# 班主任德育培训心得体会(二十二篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-11-23

*班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会一二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾...*

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会一**

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会二**

要怎么样才能当好一个班主任呢?下面是由心得体会网培训心得体会频道为大家推荐的班主任培训心得范文，欢迎参考。

开学初，我有幸参加了小学班主任培训，首先感谢学校领导给了我这样的学习机会，这一次的学习让我受益匪浅。这次培训他们用深入浅出地为我们阐述了班主任工作是以心育心，以德育德，以人格育人格的精神劳动。

作为年轻的教师，在怎样当好一个班主任方面，我一直在努力地学习、实践、探索、创新，我深知班主任的工作是艰巨而又重的。通过这次培训，我对班主任这个角色有了更深入地了解。现将培训心得总结如下：

首先是要用心。这其中首当其冲的应该是爱心。“没有爱的教育就如同池塘里没有了水”。我们知道：爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。班主任应当充满仁爱之心，爱自己，爱学生，爱社会，对学生就像对待自己的孩子一样呵护。

在学习中，一个又一个真实而感人的案例，无不让我惊叹，感动。让我真正感受到了“当我们给孩子爱的时候，孩子会以纯真的爱回报我们。”这种爱是金钱所换不来的。专心不可或缺，要完全胜任班主任工作，就必须专心于自己的工作，从日常工作中的每一个细微处用心做起，把每一个不经意处都做得有条不紊。

信心，当然不甘居后了，我认为班主任一是对自己的工作要有信心，二是对自己的学生要有信心。只要认为他们是参天大树，他们就能长成参天大树。当我们用阳光去温暖他们，用雨露去滋润他们，用风雪去磨炼他们，给他们成长的土地松土施肥浇水……他们才能够茁壮地成长。

我觉得做班主任最重要的是要有责任心。教师肩负着既教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。

然后班主任还要有良好的职业道德与责任感，使命感。陈兴荣校长“让爱在和谐教育中闪光”的主题讲座中就谈到班主任要有爱，有责任。我想，作为一名班主任，要用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每一个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，受到良好的教育。

班主任少不了的还有虚心。孔子言：“三人行，必有我师焉。”而“行”者，有很多是我们的学生，他们的许多长处值得我们学习。虚心会使我们的学识更加渊博，会使我们的班主任工作做得更加出色，我们何乐而不为呢?

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会三**

参加“国培”计划教师全员培训的学习。这次培训主要从六个专题进行，分别是：1、总论2、源于教材，高于教材3、数与代数4、空间与图形5、统计与概率6、实践与综合应用，另外还加上启动仪式、专家讲座和后续研修几个内容。短短半月中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提高自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。现简要总结如下：

一、培训学习非常必要。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识更新非常必要。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊，骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材?”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

三、注重方法非常必要。

教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会四**

在学校中，班主任是学校德育工作的中坚和骨干，是使学校内部各种力量形成合力的纽带，班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学生成长过程的教育者。;是学校教育决策、计划的执行者;是班级各科教育、教学的协调者;是学校、家庭、社会的沟通者;是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。由此可见，班主任在学校中担任着特殊的教育角色，要求班主任要有较高的修养，即在政治思想上，道德品质上，业务水平上，工作能力上和教育艺术上应达到一定的程度，各方面堪为人师，做到为人师表。班主任工作是做人的工作，不能光凭经验办事，必须不断地加强理论学习，注重理性思考，提高理论素养和解决实际问题的能力才能更好地指导实践。为全面提高我校班主任队伍的素质和能力，进一步加强和改进我校的德育工作，特制定本计划。

一、指导思想

以党的教育方针、政策为指导，更新教师教育观念，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，注重理论与实践相结合，提高全体班主任创新意识和创新能力，提高班主任培训的针对性，从而促进我校班主任队伍整体素质和工作水平的提高。

二、培训目标

1.提高全体班主任的素质和班级管理水平。在20\_\_年12月底之前，全体班主任完成培训学习的内容培训任务。通过培训，使我校班主任能树立德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，从而全面提高班主任履行工作职责的能力。

