# 如何写足球比赛开幕式主持词通用

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-11-27

*如何写足球比赛开幕式主持词通用一一、设计意图幼儿园健康教育是要根据幼儿身心发展特点，综合运用多种活动形式，提高幼儿活动锻炼的兴趣。《幼儿园教育指导纲要》指出：\\\"用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。\\\"\\\"要根据幼儿的...*

**如何写足球比赛开幕式主持词通用一**

一、设计意图

幼儿园健康教育是要根据幼儿身心发展特点，综合运用多种活动形式，提高幼儿活动锻炼的兴趣。《幼儿园教育指导纲要》指出：\\\"用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。\\\"\\\"要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与\\\"。球是幼儿最喜爱的活动器械之一，具有会滚动、能弹跳等特性，不仅能发展幼儿走、跑、跳、平衡等动作，对其非智力因素的发展也具有潜移默化的影响。而幼儿期孩子们仅限于对皮球的认识及玩法，但大班幼儿随着运动经验的积累，常会把皮球当作足球踢着玩。足球运动是最具魅力的体育项目之一，具有活泼型、丰富性、生动性及竞赛性等特点。如果把足球设置成适合幼儿玩乐的足球游戏，幼儿便会对其感兴趣，并在足球运动中身心健康发展。因而，针对大班幼儿对球类活动的兴趣点和需要，特设计此活动以进行足球技能游戏的练习为主，提高其运动能力，使幼儿在足球运动中体验快乐玩足球的乐趣。

二、活动名称与内容体育--快乐小足球 三、活动目标

1、喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

2、学习左右脚交替运球。

重点：学习左右脚交替运球的动作要领。

难点：能左右脚交替运球。

四、活动准备

1、知识准备：在上一节教学活动中，幼儿已玩过足球游戏，学会了传接球和定点射门。

2、物质准备：足球人手一个、足球门、背景音乐。

五、活动过程

(一)开始部分

1、教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么?(足球)。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2、教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3、听音乐做足球操。

(二)基本部分

1、复习传接球和定点射门。

(1)教师：\\\"小队员们，上节课我们一起玩了足球游戏，传接球和定点射门，现在我们就来复习一下这两个本领\\\"。

(2)幼儿与同伴合作练习传接球。

(3)集体练习定点射门。

2、学习左右脚交替运球。

(1)教师：\\\"你们会用两只脚来配合踢球吗?谁来试试\\\"?请幼儿来试一试。

(2)教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，并控制好球的方向。

(3)幼儿跟着教师边念儿歌边自由练习左右脚交替运球：\\\"小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下，我的双脚本领大\\\"。教师进行个别指导。

