# 关于大学上课迟到检讨书范文(精)(3篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-12-06

*关于大学上课迟到检讨书范文(精)一您好！我是xxx，我为自己今天不带书来上课感到可耻，身为大学生这么最应做好的事情，我都不做好，我无视了学校的规矩，身为学生这些本来就是最应该去做好的事情，在这个过程当中还是会发生很多的，虽然说很多时候都是需...*

**关于大学上课迟到检讨书范文(精)一**

您好！

我是xxx，我为自己今天不带书来上课感到可耻，身为大学生这么最应做好的事情，我都不做好，我无视了学校的规矩，身为学生这些本来就是最应该去做好的事情，在这个过程当中还是会发生很多的，虽然说很多时候都是需要一个过程，但是现在想了想这本就是我的错误，没有什么的好说的，面对这种事情，我是在羞愧，首先我不带书这是不尊敬您，作为一名学生很多东西都不好好的去学习这又怎么能行呢？大学的学习虽然轻松，但是很多东西还是需要去控制自己，学会自律这是我们每一个大学都应该具备的，我现在把这些丢的一干二净，这不是作为一名学生应该有的态度，虽然这些都是一些细节的性的东西，但是还是会有很多等着我去完善好，带书来上课本就是一个非常简单的事情，很多时候这些都是细节的东西，无论是从什么角度出发，我都应该调整自己的心态，在细节上面我还是需要完善好的，我为这次上课不带书感到万分自责。

通过这些事情我也慢慢的去纠正自己，长期以来没有一个的态度这是不合理的，我真的是让您失望了，现在在细节上面我都没有一个好的心态，虽然说这些是一个非常简单的过称，但是大的问题就是这么积累而成的，我作为一名大学生这些细节上面的事情不做好的话一定会出大问题的，所以说今后我一定会好好的端正好自己的心态，把这些基本的东西完善好，现在在这方面我让您失望了，我实在是羞愧，回顾今天这些我还是做得不够多，个人的行为影响上课进度，因为我没有带书老师还停下来讲不带书的事情，作为一名大学生我这种行为一定是很严峻的，这次事情的让我也陷入了久久的沉默，我不应做的这么不好的，这些在学习的当中最基本的事情，我都让您失望，在今后我还怎么学习，怎么进步。

我今天来的时候就是这么过来的，完全就是故意不带书，我现在想想就觉得自己太过分了，态度也是非常不好，上课没有书，还是一名学生吗，我回过头来想这些，我实在是自责不已，经过了这次事情让我更加懂得了自己在什么时候应该做什么事情，我以后一定会更加用心的，请您相信我能够完善好，从今天开始我也一定会带好书来上课，这是最基本的事情，请您和同学们监督。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年x月x日

**关于大学上课迟到检讨书范文(精)二**

大一上学期很快过去了，回首这半年的学习与生活，我自己也能感受到一个有些陌生的、正在成长中的自己。大学，对我来说，不只是对过去的结束，更是对未来的崭新的起点。总是无法动笔写这份总结，但是总结还是要写的，因为只有总结了过去，才能更好的提高自己，从而开展以后的工作

在学期的一开始我参加了校团委的《西电学生》报社，认识了一些新朋友，见识到一些新的事情，写了一些新的东西，但是时间过的太快了，总是觉得自己在这块令人瞩目的平台上学到的东西太少了，没能做出理想中的成绩，我知道，我仍需努力。

成功、失败，这就好比一对孪生兄妹，与生俱来，浑然天成，他们地位等同。胜不骄，败不馁，也许人在最痛苦的时候，成长的更快，我相信，做个有心人，一切都将会好起来的。

思想成长方面，我很喜欢每一次的例会，在那里我们扬长补短，各抒己见，智慧的的火花不断的撞击，因为每一位成员都有自己的特长和优点，每一个人身上都有很多值得我学习的优良品质，特别是我们的学长、学姐们，他们的阅历比我们丰富，工作经验老道，在学习与工作中给了我们很多指引与帮助。而在这半年的工作中，我对“做学生自己的报纸”这句话有了更深刻的认识，当自己全身心的投入每一次报社的活动时，我便深深的感觉到大家的热情还有文字的魅力，当大家齐心协力做完一个又一个版面，一期又一期的报纸，每个人的脸上都有着无以言表的自豪感，

