# 2024年教师违纪检讨书范文通用(九篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-11-25

*20\_年教师违纪检讨书范文通用一2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、跳绳、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经掌握了运球走和跳绳，并学会了丰富多彩的民间游戏。3、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不...*

**20\_年教师违纪检讨书范文通用一**

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、跳绳、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经掌握了运球走和跳绳，并学会了丰富多彩的民间游戏。

3、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

4、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，肥胖的幼儿保证每次先喝汤。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

家长工作

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、幼儿成长记录册等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

不足之处

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时引导不够，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

**20\_年教师违纪检讨书范文通用二**

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：早上好!

我是南街小学的教师——董剑虹，现任六一班的语文老师兼班主任，六年级教研组长。今天我演讲的题目是——《有爱才有教育》!

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂!

我看见教师们像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息”，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老教师如黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。尤其是我们的校长——一名优秀的共产党员，她开辟了教育改革新路子，领着我们意气风发地向前走!“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”校长如此说，老师们也跟着她这样做。教学实践使我懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我们的学生。

我爱我的学生，虽然他们成绩并不优秀;我爱我的学生，虽然他们经常犯错误;我爱我的学生，虽然他们听不进我的谆谆教诲。可我既然成了他们的老师，我就应该把全部精力放到他们身上。

20xx年我接的六(4)班有一个叫薛子博的同学，刚进班时头发比个别女生的还长，每天油头粉面，我让他去理发，他的回答却是“我不愿意”，当时我觉得不能接受，后来知道他的发质不好，我也理解他的心情，头发事件还没结束，一件意想不到的大事又发生了：一天中午放学回家，饭还没吃完，李校长就打电话说：“剑虹，你们班的薛子博怎么到现在还没回家?”

我一听，立即慌了神，这孩子又闯什么祸了?我立马风风火火赶到学校。向班里的同学一打听，才明白放学后，薛子博坐到一位不太熟悉的阿姨车上走了。这难道是所谓的绑架?我急忙把情况告诉校长，校长又和家长再次沟通。我们一行几人来到了公安局报了案，经过一天一夜的奋力营救，薛子博终于回到了学校。从此以后，他转变了态度，不仅仪表像一个合格的小学生，而且学习态度也有了很大的转变。

薛钊、李京峰、高崇智这三个同学在五年级打架、捣蛋出了名，六年级上课时把代课老师气得直哭，我刚接到这个班时，李校长也说，怎么这几个捣蛋鬼全分到你的班了?我的头脑一阵发蒙，这可怎么办?后来一想，既然推不掉，那就积极面对。课余时间，我经常和他们谈心，给他们讲打架的危害，每星期放假时，和他们的家长进行电话联系，反映孩子一周的在校情况，平时抓住一切机会对他们及时进行表扬，把他们放到好学生的行列中，并且让他们担任纪律委员、博客管理员，使他们在管理学生的同时，也学会管理自己。使他们内心深处树立一个观念，“我是好学生”，从而各个方面都得到了极大的好转。

有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功。

我永远记得这个日子，20xx年的教师节，一大早，我推开教室的门，原本书声琅琅的教室里突然安静下来，只听到一声：“起立!”我抬起头，看到全班72个孩子从座位上站起来，齐声喊道：“老师，祝您节日快乐!”祝福的话不光写在黑板上，还写在他们带笑的眼神里，写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，泪水控制不住地流满了脸颊。

**20\_年教师违纪检讨书范文通用三**

尊敬的校领导：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作状况作以下述职报告。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任初一语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**20\_年教师违纪检讨书范文通用四**

尊敬的校长：

你好。

首先向你说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写信是向您提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。感谢一年来您和诸位校领导对我的悉心栽培和备至关怀。来xx小学已经有一年了，当初刚来学校时我什么也不懂，胆子也很小。正是在您的帮助下，我才适应了环境，了解了学校的基本情况，使得自己的工作走上了正轨。

回忆总是甜蜜的。在xx小学的时候，我总会去看看学校那口古老的井，站在办公室二楼，看到校墙外，那一片片是金色的麦田，抬头看到的是蓝天白云，呼吸的是新鲜的空气，这里的一切令我陶醉，这里的少年让我感动，这个学校的精神，让我为之动容。

我也和事先离开学校的年轻同事们一样，离开了这所曾是我们了解社会、实践教学经验的，给我们快乐且促使我们尽快成长的校园。

在崛起工作的一年，是我踏入xx小学的第一年，无论在教学上还是在班级管理上，我都受益匪浅。感谢您给了我这样好的锻炼机会。在这一年的工作中，由于性格和工作经验等原因，给您和学校带来了不少的麻烦，在此，诚致歉意!。回想刚来xx小学的时候，满怀憧憬。如今的我，依然如故。在学校一年的教学生活中，我切实感受到了教育的点点滴滴，虽辛苦却也甜蜜。现将辞职之由呈上，劳烦过阅。我心向往自由，个性之自由，空间之自由，时间之自由。平凡若我辈，庸碌若我辈，不求名垂青史，只愿活出自我。费精劳神，历辛尽苦，有所不悔。

