# 最新教师工作上失职检讨书怎么写(五篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-12-01

*最新教师工作上失职检讨书怎么写一我校共有青年教师56人(含借入5人)，女青年教师47人，男青年教师9人，其中党员17人，占30%，申请入党的2人，占3.5%。学历为本科的46人，专科9人，中专1人，师范院校毕业的52人。从教龄上看，三年以上...*

**最新教师工作上失职检讨书怎么写一**

我校共有青年教师56人(含借入5人)，女青年教师47人，男青年教师9人，其中党员17人，占30%，申请入党的2人，占3.5%。学历为本科的46人，专科9人，中专1人，师范院校毕业的52人。从教龄上看，三年以上10年以下的有2人，10年以上54人。这些青年教师在学校教育教学岗位上人人参与教育科研，承担了实验课题的研究，80%的青年教师参加市级教学比赛并获奖，多人次在省级或国家级获奖。其中获得“市级骨干教师”称号的有14人，“省级骨干教师”称号2人。所有青年教师均在本市居住。

从问卷调查、个别访谈的情况看，我校青年教师的共同点和闪光点是：对工作认真负责，尽心尽力，积极参加学校的各项活动，认真做好每一件事，上进心强，荣誉感强，渴望得到学校、家长和社会的认可和肯定，他们对自己今后的发展充满了信心。

他们目前最关心的国家大事首先是甲型流感的防控，其次是教师待遇问题、素质教育如何落实的问题。青年教师普遍对自己的教师职业感到满意，觉得工作性质单纯，非常稳定，教师的地位也越来越受重视，不满意的是认为自己有了一定的教育教学经验，失去了最初的工作热情和激情，缺乏创新精神，加上目前教师绩效奖还未到位的工资现状，让他们觉得付出大于回报。

在谈到学校的工作时，青年教师一致认为我校各项工作秩序井然，人性化管理受到老师们的肯定；领导干部分工明确，各司其责，工作敬业，起到了带头作用；同事之间团结协作精神强，人际关系和谐融洽，易于相处；学校各项工作成绩显著，受到了各级好评。这是老师们感到满意并值得骄傲的。同时，青年教师认为不满意的主要是学校承担的活动频繁，杂事多，老师们精力有限，如班主任网上研训时间紧，任务重，老师们疲于应付。综合学科教师特别是英语教师因班级人数多，用嗓过度，声带经常嘶哑，从而影响教学效果，因班额大，教学质量难以得到保证。

对学校的管理运行模式和教学管理、教学制度、创新人才培养模式，青年教师认为我校现行的模式、制度、措施合理，管理规范，日清月结的精细化管理，温馨快乐的人性化管理，评先争优的创争激励机制，有利于激励教师积极性。他们希望学校食堂的伙食好一点，增加一些教师、学生锻炼身体的健身设施，就更好了。同时他们希望工会开展一些集体的趣味的文体活动，让老师们放松心情，只要是对教师身心有益的，他们都欢迎。

我校在青年教师的培养上采取了：

1、师徒结对方式，安排骨干教师传帮带，帮助他们快速成长。

2、压担子，让青年教师承担教学科研工作，并加强指导，让他们朝着科研型教师发展，在教学研究方面，根据青年教师特点，指导他们进行“有效课堂的研究”，帮助他们提高课堂效率。

3、鼓励青年教师制定特长发展规划，发展自身特长，主动承担1-2个学校兴趣队组活动辅导工作，期末设立特长发展奖项。

4、为青年教师提供志愿者服务岗位，如学校卫生服务岗、礼仪志愿岗、普通话宣传岗、学校网站服务岗、新教育服务岗等，让他们通过志愿活动体验自我的价值奉献的快乐。如张雷军、刘妮两位年轻教师在志愿者岗位上体验到工作的快乐，多次被评为学校优秀志愿者，进一步增强了他们对教育工作的信心；在骨干教师师傅的指导下，他们的教学也有了很大的进步，先后在市美育节教学比赛中取得优异成绩。

5、关心了解青年教师疾苦：如我校教师张业华的父亲身患癌症，他一度情绪低落，工作消极，学校领导了解到这一情况后，亲自去慰问他病重的父亲，鼓励老人家树立战胜病魔的信心，并多次找张老师谈心，张老师感受到领导的一番苦心，在父亲病逝后，积极主动地承担起学生田径队的训练工作，带领学生刻苦训练，在全市小学生运动会上，他所带的田径队取得了优异成绩。同时，他努力搞好体育课堂教学研究，运用小器材进课堂取得了一定的研究成果，受到一致好评。

