# 2024年英语导游词山东范本

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-30

*20\_年英语导游词山东范本一人最好的朋友是自己的十个手指. shortest way to do many things is to only one thing at a time.做许多事情的捷径就是一次只做一件一件事.\'s only ...*

**20\_年英语导游词山东范本一**

人最好的朋友是自己的十个手指.

shortest way to do many things is to only one thing at a time.

做许多事情的捷径就是一次只做一件一件事.

\'s only one corner of the universe you can be sure of improving， and that\'s your own self.

这个宇宙中只有一个角落你肯定可以改进，那就是你自己.

comes to all， but great achievements raise a monument which shall endure until the sun grows old.

死亡无人能免，但非凡的成就会树起一座纪念碑，它将一直立到太阳冷却之时.

cannot improve your past， but you can improve your future. once time is wasted， life is wasted.

你不能改变你的过去，但你可以让你的未来变得更美好.一旦时间浪费了，生命就浪费了.

\'t aim for success if you want it; just do what you love and believe in， and it will come naturally.

如果你想要成功，不要去追求成功；尽管做你自己热爱的事情并且相信它，成功自然到来.

best preparation for tomorrow is doing your best today.

对明天做好的准备就是今天做到最好.

gde can change your fate and english can accomplish your future.

知识改变命运，英语成就未来.

ng makes a good man better and ill man worse.

好人越学越好，坏人越学越坏.

greatest test of courage on earth is to bear defeat without losing heart.

世界上对勇气的最大考验是忍受失败而不丧失信心.

**20\_年英语导游词山东范本二**

新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心的健康发展，培养学生良好的品质和终身学习的潜力，新课改提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。下方简单地回顾、反思两年多来的英语教学工作。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的错误采取宽容的态度。

根据教材中的情境，真实再现于课堂并创造新的怀境，如教“what’syourname howoldareyou ”时，情境有“小歌手大赛报到处”、“迷路的小孩子与警察”、“结识新朋友”、“医生与生病的孩子”、“自我介绍”等等一些语境，使学生用心参与，到讲台上锻炼英语表达潜力和胆量。如师生早晚问好、道谢、道别等，学生已经习惯用hello、goodmorning、thankyou、youarewele、seeyou、goodbye……与我交流。这样就无形中发展学生运用英语交际潜力，培养他们创新灵活运用英语的习惯。

2、在教学过程中注重学生的听、说、读、写综合潜力，鼓励他们大胆的说并运用到实际中去。每课的对话让学生先听后读，然后表演，每小组不宜超过四人。表演前应让各小级操练准备，鼓励其拓展创新对话资料。表演过程中，除要求学生语音语调正确外，还应让学生注意到交流手段如表情、手势、姿态等。

3、创造条件让学生能够发现他们自我的一些问题，并自主解决问题。

在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，仅有对英语感兴趣，才能持续英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习，不仅仅仅会影响英语学习的效果，适得其反让他们厌恶学习英语。所以创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习。

1)尊重每个学生，用心鼓励他们大胆的尝试。

要培养学生的创造个性，仅停留在创设教学情境上是不够的。教师首先要具有创新的精神，注重创设宽松、和谐的教学氛围，尊重学生个体，注重抓住一切时机激发学生创新的欲望，注意对学生的学习行为和学习结果、反应等做出客观、公正、热情、诚恳的评价……

2)鼓励学生大声的朗读课文并背诵，使自我听的见自我的声音，渐渐做到流利，顺畅。促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感。

3)对于底子薄的或性格内向的同学，降低他们的学习标准，当他们取得一点小小的提高，都要鼓励他们，让他们感到有成就感。

4)差生上课时注意往往不够集中，我就将教材化难为易，化多为少，精讲多练，课堂上尽量创造愉快的氛围。差生由于羞怯心理往往怕开口，我尽量将难易适度的问题去问他们；叫他们到黑板上写有把握的句子；朗读事先已读过多遍的课文，当差生回答正确时。我总是面常笑容地说：“verygood”，他们往往因得到这两个激动，这样差生开口的习惯慢慢的养成。一学期下来，差生的参与意识大大地加强，消除了畏惧心理。

5)建立良好的师生关系，经常和学生一齐反思学习过程中的不足，并加以改正。

教和学是一对矛盾，作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融洽师生关系，对完成教学至关紧要。如果他们对某个教师有好感，他们就对教师的这门课感兴趣并分外重视，肯下大气力学这门课。如果他们不喜欢某一位教师，由于逆反心理，他们也就不愿学或不学这位教师的课。所以，教师要深入学生，和学生打成一片，了解学生的兴趣，爱好，喜怒哀乐情绪的变化，时时处关心学生，爱护学生，尊重学生，帮忙学生。这样，师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。

