# 最新跨年主题活动方案(13篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-11-26

*跨年主题活动方案一1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。旧挂历、新挂历、布做的“龙”二\"三条。中华风俗cd片。1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰...*

**跨年主题活动方案一**

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二\"三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的.是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的.图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二\"三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的.快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

**跨年主题活动方案二**

1、马上就是元旦节了，在新的一年最开始的时候，让幼儿主动说说自己这一年的变化，并大胆表达自己的愿望。

2、引导幼儿主动和周围的人表达自己的祝福和新年愿望。

3、激发幼儿喜欢元旦节、喜欢过新年的情感，愿意表达新一年的愿望。

1、准备若干件已经穿小的衣物

2、布置成一个贺卡展

3、贺卡用的卡纸、彩带、装饰品

1、教师请一两个幼儿简单介绍一下他们现在和去年的身高体重变化，拿出小衣服看看自己还能否穿上。让幼儿明白和了解自己已经长大，自己再过去的一年又长了一岁，体验成长的感觉。

2、引导幼儿主动说说自己的“长大了”，可以说说自己的身高和体重变化，也可以说说自己的裤子变短了、鞋子变小了、衣服袖子变短了等等，一起分享和同伴共同长大的喜悦。

3、教师注意记录幼儿的情况，通过今年的记录让明年再来看看变化，好好保存下来。

4、让我们一起来给新年老人写一封愿望信，说说、画画自己在新一年的愿望是什么。

（1）让我们先画出新年老人的头部，然后在画出自己的新年愿望；

（2）接着画上自己的头部然后写好自己的名字，写好日期；

（3）教师可以结合班上幼儿的情况，引导或者指导幼儿进行绘画，激发幼儿和新年老人交流愿望的情感。

5、幼儿作完画之后主动介绍自己信的内容是什么。

6、介绍完之后一起来做新年贺卡，首先引导幼儿观看布置好的贺卡展，谈谈自己最喜欢哪一张。

（1）自己尝试动手制作贺卡，从刚刚观察来的封面进行创作，用各种各样的`装饰品装饰。

（2）制作完贺卡之后将自己的新年愿望都放进去，病互相赠送贺卡，表达自己对好朋友的祝福。

本次活动可以充分引起幼儿对新年有着积极的向往，激发幼儿参与的积极性和体验，让幼儿主动去感受自己在过去一年的成长，感受自己的进步，产生良好的新年愿望。

**跨年主题活动方案三**

1、进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

2、体验新年给人们带来的快乐。

1、师生共同收集和新年有关的各种东西（挂历等）。

2、绘画故事《新年，您好》的背景图片。视频转换仪。

1、从时间入手，感受新年。

（1）看挂历，在挂历上标出新年的日期。

（2）和幼儿一起数一数，并讨论再过几天就是新年。

2、教师讲述故事《新年，您好》，引起幼儿对新年的兴趣。

提问：雨水如何用乱针绣图画？微风会带来什么样的音乐？风儿怎样揽着花儿跳舞？溪流编了什么新的曲子？他们为什么欢迎新年？怎样欢迎新年？

3、听故事《全世界的`新年》，了解世界各国人民用哪些不同的方式庆祝新年。

4、引导幼儿思考如何欢迎新年，共同为迎新年做准备。

（1）提问：你想怎样来欢迎新年？

（2）在歌曲《新年快乐》的伴奏下唱歌、跳舞，庆祝即将到来的新年。

我给孩子们准备了1本日历，让孩子通过看日历知道新年的到来，在学习的过程中孩子还掌握了星期六、星期日和国定假日在日历上都会用红色来表示的新知识。如果教师再多准备一些日历，让每个孩子都自己看一看，效果可能会更好的。

**跨年主题活动方案四**

1.感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2.学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1.师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2.师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a.诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）―教师一步步引导，最后出示挂图。

b.我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）―将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c.星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）―贴上对应的小图。

d.你们知道什么叫“进步”吗？（进步就是学会做以前不会做的`事，是懂得更多的道理，更有礼貌等等）小朋友们希望新的一年自己有什么进步呢？

三、学习诗歌朗读：

1.结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2.师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星―细声，月亮―大声，太阳―高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3.集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4.分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

五、总结

**跨年主题活动方案五**

“--闹新春，瑜珠迎新年”――暨--公司20xx-20xx跨年演唱会

“瑜珠迎新”晚会主题思想：以文艺节目表演为主，展现员工的才艺和精神风貌，同时穿插轻松活泼的游戏节目，提高晚会的互动性和参与性，真正起到全员联欢的效果，有助于同事关系、干群关系的进一步融洽和团队意识、集体荣誉感的培养。

为了加强--员工的凝聚力，丰富--企业文化生活;表达--对员工节日的关怀与问候，同时给员工们一个展示自己才华的舞台，让领导员工齐聚一堂开心快乐的总结过去展望未来，共同度过20xx年春节。

