# 化学老师应聘自我介绍范文怎么写(二篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-11-25

*化学老师应聘自我介绍范文怎么写一一.复习内容 :人教版新课程课本九年级化学上、下册二.复习目标1.通过系统有计划对基七理论和基础知识的复习，学生能够熟练掌握基本概念和基本原理及化学用语等基础知识，并能运用它们解释化学充化的现象。2.通过“活...*

**化学老师应聘自我介绍范文怎么写一**

一.复习内容 :人教版新课程课本九年级化学上、下册

二.复习目标

1.通过系统有计划对基七理论和基础知识的复习，学生能够熟练掌握基本概念和基本原理及化学用语等基础知识，并能运用它们解释化学充化的现象。

2.通过“活动和探究”、“实验和探究”的志题复习，学生获得能够通过自已的探究活动，然后根据活动的现象或事实得出结论的学习方法，更加明确科学探究的方法和步骤，应如何将科学探究法应用到学习中。

3..通过复习几种重要物质，如:o2、co、co2煤、铁、石油等物质的探究，明确它们的性质和用途，指导学生将化学与生活、生产和实际联系起来，加强应用化学知识去解决、解释与生活、生产密切相关的简单问题的能力。

三.复习重点

基本理论与概念的复习;身边的化学物质的探究;化学与生活;化学与社会、化学实验基本技能操作以及科学探究方法的掌握。

四.复习难点

实验探究方法应用到化学学习中，并培养用化学知识去解释化学与生活、生产与实际联系的问题的能力。

五.复习方法

1.立足基础，充分把握知识的综合运用:基本概念和基本理念、元素化合物知识、化学实验和化学计算是构成学科体系的基本骨架，因此复习时把这些基础知识分类、归纳、综合，并使之系统化，把学过的知识整理成知识点，把相互联系的概念连接成知识线，最后交织成知识网，这样把学科知识通过点、线、面连接成综合网络体系，可以避免知识零碎和死记硬背。

2.加强联系，实现由知识向能力的长升华:知识是能力的基础和能力的载体，复习中要在扎实的打好基础的前提下，在能力培养上下功夫，必须注重联系实际，在培养学生解决问题的能力上作文章，通过新情景试题的训练，锻炼学生的求同、求升、纵向、横向等思维能力，以提高学生分析、解决问题的深度和广度，要以日常生活、工农业生产、科技、国防中的实用性的问题为基点，编撰应用习题，以培养、训练学生信息处理能力、知识迁移能力 ，应用比较能力及创造性思维能力。

3.加强化学实验复习，培养知识迁移能力:加强实验复习，体现化学学科的特点，为提高学以致用的支点，培养学生创新思维能力和知识迁移能力，并且通过实验让学生会使用简单的化学实验仪器，而且能够根据实验中出现的现象进分析并解决，不断提高学生创造能力，主要体现在:a:加强化学实验基本技能主要使用仪器的技能和基本操作技能两个方面，复习的要求是:(1).能叫出常见仪器的名称，初步学会它们的使用范围和操作要求。(2)能熟练进行药品的取用、加热、玻璃仪器的洗涤、仪器装置的气密性的检查、气体的收集、过滤、蒸发、溶液的配制等基本操作，懂得操作的原理。(3).初步学会用实验方法鉴别o2、co2、盐酸、碳酸盐(4).初步学会观察和记录实验现象分析得出初步结论，会填写实验报告。b:注重培养学生的实验能力:实验问题在中考中的地位很重要，近年来，中考中化学试题对学生设计简单实验能赋予了较多的关注，此类试题一般地都 具有较强的思考性、综合性，且化学实验情景新，装置操作组合问题学生常感到陌生，不知如何思考，这要求在进行复习实验时，应积极引导学生探索实验中的规律，加强对实验原理的理解和运用。使之不仅知其然，更要知其所以然，这当中还要求学生明确各实验中观察到的现象以及其他可能出现的现象，并对实验现象和注意事项进行表述和记忆，从而有效训练和提高语言表达能力。在后期还要造适时创设化学情境，精选或设计合理的实验综合题，以激发学生的思维能力，开拓思维能力，开拓思维的深度和广度，掌握实验设计的程序性知识和策略性知识，增加实际分析问题和解决问题的能力。