2.提高我校班主任工作专业化水平，形成一支热爱本职工作、品德高尚、素质优良的小学班主任队伍，使班主任队伍素质再上新台阶，

3.构建班主任队伍建设的长效机制。建立班主任上岗制度、班主任聘任制度、继续教育制度和规范管理等工作制度，并形成长效机制。

4.进一步推进校本培训的发展。根据我校校本培训计划，开展班主任全员培训。通过实施班主任校本培训计划，进一步完善我校校本培训制度，促进教师的专业发展。

三、培训对象：全校在岗班主任和班主任后备人员。

四、培训原则

1.针对性原则。针对不同年段学生身心发展规律以及班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取集中培训与分散学习相结合的方式进行。

2.实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任工作的实际需要出发，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3.创新性原则。积极创新培训内容、方式、方法、手段和机制，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

4.灵活性原则。采用集中校本培训与个人自学相结合，提高培训的实效性。

五、培训内容

根据我校班主任工作的实际需要，培训内容主要包括：班主任工作管理、班级活动设计与组织、教育政策法规、德育工作、心理健康教育指导等五个专题模块。

六、培训形式

1.集中培训与分散培训相结合。集中培训，指开学初，对班主任进行有关班主任日常行为规范方面的集中培训;分散培训，指利用班主任会议时间，分专题学习有关教育方面的知识。

2.实验研究与相互探讨相结合。即把班主任工作与教科研工作结合起来，在日常工作中相互探讨，发现问题、解决问题。

3.名师传授与自我总结相结合。请本校有丰富育人经验的老师做专题报告，每位班主任对照自己的确工作进行反思。

4.读书读报与上网学习相结合。每位班主任除了将指定的书阅读外，还要充分利用校园网上的有关资料学习。

七、培训措施

1、成立校班主任校本培训领导小组和工作小组。

2、建立健全班主任校本培训制度，规范班主任培训的操作程序，做好培训工作精细化，不断提高培训效率和质量。

3、进一步完善教师继续教育考核机制。将班主任培训的内容纳入教师继续教育培训的内容，并列入校本培训考核和认定范围。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会五**

在市、县教育局的领导、组织和精心安排下，我有幸与县各农村学校班主任参加了这次的“铅山县20xx年农村骨干班主任培训”。分别听取了县实验小学王晓东老师《做一个有科智慧的班主任——班级管理点滴》、县实验小学郭荣校长的《班主任、科任一个都不能少——谈谈班主任与科任老师间的和谐艺术》、市教研室的《综合实践活动课程的理论与实践》、市五小梅校长的《给孩子成长一方乐土》以及县紫溪小学戴良斌校长的《与天使在一起——浅谈学生的养成教育和人格培养》五个讲座。

听完这五次讲座，我感觉到了市、县教育局的用心良苦，也感叹自己真是没有白来，同时也深感当今教育形势下班主任的担子有多重!

作为教龄只有六年多的我，无论是教学经验还是班主任工作经验都是不足的，其主要原因是因为教育观念跟不上。所谓“思想决定着行动”嘛!由于教学任务的紧迫，教学质量的好坏时刻给我们敲着警钟，要抓好教学成绩的提高同时又要做好班主任工作，确实是一件让人感觉心有余而力不足的事，并不是每个语数老师在兼任班主任时都喜欢占用学生上其它科目课时的，我们何尝不想像其它学科老师一样休息休息、放松放松啊，可是时间不等人啊!可能大多数老师也有同感吧?(其实我这也并不是在为自己辩解什么)所以班主任工作对于老师们来说，它的地位是永远次于自己所任教的科目的。在我自己这六年来的教学生涯中，我也是如此。这也就是我说的“教育观念跟不上”的错误之一吧?——我总是把完成所任科目教学任务、提高教学质量视为首任，至于班级工作，只要不出大事、不出安全问题就行了。遇到学生闹矛盾或是违反纪律等情况，第一反映总是很恼火、气愤、头疼，然后批评学生，似乎也就平息了。而并没有站在他们的角度看问题，并没有深入了解他们，并没有与他们沟通，或许并没有从根本上化解他们内心的矛盾。这样对学生来说我是不负责的班主任，同样也就在树立威信上打了个折扣。

就像王晓东老师讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任应该站在学生的角度看问题，多了解学生，让每一个学生都生活在希望之中;应该建立一个优秀的班集体;应该与学生家长有效沟通;应该善用激励方式;应该加强这安全管理。对于这些，每个老师都知道，可真正做到是很不容易的。

