# 最新幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案(8篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-11-14

*幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案一1、初步了解新年贺卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺卡。2、体验同伴间友好的情感。活动准备：1、环境创设：在教室中布置有关新年的墙饰2、知识准备：学习歌曲新年好3、物质准备：已经剪好的...*

**幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案一**

1、初步了解新年贺卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺卡。

2、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

1、环境创设：在教室中布置有关新年的墙饰

2、知识准备：学习歌曲新年好

3、物质准备：已经剪好的没有装饰的彩色卡纸、在教室周围的桌子上摆上贺卡等、在墙上悬挂吊挂式贺卡、剪刀、胶水、旧图书、彩绳、铃铛等

活动过程：

（一）音乐导入，激发幼儿兴趣。

在《新年好》音乐中孩子进入活动室，提问“你听到了什么歌曲？”愉快的音乐使孩子明白此次活动与过年有关。

1.快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？教师出示精美盒子。

2.幼儿自由回答。教师对孩子的回答进行提升。教师引出课题“新年就要到了，人们会互相赠送贺年卡迎接这个节日。”出示各种贺年卡。

3.师：知道这些贺卡是用来干什么的？引导孩子观察贺年卡上的祝福语。

4.小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡。我们还可以说是贺年卡。贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快乐的。

（二）幼儿自己挑选喜欢的贺卡，探究制作方法并进行操作。

1.欣赏贺年卡

“今天老师准备了许多漂亮的贺卡，请你们挑一张自己喜欢的贺卡，然后做到椅子上欣赏欣赏。”将成品贺卡和没有任何装饰的贺卡放在一起，幼儿在挑选过程中自然就能发现它们的不同，便于下一环节的进行。

2.观察比较贺卡的不同、激发幼儿学习兴趣

①老师手里的贺卡也很漂亮，你们为什么不选它，它和你们的贺卡有什么不同？②引导幼儿交流贺卡的制作方法“仔细看看你手里的贺卡怎样做成的？”

这一环节满足幼儿说的欲望，体现操作在先、学习在后的现代教育理念。

镂空式贺卡:注意镂空处贴上图片

音乐贺卡:里面有带音乐的芯片、电池，打开有电了响，关上没电了就不响。芯片市面上买不到，所以自己不能做。

吊挂式贺卡:里面有一根线，两面对准粘贴，下面系上铃铛。

立体式贺卡:用剪刀剪直线→折→推进去→粘上图片

以上四种贺卡孩子们手中都有，镂空式贺卡和吊挂式贺卡的制作最为简单，请个别孩子讲述一下，音乐贺卡芯片市面上买不到也只是说明一下，立体式贺卡的制作相对复杂一些，所以邀请一个孩子根据自己的想法具体操作。

电子贺卡:利用多媒体展示幼儿所不熟悉的电子贺卡。有动画有声音是电脑制作的，就是电子贺卡。同时提问“贺卡上写的什么？”幼儿在看到文字的同时，也是示范书写的文字的方式，能够让幼儿自己比着写下简单的祝福话语。

（三）请幼儿自制贺卡

请小朋友把手里的贺卡放回原处，选一种没有任何装饰的彩卡进行制作。

①幼儿自由选择材料和工具，进行制作、装饰。可以从旧图书上剪下漂亮的`图片，可以用彩笔画上图案。教师主要引导幼儿按照自己的意愿选择不同的材料制作贺卡。

②做完的摆在前面的桌子上，可以去看看谁做的贺卡最漂亮。

③教师帮助幼儿写上祝福的话语。

（四）展示作品

孩子们把自己制作的贺卡摆在桌子上，挂在墙壁上互相欣赏，教师运用启发性的语言提问：“你喜欢哪张贺卡？你讲讲这张贺卡是哪种类型的？要送给谁?写了什么祝福的话？”进一步巩固了幼儿对贺卡的理解。

小结：唱着欢快的《新年好》把贺卡带回去。

活动延伸：

在区角活动中继续提供材料，在新年来临之际，让孩子们亲手制作新年贺卡，并画上自己对朋友的祝福，将做好的贺年卡送给更多的好朋友。让孩子们从中体会到相互之间的友好与友爱，并且体会到新年的快乐。

**幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案二**

1、感受过新年热闹、喜庆的气氛。

2、乐意参与活动，能大胆地表述自己的观点。

3、知道我国过年南北方不同习俗。

4、初步了解过年的小常识。

5、乐于探索、交流与分享。

1、认识过年我国南北的习俗。

2、流利讲述自己过年的事。

1、布置喜庆的环境氛围、收集有关过年的.各种活动的图片(贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等)，并把这些图片集中布置在教室里。

