# 精选被批准为中共预备党员时的主要优缺点范文简短(三篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-12-04

*精选被批准为中共预备党员时的主要优缺点范文简短一1、在政治素质上，有正确的政治立场，坚持四项基本原则，讲政治、讲大局，该同志立场坚定，思想和行为时刻与党中央保持高度一致。有较高的政治敏锐性和立场坚定性。具备了合格的政治理论知识，不断追求思想...*

**精选被批准为中共预备党员时的主要优缺点范文简短一**

1、在政治素质上，有正确的政治立场，坚持四项基本原则，讲政治、讲大局，该同志立场坚定，思想和行为时刻与党中央保持高度一致。有较高的政治敏锐性和立场坚定性。具备了合格的政治理论知识，不断追求思想进步，坚持学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习党的规章制度和文件政策；具有基本正确的政治价值观体系，时刻注重自己世界观的改造，以马克思主义世界观和价值观为指导，树立正确的人生观、价值观；坚持自身党性修养，自觉维护党的形象。树立了正确的政治信仰，积极提高自身党性修养，坚持共产主义的政治信仰，坚持社会主义的政治方向，树立了中国特色社会主义的政治信念。

2、在道德品质上，×××同志有正确的是非观、荣誉观，为人正派，品德端正。有集体荣誉感和集体意识。平时能以身作则，严格要求自己。吃苦在前，享受在后，不计较个人得失。

3、在现实表现中，×××同志在学习上认真努力，具有良好的专业成绩和专业素质；在工作中具有较好的责任感，认真细致，积极主动，发挥了骨干带头作用，具有良好的工作能力和技巧，具有较好的分析问题、解决问题的能力；热爱班集体，积极参加班级活动；团结同学，平时能时刻为同学提供真诚的服务，具有良好的人际关系。遵守纪律，无违法违纪行为。×××同志对党的认识正确，对党忠诚，入党动机端正。

1、在政治理论上，政治理论修养还需要提高。存在理论与实际脱节、理论学习不系统不全面、把握党的理论内涵和精髓不够等问题，导致理论学习与实际工作脱节，在运用理论对实际工作的指导作用不够。主要原因一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，这是政治理论不成熟的具体表现。二是理论与实践隔离，忽视了理论与实践的辨证唯物关系，对党的理论学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，不具备用党的理论认识问题、解决问题的能力。2、在工作作风上，存在急于求进的情绪。一是接到任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、学习压力大、学习与工作有冲突的时候更是如此，存在应付以求过关的想法，没有时刻以高标准严格要求自己；二是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态；三是对工作问题缺乏深入研究，未能全面准确掌握工作问题根源，工作方法单一，致使工作效果不佳。

3、在专业学习上，还需要进一步构建专业思维；拓展知识广度，完善知识结构；提高专业知识的运用能力。

希望该同志能今后的预备期间，能正视自己的不足和缺点，制定详细的改进计划，切实从一点一滴开始改进缺点，全面提高自己，从思想上入党，从能力上入党，从作风上入党。真正起到一名共产党员的先进模范作用。

**精选被批准为中共预备党员时的主要优缺点范文简短二**

被批准为中共预备党员时的主要优缺点×××同志于×××年××月××日被批准为预备党员。经支部大会讨论针对×××同志的现实表现提出×××同志在被批准为预备党员时的主要优缺点如下:

1、在政治素质上有正确的政治立场坚持四项基本原则讲政治、讲大局该同志立场坚定思想和行为时刻与党中央保持高度一致。有较高的政治敏锐性和立场坚定性。具备了合格的政治理论知识不断追求思想进步坚持学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论学习党的规章制度和文件政策具有基本正确的政治价值观体系时刻注重自己世界观的改造以马克思主义世界观和价值观为指导树立正确的人生观、价值观坚持自身党性修养自觉维护党的形象。树立了正确的政治信仰积极提高自身党性修养坚持共产主义的政治信仰坚持社会主义的政治方向树立了中国特色社会主义的政治信念。

2、在道德品质上×××同志有正确的是非观、荣誉观为人正派品德端正。有集体荣誉感和集体意识。平时能以身作则严格要求自己。吃苦在前享受在后不计较个人得失。

3、在现实表现中×××同志在学习上认真努力具有良好的专业成绩和专业素质在工作中具有较好的责任感认真细致积极主动发挥了骨干带头作用具有良好的工作能力和技巧具有较好的分析问题、解决问题的能力热爱班集体积极参加班级活动团结同学平时能时刻为同学提供真诚的服务具有良好的人际关系。遵守纪律无违法违纪行为。×××同志对党的认识正确对党忠诚入党动机端正。

1、在政治理论上政治理论修养还需要提高。存在理论与实际脱节、理论学习不系统不全面、把握党的理论内涵和精髓不够等问题导致理论学习与实际工作脱节在运用理论对实际工作的指导作用不够。主要原因一是没有把理论学习放在重要位置学习存在片面性这是政治理论不成熟的具体表现。二是理论与实践隔离忽视了理论与实践的辨证唯物关系对党的理论学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话缺乏系统性、经常性的深入学习不能用马列主义的立场和观点分析问题不具备用党的理论认识问题、解决问题的能力。

2、在工作作风上存在急于求进的情绪。一是接到任务有时首先想到的是怎样尽快完成而不是怎样做到最好特别是任务多、学习压力大、学习与工作有冲突的时候更是如此存在应付以求过关的想法没有时刻以高标准严格要求自己二是欠缺创新意识没有充分发挥主观能动性局限于上级布置什么做什么有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态三是对工作问题缺乏深入研究未能全面准确掌握工作问题根源工作方法单一致使工作效果不佳。