当自己的努力收获成果，当自己的文字印成铅字，那种欣喜是从未有过的。一个学期下来，我发表了三篇文章，也许文笔依然稚嫩，可是真的谢谢报社给了我机会。也许旁人无法理解，一个理科生对于文字的热爱，可是在报社里，我遇到很多志同道合的人，大家幽默风趣，互帮互助，一群怀揣梦想的人的力量是无穷的，记得一位学姐说过：我是一个想到就做的人，我希望你们也是。是的，时间与生命都是宝贵的，我们都应该抓紧时间完成自己的梦想，不能迟疑与踌躇，这种思想对我影响颇深，也被我引用到别的方面，让我受益匪浅。

回首上学期的大学校园生活和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功、也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。下面分别从思想上、学习上和生活上作自我鉴定。

思想上，令我最自豪的事情是经过不断的努力学习和提高自己.在自转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐，并且一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

学习上，为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是通信工程专业，课业十分繁重，

知识也学得比较艰深，同时也非常注重实际操作能力，所以除了理论学习之外，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教于他人。但是，可能因为这学期我对大学的学习模式还不是很熟悉，学习的方法出现了比较严重的问题，学习与工作的时间安排不够合理，对自己的要求有时可能过于松懈，使得我的成绩不是很好，但我相信，我不会永远失败，在新的学期，我会摸索出适合我的学习方法，提高学习效率，把成绩提高。

另外在大学生活中，我也坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。现在我理解了，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，同样的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分感激的，他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将陷入一片迷茫，找不清自己的方向。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

通过这半年的大学生活，我懂得了很多，从刚进学校时稚气未脱的我，开始学会深入思考问题。我明白了一个道理，人生不

可能存在一帆风顺的事，只要自己坚强勇敢地面对人生中的每一个挫折，我们就能掌握辉煌。当然，我也曾经悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过，这缘由于我的羞涩和胆怯。是人就难免有缺点，我发现自己的不足在于自主学习能力还有待进一步提高,而且社会阅历和经验也太少，这些我都会在今后努力提高、完善自己的。为日后的生活工作打下坚实的基础。我清楚地知道，这半年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，面对未来，将要迈向社会的我来说是远远不够的。我觉得来到这里是一种明智的选择;面对现在，我努力拼搏;面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的人生。作为一名大一学生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调,不断实现自我价值与人生目标。

在生活中，本人朴素节俭、性格开朗，严以律待人。作为宿舍长，积极为同学们服务，平时善于和同学沟通，也乐于帮助同学，所以很多同学不管生活上还是思想方面有了困难也愿意寻求我帮助。在生活中建立了良好的人际关系，也很感谢大家的尊重和支持。

过去的半年已经结束，欢笑与泪水都属于黑白的回忆了，我能做的是怀揣梦想，带着昨天积累的财富，去开拓属于我的明天。世界从来不缺少胆小鬼，我要做的是一个勇敢的逐梦者，出发!

**关于大学上课迟到检讨书范文(精)三**

在过去的一学期里，我校全面落实学校三年发展规划，贯彻“1234”发展思路：即突出一大主题：“全面提升教育质量”，实现两大转变“从规范化管理向精致化管理转变”、“从形态建设向内涵发展转变”，实施三大工程：“质量提升工程、特色创建工程和队伍优化工程”，落实四大举措：“抓改革提质量”、“抓管理促质量”、“抓师资强质量”、“抓投入保质量”，不比基础比进步，在学业水平测试、高考等多方面取得了优异成绩，学校荣获了“江苏省优秀中学共青团组织”、“xx市数字化校园”、“xx市安保先进集体”、“丹徒区宣传工作先进集体”等荣誉称号，学校顺通过了“xx市文明单位”评审、“xx市社团建设优秀学校”的复评和“xx市书香校园”验收，接受了“江苏省文明单位”现场评估。具体来说：