(4)幼儿集体用左右脚交替运球至目的地并运回。

3、教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

4、游戏：运球射门对抗赛

(1)幼儿分成红蓝两队，每队10人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获胜。

(2)小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

(三)结束部分放松运动：亲亲小足球。幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

六、活动延伸

在日常体育活动中继续增设足球游戏，为幼儿提供练习，游戏的机会，开发新的玩法，丰富足球游戏的内容，提高幼儿对足球运动的认识和喜爱。

**如何写足球比赛开幕式主持词通用二**

1、学习脚底交叉拖拉球，提高孩子左右脚的协调能力；

2、体验运动的快乐，喜欢锻炼身体。

人手一只足球，大圈场地；

一、布置场景，带入情境；

1、热身活动，放音乐，准备活动操

（飞机操：找位置、系安全带、调整呼吸、起飞）

师：各位乘客小朋友们，你们好，我是本次全球旅行航班的机长。本次航班将飞往一个比较危险的地方，请各位乘客做好准备，每次遇到的危险都是不一样的。

师：现在请乘客们跟我一起进入机舱，踏步走。找位置（蹲起）系安全带（转体）；调整呼吸（手腕踝关节运动）（起飞的声音）好，起飞了。（绕场跑，队形变化）。

二、介绍游戏场景、方法、名称、幼儿体验（幼儿练习，教师指导）；

a、师：我们马上要遇到我们的第一个危险，请保护好你们的足球。

（让孩子们都把球带到大圆里，让孩子根据我的口令带着球前进后退往左往右，如果听错口令或者离开大圆的话，就淘汰）

师：孩子们，一定要保护好你们的足球哦，不能让它离开我们的“飞机”（大圈）哦，离开的话，会遇到危险的。

b、第二个挑战，增加难度，在圈里放入一些障碍物。

师：孩子们，刚刚你们都很出色的躲避了危险，现在危险升级了，看到圈里多了些什么？这些都是炸弹，你们可千万不能碰到它哦！

（让孩子们熟悉的带球，根据我的口令熟悉的调整自己方向且不碰到障碍物）

c、师：欢迎你们来到最后一个关卡，这一关的难度更大了，不是会有很多炸弹来袭击我们的“飞机”，要躲开这些“炸弹”哦！

（老师在圈外往里踢足球来撞击其他孩子的足球，让孩子在控球的同时熟练的掌握球的方向）

总结：你们可真了不起！看来你们的任务完成的非常棒哦！恭喜你们顺利的到达目的地！

三、幼儿自主游戏；

师：现在，请各位乘客找到自己的位置，安静的排好队伍，飞机就要降落了（音效，飞机降落）

师：请乘客们分组进行旅行体验，依次进行娱乐项目。

总结：

1、放松活动；

2、总结去过的地方，见过的风景动物；

四、总结课堂；

师：危险旅行体验结束了，请乘客们回到机舱内，找到自己的位置。你们累吗？

师：请跟我一起深呼吸，吸、呼；伸伸腰、摇摇头。本次航班一共遇到了三次危险，你觉得哪一次是情况最危急的时候？好了，孩子们。本次航班到此结束，欢迎乘客们下次光临。

**如何写足球比赛开幕式主持词通用三**

挥洒阳光，激情足球

火红的四月，火热的足球，让我们随着运动的旋律，一起走进这块人类的绿色圣地，感受足球带给我们的悲哀、希冀、欢乐和沮丧，诉说我们无法表达的愿望。这个四月注定因为与足球结缘而变得更加火热。

1.为了增强本校学生的凝聚力，加强各院间的交流，促进全校新生以及全校足球爱好者的团结、友爱、交流、竞争。促进各院间的友谊.

2.培养和选拔一批优秀足球队员，展示我校的`人文风采，特举办本次足球比赛，希望各位同学本着“友谊第一、比赛第二”、“重在参与”的原则，公平竞争，赛出风格，赛出水平。

3.希望可以把活动办的一年比一年好，希望可以把活动办成我校的一项传统，体育部将和各球队一起成长……

(一)参加队伍

由各院各出一个足球队，一个啦啦队。

(二)比赛时间

本次比赛的时间暂定在4月1日——5月10日，具体时间将视比赛的进程而定，遇有意外情况(如：天气恶劣等)时，赛事可向后延迟。

(三)比赛地点

南通大学新校区西足球场

(四)参赛资格

1、参赛队员必须是南通大学在校生，各队负责人应将队员名单及有关资料在赛事开始前，根据通知交到活动组织方。(每队总人数6-11人)

2、每个队员不得代表两支或以上的队伍参赛，否则取消这名队员所代表的球队的成绩和参赛资格。

(五)啦啦队

各院参赛队自行组织自己的啦啦队，啦啦队自行组织喝彩鼓舞节目(包括各院口号)，为绿茵场上的健儿们呐喊助威，以活跃比赛的现场气氛，观众们进行投票评比，最终将各啦啦队的比分核算为比赛得分加入各院的足球队比分中;并对比赛实况和裁判的判罚起到一定的监督作用，使比赛能在一个更公开、公正的环境下进行。

(六)比赛方法与名次

1、本次比赛分三轮进行。

第一轮采用小组循环赛制，共四个小组，a组5只队伍，b组5只队伍，c组5只队伍，d组5只队伍，小组前2名晋级8强。

第二轮为八强赛，第二轮共二个小组，a组4只队伍，b组4只队伍，小组前2名晋级4强。

第三轮为四强赛，第三轮为四强赛，由a组第一对b组第二，a组第二对b组第一。胜者间进行冠亚军争霸赛，负者则进行季军名争夺赛。

2 、每队胜一场得3分、平一场得1分、负一场得0分。小组赛结束后若多只球队积分相同，则比较各队的净胜球，净胜球多的队名次靠前;若净胜球依然相同，则参照总进球，进球多者名次靠前;若总进球依然相同，参照总失球，失球少的队名次靠前。在全部小组赛中积分(比赛分+啦啦队比分核算分)多的队名次列前。

(七)比赛具体细则和相关规定

1、所有比赛一律采用专业足球赛的竞赛规则及相关规定;

2、比赛用球标准的5号球，每场比赛应至少备有2个足球，比赛用球由各参赛队自备;

