# 有关亲子活动策划方案如何写(八篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-12-03

*有关亲子活动策划方案如何写一二、活动人员：全体幼儿、家长、老师三、活动过程：1、来园活动（各班教室）2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动3、亲子游戏活动：蚂蚁搬家（室外）：准备：玩具若干 泡沫垫子若干规则：两人一组，把玩具放在背...*

**有关亲子活动策划方案如何写一**

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干 泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：３——４人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自已的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球（室内）：

规则：中、大班、大大班用筷子夹，小班的用勺子舀，一分钟内看谁夹（舀）得多，以１０颗为限

四、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

**有关亲子活动策划方案如何写二**

一、活动目的：

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动，帮助幼儿走进大自然，身临其境感受春天的美丽，体验春日阳光下活动的快乐，增加亲子感情，我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间：20\_\_.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：吴家燕儿河水库

四、参加人员：全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织:大大班组家委会

六、活动准备：

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书。

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的`鞋子。

7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

七、活动程序：

1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。

2、到达目的地集中。(9:00)

3、植树仪式：宣读“倡议书”。

4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。

5、分组野炊。(10:30)

6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1：30)

7、下午14:00集中，统一返回。

八、活动要求：

1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。

2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。

3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。

4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。

5、活动结束一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

九、安全预防措施：

1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围;

2、活动前把各班分成几个小组，组长由家长担任。事先向家长、幼儿交代出游要求、配合及注意事项，并提前做好相应的准备工作;

3、对幼儿进行活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力;

4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

5、加强管理和监督措施，在路途中、活动中要求家长和保教人员组织有序，在思想上不能麻痹大意，及时发现情况及时处理;

十、活动总结

1、家长幼儿植树图片展

2、教师活动反思，梳理活动形成德育活动课程。

**有关亲子活动策划方案如何写三**

一、主题来源：

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育，我国是个有着浓厚传统美德的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事，对幼儿进行感恩教育目的是让孩子对周围给与自己关爱的人心存感激。只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗“感恩”的心。

因此，我园借西方的感恩节在本月开展“感恩节主题活动”，我们希望通过这次活动，能让幼儿感知父母的艰辛，感知父母的厚爱，学着关爱、包容他人和尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

二、活动目标：

小班目标：

1、简单了解感恩节，知道感恩节的美食，积极、乐意参与感恩节相关游戏活动。

2、了解老师、爸爸妈妈、爷爷奶奶、朋友对自己的爱，初步萌发对他们的感激之情。

3、能用简单的方式(问候、做小事情、初步分享)亲近家人、同伴，表达关爱之情。

4、学会欣赏与“感恩节”相关的文学作品，能认真倾听故事，感受故事情感，愿意与同伴交流，并学会用简单的语言表达自己对他人的感谢之情。

5、知道自己从妈妈肚子里来的，知道自己性别，初步感受妈妈辛苦养育之情。

中班目标：

1、了解感恩节的由来，知道感恩节有哪些美食。

2、积极参与感恩节传统活动，如赛跑、玩橄榄球等，体验游戏活动的愉悦，知道要保持良好的情绪，快乐地生活和游戏。

3、欣赏与“感恩节”有关的文学作品，学习故事中优美的词句，能安静地倾听别人的讲述，并能在集体面前大胆地表述。

4、乐于与他人交往，学着与人共处，互相谦让、互相帮助，体验帮助、关心他人的快乐。感受来自父母、同伴的关心和爱护，能大胆地用各种行动来表达自己的谢意，愿意做些力所能及的事情。

