# 初中学生心得体会200字(二十篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-13

*初中生的心得体会 初中学生心得体会200字一学习，它不单单是一个过程，更是一个挑战自我、提升自我、锻炼自我的机会。学习，不单单是孝顺父母，以后好找工作等的个人利益，，更是“为中华之崛起而读书。”对于学习，也许有人会犯嘀咕：为什么我比别人勤奋...*

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字一**

学习，它不单单是一个过程，更是一个挑战自我、提升自我、锻炼自我的机会。

学习，不单单是孝顺父母，以后好找工作等的个人利益，，更是“为中华之崛起而读书。”

对于学习，也许有人会犯嘀咕：为什么我比别人勤奋，而成绩比别人差呢?学习，不光要勤奋，更要有正确的方法，只有方法对了头，成绩才有可能提高。

学好英语，要四勤，即：勤听、勤写、勤读、勤说。学好数学，要多做题。学好语文，要有语言美。学好史地生政，不要考试前期抱“佛脚”，四本书，那么多内容，怎么可能考试前几天背的滚瓜烂熟呢?因此，我们要在平时多下功夫。

说到底，还是课堂效率最重要，当你把心放在课堂上时，做起题来会得心应手。

只要自己不倒下，就没有谁能超越你。

超越自己，永不言败

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

只有联系生活，才不会感到学习的枯燥无味。

只有联系生活，才能更好掌握课本上的知识。

只有联系生活，才能使我们的知识灵活运用。

中学生学习心得500字三：学习心得体会(555字)

学习方法对于每一位莘莘学子来说都至关重要。好的学习方法能令你受益终生。但学习方法也是因人而异，因科而异的。

总言之，有四方面要点。

一、注重基础知识的学习。

俗话说：“万丈高楼平地起。”做任何事，基础尤为重要，更何况学习。若能将基础知识全面地，系统的熟练掌握，并能有机地、灵活地结合起来，任何难题都会迎刃而解。所以，我们应脚踏实地地学，决不要心浮气躁。

二、讲求效率

每一位成功人士在介绍他们的成功秘诀时，都无一例外地提到要“讲求效率”，我们不妨也学一学。即上课一定要全神贯注，积极思考，尽量做到当堂吸收消化。若能真真切切地达到此境界，那么偶尔参加各种丰富多彩的课余活动，虽占用时间，但不是浪费时间，而且还会促成你更高的学习效率。

三、扩展知识面

课本的知识是有限的，而要挑战中考及以后人生道路上的每一次重大考验，就应有厚实的知识作为盾牌。所以我们要“挤”出时间阅读历史名著;浏览信息，观看历史性节目。只要坚持不懈，必有收获。

四、一张一弛，文武之道

学习固然重要，但也要注意劳逸结合。适时适度地给自己放假，会给你带来意想不到的效果。例如：在紧张的模拟考之后给自己轻松半天。与好友一起去看场电影，溜一会儿旱冰，或是戴上久违的“walkman”，或是对着蓝天白云高喊一声，舒心惬意，好不自在。不过，别忘了轻松之后又该崩紧那根弦了。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字二**

古书有云：“学如逆水行舟，不进则退。”我也深有体会，它自然成为我的个人格言。学习如天上的云，一不小心就会然自己的知识被大地吸干，努力的成绩可都被别人来去了，自己却成为一无所有。

“书中自有黄金屋，书中自有彦如玉。”在我的生活中，书是我的好朋友，床边、书桌、椅子，都有它的存在。在有空的时候看一看书，然紧张的大脑放松一下。在书的海洋遨游，然你受益匪浅。我平时爱在中午看一些散文，晚上看含有深刻道理的文章，体会、分析、感受、领悟其深刻的道理。

“人的天才只是火花，要想使它成熊熊火焰，那就只有学习!学习!!!”它是我的助跑线，它让我知道：只有学习才能让人的天才成熊熊火焰，就算人没有天才，但有了学习就是有成功之路。

讲到学习方法，我想用六个字来概括：\"严格、严肃、严密。\"这种科学的学习方法，除了向别人学习之外，更重要的是靠自己有意识的刻苦锻炼。如果你只会向别人学习，自己却不意识的刻苦锻炼，就如一颗没发芽的种子，只想快快长大，自己不主动在生活中锻炼，只会长得矮小。

“复习是学习之母。”复习也是我的学习生活中最重要的一部分，也是我的学习方法之一。“学习后复习，让知识更巩固。”是我课后的名言，也是我的课后行动，因常言道“温故知新”。

同学们，快行动起来吧，找到自己的学习方法，感受学习的快乐，体验学习的幸福，领悟学习的道理吧!

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字三**

学习方法

学习方法对于每一位莘莘学子来说都至关重要。好的学习方法能令你受益终生。但学习方法也是因人而异，因科而异的。

总言之，有四方面要点。

一、注重基础知识的学习。

俗话说：“万丈高楼平地起。”做任何事，基础尤为重要，更何况学习。若能将基础知识全面地，系统的熟练掌握，并能有机地、灵活地结合起来，任何难题都会迎刃而解。所以，我们应脚踏实地地学，决不要心浮气躁。

二、讲求效率

每一位成功人士在介绍他们的成功秘诀时，都无一例外地提到要“讲求效率”，我们不妨也学一学。即上课一定要全神贯注，积极思考，尽量做到当堂吸收消化。若能真真切切地达到此境界，那么偶尔参加各种丰富多彩的课余活动，虽占用时间，但不是浪费时间，而且还会促成你更高的学习效率。

三、扩展知识面

课本的知识是有限的，而要挑战中考及以后人生道路上的每一次重大考验，就应有厚实的知识作为盾牌。所以我们要“挤”出时间阅读名家散文、诗文名句，文学典故;浏览海内外最新高科技信息，观看《焦点访谈》之类的评论性节目。只要坚持不懈，必有收获。

四、一张一弛，文武之道

学习固然重要，但也要注意劳逸结合。适时适度地给自己放假，会给你带来意想不到的效果。例如：在紧张的模拟考之后给自己轻松半天。与好友一起去看场电影，溜一会儿旱冰，或是戴上久违的“walkman”，或是对着蓝天白云高喊一声，舒心惬意，好不自在。不过，别忘了轻松之后又该崩紧那根弦了。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字四**

一、 良好的学习习惯是高效率掌握知识的保障

深刻地理解课本，要注重课前的预习，可以记下不懂的地方，上课时着重注意。在测览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势;这种需求心理定势必将调动起我们的学习热情和高度集中的注意力。

二、 课堂上认真听讲

有一个小方法，就是上课时目光跟着老师移动，可以尽量避免走神。不知道同学们有没有这个感觉：数学书上那些例题，我一看就懂，老师还不是都照着书讲下来，还不如我自己看。事实证明，自以为是的确是不好的习惯。同样的例题，自己看懂与听老师讲懂是完全不同的两种效果。因此，数学课上专心听讲是绝对的第一位。

在课上集中100%的注意力，紧跟老师思路。这里我有一个个人认为不错的方法，那就是记随手笔记。这个随手笔记不同于一般的课堂笔记，它记录的不是讲课的内容，而是在听课的过程中自己的感想、体会，一些独到的见解，听课中出现疑难问题和掌握不牢固的知识。而书上有的知识点不需要再记，那是浪费时间。回家以后，在做作业之前我都会先复习，这时的复习我会选择我们的同步课程，有选择的听重点内容，在这个时候复习可以节省时间，提高做作业的效率。这些方法使我基本每天都能挤出时间看一些自己喜欢的课外知识。”