1. 以正确的思想为引领，培育和践行社会主义核心价值观。积极响应xx市及丹徒区在中小学校开展社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑、落实到行动上”的“三进一落实”主题教育实践活动，把培育和践行社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设的全过程。本学期先后举行“核心价值在心中，雷锋精神见行动”主题教育活动、国旗下讲话、“社会主义核心价值观”的主题黑板报和手抄报竞赛、演讲比赛、读书征文活动等，让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，知晓率达100%，并能付之于行动。

2.以系列德育活动为载体，不断提高德育工作的活力与实效。开展了“核心价值在心中，雷锋精神见行动”主题教育系列活动；4月清明节，举行了“凭吊拜先烈”、“网上祭英灵”、“探寻先辈之路，感悟幸福生活”清明祭扫活动，组织高一、高二年级学生拜谒支显宗墓，了解支显宗先生“情系教育、爱洒故土”的情怀。5月结合五一国际劳动节和五四青年节开展“爱学习、爱劳动、爱祖国，践行中国梦”教育活动。6月份，举办了高三学生十八岁成人仪式。

3.积极开展社会实践活动。社会实践对于加强未成年人思想道德建设，发挥实践育人的优势，引导青年学生了解社会、增长才干，增强使命感和社会责任感，促进学生综合素质的提高，具有重要作用。本学期，政教处组织了“缤纷冬日”系列寒假实践实践活动，活动多达18项，同学们深入工厂、商店、农村、社区等各种社会场所，调查研究，体验生活。团委组织开展了“春满校园”绿化环保行动、“回收废品，美化环境”活动；走出校门，开展“敬老尊老”慰问敬老院孤寡老人、“珍爱生命”文明交通劝导、 “清洁家园”社区服务等青年志愿者系列活动。年级部组织了高一赴上海、高二学生赴安徽芜湖、高三年级学生赴无锡参观学习。这些活动让学生开拓视野，增长知识，感受生活，精神在磨练中得到升华。

4.为了深入实施素质教育，营造浓厚的读书氛围，提升全体师生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，更为创建良好的校园文化，营造浓郁的书香氛围，本学期继续开展“书香宜人”读书节系列活动如图书跳蚤市场、“老师，您好”五好小公民读书活动 、“记忆”现场作文竞赛、国学知识讲座等。特别是“名家带我读经典”活动，学校邀请了江苏大学吴晓峰教授为我校师生讲解《诗经》，台湾著名作家郭本城先生为我校师生解读柏杨和《丑陋的中国人》。这些活动很大程度上激发了学生读书的热情，使学生增长了知识和增智慧，促进了养成，培育了人格，形成了师生“人人爱读书，人人长智慧”的校园读书氛围，“读书节”活动已经成为学校特色发展的基础工程，为构建和谐校园、书香校园奠定了坚实的基础。同时，学校新购置x多册图书，图书结构进一步合理；图书馆做好导读工作，将过刊装订成册，进入系统流通。我校读书活动引起了有关新闻媒体的密切关注，《xx日报》、《京江晚报》等新闻媒体对我校读书活动进行了报道。我校也顺利通过“xx市书香校园”验收。

5. 贯彻“以人为本”的理念，积极拓展捐资助学渠道。认真做好贫困生的资助工作。不断完善支显宗助学金、政府助学金和慈善助学金的申报、审查、审批和发放制度，努力使每一个家庭经济困难的学生都受到资助，使每一个受到资助的学生都确实是家庭经济困难的学生。本学期来，学校共资助学生x人次，发放助学金x万元，发放奖学金x人次，共x万元。

积极拓展捐资助学渠道，为我校贫困学生提供了更多有力支持。本学期，先后联系校服供应商减免贫困学生校服费用近万元，通过校园义卖活动筹得善款x多元。

6.积极开展德育工作校本调研，巩固素质教育成果。这学期政教处创造性地开展了学校德育工作调研。调研主要坚持问题导向、坚持基本规范，采用观察（情境考察）、交流、查阅比对工作记录等方式进行，具体内容包含校园环境、课堂规范、文明礼貌、仪容仪表、集体活动、午餐常规、自护自救、课外阅读、社会实践九个方面。政教处代表学校向全体级部领导、班主任反馈了调研过程中发现的问题，从九个方面一一提出了整改建议和要求，并对落实整改情况进行了跟踪，一直到整改到位。