通过对我校青年教师思想和工作情况的调查进行分析，我们认为：

1、积极进取、认真敬业是我校青年教师的思想主流，青年教师们大都踏踏实实、认认真真工作在本职岗位上，充满了朝气和活力，逐渐成长为学校发展的生力军，他们是省优秀教师郭艳、杨柳，市十佳教师贺芹，十佳班主任胡菊芳，市级优秀班主任鲁红、余艳丽，市级师德标兵黄敏、杨莉……，魏惠玲、刘艳、何祖姣、王爱玲、夏艳、卫彩娥、袁传玉、柳春、张丽娟、刘小元、肖正勇、龚爱琼等各科教师都在省级优质课竞赛中多次获奖。

2、他们关心自身的发展，希望提高自己的水平，实现自己的目标，他们需要机会，也愿意在有条件和机会时加倍努力。也有少数教师工作态度不够积极，对自己的教育教学工作应付了事。作为学校，要及时了解青年教师的心理状况，针对不同情况，区别对待，从政治思想上加以正确的引导，关注青年教师的变化，给予正确的意见。要鼓励青年教师积极参与到学校的改革和发展中来，为学校发展献计献策，同时激励每一位青年教师适应教育新形势所提出的要求，提高自身素质。

3、部分青年教师共产主义、社会主义的理想信念淡化。青年教师中党员17人，占30%，目前，只有两名青年教师希望加入中国共产党，多数青年教师不想加入任何党派和组织，这说明，由于党内的腐败现象和社会不正之风的存在，直接影响着青年教师的理想、信念和价值取向，部分青年教师的政治信仰出现偏误，产生信仰危机，对党的性质、宗旨的理解明显不到位，应该引起高度重视。多为他们上党课，帮助他们树立坚定的共产主义信念。

针对以上分析，我们提出如下建议：

1、为青年教师解除后顾之忧，特别是与个人切身相关的问题，诸如职称评定、评先评优等，政策要透明、公开；对普通青年教师的关注度应有所提高，学科带头人、骨干教师毕竟不是全部。对那些工作勤恳、尽心尽职的老师予以关注；要多关注青年教师的生存状况和发展空间，减轻不必要的工作压力，为教学和教育科研留出较充裕的时间。

2、要给青年教师足够的时间、空间进行成长，创造公平的竞争环境，并为此提供制度的保障；多开展一些有意义的培训工作和能调动青年工作积极性的活动，让青年教师感到前途光明；让青年教师在工作中承担更多的任务，有更多的学习机会；提高待遇，缓解工作压力，敦促锻炼身体，保持健康；请专家级的名师来校指导；多组织青年教师交流、观摩学习等等。为青年教师加强业务能力锻炼，全面展示、脱颖而出提供场所和机会，为青年教师提高教学质量和科研水平创造条件。

3、学校还要根据青年的特点开展各种有益的活动，创造一个良好的工作、学习氛围，例如，多举办一些文娱活动，体育竞赛或其它集体活动等，以增强群体凝聚力和进一步激发工作的热情。

青年教师是我们二实小的未来和希望，是学校各项事业得以提升和持续和谐发展的中流砥柱。今后我校将进一步加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学能力水平，使他们朝着更高的目标迈进。

**最新教师工作上失职检讨书怎么写二**

一、加强学习，提高认识

《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解中学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

**最新教师工作上失职检讨书怎么写三**

一、指导思想

根据《广东省中小学名师工作室建设与管理方法》、《广东省教育厅关于做好20\_年中小学教师省级研修培训工作的通知》(粤继教函〔20\_〕15号)和《广东省20\_年乡村教师置换培训韩山师范学院培训班学员跟岗学习工作指南》的工作要求，在广东省教育厅教师继续教育中心、韩山师范学院团队以及本工作室专家顾问组和工作指导组的指导下，对广东省20\_年乡村教师置换培训教师跟岗学习和工作室教师进行指导和培养。

二、目的任务

通过工作室教师和跟岗学习教师集体备课、双向听课、评课、研讨、课题研究等多种形式，促进工作室成员和跟岗学习教师师德水平和业务能力的提高，有效推动培养对象的专业成长。力求工作室成员和广东省20\_年乡村教师置换培训教师通过跟岗学习，促进专业成长和专业化发展，成长为所在学校和地区教学科研的指导者和引领人。

