# 2024年学习国防教育心得体会\_国防教育心得体会怎么写(三篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-03

*20\_年学习国防教育心得体会\_国防教育心得体会怎么写一随着社会的进步，经济的发展，我国的教育事业也在不断的发展，一种新的教育理念枣研究性学习随之产生。这种新的学习方式注重学生学习的主体作用，以学生的自主性、探索性为基础，从学生生活和社会生活...*

**20\_年学习国防教育心得体会\_国防教育心得体会怎么写一**

随着社会的进步，经济的发展，我国的教育事业也在不断的发展，一种新的教育理念枣研究性学习随之产生。这种新的学习方式注重学生学习的主体作用，以学生的自主性、探索性为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定主题，以个人和小组合作的方式，通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

1、研究动员、确定课题

研究性学习是一种新的学习方法，学生对此比较陌生，所以活动的第一步即向学生介绍研究性学习这种新的学习方法及其优点、特点、开展的过程，然后，结合学生的实际情况。刚刚进入高一，所学知识较少，知识体系不够完善，从而选择学生比较熟悉而又与之息息相关的水作为研究的课题。

2、制定方案，分组调查

为了更充分的研究主题，根据我国环境污染的现状，以及关于环境保护的一些热点问题，经过师生的共同研究，把研究的课题细化为几个子课题:一水污染问题;二水的净化问题;三饮水与健康;四珍惜水资源。班级成员自由组合分别承担四个子课题。制定子课题的研究方案后，有小组成员查找和收集相关资料，为课题的研究寻求证据。

3、整理材料，交流信息，论证结果

小组成员对资料进行归类整理，筛选有用的材料，从多角度，以多种方式对相关课题进行具体的研究，同时针对有关问题小组之间进行交流研讨，以求对其地研究更深入。

4、评价审核

(1)各课题小组汇报研究情况，展示研究成果，得出研究结论。

(2)撰写实验报告，形成有一定学术价值的论文或经验。

首先进一步研究“人与环境”的基本内涵和外显行为，再通过新一轮的教育教学实验，探索中学地理教育中培养学生地理基本素质和基本技能的原则和方法。课题研究的基本内容如下:

不同的课题组采用不同的方式对本课题进行了系统地阐述：

1、水污染问题

介绍水污染的涵义、类型，并到马家沟进行实地考察。拍摄的照片充分体现了马家沟的污染状况，并对马家沟的水质进行测定，同时对解决水污染问题进行了系统地阐述。

2、珍惜水资源

从身边说出，介绍水污染和浪费的现象，提出水危机的问题，漫画设想未来的银行存入的不是钱而是水，呼吁同学们珍惜和爱护水资源，强调透支水就是透支生命。

3、节约能源

在我们的日常生活中了解天气预报，似乎是一件必不可少的事情，可是你会像关心天气那样来关心我们空气的质量吗?

近些年来，在我国一些主要城市实行了空气质量公报制度，现在，就连普通的老百姓也有机会了解我们每天呼吸的空气究竟是个什么样的状况。

随着人类社会进入崭新的二十一世纪，世界性的环保潮流正朝着社区层面深入，各个国家纷纷寻求建立社区的可持续发展模式。“绿色社区”成为一个新的时尚名词、环境状况的严峻，呼唤着人们关注环境，参与环保。公民参与环保正成为世界环保的主要特点，它与生态建设、污染治理构成了完整的环境保护体系。

系统学习研究教育教学理论的基础上，发挥本人探索性教学的特长，充分利用校园网络和个人主页资料，借助地理课堂教学和课外研讨活动等形式，通过理论与实践的紧密结合，积极探索培养中学生地理素养的方法。

主要研究方法为个案分析法、调查法和观察法。

本课题的创新之处在于:

第一，选题富有挑战性。培养学生地理素养，是中学地理教育中极具挑战性的课题，探索其方法，是中学地理教育中实施素质教育的迫切需要，也是当前中学地理教学领域的一个新颖课题。

