# 关于迎国庆\_国庆节汇总(4篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-13

*关于迎国庆\_国庆节汇总一卢：从历史的蜿蜒走来，国庆节是一抹光辉的记忆;刘：从诞生的时刻走来，国庆节是一份珍贵的礼物。卢：今年是国庆67周年纪念，成长在祖国的红旗下，作为新时代的少年，我们更应该为祖国母亲的生日高兴、欢腾。刘：回顾历史，我们心...*

**关于迎国庆\_国庆节汇总一**

卢：从历史的蜿蜒走来，国庆节是一抹光辉的记忆;

刘：从诞生的时刻走来，国庆节是一份珍贵的礼物。

卢：今年是国庆67周年纪念，成长在祖国的红旗下，作为新时代的少年，我们更应该为祖国母亲的生日高兴、欢腾。

刘：回顾历史，我们心潮澎湃;

卢：展望未来，我们热血沸腾!

刘：在这个庄严、神圣的时刻

卢：我们用优美的诗歌祝福你，我的祖国。请欣赏诗朗诵《祖国啊，我为你自豪!》

卢：一把把黄土塑造千万个你我，静脉是长城，动脉是黄河，五千年文化是生生不息的脉搏,让我们来细细品味民族的经典幽默。请欣赏预备一班的黄嘉文、罗天昕带来的双簧

卢：亿万支笔描不完你的美丽，亿万首歌唱不尽你的奇迹，亿万颗心装不下你的深情，亿万条河流不尽你的甜蜜。请欣赏竹笛《小放牛》

刘：祖国母亲!在这个特殊的日子，我们火热的心就是献给你最好的生日礼物!

卢：祖国母亲!在这个欢庆的日子，请听我们心底赞美的歌!请欣赏诗朗诵《祖国，我属于您》

刘：熟悉的儿童歌曲诠释着一份独特的美;

卢：动听的小提琴，让我们眼前呈现出一幅和谐的画面。下面，有请殷逸飞演奏《萤火虫》

刘：我的祖国，是雄伟的泰山长城

卢：我的祖国，是浩荡的黄河长江;

刘：我的祖国，是优雅的唐诗宋词;

卢：我的祖国，是迷人的楷书狂草……

合：我的祖国，是鲜艳的五星红旗!!请欣赏诗歌《我爱伟大的祖国!》

刘：悠悠月华，见证了华夏民族五千年的历史，见证了新中国67年的发展历程。回顾历史的足迹，共同感受中华民族67年来曲折探索、开拓进取、走向辉煌的每一步!请欣赏歌曲《我和你》

卢：今天的我们是昨天的寄托，明天的希望。

刘：作为祖国的接班人，我们心中要永远飘扬起那条鲜艳的红领巾!请欣赏小品《红领巾》

刘：从风雨飘摇的嘉兴南湖，到危机四伏的遵义古城;

卢：从灯影摇曳的延安窑洞，到红旗招展的人民大会堂……

刘：六十七年的天地沧桑，

卢：六十七年的风雨前行，请欣赏周珺瑶带来的民族音乐《赛马》

刘：五十六个民族，组成一个家，五十六种语言汇成一句话。请欣赏相声《方言》

卢：长江黄河欢腾着深情，蓝天大海蕴含着忠诚，牛背摇篮成长着中华儿女，他们用赤子之心祝福伟大的祖国“朝气蓬勃蒸蒸日上繁荣昌盛”。请欣赏吴文宇同学和王子绮同学给大家带来的《龙凤斗》

刘：不变的是希望，升腾的是梦想。今天，燃放四射的礼花，今天，畅想美好的未来。请欣赏舞蹈《春天的故事》

刘：08奥运年，五环彩万千，神州八月梦，中华把它圆。

卢：奥运赛事已闭幕，然而首都北京的风采依旧，它仍用一如既往的热情迎接每一位客人。请欣赏《北京欢迎你》

刘：走过耕耘的日子，走进收获的季节;

卢：走过昨天的坎坷，走向明天的希望，

刘：改革的强音，在大地上泛起层层涟漪，

卢：在亿万炎黄子孙的心中凝结一个主题:

合：祖国，你是我们伟大的母亲。

合：各位老师，同学们“迎国庆”主题活动到此结束。

刘：祝愿祖国生日吉祥!国泰民安!繁荣昌盛!