王老师的演说赢得了在场老师们的阵阵热烈的掌声，这掌声中包含着真诚、佩服和赞扬，她以声情并茂的经验之谈向我们展示了一个智慧而又精干的班主任形象。我在敬佩之余，更多的是对过去自己工作的自查、自醒。我认为自己在了解学生、对待学生民主以及与家长的沟通工作上，我是做得不够的。特别是对待后进生，在自认为尽了自己的所能而无法使他们进步的情况下，采取的措施就是听之任之了，除了责备、讨厌甚至是放弃他们，好像就无计可施了。

而这几天的学习，让我感受最深的就是几位前辈的执着、敬业精神，他们的成就是来之不易的，我的付出和他们比起来又算得了什么呢?同时他们也给了我们信心——“只要功夫深，铁杵磨成针”!他们让我认识到了建立一个良好的班集体的重要性，它对于我们所任各科的教学是有很帮助的：学生懂事、听话、遵守纪律、爱动脑筋、互相帮助、活泼开朗，这些不都是学生各学科学习上所必须具备的吗?

我认为一个理想的班集体是阳光的，文明的，团结互助的，积极进取的……这样的集体有强大的凝聚力和感召力，在这样的大集体里的学生们的学习气愤是浓厚的，给人以朝气蓬勃的气息。几位前辈分别向我们传授了：对待学生问题上的理解、沟通;班主任与科任老师的配合;与家长的沟通;综合实践活动课程的重要性;学生的养成教育和人格培养;班级工作的民主性等等，这些讲授如同给我们充了电，我将在做好科任教学的同时更加努力地做好班主任工作。

为此我准备在肯定自己以前的有些教法的同时，吸取别人的有效经验，打算以搞好班级文化建设为主，在班干部任用、班级制度的建立卫生包干教室布置等问题上尽量采取民主，充分听取学生的意见，让他们真正感受到自己是班上的主人，从而爱上自己的集体;在与家长有效沟通上，王老师的家校联系簿是我以前想做而又没有付出行动的事，总是怕麻烦，可我没想到这其实是最行之有效的办法了，我可以采用以这种沟通方式为主，其它沟通方式为辅的联系方法，与家长共同管理学生;在对等学生上，我将花比以前多得多的时间去与他们沟通，真正了解他们，激励他们，让他们有学习的兴趣和信心。

建立一个良好的班集体虽然会占用我们很多时间和精力，可这对我们的教学是一劳永逸的，那样学生学得轻松、愉快，而老师也再不是一相情愿的教了，它会让老师和学生之间形成和谐的、积极的教与学关系。

总之，作为年轻教师的我，在教学工作中应该积极进取、努力创新，不要因为小小的挫折而停止不前，我愿成为一名优秀班主任而斗!

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会六**

xx月25日，我和本校的4位同事有幸参加了为期两天的《全国中小学德育管理创新与新时期智慧型班主任专业成长高级研修班》的培训。我自20xx年9月参加工作已有六个年头了，但是担任班主任才从去年开始。当我得知有这样一个培训机会时，非常的激动。

这次培训一共听取了3位教育专家的讲座，让我受益匪浅。专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例。

25日上午郑郑老师向我们作了《自主教育管理的机制建设》的报告。郑老师结合自己班级的详实鲜活的案例，用朴实生动的语言诠释自己提炼的教育理念，谈了班级自主管理的具体做法：让每一位学生都参与小组建设，都为集体付出;用行政功能将班级重新建制;根据学科特长设置岗位，根据学生能力特长设置岗位等。这套自主教育管理理论，解放了学生，解放了老师，解放了学习生产力。

25日下午来自xx市xx小学的万x老师给我们带来的是《教育是温度的》。“教育是有温度的”，有温度的教育，是在孩子们开心时，陪伴在身边的那张笑脸;有温度的教育，是在孩子们受伤时，守候在身边的那个身影。有温度的教育，让孩子的学校生活更加斑斓;有温度的教育，使孩子的人生更加温暖。做为一名教师，万老师是一个取之不竭的温暖源，她那温暖的教育让每个学生都能享有幸福的学生生涯。为了让自己的教育永远都能有温度，万老师也付出了超出常人的辛劳和汗水。钦佩的同时，我也为之感动。万老师用她的实际行动诠释了什么是出色的教师，什么是优秀的班主任!作为年轻的教师，年轻的班主任，需要向万老师学习的太多!

