# 精选教师学习雷锋精神心得体会(7篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-11-23

*精选教师学习雷锋精神心得体会一作为一线教师，为人师表，承担着两种责任，一是做“人师”，教育培养学生学会做一个合格的社会人；二是做“经师”，教育培养学生学习知识，掌握技能。而要使学生有一碗水，教师必须有一桶水。现代社会正处于知识爆炸时代，每一...*

**精选教师学习雷锋精神心得体会一**

作为一线教师，为人师表，承担着两种责任，一是做“人师”，教育培养学生学会做一个合格的社会人；二是做“经师”，教育培养学生学习知识，掌握技能。而要使学生有一碗水，教师必须有一桶水。现代社会正处于知识爆炸时代，每一位老师都应树立终身学习的理念，时刻更新自己的知识体系，不断完善自我。对于这次培训，我从思想上做好了准备，从行动上也得到了落实，学到了新知识，掌握了新技能。

本次培训依托于教学，着眼于应用，贴近于工程，重点有关有山东省素师培训中心主任潘立国讲授了职业教育面临的形式与改革发展的主要任务、刘思允教授主讲了教师职业道德规范专题、中国职业教育学会工作委员会秘书处主任岳维华主讲了深化教育改革提高教学质量、临沂师范学院李同胜教授主讲了职业教育教学技能及其改革与发展的关系、山东省职业技能大赛一等奖获得者指导教师江吉勇主讲了职业教育技能大赛专题、心理学教授董来云主讲了团体心理学、临沂师范学院教授马晓春主讲了职业教育教学研究方法专题、教育部班主任培训专家组成员王立华主讲了班主任专业成长的日常追求。针对我们目前存在的不足和实践操作环节的缺失，采用项目式教学，以任务引领式模式横向贯通相关专业知识技能，通过实际案例剖析，使“学知识”转为“探讨方法”的教育理念，让我们领略到了各种操作技巧和方法，锻炼了实际动手能力，极好的补充了我们的知识层面。

本次培训时间短，所学知识技能不能及时的消化和掌握，这要求我们回到工作岗位后要继续学习，提高技能，并把所学转化为教育生产力，真正成为中职教师中的骨干力量引领中职教育教学质量的提升。

**精选教师学习雷锋精神心得体会二**

根据《广东省中小学名师工作室建设与管理方法》、《广东省教育厅关于做好20xx年中小学教师省级研修培训工作的通知》（粤继教函〔20xx〕15号）和《广东省20xx年乡村教师置换培训韩山师范学院培训班学员跟岗学习工作指南》的工作要求，在广东省教育厅教师继续教育中心、韩山师范学院团队以及本工作室专家顾问组和工作指导组的指导下，对广东省20xx年乡村教师置换培训教师跟岗学习和工作室教师进行指导和培养。

通过工作室教师和跟岗学习教师集体备课、双向听课、评课、研讨、课题研究等多种形式，促进工作室成员和跟岗学习教师师德水平和业务能力的提高，有效推动培养对象的专业成长。力求工作室成员和广东省20xx年乡村教师置换培训教师通过跟岗学习，促进专业成长和专业化发展，成长为所在学校和地区教学科研的指导者和引领人。

广东省20xx年乡村教师置换培训教师10人（见本计划第“八”项）。

20xx年11月26日至12月6日，共10天。

深圳市福田区翰林实验学校“广东省陈昔安教师工作室”。

地址：深圳市福田区梅林街道梅东三路4号

陈昔安 深圳市福田区翰林实验学校 课程与教学处主任、中学高级教师

省、市、区教育主管部门领导

韩山师范学院领导、专家

深圳市福田区翰林实验学校赵盟校长、林楠副校长、罗泽斌副校长

黄牧航 广东省中小学教师培训中心 副主任

华南师范大学基础教育培训与研究院 教授、副院长

魏恤民 广东省教育厅教研室科研与课程科副主任、广东省历史教研员

唐云波 深圳市历史教研员

张红霞 深圳市福田区历史教研员

根据工作需要，工作室设主持人及综合秘书组、集体备课组、宣传报道组、后勤服务组等4个工作组。

陈昔安

负责省骨干教师跟岗学习的总体规划及组织实施工作。

组长：李 念

成员：张 微、张婷婷、张 敏

协助主持人落实各项工作计划；协调各工作组工作；做好会议记录及所有资料收集、整理、归档（纸质、电子文档）工作；准备与会领导、专家、跟岗教师座位牌、装备纪念品；其他交办工作。

