# 最新一年级品德与生活教学计划 一年级品德教学计划(优质11篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-01-09

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。一年级品德与生活教学计划篇一本年级有六个班，共有学生三百多人。通过一年级上...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**一年级品德与生活教学计划篇一**

本年级有六个班，共有学生三百多人。通过一年级上期的学习，学生已养成了一些好的行为习惯，而一年级下学期品德与生活课的教学有很好的作用，能帮助学生进一步适应学校规定；能加强同学与同学之间、老师与学生之间的感情；能有利于学生的心理发展。所以，思想品德课要让一年级学生理解观点、明白道理，教师就要讲究教学方法，就要在课堂上创设有利于学生接受人生道理、良好品德的环境。

1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活和行动。

2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同做大家商量好的事。

3、能注意到周围环境中的变化，并能通过动手做二获得有关知识和经验。

4、学会与季节变化想适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

1、培养学生能够健康、安全地生活。

2、培养学生能够愉快、积极地生活。

3、培养学生能够负责任、有爱心地生活。

4、培养学生能够动脑筋、有创意地生活。

一年级《品德与生活》教学应以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。针对《品德与生活》的学科性，教学时可采取以下措施：

1、进一步明确品德与生活课的教育目的，使学生能够遵守日常行为规范，养成良好的行为习惯。

2、以开展研究性学习及运用多种教学媒体来提高教学效率。充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。

3、认真学习贯彻新课程的理念，并切实的应用到实际教学中。

4、认真备课，钻研教材，上好每一堂课。适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

5、充分利用教材中的活动范例，指导学生认真完成练习。充分利用学校、家庭、社区的资源。充分挖掘学校、社区图书室及家庭中的图书资源、媒体资源，并促进儿童之间、班级、年级和校际之间图书、资料的交流和共享。

6、重视利用儿童自身的兴趣、经验和活动中的发现、体验等作为活动的资源。教学活动形式服从内容，可根据目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜地选择各种不同的教学活动类型。多种多样的活动形式。如讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、教学游戏、参观访问、欣赏、讲故事等。

每周每个教学班有二课时。

第一周寒假生活交流会。

第二周春节知多少。

第三周新的学期新的我。

第四周春天在哪里。

第五周我们播种春天。

第六周和春风一起玩。

第七周春天的盛会。

第八周六一大策划。

第九周六一大行动。

第十周开心六一。

第十一周我的这一年。

第十二周二年级生活什么样。

第十三周怎样过暑假。

第十四周健康、安全要牢记。

综上，在思想品德课中，提高学生明理能力的途径很多，只要我们科学地把握和运用，就能够使他们在生动活泼的课堂教学中受到教育，养成良好的道德品质和行为习惯。

**一年级品德与生活教学计划篇二**

品德与生活》一年级下册教材共编排了四个单元，共16项主题活动，每单元四项。规划约课时28完成（每单元7课时）。每周2课时，每学期余下的3周6课时应补充校本德育类课程资源或地方课程资源进行教学。

整册教材的总目标：培养孩子初步的自我保护意识，有应付挑战的勇气，并热爱劳动，热爱家庭，热爱生活，愿意亲近自然，能与人合作，交往，诚实友爱，积极向上，养成主动探究的习惯，学习探究的方法和良好的生活习惯。

第一单元：我爱我家。

我们感到遗憾的是，本应是和谐的“互爱”的友好氛围，可是“小皇帝，小公主”这些不雅之音却频频出现（甚至愈演愈烈变本加厉），孩子们往往意识不到他人的关爱，认为接受对方的关心是天经地义，凡事都习惯以“自我为中心”，这不得不引起教育者的重视。

“教育的第一位问题是使孩子拥有一个幸福快乐，健康成长的童年。”可见，利用品德与生活教学对小学生进行思想道德教育是新世纪的重要课题。

**一年级品德与生活教学计划篇三**

一年级班共有同学人，整体来看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，局部同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于外表化，为了做给他人看而做，行动上缺乏自主性，在处置人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让同学思想不时提高，自觉行动，形成良好的习惯。

**一年级品德与生活教学计划篇四**

1、总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、分目标：

（1）情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进。

（2）行为与习惯：初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参加有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