26日一整天的学习都是李xx老师关于《内化师德、当代德育新坐标的支撑点》的专题报告。听完李老师的报告，让我感受到李老师是一个真心实意做教育的好老师。过去体会到的师德只是追求的一种外化，如热爱教育事业、热爱学生，而现今的师德追求的是一种内化和外化的统一，它包涵教师的思想境界、理念、行为、业务水平等，教师不仅仅是教书育人，更重要的是唤醒学生的心灵，一个优秀的教师要具备内在有张力，潜在有魅力，外在有活力。正如李晓凡老师所说教师无小事，事事是楷模，做好每一件小事是教师最光荣的事。

这次班主任培训使我深刻地认识到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会七**

上个星期我非常有幸参加了学校为我们组织的一次的班主任培训活动，难得的机会，专家的讲座、我们同事间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

在培训上武汉大学教育科学院教授田恒平的班级管理从他为到自为，武汉钟家村小学教师桂贤娣的做阳光型班主任，西安西北工业大学附中教师李晔的从心里深处培德启智以及《德育报》社长的教师职业心态与班主任工作的思考等让我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获。以下就是我这次培训的心得体会。

一 、充分认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。班主任要有更多的时间和精力去了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

二、经受了一次思想的磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了!当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，自己的管理方式存在着许多缺憾!我觉得田教授的教育后进生不要教育学习而是教育生活让我很触动，是呀我平时教育后进生太多急躁，只知道强迫他们学习，这样效果真的很差，如果我能先教育他们生活的话他们一定会对学习充满兴趣的。所以我以后要象这方面努力，让我们班的后进生不再那么讨厌学习

三、进一步明确了今后的发展方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩;理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”;理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人!李晔教授的课堂五意是我努力的方向，他说吸引学生的课堂要充满爱意，富有诗意，带有写意，饱含情意，体现创意。

四 更加热爱学校这片成长的土地

通过这次培训让我体会到当班主任确实是一门艺术，非常具有挑战性，有一个同事和我说一句话，他说要想当一个好老师首先要当一个好班主任，我觉得很有道理。其实，在物质之外，我们更看重的是自己的工作价值能否得到学生的认可、学校的承认，是否拥有一个良好的发展空间，我一直认为都在为改变别人命运而奔忙，蓦然回首，我才发现，我们能左右、应该左右的却是自己!当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方!

总之，经过这两天的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任,不仅要关心学生的智,还要注重学生的德,这是新时期对班主任工作的要求。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班级体更加优秀。如果说学校教育是盖一幢大厦，那班主任就是那脚手架，连接着每一个关键部位，是整个建筑的“结点”，维系着家庭、学校和社会间的复杂关系。这次的班主任培训对我们年轻教师而言，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会八**

今年寒假我参加了“国培计划”远程教育的培训。这次培训对于我们农村教师来讲简直是雪中送炭。我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似 渴的求知。这次培训收获很大，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花 的冲击。让我感受到：当一个好班主任要花很多的精力和时间，要付出较大的代价和努力。虽然培训时间不长，但这次培训学习让我的心灵受到冲击。

我的体会有以下几点：

一、认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。

二、明确了今后的发展方向

(一)是老师要开展好工作就要做善思型教师，不要每天糊涂工作，按部就班，时间长了工作没有乐趣，学生也会觉得老师无趣，失去对老师的喜爱;

(二)是老师要善于观察，老师要观察学生的变化、发展、个性、心理现象，因材施教，培养学生全面发展。

(三)是老师要善于反思，对工作中出现的好的、坏的现象，老师都要及时反思，要定好下一步的计划，怎样发扬优点，消除不良现象。是班级形成良好的班风。

(四)是善于总结，做好笔记。大多数老师做了很多事，就是做完就拉倒，不善于总结，写随笔，时间长了就忘了，不能成为很好的经验保留下来，很可惜，所以我觉得老师们应该抽出时间总结好的经验。

总之，通过本次的国培培训，我作为一名班主任感到自己的理论水平和管理能力得到了很大程度的提高，再次感谢本次国培的全体讲解教师和指导教师。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会九**

本学期我担任三年级的班主任工作，在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量。

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，实行班干部分工负责。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就主动和家长联系，以便达到共同教育的目的，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