我会怀恋在xx小学这三尺讲台的。

感谢诸位给予我职期间的信任和支持，并祝所有领导和同事们在工作中取得更大的成绩。

辞职人:范xx

**20\_年教师违纪检讨书范文通用五**

1、教书育人，就像喝一杯苦丁茶，开始时会有些苦，但是很快便会回味出丝丝甜味。

2、“我只是一个教育的受益者，我今天的一切都来自我所受的教育。中国人从来都注重教育。”

3、以良好之教育，能产良好之躯体与良好之性情，而具此好之躯体与性情者，复受良好之教育，则其所产自必更善。

4、班级就像一棵大树，每个学生就是树上的一片叶子，只有让每一片叶子汇聚在一起，这棵大树才能焕发出勃勃生机。

5、教育实习是一个师范生的转折点——由学生向老师的过渡，通过实践，我发现自己的条件与一名合格的老师有一定的距离，还需努力、努力再努力!

6、教育是人的教育。一个不明白世界是人的世界的人，不配当教师;一个不把学生当人来培养的人，更不配当教师。

7、书本和学校可能是教育的工具，但并非教育的本质。教育的本质是对人性的理解。

8、对教育而言，读书的最终目的并不是获取知识，而是训练思维，点燃学生头脑中创新的火把

9、教师可以给学生爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想。

10、借班上课的时候班有的主任在课前会反复和学生强调纪律，因此每次上课之前我都要用一些时间进行课前动员来缓解学生，让他们有轻松的心态来上美术课。

11、新课程关注学生。关注学生的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的失误，满足学生的需要。

12、为孩子的这天负责，为孩子的性命负责已不再是对教师的高要求，而是咱们应守的职责和规则。教育是伟大而艰巨的，它关联着国家与民族，甚至全人类的发展。教育又是平凡而细小的，它无处不在，生活中的点滴，行为上的微细，思想里的瞬间，都是教育资源。因此说，做教育就是要从大处着眼，从小处做起。

13、作为一名教师，只教学生读书，而不教学生思维，书是无法教好的;作为一名学生，只会读书，不会思维，书也是无法读好的。

14、泰戈尔曾说过：“真正的目的不在于达到极限，而在于追求无限的完美。”教育是没有极限的，但我们可以追求过程的完美。

15、孩子们的心灵像湛蓝的天空那样透彻，这个环境相比社会中的其他环境是那么纯净，会让你的身心永远是阳光，健康和快乐的。

16、将孩子们跃跃欲试的心灵窗户一扇扇地打开，让生命脉芽破土而出，让智慧的火花流光溢彩。

17、学校是学生求知的港湾，教师应为学生的需求，及时扬帆启航，将每个孩子送到理想的彼岸。

18、教育不是夸夸其谈浮光掠影，教育是一种良知的守望。要坚持一种操守，只有甘于宁静，方能以致远，正所谓：性天澄澈，何必谈禅。

19、平淡无味，润物细无声。老师就是从上好每一节课，改好每一本作业，写好每一次板书中，时时处处给学生启蒙。水至柔至弱，滴水能穿石。老师就是从一次谈话，一个眼神，一个微笑中，点点滴滴教学生做人。

20、儿童有本能，关键在于如何激发，”教育的真正主体—生命自身“。

21、从前\*\*政策是不许人民受教育，现代\*\*政策是只许人民受某一种教育。不受教育的人，因为不识字，上人的当，受教育的人，因为识了字，上印刷品的当，像你们的报纸宣传品、训练干部讲义之类。

22、教师职业说到底就是良心职业。有了良心，才有对学生的爱;有了良心，才有对家长的负责;有了良心，才有对教育事业的无私奉献。

23、生本课堂，以生为本，学生的自主能力真的得到改善。

24、教育需要我们为孩子指明一个方向，在他们需要的时候为他们提供必要的帮助，其他的时候，我们只要闭住嘴，站在一边，静静地看着他们成长，孩子们的成长。

25、“没有不会学的学生，只有不会教的老师。”这句话激励着我;“当一辈子老师，一辈子学当老师。”这句话影响着我。

26、学生不仅仅是教育对象，更是教育的动力资源、能量之库、成功之本。

27、过去只代表着过去，过去并不重要，我只希望看到你们的现在和将来!因为，就是这样一句简单的话，曾经成功地改变了一个孩子。

28、爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

29、教育是一方期望的田野，最忌讳根浮叶衰，揠苗助长。只要耕耘不辍，加以丝丝甘霖，就会有：春之繁华，秋之收获。

30、用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。

31、尊重孩子的成长，用平和的心态教育孩子心态平和。

32、我爱教师这一职业，我也深知肩上的重任，我愿终身为学生筑起一道道河堤，我愿用我的双手托起祖国明天的太阳。

33、黄沙如海，找不到绝对相同的两颗沙粒，教海无边，也找不到适用与每一节课的途径与方法。这就是语文教学的魅力所在。

34、作为教育工作者，就应树立为学生服务的意识，钟爱教育事业，钟爱学生，把学生当成自我的子女一样来爱护，愿意与学生成为兄弟姐妹，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关联。相互明白和尊重是师生关联的润滑剂。