2、音乐：《恭喜发财》。

3、福字、各种剪纸等‘

1.看课本《过新年》一课，参观本班收集的当地“过年”图片展，了解我国过年的南北方及本地区几种习俗。

(1)参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。在喜庆的音乐声中幼儿自由参观图片展览。各种喜庆、热闹的图片成了孩子们谈话的中心内容。有的说：“我家年年都做糍粑来吃”“我家包饺子，我也会包饺子的。”“我认识，这是‘福’字，过年的时候我家门上总是贴它的。”……

(2)说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动? “过年了，大家是怎么庆祝的?”

幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。有：收红包、穿新衣、放烟花、走亲戚拜年等。

(3)小结：过年真开心真热闹。

2、布置教室环境。

让幼儿自己动手布置过年的环境。

3、活动延伸

进行区域活动，在“小小厨房”制作各种过年吃的食品。

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了我国南北过年的习俗及本地区的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)，不足：操作材料少。

**幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案三**

1、学习有节奏地念唱儿歌，感受儿歌中表现出的过新年的欢快气氛。

2、用轮流的方式和同伴一起围绕\"过新年\"的话题进行交流。

3、了解新年的特殊意义，体验新年给人带来的欢快。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、教学挂图。

2、表现儿歌相关内容的图片。

一、引导幼儿围绕\"过新年\"展开讨论。

教师：你喜欢过新年吗?为什么?

二、引导幼儿谈论过新年。

1、教师：过新年，要做哪些事情?

2、引导幼儿和同伴交流。

3、把幼儿说到的内容的相关图片展示在黑板上。

4、引导幼儿观察图片，并把没有说到的\'内容补充出来。

三、引导幼儿根据图片内容练习儿歌。

1、教师示范，边指着图片边念着儿歌或播放教学cd。

2、带领幼儿练习儿歌。

3、引导幼儿学习边拍手，边有节奏的念儿歌。

四、引导幼儿丰富而歌表演的形式。

启发幼儿理解儿歌中的几个动词的含义，并用动作表现出来。

教师帮助幼儿理解\"办\"、\"贴\"、\"包\"、\"下\"的具体含义，并用动作表现。

师幼共同用拍手打节奏与做动作相结合的方式，有节奏的念儿歌。

五、教师启发幼儿进行谈话活动。

教师：请你和同伴说一说除了儿歌中提到的，你了解到的过新年方式还有哪些?

引导幼儿以欢乐的情绪迎接新年的到来。

教师：你想怎么样过新年?

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了\"过新年\"的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)。

**幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案四**

活动名称：新年贺卡

活动背景：常言说的好“礼尚往来”，新年又到了，互送礼物代表着自己的一番心意，但是送什么礼物比较有意义呢？以下幼儿园里开展了集体做贺卡活动，小朋友你也制作一个属于自己的个性贺卡吧！

活动目标：

1、初步了解贺年卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。

2、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

1、精美的盒子里放有各种贺年卡；

2、各种纸、水彩笔、剪刀、固体胶等辅助材料；

3、背景音乐《新年好》

活动过程：

一：欣赏贺年卡

1、快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？（教师出示精美盒子）

2、幼儿自由回答，教师对孩子的回答进行提升，如孩子回答：是糖果。老师提升：你猜是甜甜的糖果。\*价值分析：通过猜礼物的形式吸引孩子，让孩子猜猜说说中了解过新年时可以送哪些礼物。

3、师：看看到底是什么礼物？（出示各种贺年卡）

4、师：知道这些贺卡是用来干什么的？

5、小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡，我们还可以说是贺年卡，贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快乐的。

