# 推荐读书报告格式及范本

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-13

*推荐读书报告格式及范本一一、指导思想:全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥...*

**推荐读书报告格式及范本一**

一、指导思想:

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

二.、工作重点:

1.我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2.德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3.做好学生心理健康教育工作：教会学生自尊，自爱，学会尊重别人，帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段，树立自信心。

4.利用幽默与鼓励相结合的方式，做好与后进生的沟通工作。

5.运用“四气”练内功(壮底气--树正气--兴和气--育灵气)，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6. 进行爱国主义教育，安全教育,养成教育。

7. 让学生都来参与班级管理。

8.开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10.架起一座沟通的桥梁 (学校——学生——家庭)。

三、工作措施：

1.班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1) 职业道德素质

a：坚定正确的政治方向。b：热爱班主任工作。c：热爱学生。d：以自身为范,为人师表。

(2) 学识素质： a：扎实的专业 。b：宽阔的其他学科修养。c：现代教育科学理论。

(3) 能力素质： a：较强的组织能力。b：开拓创新的科研意识。c：人际交往能力。

(4) 健康的心理素质。

2. 做好学生心理健康教育工作。

(1)通过“班主任信箱”了解学生。

(2)与学生谈心，做学生的知心朋友

(3)开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4)召开主题班会，加深自我认识。

(5)做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3.帮助孩子增强自信心：

(1)要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2)禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3)给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4)制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5)尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6)对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4.做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2)真诚 (3)期望 (4)要求适当

5.让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的工作还任重而道远，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，向着自己的理想不断冲锋!

**推荐读书报告格式及范本二**

在我们班级图书角，放了许多书籍，可是书籍的种类缺形形色色。出于好奇我做了一个小调查。

我主要从以下几个方面去调查的：第一项：你喜欢看什么书？

第二项：你觉得看书对学习有帮助吗？

第三项：你用什么方法阅读的？

我们班一共有32人。根据调查，我得出的结果是：

第一项中，童话故事类5人，科幻作品类科普知识类15人，文学名著类有10人，卡通类有2人。根据这些数据，我们不难看出，同学们大多偏向科普类书籍。这是为什么呢？因为这类书通俗易懂，生动有趣，既可以学到各方面知识也可以启迪智慧，帮助我们插上幻想的翅膀。

第二项的调查结果是：有13人认为看书对自已有很大的帮助；只有1位同学认为有帮助，但影响不大。由此可以看出，读书，对我们的学习都是有帮助的。在我就读的班级里，我们班有一位同学因为常常看书，她写的作文在比赛中获得过几次全年级第一。在第三项中，读书写读后感的有2人，做笔记积累词语的有10人，圈点，划线的有7人，只读书不做标记的有1人。结果显而易见，我们班同学读书时都十分认真作笔记，这是一种好习惯，老师希望我们能坚持下去。

调查我了一些想法，我认为学校放学后不应该布置太多作业，应该让我们多留一点时间好好地读一读课外书，这样会有益于我们的学习。另外，多看些像《十万个为什么》、《百科全书》的科普类的书籍，这些书能让我们开阔视野。我也希望家长们多带孩子逛书店买书，这对孩子十分有用的。老师也常常说：“读书破万卷，下笔如有神。”所以，大家应该好好珍惜可以读书的时间，写一写读书笔记，会对我们写作文有很大的帮助的。

**推荐读书报告格式及范本三**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

**推荐读书报告格式及范本四**

遵义会议结束了“左”倾路线错误，开始确立以毛泽东同志为主要代表的党中央新的领导集体，在极其危急的关头挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命，是党的历史上一个生死攸关的转折点。

从建党到开国，中国共产党走了28年，时空坐标的中点落在1935年的遵义。遵义——伟大的历史转折地，因一次会议，戴上中国革命圣地的光环，而此后的14年，中国革命昂首阔步，走向胜利。

1935年1月初的黔北，寒气袭人，红军攻克了素有“黔北锁钥”之称的遵义城。在这里，红军得到了一次较长时间的休整。这时，毛泽东、张闻天、王稼祥商议，由王稼祥向中央提出，要在遵义召开一次政治局扩大会议以讨论重大事宜，提议得到了同意。

此时，远在苏联的共产国际，只能从零星情报中，得知那支他们一直远程控制的红军消失在了莽莽大山中。

毛泽东后来形象比喻当时的状况：“有先生有好处，也有坏处；不要先生，自己读书、自己写字、自己想问题，这也是一条真理。”正是这个时机，中国共产党开始“没有先生、自己读书写字”，独立自主领导中国革命的道路。

坐落在遵义老城子尹路96号的遵义会议纪念馆（原国民党第25军第二师师长柏辉章私邸），是一座中西合璧的两层楼，青瓦灰墙，上下两层均有回廊。1935年1月，红军进占遵义后，这座建筑成了红军总司令部的驻地，也成为了遵义会议会址所在地。

二楼东侧长方形的客厅，天花板上吊着一盏油灯，中间放着一张长方形的桌子，椅子围成一圈，如今陈设如初，再现86年前伟大的历史瞬间。

1935年1月15日，中国共产党党内随中央红军长征的重要领导人、各军团主要负责人和其他相关重要人物共20人，围坐在此，共商大计。

会议的主题是检讨在五次反“围剿”与西征中军事指挥上的经验教训。

在紧张激烈的气氛中，遵义会议连开3天。

首先博古作主报告，他把没有粉碎国民党第五次反“围剿”的原因主要归结为敌人过于强大等客观因素。

周恩来作副报告，着重检讨了主观方面的错误。随后，张闻天作“反报告”，击中了“左”倾冒险主义的要害。张闻天批评博古的重大失误：拱手让权于李德，破坏了军委的集体领导，给红军造成巨大损失。

毛泽东随后发言，对博古、李德在军事指挥上的错误进行了切中要害的分析和批评。他指出：“这个错误，在整个战争中，归纳起来，表现在三个阶段，第一阶段是进攻中的冒险主义，第二阶段是防御中的保守主义，第三个阶段则是退却中的逃跑主义。”

毛泽东的发言得到了朱德等在内的绝大部分人的支持，朱德指责李德不仅把根据地弄丢了，还牺牲了很多人命，并且表示如果继续这样的领导，“我们就不能再跟着走下去。”王稼祥的发言明确表示，取消李德、博古的军事指挥权，解散“三人团”，并提议毛泽东出来指挥红军。

1月17日晚，会议作出了增选毛泽东为政治局常委，取消长征前建立的军事指挥“三人团”等决议。

遵义会议是中国共产党独立自主解决党内重大问题的开端，在极其危急的关头拨正了中国革命航向。

遵义会议后，中央红军在毛泽东等领导指挥下，迈开铁脚板，忽东忽西，“四渡赤水”灵活地变换作战方向，迂回曲折地穿插于敌人重兵之间。1935年5月，红军渡过金沙江后北上，彻底摆脱了几十万国民党军队的围追堵截，取得了战略转移中决定意义的胜利。

照搬理论写不出自己的历史，复制别人的模式开辟不出自己的道路。遵义会议的历史意义和现实意义之伟大，核心要义正基于此，正如毛泽东所说：“我们认识中国，真正懂得独立自主，是从遵义会议开始的。”体现着独立自主、实事求是的遵义会议精神如今依旧熠熠生辉，不但照亮了中国过去的革命道路，也指引着中国未来的发展道路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！