35、教师应是学生成才道路上的一块青石板，是教育事业大厦中的一方红墙。

36、教育一个男人，是教育一个人;而教育一个女人，是教育一个家庭，三代人，也就是一个民族，所以，教育女人很重要，女性的自我教育更重要：专业知识或技术可能使你获得成功和满足感，但没有平和、宁静、成熟的心智，就很难好幸福生活。

37、教育好一个男人只是教育好了一个人，教育好一个女人就是教育好了一个家庭。

38、真正的课堂，应该是自然真实的。不作假，不作秀，不牵强附会，也不刻意雕饰。更要懂得回味，改进。

39、放手让学生去做吧!相信他们会比我想象中出色。

40、生本，让课堂走向透辟与高级，让学生走向纯洁与卓越。

41、教育，不能取长补短，把孩子塑造成一个模样;教育，应该扬长避短，让每个孩子的优点发挥到极点。

42、少一点指责，多一点鼓励;少一点叹息，多一点关心;少一点抱怨，多一点苦干;少一点随意，多一点认真。你会觉得孩子多了一份可爱，生活多了一份阳光。

43、用爱心感召情感，用智慧浇灌心灵，用知识打开科学之门，是教师最快乐的工作。

44、教育不是管束人，而是发展人;不是死守教室，而是走进生活;不是灌输知识，而是学会创造;不是记住别人的思考，而是产生自己的思考。

45、当你把课堂教学当成研究，记录下点滴成功与失败的经历，你的教学总会生成鲜活的案例。

46、每个孩子都是独立的个体，都是有价值的人，咱们的职责就是确保每一个孩子都能够在其固有的基础上获得充分的发展，使他们成为既具有公民一般素养，又具有鲜明独立个性和才能的人，成为对社会有用的人。

47、生本教育像田野一样朴实、芬芳，生本走进体育课堂，让我与学生共同享受课堂。

48、学校昨天的历史令我骄傲，学校明天的辉煌使我憧憬，在骄傲与憧憬的交融中，产生了立足今天，实践创新，全力推进学校发展的激情：把握今天，奋然前行。

49、拥有一颗平常心，做孩子的知心人，分享快乐与悲伤，让教与学活动成为幸福的源泉。

50、我们把人忘了。我们说，世纪是数字化的世纪，是竞争全球化的世纪，却忘了世纪首先是人的世纪;我们教学生语文、数学，却忘了首先教他们学做人。

51、生本课堂顾名思义就是以学生为本，一切为了学生，从学生角度出发，聆听学生，信任学生，尊重学生。

52、没有人能够知道春风的颜色，只有当她吹拂过山川和田野;没有人能够知道教育的发生，只有当她让学习者的心灵扬起风帆;没有人能够知道孩子们的灵慧，只有当他们自由的思考和实践。

53、教育是一种最艰巨的事业。优秀的教育家们认为，教育不仅是科学事业，而且是艺术事业。

54、美丽于心，文明于行。物变于人，人变于思。让我们在宽容礼让中，在慢步轻声中，在尊敬师长中，在环保洁净中，养成优秀的习惯，培养优秀的人才。

55、教学中生成的鲜活案例往往出现在你的教学设计之外。

56、大雁高飞，不是为了炫耀翅膀;教师育人，不是为了鲜花掌声。

57、我们应该让我们的学生明白：我就是太阳。我就是上帝，我就是爱迪生，我就是总统;我一思考，就会灿烂。

58、教书是一辈子的事，而实习却一生仅有一次，我会永远记住我的实习班级——t——因为我在这里爱上了“老师”。

59、二十一世纪的文盲，不是那些不会读写的人，而是那些不会学习，不会丢弃旧知识并重新学习新知识的人。

60、教育需要关注，教育需要陪伴，教育追求宁静致远的境界，让教育拥有宁静的天空纯净的沃土。

61、身在教育，心系教育，与金中\*荣辱;面向学生，心向学生，与学生同甘苦。

62、关爱每一位学生是身在博爱之都的老师应有的风范。

63、尊敬每一个学生、相信每一个学生、研究每一个学生、发展每一个学生。

64、当学生喜欢老师，想着老师上的课，我想就是最基本的生本了。

65、教育需要转向，必须摆脱过于务实的作风，而重新回到精神生活的本原中。

66、在你小的时候你总羡慕大人想干什么就干什么，没有人管。可当你长大了反而觉得不是想干什么都能干的。

67、课堂就是说我们的课堂教学要为学生的成长服务，一切为学生的利益着想。

68、一个好的教育者应该用种教育方式去教育一个孩子，而不是用一种教育方式去教育个孩子。

69、曾有人尖锐的把中国传统的教育概括为：小学时听话教育，中学时分数教育，大学是知识教育。

70、社会的不断进步，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断加深，这就要求我们不断完善自己。