1

李 念（组长）祝 明、张 微、赵文杰

陈国清、苏秀敏、洪丽芳

2

董 辉（组长）林焕城、李雪亮、阴倩雯

许镇耀、刘素君、孙淑姬

3

邹德美（组长）戚佳丽、陈向辉、廖 琼

陈爱芝、卢保坛

4

杨美婷（组长）吴胜晖、张婷婷、李巧凌

张瑞刁、黄木青

全体成员积极参与本组工作室教师公开课、省骨干教师汇报课的备课活动；备课组长负责组织协调工作；其他交办工作。

组 长：吴胜晖

副组长：邹德美、杨美婷

成 员：跟岗教师、甘立杰、赵文杰、戚佳丽、董 辉、李雪亮、祝 明

负责各项活动拍照、新闻、简报等文字的撰写；工作室活动掠影更新；工作室微信平台更新；工作室博客更新、《跟岗日志》（暂名）汇编整理、印制工作；其他交办工作。

组长：成秀芬

成员：林焕城、阴倩雯、廖琼、杨治晋

负责工作室及跟岗教师所需物质申领、管理、发放等；其他交办工作。

1、报到前提交《教师专业发展规划书》、《学员信息表》电子版。

2、要遵纪守法，遵守学校规章制度，注意饮食、交通、财物等安全，确保平安。

3、要按照计划作好准备工作，团结协作，认真完成教学、研究及其它学习任务。

4、跟岗期间，每天晚上10:00前上传跟岗日志（参加培训、学习观摩的收获和体会等）到个人博客。跟岗学习结束前上交教学反思、读书笔记、汇报课教学设计及学案、跟岗学习总结、跟岗简报等材料。

5、要积极参加工作室组织的教学反思、读书笔记、优秀课例(教学设计、学案、录像)等教学比赛和优秀学员评选活动。

6、积极参加工作室课题研究，撰写课题研究论文。

7、认真填写《听课本》（听课记录和评课记录）,跟岗学习结束前上交工作室。

陈国清 潮州官塘初级中学

苏秀敏 潮州浮洋中学

许镇耀 潮州湘桥区意溪中学

刘素君 潮州市饶平县三饶中学

陈爱芝 潮州潮安金石林周全中学

卢保坛 陆丰市桥冲中学

张瑞刁 汕头市南澳县云澳中学

黄木青 汕尾红海湾区林伟华中学

洪丽芳 潮州潮安沙溪镇初级中学

孙淑姬 陆丰市博美中学

李 念 深圳市福田区翰林实验学校

林焕城 深圳市福田区翰林实验学校

张 微 深圳市福田区翰林实验学校

张婷婷 深圳市福田区翰林实验学校

阴倩雯 深圳市福田区翰林实验学校

成秀芬 深圳市福田区翰林实验学校

廖 琼 深圳市福田区翰林实验学校

杨治晋 深圳市福田区翰林实验学校

董 辉 深圳市南山区学府中学

吴胜晖 深圳市福田区皇岗中学

陈向辉 深圳市福田区景秀中学

祝 明 深圳市福田区彩田学校

赵文杰 深圳中学

李雪亮 深圳市第二实验学校

戚佳丽 深圳市龙岗区龙城初级中学

甘立杰 深圳市福田区石厦学校

邹德美 深圳市福田区石厦学校

杨美婷 深圳市罗湖区东湖中学

李巧凌 深圳市龙岗区新梓学校

附件1：广东省20xx年乡村教师置换培训教师跟岗学习日程及学习安排

附件2：广东省20xx年乡村教师置换培训教师跟岗学习上交资料目录

广东省陈昔安教师工作室

**精选教师学习雷锋精神心得体会三**

地点：阶梯教室

出席：全体党员教师

学习内容：新形势下党员教师的先锋模范作用

新形势下党员教师的先锋模范作用

新党章集中体现了党员先进性的基本要求，严格按照党章办事，是共产党员保持先进性的前提条件和根本保证。根据新形势、新任务、新环境对新时期共产党员保持先进性提出了六条基本要求：

一是坚持理想信念，坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗; 二是坚持勤奋学习，扎扎实实地提高实践\"三个代表\"重要思想的本领; 三是坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民;

四是坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩;

五是坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一;