1. 我校“魅力男声”合唱团、武术社、插画社、舞蹈社、篆刻社、工艺社、辩论社、dv创造社、心理健康社、宜域文化社等社团已经形成特色。学校顺利通过通过了 “xx市社团建设优秀学校”的复评和“xx市书香校园”验收。在科普宣传周活动期间，“科普大篷车”开进校园，为我校学生送来了集科学性、知识性、趣味性为一体的“科普大餐”。

2.构建学生多元成才的立交桥，为优质特色发展拓宽道路。在着力文化高考的“普通桥”，实现大幅提高文化成才率的同时，不断探索和深化个性成才的“特色桥”，如美术、音乐、体育、传媒、招飞等。通过加强文化课程与艺术课程衔接的研究，进一步完善了艺术教育的课程体系，通过加强与相关艺术院校的联动与合作，进一步拓宽了特长生的输送渠道。本届高三有xx名体艺生达本科线，不同文化层次的学生都得到了良好的发展。

3. 扩大对外开放。坚持以开放促改革，充分利用国际国内教育资源，依托各类教育交流平台，积极开展全方位多层次的教育交流平台，加强中外友好学校交流，加快推进教育国际化建设步伐。接待荷兰groevenbeek中学校长leo duifhuizen、副校长klaas van de groep等一行4人来我校参观访问，荷兰groevenbeek中学与我校签署了合作意向书。双方将定期开展交流，在培养学生多元化发展等方面开展合作。

5. 特色活动常态化、制度化。为切实践行学校“文化关怀，师生共进”的办学理念，秉承“有针对性的学习，比学习本身更重要！有方向性的提升比提升更重要！”的信念，我校确立了“江苏省大港中学容领挑战项目”，组建了一支有思想、有活力、有追求、高效率的容领团队，建立了十个相关的子项目，并有效地开展了一系列容领挑战活动：给予也是一种快乐、kathleen一家的中国情结、kevin博士举办数学挑战、“激情飞扬，辩出自我”辩论赛、暑期赴欧洲学习旅行等活动。这些活动的扎实开展，有效地提升了师生的道德情怀和行动能力。活动在社会上反响强烈，《xx日报》也开设专版，专门报道了我校容领挑战项目。

1. 开展师德先进人物的宣传和评选活动。陈成和闫巧老师被评为xx市志愿导学先进个人。结合“两学一做”教育实践活动，教育党员教师弘扬高尚师德，创造优良教育教学业绩，朱建国、蔡燕如等六位同志被推荐为丹徒区教育系统优秀共产党员。推选纪金忠老师参加xx市“十佳教师”评选活动。按照省教育厅的布置，认真做好“乡村学校从教30年教师荣誉证书”颁发工作，组织了25位符合条件的退休教师参加申报登记。

2. 加强了监考工作考核，由文印室填写《监考按时领卷情况记录表》，监控和年级部巡考领导填写《监考过程情况记录表》，图书馆填写《试卷及考场记录收取情况记录表》。考卷扫描反馈信息也将作为监考的考核内容，对不认真履行职责者扣除绩效工资相应课时费。

3.科学修正各年级起点参考成绩数据，阅卷结束后及时进行成绩处理反馈，发挥信息技术和成绩跟踪评价系统等对师生和年级部教学管理的作用。研究高考政策的变化，为高考报名、自主招生和志愿填报提供咨询和服务。跟踪中考后各初中学校学生在高中的发展状况，科学分析全区生源流失状况，为招生工作提供有效数据支撑。