好孩子是夸出来的。在工作中我主要是在精神上给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等，我常常用语言开导、鼓励、教育他们，时间长了孩子们就消除了精神压力，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十**

这个暑假，我参加了中心校组织的小学班主任的培训，感到受益良多。在培训期间，我认真的听取每个教师做的报告及主任的总结性发言，每一个都是那么实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮助我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。

他们从班主任工作应该关注学生的心理状态入手，从一些具体的实例展开阐述学生的心理问题及其变化，以及相应的处理方式。每个报告从理论到实践，深入浅出，具有很强的指导意义。作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。正如柏拉图所说:“教育非他，乃是心灵转向。”

在这里，我谈一下自己这次学习的感受和想法。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点:

⒈为人师表，树立良好的形象

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育史上第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

⒉播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过:“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

⒊培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云:“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出:“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

⒋潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十一**

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。前几天，本人有幸小学班主任培训，在培训期间，我认真听取了来自各地的专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

一、要实现角色转变，做孩子健康成长的引路人。

二、要善于激励学生，培养学生的自信心。

好学生都是夸出来的，一句“你真棒!”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

三、要做个懂法的班主任。

林雪卿教授为我们做了题为《学生伤害事故处理涉及的法律问题》的报告，从“学生伤害事故的类型，学校责任事故原因分析，学校、教师在预防学生伤害事故发生中的法定责任”三方面进行阐述，让我进一步了解了与学生伤害事故相关的法律法规，明确了管理的义务和责任，对做好学生伤害事故的预防和处理起到了很好的启示作用。

林教授列举了许多我们身边的例子，告诉我们应该依法治教。她特别强调，一定不能体罚或变相体罚学生，听了报告，我的心都沉甸甸的，教育无小事，只要做好每一件小事，我们才能防范于未然。

市教育局的郑建树老师、郑华强老师分别解读了《义务教育法》和《班主任的德育工作》，让我认识到肩上的担子，我们不仅应该关心学生的学业成绩更应该关注学生的生命化教育，督促学生养成十个良好习惯。

四、要重视家校沟通，共同当好孩子人生的导师。

学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的最佳途径是帮助父母”。要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须用自己的爱心去感化学生和家长，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十二**

为全面贯彻《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》精神，有效促进学校班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，进一步提高岚山区班主任队伍专业化发展水平，充分发挥班主任在建班育人中的重要作用等，岚山区于20xx年8月15日——8月16日举行了20xx年暑期中小学班主任高级研修班，作为一名高中新班主任的我，有幸参加了此次培训，收获颇丰。

本次培训旨在培养一支思想素质好、专业水平高、奉献精神强、个性特征明显的班主任队伍，诚挚邀请了几位优秀的班主任就有关“师生幸福与阳光教师”，“做一名实战型的班主任”，“家校联手、共筑孩子成长”和“我愿长在教室里”等话题为我们进行了精彩的授课，我收获了很多的感悟，感触颇深：

一、民主讨论，学生集体定班规

所谓“无规矩不成方圆”，在班级管理中，班规对于促使学生养成良好的习惯，培养优良的班风至关重要，那么，前提是班级一定要有好的班规。反思自己一年的班主任工作，很多看似不错实则无效的班规并没有起到很好的效果是我自己制定的班规，并没有征询学生的意见，学生们只是被动的接受，而且只是昙花一现，并没有坚持下去。

听了几位老师的课程，深深的发现，无论是小学、初中，还是高中的学生，他们都有自己的主见，如果能民主征询他们的意见，特别是经常违反某些校规的学生的意见，慢慢地民主制定好班规，这个班规才会长久的贯彻下去。在以后的班主任这条漫长的道路上，我一定要好好学习，好好反思，做一名民主有温度幸福阳光的班主任。

二、多倾听描述表扬，少评判惩罚检讨

结合前几次的班主任培训，很多授课老师都提到，作为教师，尤其是班主任，在日常的班级管理当中，对待学生要多倾听学生的呼声，对学生的回答与行为要客观描述，对学生的行为要多多表扬，所谓“好孩子都是夸出来的”，同时，对待学生要少一些主观臆断的去评判，少一些惩罚孩子的方式，少一些让孩子写检讨等表面改正缺点实则可能背负阴影的行为。

