# 推荐德育副校长开学班主任会讲话(七篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-11-24

*推荐德育副校长开学班主任会讲话一以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心...*

**推荐德育副校长开学班主任会讲话一**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十三)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**推荐德育副校长开学班主任会讲话二**

本学期，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。

g 3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

**推荐德育副校长开学班主任会讲话三**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、 加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)抓好校园环境卫生工作，创建文明、卫生校园。

1、我校要继续用“绿色教育”思想培养人，通过课堂教学、课外活动，使学生切实掌握有关环境保护的知识，全体行政、教师定期接受环保培训，不断提高环境教育水平。

2、本学年将继续根据卫生评比标准进行卫生评比工作，每月至少组织两次卫生大检查，每周保持不定时抽查两到三次，每天上学和放学都要求导辅老师到卫生区巡视，对存在的问题及时和班主任进行沟通和解决。要采用组织导护长、文明督导员、班干部检查等多种形式的检查方式，及时反馈卫生检查评比结果，检查的结果与优秀班集体的评选、班主任津贴的发放相结合。

3、要教育学生不仅要注意个人卫生，还要注意到班级和校园的卫生，要做到不破坏不随手仍垃圾，见到垃圾主动捡到垃圾箱里，不要在校园和校外随手乱涂乱画等，加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，使之成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(三)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(四)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(五)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(六)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(七)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十二)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**推荐德育副校长开学班主任会讲话四**

一、目标和任务：

1、加强对学校德育、体育工作的调研和指导，努力帮助解决学校实际问题。

2、继续进行学生习惯养成教育。通过“养成强化月”、专题研讨、经验交流等方式，提高师生对习惯养成重要意义、认识，使学生形成良好的行为习惯。

3、加强读书学习。加强德育主任、班主任培训、班主任素质大赛、体育会课、课间操观摩研讨等活动，不断提高人员素质，增强德育、体育工作者的责任意识、学习意识和研究意识。

4、加强德育和体育工作的评价。按照《中小学德育工作评估标准》、《大课间活动及学校常规体育工作评估标准》，通过评估进一步增强德育、体育工作的实效性。

5、组织开展校园文化建设活动。继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：开展“奋发向上崇德向善”主题教育活动、开展国学经典进校园活动，充分发挥环境的育人功能。

6、结合各类活动实践，继续研究如何有效利用学校德育常规活动，创新形式，创设氛围，加深学生道德体验，进一步增强学校德育工作的有效性。

7、继续推进校园一小时体育活动。

(1)掌握学校体育工作总体情况，协同相关股室工作，确保完成肃宁县学校体育工作201x年计划。

(2)组织“学校大课间活动”评比，进一步改进大课间活动的组织形式，进一步提高学生锻炼实效。

(3)组织优秀体育教师，对体育工作薄弱校、潜力校的进行帮扶，到学校体育课和大课间的现场实地指导，通过学习、研究、交流，进一步提高中小学体育课及课间体育活动质量。

(4)指导各校开好校级运动会。各校组织校级趣味运动会。根据学生年龄特点、身心特点确定比赛项目，个人项目和团体项目相结合，尽量扩大学生参与面;趣味性和竞技性相结合，努力提高学生参与的积极性、和学生身体素质。

二、具体安排：

1、德育工作

(1)3月中旬旬各校完成总结计划、完成校务公开和家长开放日工作。

(2)4月中小学德育工作评估。

(3)2——7月份：以为主题组织开展读书等系列活动。

通过主题班会、升旗活动、征文演讲活动、办板报、文艺汇演等形式，引导学生重温先辈奋斗历程，了解中国发展史，激发爱国主义精神，树立高远的理想信念，构筑个人人生梦想;引导学生从孝亲尊师开始，从勤奋学习开始，从强健身体开始，严格律己，在一步步实现个人梦想的同时，为实现中国复兴梦做出贡献。

(4)7—9月份班主任优秀工作案例征集活动。

(5)9月份“养成教育强化月”活动。

(6)10月上旬班主任素质大赛。

(7)12月下旬“学生行为习惯养成教育”总结汇报会。

2、体育工作

(1)3月下旬召开学校德育、体育卫生工作会。

(2)大课间操活动总结。

(3)3月体育教师评优课，选派优秀教师参加县中小学体育评优课。

(4)4月上旬举办趣味运动会。

(5)10月8日——15日，完成学生体质健康测试及数据上报工作。

(6)11月下旬组织中小学大课间操评估活动。

**推荐德育副校长开学班主任会讲话五**

本学期我校德育工作紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期德育工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