4.有序开展质量监控。学校对高二年级进行了学生学习情况调研，改进了调研考察点，着重从教师的备课、讲课、课堂组织、作业批改等教学规范入手，从定量到定性作了深入细致的分析，形成了三年系列化数据，为年级部改进教学管理和合理任用教师提供咨询。组织高二高三学科中心组教师10多人次，为高一年级联考考试命题，提高了考试的信度和效度。组织了学业水平考试、四市联考和高考等重大考试。

3.我校组织教师外出参加教研活动x人次，承办承办市区级教研活动12次，接待共计x人次。作为xx市化学学科基地，承办了一模、二模分析会；xx市教研室和我校於罗英名师工作室合作，在我校举行丹徒区和扬中市区域间高二物理教学研讨活动。

1.组织各种形式的班主任培训，进一步提高班主任的科研能力和工作能力。本学期特别加强了班主任的校本培训。先后开展了“如何撰写评语”、“如何提高班会课效力”“如何开展班集体建设”等实效性强的班主任培训工作，同时也为班主任订阅的《班主任之友》、《班主任》、《中学德育》等多种杂志，给班主任的自我学习、自我发展提供了条件。在学习、培训的基础上我们还组织班主任积极参加xx市班主任基本功竞赛，胡盼、潘晓宇获丹徒区班主任基本功竞赛一等奖，徐海波老师二等奖，7月胡盼老师将代表我区参加xx市班主任基本功大赛。

2.组织教师参加专业知识培训。学历培训形势喜人，本学期有7人考取了江苏师范大学、扬大、聊城大学等学校的教育硕士研究生，目前，我校教育硕士总人数已经达到68人。本学期，推荐xx、xx、xx三位老师参加20xx年江苏英语教师雏雁培训（国际交流），取得了良好成绩，xx老师将于8月参加澳大利亚国际交流培训。推荐xx老师参加了南京师范大学中学举办的中学心理健康教师培训，组织徐秋林等10名学科教师参加了省教师培训中心组织的省级骨干教师培训，推荐朱红叶、王爱军老师参加了xx市中小学音乐教师“柯达伊音乐教学法”专题培训。学校将继续加强与陕西师范大学的战略合作，发挥其在教师培训中的引领作用。

3.重视心理健康培训。为提高我校德育管理人员的心理辅导能力，及时有效地解决学生在日常学习和生活中遇到的心理问题和困惑，促进学生的健康成长。今年，庄红君等xx位教师顺利取得了xx市20xx年教师心理健康教育资格认证合格证书。我们又组织教师参加了xx市20xx年教师心理健康教育资格认证活动，其中xx老师参加了中级班，xx等5位老师参加了初级班。

4.名师培养继续发力。束鹏芳、於罗英两位老师的xx市名师工作室和叶忠明、蒯忠山两位老师的丹徒区名师工作室按照要求开展活动，在引领本学科教师快速成长方面发挥了较好的作用。4月21日，xx市教研室和我校於罗英名师工作室合作，在我校举行丹徒区和扬中市区域间高二物理教学研讨活动，纪金忠老师开设了研讨课。本学期生物、历史、政治、信息、美术等五门学科的老师参加了市区青年教师基本功大赛，庄旭、解莉萍、王忠等3位老师获区一等奖，王忠老师获市一等奖，5月26日的京江晚专栏报道了王忠老师的先进事迹。组织英语教师参加丹徒区高中英语优质课评比，xx老师获一等奖。

4.教科研工作稳步推进。发挥教科室的引领服务作用，务实推进课题研究，继续规范网络化管理，在校园网上建立课题管理网站，结合区教师发展中心工作安排，积极发布研究成果。中青年教师申报课题研究的积极性较高，特别是课题组的负责人，能够积极对申报的课题进行研究探索，并取得一定的研究成果。积极组织论文的评审工作，提升教师科研论文的质量。本学期发表论文近xx篇，以“宜文化”课程基地建设为载体，梳理我校的人文素养类课程，结合社团活动，开发活动资源，继续办好《宜人教育》、《省港中报》刊物，不断提升刊物层次和品位。建立“宜文化”自主学习互动平台，包括宜文化主题网站和宜文化学生社团两个平台，提升学校办学品味，体现学校办学特色。