回想一年的班主任历程，我要深刻检讨自己，对于学生屡次违规违纪大发雷霆缘由——太心急、宽容度不高，对于无论是课堂上还是班会上表面让学生民主发表意见，期间由于对学生的某些回答做了主管臆断与评判，导致最后的结果是我的独断专行，对于学生犯的错误，要求他们写检讨，并没有起到很好的效果，一位老师改写检讨为写说明书，我觉得是一个很好的借鉴等等。做好学生的教育工作，特别是德育工作，这要求我们老师一定要多反思，学会宽容，允许孩子犯错误，以后还需多多努力。

三、家校联手，做一名实战型班主任

“家长是孩子的第一任老师”，家庭教育是上游，学校教育是下游，如果上游出现了很大的问题导致了决堤，那么下游是堵不住的。离开了家庭教育，亦或是离开了学校教育，都不可称为完整的教育。几位授课老师根据个人的教育经历和班主任工作经历，讲解了家校联手对于孩子的教育是至关重要的，家长和学校特别是老师都发挥各自的优势，对于孩子的健康成长起到了至关重要的作用。我们要让学生成为班级管理的主角，也要让家长成为班级管理的助手。比如，利用现在发达的网络，qq、微信等平台建立起学校和家长之间的桥梁。

努力做一名有爱有温度而又实战型的班主任，班主任这条道路任重而道远，我们要避免“错位”的教育，我们要对学生学会赏识，对学生要有足够的宽容，我们要尊重学生，爱护学生，关心学生，我们要从内部挖潜，文化育人，我们要为学生一生的发展做事，给学生的成长创造均衡的机会等等，总之，每一次的培训都有很大很大的收获，每一次的培训学习的过程都是一次成长的过程，每一次的培训后结合自己的教育经历而进行反思都是一次进步的过程。

珍惜每一次的培训机会，多多学习，多多反思，多多践行，相信，在班主任的这条漫长的道路上，我会越走越远。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十三**

这个暑假，我参加了立山区教师进修学校班主任培训，通过这次培训让我学到了许多优秀的教育教学方法，通过这次培训，使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。当我通过培训学习之后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢?只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应新的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。

一位名人说：“对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受;教育不是重复，而是创造;教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果;它应当如星，远望像一盏灯，近看是一团火;当生命的蜡烛在‘照亮’学生的同时，也应‘照亮’自己……” 于是，我开始尝试愉悦地回味日益失落与倦怠的青春，竟发现无数的星光在闪耀，平凡的生活中也有太多的精彩与骄傲。我的笑声和着孩子们灿烂的童年;我的爱描绘出孩子们灿烂的明天;我用青春和赤诚弹奏着“百年树人”的高歌;世界上，唯一能整天与无数笑脸相对的似乎只有像我一样的教师了。一切竟显得那样美好而充满了阳光色彩。以前，竟因心境不同而与幸福失之交臂!我们不能说，一旦拥有了积极的工作和人生态度，就一定能够成功;但是，成功的人士一般都有着积极乐观的工作态度。

教育不会是百分之百的成功。在教育失败之时就难免会情绪低落，灰心丧气。每每这时，我会想起常用来教育孩子的话：摔倒了就自己爬起来吧!面对失败只有从头再来!只有挺起胸膛，努力开创，生活才会充满阳光。

有人说，不当班主任不知道班主任的苦。我想说，不当班主任也不会体会到班主任的甜。让我们大家从现在起，做一个幸福快乐的班主任。

总之，通过参加此次培训，使我们班主任树立了德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，也使我们履行班主任职责的能力得到提高，更是留给了我终身的思考和学习。让我们——以美好的心，欣赏周围的事物;以负责的心，做好份内的事;以谦虚的心，检讨自己的错误;以愉悦的心，分享他人的快乐;以不变的心，坚持正确的理念;以宽阔的心，包容对不起你的人;以感恩的心，感谢所拥有的一切;以无私的心，传承成功的经验;以平常的心，接受已经发生的事实;以放下的心，面对最难以割舍的事。让我们通过努力，怀着对教育的理解和渴望，在“追求行动承受自省”中走向美好的境界。在今后的教学中，我要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，与时俱进，不断进取，创设自己独特的教学风格，创造出与众不同的教育方法，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的努力做好班主任教师的本职工作!

