# 有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写(9篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-11-28

*有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写一我校举行的“珍爱生命，预防溺水”主题教育活动得到了家长的积极支持，在阅读了《致家长的一封信》后，全体家长热情地撰写了活动感言，对此项活动发表了自己的看法，也表达了自己作为孩子监护人一定会尽...*

**有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写一**

我校举行的“珍爱生命，预防溺水”主题教育活动得到了家长的积极支持，在阅读了《致家长的一封信》后，全体家长热情地撰写了活动感言，对此项活动发表了自己的看法，也表达了自己作为孩子监护人一定会尽到职责的决心。愿我们家校共携手，为孩子们的生命安全保驾护航！

因为篇幅有限，只采撷了部分家长感言摘录如下，供大家互相学习。

z市z小学保卫科、家长学校

20\_年5月6日

二（1）班z家长z：

的确，每年的这个时期，一桩桩令人痛惜的溺水事故，让我们家长感到悲伤。看到这些事故的发生，我们觉得，家长无论是千忙万忙，对孩子的安全教育不可忘。一定要时刻提醒孩子，克服麻痹侥幸的心理，树立“安全第一，预防为主”的意识，提高识险避险的能力，切实担负起呵护孩子生命的责任。

二（2）班z家长z：

孩子平安健康的成长，对我们家长来说是最大的欣慰。对海的预防溺水等安全教育和监护工作，我们家长要认真做好，经常教育，时时提醒孩子——安全第一。增强自我保护的意识，提高识别险情、遇险逃生的能力。我们家长应该切实担负起呵护孩子生命的职责，让孩子拥有一个快乐的童年。

二（2）班z家长z：

每一个孩子都是家庭的希望和未来，所以每一个孩子的安全都是最重要的。作为孩子第一监护人的父母的重视是不能忽视的。多给孩子讲讲水的危害，让我们的孩子远离危险！

二（3）班z家长z：

孩子完全健康成长，是我们每一股份做父母的责任，孩子的家庭幸福也要靠每一位父母来维系和呵护的。为了孩子的健康和安全，我们每一个家长都要有很强的责任心，给孩子做好榜样。

二（3）班z家长z：

孩子就是一个家庭的希望。时刻提醒孩子注意安全，特别是外出的时候，坚决杜绝悲剧的发生。愿每一个家庭都幸福！

二（4）班z家长：

有很多事可以从来，生命却不可以复制！一定会教育孩子安全第一、生命第一。

三（1）班z家长z：

年年防范，事故还是不断发生。我觉得最大的原因还是在家长，没有更好担当起责任，疏于防范。其实不光是孩子，家长也应该和孩子一样远离危险。

三（2）班z家长z：

每年的夏季，都会因为溺水事故，使得原本活泼可爱的孩子离开了我们，使一个又一个的家庭遭受毁灭性的打击。这不仅应该引起家庭的重视，更应该引起全社会的重视。我们父母能做的，是给孩子提供一个可以学习，可以娱乐的安全的环境。

三（3）班z家长z华：

重视对孩子的安全教育和监护，防范溺水，一定担负起和会孩子生命的责任。

三（4）班z家长：

一条条鲜活的生命在不经意间消失，多么可悲！多么让人心痛！这对于我自身也是有警示作用的。我要牢固树立“安全第一，预防为主”的意识！充分理解（信的含义）运用在实际中。

四（3）班z家长z：

安全教育一刻都不能放松啊！

四（4）班z家长：

生命只有一次，我们都关注孩子的安全教育，就像关注孩子们的学习一样，平时也会和孩子们一起观看一些安全教育的片子，真正体会安全的重要性。为了孩子有一个美好的未来，我们都应该担负起呵护孩子生命的职责，让孩子们健康平安的成长。

五（2）班z家长z：

每年都有滑稽少年溺水身亡，这样的教训是惨痛的，每一位家长都应该重视起来在管好自己孩子的同时，也应该提倡对或者正在进行危险游戏的小孩子进行劝阻，提高社会责任感，这样会降低类似悲剧的发生率。

五（2）班z家长：

看了以后确实感到，教育应该从小抓起，有关溺水应该让大家共同来监管，希望小朋友们自己也要知道这些道理，明白“安全第一”。也希望我们的教育不光溺水这一项比如“消防、地震、恶劣天气”等等，哪怕知道一些常识也好，就能应对如今如此多变的自然灾害啊！

五（1）班z家长z：

危险往往在不经意间发生，对家庭都会造成一生的遗憾。珍爱生命，关爱孩子，是我们一个做家长的职责。

五（3）班z家长z：

现在的孩子就是我们家长的全部，所以孩子的安全尤为重要。不仅仅是溺水，所有的安全教育都很重要。让孩子和家长一起好好的补上这堂安全课，让他们能健康成长！

五（4）班z家长z：

水火无情，孩子的安全责任重大，作为家长，我们一定要时常对孩子敲警钟，宣传安全知识，掌握防范本领。

五（4）班z家长z：

首先感谢学校对孩子的关爱，我们的孩子认真阅读了这封信，我们一定配合学校教育孩子提高对溺水危害的认识，提高孩子的自救能力，让孩子珍爱生命！

五（7）班z家长z：

在大自然面前，此时的人类显得是那样的渺小，学会一项游泳技能在当前看来是是十分有必要的。惨痛的教训一次又一次的上演，我们能做的只能教育引导孩子学会自我保护，毕竟，安全重于泰山！

五（7）班z家长zz：

当我在电视上看到又有一个鲜活的生命被无情的水给吞没的时候，我的心中不禁心痛了起来，所以这样的经历使我对自己的儿子的安全非常重视，尽量不带他去有水的地方玩，即使是去游泳，我也会让懂得游泳的爸爸看管着他。毕竟不怕一万就怕万一，一旦真的出了事，、那么最后后悔药是没地方买的。

六（1）班z家长z：

作为家长真的非常感谢徐晓对我们孩子的关心，也让我们作为家长敲响了警钟。我们一定会做好预防溺水等安全事故的家庭教育，把孩子的监护工作放在心上，以避免事故的发生。

六（1）班z家长z：

看了这篇文章，我想真的要对孩子们教育教育了，水火无情啊！人的生命只有一次，所以我对自己的儿女还是其他人家的儿女都会细心的教育。也希望学校多组织这样的的教育，让孩子们多看看。让我们共同关怀下一代吧！