本学期我校加强了德育工作的领导，完善了德育工作管理机制：由校长负总责，少先队具体抓，班主任全力落实，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。让班主任们在实践中互学互进，共同提高。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，力求主题突出，图文并茂，达到坏境育人的功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

三、加强学生的行为规范教育和养成教育。

新学年、新气象，新学年伊始我们首先就从文明礼仪起航，2月是齐心小学的文明礼仪月。2月17日齐心小学少先队大队部发出“我做文明礼仪之星”的倡议，号召齐心小学的全体孩子遵规守纪、文明有礼，新学年里让文明在自己的身上传递，争做齐心小学的文明礼仪之星。2月19日在各班班主任的精心筹备下，“我做文明之星”主题班会登场了，各班主任匠心独具，为孩子们量身打造的班会课精彩纷呈、内容丰富，学规范、做测试、讲礼仪小故事、吟唱礼仪顺口溜......老师们的教育、引导，班队活动的参与、体验，都促成了孩子们践行自己的文明礼仪之行。每天通过红领巾监督岗、科任老师、班主任老师、值日老师的多层监督，让孩子们养成良好的行为习惯。

四、开展多种形式的德育活动

1.有效开展升旗仪式

每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕上级文件精神，结合重大节日，每周一精心安排国旗下讲话的内容，抓住契机，联系实际，给孩子们以思想引导。

2. 班队活动系列化

本学期我校结合上级文件精神及学校实际情况，将全校的班队活动进行统一规划，做到有计划，有落实，有检查。让班队活动成为学校德育的有效抓手。开学初，通过我做“文明礼仪之星”主题班队活动，让孩子们学习日常行为规范和守则，规范自己的言行，三月份的“争做环保小雷锋”主题班队将环保与学雷锋活动相结合，让孩子们做新时代的小雷锋，四月份的“我爱我的眼睛”主题班队会让孩子们学会保护自己的眼睛每次班队活动的落实，都是对孩子们的正面1

引导。

3.主题活动丰富多彩，收效明显。

(1)开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一直激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。在学雷锋活动月中：高年级的“学雷锋志愿者”小分队走进齐心今城社区，争做时代的环保小雷锋，为社区建设贡献自己的力量。低年级的孩子们结合3月8日国际妇女节，争做感恩小雷锋，他们在家里身体力行，帮父母做力所能及的家务，帮父母倒茶捶背，锻炼了自己的动手自理能力，也传递了子女的一片孝心。

(2)“中国梦”主题系列活动。3月21日，我校举行了中国梦之齐心梦“我爱齐心20\_”演讲比赛。老师们积极准备，孩子们投入的演说，家长委员会成员代表们积极的参与，这些都是弘扬社会主义核心价值观的正能量，这些正能量营造了和谐、美好的校园氛围，促成了和谐、友善的家校关系。5月27日下午，齐心小学开展了“红领巾相约中国梦”庆“六一”文艺汇演活动。活动中，孩子们用多种文艺表现形式，展现了自己的热爱劳动、积极环保，自立、自强，对老师的感恩之情;倡导同学们写好字，传承祖国的灿烂文化。“六一”是孩子们的节日，“六一”的舞台是孩子们展示才艺、提升能力、传递正能量的舞台，孩子们在节日里感受美，体验美的同时，美德的种子也悄悄播撒进了他们的心田。

(3)学税法活动。

4月9日下午在齐心小学的报告厅里，来自江夏区地税局的领导们给齐心小学四、五年级的孩子们带来了一堂精彩的税法课，四、五年级的孩子们，聆听了“学税法做祖国建设者”讲座后又积极的投入了书法、绘画、征文活动。孩子们在活动中习得了税法知识，提升了自己的写作、绘画能力，纳税意识在他们幼小的心灵里萌了芽，，为他们将来做一个积极参与纳税、监督纳税的公民，埋下了伏笔。

(4)校外实践活动。

4月18日在学校精心的组织下，全校师生参与麦鲁小城校外实践活动，收到了良好的效果，孩子们通过各种角色的体验，了解了各行各业的工作状态，体验了生活的丰富多彩，通过当模特、当主持人等角色体验让孩子们学会了表演，通过做蛋糕、做巧克力等活动锻炼了孩子们的动手能力，整个活动过程中孩子们乐在其中，真正实现了在玩中学，在做中学，通过实践体验育人。

