# 关于个人师德师风培训心得体会怎么写(七篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-13

*关于个人师德师风培训心得体会怎么写一有人说：“班主任是世界上最小的主任，没啥意思。” 我走上教坛十余年了，做班主任还是个新手，可是它却给我带来了不少快乐和感触，它使我懂得了工作的实际意义。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任等与班...*

**关于个人师德师风培训心得体会怎么写一**

有人说：“班主任是世界上最小的主任，没啥意思。” 我走上教坛十余年了，做班主任还是个新手，可是它却给我带来了不少快乐和感触，它使我懂得了工作的实际意义。

因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任等与班主任对自己的评价联系在一起，同自己的集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任一句话有时能改变一个学生的一生，于是班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中具有不同寻常的心理份量。由此可见，班主任对学生的爱对教育好学生是多么重要啊!

作为一名班主任，工作繁杂，不仅要管理学生的学习，还要处理日常生活中的各类事情。一个班级就是一个世界，它包含着不同性格、不同爱好、不同资质、不同家庭背景的学生。不是每个孩子都美丽，但他们一定是可爱的，不是每个孩子都聪明，但他们一定是独特的。

那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称之为“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落。殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候;殊不知，错过学生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。 “问题学生”同样拥有一颗真诚纯洁的心灵，也有被尊重被赏识的愿望。对“问题学生”只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。所以，班主任应当对他们给予更多的教育引导和关爱， 最大限度地理解、宽容、善待“问题学生”。

我们班今年进了个外地学生叫陈一博，说话带有浓重的安徽口音，很调皮，上课搞小动作，还逗别人说话。下课溜得像小兔子，追逐打闹，喜欢动手动脚。怕做作业，经常几个老师都追着他要做业。任课老师提起他个个头疼。其实他很聪明，就是不好好学。我找他谈过几次话，希望他能遵守学校制度，以学习为主，争取进步。他口头上答应了，可事实上一如既往，毫无长进。承认错误很快，却坚决不改。此时，我的心也冷了，真想放弃。可是我是班主任啊，不能因为一点困难就退缩。那天他感冒了，我觉得是个好时机，我把他带到办公室给他量体温，倒水给他喝。

他有点受宠若惊的感觉。我先告诉他这个季节容易感冒，要及时增减衣服，下课不能太疯，身上汗湿了容易着凉。不要和同学打闹，既影响同学感情，还会引起安全事故。这时候他才告诉我原因，原来班上的同学都不和他玩，还叫他安徽佬儿。原来他还没融入到我校这个新的环境，他打同学只是为了引起注意。知道了这些，我真后悔自己的粗心，后来在班会课上我以“欢迎新同学，团结是一家”为主题让学生讨论，怎样与同伴相处，怎样互相帮助。好多学生都反省了自己的错误，有的学生当场表示要和他做好朋友。这个男生不好意思的笑了，我知道那是幸福的笑容。从那以后，他变了。上课不说话了，作业很认真，从不和别人打架，还经常帮我擦黑板。我相信聪明的他一定会成为品学兼优的学生。

每一个“问题学生”的实际情况是不同的，与学生架起心灵相通的爱心桥梁，这样学生才能信任你。只有找到问题的症结，才能解决问题。所谓“一把钥匙开一把锁”，因材施教，正确引导，才能使其进步。

我们班有个女生丹丹性格孤僻，从不和同学交往，久之，班上的同学都不和她说话，她也就越来越自卑，越来越孤独。下课她总是一个人坐在座位上，呆呆地看别人游戏，情绪非常低落。经过了解才知道原来丹丹的妈妈早病故了，爸爸再婚后，现在家里多了个小弟弟，一家人都围着小弟弟转，没有人关心她。她觉得自己已经被人遗忘了，甚至觉得自己是多余的。知道情况后，我真的很心疼，如果不及时对其加以引导，会对她的健康非常不利。找她家长反了情况，要求家长多关心她。为了让她不再孤单，我在班上发布命令，要求大家多和她玩，可是效果甚微。

怎么办呢?还是女儿帮我解决了这个难题。女儿喜欢金鱼，我就在我家院里建了个大鱼池，給她养金鱼。有一天女儿心疼地对我说：“妈妈，那个黄色的小鱼真可怜，抢不到鱼食，都吃别的鱼剩下来的。” 我一看，是呀，于是我在小鱼的周围撒了好多饵料，以后女儿都在小鱼的周围多撒饵料。几天后奇怪的事发生了，那个不起眼的小鱼领着一群鱼儿在水里游来游去，那条小鱼竟成了“头儿”，也许聪明的鱼儿发现，只要在小鱼的周围鱼食就有很多。所以它们都围着小鱼转，而那条小鱼摇头摆尾、神气活现地做着“领头鱼”，仿佛统率起整个鱼群。我突然想到了丹丹，她就像那个小鱼。于是，我也刻意在丹丹旁边“撒些饵料”，课前，我让她帮我拿教具。