高一年级部：

1. 加强和改进教学常规。制定并实施《高一年级教学环节细化管理暂行规定》。规定共八大项，28小项，内容涵盖早读、午练、课间、上课等教学工作的各个环节，为规范教学行为提供了制度性保障。规范作业布置，加强作业布置和批改的检查与反馈。年级部以“考试化”的要求规定作业的内容及完成时间，确保内容统一、数量适中、完成及时。年级部通过问卷调查、抽样检查等方式对作业的布置和批改情况进行检查，并在教师会上将检查结果通报给全体教师。加强改进阶段性考试的质量分析，每次考试后年级部都精心组织各种分析会，充分发挥了考试的评价和激励功能。分学科举行教育教学工作交流研讨会，由每一位教师分析得失，提出解决问题的举措，共享智慧，增进理解和信任。注重激励，切实加强先进典型的示范引领。通过年级班会、橱窗大力宣传表彰在各次考试中的学习标兵、进步典型；选拔优秀学生在年级大会上进行学习经验交流，现身说法，引领和带动更多同学共同进步。

2. 注重制度管理。宣传学习高一年级部学生《日常行为规范》和《日常学习规范》（双十规定），通过值日教师和文明监督员队伍加强督查、考核和反馈。学生行为习惯和学习状态持续改进，如早读课上，学生声音响亮，神情专注，基本无人抬头掉头，全体学生能按要求在7：10起身站立读书，保持了良好的读书状态。建立学生管理坐标体系，年级部管理人员通过信息平台（微信群）对学生的不良行为进行及时精确反馈，防止粗线条、模糊化管理。做到凡是巡视都要聚焦问题，凡是问题都要得到解决，凡是违纪都要受到追究。加强双休日管理，积极争取家长的支持和参与，邀请家长周六晚和周日下午参与班级管理管理。同时要求每一位学生制定详实的双休日自主学习计划，年级部对学生计划的制定和执行情况加强跟踪普查或抽查，学生双休日良好学习习惯不断形成和巩固。加强主题班会阵地建设，充分发挥主题班会对学生成长的引领作用。年级部制定主题班会开设方案，根据学生阶段性身心特点和年级阶段性工作重点确定每周的班会课主题，要求围绕主题，一班示范，班班开设。加强对学生在校内使用手机等电子产品的危害和隐患的教育，通过不定期突击检查，加大带手机进校园的查处力度，学生带手机进校园的行为大大减少。加强家校沟通，实现教育合力。本学期组织召开不同层面的家长会3次，本学期年级部在原有校讯通短信平台的基础上，要求各班级建立家长微信群，进一步密切家校沟通，共同解决学生成长中的问题，共享学生成长的喜悦。

3.在各类竞赛中，数学有6人、化学xx人通过初赛，生物2人获省二等奖。

高二年级部：

1.踏踏实实抓好小高考。科学规划教学安排，将开学到小高考分为三个阶段，每个阶段各有侧重，科学高效。为完成寒假工程的校内学科导学活动，从2月xx至20日，为期四天，年级部统筹策划，班主任积极动员，老师放弃休假，提前上岗，开始复习。召开六科备课组会议，强调要认真谋划，计划到每天、每节课，要实用高效，操作性强。召开家长会，小结寒假三期工程完成情况，通报期初检测成绩，希望集老师、家长、学生三方的合力，取得更好的效果。充分挖掘学生自主学习的潜力，科学安排晨读、早读、午练、暮练、晚自习。要求早读班主任到班组织，学生就小高考学科按计划进行背记，暮练要分配到具体的学科和班级，晚自习前期分配给四门小高考学科，每科一节，后期由学生自己调节，选择有望冲a 或过关有困难的学科进行强化。为加快批阅速度，能在第二天讲评拿到成绩和答卷中错误统计，年级部引进网上阅卷系统，并承担了全部测试卷的发、收工作，动用了信息技术老师协助工作，考完一场扫描一门，以便年级部及时汇总统计分析，并及时在网上反馈，让课任老师在最短的时间内就能拿到各项数据，提高讲评的针对性，各班主任能及时根据各次成绩对目标学生进行谈心、指导，提高工作的有效性。小高考在全省4a率大幅缩水的情况下，我校依然保持了较高的得a率，4a人数26人。