不要做一个被动的信息接受者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由学生自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。 抓住老师讲课的重点。有的同学在听课，往往忽视老师讲课的开头和结尾，这是错误的，开头，往往寥寥数语.但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一 节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。 做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记忆不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、心等器官协同工作可帮助学习。 手到：老师讲课时，耳朵边听要边记重点，记笔记时要有所选择，突出重点，既不能把教师课堂上讲的窗帘全部记录，也不能一点不记。对于课文中的重点内容，如重点短语、重点句型的用法等，做笔记是必要的，记笔记有助于学生课后整理复习。这样方便回家、考试前的复习(笔记最好记书上)。记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线(直线、曲线)、圈点、作标记、使用不同颜色的笔(如红色就比较显眼)、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

三、 课后及时复习总结，高效、准确的复习

所谓“温故而知新”，复习自然也是必不可少，每天将学到的内容巩固一遍，复习也要拿笔。

四、 复习管理

核心是想，查，说。想：就是回想，是在脑子里放电影，回想的过程就是“闭目养神”放电影，回想今天老师讲的内容课程是什么，这是最好的复习方法，四十五分钟的课程完了后，要及时的回想知识，能想起来的部分，就会终身不忘，想不起来的就是要注意或者重头再学了，这叫查漏补缺，漏在哪里，缺在哪里，回想是联合国教科文组织公认的最好的复习方法。查：要找到自己不会的地方，增强记忆。说：也就是复述，

五、 记笔记

例如我们的历史书上空隙很多，就不用专门的笔记本，而是直接写在书上;英语要记的新单词较多，所以要准备特殊的笔记本。

六、 自信是成功的第一秘诀

“学习就是要相信自己，不断地超越他人。”

七、 学习要主动，态度决定一切，把学习当作自己的事情

你为什么要上学?面对这个问题，有多少人可以毫不犹豫地说出一个答案，有多少人曾认真思考过?一百个人可能有一百个答案。但是我的答案是：人生要活得精彩，要有理想;为了实现我的理想，我必须有足够的知识和金钱;为了得到足够的知识和金钱，我要提高自己的能力;为了提高自己的能力，我要上学，我要读书。我要实现我的理想!上学并不仅仅是“混日子”“理所当然”那么简单，受教育是人生的一个重要阶段，可以改变一个人的命运与道路。因此，请自己仔细思考：我为什么要上学?

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

将积极的情感同学习联系起来，防止消极情绪的滋生，可以促进学习。善于控制自己，是学习意志力培养的关键。控制和约束自己的行动，控制不需要的想法和情绪，可以使思想集中到学习上来，这点是尤为重要的。

八、 多想

主要是指养成思考的习惯，学会思考的方法。独立思考是学习必须具备的能力。在学习时，要边听(课)边想，边看(书)边想，边做(题)边想，通过自己积极思考，深刻理解数学知识，归纳总结规律。

九、 最后归纳出各种题型及解题方法

学会总结是数学学习的最高层次。对所学知识系统地小结，具体如下：小结的频率：最好就是每周一次，将本周所学的知识进行系统归纳。小结的内容：可以把识记知识(如概念、公式等)系统化，也可以对题型作归纳，并附上自己的解题心得和注意事项等。当然可以参考章末小结。

十、 考试后分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

还是要引用孔子的一段话：“学而不思则罔;思而不学则殆。”这句话可不是随便说说，是有着深刻的。它揭示了务学与求道的基本关系。

错题本，错题和难题管理：有了错题，难题本就会很好的归纳和总结，考试之前复习就会有目的性了，有了这部分题握在手里就是高分握在手里了，错题管理本，用横隔本，从上往下五部分：

1、原题目;

2、错因;

3、正确的举一反三更进一步查找原因;

4、题型点归纳题型有统计的功能;

5、复习的次数，每隔一段时间要复习一下。

现在老师发现一个难题，有的孩子做作业的时候，每次作业都对，但考试都错，问题的原因是电话的问题，互相通晓答案，不动脑子。超过时间不会做了别盲目问别人，要会管理错题，盲点，不放弃错题，难题。

考试管理，丢分统计表要把考试管理起来，什么题型上有问题，要起这样的作业，哪些是审题，哪些是运算出了错误，还是预习头等的重要，用纸把错题抄下来，每隔二十天，可以再做，尤其是考试之前，找出考点。

十一、 制定符合自己的实际情况的学习计划，及时落实

十二、 向老师提问时，老师会将一些类似的知识串联起来，提高学生的跨越理解能力

十三、 对于容易混淆的多音字、形近字，要及时归纳，集中记忆

文言字词要注意其特有的用法，多归纳实词意义、虚词用法、古今异义、字词活用、特殊句式，形成知识储备。成语要结合相关典籍中的原句或涉及的典故进行记忆，牢记其中关键字的意义，把成语还原到文言语境中去理解，才不会望文生义。往知识本里归纳常见病句、常见标点，掌握相关题型的设题方法，可以知己知彼。

十四、 要勤动手，避免纸上谈兵的情况出现

复习的东西都是以前学过的，一般脑子里都是有印象的。我常常碰到有的同学在复习时，看到这个知识点，觉得真简单;看到那个知识点，认为已经掌握了。于是飞快地跳过去。殊不知许多东西，看似简单，真正运用起来就不是那么回事了。有很多细节问题都是你料想不及的，只有在实际做题过程中慢慢体会。而且，熟能生巧，为了达到“快、准、巧”的目标，做一定量的题目是十分必要的。

十五、 注意整理

1. 学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字五**

新课程标准设置了“综合性学习”目标训练，倡导自主、合作、探究的学习方式，强调培养学生的创新精神和实践能力，使学生具备终身学习的方法和能力。我在教学实践中做了大胆的尝试，摸索了一些方法和经验，现列与大家商讨。

1.应有利于提高学生学语文的兴趣

开展综合性语文训练的目的很大程度上是要引起学生对语文的关注，解决语文教学费时多效率低的问题。要引起学生对语文的兴趣，必须改革那些沉闷呆板的教学方式，精挑细选向学生输送的语文信息，以丰富多彩、生动活泼的语文内容吸引学生，唤醒学生心中的语文学习热情，养成持久的学习习惯，形成良好的语文心理。

七年级新教本中设置了丰富的趣味性浓的综合性学习训练，教师可以适当增加一些学习资料，印发给学生以扩大视野。如“感受自然”这一项，可让学生先在网上、图书馆中收集有关四季景色的图片和文章，大家交流阅读，然后班级组织一次秋游。预先布置学生观察自己喜爱的景物，拍摄图片，回来后配上文字，加上音乐，制成音图文并茂的文件、邮件，在互联网中交流欣赏，再选几篇好的文章让学生在班上有表情地朗读。经过活动训练，学生们就获得了采访和编辑的能力，俨然成了一名小记者。

