# 关于小学庆教师节活动方案通用(四篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-12-05

*关于小学庆教师节活动方案通用一以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主学习活动，培养他们好奇心和探究欲，发展他们对科学本质理解，使他们学会探究解决问题策略，为他们终身学习和生活打好基础。《科学》四年级上册由“热”、“变化...*

**关于小学庆教师节活动方案通用一**

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主学习活动，培养他们好奇心和探究欲，发展他们对科学本质理解，使他们学会探究解决问题策略，为他们终身学习和生活打好基础。

《科学》四年级上册由“热”、“变化天气”、“振动声音”、三个单元组成。在三年级上、下册基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值科学探究活动，使他们获得更多学习体验，加深对科学理解，增进科学探究能力。

“热”单元是一种常见自然现象，本单元主要是从学生生活经验入手，通过对一些常见现象提出问题，然后安排一系列有趣而又意义探究活动，让学生意识到生活中处处有科学，并进一步激发学生爱科学、学科学、用科学兴趣和乐趣。本单元是由“冷和热”、“温度计”、“热往哪里传”“热对物质状态影响”5部分13个活动组成。

天气观察与测量从天空中云形状和变化开始，对构成天气四个基本要素分别进行观测。其中包括云量观察和测定、雨量观察和测定、风方向和等级观察和测定以及气温测定。这一部分活动中，还包括尝试记录各种天气情况，观察生物预告天气行为以及学习获得天气信息多种方法。

对声音探究从倾听周围声音开始，通过对发声物体观察和实验，研究和探讨声音是怎样产生、声音是怎样传播，以及如何控制物体发出声音。在这一单元结尾设计“制作我们小乐器”活动，将由学生自由取材，利用身边材料制作一件能发出不同音调小乐器，并尝试着奏出简单乐曲。

这些活动教育意义和价值是多方面。我们在新学期教学中需要特别关注是这些活动在科学探究方面对教学提出新目标。

1、要求学生提高观察准确性和精确性。

三年级观察认识活动以定性为主，很少涉及物质量。而在四年级活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量方法，并选择适当词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、声音高低等。

2、要求学生不仅关注收集和解事实，而且要学会对事实进行简单加工、整理、抽象和概括。

这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出新要求。观察和收集事实上只是探究活动一部分，在此基础上，对搜集到事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新认识才是科学探究活动全部。

学生科学探究能力提高，以及对科学探究理解是渐进，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在新学期教学中，希望老师们勇于探索，积累更多经验，将以探究为核心小学科学教学提高到一个新水平。

通过学习，使学生：

1、知道与周围常见事物有关浅显科学知识，并能音乐于日常生活，逐渐养成科学行为习惯和生活习惯

2、解科学探究过程和方法，尝试于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题

3、保持和发展对周围世界好奇心与取知欲，形成大胆相信、着重证据、敢于重新科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境保护，关心科技写发展。

1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识掌握往往只停留在解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象物体，而我们科学课程内容贴近小学生生活，强调用符合小学生年龄特点方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚兴趣。

1．通过观察实验等教学活动，培养学生认真、细致、实事求是与人合作不怕困难等各方面科学态度。

2．通过天气变化，向学生进行看图听懂天气变化知识。

六、教学重难点

1．归纳、概括同类物体共同特征，并建立初步概念。

2．归纳、概括同类物体共同点，发现其中规律。

1、把科学课程总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习主要方式；

5、树立开放教学观念；

6、悉心地引导学生科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法

实验法 列表法

搜集信息 现场考察 自然状态下观察与实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动

**关于小学庆教师节活动方案通用二**

教师被誉为人类灵魂的工程师，是培养祖国新一代花朵的园丁，是天底下的太阳.教师的职业道德修养至关重要.爱是教师职业道德的核心.许多有成就的教育家和优秀教师，都非常重视爱的教育.

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”.爱生是教师应具备的美德，也是教师的天职.师爱比渊博的知识更重要.能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需要，老师的爱对学生来说是一种很有作用的鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用.

一.爱学生就必须严格要求学生

俗话说得好：严师出高徒.“教不严，师之隋”.严是有标准的严，是在一定范围内的严，是符合教育规律的严，是有利于学生德、智、体、美诸方面都得到发展的严，决不是无规律、随心所欲的严，更不是摧残学生身心健康的严.诚然，严格要求不等于惩罚学生或随意指责学生，而是应该做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之.例如：学校发了一张“小学生素质综合评价表”，共有十项，这十项达标就能评上“三好”学生,我班有一位成绩优秀的学生放学后悄悄地来找我，红着脸低声说：“老师，我很想当一名三好学生.”原来这位同学劳动没达标，想找老师高抬贵手.我严肃地说：“不行.你其它方面都达标，而且做得很好，老师相信热爱劳动这一项你一定能行.”从此，他每次劳动都积极肯干，在家里也能主动做家务活.我激动地在热爱劳动这一项为他写上达标两字.他向我投来感激的目光.教师对学生的严格要求是出于真诚的爱.严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶.严格之水只有渗透情爱之蜜，才能成为爱的甘露.

