# 最新小学生道路交通安全口诀范本(3篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-13

*最新小学生道路交通安全口诀范本一1.内容紧贴现代生活，新颖别致，把握时代脉搏，尽现时代气息。2.脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。3.详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。4.叙述详细具体，细节描写生动逼...*

**最新小学生道路交通安全口诀范本一**

1.内容紧贴现代生活，新颖别致，把握时代脉搏，尽现时代气息。

2.脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。

3.详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。

4.叙述详细具体，细节描写生动逼真，人物个性鲜明突出，形象丰满，跃然纸上。

5.以环境烘托人物的心情，情景交融，情现景中，景随景现。

6.想像丰富，构思奇特且不脱离生活的真实，扎跟于生活的联想，拓宽了读者的思维，让人觉得生动有趣。

7.景物描写传神逼真，遣词造句贴切得体，景随情生，情景交融，呈现在读者面前的恰似一幅生动传情的写生画。

8.想像奇妙，既源于生活，不失生活的真实，又高于生活，开阔读者的视野，充满了艺术魅力。

9.事件过程描述详细具体，内容虽多但显得有条不紊、井然有序，体现了作者清晰的思路与谋篇布局的能力。

10.外貌描写生动形象，人物容颜逼真、穿着恰当合体，宛如反映人物性格的一面镜子，真是所谓“相由人生”。

11.环境描写客观真实，环境为人物的性格服务，更好地解释了人物性格形成过程中的来龙去脉。

12.神态描写生动传神，寥寥数语，将人物的性格特点勾勒得一览无遗，人物的言谈举止具有了鲜明独特的个性。

13.前后内容关联不够紧密，部分内容过于孤立，与文章主体联系不够密切。

14.叙述简略粗糙，唯有框架式结构，人物缺乏鲜明的个性特征。

15.详略安排不当，主次不够分明。

16.内容多为线条式勾勒，缺乏点式的细描。 5.与时代气息不符，内容过于陈旧老化。

1.重点突出，中心明确，立意鲜明。

2.观点明确，好恶立场分明，使人一目了然。

3.主题直接凸现于内容之中，明了扼要，毫无赘意。

4.主题严肃，思想高尚，进取心较强。

4.中心不够明确，立意不够清晰。

5.主题含混晦涩，文意渺茫含糊，写作目的不清。

6.虽有中心主题，但表达不够充分有力，言而不实，空而无力。

7.主题不够严肃，思想之中尚有糟粕。

1.情节曲折，叙事过程有一定的起伏感，体现了情节的曲线美，引人入胜。

2.情节波折性较强，于平常之中生意外，能引起读者的注意。

3.情节变化不落于俗套，偶有悬念骤生，波澜迭起，出人意外，事件的发展过程体现了作者的创新构思。

4.情节发展较平缓，缺乏一定的起落性。

5.情节变化平淡无奇，缺乏新意。

6.情节平直，毫无悬念，平铺直叙似记流水账。

7.过程详细，结尾却简略不全。结构不合理，给人以虎头蛇尾之感。

8.构思不合常理，内容漏洞百出，不能反映生活的真实。

9.情节大起大落，转换太快，不够连贯自然。

1.比喻生动、形象、贴切，本体与喻体形神相似，文章的趣味性与说服力都大大增强了。

2.适当地运用对比、比较等手法，通过事物相互间的悬殊与差异，有力地佐证文章的中心。

3.不失时机地运用排比的手法，从多方面说明事物的特征，既增强语势，又给读者留下了非常深刻的印象。

4.巧妙地运用拟人手法，使文中的物像具备了人的行为特征、人的思想情感，使之从侧面体现文中主人公的心灵历程。

1.选材过于通俗，不具一定的代表性，老题材、老思想，平淡无奇。

2.虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件，但由于分析不透彻，挖掘不深，事件潜含的道理未能深刻地体现。