我让她帮我发作业本，她一个人发不过来，可以请几个帮手，同学们对发本子很积极，都主动要帮她。我让她检查班级卫生，她查得可认真了，班上也没因为卫生问题扣分，我表扬她、鼓励她。我把她的照片贴在我班的“星光灿烂”栏目里。我们班的孩子太聪明了，她们发现，老师对丹丹特别好，和丹丹一起做事，受表扬的机会很多。每个孩子都渴望得到肯定，都希望老师重视。于是“领头鱼”的现象也在我班发生了：有的主动找她玩游戏，有的和她一起捡地面杂物，有的和她讨论作业……，丹丹的自卑消失了，一天比一天更加自信!课间，我看到她们一起嬉戏的身影，我也开心地笑了。原来只要真心热爱学生，只要肯花心思，没有解决不了的问题。

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座佑铭是“把整个心灵献给孩子们。” 班主任都会有这样的体会，当学生意识到教师是真心爱护他关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，相反，如果班主任没有取得学生的信任，那么即使你教育目标正确，教育方法科学，教育也无法达到期望的结果。因为在教育过程中，学生既是老师作用的对象，又随时显示一种“反作用”，这种反作用表现在：班主任的教导和要求，都要经过他们情感的过滤或催化。如果师生没有达成信任，学生面对班主任教师的教导就无动于衷，严重的还会产生抵触情绪和对抗行为。这种感情上的相悖，怎能教育好学生?

春风化雨，润物无声，师爱是甘甜的雨露，滋润学生干涸的心田。师爱是一盏明灯，照亮孩子前行的道路。师爱是一束阳光，温暖孩子阴冷的世界。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，就一定能胜任这阳光下最光辉的职业!正如冰心的那句名言：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。” 教师要把希望与信心的种子播撒进学生的心间，让学生学会勇敢从容面对今后的学习、工作和生活，这是我毕生的追求。

**关于个人师德师风培训心得体会怎么写二**

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在 “六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：

一、学习关爱学生典型，查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

二、学习教书育人典型，查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、学习遵章守纪典型，查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

四、学习以校为家，团结协作典型，查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

五、学习廉洁从教典型，查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

六、学习开拓创新典型，查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

**关于个人师德师风培训心得体会怎么写三**

在本任职期间，牢抓个人师德指导思想：以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。

平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。

但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。

本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

**关于个人师德师风培训心得体会怎么写四**

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻xx届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近二十年的教学生涯中，我深深体会到以下几点： 一、热爱学生，是师德的核心内容。 一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。 父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。

四、为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

个人师德年度总结【五】

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们!古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学.在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可?高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。

让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。” 新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到:尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!

其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

**关于个人师德师风培训心得体会怎么写五**

一、指导思想

以党的十\_大和十\_届五中全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20\_\_年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;深入学习全国教育工作会议精神;结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

**关于个人师德师风培训心得体会怎么写六**

各位领导、各位老师：

大家晚上好！

今天，我讲的题目是《做一个简单幸福的老师》。

幸福是什么？幸福对每个人而言都有不同的标准。灰姑娘说：幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞；海的女儿说：幸福就是要让自己爱的人幸福，即使自己失去生命。

那么我们教师的幸福是什么呢？有人说应是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无限付出，也有人说应是“落红不是无情物，化作春泥更护花”的伟大无私。而我觉得，我们搞工作，除了是挣钱为了生活、养家糊口外，工作本身就是生活，工作的时间在一生中占了我们时光中的大部分，千万不要简单地认为教师的工作是为了学生、为了校长、为了学校、为了建设小康社会，其实，工作也是为了我们自己，作为教师的我们要好好地生活就要好好地工作，工作快乐了才会生活幸福。

我的幸福感首先来自对贫困学生的帮助。

当然，对于身处困境、需要帮助的孩子，我们的关爱要格外地小心。他们的心是脆弱的、自卑的，同时又是矛盾的。他们渴望关爱，但他们有时又不愿意接受比别的孩子更特殊的爱。在他们敏感的心中，任何的与众不同，哪怕是一点点特殊的优惠和照顾，都会被他们误解成是一种怜悯，一种可怜，甚至是一种施舍，感觉在人前抬不起头来。因此，我们在奉献更多的关怀和爱心时，还需要讲究一点智慧，注意一下方式方法，从而使我们的关爱，能够不露一点痕迹地传递给他们，就像绵绵春雨，滋润万物而无声，就像博大母爱，无处不在却无痕。