二.爱学生就要尊重学生的人格

爱学生就要尊重学生的人格，建立平等的师生关系.学生具有独立性，每个学生都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向，并不是老师想让学生怎样，学生就会怎么样.因此，教师必须努力把自己的教育和教学适应学生的思想认识规律，决不能把自己的意志加于学生.尊重学生的人格，就要充分理解学生、信任学生、欣赏学生，呵护学生的创造潜能，保护学生的合法权益.切勿伤害学生的自尊心和自信心.同时，对学生要真诚，以自己的真实、完整的人格去面对学生，真诚地与学生交往，给学生以真诚的关心和帮助.这样，一种民主平等、亲密和谐的良好的师生关系建立起来了.记得有一年我教五年级.我们班上有“一棵干枯的小草”——小邓，在众多的鲜花中竟显得那样的突出与不协调.黄瘦的小脸，很少见她笑过，反应慢，学习差，不善交谈，因此受到同学的冷落.有一次上课，我要求同学们做小花鹿.全班只有小邓没有完成任务，我严肃地问道：“你做的小花鹿呢?”她还是以前那副神情仍然不说话，我有此来气了，用手敲她的桌子叫她说话.“嘀哒”未等我话说完，一滴温热的水珠滴在我的手背上，融化了我心中一丝愤意，我用手擦去她的眼泪.原来她爸爸死了，妈妈病了.我感到深深的内疚，是我刺痛了她的心.打这以后我想尽一切办法来补偿我的“过失”每天都要去看看她，问长问短，而她却总像一只受惊的小鸟躲避着我，回答我的方法是胆怯地点头或摇头.我们之间的距离越来越远了，我决心用心来补偿.我亲手做了一个小花鹿送给她，还把红丝带当着全班同学的面送给她当头花，我看到她嘴角上掠过一丝微笑，她接受我了.从这以后小邓见了我都会甜甜地叫一声“余老师好”.由于我对她的好也同样引起同学们对她的注意和关心，小邓的转变很大，性格开朗了许多.爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌.

三.爱学生要善于发现学生的闪光点

爱学生还要善于发现学生的闪光点，转化“问题生”.“闪光点”即优点、长处.任何一个学生都有自己的优点，长处，“问题生”绝不例外.教师要善于发现学生的闪光点，千方百计让学生的闪光点有用武之地，使学生的自尊心、上进心得到承认和强化，从而激起学习的斗志，鼓足前进的勇气.只要细心观察，最终都会淘尽黄沙始得金.转化“问题生”除了多观察外，还应多了解、多关心、多谈心、少告状、少发火、不体罚、不放弃.孔子说“有教无类”，实践证明，从爱出发，动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒，“问题生”是可以教好的.

总而言之，师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量.爱是阳光，能融化冰雪;爱是春雨，能滋生万物;爱是桥梁，能沟通师生的心灵.有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有真正的教育.热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力.愿每一位教育工作者都能为自己的学生奉献出无私的爱.

**关于小学庆教师节活动方案通用三**

“你用澎湃的激情，耕耘温馨的沃野;你用执着的热情，开垦冷漠的荒原;你像清澈透明的甘泉，浇灌干涸的土地;你像润物无声的细雨，滋润焦渴的心田。你能把愚昧变成文明，你能让愁眉化为笑颜。为了国家的栋梁，你把一颗真心捧出，为了民族的明天，你把一腔热血奉献!”

有人用这样的语言来歌颂教师，这正是发自我们内心的对教师尊重情感的自然流露。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到成就卓著的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，从农田中的插秧播种到太空的宇宙航行等等，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

正像人们所共识的那样：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。教师是每个人心目中的完美的象征，教师赢得了人们共同的尊重和爱戴!我们有十分的理由向教师表示敬意。

“伟大”这个字眼令世人仰慕之情油然而生。伟大的人物，伟大的事件，伟大的时代，无不给人留下难以忘怀的深刻记忆。然而，在这些“伟大”的背后还会有那么一部分人不应被忘记，他们就是默默无闻的教师，是他们培育了这些“伟大”中的人物。

教师是伟人培育者

在茫茫数千载的人类历史长河中，伟大的人物伴随着时代滚滚向前的车轮不断涌现，每一个人物的出现都会让几代人为之兴奋，为之激动雀跃。伟人们具有力挽狂澜的胆识和横贯长虹的气魄，伟人们拥有非凡的才华和高远的志向。这些都是成就他们伟大成就的必备素质，而这些素质大部分是得益于他们老师的培育。

开国伟人毛泽东带领中华儿女开创了中国历史上的一个新时代。在他成长过程中有两位老师对他影响最大，那就是杨昌济和徐特立。

毛泽东农村包围城市最终夺取胜利的革命理论赢得了新中国的成立。这其中有非常重要的一条就是坚持了群众路线，军民一家。有资料显示，毛泽东的这一思想源于曾国藩的“爱民歌”。他对曾国藩的信服又始于老师杨昌济的影响。当时的杨昌济对曾国藩的思想给予高度评价，同时也深刻地影响了他的得意学生毛泽东。