六是坚持\"两个务必\"、永葆共产党人的政治本色。

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。在全国优秀教师座谈会上对全国广大教师提出了四点希望：一是希望广大教师爱岗敬业、关爱学生;二是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学;三是希望广大教师勇于创新、奋发进取;四是希望广大教师淡泊名利、志存高远。

首先，要有先进意识。在新形势下，每一个党员教师都必须自觉地用\"六条基本要求\"来调教约束规范自己的言行，在教育工作中实践先进性要求，发挥先进性作用，树立先进性形象。

其次，要有示范意识。党员的先进性主要体现在先锋模范带头作用方面，党员的示范性经常的和主要的是体现在本职工作上。

再次，要有时代意识。党员教师既要自觉地服从组织安排，遵纪守法，又要增强自主性和发挥能动作用。也就是说党员教师要勇于创新、奋发进取，与时俱进。

党员的先进性和先锋模范作用是一致的。共产党员的先锋模范作用，是工人阶级政党的先进性在党员行动中的自觉体现，主要是指带头作用、骨干作用和桥梁作用。带头作用是指党员在社会各方面成为群众的榜样;骨干作用是指党员要成为群众中的中坚分子，能够团结和带领群众，按照党指示的方向前进;桥梁作用是指党员要成为沟通党组织和群众之间联系的纽带。

按照对共产党员提出的\"六条基本要求\"和对教师提出的\"四点希望\"，新形势下党员教师的先锋模范作用，主要应体现在以下六个方面：一、富有理想，坚定信念

二、联系群众，克己奉公

1.尊重和维护群众的合法权益。

2.听取和反映群众的意见。

3.帮助群众解决实际困难。

4.虚心向群众学习。

5.做好群众的思想政治工作。

三、勤奋学习，勇于创造

四、勤奋工作，兢兢业业

五、严守纪律，维护团结

六、艰苦奋斗，谦虚谨慎

总之，在新形势下，党员教师要遵照对共产党员提出的\"六条基本要求\"和对教师提出的\"四点希望\"，在学校深化改革和发展、构建和谐校园，推进素质教育的创新实践中，充分发挥先锋模范作用，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

**精选教师学习雷锋精神心得体会四**

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人学习计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5.尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6.团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。

7.规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

**精选教师学习雷锋精神心得体会五**

新课程能否顺利实施，关键在于教师的素质能否适应要求，因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平，使教师尽快走进新课程。

基础教育课程改革的浪潮滚滚而来，新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。这场改革给教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇，可以说，新一轮国家基础教育课程改革将使我国的中小学教师队伍发生一次历史性的变化。每一位教师都将在这场变革面前掂出自己的分量，找到自己的位置，做出自己的回答。

此次课程改革所产生的更为深刻的变化，将反映在教师的教育观念、教育方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。本次课程改革，不仅要改变千百万教师的教育观念，而且要改变他们每天都在进行着的习以为常的教学方式、教学行为，其艰难性是不言而喻的。从这个意义上讲，教学改革是课程改革的一场攻坚战。

教师的角色将发生哪些改变

我国长期以来形成的传统师生关系，实际上是一种不平等的关系，教师不仅是教学过程的控制者、教学活动的组织者、教学内容的制定者和学生学习成绩的评判者，而且是绝对的权威。多年来，教师已经习惯了根据自己的设计思路进行教学，他们总是千方百计地将学生虽不大规范、但却完全正确、甚至是有创造的见地，按自己的要求“格式化”。

新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。交往意味着人人参与，意味着平等对话，教师将由居高临下的权威转向“平等中的首席”。在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”，教学过程不只是忠实地执行课程计划(方案)的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程，课程变成一种动态的、发展的，教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径;指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略;创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣;为学生提供各种便利，为学生的学习服务;建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂气氛;作为学习参与者，与学生分享自己的感情和想法;和学生一道寻找真理，并且能够承认自己的过失和错误。

那么，促进者的角色如何扮演?据专家分析，促进者的角色有几个特点：一是积极地旁观。学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，积极地听，设身处地地感受学生的所作所为，所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。二是给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索热情更加高涨。三是注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与他人友好相处，培养合作精神。

