# 2024年大班社会实践活动方案汇总(8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-13

*20\_年大班社会实践活动方案汇总一一、班级情况分析：本学期班级共有24名幼儿，男生14名，女生10名，新居民5名，其中大班年龄有15人，中班年龄有9名。由于班里有两个不同的年龄段的孩子，因此在各方面的能力也有一定的差异，大班年龄段的孩子能力...*

**20\_年大班社会实践活动方案汇总一**

一、班级情况分析：

本学期班级共有24名幼儿，男生14名，女生10名，新居民5名，其中大班年龄有15人，中班年龄有9名。由于班里有两个不同的年龄段的孩子，因此在各方面的能力也有一定的差异，大班年龄段的孩子能力较强，在语言方面表达的也比较流畅，有自己的想法，敢于在集体面前发表自己的看法，但是有个别中班年龄段的幼儿能力相对弱一些，在语言表达能力上还需要进一步的加强。在动手操作上两个年龄段的孩子能力也有一定的差异，因此年龄大一点的孩子会经常以哥哥姐姐的身份帮助年龄较小的孩子，在帮助的过程中共同学习，共同成长。

在上个学期我们班级开通了班级qq群，这个学期我们将继续使用班级qq群，把孩子们在学校的生活点滴以照片的形式记录下来，然后放到群相册里，以便家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况。通过校讯通过拉近了教师与家长之间的关系。

二、工作目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本学期我班特提出以下一些工作目标：

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

3、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。

4、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

5、深入开展班级特色教学，促进幼儿发展。

6、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察，促进每个幼儿个性化的成长。

7、家园配合，做好幼小衔接工作，为进入小学打好基础。

三、主要工作和措施

(一)保育工作：

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。

3、两位老师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

4、两位老师共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

5、根据天气的冷热变化及时提醒孩子穿脱衣服。坚持每天对班级、午睡室、水杯等消毒。做到常晒被子和玩具。

(二)教育工作：

1、在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、根据教学主题及时更换主题墙，并在其中展览幼儿作品，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

3、培养幼儿良好的学习习惯，如在教学活动中养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;培养幼儿正确的握笔写字、看书的习惯等。

(三)安全工作：

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

5、根据大班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

6、从提高幼儿自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护能力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

7、认识身体的主要器官的基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

(四)家长工作：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好《幼儿成长互动手册 》

4、坚持每月及时更换“家长园地”， 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在 园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

(五)特色工作：

基于本班孩子特别喜欢画画，也为了更好地为本园顾老师的课题《运用民间游戏主题线描画，提升幼儿美术素养的培养研究》服务，并结合我园园本研训主题内容民间游戏，所以本学期我班仍以民间游戏线描画为特色活动。

因为上学期孩子们对于民间游戏线描画有了一定的基础，所以本学期我班以观察民间游戏图片――创作民间游戏线描画――欣赏同伴民间游戏线描画为主线开展一系列活动。并把幼儿的作品进行张贴，及时邀请家长来园参观幼儿的民间游戏线描作品展，为幼儿搭建一个展示自我的平台。

(六)其他

1、创设各个领域的区域角，将教育内容渗透与其中，建立合理的活动规则，鼓励幼儿亲子动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。

2、根据教学主题及时更换主题墙。

3、在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四、具体安排：

三月份工作重点：

1、培养幼儿一日常规及看书、书写、坐姿等习惯培养。

2、大班开展跳绳比赛与“我爱妈妈”主题美术创作活动。

3、开展学雷峰、做好事活动。

4、 收集区域材料，结合主题创设区域环境。

5、班级特色活动：主题民间游戏主题线描画临摩、创作活动。

四月份工作重点：

1、开辟种植园地，培养幼儿的动手、观察能力以及爱劳动的品质。

2、丰富区域材料，使区域活动内容更加丰富，进行民间游戏区域活动融合的实践。

3、组织幼儿就近徒步春游活动。

4、开展亲子“好书我推荐”活动。

5、班级特色活动：民间游戏主题线描画创作活动、同伴互相欣赏作品。

6、开展庆“五一”幼儿才艺表演。

五月份工作重点：

1、开展“世界无烟日“主题教育活动。

2、 组织幼儿开展庆“六一”民间游戏趣味活动。

3、开展大班讲故事比赛活动。

4、班级特色活动：民间游戏主题线描画创作活动;家长来园欣赏幼儿民间游戏线描画作品。

六月份工作重点：

1、评选园级孝心宝宝。

2、幼儿进行三项体测。

3、各班撰写评语，评选好孩子。

4、班级特色活动：评选民间游戏线描画之画画小能手。

5、做好大班入学前的准备。

**20\_年大班社会实践活动方案汇总二**

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

(一)健康领域：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二)语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三)科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四)艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五)社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加\"国庆节\"的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