（3）知识与技能：掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会常识。了解有关祖国的初步知识。

（4）过程与方法：体验提出问题探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

**一年级品德与生活教学计划篇五**

大致可分为：我的家人与伙伴（第1—4课）；走进大自然（第5—8课）；健康生活每一天（第9—12课）。

各单元的教学目标和重点、难点：

1、爱护家庭和公共环境卫生。

2、能在成人的帮助下，控制和调整自己的情绪。

3、学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。

4、懂礼貌、守秩序、行为文明。

5、初步认识规律的作用，遵守学校纪律。

重难点：懂礼貌、守秩序、行为文明。

**一年级品德与生活教学计划篇六**

一、课程特点：

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕获有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自身的选择来组织活动。

二、课程基本理念：

1、道德存在于儿童的生活中。

2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。

3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。

4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

三、课程目标：

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

（1）教育同学爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。

（2）珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

（3）自信、老实、求上进。

2、行为与习惯：

（1）初步培养同学形成良好的生活、劳动习惯。

（2）教育同学遵守纪律，养成基本的文明行为。

（3）维护环境，顾惜资源。

3、知识与技能：

（1）使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

（2）掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：

引导同学尝试用不同的方法进行探究活动。

四、教学措施：

1、在教学活动的.每一个环节注意掌握儿童的实际情况，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

五、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，观赏访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

六、教学进度布置。

周次日期教学内容备注

13.1—3.7。

23.8—3.14。

33.15—3.21。

43.22—3.28。

53.29—4.4。

64.5—4.11。

74.12—4.18。

84.19—4.25。

94.26—5.2。

五.一劳动节。

105.3—5.9。

期中检测。

115.10—5.16。

125.17—5.23。

135.24—5.30。

145.31—6.6。

156.7—6.13。

166.14—6.20。

176.21—6.27。

186.28—7.4。

文档为doc格式。

。

**一年级品德与生活教学计划篇七**

1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活和行为。

2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同做大家商量好的事。

3、能注意到周围环境中的变化，并能通过动手做而获得有关知识和经验。

4、学会与季节变化相适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

**一年级品德与生活教学计划篇八**

一年级的小同学，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，局部同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于外表化，为了做给他人看而做，行动上缺乏自主性，在处置人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让同学思想不时提高，自觉行动，形成良好的习惯。

本册教材共有13课，大致可分为：温暖的家、美丽的春天、快乐的星期天、炎热的季节。

1、初步知道家庭的基本构成以和家庭成员间的关系。

2、能用自身特有的方式表达对家人的感谢。

3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。

4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

1、学文明理，培养同学正确做人的意识和能力。

2、培养同学关心、保护同学的品质。

教学难点：

形成正确的行为习惯。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、依照激情---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进同学良好意识、习惯的形成。

每周一课时。

**一年级品德与生活教学计划篇九**

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想教育工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉心，用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材特点：

1、体现儿童文化，创造真实、鲜活的活动情境，凸显品德教育的核心地位和价值导向。

2、综合构建主题，凸显新的学习方式，开放学习过程。

3、教材突现西部教育特色，强调校本开发。

4、力求加强《品德与生活》和《品德与社会》两套教材的有机联系。

5、创造新的教材呈现方式，激发学生的兴趣。

1、健康、安全地生活：

能在生活中运用学到身体保健知识和安全知识；自觉养成护眼、护耳、护牙的习惯，养成正确的坐、立、行、走的姿势。

2、愉快、积极地生活：

在生活中体验到学习的乐趣，感受团结合作的喜悦；在生活中体验友爱和温暖，诚实不说谎；在过去的一年中自己和班级的进步而感到高兴和自豪的同时，对二年级学习和生活有新的打算和期待。

3、负责任、有爱心地生活：

体验人与人之间相互关心、相互帮助的温暖，初步了解与自己生活密切的人们的劳动；并对劳动者充满尊重和感激之情，向为人民服务的无名英雄学习；愿意为他人，为社区做力所能及的好事，爱护自己生活的地方，初步形成环保意识。