“人类起源、太空探索、神秘的大自然、为自己设计一个美好的家园”，这些都是学生们喜爱的学习内容。教师可以介绍学生们去读这些方面的书籍，上课时让学生上讲台推介，概述其主要内容;或把主要内容摘录下来，加上评论，制成一本本个人专集，做成一个个卡片，编成一份份小报。写好文章后，各组再举行小型阅读笔会，互相修改评价等。这都有助于提高学生学语文的兴趣。

2.应有利于向课外延伸

新课程标准要求学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品……九年课外阅读总量应在400万字以上”。要达到上述目标，课内显然是做不到的，更多的是要靠课外阅读：利用课余时间让学生多读多写。而要让学生愿意在课外多花时间读书刊，关键是要激起他们学语文的兴趣。为此，教师必须在课堂教学中以各种各样新颖有趣的语文教学形式吸引学生，让他们爱语文。

如“举隅”这一项，我叫学生们用一星期时间到社会上收集错别字，整理好上交，并将其编成集，互相交流。以后，谁发现新的错别字可在黑板上添加，发现一字算积一分，持续一个月，最后算谁的积分多谁就是优胜者。

在“综合性学习·感受自然”这一单元里，我让学生任选一个自己喜爱的季节画一幅画，并配上不少于二百字的解说文字。另外在古诗词或文章里按“春夏秋冬”四季各抄一首诗词或一段文章，先在小组内交流阅读，然后小组挑选几份好的在班上朗读并展示。

每星期让学生推荐一首好诗词、一本好小说、一句好格言，写在教室后面的黑板上，注明作者、年代、出处、简要内容、查找途径，供学生课余自行寻找阅读。

每星期抽出一节课时间，让学生到图书馆读书。读书的种类，按学期顺序为：英雄故事——科学家、艺术家故事——童话、神话故事——自然知识——科学知识——浅显的文学作品。每人带好笔记本，读一篇作一篇笔记，简括内容，并附上短小的个人感想，日久丰厚后编成集，互相交流传阅。教师则给他们传授浏览和精读的阅读方法，指导摘抄和做卡片的技巧。

3.应采用学生喜闻乐见的形式

开展综合性语文训练，应根据所教学生的实际情况和学生的需要来决定。与学生商量准备实施的语文活动，征求他们的意见，要尽量采用学生喜闻乐见的形式。新课程注重各学科的互相渗透，主张充分运用各种现代科技手段。教师应该在这些方面下苦功，不断丰富自己的各科知识，学会使用和制作多媒体课件，充分利用电教化设备，使语文课堂教学更加丰富多彩。

教学中，我跟学生商量，怎么使语文教学丰富多彩?学生们经过讨论，向我提出了几个建议。现简录如下：猜谜语比赛。全班分成四个组，由两个同学做主持人，大家抢答字谜，以答对多的组为优胜;手抄报比赛。全班同学都出一份手抄报，由老师和两位同学一起评比，奖励前五名;诗歌朗诵比赛。每人选一首课本没有的诗，到讲台演讲，由老师和两位同学一起评比;利用竞赛心理，引进激励机制;教师与学生互相沟通，双方一起备课、讨论、改作业……这些都是师生互动的好形式，有利于培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强学生自学语文的能力。

4.应着眼于学生未来学习能力的发展

我们对教材的筛选，对教学方法的选择，都应该从给予学生一种独立发展自我学习能力的方法上去考虑，使他们形成良好的语文学习习惯，掌握良好的语文学习方法，形成一种长期的、稳定的自我学习本领。因此，在教学过程设计上，教师应大胆放手，让学生自己去读，动手找资料去写，在讲台上大胆说，互相之间细心听;学会到图书馆找资料，摘录报纸，编辑文章，制作电脑小报;增加独立学语文的能力。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字六**

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀!

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指头呢?因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。毛泽东同志说过：\"学习是学习，学习的学习也是学习，而且是更重要的学习\"。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。学法是在学习过程中产生和运用的。掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

国维有段为世人常常引用的名言：古今之成大事业大学问者，必须经过三种境界。\"昨夜西风雕碧树，独上高楼，望尽天涯路，此第一景也;衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，此第二景也;众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，此第三景也。\"第一景说的是要有信心，\"独上高楼\"，非信心不可;第二景说的是要有决心，\"终不悔\"实在是最大之决心了。第三景说的是要有恒心，\"众里寻他千百度\"，没有恒心，如何达得到?

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

要提高学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步就是抓好课前预习。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是掌握听讲的正确方法。处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等;其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力;第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案;第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊!学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点

1、带着问题听课;

2、把握住老师讲课的思路、条理;

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识;

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

第三步是课后复习应及时。针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点;尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯;同时整理笔记，进行知识的加工和补充;课后还要看参考书，，使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

第四步是正确对待作业。独立思考、认真作业、理解提高是学生对待作业的正确态度。

首先要做好作业的准备工作，把预习、上课、课后复习衔接起来;其次要审好作业题、善于分析和分解题目;第三要理清解题的思路，准确表达，独立完成作业;第四要学会检查，掌握对各学科作业进行自我订正的方法。

托尔斯泰说过：\"知识只有当它靠积极思维得来的时候，才是真正的知识。\"无论学哪一门功课，课堂上老师讲的，笔记本上记的，课外阅读的......等等，都是书本上的知识，要把他们转化为自己的知识，使自己能够自如地运用，就必须通过作业实践来转化。

究竟为什么要做作业呢?作业的作用主要有：

1、检查学习效果;

学生学习心得体会4篇学生学习心得体会4篇2、加深对知识的理解和记忆;

3、提高思维能力;

4、为复习积累资料;

在作业时，\"审题\"是非常重要的。怎样审题呢?

1、要看得(理解)准确。失之一厘，差之千里。

2、要善于解剖。深刻领会其中的含义。

3、要把握联系。运用相关知识解析之。

第五步是课外学习。

要逐步掌握科学的学习规律，包括打好基础，循序渐进，温故知新;搞好课外学习，包括主动进行课外阅读，参加课外实践活动;要掌握正确的课外学习方法，如泛读法、精读法、深思法;要掌握读书要求，如博专结合、读思结合、学用结合、逐渐积累、持之以恒等等。

课外学习能有效地使课内所学知识与社会生产实践、生活实际密切地联系起来，帮助同学们加深对课内所学知识的理解，扩大文化科学知识的眼界，拓宽思路，激发求知欲望和学习兴趣，培养自学能力与习惯，增长工作才干。这也就是常说的：\"课内打基础，课外出人才\"。

总之，课前要抓好预习，课中听讲要领悟学法，课后完成作业要巩固学法，课外学习要运用手法，还要不断总结优化学法，努力探索适合自己个性的学习方法，为培养创造才能打下坚实的基础。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字七**

这次的期中考试，我取得了较好的成绩，列全年级第六名。这点成绩，比起其他同学仍有许多不足。现在就让我谈一下自己的体会吧。

珍惜现在的学习环境是学好知识的前提。我很庆幸来到这所全市最优美的学校读书，校长、老师精心的呵护，为我们解决一个个学习中的难题;父母起早贪黑接送我们上下学，无微不至地关心着我们的生活;同学之间互相帮助……这些，我时时珍惜着，并激励着我学好知识。

要想学好各种知识，“认真”二字是关键，“态度决定一切”。每天都应该有饱满的精神面对每一节课。上课认真听讲，作业高质量完成，不懂的问题要虚心请教老师和同学直到掌握。只要用认真踏实的学习态度贯穿学习的过程，就一定能取得好成绩。

及时地总结就可以学好知识。我们经常会遇到各门功课的考试，而考试正是检验你对学习过的知识掌握得是否牢固的途径。只要试卷一发下来，看到有错误的地方，就要立刻分析“病因”，及时对考试成功或失败的原因进行总结，并将错误的题目改正记录在一个固定的本子上，就可防止旧错重犯。

此外，还要保持一种不甘落后的上进心。要敢于和同学竞争，比比学习的成绩与学习态度,扬长避短，汲取优等生的优点,改正自身的缺点，定下自己的目标,可以提高自己的学习成绩。

我想，学习是要自己投入的事。只要自己爱读，认真对待，是能够读好的。让我们一起努力吧!

