# 如何写史上最牛的销售团队口号(精)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-12-08

*如何写史上最牛的销售团队口号(精)一一、激发兴趣，发挥潜能俗话说“兴趣是最好的老师”。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。我坚持在每节新授课中采用多媒体教学，大量的图片资料、生动的视频、...*

**如何写史上最牛的销售团队口号(精)一**

一、激发兴趣，发挥潜能

俗话说“兴趣是最好的老师”。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。我坚持在每节新授课中采用多媒体教学，大量的图片资料、生动的视频、悦耳动听的音乐，不断刺激学生的视听效果。我还在教学中采用做些简单的小游戏、讲故事、辩论赛等形式，让学生主动参与课堂，历史课变得生动了、有趣了，学生自然而然就喜欢上这门学科了。

进入初三后，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，如何让学生在诸多的学科中重视它呢?我只能“激”趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他(她)们介绍成功经验;一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正学习态度，认真地按老师的要求去做，你就会取得理想的成绩。别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

二、培养良好的学习习惯，立足课堂，提高效率

缺乏良好的学习习惯是大部分学生的“病根”，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺乐意的，一让他们动笔，就开始偷懒。从初三开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我采用课堂笔记本和历史作业本合二为一，有效避免上述问题的发生。由于历史学科采用开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求学生用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如“明治维新”的内容，使学生一目了然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促后进生和调皮的学生勾划课本。

临近期末，七门学科进入都进入大复习阶段，各科作业接踵而至，压得学生喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读、多写。下课时，人人必须完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

三、夯实基础，注重解题方法的指导

万丈高楼平地起。任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。河南省历史中考基础题占70%左右，抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，让学生将所有的考点背出来，对于绝大多数的学生是不太现实的做法，尤其是从20xx年开始，历史学科实行开卷考试。对学生而言，记忆是一件看似简单可实际上最为困难的事。我首先采取“全面进攻”，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给学生，再把考点逐题改编为小问答，让学生当堂训练，熟悉中考的每一个知识点。每隔一段时间，我就让学生练习一遍，同样一张小问答，我一般让学生训练三、四遍。一而再，再而三地训练，学生对考点由陌生逐渐熟悉。对于重要的章节，我则采取“重点进攻”，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。

扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等能力。第二步就是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是掌握解题方法。我十分重视解题方法的指导，如“寻找关键词语”、“先读问题，后读材料“等等，帮助学生提高应试能力。

四、专项训练、专题复习，培养综合能力

期中考试结束后，我主要进行专项复习，把近三年来的全国各地的中考题按选择题、非选择题两大项进行分类，再按世界近代时间段进行整理，让学生进行训练。学生感到往年的中考题比平时训练的题目要难一些。这是二轮复习了，我对学生的要求更高了，要求学生最好闭卷完成选择题，这对学生具有一定的挑战性，同学们跃跃欲试，越来越多的学生开始尝试这种做法。

历年中考题经常涉及历史知识的纵横联系，这对历史教师提出更高的要求，要对学生进行专题复习。没有相关资料，自己动手，上网查询、结合考纲，整理、编写“欧美早期资产阶级革命”、“世界近代史上的思想解放运动”“两次工业革命的比较”等七个综合性专题，再配以相关的练习题。随着时间的推移，学生日渐疲惫、松懈，学习状况大不如前。好记性不如烂笔头，以前采用多写字，少读书的方法。现在我只能改变方法，让学生少写字而多读书了。历史学科处处都有综合题。我通过查询、收集、整理，自编出中考综合题复习资料，比较全面地概括了世界历史所涉及的综合题。专题复习使零散的知识更加条理化、系统化，便于学生对历史知识融会贯通，培养了历史学习的综合能力。

五、关注后进生的成长

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成绩的提高。如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但欲罢不能。《士兵突击》中的一句经典台词是“不抛弃、不放弃”。我们每个人面对困难挫折时，不应该轻言放弃。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。后进生的教育是一个长期的过程。这一过程中他会出现动摇、反复，老师不能轻易放弃，而要坚持不懈，才能取得理想的效果。