4、动脑筋、有创意地生活：

对人体、植物以及身边的各种科学现象有积极地探索兴趣，能用小试验、调查、作比较的方法学习知识；并能与老师、同学一起对探索的结果进行初步的总结。

情感、态度、价值观：

1、体验健康，丰富多彩的课余生活的乐趣，感受与同学生活的快乐。

2、了解社区和家乡的变化，感受家乡的美。

3、引导学生认识到粮食来之不易，激发学生尊重劳动人民的情感，养成爱惜粮食的习惯。

4、了解水资源的状况，树立学生节约用水，爱护水资源的环保意识。

5、对身边的自然现象和生活中的问题有探究的兴趣，学习提出自己感兴趣的问题。

能力：

1、体验健康、丰富多彩的课余生活的乐趣，感受与同学一起的快乐；并乐于与他人合作、交流、分享感受和活动成果，能用观察、调查的方法进行探究活动。

2、关心、爱护自己周围的生活环境，能为保护环境做些力所能及的事情。

3、能对日常饮食进行思考和探索，养成良好的饮食卫生习惯，并能用调查的方法进行数据的收集、整理等探究活动，能与同学合作、交流感受和想法。

4、了解水的灾害，知道如何躲避水灾及自救的方法。

5、能为解决问题提出自己的建议，动手动脑，尝试一物多用，废物利用。

知识：

1、初步认识规则纪律的作用，有礼貌，守秩序。尝试制订计划，学习合理地安排个人的课余生活。

2、熟悉自己生活的环境，了解社区中为人民服务的人，能在大人的指导下利用常见的公用设施。

3、了解关于食品的简单营养常识，懂得科学、合理地安排自己的饮食。

4、对水的特点有初步的认识，知道水对人类生活的重要作用。

5、了解一些科学家的故事，感受科学精神的启蒙。

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

**一年级品德与生活教学计划篇十**

一年级共有学生104人，其中男生54人，女50人。绝大多数学生活泼好动，好表现自己，爱听老师表扬。一学期的行为规范训练，学生已养成一些良好的习惯。课间能文明休息了，能注意卫生，不乱扔纸屑，按时完成作业，上课时不守纪律、做小动作的人少了，知道要为集体争光，集体荣誉感非常强。由于是独生子女，许多小朋友在家里是小皇帝，待人接物都以自我为中心，他们有的虽然独立意识强，个性也很强，但自理能力很差；有的社会交往虽积极主动，但却不善于共处，缺少团结协作精神。今后，行为规范训练还需加强，反复抓，抓反复，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活和行动。

2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同做大家商量好的事。

3、能注意到周围环境的变化，并能通过动手做而获得有关知识和经验。

4、学会与季节变化想适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

本册教材内容以《全日制义务教育品德与生活课程标整》为依据，在与上册教材衔接的基础上，同样按照儿童生活的时间线索，即从新年新学期开始，经历春天、儿童节，一直到期末准备上二年级，迎接暑假生活的到来。五个单元都有各自的图标、主题，有表现主题活动的画面，还有贯穿全书的“小精灵”，提示活动要点。本册教材由五个单元活动组成，每个单元包含若干主题活动：

单元一《新学期，你好》主题一《寒假生活交流会》。

主题二《春节知多少》。

主题三《新的学期新的我》。

单元二《春天来了》主题一《春天在哪里》。

主题二《我们播种春天》。

主题三《和春风一起玩》。

主题四《春天的盛会》。

单元三《欢乐总动员》主题一《“六一”大策划》。

主题二《“六一”大行动》。

主题三《开心“六一”》。

单元四《我要上二年级了》主题一《我的这一年》。

单元五《暑假来了》主题一《怎样过暑假》。

主题二《健康、安全要牢记》。

附页《废旧物品用处大》废瓶、空罐、废纸、塑料泡沫、

废纸盒等的利用。

1、以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、课堂从教室扩展到家庭、社区及其儿童的其他生活空间；时间可以在与学校其他活动或学科的\'配合和联结中弹性地延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3、让儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

第一单元新学期，你好6课时。

第二单元春天来了7课时。

第三单元欢乐总动员6课时。

第四单元我要上二年级了4课时。

第五单元暑假来了4课时。

**一年级品德与生活教学计划篇十一**

小学生活和幼儿园生活是大不一样的，对于刚上学的一年级新生来说，面对新环境，新同学、新老师，新的学习方式，他们会有很多的不适应，甚至不知道该做些什么。然而这些都需要学生尽快去适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一定的困难，严重的还会使学生产生厌学、惧学等不良情绪而影响学生的身心健康和长远发展。这就要老师有耐心和信心帮助他们克服自身的局限，使他们能尽快地融入到新的集体生活中来。并以自豪、愉悦的心情面对新的变化。那么老师要做到时刻关注学生的行为习惯，有针对性地对学生进行教育。帮助学生顺利地实现由幼儿向小学生的角色转换，使学生能够在学校里情绪安定、心情愉快，并更快地适应小学生活。

教材第一单元你好，新学校：通过一系列生动活泼的活动，帮助新生形成对入学的正确认识和态度，缓解新生中普遍存在的“入学不适应”现象。逐步适应并喜欢小学生活，为入小学学习创设一个良好的开端，以愉快、积极的态度迎接新生活。