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字八**

对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。

那我们应该怎样去适应学习呢?我觉得我们应该做到以下三点：

一、学得平衡。

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习这一学科，自己较强的学科却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己的优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

二、学得透彻。

学习，就是要有敢问敢钻研的精神。我是一个提倡“不懂就问”的学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要认真听，课后还要找出不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

三、学得有趣。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如拦路虎般的练习题都变成了笑脸在向你招手。学得有趣就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是学习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

学习是一件困难而又轻松的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

学习，我曾经认为是一件很苦的事情。但是，后来我找到了方法，兴趣，斗志，激情，我终于再不认为学习是一件枯燥的事情了。

英语比起其它语言来说，应该算是最容易的。对于英语的口语学习我想说，单纯的背诵或者单纯的练习各种对话都是不够的，而要两者结合起来。最后还是想说一句勤奋比任何技巧方法都重要，因为学英语贵在坚持。

语文呢?学语文要学会熟读课本的每一篇课文，我们只有把课文读透、读熟，课文中的知、情、意、景等，才自然会明白。古人云：“读书百遍，其意自见。”就是这个道理。当我需要记忆某些知识点，课文的时候，我采用最原始的方法：抄!抄一遍没有记住，我就抄两遍，两遍不行，三遍……直到我记住为止。很多基础知识，我抄了八九遍。尤其是重要的知识点，决不能掉以轻心!学习没有懒可以偷!书山有路勤为径，学海无涯苦作舟!这就是真理。不能因为自己背得比别人慢而放弃背诵。

数学呢?我不是一个智商很高的人，但也不是一个头脑反应特别快的人，不仅我的家长这样说我，还有许多教过我的老师也这么说。但他们也曾告诉过我“太聪明的人不一定能成功，聪明反被聪明误!既然你不是一个智商很高的人，你就必须比别人更努力更刻苦更认真，才能取得优异的成绩。” 我听从了他们的话。 不是有一个成语为“笨鸟先飞”吗?那就要做到课前预习，课后及时复习。不要怕别人笑话你笨!只要有我不懂得地方，我就去问，问同学问老师。我不在乎别人怎么说我，不懂就是不懂，没有必要因为怕别人说“笨”而放弃问问题。孔子不是说过，“知之为知之，不知为不知。”吗?今天，这个问题如果没有弄懂，明天那个问题也没有弄懂，时间长了，问题就积累多了，就会感到学习越来越艰难了，自信心也随之消亡了。

我今天写这篇文章的时候，总结了几条学习方法，因为有了这些，我自己才会有今天这一点点的成绩。

1.学习要有激情!

只有把学习当作一件快乐的事情来做，才会有学习的欲望，才会有学好的愿望。

2.学习要有斗志!

每一个人在学习的过程中，都会遇到很艰难的一段路程，你不能因为落后而放弃!人要有斗志!同在一个屋檐下，同一个老师教，凭什么别人就比我成绩好?比聪明，我不傻;比身体，又不会残缺，为什么别人可以考出优异的分数，而我不能?都是人，我为什么要输?不!我告诫自己：我不能被别人打败!当我们哪一方面比较差时，就要想出“点子”来解决它，提高它。

3.学习要有目标!

每一个人都应该有自己的目标。目标不一定能直接实现，但就像每一个运动员都梦想当冠军拿金牌一样，目标，那是一个奔跑的方向，至少它让你知道你应该向哪里跑。首先，把目标拆分为几段，然后看看自己每一次考试的成绩离我们设计的目标还差多少?如果超过了预计目标，就把目标往上提高一点。如果没有达到我们的预计目标，就要检查自己，为什么没有达到目标?这样，既可以激励你奋进，又可以让你感到学习的快乐!

4.不要轻视你的老师!

这是我最深刻的体会。千万不要轻视你的老师，尤其是进入了总复习那段时间，老师反复讲的是最基础的东西，很多同学感到很烦躁，很无聊。于是，根本不听老师讲课，自己埋头做参考资料。你想啊，老师们经验丰富，他们对要考的题型，太熟悉了。他们目睹了太多太多的人，因为某一个小失误而失败。可以说，他们对我们常犯的错误太了解了。老师们之所以在课堂上反复强调，就是因为每一年都会有同学掉入这些看似很简单的陷阱中。所以，你千万不能轻视你的老师。

5.不要轻视课本!

课本很重要，你必须能很熟练地掌握它，就如同我们熟悉乘法口诀一样。所以，我们必须做一个对教材相当熟悉的一个人。

6.不要放弃自己!

人不能轻易放弃自己，这很重要。没有谁是一帆风顺的，每一个人都会遇到无法预知的困难，但不论遇到什么都不能放弃自己。一旦自己放弃了自己，一切就完了，勇敢地面对困难，挑战自我，就一定能走出困境!所谓：自助者天助!

7.不要放纵自己!

每一个人都有惰性!当我们想玩时，应该理性的重复地告诫自己：不行!不能再玩了。该好好地学习了。然而，真正留给有效学习的时间却不多。要认真地对待每一个问题。不懂，就一定要问老师。千万不能似懂非懂!很多人在做题的时候，总是会有这样的心理：这道题，不会考!于是，我们放过。那道题目也不可能考，于是，我们也放弃。有时候是觉得太难了，无法做下去。遇到这种心理的时候，就要告诫自己：一切皆有可能!当你无法突破自己的时候，千万不能泄气!每天对着镜子说：我能!我行!我一定能行!

8.不要读死书!

思维是需要调剂的，不要以为一天到晚读书就会有好的结果，书呆子是没有用的。人要学会快乐学习!一定要有一本你喜欢读的书，一个你喜欢的运动或者爱好。课外读物很重要，能丰富你的知识。要积极地参加学校的各项活动。每个人都有自己的爱好，我对学校和班级的活动最积极了。反倒是那些不喜欢参加活动一门心思读书的人，这一次却没有考好。运动是最好的调节剂。

学习，学习，再学习。学习不仅可以使你变聪明，而且可以改变一个人的气质!

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字九**

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀!

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指头呢?因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。毛泽东同志说过：\"学习是学习，学习的学习也是学习，而且是更重要的学习\"。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。学法是在学习过程中产生和运用的。掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

国维有段为世人常常引用的名言：古今之成大事业大学问者，必须经过三种境界。\"昨夜西风雕碧树，独上高楼，望尽天涯路，此第一景也;衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，此第二景也;众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，此第三景也。\"第一景说的是要有信心，\"独上高楼\"，非信心不可;第二景说的是要有决心，\"终不悔\"实在是最大之决心了。第三景说的是要有恒心，\"众里寻他千百度\"，没有恒心，如何达得到?