4.加强习题训练，学会总结一些基本规律:在全面复习基础知识、系统归纳的基础上，要适当学会从习题中总结出一些基本的规律，这样在以后的学习中可以节约大量的时间，达到事半功倍的效果，解题能力的高低，不仅在于能否正确解答问题，更重要的还在于解题时间、效果、方法是否简捷、思路是否清晰。因此，加强习题训练，学会从解题 过程中总结一些基本规律是至关重要的。

5.模拟练习，考前冲刺:在迎接中考复习的最后阶段，适当的进行综合复习和模拟冲刺是非常必要的，但要精练，不求数量，要起到“以一当十”的作用，而且，对每次综合练习或模拟测试要认真讲评，讲评时，要帮助学生归纳纠正得失，要禹学生解释命题意图，介绍典型解法，揭示解题规律、分析错误原因，还要适当的补充纠正练习，这样有助于学生在考前做正冲刺有力。

**化学老师应聘自我介绍范文怎么写二**

实验目的：

1. 学习从醇制备溴乙烷的原理和方法

2. 巩固蒸馏的操作技术和学习分液漏斗的使用。

实验原理：

主要的副反应：

实验步骤及现象记录：

实 验 步 骤现 象 记 录

1. 加料：

将9.0ml水加入100ml圆底烧瓶， 在冷却和不断振荡下，慢慢地加入19.0ml浓硫酸。冷至室温后，再加入10ml95%乙醇，然后在搅拌下加入13.0g研细的溴化钠，再投入2-3粒沸石。

放热，烧瓶烫手。

2. 装配装置，反应：

装配好蒸馏装置。为防止产品挥发损失，在接受器中加入5ml 40%nahso3溶液，放在冰水浴中冷却，并使接受管(具小咀)的末端刚好浸没在接受器的水溶液中。用小火加热石棉网上的烧瓶，瓶中物质开始冒泡，控制火焰大小，使油状物质逐渐蒸馏出去，约30分钟后慢慢加大火焰，直到无油滴蒸出为止。

加热开始，瓶中出现白雾状hbr。稍后，瓶中白雾状hbr增多。瓶中原来不溶的固体逐渐溶解，因溴的生成，溶液呈橙黄色。

3. 产物粗分：

将接受器中的液体倒入分液漏斗中。静置分层后，将下层的粗制溴乙烷放入干燥的小锥形瓶中。将锥形瓶浸于冰水浴中冷却，逐滴往瓶中加入浓硫酸，同时振荡，直到溴乙烷变得澄清透明，而且瓶底有液层分出(约需4ml浓硫酸)。用干燥的分液漏斗仔细地分去下面的硫酸层，将溴乙烷层从分液漏斗的上口倒入30ml蒸馏瓶中。

接受器中液体为浑浊液。分离后的溴乙烷层为澄清液。

4. 溴乙烷的精制

配蒸馏装置，加2-3粒沸石，用水浴加热，蒸馏溴乙烷。收集37-40℃的馏分。收集产品的接受器要用冰水浴冷却。无色液体，样品+瓶重=30.3g,其中，瓶重20.5g，样品重9.8g。

5.计算产率。

理论产量：0.126×109=13.7g

产 率：9.8/13.7=71.5%

结果与讨论：

(1)溶液中的橙黄色可能为副产物中的溴引起。

(2)最后一步蒸馏溴乙烷时，温度偏高，致使溴乙烷逸失，产量因而偏低，以后实验应严格操作。

化学实验报告范文之溴乙烷的合成实验的总结，在上面文章中我已经为同学们带来了整理。希望你在学习化学的时候，好好利用我们带来的实验格式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！