第二，大胆打破传统的地理教学模式。课题研究中，必须以全新的教育教学理念为指导，采用生动活泼的课堂教学与丰富多彩的课外地理教育相结合的形式进行教育教学实践。

第三，手段先进。利用校园网络和个人主页资料，给学生一个充分自主学习空间和积极思维的素材，强化培养学生实践能力和创新能力，形成基本的地理素养。

研究成果的形式:

1、论文;

2、建立相关环境保护网站;

3、结题报告;

4、学生课题研究论文集;

由学校组织专家、教师给予鉴定。

**20\_年学习国防教育心得体会\_国防教育心得体会怎么写二**

1、读书如行路，历险毋惶恐。——《清诗铎读书》

2、读书何所求，将以通事理。——张维屏

3、学乃身之宝，儒为席上珍。君看为宰相，必用读书人。——《神童诗劝学》

4、读书，人才更加像人。——严文井

5、学者如登山焉，动而益高，如寤寐焉，久而益足。——徐干

6、非读书，不明理。要知事，须读史。——李光庭

7、天子重英豪，文章教儿曹。万般皆下品，惟有读书高。作者：《神童诗劝学》

8、求学将以致用；读书先在虚心。——《对联集锦》

9、读书不趁早，后来徒悔懊。——《清诗铎趁早歌》

10、虽天才隽朗，而实须坟诰以广知。——葛洪

11、好问，是好的。如果自己不想，只随口问，即能得到正确答复，也未必受到大益。所以学问二字，问放在学的下面。——谢觉哉

12、读书是学习，摘抄是整理，写作是创造。——吴晗

13、笔落惊风雨，诗成泣鬼神。——杜甫

14、三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。——孔子

15、才须学也。非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮

16、现在，我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识我迫切想了解的世界。对我来说，不学习，毋宁死。——罗蒙诺索夫

17、学者贵知其当然与所以然，若偶能然，不得谓为学。——孙中山

18、把学问过于用作装饰是虚假；完全依学问上的规则而断事是书生的怪癖。——培根

19、夫所以读书学问，本欲开心明目，利于行耳。——颜之推

20、好好学习，天天向上。——毛泽东

21、别裁伪体亲风雅，转益多师是汝师。——杜甫

22、情况是在不断的变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。——毛泽东

23、格天功业有本源，谁谓读书记名姓？——归庄

24、谁游乐无度，谁就没有功夫学习。——谚语

25、你们要学习思考，然后再来写作。——布瓦罗

26、青年是学习智慧的时期，中年是付诸实践的时期。——卢梭

27、三日不读书，便觉语言无味。——朱舜水

28、在寻求真理的长河中，唯有学习，不断地学习，勤奋地学习，有创造性地学习，才能越重山跨峻岭。——华罗庚

29、我学习了一生，现在我还在学习，而将来，只要我还有精力，我还要学习下去。——别林斯基

30、我的努力求学没有得到别的好处，只不过是愈来愈发觉自己的无知。——笛卡儿

31、好问的人，只做了五分种的愚人；耻于发问的人，终身为愚人。——佚名

32、我们要振作精神，下苦功学习。下苦功，三个字，一个叫下，一个叫苦，一个叫功，一定要振作精神，下苦功。——毛泽东

33、青年是学习智慧的时期，中年是付诸实践的时期。——卢梭

34、当以读书通世事。——倪元璐

35、读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

36、任何时候我也不会满足，越是读书，就越是深刻的感到不满足，越是感到自己的知识贫乏。——马克思

37、学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多。——洛克

38、人不光是靠他生来就拥有一切，而是靠他从学习中所得到的一切来造就自己。——歌德

39、研卷知古今；藏书教子孙。——《对联集锦》

40、莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞

41、生活的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在于不断地增加更多的知识。——左拉

42、打开一切科学的钥匙都毫无异议地是问号，我们大部分的伟大发现都应当归功于如何？而生活的智慧大概就在于逢事都问个为什么？——巴尔扎克

43、书，我的良师益友，它给我知识、力量，它指导我怎样去生活和斗争。——吴运铎

44、知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛，愚暗是达到光明与真实境界的障碍，也就是人生发展的障碍。——李大钊