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

要提高学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步就是抓好课前预习。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是掌握听讲的正确方法。处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等;其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力;第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案;第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊!学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点

1、带着问题听课;

2、把握住老师讲课的思路、条理;

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识;

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

第三步是课后复习应及时。针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点;尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯;同时整理笔记，进行知识的加工和补充;课后还要看参考书，，使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字篇十**

对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。

那我们应该怎样去适应学习呢?我觉得我们应该做到以下三点：

一、学得平衡。

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习这一学科，自己较强的学科却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己的优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

二、学得透彻。

学习，就是要有敢问敢钻研的精神。我是一个提倡“不懂就问”的学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要认真听，课后还要找出不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

三、学得有趣。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如拦路虎般的练习题都变成了笑脸在向你招手。学得有趣就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是学习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

学习是一件困难而又轻松的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

学习，我曾经认为是一件很苦的事情。但是，后来我找到了方法，兴趣，斗志，激情，我终于再不认为学习是一件枯燥的事情了。

英语比起其它语言来说，应该算是最容易的。对于英语的口语学习我想说，单纯的背诵或者单纯的练习各种对话都是不够的，而要两者结合起来。最后还是想说一句勤奋比任何技巧方法都重要，因为学英语贵在坚持。

语文呢?学语文要学会熟读课本的每一篇课文，我们只有把课文读透、读熟，课文中的知、情、意、景等，才自然会明白。古人云：“读书百遍，其意自见。”就是这个道理。当我需要记忆某些知识点，课文的时候，我采用最原始的方法：抄!抄一遍没有记住，我就抄两遍，两遍不行，三遍……直到我记住为止。很多基础知识，我抄了八九遍。尤其是重要的知识点，决不能掉以轻心!学习没有懒可以偷!书山有路勤为径，学海无涯苦作舟!这就是真理。不能因为自己背得比别人慢而放弃背诵。

数学呢?我不是一个智商很高的人，但也不是一个头脑反应特别快的人，不仅我的家长这样说我，还有许多教过我的老师也这么说。但他们也曾告诉过我“太聪明的人不一定能成功，聪明反被聪明误!既然你不是一个智商很高的人，你就必须比别人更努力更刻苦更认真，才能取得优异的成绩。”我听从了他们的话。不是有一个成语为“笨鸟先飞”吗?那就要做到课前预习，课后及时复习。不要怕别人笑话你笨!只要有我不懂得地方，我就去问，问同学问老师。我不在乎别人怎么说我，不懂就是不懂，没有必要因为怕别人说“笨”而放弃问问题。孔子不是说过，“知之为知之，不知为不知。”吗?今天，这个问题如果没有弄懂，明天那个问题也没有弄懂，时间长了，问题就积累多了，就会感到学习越来越艰难了，自信心也随之消亡了。

我今天写这篇文章的时候，了几条学习方法，因为有了这些，我自己才会有今天这一点点的成绩。

1.学习要有激情!

只有把学习当作一件快乐的事情来做，才会有学习的欲望，才会有学好的愿望。

2.学习要有斗志!

每一个人在学习的过程中，都会遇到很艰难的一段路程，你不能因为落后而放弃!人要有斗志!同在一个屋檐下，同一个老师教，凭什么别人就比我成绩好?比聪明，我不傻;比身体，又不会残缺，为什么别人可以考出优异的分数，而我不能?都是人，我为什么要输?不!我告诫自己：我不能被别人打败!当我们哪一方面比较差时，就要想出“点子”来解决它，提高它。

3.学习要有目标!

每一个人都应该有自己的目标。目标不一定能直接实现，但就像每一个运动员都梦想当冠军拿金牌一样，目标，那是一个奔跑的方向，至少它让你知道你应该向哪里跑。首先，把目标拆分为几段，然后看看自己每一次考试的成绩离我们设计的目标还差多少?如果超过了预计目标，就把目标往上提高一点。如果没有达到我们的预计目标，就要检查自己，为什么没有达到目标?这样，既可以激励你奋进，又可以让你感到学习的快乐!

4.不要轻视你的老师!

这是我最深刻的体会。千万不要轻视你的老师，尤其是进入了总复习那段时间，老师反复讲的是最基础的东西，很多同学感到很烦躁，很无聊。于是，根本不听老师讲课，自己埋头做参考资料。你想啊，老师们经验丰富，他们对要考的题型，太熟悉了。他们目睹了太多太多的人，因为某一个小失误而失败。可以说，他们对我们常犯的错误太了解了。老师们之所以在课堂上反复强调，就是因为每一年都会有同学掉入这些看似很简单的陷阱中。所以，你千万不能轻视你的老师。

5.不要轻视课本!

课本很重要，你必须能很熟练地掌握它，就如同我们熟悉乘法口诀一样。所以，我们必须做一个对教材相当熟悉的一个人。

6.不要放弃自己!

人不能轻易放弃自己，这很重要。没有谁是一帆风顺的，每一个人都会遇到无法预知的困难，但不论遇到什么都不能放弃自己。一旦自己放弃了自己，一切就完了，勇敢地面对困难，挑战自我，就一定能走出困境!所谓：自助者天助!

7.不要放纵自己!

每一个人都有惰性!当我们想玩时，应该理性的重复地告诫自己：不行!不能再玩了。该好好地学习了。然而，真正留给有效学习的时间却不多。要认真地对待每一个问题。不懂，就一定要问老师。千万不能似懂非懂!很多人在做题的时候，总是会有这样的心理：这道题，不会考!于是，我们放过。那道题目也不可能考，于是，我们也放弃。有时候是觉得太难了，无法做下去。遇到这种心理的时候，就要告诫自己：一切皆有可能!当你无法突破自己的时候，千万不能泄气!每天对着镜子说：我能!我行!我一定能行!

8.不要读死书!

思维是需要调剂的，不要以为一天到晚读书就会有好的结果，书呆子是没有用的。人要学会快乐学习!一定要有一本你喜欢读的书，一个你喜欢的运动或者爱好。课外读物很重要，能丰富你的知识。要积极地参加学校的各项活动。每个人都有自己的爱好，我对学校和班级的活动最积极了。反倒是那些不喜欢参加活动一门心思读书的人，这一次却没有考好。运动是最好的调节剂。

学习，学习，再学习。学习不仅可以使你变聪明，而且可以改变一个人的气质!