6、师：看看这些贺年卡有什么不同？你最喜欢哪一张？为什么？

\*价值分析：通过引导孩子观察、比较，使孩子对于贺年卡的特征有一定的了解，为接下来自己动手制作做铺垫。

二、制作贺年卡

1、师：小朋友想不想自己动手制作一张贺年卡送给最好的朋友？贺年卡应该怎么做呢？（让孩子说说自

己的设计思路）

2、演示讲解几个镂空的剪法，如怎样镂空剪出一颗爱心等。

\*价值分析：对于制作贺年卡过程中可能出现的难点老师适当进行讲解，更容易激发孩子的创造热情。

3、幼儿分组进行贺年卡的制作，教师鼓励幼儿利用各种材料按自己喜欢的方式制作贺年卡。

4、引导幼儿将自己对朋友的祝福画在贺年卡上，并写上自己的.名字和电话号码。

三、互赠贺年卡

1、将贺年卡送给朋友，鼓励幼儿用自己的语言说一句祝福的话。（放背景音乐）

\*价值分析：通过相互间的祝福和赠送，使孩子们体验同伴间友好的情感，体验到新年的快乐。

2、活动延伸：在区角活动中继续提供材料，满足孩子的制作欲望，将做好的贺年卡送给更多的好朋友。总结：友情是伴随我们一生的情意，在新年来临之际，让孩子们亲手制作新年贺卡，并画上自己对朋友的祝福，留下自己的电话号码，让孩子们从中体会到相互之间的友好与友爱，并且体会到新年的快乐！

**幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案五**

1、引导了解家乡过年的各种习俗活动，能用完整、连贯的语言表述过年的做的事情。

2、初步学念儿歌，感受过年的欢快气氛。

3、能熟练进行朗诵，读出儿歌的趣味性。

1、通过提问，引导幼儿回忆过年时的经验，引起幼儿讲述的兴趣。

(1)你喜欢过年吗?为什么?(引导幼儿大胆的说出自己在过年做过的趣事)

(2)你觉得过年的时候是怎么样的?

(3)在过年的时候爸爸妈妈都会做些什么?比如妈妈会我房子打扫干净，还会买好多好吃的食物)(扫房子，买年货)

(4)在过年的时候我们经常都可以吃到?软软的、香香的年糕。(引导幼儿说出年糕和米果)在过年的.时候，一般乡下的叔叔和阿姨们回去做年糕，打米果。

(5)在过年的时候我们饭桌上吃的最多的是什么菜呀?(引导幼儿说出鸡呀，鱼呀摆满了桌子)

(6)在吃团年饭的时候，每次都要放完鞭炮之后就要大家围坐来饭桌前吃团年饭。

(7)小朋友你们觉得最有趣的是什么是呀?(引导幼儿说出拿红包)。

小朋友不仅可以拿红包也可以穿上新衣服，小朋友们觉得开心吗?

(8)欣赏图书。

教师出示幼儿用书，让幼儿进行欣赏图书，并且说说你在图书中看到了什么?

小结：过年是一个非常喜庆的日子，爸爸妈妈都会准备很多的年货，我们小朋友也可以穿上漂亮的新衣服。

2、哪接下来谁来说说你们在过年中还做过什么事.

(1)请幼儿讲述自己过年做些什么事情。

(2)教师:过年你会做些什么事情?

(3)引导幼儿大胆的讲述，用完整、连贯的语言进行讲述。

小结：小朋友们都可以回忆自己在往年过年时，所发生的一些有趣的事。

3、通过儿歌熟悉顾念的各种习俗活动。

(1)教师朗诵儿歌，让幼儿从儿歌中了解一些年俗活动。

教师：有一首儿歌说的就是过年要做的事情，让我们一起来听听，过年会做哪些事吧!

(2)请幼儿讲述听到的儿歌内容。

教师：儿歌中说了，过年会做哪些事情?

请幼儿注意倾听别人讲述的内容，说别人没有说过的，别人说过的就不要在重复了。

小结：我们要把自己在录音中听到的完整的说出来。

4、拓展讲述内容，请幼儿说说，你过年的时候还想做些什么事情?为什么?

5、进行讲述儿歌。

(1)教师带有感情的进行讲述儿歌

(2)集体讲述儿歌。

(3)个别幼儿讲述儿歌。

教师进行小结评价。

**幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案六**

1、通过欣赏图片，能用完整流畅的语言大胆表述自己的意思，体验诗歌语言的优美。

2、结合过新年的生活经验，借助简单的记录进行诗歌创编，分享欢度新年的快乐。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

1、有关\"过新年\"场景的ppt

2、诗歌《过新年》（有改编）及图片

3、背景音乐

4、幼儿有过新年和记录的经验活动

1、活动重点：通过感官欣赏及诗歌创编的活动，体验并分享欢度新年时的快乐心情。

2、活动难点：能够围绕活动主题\"迎新年\"，结合自己的经验并借助简单的记录进行诗歌创编活动，要求语言表述流畅，具有诗歌语言的美感，发言时大胆自信。

1、观看ppt，引出\"过新年\"话题：

提问――在刚才的图片里你看到了些什么事情？

（幼儿可能回答：很多人在一起吃饭；有的人在放烟火；贴春联……）

――我们把这些图片里的事合在一起看，其实它们都在为同一个日子庆祝，你们猜到这是个什么日子了吗？

（通过前面对图片的分析讲述，幼儿可能已经猜测出这些都是过新年的.时候做的事情，是人们在\"欢度新年\"）小结：刚才我们看到的图片讲的都是人们在\"过新年\"的时候做的事情，过新年可真开心呀！