每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。我常常利用课余时间与后进生交流，共同寻找考试失败的原因，探讨有效的学习方法，帮助他们自我调整与改进。期中考试后，我常常利用业余时间对后进生进行个别辅导，主要是加强基础题的训练。

六、团结合作，共同进步

我平时按时参加市区以及我校的集体备课和教学反思等教研活动，通过教研活动不仅提高了自己的业务水平，而且能不断了解外面的前沿信息。我主动向同行们学习、请教，对历史复习中所遇到的问题，我们共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度与方法。我们相互学习，取长补短，共同进步。

以上是我对本学期历史教学方法的一些探索和尝试。初三学生所用的复习资料绝大部分都是我们自己整理、编写的，工作量虽然很大，却很实用，而且在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了比较明显的效果。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为学生在明年中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力!

**如何写史上最牛的销售团队口号(精)二**

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标， 突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

七年级学生刚从从小学升入初中，表现为:好奇、好动、上进心强、学习的积极性高;但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教学材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。 教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

增强学生对历史的学习兴趣，[]使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1。夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2。 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。 3注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

4。加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

**如何写史上最牛的销售团队口号(精)三**

亲爱的同学们：

同窗三载，温馨如昨，依然常驻心头;

悲欢岁月，依稀如梦，但愿记得你我!

初中一别，至今已近14载，当年同窗在挥手告别中各走一方。你是否时常忆起在学校时的青春岁月?是否记得十多前和你一起感悟人生、畅想未来、共同嬉戏的老同学?是否时常怀念母校的一草一木和同学间的纯真情感?一别十余载，多少悲欢离合，当年的同窗、今各西东。但我们相信：无论你回到故里，或远在他乡;也无论你多么闲暇，或何等繁忙……同窗之情不变。

我们很想约你，约你去往事里走走：听听久违的声音，看看久违的面孔，说说离别的思绪……尽管我们知道你很想抑制内心的期盼与波澜。但是这样难得的欢聚，会因你的缺席而黯然失色，更令我们黯然神伤!就让你我暂时抛开尘世的喧嚣、挣脱身边的烦恼，走到一起，尽情享受老同学相聚的温馨——让心栖息，忘却忧愁;谈谈友情;回首往事，畅想未来;交流感想，相互勉励……相信除了欣喜和激动，你还会有更多的收获!

你会来吗?我们用一如当年热切而期盼的眼睛，一如当年火热而年轻的心在等待亲爱的同学……

聚会草案

一、活动宗旨

回味纯真情谊、重温昔日情怀，延续同学友情、加强互助协作，现由本人(邓群英)负责成立活动小组，组织咱们毕业之后的同学聚会。

二、聚会原则：

1、坚持自愿的原则。

2、坚持财务共同负担的原则。

3、坚持财务公开的原则。

4、坚持一切从简的原则。

三、聚会时间：20xx年2月1日

四、报道地点：原中学(现城郊中心校)

五、组委会名单(待定：聚会中自荐或推举84班同学会组委会成员)

暂定负责人：

六、经费筹措：

同学聚会本着能者多担、取之于同学用之于同学的原则进行筹措，同学聚会过程中每位同学收取100元多交者不限。聚会结束时如经费节余则进入同学基金(留作下次聚会经费)，不足则由组委会想办法补齐。希望经济条件较好的同学能够从经济上大力支持本次同学聚会，十四年见一面，清茶淡水也是情。

主要用于：聚会期间的餐饮、娱乐费用，照相合影、制作通信录的费用。

七：聚会要求：

每位同学都要讲团结、讲风格，互谦互让，避免斤斤计较，力争经过我们大家的努力把这次聚会办成一次团结、活泼、热烈、融洽的盛会，留下一段美好的回忆。

八、活动内容及流程

14：30：在聚会地点集合，集体合影，重温同学情，统一大家的联系方式。

15:30：爱莲广场留影或自由活动

17:00：准备用餐。(暂定南岭山庄)