谈谈学习的体会

这次的期中考试，我取得了较好的成绩，列全年级第六名。这点成绩，比起其他同学仍有许多不足。现在就让我谈一下自己的体会吧。

珍惜现在的学习环境是学好知识的前提。我很庆幸来到这所全市最优美的学校读书，校长、老师精心的呵护，为我们解决一个个学习中的难题;父母起早贪黑接送我们上下学，无微不至地关心着我们的生活;同学之间互相帮助……这些，我时时珍惜着，并激励着我学好知识。

要想学好各种知识，“认真”二字是关键，“态度决定一切”。每天都应该有饱满的精神面对每一节课。上课认真听讲，作业高质量完成，不懂的问题要虚心请教老师和同学直到掌握。只要用认真踏实的学习态度贯穿学习的过程，就一定能取得好成绩。

及时地总结就可以学好知识。我们经常会遇到各门功课的考试，而考试正是检验你对学习过的知识掌握得是否牢固的途径。只要试卷一发下来，看到有错误的地方，就要立刻分析“病因”，及时对考试成功或失败的原因进行总结，并将错误的题目改正记录在一个固定的本子上，就可防止旧错重犯。

此外，还要保持一种不甘落后的上进心。要敢于和同学竞争，比比学习的成绩与学习态度,扬长避短，汲取优等生的优点,改正自身的缺点，定下自己的目标,可以提高自己的学习成绩。

我想，学习是要自己投入的事。只要自己爱读，认真对待，是能够读好的。让我们一起努力吧!

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字篇十一**

一、取得成绩

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。首先要确立现代学生观，

将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生在实际中观察体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

二、 存在问题

对部分教材的深入研究还不够，在实践操作中不能准确理解与把握新课程标准、掌握新课程在功能、结构、 实施、评价、等相关内容方面的联系，提高分析发展新教材、创新教学方式的专业能力还不够透彻。当然,在教学的过程中,在同学中间存在厌学的情绪,所以在上课的过程中,在完成作业上面都存在一定的问题,这是摆在我们以后的教学工作中所面临需要解决的问题.如果厌学情绪的问题得到很好的解决,那么,我们培养出来的学生才是知识全面的学生。

三、 改进措施

做为一名教师，使我深切感觉到，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。 教师继续教育是一个终身的问题，只有我们教师不断给自己充电，不断提升自己的文化素养，不断学习新的知识才不会被新出现的人才代替。多学多问，不断和同事交流，不断探索教育方法。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字篇十二**

一、 良好的学习习惯是高效率掌握知识的保障。深刻地理解课本，要注重课前的预习，可以记下不懂的地方，上课时着重注意。在测览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势;这种需求心理定势必将调动起我们的学习热情和高度集中的注意力。

二、 课堂上认真听讲：有一个小方法，就是上课时目光跟着老师移动，可以尽量避免走神。不知道同学们有没有这个感觉：数学书上那些例题，我一看就懂，老师还不是都照着书讲下来，还不如我自己看。事实证明，自以为是的确是不好的习惯。同样的例题，自己看懂与听老师讲懂是完全不同的两种效果。因此，数学课上专心听讲是绝对的第一位。

在课上集中100%的注意力，紧跟老师思路。这里我有一个个人认为不错的方法，那就是记随手笔记。这个随手笔记不同于一般的课堂笔记，它记录的不是讲课的内容，而是在听课的过程中自己的感想、体会，一些独到的见解，听课中出现疑难问题和掌握不牢固的知识。而书上有的知识点不需要再记，那是浪费时间。回家以后，在做作业之前我都会先复习，这时的复习我会选择我们的同步课程，有选择的听重点内容，在这个时候复习可以节省时间，提高做作业的效率。这些方法使我基本每天都能挤出时间看一些自己喜欢的课外知识。”

不要做一个被动的信息接受者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由学生自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。 抓住老师讲课的重点。有的同学在听课，往往忽视老师讲课的开头和结尾，这是错误的，开头，往往寥寥数语.但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一 节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。 做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记忆不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、心等器官协同工作可帮助学习。 手到：老师讲课时，耳朵边听要边记重点，记笔记时要有所选择，突出重点，既不能把教师课堂上讲的窗帘全部记录，也不能一点不记。对于课文中的重点内容，如重点短语、重点句型的用法等，做笔记是必要的，记笔记有助于学生课后整理复习。这样方便回家、考试前的复习(笔记最好记书上)。记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线(直线、曲线)、圈点、作标记、使用不同颜色的笔(如红色就比较显眼)、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

三、 课后及时复习总结，高效、准确的复习：所谓“温故而知新”，复习自然也是必不可少，每天将学到的内容巩固一遍，复习也要拿笔。

四、 复习管理：核心是想，查，说。想：就是回想，是在脑子里放电影，回想的过程就是“闭目养神”放电影，回想今天老师讲的内容课程是什么，这是最好的复习方法，四十五分钟的课程完了后，要及时的回想知识，能想起来的部分，就会终身不忘，想不起来的就是要注意或者重头再学了，这叫查漏补缺，漏在哪里，缺在哪里，回想是联合国教科文组织公认的最好的复习方法。查：要找到自己不会的地方，增强记忆。说：也就是复述，

五、 记笔记：例如我们的历史书上空隙很多，就不用专门的笔记本，而是直接写在书上;英语要记的新单词较多，所以要准备特殊的笔记本。

六、 自信是成功的第一秘诀，“学习就是要相信自己，不断地超越他人。”

七、 学习要主动，态度决定一切，把学习当作自己的事情。你为什么要上学?面对这个问题，有多少人可以毫不犹豫地说出一个答案，有多少人曾认真思考过?一百个人可能有一百个答案。但是我的答案是：人生要活得精彩，要有理想;为了实现我的理想，我必须有足够的知识和金钱;为了得到足够的知识和金钱，我要提高自己的能力;为了提高自己的能力，我要上学，我要读书。我要实现我的理想!上学并不仅仅是“混日子”“理所当然”那么简单，受教育是人生的一个重要阶段，可以改变一个人的命运与道路。因此，请自己仔细思考：我为什么要上学?

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

将积极的情感同学习联系起来，防止消极情绪的滋生，可以促进学习。善于控制自己，是学习意志力培养的关键。控制和约束自己的行动，控制不需要的想法和情绪，可以使思想集中到学习上来，这点是尤为重要的。

八、 多想：主要是指养成思考的习惯，学会思考的方法。独立思考是学习必须具备的能力。在学习时，要边听(课)边想，边看(书)边想，边做(题)边想，通过自己积极思考，深刻理解数学知识，归纳总结规律。

九、 最后归纳出各种题型及解题方法。学会总结是数学学习的最高层次。对所学知识系统地小结，具体如下：小结的频率：最好就是每周一次，将本周所学的知识进行系统归纳。小结的内容：可以把识记知识(如概念、公式等)系统化，也可以对题型作归纳，并附上自己的解题心得和注意事项等。当然可以参考章末小结。

十、 考试后分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

 还是要引用孔子的一段话：“学而不思则罔;思而不学则殆。”这句话可不是随便说说，是有着深刻内涵的。它揭示了务学与求道的基本关系。

错题本，错题和难题管理：有了错题，难题本就会很好的归纳和总结，考试之前复习就会有目的性了，

有了这部分题握在手里就是高分握在手里了，错题管理本，用横隔本，从上往下五部分，1、原题目;2、错因;3、正确的举一反三更进一步查找原因;4、题型点归纳题型有统计的功能，5、复习的次数，每隔一段时间要复习一下。现在老师发现一个难题，有的孩子做作业的时候，每次作业都对，但考试都错，问题的原因是电话的问题，互相通晓答案，不动脑子。超过时间不会做了别盲目问别人，要会管理错题，盲点，不放弃错题，难题。

 考试管理，丢分统计表要把考试管理起来，什么题型上有问题，要起这样的作业，哪些是审题，哪些是运算出了错误，还是预习头等的重要，用纸把错题抄下来，每隔二十天，可以再做，尤其是考试之前，找出考点。