卢：祝愿老师们万事如意!幸福安康!同学们学习进步!天天开心!

**关于迎国庆\_国庆节汇总二**

活动一：国庆前夕

活动目标：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

3、 谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。

4、 计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。

5、 说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。

2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。

2、首都北京的录象。

指导要点：

1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里?

2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。

3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、故宫、长城等等名胜古迹的名称。

4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么?有什么感受?

5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。

6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

1、 让幼儿欣赏一遍国歌。

2、 观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)

3、 教师小结不同升旗的仪式。

4、 教师弹奏国歌，演唱国歌。

5、 教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

1、 能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。

2、 认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

1、 活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。

2、 在活动室一角搭好领奖台;自制冠军、亚军和季军奖牌。

3、 国旗一面;国歌磁带

指导要点：

1、 举行颁奖仪式。

2、 观看运动员登台领奖的录象。

3、 认识国旗，听国歌。

4、 启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五：“参观”天安门

活动目标：

1、 了解我国的首都是北京，北京有天安门。

2、 引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

1、 布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)

2、 制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。

3、 邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

1、 了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。

2、 通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

1、 跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。

2、 尝试有感情地演唱整首歌曲。

3、 根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

1、 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。

2、 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

1、 各色肤色的小朋友图片和录像。

2、 世界地图、中国地图

指导要点：

1、 出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

2、 启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。

3、 讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么?

4、 请幼儿在世界地图上找找中国的位置。

5、 看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大

6、 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

1、 要求把中国娃娃的明显特征画出来。

2、 幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片;音乐;蜡笔;纸等。

指导要点：

1、 出示一张中国娃娃的图片，提问：小朋友，你们知道这是哪个国家的小娃娃?为什么?

2、 出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。

3、 幼儿作画，教师巡回指导。

4、 挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。

5、 跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

1、 通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。

2、 挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

1、 活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)

2、 得数是5的加法式题卡

指导要点：

1、 根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。

2、 每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如：4+1=5表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十：活动名称：节日礼花真好看

活动目标：

1、通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。

2、尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

1、描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。

2、说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。

3、谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花?

4、 用火柴、棉签粘贴礼花

**关于迎国庆\_国庆节汇总三**

为实施素质教育，贯彻教育方针，弘扬爱国主义旋律，铭记革命历史，继承光荣传统，弘扬名族精神，报效祖国。特举行“庆国庆文艺汇演”比赛。

通过此次活动让同学们得校园生活更丰富，从而激励同学们具有积极向上，乐观进取的精神，培养学生的爱国主义情操，培育民族精神，激发学生学习和开展文艺活动的兴趣，激活学生的创新思维，丰富学生的课余文化生活，在国庆节来临之际，特举办“xx之声----迎国庆”文艺汇演活动。

庆国庆、颂祖国。

全体师生。

1.各班围绕庆祝国庆的主题表演一个节目，形式不限，舞蹈、朗诵、器乐、合唱、独唱、相声、小品等皆可，人数不限。内容要求健康活泼、积极向上。

2.演出所用光盘、磁带、道具、服装等一律自备，着装力求统一、整洁、美观、大方。

3.各班于9月x日前务必将节目名单、参赛节目的类别、名称、碟子等交团支部。9月x日在学校礼堂进行节目采排以保证节目质量。

4、演出时间：x月x日(视天气情况)晚七点三十分。

5、演出地点：露天舞台

6、赛前由各班文娱委员抽签决定参赛次序。

1、每节目按照100分制来评比。

2、节目内容健康向上，表达得体，体现xx学生良好的精神面貌(30分)

3、节目有创新，层次鲜明，感情丰富。(20分)