3、参赛队员须身穿自己归属球队的球衣(球衣各队自备)进行比赛(各参赛队员不得穿钉鞋，一经发现取消个人比赛资格)，开赛前10分钟各队员要到主裁处报到;

4、比赛开始半小时后，若参赛一方无故缺席，则判处该方弃权(由主裁判及活动组织方负责人签字生效)，且该场比赛按0：3记分;

5、比赛结束后，主裁判及双方领队要在比赛记录上签字，检查无误后方可退场。如对比赛有异议，应当当场提出，并由活动组织方做出最后裁定;

6、本次比赛的裁判将由专业老师担任;

(八)比赛前，中宣传为了更好的宣传本次比赛，使更多的同学知道这个活动，加入这个活动，我们会在赛事开始前( 10天)做好比赛的校内和院内宣传。包括海报的粘贴工作。

每轮比赛结束，联合广播，即时播报比赛成绩，以及下场比赛时间。并以海报形式进行提醒。

(九)奖励

1、本次比赛将设冠、亚、季军各一名，并给予一定的奖励。暂时定为：冠军350元，亚军250元，季军200元，第四名100元(根据实情而定);同时，前四名各队均颁发奖杯和证书，进行合影。

2、评选一支啦啦队获得“优秀团体奖”，为其颁发奖状并留影纪念。

3、分别评出一名“最佳射手”和“最佳球员”，颁发奖杯和证书，拍照留影。

4、对参赛球队中途无故不参加比赛的扣其所在班级自律分2分。扣其球队成员个人自律分5分;

1、组队：新生的组队主要由各院体育部负责;

2、训练：各球队的训练在组队之后方可开展，新生球队由院队和体育部负责安排训练，并同一协调各队的训练时间。

3、备用球：比赛中应配有备用球，由体育部负责购买;比赛之后，备用球归院足球队，用于系队平时的训练。

4、后勤：每场比赛前，各参赛队需分别安排二名同学参加当场赛事的后勤工作(如：记分数，看时间，边裁等)，管理部每场比赛也都应有人在场跟踪现场赛事的发展，自律会其它部门也相应安排人员到场，共同做好比赛的后勤工作。办公室负责安排人员拍照。

5、赛事若有更动，到时请以具体通知为准。

6、本次活动最终解释权归校体育部。

**如何写足球比赛开幕式主持词通用四**

:某某大学某院团委学生会

:20xx年10月13日——10月31日

:院足球场

一、报名参赛运动员必须是在校已注册学生:

运动员必须持有参赛证(学生证或学生卡，学生卡学生证必须完整，不得涂改，否则无效)。如有发现代替其他队比赛者则取消其比赛资格。

二、每队参赛运动员7——12名（队长1名，兼职领队职务），运动员资料应如实填写。（按报名表填写，小一寸个人照片）

比赛采取七人制足球赛，比赛规则按室外七人制足球赛规则实施。

一、第一阶段分组循环，第二阶段交叉淘汰附加赛,每个小组前两名进行交叉淘汰赛。

二、比赛用球：5号球

三、比赛时间分为上下半场各30分钟，共60分钟，中场休息10分钟。

四、运动员一律穿胶底运动鞋，允许戴护腿版，不准穿钢钉鞋。（服装希望能够统一，若无法统一则尽量保持颜色或深浅一致，赛前应由双方就队服进行协商，两队队服应有明显区别。穿钢钉鞋及不穿球鞋者不得参赛）。

五、积分方法：

胜一场得3分，平局一场得1分，负一场得0分。

教职工队参赛但不计成绩。

名次：按各队积分多少决定名次，积分多者名次前列，若两队或两队以上积分相等，则按以下顺序决定

a、积分相等的队相互间的比赛，胜者，名次前列。

b、积分相等的队相互间的比赛，平局，则净胜球多者，名次前列。

c、积分相等的队相互间的比赛，平局，且净胜球相等，则进球数多者，名次前列。

d、积分相等的队相互间的比赛，平局，且净胜球，进球均相等，则抽签决定名次。

e、决赛阶段，每场比赛必须决出胜负。

如：在规定时间内赛成平局，则直接按互罚点球的方法决出胜负。

一、若某队在比赛中罢踢，则取消该队参赛资格，该队与其他队的比赛成绩一律无效。

二、报名后不得无故弃权，若某队故意使比赛不能按时进行，经裁判裁决后，则按弃权处理，判对方2：0胜。

三、若发现某队弄虚作假，冒名顶替或其他违纪现象经裁判裁决后，取消其比赛资格，该队成绩一律无效。

四、各队在赛前15分钟到达赛场，向裁判报到并提交参赛证，填写上场队员名单，如迟到10分钟，则该队做弃权论处（不可抗拒原因除外，但必须提前通知组委会，由组委会作出赛程调整。）。