十一、 制定符合自己的实际情况的学习计划，及时落实。

十二、 向老师提问时，老师会将一些类似的知识串联起来，提高学生的跨越理解能力。

十三、 对于容易混淆的多音字、形近字，要及时归纳，集中记忆。文言字词要注意其特有的用法，多归纳实词意义、虚词用法、古今异义、字词活用、特殊句式，形成知识储备。成语要结合相关典籍中的原句或涉及的典故进行记忆，牢记其中关键字的意义，把成语还原到文言语境中去理解，才不会望文生义。往知识本里归纳常见病句、常见标点，掌握相关题型的设题方法，可以知己知彼。

十四、 要勤动手，避免纸上谈兵的情况出现。复习的东西都是以前学过的，一般脑子里都是有印象的。我常常碰到有的同学在复习时，看到这个知识点，觉得真简单;看到那个知识点，认为已经掌握了。于是飞快地跳过去。殊不知许多东西，看似简单，真正运用起来就不是那么回事了。有很多细节问题都是你料想不及的，只有在实际做题过程中慢慢体会。而且，熟能生巧，为了达到“快、准、巧”的目标，做一定量的题目是十分必要的。

十五、 注意整理

1. 学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

数 学：

2. 要全面回归课本。把书上的概念、性质、公式以及内涵、外延进行整理，归纳形成知识网络。要注意课本上的典型题，特别是一些和规律、方法联系密切的典型题，一定要研究透彻。

3. 全面查缺补漏，通过复习以往做过的题，整理出错题集，阅读这些以往做过的题，对自己薄弱知识点加深认识，进行再纠错。以往做错的题，表明在这方面比较薄弱，这段时间应该集中看一下，加深印象，避免高考时犯同样的错误。

学习效果不明显 原因：无计划：学习盲目、漫无目的，没有详细的规划，想到什么就做什么，学到哪就是哪，兴趣来了就学，没了就不学，想学什么就什么，完全没计划。 无方法：不会安排时间，不会利用黄金时间，不会合理的分配时间，不懂得劳逸结合，造成学习上过多的无效劳动。 无规律：学习仅凭一时的热情和兴趣，导致时间上的无谓浪费。解决方案 制订计划，使学习目标清晰可见，学习时间有章可循。 掌握方法，把握学习的黄金时间，合理、高效利用时间，利用有效的时间有效的学习。 形成规律，固定学习时间，劳逸结合，高分回报。

让你的文章“亮”起来

1、写好开头与结尾

开头是展现给阅卷者的第一缕“阳光”，考生尤需悉心打造。它不仅在文章中起着开篇布局的奠基作用，而且也带给阅卷者一份好心情。良好的开端等于成功的一半。开头，对于一篇文章所起的作用是不可低估的。 结尾应该是文章的圆满的收束，是文章的压轴部分。同文章的开头一样是至关重要的。结尾同全文的教育、启迪作用和感染力有着密切的关系。结尾巧妙，收束自然得体，能使读者感到余音缭绕、回味无穷，达到掩卷而长思的阅读效果。但有些同学草草结尾，随便了事，这样会大大影响整篇文章的整体质量。文章的结尾要或紧扣开头，首尾呼应，或重申观点，再次点题，或给读者留下想象的空间等。结尾是留给阅卷者的最后一道“风景”，一定要给阅卷者“回眸一笑百媚生”的惊喜。

2、要有具体描写

记叙文离不开描写，因为具体、形象的描写可以让人“如见其人”、“如历其事”、“如临其境”，从而大大地增强文章的感染力。尤其是细节描写，它赋予人物以生命;赋予情感以活力;赋予中心以光华。五、驾驭好语言如果说好的题材是作品搏动的心脏的话，那么优美的语言该是美丽的面庞。一篇考场作文通篇都文采飞扬是很难做到的。一段甚或一句精彩的议论，不仅可以升华文章的主旨，而且还能给人以心灵的感悟和启迪。个别句子表达，句式多样灵活，长短结合，整散相间，不同语气的句子交替使用，就能使文章更富有表现力。此外，恰当运用排比、比喻等修辞手法，或引用名人名言，格言警句，都会给文章增色，起到画龙点睛的作用。

总之，亮点的表现是多种多样的，在文章中设置一两处让阅卷老师眼睛发亮的闪光点，就可以起到一俊遮百丑的作用。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字篇十三**

新课程标准设置了“综合性学习”目标训练，倡导自主、合作、探究的学习方式，强调培养学生的创新精神和实践能力，使学生具备终身学习的方法和能力。我在教学实践中做了大胆的尝试，摸索了一些方法和经验，现列与大家商讨。

1.应有利于提高学生学语文的兴趣

开展综合性语文训练的目的很大程度上是要引起学生对语文的关注，解决语文教学费时多效率低的问题。要引起学生对语文的兴趣，必须改革那些沉闷呆板的教学方式，精挑细选向学生输送的语文信息，以丰富多彩、生动活泼的语文内容吸引学生，唤醒学生心中的语文学习热情，养成持久的学习习惯，形成良好的语文心理。

七年级新教本中设置了丰富的趣味性浓的综合性学习训练，教师可以适当增加一些学习资料，印发给学生以扩大视野。如“感受自然”这一项，可让学生先在网上、图书馆中收集有关四季景色的图片和文章，大家交流阅读，然后班级组织一次秋游。预先布置学生观察自己喜爱的景物，拍摄图片，回来后配上文字，加上音乐，制成音图文并茂的文件、邮件，在互联网中交流欣赏，再选几篇好的文章让学生在班上有表情地朗读。经过活动训练，学生们就获得了采访和编辑的能力，俨然成了一名小记者。

“人类起源、太空探索、神秘的大自然、为自己设计一个美好的家园”，这些都是学生们喜爱的学习内容。教师可以介绍学生们去读这些方面的书籍，上课时让学生上讲台推介，概述其主要内容;或把主要内容摘录下来，加上评论，制成一本本个人专集，做成一个个卡片，编成一份份小报。写好文章后，各组再举行小型阅读笔会，互相修改评价等。这都有助于提高学生学语文的兴趣。

2.应有利于向课外延伸

新课程标准要求学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品……九年课外阅读总量应在400万字以上”。要达到上述目标，课内显然是做不到的，更多的是要靠课外阅读：利用课余时间让学生多读多写。而要让学生愿意在课外多花时间读书刊，关键是要激起他们学语文的兴趣。为此，教师必须在课堂教学中以各种各样新颖有趣的语文教学形式吸引学生，让他们爱语文。

如“举隅”这一项，我叫学生们用一星期时间到社会上收集错别字，整理好上交，并将其编成集，互相交流。以后，谁发现新的错别字可在黑板上添加，发现一字算积一分，持续一个月，最后算谁的积分多谁就是优胜者。

在“综合性学习·感受自然”这一单元里，我让学生任选一个自己喜爱的季节画一幅画，并配上不少于二百字的解说文字。另外在古诗词或文章里按“春夏秋冬”四季各抄一首诗词或一段文章，先在小组内交流阅读，然后小组挑选几份好的在班上朗读并展示。