六（2）班z家长z：

水火无情，相信我们大家都知道，而每年时有发生的餐具，仍在不断地提醒着我们，安全防范，不能有半点的侥幸心理。愿大家一生一世，平平安安。

六（2）班z家长：

确保孩子生命安全是我们家长的第一责任，定当积极担负起呵护孩子生命、教育孩子的使命。

六（3）班z家长z：

关爱自己，热爱生命是每一个人最朴实的写照，少年学生更是如此。然后在现实生活中，小学生意外事故频发，不得不引起社会、学校、家长的强烈震撼。我们一定要以身边的事、人为教训，切实引导好、教育好孩子们安全健康的成长。

六（4）班z家长z

感谢学校开展包括“珍爱生命，预防溺水”主题安全教育活动在内的一系列安全教育活动。通过活动及时提高呢学生的安全意识，同时也提醒家长孩子在家时如何正确的教育，及时提高孩子对安全事故危害性的认识，来防止意外的发生。

六（6）班z家长z：

设身处地为家长和社会着想，是一个好学校的标准。每一个孩子都是祖国的未来、家庭的希望。由衷地感谢z小学各位老师们。

**有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写二**

通过学习《于在全区教育系统开展思想纪律作风整顿的实施方案》一文件后，我结合自身思想、作和作风，遵守实事求是的原则，对自己的工作进行了全面回顾和深刻反思，对自己在思想、工作、中存在的问题与不足有了更加清醒的认识，为今后更好的工作奠定了基础.

对照《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》的每一条每一款，认真查找问题主要有几点：

1、工作作风不扎实，业务上不钻研

对于已教过的初三知识，从不深挖有哪些问题和不足，授课过程中对于一些解决不太好的问题就放过去了，也不主动与老教师讨论交流，不能把工作做实、细.经常图个省事.照搬照抄，只是想只要完成应付了就算了.在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的态度.缺乏一种刻苦钻研的精神.

2、满足于现状，学习不够积极主动

对于一个党员来说，我对自己的要求不够严格，未能起到模范带头作用，对于取得的一点成绩，沾沾自喜，且不知自己乃井底之蛙，更是不知深浅的觉得自己现有知识和业务能力足以应付学生.对于业务学习，政治学习不够而且经常拖沓，不按时完成学习任务，对于一些理论知识，政策法规也是一知半解，在新型形式下新的教育理论知识学习不够，钻研不深.尤其是学习笔记上字迹潦草，质量和数量都不能保证.

3、工作上缺乏耐心和技巧，方法单一

学习不够加之性格急噪常常在处理学生问题、整顿班风纪律、鼓动激励学生，与家长沟通上缺乏耐心和工作方法，简单粗暴导致教育效果不好，经常事倍功半，

4、创新意识不够，固步自封

工作上满足现状，热情不很浓，创造性的思路不宽、不多，不能创造性的开展工作常是\"穿新鞋走老路\"尤其体现在备课和教法上，常是老一套对待新学生。

1、思想态度上

思想上松懈导致态度上不端正，上进心不是很强，得过且过.

2、行为习惯上

我平时工作习惯和纪律上较为散漫，不能及时完成作业和任务是我常年形成的.一个坏习惯，爱拖拖拉拉，丢三落四.

1、加强学习

无论是业务还是政治方面都要认真学习，用理论来指导实践.更应在学识方面提高素养，作为一名语文老师需要广博的知识和深厚的文化底蕴，不能满足现状，不断充电，与时俱进以求适应新形势下新教育发展的需要.

2、改变习惯

多年形成的坏习惯意识到就要下决心改正以后对工作绝不拖拉，绝不应付，认真及时，保质保量

3、提高觉悟

(1)、违规收送礼品礼金个人的自查自纠报告

(2)、干部违规收送礼金个人自查报告

(3)、教育系统干部纪律作风整顿个人自查报告

(4)、防止和纠正干部任职年龄一刀切问题的简短自查报告

(5)、行政执法一刀切问题的自查报告

(6)、环保工作一刀切问题整改落实的自查报告

(7)、违纪违法案件对照检查材料个人自查报告

(8)、单位公务接待巡视检查的自查报告

(9)、公务接待巡视检查的自查报告

(10)、乡镇公务接待自检自查情况报告

时刻铭记自己是一名党员，一名教师，要为其他教师和学生起模范带头作用，爱岗敬业，勇挑重担，服从领导分配，加强责任心和上进心，不甘落后，严格要求自己.总之我会在今后工作中努力改正自身毛病，弥补自身缺点，使自己成为一名经验型，智慧型，奉献型，乐教创新型的老师，让自己成为一名合格的，令人满意的，叫学生尊敬的好老师.

**有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写三**

教学实践报告第一部分实践是大学教育中非常重要的实践环节。通过实践，我们在社会实践中接触到了与本专业相关的实际工作，通过综合运用基础知识和专业知识，培养和锻炼了独立分析和解决实际问题的能力，理论联系实际，提高了实践能力，积累了社会经验，为我们毕业后去工作打下了一定的基础。

4月15日至5月14日，我在我们村附近的一所小学担任班主任，他们都以学生为主体开展学校管理和教学工作。这所学校鼓励教师做各种研究和改革。每个班主任都有自己的管理经验和目的。有了这种思想自由，自然就充满了探索和尝试，从而创造和进步。在我的实习课上，班主任对他的学生说：“我想让你成为学习管理者和管理学习者。”这么简单的一句话，让我觉得这里的老师在班级管理上是用心良苦的。他们不仅关心学生的学习，而且关心从完整的人的概念中培养学生的各种素质。

1、实习期间，我担任中文的实习老师。教学工作最基本的方面就是听课，而实践教学工作的第一件事就是听课。实习期间听课不再是过去听老师讲课的内容，而是听导师讲课的教学方法和教学思路；借鉴导师的教学经验，处理班级的方法，与学生互动的技巧等等。在听课的过程中，我深深地感受到，教学是一门艺术，课堂语言是传达这门艺术的方式，听课的过程就是积累经验的过程。在理解教学过程的同时，还要注意教学方法的积累和教学能力的组织。