4.安全教育常抓不懈。我校在开学之初各班上好了安全第一课，3月初各班进行了春季流行疾病的预防教育，5月初对学生进行了防溺水的专题教育，5月中旬学校进行了全校性的疏散演练，6月初对学生进行了禁毒、反邪教教育，每天各班都会针对实际情况对学生进行在校安全、交通安全等方面的教育，做到安全教育每月有核心，每周有主题，每天有重点。

五、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1凝聚社会力量，关爱留守儿童，贫困学子。

3月1日早上9点，地税局的领导们为齐心小学的19名留守儿童打造了精彩的假日旅行。19个孩子在柯校长和老师们的带领下，参观了湖北省博物馆。这一天孩子们感受到了祖国的灿烂文化、悠久历史，祖先们的勤劳、智慧，还收获了地税局领导们赠送的好吃的零食、精美的纪念品，没有父母的陪伴，那个周末他们一样过得快乐而有意义。学校有爱，社会有爱，留守孩子的生活也会多姿多彩。

5月30日上午，区地税局、领导们为齐心小学的贫困学子们送来了节日礼物。接受捐助的孩子有10人，他们每人都收到了一套精美的爱心服装。，社会各界领导对孩子们的关爱将有助于他们健康快乐地成长。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。2月25日下午，齐心小学家长学校20\_年的第一次开课，柯校长作为家长学校的首席教师，声情并茂地给家长们讲解怎样做一个成功的家长。3月28日，齐心小学召开了全体家长会。议程第一项由柯校长讲话。柯校长在讲话中对齐心小学在20\_年所做的各项工作和取得的主要成绩，进行了整体回顾，并将20\_年春学校的工作计划向家长们作出介绍，对于一些需要取得家长支持的活动，如牛奶预定、校服定制、校外实践活动的开展等，都一一向家长朋友们作出详细的说明。家长会的召开，让家长们对齐心小学的各项工作有了更具体的了解，让家长们掌握了孩子在学校学习情况的第一手材料，也让老师们针对孩子学习中存在的问题与家长们有了直面的沟通。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需要更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。 今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人、全方位育人。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**推荐德育副校长开学班主任会讲话六**

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻中央8号文件精神，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育，继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，努力实现争先创优，为昆山教育率先基本实现现代化作出应有的贡献。

二、工作重点

㈠加强队伍建设，提高整体素质

1、加强处室建设。德育处全体人员要认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

2、锤炼一支班主任队伍。利用校内外资源，加强班主任理论学习和实务培训，积极组织年轻班主任参加教育局举办的骨干班主任培训，通过师徒结对的形式加强对青年班主任的培养，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新方法多、班风学风优的班主任队伍;进一步完善班主任管理和考核机制，严格量化管理，注重工作实效;认真实施《关于加强教师队伍建设，壮大优秀教师群体的实施意见》，继续评选和命名一批优秀班主任，培养和壮大优秀班主任群体;加强班主任后备队伍建设，通过青年教师自主申报、自愿结对的形式，为经验丰富的班主任增设副班主任岗位，同时也为青年教师加速成长提供良好的机会，积极推动青年教师参与班级管理，加快班主任后备队伍建设。

3、培养一支学生干部队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理;以班级活动和护校值勤为契机，努力培养学生“五自能力”和自主创新能力;加强共青团、学生会、青年共产主义学校的建设，为更多的学生搭建成长的舞台。

㈡强化目标管理，加快内涵发展。

1、继续实行分年级管理制度。高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的高中生;高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的高中生;高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为重点，以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，致力培养优秀的高中生。

2、全面提高学生综合素质。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展;注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格;充分发挥学生社团和学生群体的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动;定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围。

3、严格执行班级规范。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规;班主任要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行各项制度，加强优秀班集体建设。

㈢做好基础工作，增强综合绩效

1、积极开展主题教育月活动。以弘扬民族精神月(九月)和节俭教育月(十月)为契机，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，切实加强未成年人思想道德建设;以法制教育月(十一月)和感恩教育月(十二月)为契机，以“两法”教育为重点，增强学生法制观念，切实提高帮教效果，培育学生善于感恩的心灵，激发其以优异成绩报效师长和祖国的真情实感;认真组织寒假社区活动，不断增强实践育人的实效性。实行新的班会课听课调研制度，校行政人员将定期或不定期对全校各年级各班的班团活动课进行听课调研，以规范班会课上课要求，完善班会课操作步骤，提高班会课教学实效。