3.选材平淡无奇，过于老旧、粗俗、简单幼稚，不具新意，难于深刻地反映生活的时代性、真实性。

4.未能通过小事情反映大道理，“以小见大”的表现手法运用还不够娴熟。

5.对人物形象缺乏多角度的刻画，只是选取了某一狭窄的题材，片面地显现了人物某一方面的性格特征。

6.能够选择生活中具有典型意义的题材，事件的代表性较强。

7.选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。

8.虽述平常事，但分析透彻合理，理性挖掘较深，凸现了事件的本质。

9.事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。

10.从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。

1.语言简朴，感情平淡，情意不够深切。

2.感情过于浓烈，不似有感而发，反倒是搔首弄姿，自作多情。

3.情感缺乏深度，未能以景传情，未能由事生情，感情虽潜藏于文中，但未能深入挖掘。

4.心理刻画不够生动具体，未能有力地表现人物的思想、态度，好恶观。事理：1.反复从不同角度，不同方面来强调作者的观点，说理充分透彻，立意鲜明。

5.引用名人名言、经典事例，具有较强的说服力，更能有力地表达作者的观点。

6.论据充分有力，分析透彻合理，哲理性较强。

7.例证丰富，选材得当，描述详略得当，较具说服力。

8.感情浓烈，如火山喷发，汩汩而出，能深深打动读者。

9.感情真挚，情意浓浓，似香醇美酒，令人不饮而醉。

10.情感真切自然，无矫揉造作之嫌，以平淡心现真实情。

11.心里过程真实细腻，人物的想法、态度在读者面前一览无遗。

12.感情真实细腻，言语感人至深，确是发自作者内心的肺腑之言。

13.从自我反思中寻求人生得失，在悔悟中流露真情，字句铿锵有力，震撼人心。

1.语句通顺，句意流畅，言辞优美，叙写形象、生动、鲜明，语言表达能力较强。

2.语言简明扼要、言简意赅、言至意达、精炼有力、笔力尽现，寥寥数语便能传递人物的神采。

3.语言平滑晓畅，刻画细致，描写生动;句意含蓄委婉，暗含深意。读毕如酒后余香，不绝于口。

4.语言活泼，风趣幽默，令人忍俊不禁。

5.行为描写用词讲究，准确到位，系列动词逼真地凸现了人物的心理状态，点明了人物的性格特征。

1.语言基本通顺，偶有不畅。

2.语言不够晓畅，句意含混模糊，佶屈聱牙，令人费解。 3.语句啰嗦，言不达意，只详不略，赘话连篇。

4.语言过于简略，似为纲要式叙写，但又未能提纲挈领，文意残缺不全，叙写枯燥，干瘪呆板，毫无生气。 作文开头：

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。 2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。 6、开头出手不凡，吸引读者7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。 9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

1、以饱满的激情，描写了…… 2、重点突出，详略得当，内容具体。 3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。 5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。 4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。 6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。 9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。 6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。 11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

21、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

22、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

23、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

24、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

25、文章按事情发展的顺序，记叙了…的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

26、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。

27、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。

28、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

29、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。

30、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣

1.通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

2.语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙。本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂。

3.文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好。

4. 本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚。作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了

5.叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动。献计献策读后能从中受到教育。

6.朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息。

7.这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞叹。

8.开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力。

9.文中描绘的清新活泼,欢快明朗。字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力。

10.文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将呈现读者面前。

11.文章简洁明了,语言平淡朴实。

12.观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣。

13.借景抒情,托物咏志,很有特色。

14.文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味。

15.巧用伏笔是文章的一大特点。文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫。这种构思非常巧妙,可以借鉴。

16.作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅。想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力。

17.想象力较丰富,极具新意。开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默误诙谐。

18.文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅。

19.情节生动有趣,叙述清楚完整,也表现出作者的聪明,机智,充满了家庭生活情趣,文笔流利活泼。

20.你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了,文笔间渗透了情感。

21. 本文用词准确,严密,语言平实自然,而比喻,拟人等修辞的运用更使文章锦上添花。

22.这篇作文的主要特色是叙述具体,细节真实,描写生动,有真情实感,并运用了比喻,拟人等修辞手法,把写得非常传神,同时表达了对的喜爱。

23.语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚。

24.能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象。

25.文章头尾照应,中心明确,结构完整。

26.文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想。

27.作者对观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意。

28.全文语言朴实,结构自然。文章结构严谨,首尾呼应。

29.文中描绘的清新活泼,欢快明朗。字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力。

30.文章虽短,但叙述生动。描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

31.文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

32.通过仔细观察,采用了优美的语言把校园的春天绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣。

33.对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

34.文章将写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界。

35.音乐是美的,而本文的语言同样优美。诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

36.文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感。

37. 本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味。大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏。结尾以点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

38.这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

39.文章按事情发展的顺序,记叙了的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融。

40.通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手。

41.语言活泼明快,富有情趣。故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人。文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

42.事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。可见你是个生活的有心人。文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理。

43.能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,行文流畅,简洁,充分发挥了想像力,是一篇不错的作文。

44.全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣。

45. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

46.全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人。

**最新小学生道路交通安全口诀范本二**

1、为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

2、性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

3、是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事任劳任怨，待人随和诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

4、心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思多问多说，那你的进步会很大的！

5、你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

6、是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事任劳任怨，待人随和诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

7、你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生！

8、你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，把航模上吃苦耐劳持之以恒的精神也放到学习上来，做一名顶天立地的男子汉！

9、文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

10、头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

11、场上经常可以看到你的身影，说明你热爱体育锻炼，不断增强体质，是件好事，但你给我的印象可以说是班里最淘气最顽皮的boy，课间你常和同学打闹，多危险啊！你总管不住自己，免不了受到老师和同学的责怪，这多可惜呀！老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差，一直没有实现自己的愿望。你的学习态度也令老师着急，我想你只要告别懒惰，相信你不会比别人差。在此多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学。