71、让咱们以平静安逸的心态研究教育，让咱们的一言一行都为孩子示范，每时每刻都让孩子有收获，才不枉太阳底下最神圣的职业这一盛誉，让咱们与家长共同陪伴孩子走过他们不成熟的性命历程。

72、儿童有好玩的天性，他们对世界充满了好奇心和强烈的探索欲望，我们在课堂上要利用好他们好玩的天性，勾起他们的好奇心并激发起他们强烈的探索欲望。

73、教育的成败在于能否使受教育者成为教育者。

74、教育就像农民种地一样，合理施肥精心培育幼苗，翻土、除草直到他们能抗风挡雨。

75、在教育中，我们必须一切为了儿童，高度尊重儿童，全面依靠儿童。

76、“教师像蜡烛”作为一种教育精神，值得提倡;作为一种教育思想，却不值得称道。教师应该是火柴、打火机，主要职能不是自己燃烧，而是点燃学生的希望之火、智慧之火，激发学生的激情。

77、生本课堂，老师当一回学生，学生当一回老师，非一般的感觉。

78、做一名教师，要学会利用个人魅力来激发学生的学习兴趣，进而因势利导，琢玉成器。

79、课堂教学，老师与学生的感觉，要像自己穿着的鞋那样舒服。

80、作为实施国家义务教育的施播者——广大的教育者。首先，我们要有一颗热爱教育的赤诚的心。我们的职责是播撒党的恩情。播撒爱的种子。把党的爱惠泽到所有的儿女。把她母亲般的爱滋润着每个儿女。所以说，我们的工作，是阳光下最光荣的事业。我们的工作，是爱的教育。

81、教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

82、生本课堂体现了学生作为主体，教师作为引导者的课程标准思想。

83、对待学生要全心全意，对待工作要兢兢业业，对待家长要问心无愧，对待同事要真心团结。

84、选择了教育就是选择了清贫，选择了教育就是选择了奉献。

85、教育者须对于教育有信仰心，如宗教徒对于他的上帝一样……我斥责那班以教育为手段的人!我劝勉那班以教育为功利的人!我愿我们都努力，努力做到那以教育为信仰的人。

86、三年前的事情你可能记不太清，但童年的往事在你的记忆里却是最清晰、最有趣、最值得回味的。

87、教育应该是学生懂得，生活的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状，而不是盲目的接受现状。

88、科学领悟要以探究为核心。科学探究是以孩子们的求知欲为动力，因此科学教师要呵护孩子们的好奇心，引领孩子们在生活中学科学做科学。

89、教师，是太阳底下最光辉的职业。教师，是培养学生的专门人员。他把人类社会所积累的生产劳动经验、科学文化知识、以及一定的思想观点和行为规范，传递给年轻一代，使他们成为能继承老一辈的事业、延续社会发展的新一代。

**20\_年教师违纪检讨书范文通用六**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好，我是来自农村学校的一名老师，站在演讲台上，我知道不论我用多么华丽的词藻，多么动听的语言来修饰我的演讲，都无法完全概括人民教师神圣的职责和光荣的使命。因此，我只是想结合自己的一些切身体会，谈一个实实在在的话题：怎样做一名富有责任心和爱心的老师。

对于教师这个职业，人们有着数不清的赞誉：“教师是蜡烛，照亮别人，燃烧自己”，“教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生”，“教师是孺子牛，吃进去的是草，挤出来的是牛奶。……”这些溢美之词，让我对教师这一职业充满了无限向往，并且赋予了它许多美好的幻想。因此在中学毕业以后，我义无反顾地报考师范院校。今天，当我作为一名人民教师工作多年以后，穿过教师职业的光环，我才真正理解教师的平凡，也才真正懂得责任的承担。毕竟鲜花和掌声只是一时的，而更多的时间我们必须面对的是那一颗颗需要呵护的心灵、那一张张对知识渴盼的稚气的脸。

第21个教师节的主题是“爱与责任”。 爱与责任，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。没有爱就没有教育，没有责任也办不好教育。这一主题鲜明的告诉我们，面对一群自尊敏感、情感脆弱、人格特征还不明显的孩子时，教师除了履行自己“传道授业解惑”的职责外，还必须付出我们无私的爱心、真实的情感，我们的教学才能真正实现“学而不厌，诲人不倦”的互动、和谐。然而要如何才能把握好“爱与责任”这一主题呢?一年多来，我一直在不断地反问自己，什么才是为师之道。直到今年，在我们班上发生了这样的两件事情，才让我找到了问题的答案。