20xx年12月31日晚

1、会场四周用气球、灯笼、彩带等进行布置，整个会场要体现融洽祥和而喜庆的\'气氛，同时舞台要考虑到互动环节的观众进入场的方便。

2、舞台背景设置：“春节联欢晚会”的字体。

3、多媒体设备：投影仪-1、投影布-1、小电视-1、话筒4支。

4、晚会桌上摆放：糖果、水果、瓜子、花生等。

5、晚会互动准备小礼品。

全体员工及各单位领导

1、跨年晚会的出彩点是――热闹。

2、跨年晚会的亮点是――关爱和鼓励。主持人调动气氛，台上台下呼应气氛热烈。

3、主持人调动气氛，台上台下呼应气氛热烈。

4、领导致辞以表鼓励和关爱，节目内容围绕欢乐及团结，鼓舞。

每个部门的节目必须超过两个。

备注：部门之间可以联合准备演出节目。

1、20xx年-月-日之前各部门将晚会节目单报总办。

2、20xx年-.月-日完成晚会的串词，由总办协助主持人完成。

3、20xx年-月-日在17f进行晚会节目初排。

4、20xx年-月-日晚会所需物品采购到位。

**跨年主题活动方案六**

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的`憧憬，如新玩具，新衣服等。本活动重点，在于引发幼儿对新年的积极的情绪体验，让幼儿在感受自己长大进步的过程中，产生良好的愿望，从而健康愉快地过新年。通过贺新年活动，可以激发幼儿运用语言和绘画及手工来表达自己的情感，培养幼儿的表现力。其中“我长大了”，以自己的变化引发幼儿对新年的渴望。“给新年老人写信”，表达自己的愿望。“做贺卡”激发幼儿与人交往。总之，活动以让幼儿过一个有意义的新年为主线，促进幼儿健康情感、语言表达力、美工技能等的发展。

1、知道新年即将来临，在新的一年里，自己会有许多变化，并大胆表达自己的愿望。

2、乐意对周围人表达自己的祝福。

3、激发幼儿喜欢过新年的情感，愿意表达自己在新年里的愿望。

1、了解去年和今年自己的身高体重情况以及带若干件已经穿小的衣物。

2、每人都已收到一张来自于父母或老师或同伴的贺卡，并将其布置成一个“贺卡展”。

3、做贺卡用的厚纸和一些用来装饰的彩纸。

一、感知经验

1、准备自己的身高体重卡。说明：事先让幼儿了解并记录自己今年与去年的身高体重的变化。其方法可以是用数字记录，也可创设一个角落，形象地记录着幼儿的身高体重变化情况。

2、与父母一起准备自己穿小的衣物。说明：幼儿在准备过程中，获得自己已经长大了的感性经验。

二、激发情感

1、说说我们在长大。

说明：

①可以先说说自己在长大。在幼儿说出自己身高体重的变化后，说说哪里可以证明自己在长大，如“我的裤子短了”、“我的鞋子小了”，甚至可以让幼儿来穿套一下小了的衣物，和同伴共享长大的喜悦。

②可以说说别人在长大。说说同伴身体的长大和能力的“长大”。

2、记录现在的情况。说明：记录现在的情况，等明年再来看看我们的变化。老师可以用大张的白纸，刻画孩子的身高；幼儿的手、脚沾上颜料，印画在纸上，并保存好记录，来年再用。

三、给新年老人写信。说明：画画自己在新一年里的愿望。

1、老师可以引导幼儿讨论写信格式：

①画新年老人的头；

②画自己的`愿望；

③画自己的头或写上自己的名字；

④写日期。老师可根据班上孩子的情况，或引导幼儿画新年老人头，也可老师代为画好，以激发幼儿与新年老人交流的愿望。

2、介绍自己信的内容。老师应尽量引导幼儿讲述清楚自己的愿望。

3、也可将信写给亲人，如妈妈、奶奶等等，以增进孩子与成人的交流。

四、做新年贺卡。

说明：

①引导幼儿欣赏“贺卡展”。

②谈谈自己喜欢哪一张贺卡。老师引导：

ａ，从卡的封面来有，可以用各种装饰纸装饰。

b，从卡的内容图画来看，知道在卡的里面画上自己的祝福。

③幼儿动手做卡。

五、互赠贺卡，并向好朋友说祝福语。

**跨年主题活动方案七**

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

4、体验节日的`快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

实小附幼全体教职员工

暂定于20xx年12月31日下午2:20开始活动。

1.各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2.布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3.划分各班的活动区域。

4.请两位老师做主持，写好主持稿。

5.下载迎新年的进场音乐。

6.请一两位老师扮演新年老人。

7.礼炮8个并安排人员负责燃放。

8.准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9.每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

幼儿园内大操场

全体幼儿

注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style，然后共唱《新年好》的歌两遍。(唱第二遍《新年好》时幼儿入座)

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束词，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

**跨年主题活动方案八**

1．让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2．鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3．让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；

4．让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5．知道节日时人们主要的庆祝活动。

6．愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

xx年12月31日上午

1．布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2．每名幼儿准备一句祝福的话。

3．幼儿准备好自己喜欢吃的食物（3～4样）

4．磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1．请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2．请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3．幼儿对自己的好朋友说一句祝福的`话。