45、书给人以优点，人从书中得益。——陈伯吹

46、士欲宣其义，必先读其书。——王符

47、学习是劳动，是充满思想的劳动。——乌申斯基

48、挥汗读书不已，人皆怪我何求。我岂更求荣达，日长聊以销忧。读书，为明理也；明理，为做人也．——彭兆荪

49、读书志在圣贤，为官心存君国。——朱用纯

50、钻研然而知不足，虚心是从知不足而来的。虚伪的谦虚，仅能博得庸俗的掌声，而不能求得真正的进步。——华罗庚

51、不敢妄为些小事，只因曾读数行书。——陶宗仪

52、不学而求知，犹愿鱼而无网。——葛洪

53、做学问的功夫，是细嚼慢咽的功夫。好比吃饭一样，要嚼得烂，方好消化，才会对人体有益。——陶铸

54、要循序渐进！我走过的道路，就是一条循序渐进的道路。——华罗庚

55、学习有如母亲一般慈爱，它用纯洁和温柔的欢乐来哺育孩子，如果向它要求额外的报酬，也许就是罪过。——巴尔扎克

56、外国语是人生斗争的一种武器。——马克思

57、惜时、专心、苦读是做学问的一个好方法。——蔡尚思

58、不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。——《荀子》

59、人天天都学到一点东西，而往往所学到的是发现昨日学到的是错的。——b、v

60、不知道自己无知，乃是双倍的无知。——柏拉图

61、聪明在于学习，天才在于积累。——华罗庚

62、三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。——孔子

63、夫学须志也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮

64、不飞则已，一飞冲天；不鸣则已，一鸣惊人。——司马迁

65、有教养的头脑的第一个标志就是善于提问。——普列汉诺夫

66、图书的作用，甚至在古代就已经被挪威和瑞典人一诺尔曼人一所肯定了。他们认定，他们的鲁恩（北欧古金石文字、具有超自然的力量。——卢伯克

67、古今中外有学问的人，有成就的人，总是十分注意积累的。知识就是机积累起来的，经验也是积累起来的。我们对什么事情都不应该像过眼云烟。——邓拓

68、立身以力学为先，力学以读书为本。——欧阳修

69、知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出来的光泽。——泰戈尔

70、学固不在乎读书，然不读书则义理无由明。——朱熹

71、学问是异常珍贵的东西，从任何源泉吸收都不可耻。——阿卜日法拉兹

72、学习这件事不在乎有没有人教你，最重要的是在于你自己有没有觉悟和恒心。——法布尔

73、君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。——荀子

74、学而时习之，温故而知新。——《论语》

75、博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——《礼记》

76、游手好闲的学习并不比学习游手好闲好。——约贝勒斯

77、谚日：积财千万，不如薄技在身。使之易习而可贵者，无过读书也。世人不问愚智，皆欲识人之多，见事之广，而不肯读书，是犹求饱而懒劳馔，欲暖而惰裁衣也。——颜之推

78、唯一能持久的竞争优势是胜过竞争对手的学习能力。——盖亚斯（壳牌石油策划经理）

79、开卷有益。——赵光义

80、聪明的人有长的耳朵和短的舌头。——弗莱格

81、求学的三个条件是：多观察、多吃苦、多研究。——加菲劳

82、博观而约取，厚积而薄发。——苏轼

83、要到书林中徜徉。中外古今的文明成果，我们都应有分析、有鉴别、有批判地加以继承和发扬。——刘心武

84、生而知之者上也；学而知之者次也；困而学之又其次也；困而不学，民斯为下矣。——《论语》

85、韬略终须建新国，奋发还得读良书。——郭沫若