5、尝试了解他人的需要，并用不同方式(帮助、分享、宽容)表现关切之情。

6、知道自己长大了，体验长大的乐趣。

大班目标：

1、了解感恩节的意义，运用多种感官参与感恩节有关的活动，激发幼儿好奇、好问、好探索的学习态度。

2、学习与感恩节有关的文化作品，围绕主题讨论和交流，学习用完整、流畅的语言大方表达自己的见解和感受。学唱感恩歌曲。

3、关注周围的人和事，发现和感受生活中美好的事物，尝试用多种形式主动表达自己的谢意，用感恩的心去面对生活。

4、感谢大自然赐予我们，教育幼儿学会热爱大自然，保护大自然。

5、培养孩子敢于承认错误，主动与他人相处，具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯，使自己成为受欢迎的人。

6、让孩子了解妈妈怀孕期间的感受、身体状况;观看妈妈生产过程的纪录片，了解妈妈怀孕生产的辛苦;让幼儿知道自己从哪里来的，学会回报妈妈的养育之恩。

7、积极筹备感恩节化妆舞会，如制作贺卡、印度安人面具，学唱感恩歌曲、跳外国集体舞等，从而体现艺术活动的快乐。

活动开展时间：11月4日——11月30日为期一个月的“快乐感恩”活动。

活动准备：

1、收集其他国家关于感恩节的欢庆形式的图片资料作墙饰展示。

2、收集与主题活动相关的感恩故事图书、漫画等资料。

3、收集往年幼儿园感恩节活动的照片。

感恩教育活动类型：

1、说一说：“我要感谢您”活动——(鼓励幼儿每天对长辈或者老师说一句感恩的话。)

“心底有棵感恩树”——(鼓励家长对老师说一句感恩祝福话，注意记录的方式：各班设计感恩许愿树，并设计一个温馨小纸条。要求家长将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的小纸条上，然后在感恩节前一天将感恩卡系在我们班级的感恩树上。教学园长负责拍照、摄像等)

2、做一做：——“我爱家里人”(给妈妈爸爸爷爷奶奶捶捶背，小班)——“小手护大手”(我帮妈妈、奶奶擦护手霜，中班)——“小手暖大脚”(我给妈妈洗洗脚，大班鼓励幼儿每天给家人做一件事，如给长辈夹菜、洗脚、捶背、端茶家长记录自己的感受)

——“大手拉小手”(混班活动，哥哥姐姐帮助弟弟妹妹穿衣服、扣纽扣活动)

——“护蛋之情，感恩之心”(11月28日，中班的孩子每人带一个煮熟的鸡蛋，大班的孩子每人带一个生鸡蛋。，并帮鸡蛋宝宝起一个名字写上去，之后，开始一天的“爸爸、妈妈”的照顾工作，孩子们要小心翼翼地时刻保护着自己的“宝宝”，看看那个孩子的蛋宝宝还完好无损，就能获得“护蛋小天使”的荣誉称号。)

——“小小火鸡庆感恩”小班火鸡亲子制作——“我的成长故事”大班手册制作

3、送一送：“感恩送祝福”——小小礼物献长辈，制作感恩卡(如小帮手卡、整理房间卡、捶背卡、爱心亲吻卡等)，各级组举行“爱心传递”活动(小班包糖果、中班榨果汁、大班送黄丝带感恩卡)，表达对身边人的无限感激，送上对长辈的祝福。

4、写一写：“写一封感恩的信”让孩子表达对亲人的爱。(11月22日，中、大班级组幼儿以不同的方式把孩子自己对父母、亲人的爱以“信”的形式写好，通过邮局寄到爸爸或者妈妈手中，让我们都懂得，爱是互相传递的)

5、听一听：“听一个感恩的故事”体会感恩的快乐——鼓励教师、家长和孩子阅读一些关于感恩教育的故事，例如：《跪羊图》、《浩瀚父母恩》、《感恩的故事》、《一个盲孩的故事》《爱心树》

6、唱一唱：“学唱一首感恩的歌曲”——鼓励孩子感恩节当天给自己爱的人唱一首感恩的歌曲。

7、选一选、评一评：评选全园最美幼儿、最美教师，小班进行家长感恩稿件评选;教师进行感恩

演讲比赛

环境创设：

1、每班做一个“快乐感恩，happythanksgiving”的感恩画报，营造一个浓浓的节日气氛，并要设计一个温馨的小纸条，让家长、老师记录感恩的心情粘贴上去。(字体要大方，装饰美观，可贴在走廊，课室主题墙等地方。级组长督促、检查。)