每星期让学生推荐一首好诗词、一本好小说、一句好格言，写在教室后面的黑板上，注明作者、年代、出处、简要内容、查找途径，供学生课余自行寻找阅读。

每星期抽出一节课时间，让学生到图书馆读书。读书的种类，按学期顺序为：英雄故事科学家、艺术家故事童话、神话故事自然知识科学知识浅显的文学作品。每人带好笔记本，读一篇作一篇笔记，简括内容，并附上短小的个人感想，日久丰厚后编成集，互相交流传阅。教师则给他们传授浏览和精读的阅读方法，指导和做卡片的技巧。

3.应采用学生喜闻乐见的形式

开展综合性语文训练，应根据所教学生的实际情况和学生的需要来决定。与学生商量准备实施的语文活动，征求他们的意见，要尽量采用学生喜闻乐见的形式。新课程注重各学科的互相渗透，主张充分运用各种现代科技手段。教师应该在这些方面下苦功，不断丰富自己的各科知识，学会使用和制作多媒体课件，充分利用电教化设备，使语文课堂教学更加丰富多彩。

教学中，我跟学生商量，怎么使语文教学丰富多彩?学生们经过讨论，向我提出了几个建议。现简录如下：猜谜语比赛。全班分成四个组，由两个同学做主持人，大家抢答字谜，以答对多的组为优胜;手抄报比赛。全班同学都出一份手抄报，由老师和两位同学一起评比，奖励前五名;诗歌朗诵比赛。每人选一首课本没有的诗，到讲台演讲，由老师和两位同学一起评比;利用竞赛心理，引进激励机制;教师与学生互相沟通，双方一起备课、讨论、改作业……这些都是师生互动的好形式，有利于培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强学生自学语文的能力。

4.应着眼于学生未来学习能力的发展

我们对教材的筛选，对教学方法的选择，都应该从给予学生一种独立发展自我学习能力的方法上去考虑，使他们形成良好的语文学习习惯，掌握良好的语文学习方法，形成一种长期的、稳定的自我学习本领。因此，在教学过程设计上，教师应大胆放手，让学生自己去读，动手找资料去写，在讲台上大胆说，互相之间细心听;学会到图书馆找资料，摘录报纸，编辑文章，制作电脑小报;增加独立学语文的能力。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字篇十四**

学生是我们的教育主体，尊重，理解，帮助学生是教师对学生最大的爱，初中阶段是学生成长的关键时期，学习环境以及身体发育都有了很大的变化，他们需要一个适应期。在这个阶段，学校这个教育环节就显得非常重要。在学校，一个班级的班主任工作更是重中之重。在学校工作三年，我深深体会到学生管理的苦与乐，现将一些心得体会汇报如下：

一、班级基本情况

我带的班级，学生状态稳定，是一个较优秀的班级。全班共有学生31名，男生9人，女生22人。中间力量比较强，尖子生较少。学生的英语，语文两科较好，个别学生数学，科学偏科现象比较严重。他们有较高的学习热情和远大的理想，能够独立完成学校作业，每位同学都有自己的学习目标，学生平时有较好的行为习惯和学习习惯。经过三年的共同学习和生活训练，班级有较好的班风和学风。班级学习平均成绩名列前茅。

二、指导思想

三年以来，我坚持以德育为核心，以教学为中心，坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点，深入开展爱国主义，集体主义教育。结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师敬师.爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。提倡“爱校守法，诚信明理，团结友善，勤俭自强”。切实教育学生做到“德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。力争在稳定中求发展，在发展中提升自我。加强思想教育，培养学生树立正确的人生观，价值观，全面推进素质教育。三年统筹，为中考做好思想上的准备。

三、具体工作和措施

(一)做好学生的思想工作，帮助学生树立远大的人生理想。

1、初中生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比存在的差距，以此为例经常性地唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念。

2、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他们的人生道路。确立切实的目标，正确的学习态度，让他们看到希望，脚踏实地的朝着目标而努力，及时鼓励，让希望燃烧起光明，照亮他们人生的路。

3、提高板报、墙报宣传质量。每学期以学校学生处为中心，坚持以德育人，让学生学习应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断，教育学生从对自己负责做起，从自我评价做起。营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

4、利用刊物和学校活动对学生进行思想教育，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。教育学生从对小事负责做起：牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事的习惯，在实践中增强责任感。把日常行为规范落到实处，发挥学生的主观能动性。

总之，加强思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，让学生们明白“态度决定一切”。

(二)鼓励学生自信、自立、自尊、自强

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样;伟人、名人、民间故事中的典范，特别是已上盐田高中部的校友的先进事迹，鼓励学生自信、自强，为中考做好心理准备。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他们树立中考目标，取长补短。

3、面对学生考试挫折，实事求是地帮他们分析失败的原因，指出成功所需要的条件，分析学生具备的优势条件，并鼓舞他们的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

4、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态。充分利用心理咨询室对行为偏差及个别心理偏差的学主加强咨询、指导、纠正工作，及时疏导解决学生的心理问题。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。学校家庭形成合力，及时沟通学生在家、在校的表现，多表扬少批评。

总之，应该经常鼓起学生的自信心，激励学生自尊、自信、自强，让学生们坚信“自信是人生成功的一半”。

(三)培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常要做的一项工作，也是差生转化的中心。班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复强调、不断督促，直到养成这个学习习惯，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法做全方位的指导。

第五篇：初中生学习心得

学习方法对于每一位莘莘学子来说都至关重要。好的学习方法能令你受益终生。但学习方法也是因人而异，因科而异的。

总言之，有四方面要点。

一、注重基础知识的学习。

俗话说：“万丈高楼平地起。”做任何事，基础尤为重要，更何况学习。若能将基础知识全面地，系统的熟练掌握，并能有机地、灵活地结合起来，任何难题都会迎刃而解。所以，我们应脚踏实地地学，决不要心浮气躁。

二、讲求效率

每一位成功人士在介绍他们的成功秘诀时，都无一例外地提到要“讲求效率”，我们不妨也学一学。即上课一定要全神贯注，积极思考，尽量做到当堂吸收消化。若能

真真切切地达到此境界，那么偶尔参加各种丰富多彩的课余活动，虽占用时间，但不是浪费时间，而且还会促成你更高的学习效率。

三、扩展知识面

课本的知识是有限的，而要挑战中考及以后人生道路上的每一次重大考验，就应有厚实的知识作为盾牌。所以我们要“挤”出时间阅读名家散文、诗文名句，文学典故;浏览海内外最新高科技信息，观看《焦点访谈》之类的评论性节目。只要坚持不懈，必有收获。

四、一张一弛，文武之道

学习固然重要，但也要注意劳逸结合。适时适度地给自己放假，会给你带来意想不到的效果。例如：在紧张的模拟考之后给自己轻松半天。与好友一起去看场电影，溜一会儿旱冰，或是戴上久违的“walkman”，或是对着蓝天白云高喊一声，舒心惬意，好不自在。不过，别忘了轻松之后又该崩紧那根弦了。

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字篇十五**

第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假,细细回想着一年,我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

(一) 学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业，能够认真完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期末考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

(二)学习方法及态度

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

(三) 纪律

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。 纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说我付出的不够。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望!

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：

谢谢大家!

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20xx年这片辽阔无垠的大海中向成功的港湾远航!

**初中生的心得体会 初中学生心得体会200字篇十六**

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀!

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！