另外，在杨昌济等老师培育下，毛泽东打下了坚实的诗词功底。不仅增加了他的个人人格魅力，而且在重庆谈判期间，一首词赋令民主派人士倾服倒戈。

徐特立跟随毛泽东走完了长征路。毛泽东1937年在给徐特立老师60大寿的祝寿信中说：“你是我20xx年前的先生，你现在仍是我的先生，你将来必定还是我的先生。”

在毛泽东广泛接触各种新思想、探求革命真理和学习马克思主义的道路上，对他影响极大的一位老师是李大钊。毛泽东曾对美国记者斯诺说：“我在李大钊手下，在国立北京大学当图书管理员的时候，就迅速地朝着马克思主义的方向发展。”

汪云松是邓--在赴法留学预备学校时的老师。世纪伟人邓--当年在谈到他的老师时，曾深情地说，汪云松为我们培养了两个副。

纵观历史，横看社会。但凡有成就、干出一番事业的伟大人物，他们的身后大多都会有一位或多位了不起的老师。老师的伟大不在于他们自己成为伟大的人物，而在于他们激发伟人成长的灵感和动力。老师就好像机车发动机上的火花塞，只要迸发出火花就有可能点燃一位伟大人物的成长历程。尽管老师不能给予学生更多的成功内容，但一个良好的开端就已经预示着成功的来临。

政治家、军事家、科学家、教育家等等可称得上伟大的人物，在这些人的背后一定都有一批启发、教导、关爱过他们的优秀老师。我们的老师作为他们的培育人、领路人，同样可以享有“伟大”的称号，值得我们尊敬!

“知识就是力量”，“知识是社会发展的第一生产力”。那么，知识来源于何处?又是谁给了我们知识?当我们需要知识时，又向谁求教?我们首先想到的就是老师。在我们每个人的印象中，老师总是拥有无穷丰富的知识。

教师是知识渊博者

我们第一天走进学校，望着老师写在黑板上的一条小白线，心里正在迷惑不解急切盼着知道它到底是什么时，老师的一句话“跟我读，1——”让我们幼小的心灵顿时感受到：人生智慧的大门豁然向自己敞开。那时，兴奋的我们都会恨不得逢人便讲“我知道这就是1啦!我认识数字喽!”。那一刻的欣喜与激动，难以言表，终生难忘。从此刻起，对老师的敬佩之心就开始伴随着我们将要经历的一生历程。

老师的知识犹如奔涌不息的清泉，让我们总感到取之不竭、用之不尽。老师用他们的知识滋润着我们的成长，充实着我们的头脑，增添我们认识世界的力量。老师的知识让我们有了久旱逢甘霖的喜悦，有了时刻拥有巨大知识宝库的安全感而从不惧怕任何的困难。

才华横溢，满腹经纶，这是对老师拥有丰富多彩知识的描述。面对求知若渴的学子们，面对个性各异的少男少女，面对不同角度的问题，老师们拥有了五花八门的知识结构。他们的知识是专业与旁通的完美结合。从此，我们心中对老师有了急切无限的向往!

口若悬河，滔滔不绝，这是对老师阐释知识的方法能力的概括。老师不仅要有自己的“一桶水”，能够满足学生的需要。更重要的是老师具有把知识传授给学生的能力和方法。老师的这种传授知识的能力是他们所独有，这样的能力本身就包含着无限的内涵。

有人这样说，一个博学多才的老师不仅是具有演说家的口才和艺术家的风采，让学生从语言到行动上都羡慕他、模仿他，而且还是一个不断学习、勤奋学习、善于学习、终身学习、勇于进取、可持续获得知识的人。在他们身上具有一种学而不厌、诲人不倦、精益求精的优良品质，在学生的心目中老师是一个永不满足的知识富有者。

每个人都有自己的事业，都有自己独特的人生之路。有的人在平凡中默默地实现着人生的价值;有的人轰轰烈烈成就卓著，做出了显赫的业绩。然而，当我们回顾所走过的人生之路，追寻我们事业发展的源头之时，很多人都会不约而同地想到一个人，那就是我们的老师。是老师给我们指引了前进的路。

**关于小学庆教师节活动方案通用四**

一、活动名称：\_\_社区庆“国庆”升国旗仪式

二、指导思想：为欢庆建国\_\_周年国庆，并积极配合市委、市政府提出的“和谐\_\_行动”计划，建设和谐\_\_，加强社区各界群众的思想道德建设和爱国主义教育。

三、活动主题：弘扬爱国主义，建设和谐\_\_

四、组织机构：活动单位

\_\_区\_\_街街道建设桥社区党支部、居委会;\_\_区\_\_基干民兵连;\_\_\_\_物业管理公司。

五、时间、地点：

时间：20\_\_年10月1日

地点：社区文化广场

六、活动安排如下：

1、10月1日早8：00全体人员着装整齐，在\_\_\_社区文化广场列队集中;参加人员为：全体社区干部，驻地单位代表、职工，社区民兵连官兵，部分社区党员和中小学生。

2、8：00奏国歌，升国旗;

3、社区干部讲话;

4、社区单位代表发言;

5、中小学生代表发言;

6、仪式结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！