三、跟岗对象、时间和地点

1、跟岗对象

广东省20\_年乡村教师置换培训教师10人(见本计划第“八”项)。

2、跟岗时间

20\_年11月26日至12月6日，共10天。

3、跟岗地点

深圳市福田区翰林实验学校“广东省陈昔安教师工作室”。

地址：深圳市福田区梅林街道梅东三路4号

四、组织指导

1、工作室主持人

陈昔安 深圳市福田区翰林实验学校 课程与教学处主任、中学高级教师

2、工作指导组

省、市、区教育主管部门领导

韩山师范学院领导、专家

深圳市福田区翰林实验学校赵盟校长、林楠副校长、罗泽斌副校长

3、专家顾问组

黄牧航 广东省中小学教师培训中心 副主任

华南师范大学基础教育培训与研究院 教授、副院长

魏恤民 广东省教育厅教研室科研与课程科副主任、广东省历史教研员

唐云波 深圳市历史教研员

张红霞 深圳市福田区历史教研员

五、工作安排

根据工作需要，工作室设主持人及综合秘书组、集体备课组、宣传报道组、后勤服务组等4个工作组。

1、主持人

陈昔安

负责省骨干教师跟岗学习的总体规划及组织实施工作。

2、综合秘书组

组长：李 念

成员：张 微、张婷婷、张 敏

协助主持人落实各项工作计划;协调各工作组工作;做好会议记录及所有资料收集、整理、归档(纸质、电子文档)工作;准备与会领导、专家、跟岗教师座位牌、装备纪念品;其他交办工作。

3、集体备课组

组别

工作室参加集体备课老师

跟岗骨干教师

1

李 念(组长)祝 明、张 微、赵文杰

陈国清、苏秀敏、洪丽芳

2

董 辉(组长)林焕城、李雪亮、阴倩雯

许镇耀、刘素君、孙淑姬

3

邹德美(组长)戚佳丽、陈向辉、廖 琼

陈爱芝、卢保坛

4

杨美婷(组长)吴胜晖、张婷婷、李巧凌

张瑞刁、黄木青

全体成员积极参与本组工作室教师公开课、省骨干教师汇报课的备课活动;备课组长负责组织协调工作;其他交办工作。

4、宣传报道组

组 长：吴胜晖

副组长：邹德美、杨美婷

成 员：跟岗教师、甘立杰、赵文杰、戚佳丽、董 辉、李雪亮、祝 明

负责各项活动拍照、新闻、简报等文字的撰写;工作室活动掠影更新;工作室微信平台更新;工作室博客更新、《跟岗日志》(暂名)汇编整理、印制工作;其他交办工作。

5、后勤服务组

组长：成秀芬

成员：林焕城、阴倩雯、廖琼、杨治晋

负责工作室及跟岗教师所需物质申领、管理、发放等;其他交办工作。

六、学习要求

1、报到前提交《教师专业发展规划书》、《学员信息表》电子版。

2、要遵纪守法，遵守学校规章制度，注意饮食、交通、财物等安全，确保平安。

3、要按照计划作好准备工作，团结协作，认真完成教学、研究及其它学习任务。

4、跟岗期间，每天晚上10:00前上传跟岗日志(参加培训、学习观摩的收获和体会等)到个人博客。跟岗学习结束前上交教学反思、读书笔记、汇报课教学设计及学案、跟岗学习总结、跟岗简报等材料。

5、要积极参加工作室组织的教学反思、读书笔记、优秀课例(教学设计、学案、录像)等教学比赛和优秀学员评选活动。

6、积极参加工作室课题研究，撰写课题研究论文。

7、认真填写《听课本》(听课记录和评课记录),跟岗学习结束前上交工作室。

七、学习成员

1、20\_年广东省农村中小学教师置换培训项目教师(10人)

陈国清 潮州官塘初级中学

苏秀敏 潮州浮洋中学

许镇耀 潮州湘桥区意溪中学

刘素君 潮州市饶平县三饶中学

陈爱芝 潮州潮安金石林周全中学

卢保坛 陆丰市桥冲中学

张瑞刁 汕头市南澳县云澳中学

黄木青 汕尾红海湾区林伟华中学

洪丽芳 潮州潮安沙溪镇初级中学

孙淑姬 陆丰市博美中学

2、陈昔安工作室成员、研修教师(19人)