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十四**

作为一个上岗一年的班主任，我在班级建设和管理方面还处于初步探索和学习阶段，因而此次的班主任培训给我提供了一个良好的学习契机，几位教育专家提出的观点及例举的实例给了我很大的指引和启发，尤其加深了我对“师爱”的理解。现在简要谈谈我的几点心得体会。

第一，“师爱”是一种人文关怀。

凡教育工作者都知道，师爱是师德的灵魂，教师应该关爱每一个学生。但是正如xx老师说的，“师爱”不应该只是挂在嘴上，而要落实到具体行动中去。

不仅如此，xx老师还用苏霍姆林斯基“你为什么要采这朵花”为例，让我们认识到“师爱”也不是机械地告诉你什么该做，什么不该做，而是一种人文关怀，关怀学生的身心健康、个性爱好，乃至关怀学生的可持续发展。

因此，我们在教育工作中，在完成教育任务的同时，一定要有人文关怀，把学生放在平等的地位，充分地尊重和信任学生。

第二，“师爱”能给学生提供安全感，并促进其发展。

xx老师用哈洛的恒河猴实验说明：铁丝网母亲虽然给小猴子提供奶水，但是当危险产生时，小猴子还是从有爱抚感的绒布妈妈那获取了安全感，并且，也只有当绒布妈妈在身边时，小猴子才能自如地开展探索活动。

我们的学生不正像实验中的小猴子吗?而我们就要做那个能给小猴子爱抚的绒布妈妈，在学生的学习生活中多倾听、多关怀，当学生遇到困境的时候给予他们力量、信心和依靠，而不是那个只会传递知识的铁丝网工具。

第三，“师爱”需要宽容和激励。

我们经常听到学生不喜欢某某老师，抱怨其太凶，而作为老师又会感到很无奈和痛心，自己对学生的良苦用心不被理解，也就是说，教师的爱是传达出去了，却没有被学生接收到。究其根本，其实是我们的教育方式出现了偏差。

我们老师有时候对学生是过于苛刻了，揪住学生的小错误不放，甚至无限放大。比如，学生偶尔忘带了作业本，我们就大发雷霆，甚至归因于学生偷懒、不诚信诸如此类的。

其实仔细想想，我们的目的不就是想让学生按时上交作业吗?那我们为什么不给学生一次弥补错误的机会，让他在规定时间内将作业补好呢?正如徐洁老是说的，有时候其实小错误和缺点是可以被忽略的，比放大缺点更有意义的是选择宽容。

当然，宽容不是对学生的过错视而不见、置若罔闻，而是以一种平和的心态原谅学生目前的落后，并用发展的眼光相信学生日后的优秀。

xx老师以开展学雷锋活动为例，揭示了我们众多班主任在举办班级活动时犯下的一个错误。比如，学雷锋活动的初衷是希望学生们能后通过了解雷锋事迹，学习做一个乐于助人的好少年，但是我们往往却不经意将学生事先假设成了“坏人”，让孩子觉得平时生活中的自己原来有那么多做得不好的地方，样样不如雷锋，感到惭愧和内疚。

因而，活动最直接的效果不是增强了学生的自信，而是让学生感到更加自卑，这显然是教育方式的失当。那我们为何不选择从正面的角度来表达呢?我们应该先肯定学生目前的表现，再提出进一步的希望，这种激励的方式明显更容易被学生接受，产生的效果自然会更好。

感谢这次班主任培训，让我对班主任的定位及其工作艺术有了更深的理解，在今后的教育工作中我会努力向那些优秀的教育工作者学习，更好的爱学生，更好的当好班主任。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十五**

20xx年4月，我参加了临朐县第一期中小学班主任培训班，有幸聆听了省级专家的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

一、加强师德修养

(一)用心关爱每一个学生。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，

采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

(二)多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里;要耐心聆听，不要随意插话;要学会接纳，不要随意批评;要支持鼓励，不要同情安慰;要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱;尊重能开启学生的心扉;共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

二、注重心理健康发展

吴艳华老师的讲座的主题是“班主任心理健康教育基础”。从她的讲座中我体会到，小学生心理健康是个必须要重视的问题，根据小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己;把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩;有了差异，我们才能展现出自己的特色;有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十六**

回顾过去一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任， 任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1.大一班主任工作的灵魂——

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯狠抓学习风气，做好大学班主任工作计划，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略——