12、诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。同学间的小事，你常常忍让。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的棒小伙。但是，你知道吗？学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。还有身为“财产保管员”一定要有很强的责任心呀！试试看，老师等你的好消息！

13、你有很多优秀的品质，个性活泼，学习认真，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动。不过，纪律观念不够强，不够严格要求自己，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有出现。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。如果你把全部的精力放在学习上，那该多好呀！其实，你很聪明，如果你能在学习上充分利用你的聪明，你的成绩定会有所起色。老师将关注你的进步。

14、你尊敬老师团结同学关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，你家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了！但纪律观念还有待加强，要求自己比较随便，作业马虎，成绩不理想，要知道一个人安于现状，没有远大的志向，就会退步，希望你今后多读书勤思考，把你的聪明才智发挥出来，有那么多的好老师积极教你，只要你能坚持不懈地努力学习，你的成绩一定会提高，我会满怀信心地等着这一天的。

15、为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

**最新小学生道路交通安全口诀范本三**

1、你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮。希以后积极举手，大胆发言，争取更大的进步。

2、你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

3、上课不能认真听讲，作业也不能按时完成。你是一个很聪明的孩子，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上。在体育上，你一定要加强锻炼，增强体质，消灭体育成绩不及格的现象。

4、在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

5、老师多次夸你是个小男子汉。有力气是男孩子的美，应当用你的力气去帮助需要帮助的人。可上次你欺负了一个低年级同学之后，老师认为你做得不好，这样多有损于你的形象啊!以大欺小不对，只有团结同学，乐于助人，学习成绩好才是“小英雄”。

6、你是一个朴实、天真、可爱的孩子，平时总是任劳任怨，默默地做事。你的自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩非常好。

7、你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

8、你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比较认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

9、你诚实、善良、文静，尽管你不善言语，但老师知道你是个求上进的好孩子，你是个聪明，考试时很细心，如果你能在平时把作业认真完成，学习上再勤奋努力点的话，你肯定是个成绩突出优秀的好学生。希望你努力。

10、你能积极参加班级开展的各项活动，遵守纪律，团结同学，尊敬师长。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课后能够认真完成作业。你能积极参加有益的文化体育活动。对待值日工作总是很主动。老师相信，只要坚持下去，理想之门会为你而开!

11、在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢?希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”，变得更聪明!。

12、你是一个好动、可爱的男孩，你能积极参加学校所开展的各项公益活动，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业也能按时完成，但作业较马虎，字迹也不端正，希学习上多用一份心，做一个活泼可爱富有朝气的好少年。

13、你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你课堂上高举的小手，老师由衷的高兴，你的努力没有白费。只是，小男子汉要写好字，要自觉学习，要培养良好的学习习惯。

14、在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

15、你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

16、上课不能认真听讲，作业也不能按时完成。你上课不能认真听讲，这是你成绩不理想的原因，希今后能认真听讲，课后按时完成作业。

17、叶语轩：你是一位聪明可爱的小女孩。思维敏捷、发言积极、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，你对语言的感受力相当好，如果你上课不说悄悄话，再改掉粗心大意的坏毛病，老师相信，你的成绩会更叫人欢喜!老师期待你更大的进步。

18、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

19、庞郁馨：小郁馨，你是个聪明伶俐的孩子，看着你的“小样”，似感不爱说话，其实你也有很调皮的一面，对吧?老师希望你课堂上胆大些，踊跃发言，你肯定能做到的，对么?加油吧!

20、为集体任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人能力的发展比较均衡。学习不是简单的记忆，更重要的是能把所学的知识灵活应用起来。希望你加强形象思维能力方面的训练，取长补短，力争各科有长足进步。

21、你一直为能早日加入少先队而不懈努力，现在如愿以偿了，祝贺你!这学期你的进步很大，学习变得主动了，劳动非常积极，无论何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌。老师谢谢你，继续努力，争取更大的进步!

22、你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

23、你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

24、在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

25、最近一段时间，你的进步真大，再也看不到你上课做小动作，不但会听讲，而且会思考了。有时还能举手发言了。老师多喜欢现在的你呀!老师希望出操的时候你也一样认真，为班级争光。你愿意继续努力，取得更大的进步吗?

26、你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。

27、你是一个心地善良、乐于助人、遵守纪律的好孩子。但如果你能在课堂上注意力集中，认真听讲，动脑思考，大胆举手发言，那你会赢得老师和同学们的夸奖。望你下学期努力，老师等着你进步的好消息。

28、你可是个小调皮!课间经常有同学来告你的状。经过两年的学校学习生活，你在各方面都有不同程度的进步，学习习惯有明显好转。在今后的学习中还要多用心，按时完成作业，把字写端正，争取在新学期里带上鲜艳的红领巾!

29、你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

30、更要严格要求自己，你能做到吗?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！