2.以活动为载体，开展“五比”竞赛，强化学风建设。先由年级部通过大会进行动员，高二年级学生会发出倡议；再发动各班级召开以“我”的梦想”为主题的主题班会，强调“班风建设从我做起”，并开展“陋习诊断活动”，要求学生找出过去自身不足，写出个人整改陋习计划和措施；然后通过“比勤奋、比自律、比科学、比卫生、比健康”的五比竞赛，在竞赛中整改提高，最后进行评价。年级部要求各项目检查后及时将成绩上传或公示，每周六统计各项成绩及五项的汇总成绩，评出各单项前七名的班级，在下周一下午的集会上授予红五星，对五项总分排名列前七名的班级授予流动红旗。本次活动已于6月3日结束，由各周名次总分评出本年级前七名的班级，授予“魅力班级”称号，级部对本次活动进行了大会总结并向获得荣誉的班级颁发奖状，获得“魅力班级”称号的有高二1、3、4、6、8、13、14等七个班级。

3. 精心组织，措施得力，竞赛成绩稳中有升。目前本年级在已经完成的信息、生物学科竞赛中，有两名同学获得信息学省级一等奖，4名同学获生物学科省一等奖（其中韦逸肖已进入省集训队第二轮学习），10人获二等奖；已完成的化学竞赛预赛有14人进入了省复赛，已完成的数学竞赛预赛有23人进入了省复赛。

高三年级部：

1. 狠抓学生常规管理，强化备考状态和精气神。通过举行高考倒计时100天以及30天誓师动员大会、“给力高考 放飞梦想”主题活动、制作“旗开得胜 马到成功”送考海报等活动提升学生精气神。狠抓班主任队伍建设及年管会的管理功效。本学期，每天早上6：30左右，都有14位以上的班主任到班管理，以爱岗敬业的精神感染学生，引领学生。积极发挥年管会在学生德育工作中的功效。分管校长身先士卒，每天定点参与学生管理和各项工作的督促中，年管会其他同志也积极参与到这项工作中来，形成了示范、陪同、管理的德育引力。充分发挥家庭教育的作用，积极争取家长对学校教育教学工作的理解，动员学生家长周六到校坐班，放大了家庭教育的影响力。

2. 不断强化目标达成意识，坚定不移追求“4211”目标。强化教学目标达成的计划性和执行力。年级部每周制定本周的工作计划，在每周一的班主任会及备课组长会议上传达本周的工作计划。定期进行集体备课和下班辅导，组织学习学科教学大纲、高考说明。加强临界生辅导。班级结合导师制工作，同时，分学科，定时间，定地点，定教师，进行临界学科的集中辅导。利用早、中、晚时间段，近班辅导，重点关注临界生的学科辅导工作。加强尖子生群体的个性辅导。邀请市、区教研室专家、校内外对尖子生进行针对性的专题辅导；相关教师定点关注和辅导。

3. 高考成绩优异：（1）理科最高分杜宇x分（自主招生考试获清华大学降x分录取，获北京大学降60分录取）；文科最高分朱躐熠x分，全省第x名，达北京大学录取分数线。（2）应届考生普通类二本以上文化达线x人，比去年净增x人，达线率增加6个百分点；体艺类文化达线xx人；此外在港中借读生普通类二本以上文化达线x人，总计x人。

1.加强党组织和干部队伍建设。校党委召开“把责任扛在肩上、把规矩落到实处”正风肃纪主题教育活动动员大会，要求全体党员教师要守纪律、讲规矩、扛责任。召开“两学一做”学习教育座谈会，对我校“两学一做”学习教育作出部署，并开设了““两学一做”学习教育专题党课。