4．各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

**跨年主题活动方案九**

1．通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。

2．让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的`本领。

3．家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4．了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5．参与节日游戏。

大班教师。

（一）教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》,全体幼儿进行大拜年！

（三）家委会代表讲话

（四）幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

（五）幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

**跨年主题活动方案篇十**

为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，孩子和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己，让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

2、在活动中将幼儿可爱的.一面展现出来。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿年龄小难以组织，放不开。

1、准备好幼儿唱歌所需的光碟。

2、所需的奖品、糖果、水果等。

节目单：

开场：新年好

1、小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)

2、歌曲《办家家》(表演者：刘世杰)

3、歌舞《踏浪》(表演者：刘亚楠)

4、游戏《手指歌》

5、歌舞《三只熊》(表演者：田鑫慧)

7、诗朗诵《暮江吟》(表演者：庞博)

赵婷老师表演节目。

8、歌曲《春晓》(表演者：任佳雪)

9、舞蹈《健康动起来》(表演者：所有女宝宝)

10、歌曲《爱我你就抱抱我》(表演者：汪小雨)

11、三字经(表演者：陈继楠)

12、幼儿游戏《纸杯传水》

魏雪宁老师表演节目。

13、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲彤

(奖品：奖状、铅笔、本子)

2、颁发小礼物(每位宝宝一支铅笔)。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

在活动的开始老师首先告诉宝宝们今天我们干什么，为什么给大家发好东西吃，然后引出元旦，再讲解元旦的来历，告诉他们今天我们开展的活动是庆“元旦”，为了庆祝新年我们今天欢聚一堂，表演节目高高兴兴地迎新年。整个教学过程，每个幼儿既快乐地参与了，在情感和态度、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高，幼儿也能在集体面前大胆表演、表现自己：让幼儿在活动中体验到宝宝们之间互相团结，这样才能增进友谊。在这次活动中由于幼儿年龄小，配合的不是很好，加之准备的不是很充分，质量不是很高。如果开展这此活动，一定做好充分准备，让每个幼儿参与其中。

**跨年主题活动方案篇十一**

快乐平安

1．以学生喜爱的.方式，人人参与活动，感受节日的快乐，以欢快心情迎接新年的到来。

2．通过活动，初步了解新年的习俗，同时激发学生的感恩之情。

3．通过活动，培养学生的大胆尝试，勇于创新精神，陶冶学生良好的道德情感，激发学生对美好生活的热爱。

4．体验节日的快乐氛围。

5．简单了解节日的\'来历，知道其全称、日期和意义。

20xx年12月29日下午12：50开始

一小全体师生、班级家委会2-5人（或其他家长代表）

先大操场集中，后分散班级活动

★欢欢喜喜迎新年

全体师生做好迎接新年准备：

1.美术课上，在美术老师指导下，每位同学学剪窗花；

2.在音乐课上，全体学生学唱《新年好》

3.年级组内协商，邀请老师或同学，完成春联的书写和张贴。

4.亲子完成学编平安结手链。

★快快乐乐贺新年

1.游艺会：大操场集中观看表演

民间艺人表演：独轮车、踩高跷……

2.各年级趣味游艺会（分散到各班）

★平平安安寓新年

1.一二年级亲子完成的另一个，赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨

2.三至六年级同学，在班级编织平安结，编好后赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨

1.全校师生操场集合。12：50

2.全体学生齐唱《新年好》13：00

3.校长新年致辞13：05

4.观摩太仓民间艺人表演13：15~13：45

5.学生组成“20xx”字样，迎接新年13：45~14：00

6、各班级游艺活动。14：00~15：10

7、在班级内编织平安结，赠送给老师或同学15：10~15：50

1、参加活动有序排队，按规定位置观看。

2、观看活动时不高声喧哗，保持地面整洁。

3、参加游艺活动时，上下楼梯靠右走，不奔跑，特别注意走廊转弯口；听从老师指导，有序参加，注意安全。

如雨天，由正副班主任在班级内举行庆祝活动。

**跨年主题活动方案篇十二**

1、感受元旦带来的喜悦，知道自己长大了;

2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩

3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

夺取智慧数果实，智力游戏

1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。

2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

1、教师共致元旦贺词。

2、齐唱“元旦好”，“我长大一岁了”歌曲。

3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。

4、家长参与的游戏及抢答，获胜的`可以给自己孩子的队增加一个玩具。

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。(教育孩子从小爱自己的家人)

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

给得分最高队的小朋友发奖。

**跨年主题活动方案篇十三**

1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。

2、全方位多角度展示幼儿在这本学期来所学知识，行为习惯等。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

师幼共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿作品；

二、主持人上场：

三、欣赏幼儿歌曲表演；

四、\"我型我秀\"手工作品展示；

五、\"全家总动员\"亲子游戏游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的\'是不是自己的孩子。

六、教师与家长交流；

七、结束语

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！