我的幸福感还来自于对每一位学生的关爱。做一名幸福的教师，不仅要有最起码的职业准则和较强的专业知识，还需要一颗装有满满爱的心。常言道：爱是教师最美丽的语言。所以，不管他贫富与贵贱，学习好与坏，都应公平真诚地对待他们。当看到在自己耐心的教诲下，那些在别人眼里无可救药的学生逐步转好时，内心的幸福真的无法表达。我用行动证明了：只有幸福阳光心态的教师，才能创造出阳光的课堂，教出幸福的学生。

当我每年接手一个新的班级时，我首先做的就是放低姿态接近学生，拉近学生和我之间的距离。在20xx—20xx学年到小教支教时，我更是针对农村孩子的特点，经常利用课外辅导的机会，走到学生中去，和他们一起游戏，一起探究；及时了解他们学习存在的障碍和困惑，了解他们的思想动态，有的放矢地进行教育引导，帮助他们树立信心，明确自己努力方向。

我和学生之间的交流方式也是多样的，比如qq好友、求助热线等，通过与学生多种方式的交流，加深了学生对我的信赖，可以说我和他们真正成为了朋友，他们跟我是无话不说。支教的第一个学期结束时就有好几个学生担忧地说：“郭老师，你明年一定还要在这儿教我们。”更有学生天真的说：“郭老师，明年你到哪里教书我们就到哪里，我们还要做您的学生。”

记得在我支教结束的第二个学期，我有机会跟随县视导组去了二中心，我教过的学生那时已经六年级，就在放中学的时候，我听课结束从操场走过，十几个学生看到了我，连路队都不站了，直接跑过来把我围住，有一个学生还是流着眼泪的。视导组一行的几位领导都说：这就是做老师独有的幸福感。确实，我被那突如其来的幸福所深深感动！

对于幸福的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。我们的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；但它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。

当意识到生命的蜡烛在“照亮”学生的同时，也应“照亮”自己时，我们是不是应该投入到自我发展、自我完善的境界中去，寻求一种生命的意义、追求的乐趣呢？

真诚地祝愿我们每一位老师在工作中都能找到属于自己的那份幸福感！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

**关于个人师德师风培训心得体会怎么写七**

或许8月是个招人爱的月份，不然一个月时间怎样会这样就快结束了。回顾自我在这月以来的工作，我感到很充实，并且对未来工作充满热情。

一、八月所做工作

从八月开始，我主要做的事情是：

1.了解后台，指定到每个重要的栏目。

2.大致了解我们的产品基础知识。

3.上传产品。

4.了解产品目标市场，大致分布，分析市场。

5.大致了解竞争者状况。

6.寻找客户，广投写开发信。

7.请教其他需知事情，查漏补缺。

二、个人感悟

对于我来说对于任何不熟悉的事情总有一个学习的阶段，我不觉得每一步都要走的天衣无缝。所以，我自我觉得我们只要先掌握大方向走就能够，至于是不是每步都要步步为营，只能说：你觉得了?当然，可能你觉得我将它们太过梦想化，实践就可能跟不上计划。也当然，有这样一种现实态度：梦想很丰满，现实很骨干。你了解这种现状了，结果可能就没那么冲突了。

三、注意资料

1.严以律己，做好分内事情。

2.加强学习，不断提高业务素质。

3.，置自我与大圈子里与同事多交流，取人之长，补己之短。

3.注重细节工作，加强语言功底及交流技巧。

4.用心工作，完成各项任务。做好记录，积累经验。

5.了解市场动向，该出手时就出手。

四、未来展望

我对这份工作是热爱的，我对未来安排如下：

1.夯实基础，每周一上午查看关键词，及时更新。

2.查看后台与竞争者状况，及时补短，提高专业度。

3.提高自身素质，让自我更professional

4.用心找客户，让客户了解我们产品

5.将目标市场(东欧)再缩小，深入了解该地区风俗习惯及购买习惯。

6.找到客户联系方式，仔细核查

7.找准时间，向客户写开发信

8.运用技巧让客户回邮件

9.关注香港投标状况

五、鉴定

在未来的时间里，我必须再接再厉，努力将计划落实。我认为工作有时被异物遮挡，我们需要亲自操刀，剖开现象，看本质是不是颗毒瘤，会不会波及到主体及是否有副作用。困难在所难免，我会思考在不夸大自我的前提下，提升信心，查漏补缺，将基础打好，让我以后的工作更出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！