五、比赛时间：周一至周五下午5：00

周六周日上午9：00，下午4：30

裁判员认为，队员草率地、鲁莽地或使用非常规的力量在双方进行争抢或对方队员控制球时实施铲球将被视为严重犯规，可根据犯规严重情况给予其相应处罚；相对于十一人制足球，本次比赛不允许铲球，否则直接红牌罚下（红牌不停赛）。

队员故意违反下列九项中任何一项者，即吹罚，判给对方任意球：

一、踢或企图踢对方球员等危险动作

二、绊摔对方球员

三、故意跳向对方球员

四、猛烈地或带有危险性地冲撞对方球员

五、除对方正在阻挡外，从背后冲撞对方球员

六、有打对方队员的意图

七、向对方吐唾沫或对观众有不文明行为（直接红牌罚下）

八、故意拉扯对方球员或推对方球员

九、故意用手（包括上臂）触球或在明显扩大防守面积的情况下无意手球破坏对方进攻。守门员在本方球门区除外（守门员不得用手接回传球）。

（若以上犯规在己方禁区内，则判罚点球）

罚球时应将球放在犯规地点，对方球员至少离球8米，球被触动后比赛方可继续。

若守门员用手接回传球，则判罚在守门员接球地点由对方罚间接任意球；若守门员在本方禁区以外用手触球则一律红牌罚下。

十、赛场上应服从裁判判罚，对故意不服从者视情节轻重给予相应处罚，裁判对犯规或违例的判罚没有解释的义务。

组委会负责会：吴清晖（副书记） 张伟（老师）

裁判委员会：张伟（老师） 韩晓霖（老师）

一、获得前三名的队伍每位队员颁发荣誉证书，并向队员所在班级颁发奖状。冠军球队另奖励足球一个（150元），冠军奖杯一个。

二、设置最佳射手一名，奖品为球鞋一双。

三、设置最佳组织奖及公平竞赛奖，颁发奖状及荣誉证书。

**如何写足球比赛开幕式主持词通用五**

本课以“健康第一”为指导思想，以学生的心理活动为导向，面向全体学生，按照学生心理变化设计课堂教学模式，安排教学内容，选择教学方法。充分调动学生积极思维，培养学生的实践能力和创新精神，为学生的终身体育奠定基础。

足球是世界第一运动，是很多青少年喜爱的运动项目，它具有良好的综合健身作用，能够培养学生团结，协作，积极进取和拼搏精神。足球，也是小学生最乐于参 与的体育运动。本课选取水平二的小足球运球跑为主教材，旨在培养学生对足球运动的热爱，使学生能够掌握一些基本的足球技术动作，发展学生的身体素质。

新课程体育教学的总目标是以“终身体育”与“快乐体育”为指导思想，注重培养学生的终身体育意识，使学生在快乐中掌握锻炼方法，参加锻炼，增强体质。

1、认知目标：学生能主动参与活动，体验小足球运动的乐趣与魅力，知道应该踢球的哪个部位，知道用力的方法与方向，了解简单的足球动作术语。

2、技能目标：掌握运球变向的动作方法和技能技巧，发展学生的速度、灵敏、协调等素质

3、情感目标：培养学生的团队意识和合作精神，增强学生自信心。

重点：运球脚的触球部位、力量。

难点：对球运动路线的控制，身体重心的变化。

1、讲解示范法

教师在教学中运用语言和示范动作，使学生形象、直观地看到所学的动作全貌，了解所学动作的整体形象、结构，产生初步的感性认识。

2、游戏比赛法

抓住儿童好胜心强的心理特点，运用游戏比赛的方法，激发学生的学习兴趣，使学生在玩中学、赛中练，进而达到提高动作技术能力的目的。

3、探究教学法

教师提出问题，让学生进行讨论，把宝贵的课堂时间用在激发学生创造性思维、培养学生多角度看问题、分析和解决问题的能力上。鼓励、引导学生根据已有知识和生活常识，沿着不同角度进行学习和思考，产生大量设想，进而提出独特见解。