2、备课的第二个方面是备课。一般来说，练习的第一周，以讲课为主，但同时也要自己备课，也就是备课。备课是教学的开始。备课不仅与书的内容有关，还与学生的现实生活有关。它还考虑了学生的原始知识水平、学生的接受能力、学生对课堂的反应、教学情境等方面。备课的时候，我的教案一般都是吉利的，上课的每一个字都是一个字一个字写出来的。备课后，我们必须先把教案交给老师修改。张老师会告诉我哪些地方更需要重点，提醒那些地方多与学生互动，引导学生勾勒出那些地方的重点。老师指导好初稿后，再整理一遍，然后交给老师审核，然后老师就可以在平台上讲课了。我非常重视这一系列的链接，为了在平台上争取更好的效果。

3、教学工作最重要的部分就是在平台上讲课，这是把之前的工作全部带入实际环境的重要一步。在这个过程中，我们可以看到每个老师的真实实力，每个老师在之前的过程中是否认真对待，在平台上讲课是否是一件重要的事情，是否对实习学校和学生负责。以前，作为学生，目的是学习知识；现在，当老师是为了学生的学习。我们的注意点不同，目的也不同。第一次看教材的时候，我想40分钟怎么说一两页书；后来备课上课，发现有很多问题需要解释。

主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查。实习期间，课堂教学和班主任的工作给了我很深的体会。

（一）班主任工作

在班主任工作方面，通过实践，我对班主任工作有了初步的了解，对我们以后的工作有很大的帮助。前期班主任机械重复地工作学习，简单地跟着早读、练习、值日，观察班主任如何完成学校布置的任务，以旁观者的身份处理班级事务。从看的角度学习，感受其中的微妙，努力记忆，努力模仿。这样才能更好的适应。实习结束时，我有以下关于班主任工作的经历：

1、注意学生安全。小学安全第一。小学生心智还年轻不成熟。需要老师在周围监督他们，让他们明白什么可以做，什么不可以做，以保证学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯。在小学，学生的生活要求很详细，都是小问题。但是，在这些小问题中，必须明确要求。这些方面表现好的要及时表扬和鼓励，违反的也要采取一些相应的惩罚措施，让学生从小养成良好的生活习惯。

3、赏罚并重，善良与威望并重，善良与威望并重。无论是在学习上还是在生活中，学生都要有明确的要求，好好表扬，不按要求做就认真批评，奖罚分明，让学生明确什么是对，什么是错。

4、善于培养称职的班干部。每个人都有班干部，孩子也不稀罕。只有当孩子具有竞争力和挑战性时，他们才能乐于展示自己的才华。根据学生的表现和不同的能力，允许学生担任不同的职务，但如果他们违反纪律或不履行职责，就会立即被替换，这使得班干部的工作在一定程度上具有挑战性。从某种程度上说，孩子从小就接受各方面的训练。善于培养称职的班干部，把班级交给孩子自己管理，也减轻了班主任的工作量。

5、和父母沟通很重要。孩子的成长离不开父母的教导，做好班主任也离不开父母的帮助。加强与家长的沟通，让家长及时了解孩子在学校的情况，同时老师也能更好的了解每个孩子的性格，和家长一起解决孩子的问题。（2）教学工作

由于各种各样的原因，客观上和主观上，我在实习期间学到的东西比我在教学中获得的要多。无论结果是教训还是收获，都让我深深的明白，教学不应该马虎，应该善于学习，乐于学习，认真对待！也让我深刻理解了“教与学共同成长”的真谛。让我对教学工作有深刻认识的有以下几点：

1、善于学习，乐于学习。教学是一个非常个性化的过程。每个老师都有自己的教学方法和风格，都有自己独特的特点。在教学实践中，他善于与其他老师交流，听其他老师的课，向其他老师的课学习，虚心求教，比自己的盲目探索更直接、更省力、更有效。

2、透彻理解教材，掌握教学内容和教学难点，做好备课工作。现在小学课本比较活泼，有一定的飞跃。但是低年级每节课的教学内容和详细知识点不多，很难掌握课本和教学中的重点难点。备课时要熟悉教材，知道教学内容是什么，教学的重点和难点是什么。只有结合教学参考书和学生实践，才能准备好教材，才能在教学中有明确的思路。对于教学过程中不能串在一起的部分，可以咨询一些有经验的老师。

3、及时加固，检查缺陷，填补缺口。小学低年级，教学内容不多，也相对容易，大部分学生都能很快掌握。但是，即使在一个优秀的班级里，还是会有不懂的、知识少的学生，学生很快就会忘记。要通过练习和作业来检查和填补空白，每一次作业、课堂练习和单元测试都是检查和填补空白的好机会。

4、设定目标，循序渐进。在教学过程中，要认识每一个学生，严格要求基础好的学生，对基础差的学生放宽要求，多表扬。在熟知每个孩子的基础上，为每个孩子设定一个目标，目标要适合每个孩子的实际，对符合标准的孩子给予特殊奖励，激发他们继续符合标准的兴趣。对于达不到标准但取得进步的贫困生，也应该给予小额奖励，鼓励他们继续为标准而奋斗，增加他们的自信心，让每个孩子都取得进步。

最重要的是，我觉得在这个学校最深刻，也觉得最有意义的收获。在实际工作经验方面，在导师的指导下，我收获了很多。在班主任的工作中，我意识到一个老师的模范作用是非常大的，学生总是看着老师。作为老师，要严于律己，影响感染学生。这就要求师生之间的交流一定要亲密，要有希望。在实习期间，班主任李老师教会了我很多班级管理的经验。我觉得这些经历很宝贵，更宝贵的是老师的主动性。在他的演讲中，我可以看到一个老师对班级管理的深刻理解。所以我认为：一个好的班主任不仅要在学习上帮助学生，还要从“管理”的角度让班级受益，让班级的每一个成员成长。

在教学工作中，由于导师的认真指导，我很好地完成了教学任务。与此同时，我们与合作伙伴讨论并尝试了各种教学模式。虽然，有时我们没有达到理想的效果，但我们获得了很多教学经验。六节课下来，我深刻体会到了解学生学习水平和个性特征的重要性。老师上课一定要围绕“学生能不能学得更好，真正掌握方法”这个主题，而不是从如何教好我的课开始。由此可见，一名优秀的教师需要具备许多素质：扎实的专业知识、娴熟的教学技能和正确的教学理念。这次实习让我从实践中思考了课堂上学到的知识，对理论知识有了更深的理解。