(一)作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二)游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中;对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三)观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四)体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五)劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六)日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七)娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传\"幼小衔接\"中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次\"家长信\"，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向\"社会人\"的转变

**20\_年大班社会实践活动方案汇总三**

大班体育游戏活动：“风儿与雪花”

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料 剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

1开展游戏“雪花飘飘”。

1 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

2 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换主角进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

1 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

2 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自我的雪花放在箩筐内，留作下次用。

**20\_年大班社会实践活动方案汇总四**

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

一、游戏总指导：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能己解决问题。

b、适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重，科学评价

a、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b、集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

二、创造性游戏

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感.

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境,镜子,热水器等。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3)能做文明顾客，，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1)尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2)要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3)教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中表演积极性发挥表演能力。

(4)让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

三、区域游戏

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与;利旧利废，一物多用;创出特色，发展个性”。 有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

(一)、活动目标：

1、 美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

目标：

(1)引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2)学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3)通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4)引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5)幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

2、数学区

材料提供： 10以内排序卡片，10以内的加减法

目标：

(1)学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序;学习按一定的规律排序。

(2)学习15以内的分合，20以内的加减法

(3)继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4)能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

3、科探区

材料提供：悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1)探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2)感受静电反应

(3)在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1)愿意与同伴分享自己的玩具

(2)学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

5、生活区：

活动材料：线条、辫子等

目标：

(1)通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2)培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习。

6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1)指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2)引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3)逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4)教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

四、具体措施：

1、教师通过设计、提供可供操作的区域，可发动孩子与家长共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同操作。

3、提醒遵守游戏规则。

4、教师认真有重点的辅导活动。

(1)教育引导有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2)教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6)观察游戏情况，引导帮助解决游戏发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7)教师密切注意游戏情况，记好游戏记录。

5、保证每天都有游戏时间。

6、在游戏过程，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

五、各月具体安排

**20\_年大班社会实践活动方案汇总五**

健康活动前评析这是一个比较具有农村幼儿园特色的健康活动，因为所选的材料是我们常见的米袋，通过孩子们的收集，教师的设计，我们将废旧的米袋变废为宝，这些原本不起眼的米袋子成为了孩子们户外活动时非常喜爱的一个运动材料，孩子们利用袋子进行各种各样的游戏，而今天设计的教学活动也是由孩子利用米袋自发进行的一种跳跃游戏整理而成的。

1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃练习的方法。

2、练习双脚跳、单脚跳、跨跳、提袋跳等多种跳的能力及动作的协调能力。

3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。

4、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

5、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

人手一只米袋、报纸球若干、山村设计图一张环境创设：“是小小建筑师，一起建造度假村”

一、准备活动——建筑师造房子，很辛苦，让我们先来做个热身吧!

教师带领幼儿跟随动感的音乐做一些伸展、跳跃、踏步等热身运动

二、米袋的玩法——造度假村要有很多东西，可是今天我们只有一种材料——这是什么?

——我们可以拿它做什么呢?

幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋

三、山村图

1、出示山村设计图——这是度假山村的设计图，我们要造那些东西?

2、幼儿对今天的任务有一定的了解，教师引导幼儿根据先后有步骤的进行

四、米袋山庄

1、米袋变绿茵小道——练习双脚跳——米袋的哪一面像草地?

——草地能用脚踩吗?

——让我们跳过绿草地吧。

要求：双脚并拢，摆动小手，落地时不能碰到袋子——把米袋连起来，变成长长的绿茵小道。

幼儿练习左右跳2、米袋变假山——练习跨跳——怎样让米袋立起来变成一座假山?

——怎样过假山?

——试试把几座小山连起来，怎么跳过去?