4、评价教学法

充分发挥学生的主观能动作用，让学生自评、互评，教师参与其中，引导学生发现问题，并提出改进意见。这样会使学生在改进动作的同时，提高思维能力。

1、观察法

教给学生观察的方法，注意观察教师的示范动作，并能运用对比的方法对所学知识、技术进行评价、自鉴，不断矫正与改进。

2、模仿法

根据小学生模仿能力强的特点，让学生认真看教师的示范动作，并模仿做出类似的动作，有助于学生掌握动作。

3、练习法

学生按教师所教动作的内容和要求，反复做动作，学会自觉、积极、主动地练习，培养学生独立完成动作的能力。

4、合作练习法

在练习过程中，充分发挥小组长和能力强的学生的作用，使学生互帮互学，在提高教学效率和掌握动作的同时，提高学生的合作意识，培养团结友爱、互相协助的优良品质。

1、有利因素：小学生个性天真活泼、好动，而且兴趣广泛，其模仿能力及对新鲜事物的好奇心较强。所以在本课时教学内容的设计中，根据小学生的心理和生理特征，我采用以游戏练习为主线，注重诱导、启发，鼓励学生发挥想象，大胆创新。

2、不利因素：由于部分学生已掌握了一定的技能基础，而学生的心理素质不稳定，所以容易产生满足而导致厌学的倾向，对学习新的技术动作带来了一定的阻力。因此，在教学时采用形式多样的教学方法来激发学生的学习兴趣，为下一步学习新内容知识，奠定了良好的基础。

1、酝酿情绪，激发兴趣。为了更好地集中学生注意力和引发学生的兴趣。场地上用足球摆出一个大足球的形状，教师和学生共同在场地中通过小游戏进行热身活动，并创设情景激发学生的求知欲望，体验到参与活动的乐趣，使学生更加积极主动地进行练习。

2、合作探究，实践提高。在练习过程中，为学生创设宽松、民主的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼，如“踢准”练习，对学生只有基本要求没有具体的技 术要求，让学生自己选择动作进行练习，使学生在动中体验锻炼的乐趣，享受成功的喜悦。并在合作学习中体验到与同伴交流互助带给自己的乐趣。

3、稳定情绪，调整身心。在悠扬的乐曲声中，教师用富有感染力的，富有诗意的语言营造轻松优美的环境，使学生在轻松愉快的气氛中身心得到放松。

（一）准备部分（8分钟）

1、课堂常规

2、进入角色

3、热身活动

1）静力拉伸（瑜伽动作改编）

2）行进间徒手操

热身活动采用先做静力拉伸、后做徒手操的方式，不但可以使学生的身体由“相对静止”的状态安全的过渡到“运动状态”，而且，也避免了枯燥不变的慢跑——做操的陈旧热身方式，使学生能很快的进入到上课状态，为接下来的教学铺平道路。

（二）基本部分（27分钟）

1、小足球运球游戏（17分钟）

实施自主合作学习，培养创新实践能力。课堂上，给学生充分的学习自主权，学生可以尽情地表现、展示。教师讲解游戏方法，引导学生出问题，让学生带着疑问 和思考，自主进行游戏，设置三种不同难度的游戏，使学生在游戏过程中找寻合理的运球方法。在联系一段时间后，教师做出正确示范，学生模仿，并在继续游戏中 掌握合理、正确的技术动作。在学生能较好的掌握动作要领之后，教师组织学生分小组比赛，优生示范。然后由学生相互评价、总结，教师给予适当指导。

2、“推球车”游戏（10分钟）

在传统游戏“推小车”的基础上加以改进，有效利用本课教具——足球，使后面的学生要推“小车”走，而前面做“小车”的同学还要滚着球走，这样不仅发展了 学生的上肢力量、灵敏、协调等素质，也在游戏中进一步培养学生的球感，达到“人球合一”的效果。在游戏中，充分发展学生的个性、调动学生学习积极性，使学 生在不知不觉中等到锻炼。

（三）结束部分

1、普拉提放松操

伴随悠扬的音乐，师生共同做放松操，进行有效地调整身心，恢复疲劳。

2、音乐停后，教师引导学生进行自我总结，自我评价、互相评价，及培养学生自我评价和自我测试能力。师生再见，从而完成了本节课的教学。

100%的学生能够了解本课的初衷，并初步学会变向运球，能够积极的参与到游戏活动中去，在比赛过程中60%的同学能够运用一定的技巧进行游戏。

本课练习密度在35%—40%左右，平均心率在130次/分左右，最高心率在160次/分左右。

小足球、标志桶、录音机

**如何写足球比赛开幕式主持词通用六**

随着欧洲各大足球联赛进入冲刺阶段，校内掀起了一阵足球热潮。在这燃情的岁月里，我们要走出宿舍，走向操场，共同唱响这曲青春的协奏。社联足球协会特举办本次足球赛为即将到来的文化巡礼月献礼，以迎接社联盛宴。