上一学年开学初，我患上了重感冒。为了不耽误学生的功课，我坚持用嘶哑的声音带病上课，并且尽量的克服咳嗽。为此，在教室里我常常看到了一双双关怀和心疼的眼睛;在我的讲桌上，经常莫名其妙的多了一些药片;更有一位同学直接从自己的家里给我带来了草药。面对这些来自幼小心灵的关爱，让我再次感到无比的感动和满足，她让我更加坚定了我选择的这条教育之路，让我更加明白了自己身上的责任和使命。学校的课堂是我们老师耕耘的责任田，也是学生们收获的庄稼地，我只有在课堂上付出更多的汗水，在生活中给他们更多的人文关怀，才能够对得起学生们一颗颗炙烫的心，我只有在瑞丽这块教育的土地上更加辛苦的去做好一名园丁，我才无愧于我人民教师的称呼。

第二件事情发生在今年的国庆节期间，班上一位住校男生，因为放假没有来得及回家，到足球场上踢球不小心跌倒，导致左手脱臼，被同学送到医院。当我知道情况后，迅速的赶到医院，看到这位没有医药费救治的同学无助的眼神，疼得满头大汗的样子，我真是看在眼里疼在心里，赶紧掏出身上仅有的钱，到付费处垫上部分医疗费用，请求先立即治疗。后来刘燕老师的及时赶到，才为这位同学付清了余款。经过这次脱臼治疗事件后，这位同学和我的关系亲近多了，上课也不再捣蛋了，学习成绩也有了较大的提高。

经过这两次事件之后，我有了一个新的认识，那就是：爱与责任是学生与老师之间心灵沟通的桥梁，是教学关系互动、和谐的保障。人的真诚是可以相互感受的，教师的真诚也是如此。只要在教学活动中，尊重信任学生、关心学生，无论成绩好坏，多与学生们交流，多给学生们帮助，必然能够创造出一个和谐、向上的互动教学氛围，必然能够让他们走出自我评价的误区，更加自信地面对学习，成绩最终也就有了保证。

我国着名教育家陶行知先生的名句“德高为师，身正为范”讲的是：师德、师表、师范是每一位人民教师踏上工作岗位的必修课，但是教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，仅仅用这些抽象性的概念来规范自己的工作，仅仅凭职责、荣誉、信念、奉献来要求每一位教师永葆教学的激情，毕竟都是那样的刚性有余，柔性不足。爱是生活的原动力，爱也是教学的兴奋剂，生活因为有爱才感觉美好，教学因为有爱才充满激情。琐碎而忙碌的教育工作如果没有爱，没有激情，又谈什么乐业、敬业、奉献呢?

实施素质教育的今天，学生感到压力越来越大的今天，我们教师的工作压力又何曾变小呢? 为了对学生负责，我们要竭尽全力避免一切可能的口误和笔误，以免误人子弟;为了能够简明扼要的讲述好每一个知识点，从而帮助学生轻松轻松的接受知识，我们每天晚自习后都要备课到深夜。怀揣着月底领取的薪水，理智告诉我，教好学生，培养好学生，那是我的职责。但是我想，对于人民教师而言，如果仅仅因职责所累，因职责所苦，受职责禁锢，那生活岂不是变成了一种煎熬?

原中国文联荣誉委员、已故的豫剧大师常香玉曾经说过这么一句话，叫做“戏比天大”。支撑她走向艺术高峰的东西是激情、是追求，也是对艺术的热爱。我们今天面对着一颗颗渴望呵护的心灵、那一张张对知识渴盼的脸，如果对教育没有一份热爱，如果对教学不能够做到“课比天大”或者“学生比天大”，如果不能像对待自己的孩子一样精心的呵护他们，像雕琢璞玉一样用知识的工具雕琢他们，那么我们岂不是有辱了人民教师的称呼，玷污了“人类灵魂工程师”的美名了吗?因此，在我演讲的最后，我祝愿我们在座的每一位人民教师沐浴着科教兴国的春风，搭载着素质教育的飞船，在“爱与责任”的工作主题下，努力地改造我们的课堂、课程，不断地塑造自己的师德、师表，化作一支粉笔，写成文字，擦为粉尘，不计个人得与失，但计边疆教育兴与衰，在琐碎中体验着作为老师的幸福，于平凡中感受着教学的乐趣。最终才能使我们的课堂在开放、活泼的氛围下让学生感受到知识的渊深、广阔，才能让我们的师德、师表熏陶着学生不断地进步、成长。

我的演讲完了，谢谢大家!

**20\_年教师违纪检讨书范文通用七**

每一个角色，都需要被人认可。骨干教师的考核，是让教师重新审视自己、总结自己的过程，有总结才会有认识，有认识才会有发展。我于20xx年5月，由卢龙县骨干教师升级并被认定为秦皇岛市第三届骨干教师，20xx年9月调入秦皇岛市第一中学，现将此期间个人专业成长及工作情况自评、汇报如下：

一、师德修养

从我持续的工作热情可以看出，我是在用心做教师；从我对工作的认真态度可以看出，我是从内心深处喜欢教师这一职业，并想成为一名优秀的骨干教师，为学校教育、为学生发展出力。我深知课程改革与高考的要求，只有不断学习，内外兼修，才能使自己成为一个具有专业水准和专业情感的人。教学生三年，就要为学生想三十年。我用心设计每一堂课，做学生的成长规划，为了能让他们走得更远，我宁愿早出发。