86、没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。——高尔基

87、六经三史，诸子百家，非无可观，皆是为治。——苏轼

88、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——孔子

89、一日不书，百事荒芜。——李诩

90、学习文学而懒于记诵是不成的，特别是诗。一个高中文科的学生，与其囫囵吞枣或走马观花地读十部诗集，不如仔仔细细地背诵三百首诗。——朱自清

91、惜时专心苦读是做学问的一个好方法。——蔡尚思

92、世事洞明皆学问，人情练达即文章。——曹雪芹

93、书犹药也，善读之可以医愚。——刘向

94、读书是在别人思想的帮助下，建立起自己的思想。——鲁巴金

95、当你还不能对自己说今天学到了什么东西时，你就不要去睡觉。——利希顿堡

96、少年读书，如隙中窥月；中年读书，如庭中望月；老年读书，如台上玩月。皆以阅历之深浅，为所得之深浅耳。——张潮

97、古今来许多世家，无非积德。天地间第一人品，还是读书。——《格言联璧》

98、春庭早色和烟暖；午夜书声带月寒。作者：《对联集锦》

99、愚昧从来没有给人带来幸福；幸福的根源在于知识。——左拉

100、重复是学习之母。——狄慈根

**20\_年学习国防教育心得体会\_国防教育心得体会怎么写三**

学生主要是以预习七年级第二学期内容为主，以便对下个学期进一步的学习数学知识有一个更明确的把握，了解数学学习的连贯之处。通常七年级学生刚刚从小学进入初中，还不太适应初中的学习方式。小学阶段，学生主要以模仿式学习为主，而进入中学后则完全不一样，要求学生必须要学会自己独立学习，独立思考。

七年级学生往往不善于课前预习，也不知道预习起什么作用，预习仅是流于形式，草草看一遍，看不出什么问题和疑点。那到底该如何预习呢?预习的步骤有哪些呢?

先粗略课文浏览教材的有关内容，大致了解相关内容，掌握本书知识的基本框架，同时了解新课的重点和难点。

对重要概念、公式、法则、定理反复阅读、仔细体会、认真思考，注意知识的发展形成过程，对难以理解的概念作出标记，以便新学期上课时带着问题听课效率更高。通过课前预习能够使学生知道那些地方容易，哪些地方难，会使今后的听课变得更有针对性，注意力更集中，从而提高了听课的效率。大量的事实证明，养成良好的预习习惯，能使孩子从被动学习转为主动学习，同时能逐步培养孩子的自学能力。有了自学能力，就好比掌握了打开知识宝库的钥匙,就能源源不断的获取新知识，汲取新的营养。

。例如，在单项式的概念(数字和字母积的代数式是单项式)中，很多同学忽略了“单个字母或数字也是单项式”。

这样就不能很好的将学到的知识点与解题联系起来。

记忆是理解的基础。

如果你不能将公式烂熟于心，又怎能够在题目中熟练应用呢?

看书、看笔记、看习题，通过看，回忆、熟悉所学内容;

列出相关的知识点，标出重点、难点，列出各知识点之间的网络关系，这相当于写出总结要点;

在此基础上有目的、有重点、有选择地解一些各种档次、类型的习题，通过解题再反馈，发现问题、解决问题。

归纳出体现所学知识的各种题型及解题方法。

根据所总结的内容编一些顺口溜;如：总结不等式组解集时，“大大取大，小小取小，大小小大中间找，大大小小找不着。”证明成比例线段时，可总结为“遇等积化等比，横看竖看定相似，不想死，别生气，等线等比来代替;遇等比化等积，想到射影与圆幂” 。

总之，七年级是学生知识奠定的根基时期，对学生数学学习方法的指导，要力求做到转变思想与传授方法结合，学法与教法结合，课堂与课后结合，教师指导与学生探求结合，家长督导和学生自觉学习相结合，建立纵横交错的学法指导网络，促进学生掌握正确的学习方法,为日后进一步进行数学学习打下良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！