——你能跨过几个小假山?

幼儿可自由探索米袋变假山的方法，教师视情况给以指导(袋子对折，立于地面)3、米袋变石头——练习单脚跳——怎么样把米袋变成小石头?

——石头小，下面是条小河，所以我们要一个脚一个脚跳到石头上——你能连续跳过几个石头?

幼儿可自由探索米袋变石头的方法，教师视情况给以指导(袋子对折，折小)要求：保持身体平衡，尽量不让另一个脚落地，连续跳过几个石头4、米袋运砖——练习提袋跳——造房子要用许多砖头，如果我们是小袋鼠就好了，把砖头放进袋鼠妈妈的袋子里。

——怎么样把米袋变成小袋鼠?

幼儿可自由探索米袋变袋鼠的方法，教师视情况给以指导(钻进袋子)要求：双脚并拢，双手紧紧抓住袋子口，不让袋子往下掉;每人拿一块砖头到目的地，练习数次。

五、分组建造并“游玩”山村——小小建筑师真能干，让我们分组再来造一次吧。

幼儿5人一组，两人铺绿茵，两人造假山，一人准备好运砖袋——让我们再运一些砖头到山村幼儿根据自己组搭建的山村，根据路线，将砖头运到目的地。

六、结束——让我们去邀请其他小朋友也来玩玩我们的度假村吧!

孩子平时对于米袋的玩法就非常的多，但都以自发为主，缺少一定的指导，通过这样一次集体教学活动，为孩子创设了一定的游戏思路和情境，孩子在游戏时也更加明确了，自己在做什么，要做什么……同时，变废为宝的材料，也让孩子在游戏中潜移默化的树立了节约能源、废物利用的环保意识。

整个活动孩子一直沉静在愉快的游戏中，从内容上看非常的丰富，教师通过“建造度假村”的情境，让孩子在游戏中有了目标和思路，同时也培养了孩子的责任感，当孩子一次次完成任务，一次的通过自己所建造的绿茵小道、石头做的小假山，都感受着自己的劳动成果，满足了孩子的成就感，尤其是最后孩子通过小组合作顺利的完成了度假村的建造，孩子们都表现出了异样的兴奋和满足，都争先恐后的要来试试自己建造的路线。同时在该教学活动中教师没有忘记对孩子应该掌握的基本跳跃动作进行指导，包括双脚跳、单脚跳、跨条等一些动作要领，教师都进行了准确的要求，并加上标准的示范，并给予孩子充分的练习，让孩子在游戏中发展了跳跃的技能。

对于大班的孩子来说，简单的跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢?在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力;提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。

**20\_年大班社会实践活动方案汇总六**

一、班级情况介绍：

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情况来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。因此,本学期，我们将根据他们的情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)教育方面

1.培养良好的学习常规：愿意参加各项集体活动，注意力集中;爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;能将玩具归类收好;学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

2.注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

3.丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

4.环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每天处于温馨快乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中;创设区域角，每月根据主题内容更新区域内容。

5.开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

6.开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(二)保育方面

1.合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2.根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3.定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4.幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5.定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(三)安全方面

教师应做到：

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。

2.保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3.幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。

4.户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1.培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2.培养幼儿的交通安全意识。.教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆;教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法;用电安全：教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩;防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

三、家长工作：

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1.召开家长会

2.请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3.丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育方法。

4.加强与家长进行电话或面对面地沟通，及时家访。

5.邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

6.利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习内容和活动的开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

四、学期活动安排

九月:

1.布置班级环境，做好开学工作。

2.加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。

3.积极发动幼儿带些动植物，丰富自然角。

4.教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。

5.组织家长会活动。

十月：

1.国庆节节日教育、节日环境布置。

2.十一歌唱比赛。

3.讲故事比赛。

十一月：

1.秋游活动。

2.家长开放日。

3.小小运动会。

一月：

元旦节日教育、节日环境布置。

二月：

1.幼儿发展评估。

2.物品整理、登记。

3.假期安全教育。

**20\_年大班社会实践活动方案汇总七**

1.通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。

2.尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力,发挥小组长的职能。

3.体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

4.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、四只布袋，气球若干。

2、每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

3、有各色泡泡的大图一张。

4、合作照片（医生手术 走大鞋 划龙舟 拔河 抢险 盖房……）

5、小蚂蚁手偶一个

一、谈话导入，感受合作

和幼儿谈蚂蚁搬运食物的情况，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难？它是怎么解决的？

（有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。）

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

（一）讨论、交流

平日里有哪些事情需要合作才能完成？

（二）出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1.观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1)你看到了哪几种颜色的泡泡？