第二单元我的新生活：本着以生为本的原则，时刻关注学生的行为习惯，有针对性地对学生进行教育。从学生实际情况出发，配合小学的入学教育，帮助学生顺利地实现由幼儿向小学生的角色转换，使学生能够在学校里情绪安定、心情愉快，并更快地适应小学生活。

第三单元我爱我家：“家”是儿童成长的重要场所，儿童对“家”有着很深的情感依恋。要培养儿童健康、积极的生活态度和良好的生活习惯，使其获得基本的健康意识和生存能力，从儿童的情感入手、从儿童对“家”的热爱入手是十发明智和有效的。

第四单元我们一起迎新年：本单元依据课程标准的要求，让儿童了解冬天里的自然现象。知道当冬天到来时，季节变化的特点及其对动植物的活动、人类生活的影响。尽可能地帮助儿童通过亲身做、实际的体验产生对冬天的热爱，让儿童了解各地冬天不同的景象，感受大自然的勃勃生机。同时结合学生生活安排了新年联欢活动，鼓励儿童通过各种途径作好新年联欢活动的准备，并积极表扬和鼓励孩子们主动参加活动，实际地感受新年的节日气氛。除此外还可以组织堆雪人、做冰饰、滑雪等孩子们喜欢的活动感受冬天的乐趣。

态度和情感：感受新学校环境的美好，对老师充满信任、敬仰，充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐。喜欢和老师、同学交往，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快，有初步的规则意识，在尝试自己解决麻烦的过程中，体验克服困难的喜悦。培养学生对父母的自豪感，引导学生对父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。以积极的态度对待春天的气候特征，感受春天的美好。

行为和习惯：鼓励学生在班级中积极与人交往，通过同学与同学这一最基本的人际交往辅导，让学生感受到自己与同学，自己与班级的亲密、互动的关系，积极主动地创造班级的良好氛围。能够向父母表达自己的尊敬与爱，并注意文明用语。具有一定的生活自理能力。有计划、有目的地安排自己的学习生活，并以积极向上的心态激励自己不断进步。

过程和方法：通过自身观察比较、归纳及操作练习，能感受新学校的美好。积极参与行为练习，从而完全适应学校生活。积极地参与并体验学习过程，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。了解父母，关注家庭，并能以自己的行为为家庭带来欢乐。

知识和技能：能与同学分享家庭故事，并初步了解如何处理班级中不顺心的事，了解春天的气候特征和各种保健方法，能合理地安排自己的学习生活。

1、体验学校生活的乐趣，顺利的完成幼儿园到小学的过渡。

2、熟悉班集体，知道自己是班集体里的一员。

3、学会基本的生活常识和劳动技能，有初步的生活自理能力。

4、初步了解学校及其周围的日然和社会环境，有探索的兴趣。

一年级《品德与生活》教学应以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。针对《品德与生活》的学科性，教学时可采取以下措施：

１、充分利用教材中的活动范例。充分利用教科书中所提示的活动案例，力图体现本课程的目标和内容，是基本的课程资源之一。当然，我们还可以根据课程要求收集一些本地、本校、本班的具体情况灵活运用。

２、充分利用学校、家庭、社区的资源，利用远程教育资源。充分挖掘学校、社区图书室及家庭中的图书资源、多媒体资源，并促进儿童之间、班级、年级和校际之间图书、资料的交流和共享。重视利用儿童自身的兴趣、经验和活动中的发现、体验等作为活动的资源。教学活动形式服从内容，可根据目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜地选择各种不同的教学活动类型。

３、多种多样的活动形式。如讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、教学游戏、参观访问、欣赏、讲故事等。

周次教学时间教学内容时数备注。

一、9.1-9.6始业教育1。

二、9.7-9.13美丽的校园2。

三、9.14-9.20美丽的校园2。

四、9.21-9.27老师，您好2。

五、9.28-9.30老师，您好1。

六、10.8-10.11学校里的一天1。

十、11.2-11.8我喜欢我们班2。

十一、11.9-11.15我们一起做2。

十五、12.7-12.13我的爸爸和妈妈2。

十八、12.28-1.3快乐的冬天1。

十九、1.4-1.10欢天喜地过新年2。

二十、1.11-1.17欢天喜地过新年2。

二十一、1.18-1.24明年会更好2。

二十二、1.25-1.31复习2。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！