（一）为了提高我院学生的身体素质，同时在运动中增进同学们的友谊；

（二）提高同学们的足球竞技水平，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌；

（三）为了丰富同学们的课余生活，让足球爱好者驰骋赛场，一展英姿。

驰骋绿茵 无悔青春

学生社团联合会足球协会

学生社团联合会篮球部落

时间：xx年3月28号

地点：学院足球场（康美校区）

全院学生

（一） 报名人数：每队领队1人，教练1人，运动员12人（至少五人），男生可以跨专业组合，女生以专业队伍报名；

（二） 报名时间：3月17号至3月21号，逾期报名无效；

（三） 要求：运动员必须经医院体检合格方可参加比赛。

（一）现场咨询及现场报名

1.时间：xx年3月17日下午（周一）

2.地点：康美校区旧社区门口

（二）短信及电话报名方式

1.电话报名:

2.短信报名：

编辑短信（队伍名称、队员人数、队员姓名、队员所属年级专业、联系方式）到：

（一）活动前期

1.推广宣传活动，鼓励本院校学生积极参与；

2.组织干事们召开会议，讨论活动的相关事项；

3.召集各个专业的体委开会，通知具体事项及报名。

（二）活动中期

1. 第一阶段分成2个小组进行单循环赛，小组前两名出线进入第二阶段，采用交叉淘汰制决出前4名；

2. 比赛执行国际足联最新判定的\'五人制足球竞赛规则；

3. 全场比赛30分钟（上下半场各15分钟），中场休息时间不超过10分钟，30分钟比赛平局须决出胜负时，不进行加时赛，直接以罚点球决出胜负，比赛使用5号球；

4．每场比赛允许填报7至12名运动员，其中5名首发运动员，比赛中换人次数不限，替换下场的队员可以重新上场替补其他队员；

5．比赛进行中运动员被裁判员出示红、黄牌规定如下：一张红牌或累积两张黄牌需被罚出场2分钟才可以换其他队员上场，且下一场比赛自动停赛，如在两分钟内被对方攻入一球，无须等到两分钟即可替补；

6. 在比赛中，如果某一个队在场上队员不足3人时，则本场比赛自然中止，视该队为弃权，判对方3：0胜，如比赛中止时场上比分超过3：0，则以当场比分为准；

7. 界外球须把球放定在边线上用脚踢恢复比赛，防守队员需退出5米以外，比赛中不能铲球，比赛不设越位；

8．如因特殊情况的干扰，造成比赛中断，经赛事组委会另选时间补足30分钟（包括罚球点球）；

9. 每队必须备有深浅两套颜色不同的比赛服装和护袜，服装颜色必须认真填写在正式报名表内，比赛队员的姓名、号码（0—99号）必须与报名单相符，否则不得上场比赛，守门员的比赛服装颜色要与其他队员服装颜色有明显区别，比赛队员紧身裤的颜色与比赛短裤的颜色一致，场上队长必须自备6厘米宽于上衣颜色有明显区别的领袖，上场队员必须统一穿布面胶钉足球鞋，比赛服装和护袜的颜色必须全队一致，违者不得上场比赛；

10．参赛运动员必须准时到达比赛场地，迟到10分钟按弃权处理；

11. 参赛运动员必须在比赛承诺书上签字，严格遵守比赛纪律；

12. 比赛中，运动员要发扬顽强拼搏精神、自觉规范言行、尊重对手、服从裁判，争当文明大学生楷模；

13. 对比赛有疑问可书面向仲裁上述，三天内给予答复；

14. 本次比赛如有未尽事宜，则另行通知。

本竞赛规则解释权归学院社联足协所有。

（一）每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分；

（二）如遇两队或两队以上积分相等时，则依次按相等队之间比赛的胜负、净胜球、总进球数决定名次，多者名次列前；

（三）如上述各项仍相等，则依次按他们在小组全部比赛中的净胜球、总球数决定名次，多者名次列前；

（四）若数目再相等，则以抽签的办法决定名次；

（五）如果某队弃权，则罚该队所有比赛（包括已赛和未赛的场次）均以0：3负于对手，并按有关规定进行处罚。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！