2、进一步加强德育常规工作。扎实有效开展扶贫帮困活动，继续做好与金寨希望工程的手拉手活动，把爱心教育作为人格培养的重要部分;拓展学校德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力;开好各年级的家长会和家长理事会，切实做好家访工作，认真组织各项实践活动;加强校园文化建设，营造良好育人氛围;积极倡导勤俭节约、艰苦朴素的良好风尚，从自身做起，从小事做起，节约一度电、一吨水、一张纸，培养学生健康文明的生活习惯;继续做好校红十字会工作，完善台帐资料，力争获首批“江苏省红十字示范学校”称号。加强安全教育，包括财产安全、交通安全、人身安全和活动安全，凡是学生活动，班主任均应在场指导，牢固树立安全第一的观念。

3、加强德育科研，关注德育效果。进一步加强德育科研，完成“”德育科研课题申报工作;全体德育工作者要站在民族和国家的高度精心设计每一个教育细节，敢于创新，争先创优，以优异的成绩庆祝建校六十周年。

三、成员分工

何培中：全面主持德育处工作。协调处室内外关系，对外联络与宣传，处室工作安排，班主任考核，学生行为规范管理，家校联系，德育科研，学生公寓管理。

徐薇薇：学校卫生工作，自行车管理，会议记录，高二年级常规管理。

王阳：主持学校团委工作和学生会工作，学生党员考察发展工作，班主任培训，膳食管理，高三年级常规管理。

金雪林：学校红十字会工作，扶贫帮困，法制教育，社区教育，高一年级常规管理。

戈峰：具体指导团委和学生会工作。负责青年共产主义学校培训和团组织关系的转接。

尹华：具体指导团委和学生会工作。负责升旗仪式、护校值勤和学生社会实践活动。

俞慧：具体指导团委和学生会工作。负责学生会、班团活动考核和参与学校红十字会工作。

刘增兰：心理健康教育，常规考核汇总、反馈表分发，处室文字材料及其它工作。

四、工作安排

九月份工作重点：规范学生行为、爱心助学、民族精神宣传教育

1.德育处人员会议;

2.全体班主任会议;

3.学生报到、卫生大扫除及寄宿生安排;

4.高一年级开学典礼及入学教育;

5.宿管工作人员会议;

6.高一、高二寄宿生会议;

7.完成年级工作、班主任工作计划;

8.学生一日行为规范督查;

9.贫困生、特长生、特殊体质生调查、建档;

10.尊师重教活动;

11.第一期黑板报评比;

12.班主任培训;

13.主题班会观摩;

14.学生干部会议;

15.迎国庆、校庆革命歌曲校歌大合唱比赛;

16.新老班主任拜师结

对及副班主任配备工作。

十月份工作重点：节俭教育

1.国庆节系列活动和爱国主义教育;

2.节俭教育活动;

3.年级组长、班主任会议;

4.公布9月份综合考评情况;

5.高一年级发展红十字会员;

6.第二期黑板报评比;;

7.班主任培训;

8.班会课听课调研;

9.寄宿生座谈会;

十一月份工作重点：法制教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布十月份综合考评情况;

3.期中考试考风考纪教育;

4.法制教育系列活动;

5.主题班会课听课调研;

6.小报评比;

7.检查班主任工作手册;

8.各年级家长会、家长理事会;

9.助学金发放;

10.第三次黑板报评比;

11.高二年级社会实践;

13.班主任培训。

十二月份工作重点：感恩教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布十一月份综合考评情况;

3.班主任培训;

4.心理健康教育;

5.校园歌手比赛;

6.第四次黑板报评比;

7.寄宿生座谈会;

8.感恩教育活动;

9.迎新活动;

10.班会课听课调研;

11.班主任工作调查。

一月份工作重点：处室材料归档、社区教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布12月份综合考评情况;

3.落实学期结束工作;

4.班主任工作手册检查;

5.班级工作交流和互评;

6.期末考试考风、考纪教育;

7.处室材料整理、归档;

8.各类表彰;

9.集中家访;