这次实习也是我踏入社会的第一步。真的有得有失，有悲欢离合，有苦有甜，有些事我觉得挺无奈的。我也看到了很多社会现实，这是我们以前在学校没有看到的。让我知道，哦！原来社会就是这样，现实也是这样。有些东西可以选择，有些东西不能改变。只有把握好自己今天的机会，努力做好每一件事，认真踏实地坚持下去，才有可能让自己少后悔，让自己明天少后悔。旅行结束后，我们必须把收获和教训带到明天的路上。

**有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写四**

1、一个从健康家庭中成长起来的孩子，学校要毁掉他没那么容易，而一个被不健康家庭造就出来的孩子，学校要帮助他，非常困难。

2、教育最重要的是改进文化，在家庭中最核心的文化就是一家人生活在一起，父母陪伴着孩子成长，在有爱、有鼓励、有帮助的地方，即使生活得很艰辛、生命照样可以很健全、很健康。

3、铁是铁，钢是钢，这个铁是没办法变成钢的，而且铁有铁的价值，你也不要把它变成钢，可能铁好不容易变成钢也是废钢。教育中有不少悲剧就是恨铁不成钢造成的。

4、有的时候千言万语真得抵不上一个深情的拥抱。而这样深情地拥抱不是一年只抱一次，不是一个月只抱一次，而是应该每天都拥抱一次，孩子越小，我们越要经常拥抱他，同时把这样的拥抱坚持下去，每天无论多忙，都应该对孩子说一些柔软、甜蜜的话语，每一天都注视着孩子的眼睛倾听他、欣赏他，也让孩子分享你内心的情感。

5、我们总是太急了，不愿意给孩子等待的时间了。我们总是把自己的焦虑转化成孩子的焦虑。

6、每一个父母都有两次机会塑造自己孩子的生命。遗传基因是一次，它决定的一个人身体各方面的上限，而后天的家庭教育，则决定了一个人是否能够利用自己的条件走得很远。

7、其实爱是需要说出口的，爱是需要不断去表达的，温馨的家庭环境中爱的表达应当成为一种习惯，这就是家庭文化最核心的元素。我们看着孩子的眼睛，说出自己最想说、最应该经常说的话语，它能够直抵孩子的心灵，成为最美好的鼓励，最美好的慰藉，最重要的精神食粮。

**有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写五**

同志们：

大家上午好!

今天，我们召开20xx年学生资助工作会议，主要目的是总结、交流教育系统学生资助工作，部署下一阶段精准帮扶、资助育人工作。

刚才，湖里区等4个单位的代表站在学校、行政管理的角度，交流了各单位学生资助经验做法;思彬同志总结了20xx年度全市教育系统学生资助工作，分析了问题，提出了20xx年的学生资助工作重点，我都赞同。从总体上看，20xx年，我市学生资助工作又取得了新的成效，学生资助范围更加扩大，资助更加精准有效。全年共发放资助资金2.65亿元，受惠学生53.30万人次。

在看到成绩的同时，我们也应清醒的认识到我们的学生资助工作还存在不平衡、不充分的问题。比如资助政策体系还有待进一步完善、借助信息化优化资助系统达到精准资助的水平还有待提高;资助育人的成效还需要进一步提升;部分民办高校提取资助资金滚存结余较多等等。这些问题，需要我们采取更加有力有效的措施，逐条解决。

今后一段时间学生资助工作总的要求是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神和和关于打好脱贫攻坚战的重要指示批示精神，全面落实国家资助政策，坚持精准资助和资助育人，把学生资助工作抓精、抓准、抓细、抓实，努力开创全市学生资助事业新局面。下面，我讲六点意见：

一、要充分认识做好学生资助工作的重要性。

要充分认识做好学生资助工作是贯彻落实关于学生资助重要指示精神的具体举措。指出，要健全家庭困难学生资助体系。要推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。我们要进一步深入学习领会重要指示精神，深刻认识新时代做好学生资助工作的重要意义，进一步增强做好学生资助工作的使命感、责任感、紧迫感，持续加大工作力度，狠抓政策落实，努力开创学生资助工作新局面。

要充分认识做好学生资助工作是全面建成小康社会的必然要求。学生资助既是脱贫攻坚的重要内容，也是脱贫攻坚的重要措施。我们要通过学生资助解决他们子女的上学费用问题，帮助贫困家庭子女接受教育、提高科技文化素质、掌握一技之长、提高自我发展能力，帮助他们实现稳定脱贫、高质量脱贫。

要充分认识做好学生资助工作是加快教育现代化的重要基础。市委即将召开全市教育大会，擘划全市教育现代化国际化发展宏伟蓝图。我们要通过做好学生资助工作，让每一位家庭贫困学生都成为这个宏伟蓝图实现的参与者，把每一位学生都努力培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、要努力实现学生资助的精准化。

多次强调要精准扶贫。学生资助工作一样要做到精准资助，做到资助对象精准、资助标准精准、资金发放精准，还要借助信息化手段推进精准化。

首先，要实现四个精准。一是对象要精准。建立和完善家庭学生识别认定机制，做好学生资助与民政、残联等部门数据库有效对接，共享学生信息，实现学生信息实时比对，精准定位每个贫困学生，确保每一名建档立卡、低保等贫困家庭学生都能获得有效资助。二是标准要精准。要根据学校收费水平、学生家庭经济支付能力等因素，合理确定家庭学生资助标准。三是名额、资金分配要精准。要在辖区内和学校间科学合理分配名额和资金，不能简单地划比例、“一刀切”。四是资金发放要精准。要在学生最需要资助的时候，将资助资金及时足额发放到学生手中。各区各校要积极探索改进资金拨付和发放机制，进一步加大集中支付力度，解决助学金发放不及时的问题，努力把好事办好、实事办实。

其次，要提升信息化资助水平。通过系统准确掌握学生资助数据，是做好预算分配和实现精准发放的重要依据，是学生资助治理能力与治理体系现代化的重要标志。从教育部全国学生资助管理中心通报情况看，我市本专科和研究生资助子系统应用比较好，其他几个学段有待提高，尤其是学前教育资助子系统还未启用，影响资助信息数据的统计与报送。为此，各区各校要高度重视学生资助管理信息化建设和应用，要做到“三个必须”：一是所有学校包括民办学校必须全面应用;二是所有受助学生数据必须及时准确上传;三是资助资金到位情况、助学金发放金额及进度必须及时填报更新。市教育局、市财政局将依据各区系统填报人数、金额情况，下达各学段市级财政补助资金。