**20\_年英语导游词山东范本三**

英语个人简历

目前所在： 番禺区 年龄： 31

籍贯： 汕尾 国籍： 中国

婚否： 已婚 民族： 汉族

身高： 160 cm 体重： 55 kg

简历求职意向

求职职位： 中学教师/培训讲师/顾问：

工作经验/年： 8 专业职称： 初级

工作类型： 均可 就职时间： 一个月

期望薪资： 3500--5000 求职地区： 广州,番禺区,海珠区

工作履历

番禺新英才中英文学校 起止年月：20xx-08-01 ～ 20xx-12-01

公司性质： 其它所属行业：教育/培训/院校

担任职位： 初中数学教师及班主任

工作描述： 初中数学教师及班主任

离职原因： 无

汕尾市光明职业技术学校 起止年月：20xx-08-01 ～ 20xx-08-01

公司性质： 其它所属行业：教育/培训/院校

担任职位： 职高高考班数学教师及班主任

工作描述： 职高高考班数学教师及班主任

离职原因： 无

湛江智洋外语专修学院 起止年月：20xx-08-01 ～ 20xx-07-01

公司性质： 其它所属行业：教育/培训/院校

担任职位： 高中数学教师及班主任

工作描述： 高中数学教师及班主任

离职原因： 无

教育简历

毕业学校： 湘潭师范学院

最高学历： 本科获得学位: 毕业时间： 20xx-07-01

所学专业： 数学 第二专业： 无

起始年月 终止年月 学校（机构） 所学专业 获得证书 证书编号

20xx-07-01 20xx-08-01 汕尾市教育局 职业技能 职业技能培训合格证 076235

20xx-08-01 20xx-08-01 汕尾市教育局 班主任培训 班主任职业技能证书 082899

20xx-08-01 20xx-08-01 湖南科技大学 《学校管理理论与实践》 合格 無

语言能力

外语： 英语良好 粤语水平： 良好

第二外语： 无 国语水平： 优秀

简历自我评价

20xx年8月~20xx年7月，在湛江智洋外语专修学院担任高中部数学教师及班主任。我班喜获该校20xx-20\_年度优秀班级荣誉称号。同年，由本人主讲的湛江南油小学奥数培训班，学生在市级比赛中取得良好成绩，本人也得到学校嘉奖。20xx年8月~20xx年7月，本人任教于汕尾市光明职业技术学校，担任职高部高考班数学教学工作及班主任职务。本人的教学能力和敬业精神受到一致好评； 期间，本人多次被评为“优秀班主任”及“先进教学工作者”，教学期间多次在汕尾日报上发表教学论文。其中03-04学年所教职高班高考数学成绩平均分排汕尾地区第一名。05-06学年，本人所带职高班学生高考数学成绩再次名列汕尾市第一，同时，我班学生大学录取率亦居汕尾地区同类学校第一。

求职自我介绍参考

经过八年的教学经验积累，本人已基本具备了先进的教育理念、丰富的课堂授课技巧、较强的教学管理能力。课堂教学通俗易懂，注重课堂互动，迅速激发学生的学习热情,注重与学生进行良好的沟通和交流。针对学生情况，能够迅速把握学生的学习特点，制订相应的教学计划，对其进行个性化的课程讲授；先进的教学理念、强烈的工作责任感、良好的语言表达能力、突出的工作能力、良好的团队精神。不论是学校领导、同事，还是学生对本人均有较高的评价。

在普奇公司曾带团队到市郊开发陌生市场，创下了月销售额20万元的业绩。有近2年从事水处理行业的经验，主要负责公司产品的市场策划 培训和销售管理。在公司内部报刊上曾发表过文章，可提供。 ( 我给您一次机会了解我， 您也给我一次机会证明您的决择是正确的！)

中国药科大学、药物制剂专业，近２年头孢线、青霉素线生产工作经验。参加过流水线改造项目。参加过国家gmp验证。配合各生产线及外围水处理、空调设备的维修。管理2条头孢线生产质量监督。集团总裁办培训。了解岗位sop、smp、cad绘图。

本人精通数据库结构化查询语言。熟悉数据库规划，数据库逻辑、物理设计，日常数据维护，性能调优，备份恢复和存储过程等。此外，熟练掌握多种编程技术（c，c++，sql 20xx，mysql，php，oracle等）。本人性格开朗，思维活跃，具有创新能力，沟通能力强，能吃苦耐劳，具有较好的团队意识。

从业经验丰富，好学好动，性格开朗、有活力，待人热情、真诚；头脑灵活，求实创新，敢于承担压力，工作认真、负责，能够不断开拓进取；亲切乐观，具有极强的责任心，能够将工作事情放在首位，与同事之间能很好的交流与合作；遵守职业道德，热爱自己的职业。