2、各班教师要设计一个富有本班特色的“护蛋小天使”及“最美幼儿”荣誉称号布置22号前完成

3、园里创设一个“感恩故事齐分享”(感恩故事+家长感恩稿件)

主题环境布置分散活动配合：

1、蓓蕾“感恩”行动，让我们一起体验“感恩”给我们带来的快乐。(级组)

2、各级组可以考虑开展“爱心义卖”活动。

3、11月29日早上(利用早操的时间，欢迎家长参与)

a、老师代表总结前一天中、大班孩子的“护蛋活动”，主题开展中幼儿的表现;

b、孩子代表讲活动体会;

c、家长代表说说“收信”的感受。

d、孩子们和老师、家长们一起唱“感恩之心”，做手语。

**有关亲子活动策划方案如何写四**

在阳光灿烂的秋天，又迎来了我们幼儿园的第三次亲子活动，有了前二次的经历，小宝宝们对上幼儿园充满了期待，这不，宝宝的妈妈说：“今天小宝宝很早就催着妈妈来带他上幼儿园了”呵呵！看来，小宝宝们已经慢慢地喜欢上幼儿园了。

看！小宝宝们在老师的带领下积极地向大家介绍自己的名字，开心地做游戏。今天我们的活动都是围绕着“泡泡”开展的，小宝宝们一会儿玩“吹泡泡”游戏、一会儿涂色“小鱼吹的泡泡”、一会儿玩“追泡泡”的游戏，宝宝们在泡泡的王国中里尽情地汲取快乐的营养：在快乐的游戏中掌握了涂色的方法，辨别了不同的颜色，提高了宝宝反应能力和大动作的发展，宝宝们开心的笑声此起彼伏，真正做到了寓教于乐！第5篇：幼儿园亲子活动总结

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。

**有关亲子活动策划方案如何写五**

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划：\*\*\*

成员：\*\*\*

后勤：\*\*\*

摄影新闻：\*\*\*

20xx年6月1日上午8：30—10：50

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（必须六个游戏全部玩过）换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

（一）小班组

游戏一：袋鼠跳（地点：芽芽班外场地组织者：\*\*\*）

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠（地点：芽芽班组织者：\*\*\*）

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行（地点：苗苗班组织者：\*\*\*）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干（地点：苗苗班组织者：\*\*\*）

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走（地点：果果班外场地组织者：\*\*\*）

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球（地点：果果班外场地组织者：\*\*\*）

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

（二）中班组

游戏一：听音乐抢椅子（地点：朵朵班组织者：\*\*\*）

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊（地点：塑胶跑道南端组织者：\*\*\*）

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包（地点：星星班组织者：\*\*\*）

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车（地点：塑胶跑道北端组织者：\*\*\*）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头（地点：点点班组织者：\*\*\*）

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐（地点：点点班组织者：\*\*\*）

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

（三）大班组

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班组织者：\*\*\*）

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班组织者：\*\*\*）

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球（地点：美美班组织者：\*\*\*）

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足（地点：美美班组织者：\*\*\*）

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走（地点：乐乐班组织者：\*\*\*）

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒（地点：乐乐班组织者：\*\*\*）

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

**有关亲子活动策划方案如何写六**

开学初的亲子活动轰轰烈烈地结束了。这次活动我分成两批，新生和老生分别进行。从总体情况来看，活动是成功的。许多老师非常重视这次的展示，从半日活动的设计、材料的准备，到许多细节的考虑等，都一丝不苟，因此活动的效果也很好，许多家长都是带着满意的笑容离开了幼儿园。但也反映出一些存在的问题，主要有以下几点：