第三，要不断创新资助工作方式方法。要根据经济社会发展带来的家庭经济困难学生变化情况，如数量、分布、结构以及资助需求等，在对象认定、资金分配、资助标准等方面建立动态调整机制。要加强学生资助宣传工作，做到资助政策全覆盖，资助政策家喻户晓。要加大励志典型的宣传力度，激励家庭经济困难学生努力学习，奋发向上。

三、要积极发挥资助育人的功效性。

立德树人是教育工作的根本任务，也是学生资助工作的根本任务。资助是手段，育人是才是目的。我们要通过学生资助，努力帮助家庭贫困学生成长成才。要坚持育人导向，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。各级资助部门要在每一个资助项目和每一个资助环节中融入育人要素;各级各类学校要努力构建资助育人质量体系，努力形成全员参与、各部门配合、各个教育教学环节统筹协调的资助育人机制;要在做好经济保障的基础上，对家庭经济困难学生的身心发展、道德品质培养、学业、就业等方面给予更多关怀和帮助，促进他们全面成长，使他们共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长和进步的机会。

四、要切实提高资助队伍的执行力。

要促进学生资助工作提档升级，在脱贫攻坚中发挥更大作用，就必须按照“尽锐出战”的总要求，配备一支讲政治、有担当、能力强的干部队伍。各区各校要在现有机构设置及编制范围内统筹调剂，确保机构设置、人员配备适应和满足学生资助工作需要。要着力提高资助工作人员素质，加强对资助工作者政策、业务和技能培训，提高他们的管理水平和政策执行力，确保学生资助政策全面落地。

五、要大力加强资助工作的监管力度。

资助工作涉及面广、资金量大，群众关注度高。要针对部分区、学校存在的学生资助机构不达标、资助管理不规范、资助系统使用不到位，以及部分民办高校提取资助资金滚存结余较多等短板和问题，建立定期专项检查制度和专项审计制度，推进学生资助工作公开透明，接受群众和师生监督，坚决防止和严肃查处任何违纪违规行为。要提高资助管理人员责任意识、规矩意识、服务意识和业务能力。要通过规范管理制度、规范监管责任、规范资助程序、规范资金管理、规范信息管理，全面提升资助管理整体水平。

同志们，20xx年是深入贯彻落实全国教育大会精神的开局之年。做好新时代学生资助工作，任务艰巨、责任重大、使命光荣。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕党的十九大报告“健全学生资助制度”的总要求，努力做好学生资助工作，为打赢教育脱贫攻坚战、办好人民满意的教育提供更加有力的保障，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年!

谢谢大家!

**有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写六**

丰富德育内涵，拓展德育空间，提高德育效果。

坚持正确舆论导向，形成推进素质教育的强大合力!

说教是件很容易的事，而教育是件不能简单的事。

教书者必先行为人师，育人者必先行为世范。

积极创建素质教育示范学校，全力推进我市素质教育。

深入学习实践科学发展观，全面推进温州素质教育。

爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。

以坚持原则树威信，以廉洁勤政树形象，以优质服务促发展。

坚持育人为本，深入实施素质教育。

教育的最终目标是学会做人，做人的基本态度应是做更好的自己。

学生的自尊心宛如清晨叶尖上颤动的露珠，需要我们小心呵护。

面向全体学生、全面提高学生素质、促进学生全面发展。

时时心系学生，事事以人为本。

改变自己能改变的，适应自己不能改变的。

爱，无须刻意表达;教育的爱，蕴涵于默默奉献中。

师德是一面镜子，它智慧镶边，爱心抛光，在它面前我们照见人格的力量。

4.“三尺讲台，传道授业尽职守，干天下头等大事;一身正气，谨言慎行知荣辱，做人间真正楷模。

有爱才会因材施教，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神!

深入实施课程改革，全面提高教育教学质量

积极倡导书包减轻作业减负，切实减轻学生过重课业负担

加强教师队伍建设，提高实施素质教育能力

深化招生与考试评价制度改革，建立有利于素质教育实施的导向机制

坚持正确舆论导向，形成推进素质教育的强大合力!

以坚持原则树威信，以廉洁勤政树形象，以优质服务促发展。

教育的最终目标是学会做人，做人的基本态度应是做更好的自己。

学生的自尊心宛如清晨叶尖上颤动的露珠，需要我们小心呵护。

时时心系学生，事事以人为本。

全力打造学校，全面推进素质教育

播下一种行为，收获一种习惯;升华一种品德，改变一生命运

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育

深入学习实践科学发展观，全面推进温州素质教育

**有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写七**

摘要：本文以社区居民的教育需求和教育参与为主题开展了调研。经过对社区居民教育需求现状的分析，对社区居民教育参与行为选择的调查，本文认为当前的社区教育存在的问题主要有：社区居民的学习观念还不够深;社区居民的社区教育意识还不够强;社区居民参与教育培训活动不普及。社区内各种群体层次上的差异，也是影响居民参与社区教育的重要原因。针对上述问题，就今后社区教育工作应如何开展，提出了社区教育应以教为学习者提供服务，以适应学习者特征及其需求为教育培训活动的目标和内容。社区教育一是要注意针对成人学习需求的特点;二是要引导教育需求，关注弱势群体，提高社区教育参与率;三是要营造社区教育的良好环境;四是要有财政和政策的支撑，把终身教育纳入国民教育体系。

xx街道位于xx区的xx，是一个典型的老城厢。随着旧区改造进程的加快，社区中居民的文化层次和文化需求发生了很大的变化。为了建设学习型社区，使社区教育工作的开展有针对性，让居民的教育需求得到最大的满足，我们对社区内居民开展了专项调查。调查方式包括问卷调查、座谈调查、典型调查和个别访谈。以下是调研后的反馈结果和情况分析：