(2)你能自己统计出来吗？

2.小组尝试合作统计

(1)一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2)幼儿统计。

3.发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1)提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢？

(2)我们有什么办法不受干扰呢？让我们再来试一试。

4.对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1)你们都统计出来了？你们是怎么做到的？

(2)到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

（一）让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

（二）小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1.有什么办法让袋子不漏球呢？四人一组商量一下，一起合作试一试。

2.看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

（三）小组再次协商，第二次合作装球

1.给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。

2.幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功！咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

孩子进入大班以后已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此根据这一情况我设计了这一活动。这一活动以游戏的形式进行，我为他们提供一个宽松、自由的氛围，让他们通过统计和装气球两个游戏寻找、探索合作的好方法，即要步调一致才能配合好。但是对于幼儿来说，需要在反复的、不断的练习中才能体悟合作的要领，所以我还在生活活动、体育活动及各种游戏活动中设计了一系列有关合作主题的活动，让幼儿在轻松自主的环境中充分尝试，让每个孩子体验成长、体验成功、体验快乐。

小百科：合作就是个人与个人、群体与群体之间为达到共同目的，彼此相互配合的一种联合行动、方式。

**20\_年大班社会实践活动方案汇总八**

在活动区活动时，幼儿对饼干盒产生了很大兴趣，他们利用饼干盒或敲敲打打，或拼拼搭搭，或滚滚跳跳……可谓是百玩不厌。饼干盒的色彩、图案、形状吸引着孩子，利用其特点，我设计了此活动，目的在于更好地挖掘它的教育价值。

1．大胆探索饼干盒的各种玩法，培养创新能力。

2．练习平衡、钻、跨等技能，提高动作的灵活性。

3．增强合作意识，体验帮助别人的愉悦情感。

1．形状、大小各异的饼干盒若干，其中一部分用松紧带系好，做成小背包；大灰狼、小兔头饰各一；布置小兔的家，有篱笆、花草、萝卜若干；布置场景图：独木桥、山洞、栏杆(用多个饼干盒堆砌)。

1．听音乐做热身运动

幼儿背着饼干盒随音乐进场，做热身运动。

(评析：将饼干盒做成背包状，有新意，能大大激发幼儿活动的积极性。)

2．自由探索玩法

师：我们背了一只很特别的小背包，它不但很漂亮，而且还很好玩。来试试吧!幼儿自由探索不同的玩法，如尝试叠高跨跳和间隔跳。鼓励幼儿大胆创新，重点组织幼儿探索如何跨跳较高的障碍物。

(评析：幼儿尝试体验在前，体现了活动的自主性。)

3．组织幼儿去小兔家

师：森林里有一只可恶的大灰狼，经常欺侮小动物。昨晚它砸了小兔家的房子，这可急坏了兔宝宝们，怎么办呢?(幼儿如何帮助小兔，最终决定帮小兔重建家园。)

师：小兔家离这儿可远了，你们看，我们要走过小桥、跨过栏杆、钻过山洞。(根据幼儿的能力水平设置了宽窄、高矮不同的小桥、栏杆，让幼儿根据自己的能力选择挑战的对象。)

(评析：分层提供材料，利于每个幼儿的发展，让每个幼儿都能获得成功的喜悦。)

4．帮助小兔重建家园

师：小朋友都很能干，克服重重困难来到了小兔家。你们看，这儿乱七八糟的，我们快行动吧。幼儿自由分组，一组搭建房子，一组整理篱笆、种花草。

(评析：此环节是活动难点，饼干盒大小、形状不同，拼搭时得有一定的技巧，如大的在下面，小的在上面；拼搭时要合理分工，有运盒子的，有专门拼搭的，有盖屋顶的，通过互动，幼儿学会了合作；同时将幼儿分为两组，既避免搭建时的拥挤现象，又更加充分地美化了小兔的家。)