防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)(6)信息能力;(效率)(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)(9)关注社会、关注国际科技发展(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，做好班主任工作计划，提升管理品质。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十七**

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的，就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中;应该要有自己的魅力;应该善用激励方式;应该为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业!不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百!就是父母头顶上的一片天!”所以，我们必须要责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心。当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提高自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到。其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要。心理学研究表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。通过听优秀班主任的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢?通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十八**

今年暑假我有幸参加了聊城市20xx年中小学骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度;要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字;要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”;第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求;第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心;第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇十九**

通过六个模块的班主任工作的详细学习，我感到收益很多。在教育事业这个庞大的集体中，班主任工作起着举足轻重的作用。“不做班主任的老师不是一名完成的老师。”已不记得这是谁说过的话，但这句话却深根于我心中，给我鼓舞，给我信心，给我力量。

一走上工作岗位，我就无怨无悔地选择了做班主任，九年了，苦过，累过，动摇过，但最终我坚信：精诚所至，金石为开。今天，当我反思自己学习时，我发现自己多年来信守的这个格言是那么的铿锵有力。教师是育人的职业，一个成功的班主任则要有一颗博大的爱心去走近学生、理解学生、感动学生，和学生形成爱心的交流。每一个学生，不管成绩好坏，品行如何，都渴望得到别人的关爱。所以，作为班主任，需要时时刻刻奉献出自己的爱。

记得刚参加工作时，因为年轻气盛，不允许自己有丝毫的失败，我在班上里下班训：说到不如做到，要做就做最好。那时候自己没有教学经验，有的只是那股子拼劲。为了让孩子们不迟到，自己每天都第一个走进教室，在教室门口等待孩子们。有学生连续迟到两次，我会当天到学生家里做家访。有学生偏科的话，自己就利用课间时间把孩子叫到办公室，自己既做英语老师，又兼做语文、数学老师。虽然我们班多次被评为模范班集体，可是只有我知道自己付出了多少，自己有多累。现在想来，这都是自己一味的蛮干，不讲究科学的教育方法的结果。

每次接到的班级里面都有一些让人头疼的孩子，这些学生成绩差，自制力差，性格容易冲动，他们总会制造一些让人意想不到的事情。记得有一个学生在班上和语文老师差点打起来，那时候自己作为班主任除了因感到没面子而恼怒之外，丝毫不知道该怎么处理。只有把学生交给学校政教处。现在想来，作为班主任，这种做法实在不佳。

去年我们班就发生了一件令我意想不到的事情，自己多次在班上强调安全，原以为学生能铭记心中，没想到还有学生麻痹大意，不放在心上，终于我们班一男孩从教学楼二楼摔了下去，虽然伤情不重，可是对我来说是个不小的教训，为自己今后的教育工作时时刻刻敲响了警钟。现在想来，安全教育对于班主任来说是重中之重，须将策略，讲原则，决不能有一点的疏忽。

我认认真真地观看了每个模块每个专题的讲座，我发现，不论是哪方面的教育，对于班主任来说都离不开一个字——爱。班主任对学生的爱，要有一定的表达方法，不能一味的包容学生的错误，让孩子从内心深处明白，批评在很多时候本身就是一种爱。也就是班主任对学生的教育要讲策略。

班主任培训虽然结束了，但是我会将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

**班主任的培训心得体会 班主任德育培训心得体会篇二十**

11月28日，我有幸参加了xx区中小学班主任培训，在培训期间，进修学校的郑xx教授对班主任工作进行科学分析，他从三个方面阐述了作为班主任该如何科学有效地开展工作。历时半天的培训，我受益匪浅，我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。通过这次培训，我深深感到只有用心、用情、用智慧，才能做好班主任工作。下面我谈谈参加这次培训的心得体会：

一、走进学生的心灵世界，做学生的良师益友。

教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先育心，只有走进学生心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。 当一个好老师最基本的条件是什么?是拥有一颗爱学生的心!我们应该把学生当成自己的朋友。平时与学生的对话，不仅仅是谈话，而可以通过谈心、通信、家访等形式，与学生沟通。只有懂得学生的内心想法，才能赢得了教育引导的主动权，才能赢得学生对老师的尊重。也只有这样，老师与学生的交流才会充满无限真情，从而使教育获得最终的“成功”。所以我认为老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。

同时，作为教师要爱学生。爱就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦……我深深地知道，只有用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！