师：今天唐老师收到了小动物村里动物朋友的来信，它们把过新年时的照片寄给了我，我请大家一起分享一下吧！

2、欣赏诗歌图片，理解诗歌内容：

（1）欣赏小动物过新年的照片（即诗歌图片）师：看了照片，我想请小朋友用谁在干什么这样的话来说说小动物们在新年李做了些什么事情好吗？

（幼儿自主选择图片讲述，注意引导幼儿用\"谁在干什么\"的句式讲述）【注：幼儿讲完一副图片，教师进行概括提升，在图片旁边出示诗歌中的话，比如\"花猫蒸年糕\"】

师：唐老师把你们刚才说的话编成了好听的诗歌，我们一起来听一听吧！

（2）完整欣赏诗歌《过新年》

教师配乐念诗歌，幼儿完整欣赏。

师：用这样的话把小动物过新年的事讲出来是不是好听多了？记起来也方便多了！

（引导幼儿感受简单又完整的诗歌语言听起来更舒服，很优美，而且方便理解和记忆。）师：我们一起用这样好听的话来说一说小动物过新年的开心事。

（幼儿跟念诗歌，如果有困难，可以请能力强的幼儿跟念，能力弱的幼儿再欣赏一次，主要让幼儿体验诗歌语言特有的规律性和美感。）

3、结合过新年的经验，创编自己的《过新年》诗歌：

师：小动物们过新年做了那么多开心的事，老师也好想知道你们和家里人在过新年的时候会做些什么事情，请你们把这些事情用简单的图案或者用你能看懂的符号记录在表格里，和大家一起分享一下。

（幼儿记录：以\"谁\"、\"干什么\"的形式进行简单记录，记录好后排列展示在黑板上）师：现在请记录表的主人来介绍一下你过年的时候和家里人都做了些什么事情。但是要求是用刚才诗歌里简单又完整的话来说好吗？

――幼儿借助记录表尝试诗歌创编，教师注意提升概括。

师：哇，你们在新年里和家里人做了那么多欢度新年的事，一定很开心，我们一起试试看把你们说到的事情编进刚才的诗歌里，跟着我一起试试吧！

――师幼共同念诗歌。（如果第一次念的过程中幼儿有跟不上的现象，就多尝试一次，鼓励幼儿大胆自信。）

小结：编的真好听，大家一听就知道你们的新年过的很开心的！也许你们还有一些开心的话没来得及说，请大家自己找时间和好朋友，和老师说一说好吗？新年马上要到了，让我们跟着音乐一起来欢度新年吧！（播放新年音乐，幼儿念诗歌并用简单的动作进行表现。）

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

**幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案七**

活动设计背景

在新年的气氛下，让幼儿学会相互祝福。

活动目标

1在做做玩玩中感受过新年的快乐，引发幼儿对新年产生美好的祝愿。

2激发幼儿关心他人的情感。

3让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

4愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学重点、难点

1重点让幼儿学会相互祝福。

2难点让幼儿动手制作新年卡片。

活动准备

卡片、彩笔、贺卡。

活动过程

1谈话，引出活动主题。

教师出事贺卡：这是什么?让我们来读一读贺卡上写的什么?原来这是一张新年贺卡，让我们也来做一张吧。

2提出要求，幼儿操作，教师指导。

(1)教师：小朋友在制作贺卡是要将自己的祝福写下来或者画下来，要让收到贺卡的`小朋友感到快乐和幸福。

(2)幼儿操作，教师帮助孩子写祝福语。

3评价孩子的作品。

幼儿相互欣赏贺卡上的画，读一读祝福语。

教学反思

1在谈话过程中没能激发起幼儿的兴趣。

2在幼儿制作过程中没能及时帮助。

**幼儿园大班语言活动教案《过新年》 大班语言活动落叶教案八**

活动目标：

(1)理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

(2)体验感受春节欢乐的气氛。

(3)通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

(4)通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程：

(1)听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

(远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声)让幼儿猜猜：――――“是什么事那么热闹啊?”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

(2)听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

――“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢?”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

――“刚才有哪些小动物在迎接春节?”

“小动物分别是怎样过春节的?”

教师帮助幼儿用儿歌的`话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3)共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

活动反思：

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！