5．击退大灰狼

“小兔”进场欣赏新家，感谢小朋友的帮助，幼儿与“小兔”道别。“小兔”：别急，天快黑了，路上很危险，当心碰到大灰狼，我送你们每人一只沙包上路吧。返回途中，大灰狼出现了，幼儿扔沙包击打大灰狼，直到大灰狼退出为止。

(评析：活动情节扣人心弦，大灰狼的出现把活动推向高潮。)

6．体验帮助别人的愉悦情感

师：小朋友真能干，帮小兔重建了漂亮的新家，又打败了大灰狼，现在心里怎么样呢?帮助别人是一件很快乐的事情，我们以后要多多地帮助别人，让更多的人快乐。

1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

电脑软件

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家

长的手。

b、先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c、如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d、要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

1、通过活动，把幼儿的环保意识转化成环保行为。

2、在看看、听听、画画、讲讲中发展幼儿的.幼儿语言表达能力，动手动脑及创造想象的能力。

3、通过活动参与，进一步培养幼儿爱家乡的情感。

多媒体课件（行驶中的车、美丽家园、脏空气的危害）

自行车、摩托车图片一幅、

彩笔、绘画纸每人一份

、出示图片引出自行车与摩托车的比较。

这里有两种交通工具，你喜欢那一种？请幼儿说出喜欢自行车或摩托车的理由。（自行车：锻炼身体、安全等）（摩托车：速度快、方便等）

观看多媒体课件，并进一步进行比较。

摩托车驶过以后，你看见了什么？如果你在摩托车后面会闻到什么？闻到这种气体你有什么感觉？会干些什么？自行车呢？

、介绍大气污染，并组织幼儿讨论，寻找解决办法。

摩托车后面冒出的气体与汽车冒出的气体是一样的，叫尾气，是一种有毒气体。过多的尾气排放会污染空气与周围的环境。空气变脏会使人和动物、植物受到什么伤害？（让幼儿说一说后演示课件）

讨论：除了尾气，你还知道什么会污染空气，我们应该怎样做不让空气受到污染？

、介绍环境污染，并组织幼儿讨论，寻找解决办法。

（1） 演示课件《美丽的家园》

让幼儿说一说这是什么地方。（我们的家乡章丘是一座美丽的城市，它有清澈的泉水，巍峨的高山，风光秀丽，素有小泉都之称。每年有许多人慕名而来旅游参观。）

呀，这是谁把垃圾扔在了泉水中？塑料袋怎么飞到了树枝上？湖中的鱼怎么都死了？

讨论：这些现象好不好？在你身边还发生过哪些污染环境的事，环境污染有什么危害？我们应该怎样做才能不让环境受到污染？

4、情感教育，保护家园。

（1）鼓励幼儿大胆绘画宣传画。教师巡回指导。

我们章丘是一座美丽的城市，可大气污染、环境污染严重影响了我们的生活，也损坏了我们家园的形象。现在我们找到了很多解决的办法，应该用什么方法去告诉身边的人，与他们一起来保护我们的家园呢？用什么方法又快又好？（幼儿讨论运用绘画来进行宣传。）

（评：看到家乡美丽的风景，幼儿的自豪感不言而喻，可看到家乡环境受到污染时孩子们又会产生一种焦急感，在这时进行情感教育，能够产生事半功倍的效果。）

（2）展示作品并讲述。将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。并引导幼儿大胆讲述自己的作品。（你画的是什么，要告诉人们什么？）

（评：让每个幼儿动手绘画，在画画、讲讲的过程中，增强了幼儿的环保意识，体验了帮助别人的快乐、自豪。）

（3）再次询问幼儿喜欢自行车还是摩托车，骑自行车送宣传画结束。

5、活动延伸

把绘画作品张贴在走廊上，邀请其他班级的幼儿观看，进行环保宣传。

通过保护家园这一活动来增强幼儿的环保意识，养成正确的环保行为，这使幼儿感到很新鲜，所以积极性很高。并且在整个活动中，教师以一个引导者、支持者、参与者的身份来引导幼儿，鼓励和支持幼儿自由讨论，发表见解，使幼儿在获得相关知识的同时，环保行为也得到了发展，教学效果较好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！