自我评价：1.健康的身体2.开朗的性格3.新知识的快速掌握4.负责任，进取的工作态度。职业目标：工业自动化领域中一员。

具有良好的团队协作精神，热爱护理事业，德、智、体、美全面发展，品学兼优，掌握护理专业的理论和技能，具有自学、独立分析和解决问题的能力，能阅读外语专业书籍，成为临床护理的骨干人才。 自学能力强，易于接受新鲜事物，具有敏锐的观察力 爱好：看书、音乐、舞蹈、羽毛球 生活乐观积极向上

艺术设计专业本科学士学位，本人自幼酷爱绘画，拥有扎实的美术基础和专业技能，并利用假期时间参加社会实践，在校期间努力学习专业基础课程，主环境艺术设计，平面设计，有丰富的想象力，前卫的设计理念和设计思想，熟练掌握各种设计软件，有较强的组织能力和团体合作精神，良好的人际关系，有克服困难的坚定决心和勇气。

本人现在外企担当车间生产管理，在外企的工作中积累有一定的管理技能、组织管理能力和良好的团队合作精神。成本控制组织生产计划能力及时安排生产作业，并按技术标准、工艺要求组织生产，按时保质完成下达的生产计划，提高生产连续性和均衡的水平，不断提高车间员工的生产效率和操作技能。

**20\_年英语导游词山东范本四**

姓名：xxx

性别：女

民族：汉

政治面目：团员

学历(学位)：本科

专业：英语

联系地址：北京市东城区xx大街10号

邮编：100007

毕业院校：湖南大学 1993.9--1997.7 科技外贸英语专业 本科

另：其他培训情况

辅修日语和导游

现正进行注册会计师考试

\*1999.4---至今 中美合资狄姆阿姆斯壮技术有限公司

翻译/总经理秘书

处理总经理所有日常事务/现场翻译美方执行总监的技术培训和业务拓展/陪同美方技术支持进行现场工作指导/安排组织公司管理层会议并作会务翻译

\*1997.10---1999.4 中瑞合资北京中安消防电子有限公司

外籍生产经理助理

负责瑞士、德国和香港地区的国际采购业务/翻译各种生产技术、商务合同文件/协助实施电子元器件国产化工作/组织、协调生产各部门会议，并承担翻译工作

我本人适应性强，责任心强，勤勉不懈，并具有良好的团队精神。在从事多年翻译及谈判、助理工作后，积累了丰富的外贸业务和国际贸易谈判经验以及优秀的英语口头、书面表达能力。能够熟练操作各种办公软件及设备，以胜任现代化办公的需求。

请给我一次机会，我必将还您以夺目的光彩。

开朗、谦虚、自律、自信（根据本人情况）。

另： 最重要的是能力，相信贵公司会觉得我是此职位的合适人选！

期盼与您的面谈

**20\_年英语导游词山东范本五**

英语学习、英语教学越来越受到人们的普遍重视。随着时代的发展和社会的提高，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。能够这样说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑!因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。

从事初中教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思:

初中英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应当作为初中学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们能够采用多种手段帮忙学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种本事是能够互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习本事，也难减轻学习负担。所以初中学生还是应当认真进行语言学习。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用本事就是空中楼阁”。目前在中学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一齐，因而导致了单词记忆的困难，并成了中学生学英语的瓶颈。

一向以来，人们中学英语教师的语言知识本事要求不高，认为中学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就能够了。其实时代在提高，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自我的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，并且会被时代所淘汰。

“changing english in the changing world”。现代英语的变化，异常是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来:

1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的构成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧词，如，“input”(输入电子计算机的数据)，“store”(电子计算机的储存器)，“drive”(计算机驱动器)等。

3、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，异常是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

4、口语不断侵入书面语。学过英语的人都明白，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和理解新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish(书呆子气)。而教师自我则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

在中学英语的教学中，因为课文的简单易懂，所含的信息量少的缘故，很多中学英语教师忽视了文化对语言的影响，而导致了一些语言情景的不真实，和虚假的语言的产生。跨文化交际意识的培养，是英语教学的一个重要组成部分。词汇是文化信息的主要浓缩。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的认识和创设和把握，需要对文化的比较深刻的理解。外族文化知识的获得，主要是经过对该族文化历史的研究和学习，经过对该族语言文学作品的研读，经过对该族文化生活习惯、生活方式的了解。而读原版英语经典著作的学习，是到达这三条的捷径。

从教育心理学的角度看，学习过程中影响学习效果的最大因素之一是学习者的情感控制。近几十年来，人们越来越意识到在英语学习过程中，学习者的情感因素，包括动机和态度等对英语学习的效果乃至成败起到相当大的作用。如何将素质教育理论引入外语教学是当前外语教学战线的一大课题。英语学习成功的因素中，除了智力因素外，更重要的是那些非智力因素的作用。

英语教师的教学重点是放在教学资料，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制 这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自我“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和欢乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情景，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在中学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！