2.加大教育宣传力度。加强了信息宣传队伍的考核，提高通讯员队伍的理论素养，业务水平和工作主动性。建立了信息定期上报制度，加强正面报道和引导，拓宽宣传渠道，充分利用网络、电视、报纸和校信通等各种宣传平台，积极宣传港中教育改革与发展的成果和先进个人、优秀群体的生动事迹。扩大港中教育品牌的影响，营造凝心聚力，共谋学校改革发展的良好舆论环境。本学期有55篇新闻稿在区级以上媒体刊载，在校园网发布新闻稿78篇。协助区电视台拍摄新闻短片8个。

3.加强安全管理。坚持不懈地开展安全宣传教育。经常通过广播校会或国旗下讲话，教育学生增强防范意识，学会自我保护，教育学生注意人身安全，如交通安全、运动安全、意外伤害的防范与自救；教育学生注意财产安全，特别是认真做好教室和宿舍的关锁门窗工作，每次放假前和重大活动前，反复教育学生把安全防范放在第一位。还利用主题班会、校园橱窗和黑板报等宣传安全知识，向学生家长印发以安全为主题的告家长书，努力普及安全知识。开展每月一次的安全普查活动，特别是加强对电、火、楼梯过道、安全构筑物、床铺等检查；坚持做好水痘、流感等传染疾病的预防消毒工作，加强了校内有安全隐患的场所的巡查，创建了安全、有序的校园环境。本学期在凌晨对学生晚就寝情况进行突击检查达30次以上。

4.以人为本，关注师生生活。主动关心青年教师的生活，为青年教师子女入园提供及时有效的帮助，解决后顾之忧。探究学校后勤工作和物业托管工作扁平化管理新方法。规范校产管理。做好校产更新升级工作，完善校产网络动态监管，不断完善固定资产台账，做到账、物相符；按程序报废部分资产；落实追赔制度，减少损失。严格执行教育收费政策，公开收费标准，规范收费行为；健全内部审计制度，规范学校经费支出，开源节流，提高经费使用效益。净化、美化、亮化校园环境。基本完成校安工程后续维保工作，及时完成教学楼新增办公室配置。

在过去的一个学期中，全校涌现出了一批爱岗敬业，无私奉献的先进典型。

高一年级卫志平，患有痛风，走路困难，承担两个班的教学任务，工作敬业，学生满意率高。王天宇，教学认真，善于盯学生，教学成绩优异。吴春乔，工作任务重，强度大，任劳任怨，尽心尽责。张自超，班级管理有方法，善于做思想工作。教学成绩优异。魏志文，年龄最大的班主任，但班级管理到位情况，学生交流谈心的次数等方面不逊色于年轻班主任。朱丹，教学工作认真负责，担任外籍教师的助理，尽心尽职。史海华，承担强化班、普通班和学科竞赛辅导教学工作，化学已有xx人通过省级初赛。徐学鸿，严重颈椎病，坚持工作，严格出勤，有事请假。

高二年级有一支一心扑在班级管理上的优秀班主任队伍：勤勤恳恳，任劳任怨的王建国主任；生病也不下火线，拖着未愈的身体坚持在讲台的缪爱平老师；冲劲十足，管理严格，出勤率一直位居学校前列的年轻班主任王建波、许广远老师。徐秋林、陈庆菊、华菊艳、管建强老师都担任备课组长，他们能以身作则，带领全组成员刻苦钻研业务。杜广程能在照顾好家里两位生病老人的同时，恪守劳动纪律，课堂上激情洋溢，课后能润物无声，做学生的贴心人、班主任的好帮手。贾飞飞老师能刻苦钻研教材，善于驾驭课堂，做学生学习的引领者和知心人，教学效果节节攀升。政治组的闫巧、张蓓放弃中午休息的时间坚持辅导、答疑、谈心。

高三年级以朱建国副校长为核心的团队，尤其是班主任及备课组长队伍，踏实工作，取得了优异的成绩。高三2班蔡燕如团队、高三5班郭云涛团队、高三6班侯建凤团队、高三7班吴学伍团队、高三8班耿士伟团队、高三xx班申高峰团队表现突出，为创造20xx的辉煌作出了重大贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！