新课程提倡培养学生的综合能力，而综合能力的培养要靠教师集体智慧的发挥。因此，必须改变教师之间彼此孤立与封闭的现象，教师必须学会与他人合作，与不同学科的教师打交道。例如，在研究性学习中，学生将打破班级界限，根据课题的需要和兴趣组成研究小组，由于一项课题往往涉及到语文、地理、历史等多种学科，需要几位教师同时参与指导。教师之间的合作，教师与实验员、图书馆员之间的配合将直接影响课题研究的质量。在这种教育模式中，教师集体的协调一致、教师之间的团结协作、密切配合显得尤为重要。

新课程呼唤综合型教师，这是一个非常值得注意的变化。多年来，学校教学一直是分科进行的，教师的角色一旦确定，不少教师便画地为牢，把自己禁锢在学科壁垒之中，不再涉猎其他学科的知识：教数学的不研究数学在物理、化学、生物中的应用，教语文的也不光顾历史、地理、政治书籍。这种单一的知识结构 ，远远不能适应新课程的需要。

在未来的新课程中，将出现课程资源的概念。课程资源的开发和利用，是保证新课程实施的基本条件。学校和教师应该成为课程资源开发的重要力量，教科书不应该也越来越不可能成为惟一的课程资源了。那么，哪些是课程资源呢?目前可以利用的主要有三部分：一是校内的课程资源，如实验室、图书馆及各类教学设施和实践基地;二是校外的课程资源，包括图书馆、博物馆、展览馆、科技馆、工厂、农村、部队、科研院所等广泛的社会资源及丰富的自然资源;三是信息化课程资源，如校内信息技术的开发利用，校内外的网络资源等。

课程资源需要教师去组织、去开发、去利用，教师应当学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为教育教学服务。教师还应该成为学生利用课程资源的引导者，引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。

**精选教师学习雷锋精神心得体会六**

十三年的教师生涯，使我积累了一定的教学经验，在教育工作一线上，我严格勉励自己、勤奋努力、好学好问，勇于创新。但自己有时心有余而力不足，对工作的执行力不够，缺乏计划性、理论性和目标性，在教育教学中不够简化、精华和细化，工作后的总结分析改进不到位。对此，本人制定20xx年研训计划：

一、提高自身的素质。

我在思想上继续严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上以优秀教师为榜样，爱岗敬业。今后积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会。

二、加强师德建设。

教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

三、提高自己的业务水平。

今后我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，提高自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

四、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

五、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

六、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

七、具体实施方案。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量!

**精选教师学习雷锋精神心得体会七**

一、学习目的

为进一步深化学习型组织建设，促进教师继续学习，不断提高教师业务水平与自身素质。

二、学习时间

20xx年x月x日——20xx年x月x日

三、学习对象

伍家岗小学45周岁(含45周岁)以下的教师。

三、学习内容及要求：

(一)读一本教育教学书籍，撰写1篇读后感上传至校本研究网，并上传至学校邮箱网盘。

(二)撰写教学叙事1篇上传至校本研究网，并上传至学校邮箱网盘。

(三)教师参与qq论坛主题活动，人人实名跟帖，字数不少于200字，主题为：如何提高练习设计的有效性?

(四)更新博客：梳理自身的学习成果，更新博客。如20xx年12月每月已经更新博客教育日志，假期可不再更新;如没有，请老师们补齐。请进入“伍家岗小学教师博客”(打开学校邮箱页面，点击“博客热点”栏下“进入我的博客”，再点击“进入我的主页”进入“伍家岗小学教师博客”)，将个人博客链接(链接方法：点击“收藏”，打开“rss目录”“添加rss”目录，“rss”项填博客名称，“地址”项复制个人博客地址链接，“描述”项填写个人实名)。

(五)青年教师(20xx年和20xx年新进教师)学习并完成相关练习。

1、语、数教师通读本年段(两个年级)教材，完成课后习题。

2、英语教师通读本年段(两个年级)教材，完成《活动手册》上内容。

3、信息技术教师通读所有年级教材，做二门学科的课件各一个。

4、音乐教师通读所教年级教材，练习熟练弹奏教材曲目。

5、体育教师摘抄《体育新课标》相关内容，设计所教不同年级课例各一个。

(六)45岁以上教师阅读有关教育教学书籍。阅读所需书籍可向学校借阅，借阅地点：校办。

五、交流与评价

开学之前，以年级组为单位上交教师读后感、教学叙事以及博客更新情况统计表，学校组织进行优秀读后感、教学叙事、优秀博客、优秀青年教师寒假练习的成果交流活动并予以奖励。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！