九、征集

聚会主持人：大家推荐一个;摄影及器材：有的同学贡献一下。

上课前我做了充分的准备。课前的充分准备是顺利完成教学的必要前提。首先对教材进行了总体的把握，写好了完整的教案，并根据学生特点制定出了教学目标。查阅了大量的资料辅助教学，因此在教学过程中，可以比较熟练的把握教学内容和教学环节，顺利完成教学任务。

在教学过程中，根据教学目的和学生的具体情况，我主要采用的是讲述法、比较分析法，提问法。同时还通观看与课题相关的图片，使学生能直观，清楚的了解相关知识。通过讲述法，把与课题相关的背景知识讲述给学生。通过比较分析法，培养学生的比较分析问题的能力。通过提问法，引导学生思考问题，调动学生的学习积极性。

在教学互动方面，通过提问法，引导学生积极参与课堂。但在这堂课中，尚未完全调动学生的积极性，同时在课堂中应更多的站在学生的角度，引导学生思考问题，起到抛砖引玉的作用。在以后的教学过程中，应充分体现学生在课堂中的主体作用，把学生的课堂参与性充分调动起来，还课堂于学生。

教学过程基本得以顺利的进行，教学目标也比较顺利的实现。教学的每一个环节包括过渡语言，都通过现有教材的知识和以前学过的知识，进行过渡。并在新授过程中引导学生回顾旧的知识的基础上，再得出答案，做到“温故而知新”。但在培养学生学习技巧方面仍有很大的不足，以后应注意在课堂教学中教会学生如何学，如何思考，注重加强历史学法的培养。

在以后的教学中，我会发扬优点，改正不足，并努力学习其他老师的长处，优化自己的教学，努力提高自己的教学质量和专业教学能力。

七年级历史上册教学反思5

原本以为《两汉经济的发展》这一课是选学课，我没有必要讲，完全可以让学生自学。况且这一课比较枯燥，也比较简单。但是，在准备的过程中，才发现并非我所想的，学生所表现出来的极大热情，出乎我的意料，也让我受益匪浅。

首先，历史剧表演的尝试，让师生亲身感受体验了历史，对历史的陌生感与距离感缩小了，以往枯燥的历史学习也变得轻松多了，学生学习历史的兴趣也大大的提高了，师生关系更融洽。同时，在创作历史剧的过程当中，师生对历史有了更深层次的思考与体验，老师适当指导，学生充分发挥，甚至为了设计一个时间，都要查阅大量的资料，最终决定以公元前110年作为剧本的背景时间，这样才能将书本中导言中的材料与第一目治理黄河的材料联系起来等。通过这一活动，对于学生口头表达能力、资料收集与整理能力、协调能力、创新能力等都有较大的促进。

第二，视频资料的恰当使用，为课堂增色不少。在查阅视频资料中，我在无意间找到一种以flash形式出现的教学视频，该flash《汉武大帝》，比较适合学生口味，同时，这个动画开始的三个画面中的文字“他建立了一个国家前所未有的尊严；他给了一个族群挺立千秋的自信；他的国号成了一个民族永远的名字”，对汉武帝的一生，可以说做了充分概括，对学生认识汉武帝这个人物也起到了很好的指导作用。同时，画面中出现的人物、服装与场景，比如匈奴、马车等，让学生更直观地了解汉朝人的生活及汉武帝的事迹。说实在以前根本没有关注过此种形式的教学视频，甚至有时还嗤之以鼻，以为纯属小儿科的，可是通过实践，此类视频倒是挺能提高孩子们的关注度，何乐而不为呢？

讲农业的发展环节中，我运用了大量的有关农业发展的农具图片、耕作图片，也进行了讲解，有一张图片中的耧车立马吸引住孩子们的眼球，立即有的学生情不自禁开始讨论这个耧车为何“长三只脚呢？”最终，还是“回答问题专业户们”道出了心声：三只脚的耧车可以同时播种三行，同时耧车又翻松泥土把种子全部覆盖上了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！