10.安排寒假社区活动。

江苏省昆山中学德育处

二○xx年八月二十五日

**推荐德育副校长开学班主任会讲话七**

1、新的学年，要有新的生机，创造新的辉煌，但这些必须以人的思想素质为基础，要建立新的德育工作机制，所以加强学校德育工作建设势在必行，为此我们要以联校为中心，成立德育工作领导小组，,由各学校全面规划、组织实施各校的德育工作，定期召开班主任及辅导员会议，明确每月德育中心工作，充分发挥各校和班主任主力军的作用，形成联校、学校德育工作齐抓共管的新局面。

2、继续加强师德师风建设。教师素质水平的高低将直接影响其主导作用的正常发挥。教师在平时行动中和教学行为中，应当特别注意检点自己，一言一行都应当是学生的表率，只有这样，教师自身的威信才会成为一种积极的教育力量，他的模范言行才会成为学生模仿的对象。本学期要加强对教师师德师风教育。认真学习“三风”，特别是围绕教风“三心”(爱心、专心、精心)来开展德育教育活动，并以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生”为核心内容，开展“爱岗敬业，树立良好师表形象”活动。努力建设一支能够适应素质教育要求的学习型、创新型教师队伍。

3、组织全体党员认真学习各有关文件精神，加强党性修养，促进党风廉政建设，并将在节假日期间，举办党员教师座谈会，认真探讨当前我联校党员教师如何发挥先进性，起到模范带头作用,从而提高学校班子凝聚力并带领全体教师以德治校。

1、大力开展德育课程的教学研究，发挥德育主阵地的作用。要充分认识新课程改革的重要性和必要性，切实转变观念，认真上好思品课、健康教育课、班队活动课充分挖掘这些课的德育内含发挥其德育作用。按照教育目标，精心安排教学内容，探讨教学方法，初步形成中小学德育工作的新特点、新思路。

2、学科教师主动承担德育教学。在制订各学科计划时，注重渗透思想品德教育，注重课堂、课后对学生行为品质的指导训练，随机渗透，充分做到知识与情感并行，强化德育功能。

3、加强德育研究。

学习并贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合朱柏庐先生的《治家格言》，开展“柏庐精神在我心”的小课题研究，并以此内化为学生的道德修养，进一步推进我校的德育教育。

1、加强对班主任工作的业务培训。本学期通过“班主任学校”、“新老师徒结对”等形式，探讨“21世纪我们怎样当班主任”，通过授课、研讨、观摩、剖析新时期班主任工作的新特点。通过学习，要使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。2、积极开展家访活动，本学期对二分之一的学生进行上门家访，对所有的学生进行家长联系，做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生之间的桥梁作用，联系家长及时与家长交流，更好的教育学生。

3、把“创建文明班学校”“创建文明班集体”作为学校、班级建设的重要措施。切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理学校、班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班队课、专题课。经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美、劳等诸方面发展的一个理想的“家”。通过制订《班主任工作考核细则》，使班主任工作的管理更合理化、规范化。

1、养成教育规范化

要加强校园常规管理与行为规范训练。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》要求，制定并执行各项规章制度，通过“六项评比”，加强学生礼仪规范的训练;通过对红领巾礼仪岗队员的培训与管理，培养学生生活礼仪，讲究家庭礼仪、懂得学校礼仪，学会社交礼仪。教育学生在家当好孩子，在校做好学生，在社会是个好少年。《1》《2》

2、德育内容主题化，德育活动经常化

以“柏庐精神”为指导思想，以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育深化体验教育的意见”为基础内容，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展，制定好计划，设计好活动，并扎扎实实地组织实施，取得主题教育的最大效应。使本学校的少先队工作有一个新的开端。

3、农村教育开放论

建立校外德育基地，合理利用山区农村教育资源，引导学生接触社会，丰富社会实践活动，本学期，有组织地安排每个学生到一中心劳动基地参加一至二次活动。同时，与乡企业、石材厂等单位挂钩，经常采取“走出去、请进来”的形式开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

1、本学期中心小学将制定考核细则，检查各小学德育成效，并对全乡教师进行德育工作考核。

2、开展德育工作先进事迹评选活动。

3、期末在评选德育先进事迹的基础上评选出优秀班主任(辅导员)、师德模范、文明班级、优秀少先队员。

4、做好德育工作经验总结，争取再创德育工作新境界

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！