4、精神饱满，仪态大方，服装整齐，上下场安静有序、速度快。(20分)

5、整体效果良好，富有感情感染力。(10分)

6、节奏准确，演出与伴奏配合默契。(20分)

1.校长献词。

2.节目表演。

3.校长总结。

4.颁奖仪式。

5.活动结束。

1.评委：(统计)临时通知。

2.评分采取去掉一个最高分和一个最低分后，合计成总分。

3.节目评奖按总分进行确定等次。

安全：各班主任、门卫、值周教师。纪律：各班主任。后勤(总务处)。节目单制作、节目搜集、彩排、音响、汇演标志及背景：艺术组。场地服务：xxx统领，由当周值周教师、物理组、总务处、教务处、团支部组成。

**关于迎国庆\_国庆节汇总四**

一、活动主题

喜迎国庆\_\_周年——庆国庆、爱祖国。

二、活动对象

\_\_系全体师生。

三、组织机构

策划：\_\_系党支部。

宣传组织：\_\_系团总支。

活动实施：学生会、社团。

四、活动内容

(一)“我爱祖国”主题征文活动

1.对象：全体师生。

2.征稿时间：9月\_日—10月\_号。

3.内容：组织师生撰写不同体裁的文章，从各个角度去阐述国家的变化，描绘对国家、社会、人生的独特感受、自己的亲身体验，抒发祖国在心中的美好憧憬，提高社会责任感和使命感。

4.要求：字迹工整，不要涂改乱画。文章思想健康，积极向上，内容真实，体裁不限，1000字左右为宜。

5.评选办法：由教师领导组成评委会，对参选作品进行评选。最终评出一等奖1名;二等奖5名;三等奖8名;优胜奖若干名，对获奖者进行表彰。

(二)观看阅兵及爱国影片

1.阅兵

时间：10月1日晚7：00。

地点：\_\_教室\_\_。

对象：全体留校师生。

负责人：\_\_等。

2.爱国影片

时间：10月\_日晚7：00。

地点：\_\_教室\_\_。

对象：全体留校师生。

负责人：\_\_等。

意义：培养学生的爱国主义精神、提高综合素质，让学生增强国防意识，培养爱国主义和团队精神，提高自护、自学、自理、自强、自律能力，使学生在德、智、体、美等方面得到全面的发展。

(三)爱国歌曲卡拉ok竞唱

报名时间：9月\_日-10月\_号。

负责人：各班班主任。

具体组织：\_\_系团总支。

比赛时间：\_月\_号晚。

地点：大学生活动中心。

意义：纪念中华人民共和国建国\_\_周年，引导广大青少年继承优良传统、弘扬民族精神、唱响共产党好、社会主义好，建国\_\_周年时代主旋律，唱响爱国歌曲。

(四)庆国庆、爱祖国大型文艺汇演

时间：\_月\_日晚。

地点：\_\_。

对象：全体学生。

组织：\_\_系团总支、社团。

(五)组织各项学生比赛

篮球比赛、兵乓球比赛、拔河比赛。

时间：9月\_日—10日\_日。

对象：全体师生。

活动：以各班级为单位进行比赛。

(六)其他活动要求

1.各班要按照学校要求，精心准备，确保活动扎实有效的开展。

2.庆“国庆”主题班会各班班主任可以遵照本班实际，灵活组织，保证安全工作。

3.各班班主任统计好放假去留学生，关注留校学生的动态。

4.宿管部及女工部搞好宿舍安全隐患检查工作，防患于未然。

5.宣传部搞好各项宣传工作、利用展板、橱窗等进行国庆宣传。

6.国庆节放假期间留校学生除参加学系组织的活动外、响应学院党支部安排，积极参与学院组织的各项活动。

7.各班负责好卫生区整理、确保一个整洁、安全、有序的国庆节。

8.其他社团根据自己社团的活动计划，结合学系活动要求设计自己的活动，力求新颖、突出特色。

各活动组织负责人一定要体现安全第一，比赛第二，团结协作的精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！