二、教育教学

到一中后，学校安排我担任四个班的地理教学，每周8课时，我虽然是一名老教师，但对工作从不懈怠，始终严格要求自己，早来晚走，因为在学校住，经常到办公室备课，力求将每一节常态课上成优质课，致力于构建自己的精品资源库，利于网络不断积累课程资源。每一次与学生接触，我都将其作为沟通、交流的机会，随时了解他们的学习状态，也得到了学生的认可，教学成绩较好。

同时，我结合秦一中学生的特点，构建了自己的“问题导学”课堂，对于新课程的研究有一定的启迪和示范作用，初步形成了科学的理论认识，并逐步得到完善和优化。20xx年11月，参加了为期十天的首师大骨干教师国培。回来后，将学习心得、经验体会在学校地理教研组作以汇报，并为高一年级组所有教师做了一次关于《让课堂成为专业成长的起点》的讲座，重点介绍我的课改之路。20xx年1月7日为高一年级组全体教师上了一节《常见天气系统》“问题导学”研讨课，融入了小组合作、课堂展示与评价等新课程元素，有一定的影响和交流意义。

另外，我根据自己的爱好，在高二年级学业水平测试后，成功申报了《书法》选修课程，目前正在有序进行，学生兴趣很高，并能够在我的课堂上学到“课堂以外”的知识，激发了兴趣，改造了学习。

三、教育科研

我到一中后，将学科教学研究与教育教学研究相结合，一方面深入课堂，坚持专业写作，另一方面广泛阅读，撰写《专业成长笔记》。

1.在学科教学方面，我以课改增效为目的，着力研究课如何上，如何减负增效，如何激发学生兴趣？不断深化对“问题导学”课堂认识。同时，积极撰写地理专业文章，有较多成果发表，如：《比较分析全国新课标卷 探究高考命题趋向》，发表于省级期刊《试题与研究》20xx年第27期；《依托qq群平台进行主题研讨——以百强名校高考地理研讨群的活动为例》发表于全国中文核心期刊《教学月刊》20xx年第10期；《“人口与地理环境”专题复习》，发表于省级期刊《中学政史地》20xx年第11期等。

2.在试题命制方面，为了巩固原有市级课题《关于地理试题命题的研究》成果，积极探索和研究。我将一次改编试题的过程撰写成文，《一次改编试题的体验过程》发表于省级期刊《考试 高中文科》20xx年第12期。曾接受教务处安排为学校高二，高三分别命制了一套月考试题，测评反响不错。另外，有三套试题发表在期刊，如《地理推理分析训练》和《信息解读类训练》同时发表于国家级期刊《地理教学》20xx年第24期；《20xx年高考新课标文科综合能力测试地理学科模拟试题（一）》，发表于省级学生期刊《教学考试》20xx年第三辑。

3.在网络教研方面一直走在全国前列。20xx年将群工作重点放在主题研讨上，集思广义，物化成果，有5篇研讨成果发表在国家期刊上，如《百家争鸣 共探地理图像解读之策——“如何培养学生读图能力”研讨摘要》、《汇聚众人之灼见 解读教材之回归》、《强化备考认识 优化一轮复习》、《如何备好初高中地理教学衔接的“必修”课》、《集众人之智 谈教学设计》，分别发表于全国中文核心期刊《中学地理教学参考》20xx年第7、8、10、11、12期上。

4.从20xx年10月开始撰写自己的成长笔记，目前已经写了70余篇，内容涉及教育、教学、管理、生活等各个方面，发表在qq空间和“1+1”教育博客上，记录成长，也为他人提供借鉴。

四、专业辐射

1.课程示范 20xx年5月，在全市高中地理送课下乡（卢龙县刘田庄中学）活动中，所讲《协调人地关系的主要途径》一课，被评为市级优质课。20xx年1月，受学校高一年级部委托上了一节题为《常见的天气系统》研讨课。

2.指导青年教师成长 本学期学校教务处安排我与王颖、邓亚男结为师徒，我认真履行师徒协议，耐心指导徒弟教育教学工作，做到知无不言，言无不尽。听课后，都会给出我的改进意见，帮助他们快速成长。同时，我的课堂也对所有老师开放，供大家研讨。

新的一年，我会做优秀的自己，并努力为他人服务，向省级骨干教师拓步。

**20\_年教师违纪检讨书范文通用八**

亲爱的陶老师：

您好!

从春意盎然的春天，到银装素裹的冬天，在四季不断变化中，不知不觉我们已经一起度过了五年。在这漫长的五年中，有欢笑也有泪水，但是您总是微笑着鼓励我，给了我坚强和自信。

回首往事，我眼前就仿佛出现了您的脸：我受伤时，您着急的样子;我获得荣誉时，您高兴的样子……您的每一个举动，都令我感动。很感谢您这些年对我的关心，在教师节来临之际，请让我真诚地说一声：“陶老师，教师节快乐!”有句歇后语不是说：“千里送鹅毛——礼轻情意重。”虽然只有这几个字，但代表着我的一片心意啊。

自古以来，有无数赞美老师的话，有“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”的千古名句，也有“老师像园丁”，“老师是人类的灵魂工程师。”的比喻。可是我更觉得，您更像我的妈妈，那么亲切，那么和蔼，您疼爱我们每一个人，我们就像您的十指，和您密不可分。我长大后也要做一名好老师，像您一样尽心工作，爱每一个同学，让桃李满天下!