3、在专业学习上还需要进一步构建专业思维拓展知识广度完善知识结构提高专业知识的运用能力。希望该同志能今后的预备期间能正视自己的不足和缺点制定详细的改进计划切实从一点一滴开始改进缺点全面提高自己从思想上入党从能力上入党从作风上入党。真正起到一名共产党员的先进模范作用。

**精选被批准为中共预备党员时的主要优缺点范文简短三**

毛泽东同志早在党的七大的政治报告中就指出：“有无认真的自我批评，是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。”所以说开展批评与自我批评是我们党的优良传统，是我们完善和提高自己的有力武器，是发现问题、改进作风和推动工作的有效手段，也是先进性教育活动分析评议阶段的重要一环。在保持共产党员先进性教育活动中，每个共产党员都要发扬这一优良作风，勇于拿起批评与自我批评的武器，以保持党员的先锋模范作用和党组织的凝聚力、战斗力。

进入新的历史时期，国内外环境发生了很大变化，人们的思想观念也发生了很大变化。在这种形势下，虽然我们党也一再强调发扬批评与自我批评的优良作风，也有制度要求，但批评与自我批评的风气确实有所淡化，即使开展批评与自我批评，也往往轻描淡写，不疼不痒，流于形式，效果不尽如人意。主要表现在两个方面：一是自我批评不触及要害。怕伤面子，怕暴露缺点。二是不敢开展批评，怕得罪人。批评领导怕穿小鞋，批评同事怕影响团结，批评下级怕丢选票。有时被迫开展一下批评，也只是提些“光荣的缺点”。

之所以存在这些问题，主要是对批评与自我批评的认识上存在误区。一是认为现在形势变了，在思想观念、价值取向多样化的今天，再强调发扬这一作风不合时宜了，认为批评与自我批评过时了。二是认为现在强调团结稳定，担心开展批评与自我批评会影响稳定，把批评与团结对立起来。三是认为现在社会风气不太健康，难于开展有效的批评与自我批评。四是现代社会竞争越来越激烈，竞争对能力的要求比较迫切，因而忽视了对自身品格、道德的要求。

由于存在思想认识上的误区，使得批评与自我批评在很大程度上成了形式，有的甚至把密切联系群众变成了密切联系领导，把批评与自我批评变成了表扬与自我表扬。这样就在党内生活中形成了一团和气、好人主义等不良风气。正当的批评与自我批评的途径被堵死了，就会出现会上不说、会后乱说，当面不说、背后乱说的情况，最终造成有的人小病不治，积重难返，酿成大错，使党的肌体受到了污染。

(一)批评与自我批评，是保持共产党员先进性的有力武器，是我们党开展党内生活、调整党内关系、解决党内矛盾的一大法宝。党内不同意见的分歧和矛盾是经常发生的，通过认真有效的批评与自我批评，可以进一步解决党内各种分歧，统一党内思想，提高党的战斗力。

(二)批评与自我批评是弘扬党内正气，增进党的团结的有效手段。开展健康的党内生活，从党和人民的利益出发，从团结的愿望出发，有事摆到桌面上，通过展开讨论和批评，可以达到互相沟通和了解，进一步增强党内团结的目的。

(三)批评与自我批评是党内监督、抵制各种不良风气对党员队伍思想侵蚀的重要形式。只有拿起这个武器，经常地开展批评与自我批评，才能有效地抵制各种不良风气对党员的侵蚀，才能及时地纠正党员的缺点和错误。这是党组织对党员的关心和爱护，它可以起到及时清理污垢、保持党内清洁，实施日常监督，纯洁党的队伍的作用。

(一)态度决定效果。要把批评与自我批评开展好，就必须消除思想顾虑。首先要敢于解剖自己，虚心接受他人批评;然后要从与人为善的角度出发，实事求是地指出他人的缺点和错误。做到知无不言、言无不尽。

(二)开展批评与自我批评，必须联系实际，有的放矢。要通过批评与自我批评，让有缺点的同志得到纠正，让有问题的同志受到教育。要克服那种避重就轻，避实就虚，只谈表面现象，不触及实际问题，对错误轻描淡写的批评与自我批评;克服那种奉行好人主义、对错误思想和行为不批评、不斗争的批评与自我批评;克服那种只谈工作、不谈思想，只谈成绩、不谈问题，相互奉承、评功摆好的批评与自我批评。

(三)开展批评与自我批评，必须讲求方式。要准确把握批评与自我批评的原则，大事讲原则，小事讲风格，原则问题不退让，枝节问题不纠缠，维护批评与自我批评的严肃性;要严于律己，敢于正视自己的缺点，自觉加强主观世界的改造。要讲究科学的批评艺术，从团结的愿望出发，摆事实，讲道理，不主观武断、强加于人;同时要理解和尊重批评对象，设身处地体谅对方的处境和心情;坚持一分为二，历史地、全面地评价同志，既不因某些缺点错误全盘否定，也不搞以功抵过或以功盖过。同时，被批评者也要虚心听取别人意见，勇于坚持真理，修正错误，弃旧图新，轻装前进。

(四)开展批评与自我批评，领导干部必须率先垂范。开展好批评与自我批评的关键在领导干部。领导干部敞开心扉，与大家坦诚交流，真心实意地听取意见，大家才能消除顾虑，不怕“穿小鞋”、不怕“伤和气”，大胆地提意见。“一把手”要严格解剖自己，带头发言，勇于“当靶子”接受大家批评;善于“搭梯子”引导大家发言;敢于“丢面子”自我揭短亮丑。要主动与普通党员、广大群众“面对面”、“心贴心”，对他人批评坦诚相见，虚心接受。

所以说，只有在支部内部广泛、切实地开展批评与自我批评，才能更好地抓好支部建设，使支部全体党员都能通过先进性教育得到锻炼和提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！