李 念 深圳市福田区翰林实验学校

林焕城 深圳市福田区翰林实验学校

张 微 深圳市福田区翰林实验学校

张婷婷 深圳市福田区翰林实验学校

阴倩雯 深圳市福田区翰林实验学校

成秀芬 深圳市福田区翰林实验学校

廖 琼 深圳市福田区翰林实验学校

杨治晋 深圳市福田区翰林实验学校

董 辉 深圳市南山区学府中学

吴胜晖 深圳市福田区皇岗中学

陈向辉 深圳市福田区景秀中学

祝 明 深圳市福田区彩田学校

赵文杰 深圳中学

李雪亮 深圳市第二实验学校

戚佳丽 深圳市龙岗区龙城初级中学

甘立杰 深圳市福田区石厦学校

邹德美 深圳市福田区石厦学校

杨美婷 深圳市罗湖区东湖中学

李巧凌 深圳市龙岗区新梓学校

附件1：广东省20\_年乡村教师置换培训教师跟岗学习日程及学习安排

附件2：广东省20\_年乡村教师置换培训教师跟岗学习上交资料目录

广东省陈昔安教师工作室

**最新教师工作上失职检讨书怎么写四**

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作

(一)常规工作“日常化”

1.健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论;根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2.推行随堂听课制度 ，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3.建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践;提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4.加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5.改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二)研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

(三)教师发展“自主化”

1.自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2.自主发展——业务素养的提升

(1)积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2)在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思;35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思;40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

(3)及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。(4)同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

**最新教师工作上失职检讨书怎么写五**

1.教育应该是快乐的，当一个孩子处于不快乐的情绪中时，他的智力和潜大大降低。责骂和指责不会带来好的结果。

2.问号是打开任何科学大门的钥匙。如果你想走进这扇门，你只能在不知疲倦的工作中找到它。

3.我愿意用我100%的爱换取你100%的满足。我愿意用负责任的爱为孩子们撑起蓝天，让他们享受阳光和幸福。

4.诚实地评价你对孩子的感情。

5.激发孩子的学习兴趣，当这种兴趣已经成熟时，教他学习的方法。这确实是所有优秀教育的基本原则。

6.今天的积累是为了明天的飞行。还有什么比看着学生飞得更高、更快、更远、更让老师欣慰的呢？

7.我们总是太着急，不愿意给孩子时间等待。我们总是把自己的焦虑变成孩子的焦虑。

8.播下希望的种子，让孩子收获希望的生活。

9.居住必恭，步立必正，视听必端，言语必谨，容貌必庄，衣冠必整，饮食必节，出入必节，读书必专。

10.教师是人类的灵魂工程师。

11.教育学生，从爱开始，爱是一种持久而深刻的感觉。

12.不管路有多长，你都可以一步一步地走完。不管路有多短，你都不能不用脚就到达。

13.意识是成功教育的基础。

14.在教育的百花园里，百花吐艳离不开园丁爱的奉献。

15.处处为孩子着想，已成为许多父母溺爱孩子的冠冕堂皇理由。

16.在金秋的硕果园果累累离不开耕者心的浇灌。

17.谷穗越饱满越低垂，知识越渊博越谦逊。

18.走下讲台给学生讲课。

19.知识本身并没有告诉人们如何使用它，使用的方法是在书之外。这是一门技艺，不经实验就不能学到。

20.爱献给孩子，真诚献给父母，信心留给自己。

21.教师是学生的向导朋友，是灵魂和智慧的双重向导。

22.我愿化作爱的天使，用真情浇灌小天使的心灵。

23.主善为师德业所资，敬之于众，畏之于爱，也趋同步，朝斯夕斯，熏陶已久，其益无穷。

24.班级——是第一颗点燃求知欲和道德信念火炬的火星。我愿意执着地千百度寻找他。

25.我愿意把我所有的爱都献给孩子们，让他们在人生的起跑线上迈出第一步。

26.爱是最好的教育，表达爱的最好方式是鼓励和欣赏快乐。

27.玉不琢不成器，人不学不知义。

28.教书育人是教师的天职，既苦又乐。

29.付出是收获的沃土，关怀是动力的源泉，微笑是学生心目中温暖的阳光，是他们成功的阶梯。

30.有时候，一步就是一生，一念之差就是天壤之别，几秒钟就能决定我们人生的成败。

31.历史是生活的老师。

32.教师要有格育人的方法，对每个学生的爱，对后进生的耐心，无私奉献。师德有方法，有爱心，有耐心，有奉献精神。

33.教师的工作是激发学生对生活的无限好奇心。

34.路漫漫其修远兮，我将上下求索。

35.抓住今天，尽量少依靠明天！

36.教学的艺术不在于教学的能力，而在于激励、唤醒和鼓励。

37、师爱，能成就孩子的未来;施爱，是教师迈向成功的阶梯!

38.把一切美好传递给孩子！

39.给学生一个世界，给老师一片天空。

40.让师爱在教诲中闪耀，让学生在关爱中成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！