最后祝您身体健康、万事如意、永远年轻、节日快乐!

此致

敬礼

您的学生：\_\_

**20\_年教师违纪检讨书范文通用九**

昨天严重失态，对同一个班学生竟然连续发过三次脾气。

第一次，上午第四节课，铃声响了五分钟，无论老师如何说教，如何阻止，教室里依然吵吵嚷嚷怎么都不平静不下来。正中间的一位女孩竟然与身后一位男生撕打起来(应该是身后的男孩子故意轻拉了她一把)。我让女孩先一个人到办公室冷静五分钟再来。制止无效、怒吼无效、咆哮也无效。这时候我不做声了，冷冷地看着他们，一句话也不说。但是，这些孩子依然有说有笑，当做没事儿一般。这样的数量大概占了半数以上。整个班风严重偏向。足足僵了五/六分钟，我知道现在上什么课都没用，他们又恢复了这种嘻闹放纵的常状。可怕星期一现象又来了。但凡星期一早晨，住宿生刚从家里来，特别兴奋。

我让他们把语文书收进去，身子端坐。索性不上课。终于安静下来了，我要狠狠骂他们了。我从数学老师、英语老师、美术老师、科学老师对这个班评价开始谈起，从七个班纪律的相比较谈起，从第一天我送他们的三句话谈起。实事求是的说，七个平行班里，目前这个班的纪律是最差的，各科老师投诉也是最多的。虽然成因很复杂。我请他们找找个人的自尊心，班级的荣誉感。对个别同学点名批评。言辞之激烈、语势之刺耳是空前的。教室里像是平静了许多。广东人有个习惯通常把批评升级为“骂”，而我这次几乎真的是骂出口了(除了没有骂娘外)。

训斥完了，我在黑板上写下两行字：如果没有好的学习态度，老师的课备得再精彩又有什么用呢? 态度决定一切----米卢

再然后，我让他们拿出“家校联系手册”，在“成长笔录”这块写写自己的心里感受。题目是“\*\*\*我想对你说”。\*\*\*即自己的名字。目的是找一找内心深处那个善良、本真的自我是否还在。身上的两个“我”，哪一个占了上风。时间是20分钟完成。除了极个别的三个同学之外，其他孩子都伏身比较认真地在写。

第二次，发脾气是晚自习时，练习题发下去，做完了的同学可以抄古诗。基本上在埋头做，但最后面的两个男生一直在讲话，我提醒过n次，从头到尾，他们一直热火朝天地交流着，练习册上一个字都没写。争论声已经影响到周围其他的孩子。上午才浪费了一节课作思想教育工作，现在又……我不禁怒火中烧，一把抓起他们的书扔到最后面去(不能对孩子动手，只能拿东西撒气)，然后，把他们推出教室，再然后把他们驱逐进办公室。

第三次发火，是放路队时，女生听话些，已经先走了。男生路队10分钟都不成形，三五成群，疯打成一片。我不想再费口舌。直接把他们带到了小操场。罚他们跑圈。五圈之后，好几个家伙，把外衣扔了，口也喘粗了。折腾了近20分钟，带他们回宿舍。我到家，已经10点钟，感觉疲惫不堪。

同一天，连续三次发脾气。完全丧失理智，被愤怒冲昏了头脑。现在回想起来，真是不应该啊!

已经到这种火候的孩子，能听懂我的批评教育吗?我实施的惩罚行为能起到警戒作用吗?(据班主任说，晚上那两个不学习的男孩站在办公室里可开心啦!反而聊得更欢了，没有犯错之后丝毫的不好意思);晚上罚跑时，那群顽猴一般的孩子依然在说说笑笑、打打闹闹……

曾国藩多吃了一块肉，哪怕是起了一丝的贪欲都要反省自己。

我也一样。

孩子固然可恶，可冰冻三尺非一日之寒。我抓住问题的关键没有?我是一名从教20年的老教师，为什么就如此沉不住气呢?涵养哪去了?修养哪去了?太失风度，太缺乏教学机智了!平时也没少读这方面的理论书籍，比如《小学德育》，比如《班主任兵法》，为什么在实战面前，就这么不堪一击。明知道要跟学生斗智斗勇，要拼智力而非拼体力。却屡出不明智之举。如此粗暴简单处理问题的方式轻则进一步紧张了师生关系，形成恶性循环。重则为家长投诉落下很重的把柄。再则，这样的“重药”下下去了，他们重复犯错或者犯更严重的错误时，他们还有什么可以惧怕的呢?