(一) 社区居民基本特点

xx社区居民多元化的生活和教育背景，形成多元的教育需求。调查显示：

接受调查的社区居民中，以女性居多，女性占xx%，男性占xx%;年龄结构跨度较大，其中30岁以下xxx人、30-40岁xxx人、40-50岁xxx人、50-60岁xxx人、60岁以上xxx人;文化程度不同，，初中文化xxx人、高中文化xxx人，大专文化程度xxx人，大学极其以上文化程度xxx人。接受调查的社区居民的职业分布：党政机关干部xx人、事业单位职工xxx人、企业经营者xx人、外资企业职工xx人、国营企业职工xxx人、民营企业职工xx人、个体工商业者xx人、自由职业者xx人，下待岗人员xxx人，其他xxx人。接受调查的社区居民的收入分布：家庭年收入3万以下xxx户、3-3万xxx户、家庭年收入5-10万xx户、10-20万xx户，20万以上x户。每月学习费用支出50元以下xxx人、50-100元xxx人、100-200元xxx人、支出200-500元xx人、500-1000元xx人、1000元以上xx人。调查显示：(1)社区居民的家庭经济收入和生活水平大多相对稳定;(2)社区居民素质具有基础性、潜在性、相对稳定性与可发展性，构成了居民未来发展的重要基础，对社区居民的学习活动产生潜移默化的影响和能动的作用。

(二)社区居民教育需求现状

1、社区居民的学习观念

随着社会的不断进步，在人的一生中接受各种形式的教育正在成为现代人生活的重要组成部分，教育改变生活的观念，已经被越来越多的人所认同。终身学习理念不断深入人心，大大转变了传统的教育观和学习观。调查显示，社区居民中，普遍赞同“活到老、学到老”，认可“工作生活中需要知识和能力，所以要不断学习”的观点，选择“实践是学习，与人交流也是学习”、“所有人都能学习，但存在个体差异”的主张。只有少数人对学习的本质缺少正确、全面的理解，极少数的人固守“学习就是上学念书，学书本知识”，“学习只是年轻人的事”这一观念。

社区居民对工作后的继续学习提高的认同程度有所提升，日益增长的学习需求是社区居民参与市民学校的学习活动，主动、持续学习的内在动因和决定因素。社区居民比较普遍地认识了继续学习的重要性和必要性，在询问“持续不断的学习对自己有什么意义”时，根据意义的重要程度排序，列在前3位的是

排在第一位:可以更新知识，增长才干，充实自己，使生活更有意义

排在第二位:不学习就要落伍，会被社会淘汰

排在第三位:提高个人修养，满足个人兴趣、爱好

对于是否有继续学习和提高的必要，在被访者中认为很有必要和有必要的占xx%，其中前者占xx%，后者占xx%。x%的人认为无所谓，x%的人认为必要性不大或没必要。文化程度越高的社区居民对终身学习、持续学习的的认同度越高。

2、社区居民对子女的教育期望

社区居民对子女文化程度的预期处于较高的水平。有xx%的希望自己的子女至少要大专毕业，其中，xx%的人希望自己的子女接受大学本科及以上的教育。本项调查显示，被调查者的受教育程度与经济收入成正比，与对孩子的受教育期望值也成正比。值得注意的是一些学历较低、经济困难的家庭对孩子的教育呈放任态度，认为孩子读不读书无所谓。个别家庭想让孩子早些工作，放弃继续学习的机会。

社区居民对子女教育关注的另一个偏向，就是家庭文化教育消费支出主要用于子女，有xx%的家庭主要用于子女，仅有xx%用于自己。

3、社区居民的社区教育意识

随着我国改革开放的不断深入，社区建设的地位日益突出，社区越来越成为社区居民工作、学习、生活以及休闲娱乐的重要场所。人们的社区教育理想体现出对社区教育价值的追求。经过几年的广泛宣传，社区教育已经产生一定的影响力，人们的社区教育意识在不断提升，但离家喻户晓、深入人心，还存在一定差距。据调查统计，有90%以上的被调查居民知道社区教育，但真正参加社区教育的不足4%。

社区居民对社区教育抱有多方面的期待，他们企盼“组织更多不同层次的志愿者，参与社区教育”，渴望就近“开办图书馆(阅览室)，设立少年、老年活动中心”，希望“社区内的教育文化设施向社会开放，方便居民学习、娱乐、健身”，其中最希望解决的问题是“扩大社区教育的受益面，加大资金的投入，使教育设施、活动场地更多一些”。

社区居民不满足于以往封闭的生活，希望主动参与社区交往和社区活动。选择愿意参加社区的公益活动的占xx%，愿意参加社区文化教育活动的占xx%，愿意增进邻里之间的交往的占xx%。愿意为小区建设出谋划策的占xx%，

4、社区居民的学习意愿

参与社区教育的目的多种多样，性别、年龄、职业、教育程度以及经济状况等方面的差异都会影响个体教育需求。人们对提高自身知识水平的愿望迫切，渴望通过学习，使自身的知识结构得到调节和优化，同时健康观念在发生变化，珍视生命健康，重视生活质量，关注法律，成为社区居民学习取向和精神追求的主流。

社区居民多元的教育需求中，青年人对知识和技能的需求愿望强烈，调查显示，社区中青年人主要青睐计算机、外语和科技，选择前瞻性和实用性特点突出;中年人倾向于计算机、健康与卫生保健和外语;老年人主要选择与老年人密切相关的安全、赡养、医疗保健、心理调适等休闲类课程科目，而且他们希望参加没有压力、较少功利性的学习活动。

社区居民选择社区教育的学习方式呈现分散而多元的趋势，多数倾向于采用业余的、短期培训的、讲座式的、远程式的方式进行自主、选择性学习。

(三)社区居民教育参与行为的选择

1、看电视、读书看报是社区居民最主要、最便捷的学习方式

随着我国人民群众生活水平的提高，闲暇时间的增多，闲暇生活聚焦于学习是一种必然的选择,社区居民日益增长的教育需求和学习时间的增多,为社区教育提供了可能性。

调查显示，看电视、听广播、读书看报是社区居民与社会互动的主要中介，也是他们获得信息、愉悦性情、追求精神生活的重要渠道。

本次调查将社区居民喜爱的余暇活动分为8类，被调查者选择前5位的排序为：第一，看电视;第二，阅读书报;第三，体育健身;第四，与朋友交往;第五，文化活动。询问家庭成员闲暇时间主要的学习活动，收听收看广播电视的占xx%，在家阅读报刊杂志，获取知识信息的占xx%。

看电视、读书看报作为社区居民最主要、最便捷的学习方式，其优势，具有大众性、普及性、灵活自主性。其局限性在于，它以散居在家的“受传型活动为主”，即以看电视、听广播、读书看报等方式接受大众传媒学习活动为主，反映社区居民的教育活动比较单一，学习方式较为被动。