表现在个别老师对这次的活动重视度不够，以为教案设计好了就好了，没有充分地内化。当活动进行时才想到这个不合适、那个又没有达到目标，导致效果打折。其实，这样的一个展示活动是家长对我们工作的一个检阅，特别是新的班级，更是家长第一次直观地感受幼儿园的生活，也是对老师打下的第二个印象（第一个印象是家访时）。所以务必高度重视起来。

要树立起“半日活动的展示不单单只是带班老师的事”的观念，一个好的活动是三人密切配合的结果。在活动前，三人都要对每一个环节中自己的任务做到心中明了，这样才会有条不紊，不会手忙脚乱。

“细节决定成败”，这句话真的很有道理。比如新的班级，要考虑到这是孩子第一次来幼儿园，面对狭小的空间而又有家长陪同的情况下，是否需要让孩子认识自己的杯子？教室里的桌子怎样摆？椅子怎样排？怎样让活动顺利进行？老的班级也是一样，怎样让半日活动更加流畅……这都是需要事先考虑好的。对经验缺少的教师可以事先在头脑中细细地把流程过一遍，像放电影一样在脑子中放一遍，这样可以发现一些问题。

整个活动共2小时，教师需要对每个环节的用时多少进行考虑。一般这样的展示活动都比平时要紧凑一些，因此教师要多准备1—2个活动，以备需要时不会慌张，或者出现拖延时间的现象。新教师也可以在事先预演一下，看看时间是否合适。

一个成功的活动肯定需要教师们付出一定的心血，特别是经验缺乏的老师更要多一分心思、多一分努力。希望老师们能及时总结经验，不断提高自己的业务水准。

**有关亲子活动策划方案如何写七**

亲爱的家长们：

您好!

金秋十月，阳光普照，我们又将迎来东森幼儿园一年一度的秋季运动会，我园将于20xx年10月23日上午举行“九九重阳祖孙情、大手小手向前冲”主题亲子运动会。在此诚邀父母或者家里老人前来参与，请各位家长根据运动会开放时间合理安排自己的时间，来与孩子们一起运动、一起加油、一起快乐。

具体时间和安排事项如下：

1. 运动会时间为：20xx年10月23日上午9点开始，请各位家长准时参加。

2. 为保证团队整齐，幼儿将统一穿幼儿园秋季园服(深蓝色)。家长统一穿运动衣，运动鞋。

3. 每个家庭限来两位大人，请家长自行协调。

温馨提示：

1. 活动当天幼儿照常来园吃早餐，活动结束后统一离园，下午休息。

2. 各位家长在活动时可以为幼儿准备一壶水，请不要为幼儿携带零食。(我们为幼儿准备了水果、酸奶、小点心。)

3. 运动会当天请家长不要携带贵重物品，以免丢失。

4. 请家长遵守现场秩序，为孩子们做好榜样。

5. 亲子活动游戏时，请家长看护好自己的孩子，负责孩子的安全，不带孩子到项目以外的场地。

6. 如果活动期间家长有事要离开，请告知本班老师，不得私自带孩子离开幼儿园。

xx幼儿园

x月x日

**有关亲子活动策划方案如何写八**

1.团结拼搏、争创佳绩。

2.英语我最红，游戏我最棒，大家来比赛，争当第一名。

3.我运动我健康我快乐，健康宝贝就是我！

4.奋勇拼搏，展现自我；中一中一，绝不简单！

5.强强强强，我是最强，超越刘翔，不准投降。

6.顽强拼搏，拥抱胜利；中一中一，非同一般！

7.我运动我健康我快乐运动伴随你和我！

8.亲子有方，运动有益。

9.一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。

10.飞跃梦想、超越刘翔。

11.相信我，我能行，我最棒。

12.大班大班胜利在望！

13.我运动，我快乐。我健康。我做主。

14.大风车，转转转，我们一起庆六一；比赛中，快快快，中三争当第一名。

15.全家总动员，小朋友我最棒！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！