孩子永永远远是孩子，再调皮、恶劣的孩子也具有可教育性。

苏霍姆林斯基说，只有不会教的老师，没有教不好的学生。

我为昨天的莽撞、粗鲁而懊悔。尽管我知道先前的班主任收了家长的好处，没有树立良好的班风、学风，其后又溜之大吉;学校领导不负责任地更换新班主任，其后又拒绝给这个班以必要的支持、帮助(如分流);新班主任魄力不够，人心涣散，没有树立威信，没有建立新的精神面貌，等等。这些原因构成了目前这种异常困难的现状。在这么多成因面前，孩子应该是无辜的。

两个月过去了， 我也是难辞其咎。我明明知道，如何解开这个症结，却没有努力去做。明知“感人心者，莫先乎情。”其实，我们这些新老师都没有走进孩子们的心灵里去。所以他们才会不认同、不接纳、甚至排斥。因为，除了传授知识之外，没有心灵的沟通，感情的培养。他们自然不尊重，或者恨我们这些老师了。

本来住宿生活就没趣。处处受限制，电脑游戏没有走读生玩得多。有些单亲孩子扔到学校后更是无人关心无人问，心早已冷漠如铁。他(她)们怎么会轻易买我们这些老师的帐呢?应该走进他们的家庭，试着先培养起师生感情才行。要教育孩子，先要教育好他们的父母，让他们的父母介入他们的成长。帮着作学生学习态度、情感的转变工作。家校联手，才能形成合力。

道理谁都懂，实施起来却下不了决心，似乎很难很难。但是，无论多难，我都要动脑筋，想办法，努力转变这种现状。不然，好多好孩子在这个班都被带坏了。

今天，看《教师博览》，读到一篇文章《美国一位优秀小学老师给学生的细则》，感觉这个细则非常好，写得不仅具体，可操作，而且很人性化，真是值得我们老师学习，所以就转载了过来。决定明天复印出来，与孩子共同学习。

1.与大人应对，要有礼貌，有分寸。

2.与人互动，眼睛要看着对方的眼睛。

3.别人有好表现，要替他高兴。

4.尊重别人的发言与想法。

5.自己有什么好表现，不要炫耀，输给别人也不要生气。

6.如果别人问你问题，你也要回问他问题。

7.打喷嚏、咳嗽都要说对不起。

8.不可以有不礼貌的小动作。

9.别人送你任何东西，都要说谢谢。

10.接到奖品和礼物，不可以嫌弃。

11.用小小的贴心，为别人制造惊喜。

12.改同学考卷时要谨慎。

13.全班一起念课文时，要看着正在念的一字一句。

14.以完整的句子回答所有的问题。

15.不要主动讨奖品。

16.每天都要做完作业。

17.换科目的时候，动作要快，要安静，要守秩序。

18.做什么事都要有条理。

19.老师在指定作业的时候，不要叫苦。

20.别的老师来代课，也要守班规。

21.课堂上发言或起身，应该讲规矩。

22.不可以上课上一半，起身去倒水。

23.见到每个老师，都要说某某老师好。

24.注意洗手间的卫生，把身边的病源减到最少。

25.让客人有宾至如归的感觉。

26.不要帮同学占位子。

27.同学受罚的时候，不要看着他。

28.对作业有问题，可以打电话来我家，我没接的话，你可以留言，但只要留一次就够了。

29.遵守用餐的基本礼仪。

30.吃完饭，自己的垃圾自己处理。

31.接受别人的服务要惜福、感恩。

32.坐校车或公车，都要坐好，别打扰到司机，并记得说谢谢。

33.认识新朋友，要记住对方的名字，道别时记得称呼对方。

34.吃自助餐或有人请客时，取菜不可以贪多。

35.别人掉东西，请弯身去帮他捡。

36.进门时，如果后面还有人，请帮他扶住门。

37.别人碰撞到你，不管你有没有错，都要说对不起。

38.进行校外教学时，无论是到哪一个公共场所，都要安安静静。

39.去参观别人的地方，要不吝于赞美。

40.全校师生开会的时候，不要讲话，要自爱自重。

41.接电话时的应答要得体。

42.一趟校外教学结束，要感恩及谢谢所有随行的老师和家长。

43.搭乘电扶梯时，要站右边，让赶时间的人可由左边先行。

44.列队行进时不要说话。

45.不可以插队;但看到别人插队不要大呼小叫，让老师知道就好。

46.看电影时不可以说话或干扰到别人。

47.不可以带「多力多滋」来学校(制定属于自己的班规)。

48.有谁找你麻烦，让老师知道，不要私自处理。

49.捍卫自己的理想，不因别人否定而退缩。

50.要乐观、积极地去享受人生。

51.别让将来有遗憾，想做什么就竭尽所能去实现。

52.从错误中学习，并继续向前迈进。

53.不管什么情况，一定要诚实，做错事就坦白承认。

54.把握今天，不要浪费它。

55.在你的能力范围内，做最棒、最棒的人。

检讨人：

20xx年xx月xx日

教师违规违纪检讨书(六)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！