2、社区居民上网学习、获取信息与年龄成反比，与文化程度成正比

随着信息时代的到来，计算机和网络迅速发展，互联网进入社区和家庭，使人们实现了信息上的平等和资源上的共享，对社区教育产生全方位的影响，成为社区教育和终身学习的重要途径。积极利用互联网，开展网络远程教育，创设网络社区、网络图书馆，实现教育资源多元化，正在成为社区教育的重要载体和发展趋势。

互联网是社区居民接触较少的媒介，不会使用计算机，对互联网陌生、文化程度和经济条件的影响是最主要的因素。要使社区居民尽可能地与时代同步，需要通过社区信息化水准的提升，提高社区居民参与信息化的程度，向社区居民普及网络知识和计算机操作技术，增加适合社区居民的网络内容及信息方式，使有条件的街道都能开展现代远程教育，搭建起社区居民全民学习、终身学习的平台。

上网学习，对于较快接受新事物、追赶潮流的青年人，吸引力更大。据中国青少年研究中心有关“社区青年与网络关系”调研报告显示：社区青年对信息化服务需求中，位居榜首的是“网络学习”(xx%)，列在2-5位的是：网上交流(xx%)、信息浏览与发布(xx%)、网上购物(xx%)、网上求职(xx%)。从中可以看出，网上学习和网上交流是社区青年需求方面的一个特点。

本次调查显示，社区居民上网学习、获取信息与年龄成反比，与文化程度成正比。在被调查的社区居民中，个人业余时间选择上网的仅占x%，家庭成员上网学习知识、获得信息的占x%。

3、社区居民参与教育培训活动不普及

社区居民选择闲暇时间的支配意向比较集中于媒体接触，对于去社区接受“教育培训”选择率偏低，仅占x%。

调查表明：社区居民参与社区教育的广度和深度相对比较低，参与者的广泛性不够，大多数是离退休人员，社区单位参与和在职人员参与率不高。这种状况的形成主要是目前的社区教育缺乏吸引他们参与的师资和条件。

社区居民参与社区各项活动的比率相对也比较低。在调查参加过社区教育中的哪些培训活动时，参加居委会组织的文化娱乐和体育健身活动的占xx%，参加市民学校学习的占xx%，参加各类社会文化培训班或讲座的占xx%，参加学历教育、资格证书培训的占x%，参加社会力量办学培训的占x%，参加其他活动项目的占xx%。接受调查者的数据与社区实际居住人口的参与社区教育的比例有较大的出入，主要是接受调查者主要是一些社区活动的积极分子。

4.影响社区居民参与学习的主要原因

影响社区居民参与社区教育主要原因，排在首位的是“工作忙，生活负担重，没有精力”，主要集中于31-50岁的社区居民，他们中xx%是在职人员，xx%为临时工。第二位的是“社区没有开设所需的课程和培训项目”，其中，xx%是在学人员，xx%是在职人员。第三位的是“年纪大，记忆力差，学习吃力”，xx%为离退休人员;在离退休人员中近三分之一的人怕参与社区教育会跟不上。

值得注意的是，在随机调查的失业或下岗人员中，这部分人群是社区中的弱势群体，他们经济地位较低，并最容易失业、下岗，自身学历偏低，技能结构单一、不能适应急剧变化的社会是。但这部分人群却游离与社区教育之外，不愿参加市民学校的学习和接受终身教育的理念。

教育是为学习者服务的。学习者的特征及其需求决定教育培训活动的目标和内容，也应该成为改进教育教学活动的依据。

1、要注意针对成人学习需求的特点

社区教育的主体主要是成人，成人的学习意向产生于生活、职业的实际需要，学习目标和内容与职业需要同步发展，成人学习带有鲜明的现实性和针对性。在确定社区教育课程目标时，需要综合考虑社区居民个体需求、社会需求。因此，社区教育课程要多样化，学历的与非学历的，功利性的与非功利性的、休闲性的与职业性的，基础性的、提高性的与创造性的统筹兼顾，并形成特色，以适应不同群体、不同目的的需求。

2、引导教育需求，关注弱势群体，提高社区教育参与率

主动参与是开展社区教育的一个基本条件。这里主动参与既是指学习者参与教学活动，更是指通过学习，提高社区居民对社会以及社区的参与。要研究社区成人学习者的意愿，研究通过什么样的教学媒体、教学方法和教学手段，帮助学习者实现自己的目标，并把各种教育资源优化组合，互为补充地提供给学习者。

在引导社区居民教育需求时，要帮助他们排除参与学习的各种障碍，包括学业素质障碍，心理准备障碍和支持体系的障碍等，提高社区居民的培训参与率。

社区弱势群体的学习驱动力相对比较低，需要在组织策略、培训内容、活动方式等方面体现出“教育关怀”。要深入调查和分析弱势群体的状况及其分布，掌握弱势群体对社区教育的需求，有针对性地提供各种补偿性、提高性的教育培训，着力开发各种灵活的培训课程，实施菜单式培训，以多种途径满足需求。同时要认真研究有关的政策。比如学习成果的评估和认定，就业指导，救助性措施等。

3、营造社区教育的良好环境

营造社区教育的良好环境，就是要创造一个充满学习氛围和学习机会的环境，以满足社区成员的学习需求，其目标就是构建学习型的社区。

要强调整个社会的参与，即社会各个部门、单位、组织及社会方方面面均应为终身学习提供服务，充分发掘社会各方面的资源转化为教育资源、教育手段，形成终身学习的网络。终身学习、多元化学习要求的内涵是“全”，它是通过网络来实现的，通过技术和组织的网络来实现。社区教育资源的整合，也需要通过协调、引导、优化来实现。

4、财政和政策的支撑，把终身教育纳入国民教育体系

目前xx要建设学习型城市，终身教育的理念在广大市民中正逐步形成，终身教育的工作主体是社区市民学校，但是终身教育并没有纳入国民教育体系，使得社区市民学校在经费、师资、设施上与广大市民的需求不相适应。在师资方面;市民学校的教师基本上是一些中学教师和社会自愿者，他们精神可嘉但是缺乏市民学校教育的经验。往往教学都感到很累，没有一支专业的市民学校师资队伍。设施方面，市民学校办学场所主要利用中学的教学场所，在时间和功能上存在着不便和矛盾。市民学校的学员是以55-70岁的老年人为主体，他们普遍反映，双休日是三代人团聚的时间，也是最繁忙的时间。随着上海经济的增长，普教经费也在同步增长，但学生在减少;而社区市民学校潜在学生的增加，则不能得到相应的投入的增长。因此，希望能把市民的终身教育纳入国民教育体系，以便在经费、师资、设施上得到更好的保证。

