个特点：规模宏大、类型众多、个性鲜明。

（三）体会兵马俑的规模宏大。

1、让学生默读相关部分，并划出能感受到规模宏大的句子。

2、在反馈时，重点指导学生从“已发掘的三个俑坑，总面积20\_0平方米，差不多有五十个篮球场那么大，坑内有兵马俑近八千个。”这句话中感悟兵马俑的规模宏大，同时引导学生注意文章所用的表达方法。

（四）了解兵马俑的多种类型，感受他们威武的气势。

1、选择自己最喜欢的一类，认真读一读，然后结合自己的想象和同桌交流读后的感受。

2、在学生通过自己的想象了解了各种不同类型的兵马俑后，让学生欣赏真正的兵马俑，通过画面直观感受兵马俑威武凝重的气势。

（五）走近兵马俑，感受每个兵马俑都是极为精美的艺术精品。

1、走近兵马俑，仔细端详，你从中感受到了什么？

2、通过多次对这段文本不同形式的朗读，挖掘学生的想象空间。

3、 还有的兵马俑会是什么样子？请学生也用“有的……好像……”来说一句话。让学生充分发挥自己的想象，扩展丰富学生的语言积累。

（六）畅谈阅读感受，激发学生探究中国世界遗产的兴趣。

1、老师对课文进行了简单小结后，让学生畅谈自己的感受，先小组交流再反馈。

3、借此提出设问：学完了课文，你对秦兵马俑还有哪些感兴趣的疑问？于是我将会向学生推荐一些站，将学生的学习延伸至课外。

因为我认为课文虽然学完了，但是语文学习并没有结束，而应是一个新的开始，通过这个巧妙的点拨，引导学生参与延伸性的语文学习，培养学生探究中国文化遗产的兴趣。

**关于兵马俑中英文导游词怎么写二**

各位游客大家好，欢迎你们到西安秦兵马俑来游玩，我是西安旅游公司的导游，大家可以称我为“小诺”。非常荣幸能为大家提供服务，希望在我的陪伴下能让您度过愉快的一天，也能让您真正感受到秦兵马俑的魅力。

你们知道吗?秦兵马俑在我国西安的临潼出土，它举世无双，是享誉世界的珍贵历史文物。

请看，这就是兵马俑，兵马俑规模宏大，已发掘的三个俑坑，总面积近二万平方米，差不多有五十个篮球场那么大，坑内有兵马俑近八千个。

你们看，在三个俑坑中，一号坑最大，东西长二百三十米，南北宽六十二米，总面积一万四千二百六十平方米，坑里的兵马俑也最多，有六千多个，一号坑上面现在已经盖起了一座巨大的拱形大厅，我们站在高处鸟瞰，坑里的兵马俑一行行、一列列十分整齐，排成了一个巨大的长方形军阵，是不是很像是秦始皇当年统帅的一支南征百战所向披靡的大军?

游客们，兵马俑不仅规模宏大，而且类型众多，个性鲜明。

大家先看，将军俑身材魁梧，头戴鹖冠，身披铠甲，手握宝剑，昂首挺胸，那神态自若的样子一看就是久经沙场，重任在肩。

再看武士俑，平均身高约1、8米，体格健壮，体型均称，他们身穿战袍，披挂铠甲，脚蹬前端向上翘起的站靴，手持兵器，整装待发。

接下来看骑兵俑，上身着短甲，下身着紧口裤，足登长靴，右手执缰绳，左手持弓箭，好像随时准备上马冲杀。

最后咱们看，陶马与真马一般大小，一匹匹形体健壮，肌肉丰满。那跃跃欲试的样子好像一声令下就会撒开四蹄，腾空而起，踏上征程。

大家可能不知道吧?每个兵马俑都是极为精美的艺术珍品，请大家仔细观赏，有的紧握双拳，好像在听候号角，待命出征，有的凝视远方，好像在思念家乡的亲人……请来走进他们的身旁，似乎能感受到轻微的呼吸声，游客们，告诉你们吧，秦兵马俑在古今中外的雕塑史上是绝无仅有的。

我就介绍到这里，下面你们自己参观参观吧，祝你们玩的开心，再见!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！