**有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写八**

1、孩子在幼儿其间，蕴藏着无限的可能性，需要父母加以挖掘和引导。

2、应该使每个人懂得：在社会面前，他的责任和对社会最重要的义务，就是教育自己的孩子。孩子的首席教育者，第一任教师，就是母亲和父亲。

3、士大夫教诫子弟，是第一紧要事。子弟不成人，富贵适以益其恶。子弟能自立，贫贱益以固其节。

4、教导儿童的主要技巧，是把儿童应做的事变成一种游戏的。

5、所谓治国必先齐其家者，其家不可教而能教人者，无之。

6、父母是孩子的第一个老师，孩子从幼儿园到小学中学时期，大部分是生活在家庭里，而这正是孩子们长身体长知识，培养性格品德，为形成世界观打基础的时期，父母的一言一行都给孩子深远的影响。

7、家庭教育应当由经验教育人向科学教育人转变，由片面注重书本知识向注重教育孩子怎样正确做人转变，由简单命令向平等沟通转变。

8、有些你以为坏的东西或许会引发你孩子的才能；有些你以为好的东西或许会使这些才能窒息。

9、使一个人发挥最大能力的方法，是赞赏和鼓励。

**有关教育系统两学一做心得体会两学一做心得体会如何写九**

同志们：

根据会议安排，下面我就贯彻落实全省教育系统党风廉政建设工作视频会议精神,进一步加强我区教育系统党风廉政建设工作讲四点意见：

刚才，在全省教育系统党风廉政建设工作视频会上，省委教育纪工委书记、省教育厅纪检组长巫文通同志回顾总结了20\*\*年全省教育系统党风廉政建设和反腐败工作，部署了20\*\*年的工作任务，省委教育工委书记、教育厅厅长黄红武同志作了重要讲话，并提出了三点要求。会后，各校(园)要召开会议进行学习传达，按要求抓好贯彻落实。要按照此次会议和今年2月10日召开的蕉城区教育工作会议精神，结合各自实际，制定《20\*\*年度党风廉政建设工作方案》。各校(园)主要负责人要按照《20\*\*年蕉城区教育系统党风廉政建设工作责任书》要求，切实履行全面从严治党主体责任，按照“五抓五看”的要求，落实“一岗双责”，狠抓工作部署，深入开展党风廉政教育，加强作风建设。

各校(园)要结合“两学一做”学习教育，把党的纪律教育同步纳入学校党员干部培训的重要内容，组织全体党员深入学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，引导广大教职员工特别是党员领导干部牢固树立党规党纪意识，把纪律内化于心、外化于行，自觉做到守纪律、讲规矩、知敬畏、存戒惧。校领导特别是校长、党支部书记，带头做遵守纪律的表率，对加强纪律建设至关重要。各校(园)长、党支部书记要树立纪律面前人人平等、纪律面前没有特权、纪律约束没有例外的意识，带头学习纪律、严格遵守纪律、自觉维护纪律，在遵守纪律上率先垂范。特别是要把严守党的政治纪律和政治规矩放在首位，时刻和中央精确“对表”，自觉同中央保持高度一致，决不允许在贯彻上级的决策部署上打折扣、做选择、搞变通，甚至把自己管理的校(园)搞成不受上级领导、不受纪律约束和不受群众监督的“私人领地”、“独立王国”。

当前，在落实全面从严治党责任的过程中，我们还存在许多薄弱环节，有的校(园)方案制定了，但是任务没分解到人，责任没落实到岗位;学校行政会议开了，但没有继续跟踪推进、监督检查;有的学校做了很多工作，但长效机制不够完善，实绩没能有效凸显。归根结底，还是没有解决好“抓什么、怎么抓”这一根本问题。对于今年的党风廉政建设工作，各校(园)在年初都签订了责任状，主要领导进行了“签字背书”，各校(园)要结合实际，落实做好任务的细化分解，进一步明确责任主体、责任内容、责任对象等，确保事事有人抓、有人管、有人负责。根据区纪委四届二次全会精神，今年区教育局要建立健全权责对等、责任清晰、强化担当的主体责任落实机制，推行责任清单、问题清单、问责清单等“三个清单”做法。区教育局纪检组将采取日常巡查、随机抽查、专项督查等方式，破解个别校(园)存在平时消极对待、期末积极应对的现象。进一步强化过程性考核和年终性考核相结合，注重考核结果运用，将其作为对校(园)领导班子总体评价和领导干部业绩、奖励惩处、提拔任用的重要依据，形成重视强化党风廉政建设的鲜明导向。

各校(园)要坚定不移落实中央八项规定精神，进一步规范公务接待管理工作，严格控制接待范围、流程、标准、审批程序。抓好教师队伍师德师风建设，严禁教师有偿补课、有偿托管行为，严禁带彩打牌行为，对发现的苗头性问题，及时提醒告诫，批评教育，督促改正，防患于未然。强化权力制约和监督，严禁学校以卫生费、班费、试卷费及迟到、早退、考试不及格、作业未及时完成等各种罚款项目向学生乱收费，重点加强对入学招生、物资采购、工程招投标、财务管理，干部任用、教师职称评聘、岗位设置、聘用、教育收费、教辅征订、各项教育惠民资金拨付和使用情况等重点领域、关键环节的监管。区教育局纪检组将对违反中央八项规定精神、教师有偿补课、“四风”问题等，加大查处力度。同时，运用批评教育、诫勉谈话、通报批评、组织处理、纪律处分等多种方式，开展“一案双查”，点名道姓通报曝光典型案例，以问责追责倒逼各校(园)抓好党风廉政建设工作。

同志们，深入开展党风廉政建设工作，教育系统任务艰巨而繁重。我们要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，在政治上、思想上和行动上坚决与以同志为核心的党中央保持高度一致，锐意进取，改革创新，扎实工作，深入推进我区教育系统党风廉政建设工作，为推进我区教育事业健康和谐发展作出新的贡献!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！